



ڈاکٹر زکیر حسین لائبریری

DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY

JAMIA MILLIA ISLAMIA

JAMIA NAGAR

NEW DELHI

Please examine the books before  
taking it out. You will be responsible  
for damages to the book disco-  
vered while returning it.

# DUE DATE

Cl. No. \_\_\_\_\_ Acc. No. \_\_\_\_\_

Late Fine Ordinary Books **25 Paise** per day. Text Book  
**Re. 1/-** per day. Over Night Book **Re. 1/-** per day.

--	--	--	--

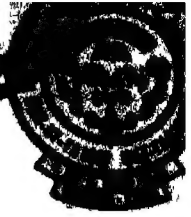


شعبان ١٤١٦ هـ

يناير ١٩٩٦ م

العدد ( 28 )

العدد الأول



# صوت الأمة

مجلة شهرية اسلامية أدبية

افتت عام ١٣٨٩ هـ = ١٩٦٩ م

دعوتنا: عودة بالامة الى الكتاب والشعر



الطبعة الأولى: ١٣٨٩ هـ



# محتويات العدد

الصفحة

العنوان

170637

14.10.92

- ٢ - المحلة تهدف إلى - الانتاجية
- ٢ - الدعوة الاسلامية في الهند : متطلبات ومقترحات
- ٣ بقلم : د / مقتدى حسن بن محمد ياسين الازهرى  
القضية الاسلامية :
- ٣ - بيان بعض احكام التوسل والذبرك
- ١٠ لسانحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز حفظه الله تعالى
- ٤ - المحجة البيضاء في حاية السنة الغراء
- ٢٥ بقلم : الدكتور وبيع بن هادي حميد المدخلي
- ٥ - الثواب الاساسية في الاسلام وموقف المذاهب الهدامة منها
- ٣٢ لفضيلة الشيخ عبد الرحمن عبد الحانن بالكويت  
تتوجه الاسلامي :
- ٦ - العمل ومنافعه في ضوء القرآن الكريم
- ٤٢ بقلم : الشيخ لطف الحق الشمسى  
شعر :
- ٧ - أهل المجد والكرم
- ٥٠ أبو محمد عبد الله بن غالب الحميرى  
وفيات :
- ٨ - إلى رحمة الله تعالى
- ١١ بقلم : د / عبد العزيز بن محمد بن عتيق  
غواطر :
- ٩ - كم تركوا من جنات وعيون
- ١ بقلم : أبو عبيدة بن حامد الجبرارى  
من اجل الماسة :
- ١٠١ - تقرير موجز
- اعداد: الدكتور رضاء الله المباركفوري

# صَوْتُ الْأُمَّةِ

مجلة شهرية إسلامية أدبية

تصدر عن دار التأليف والترجمة ، بنارس

شعبان ١٤١٦ هـ

يناير ١٩٩٦ م

المجلد ( ٢٨ )

العدد الأول

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

في ١٨/١ جى ، ريوذى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA.

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوذى تالاب ، بنارس ، الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

في الهند ٦٠ روبية ، في الخارج ٣٦ دولارا (بالبريد الجوى)

★ الاشتراك السنوى : ١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥٠ روبية

فاكس : ٣٢٢٢٩٨٠

٣٢٢٢١١٦ / ٣٢٠٩٥٨

● النشر لا يعبر إلا عن رأى كاتبه ●

## بسم الله الرحمن الرحيم

### المجلة تهدف إلى

- ◇ إعلاء كلمة الله ، والدعوة إلى الانضمام بحبل الله ، والتمسك بكتابه ، وسنة نبيه ﷺ ، بعيدا عن التحيز الفكري ، والتعصب المذهبي ، وتبليغ رسالة الاسلام ، وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .
- ◇ مقاومة الافكار الدخيلة ، والتيارات المنحرفة ، والمبادئ الهدامة ، وضلال الريغ والالحاد ، وسائر المنكرات ، بأسلوب على رصين ملائم لروح العصر مع تجنب عن لغو القول وسفاسف الامور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم .
- ◇ مؤازرة الكتاب والادباء الاسلاميين ، واستنهاض هممهم لتناول موضوعات العصر ، وشرح تعاليم الاسلام السليمة ، لينتفعوا من الذود عن الاسلام وقيمه ، في تعمق ووهي وجراة ودأب ، وعن إيمان وإخلاص .
- ◇ إيقاظ الروح الدينية ، وبث الوحي الاسلامي في الشباب المسلم ، وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ، وإعدادهم للإسهام في معركة اللسان والقلم ، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الاصلية من الكتاب والسنة .
- ◇ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين في الهند ، وتعميم اللغة العربية بين المثقفين ، ورفع مستواها كتابة وخطابة .
- ◇ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة ، والمشاكل الناجمة ، حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة .
- ◇ والله هو المستول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد .

## الدعوة الإسلامية في الهند : متطلبات ومقترحات

(بحث مقدم إلى مؤتمر الدعوة الإسلامية في آسيا والباسفيك : الواقع والمستقبل ،  
المنعقد في جاكرتا في ربيع الآخر ١٤١٦ هـ)

إن الحمد لله ، نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا  
ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ،  
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ،  
صل الله عليه وسلم ، أما بعد :

### نوطشة :

فيصدق كثيرا أن أقدم إلى وزارة الشؤون الدينية الاندونيسية ووزارة  
الشؤون الإسلامية السعودية تهنئة صادقة مخلصة على عقد هذا المؤتمر ، حول  
موضوع الدعوة الإسلامية الذي لا يهم المسلمين لحسب ، بل يهم البشرية جميعا  
وفي كل زمان ومكان ، وفي هذا البلد الإسلامي الذي يعيش في ربوعه أكبر  
عدد من المسلمين في العالم .

ويطيب لي أن أشهد أمام هذا الجمع الكريم إلى جهد منواضع الجامعة  
العلمية بذاته قبل نحو ١٦ سنة في مجال الدعوة الإسلامية ، وهو أنما قدمت  
مؤتمرا عالميا باسم مؤتمر الدعوة والتعليم في عام ١٩٥٠ م حضره كبار علماء  
المملكة العربية السعودية والكويت وبعض الدول العربية الأخرى ، وشرف هذا

المؤتمر امام الحرم المكي الشريف سماحة الشيخ محمد بن عبد الله بن سبيل حفظه الله في اول زيارة له للهند . والقصد من هذه الاشارة هو تقدير الجهود التي يبذلها المسلمون ومنظماتهم وحكوماتهم بالدعوة والارشاد ، وابداء الارتياح بالنتائج الطيبة التي تترتب على هذه الجهود ، والله الموفق .

وحينما تلقيت دعوة حضور هذا المؤتمر العظيم رأيت أن الوقت خير كاف لاعداد بحث موسع حول الموضوع المحدد ، وخاصة إذا حاولت القيام الضوم على النقاط الخاصة بمتطلبات الدعوة الاسلامية في بلد مثل الهند الذي يعتبر فيه المسلمون اقلية مع أن عددهم يزيد على ٩٥ مليوناً حسب الاحصاء الرسمي ، وعلى ١٥٠ مليوناً حسب الاحصاء غير الرسمي ، وجاءت هذه الرؤية لأجل ظروف الخاصة ، ولكن الرغبة في المشاركة الحث على لاعداد كلمة متواضعة ولو كانت قصيرة لعلها تنفع وتنفع المسلمين ، وتوجه المسيرة الدعوية إلى طريق النجاح والتأثير .

ولاعداد هذه الكلمة رجعت إلى حصائد المؤتمرات والندوات العالمية التي انعقدت في السنوات الماضية ، وتناولت موضوعات الدعوة الاسلامية بالبحث والمناقشة ، وكانت فيها مشاركة من الجامعة السلفية .

#### المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة :

أقول شيئاً نفث نظري في هذا المقام هو : المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة وتعداد الدعاة ، الذي نظمته الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة ، وقد انعقد الأول منه في شهر صفر عام ١٣٩٧ هـ ، والعقد الثاني في شهر ربيع الأول للعام ١٤٠٤ هـ .

وكلمة عادم الحرمين الشريفين حفظه الله تعالى التي أقيمت في المؤتمر الثاني قد جاء فيها :

«أيها الأخوة ! ذكرت ذلك (حال دولة الإسلام في عصر الازدهار والانحطاط) وهو معلوم لكم لاؤكد لكم حقيقتين . الأولى : أن ما أصاب المسلمين من تفرق ومن ضعف وتخلف بالنسبة لغيرهم لم يكن ايصيصهم لو أنهم بقوا على تمسكهم بمبادئهم وتطبيقهم الكامل للشريعة ربهم واعتصامهم بكتابه وسنة رسوله ﷺ : (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) الرعد : ١١ .

الثانية : انه رغم مظاهر الفرقة وآثارها في المجتمع الاسلامي فإننا بفضل الله عز وجل نملك كل أسباب الوحدة والتضامن والقوة والتقدم العلمي والتقني بغير حدود، فبيدنا كتاب الله عز وجل وسنة رسوله ﷺ ، وهما اللذان وحدا امتنا الاسلامية بعد أن كانت شتاتاً متفرقة متناثرة لا يجمعها جامع ولا يشملها نظام ، وجعلنا منها خير أمة أخرجت للناس نفوذ غيرها ويقتدى بها ، وهما وحدهما الآن اللذان يربلان كل خلاف وفرقة ، ويجمعان الكلمة ، ويوحدان الصفوف ، وما علينا إلا الرجوع إليهما والاعتصام بهما والاعتدال بهديهما والتحاكم إليهما ، فإن تحقق ذلك تحقق ما نرجو من تضامن ووحدة وتقدم وحرية يتوفيق رب العزة والجلال .

وبعد اتهام المؤتمر المذكور نشرت مجلة الجامعة السلفية في عدد رجب ١٤٠٤ هـ مقالاً افتتاحياً ترى أن تقتطف منه ما يهنا هنا :

«والطابع العام لبحوث المؤتمر المذكور هو العناية بالقيمية الإسلامية وتوليد حروف المسلمين حل الأسس المستفادة من الكتاب والسنة . ولا شك أن المسلمين يحتاجون الآن للأدب والدين . يحتاجون إلى التمسك بالقيمة الإسلامية

الصحيحة التي تبيّن معالمها ورسومها بنصوص من الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح، رضوان الله عليهم، الذين لم يتركوا صنعة أو كبيرة في باب العقيدة إلا أوضحوها وسانفوا أدلتها.

ويحتاجون إلى نبذ العادات والبدع التي تعارض الدين الاسلامي الحنيف معارضة حريصة، وأنصرف المسلمين عن روح الدين وتشغلهم بتوافه الآهـور وسفاسفها، وتسليم قوة الايمان والتضحية التي يحرض الاسلام على توفيرها لآبائهم، وتباعدهم عن النشاط الجاد والعمل المثمر بدعوى التوكل على الله والتوسل بالانبياء والصالحين. ومهما بولغ في تصوير حالة المسلمين من ناحية ابتلائهم بالبدع والخرافات فان واقعهم المرير في الهند لا ينكشف إلا لمن رآهم عن كثب، واطلع على الاعمال التي يرتكبونها على القبور والمزارات باسم حب الرسول ﷺ وتكريم الاولياء والصالحين. فالسجود للقبور والتبرك بمسحها والاستعانة والاستغاثة بمن دفن فيها ودعاء غير الله والذبح والتذرية، كل ذلك بكثرة ويشكر من المسلمين في الهند، والاسف أن معظم المسلمين، أى بنسبة ٥٠ ٪ منهم أو أكثر، مصابون بهذه الامراض الفتاكة. ثم الاسف على أن هذه الاعمال لا يأتي بها الجاهل فقط، بل هناك من يسمون بالعلماء ويتدعون معرفة القرآن والسنة، وهم يهتمون بهذه الاعمال، ويذكرون لها أدلة من الشرع حسب ذمهم، ويردون بصوت عال على من ينكر هذه البدع والامور المعارضة للاسلام. وهؤلاء ليسوا فئة أو غير متقين، بل لهم تجمع وتنسيق، وهم الذين يمثلون المسلمين في الهند على المستوى العام، ويمتثلون عن بنظرائهم في التمسك بالبدع خارجين على الاسلام. ويحتفل هذا الوضع أعياد الاسلام - وهم في الهند كثيرون - فيشجعونهم على مخالفة غيرهم من المسلمين ويستقدمونهم آلة لتفريق صفوف المسلمين وتوقيق شملهم.

وإذا فلابد من الجهود لتثبيت عقيدة الاسلام في نفوس المسلمين صافية  
نقية، ولإزالة الفوائد والأوهام التي تمكنت في أوساط الجبهة باسم الدين  
وم نهبثوا بها على أنها من الاسلام. وبدون هذه العناية بالعقيدة لا يرجى  
تقدم العمل الاسلامي في الهند. ومن هنا تبارك خطوة الجامعة الاسلامية خلال  
المؤتمر الطلي للدعوة في سبيل العناية بموضوع العقيدة وإبراز أهميتها وبلوغ  
تأثيرها في حياة المسلمين، نفع الله المسلمين بهذه الجهود وسدد خطاهم في مجال  
العقيدة والعمل.

أما موضوع وحدة المسلمين وتعاونهم وتكاتفهم في سبيل نشر الاسلام  
ومحجم موقف المسلمين والدفاع عن العقيدة والحضارة والثقافة الاسلامية في  
البلاد فلا شك أن هذا الموضوع وثيق الصلة بالذي قبله، فان وحدة المسلمين  
لا يمكن أن تتصورها بدون الانجاء إلى العقيدة وبدون الاستضاءة بأنوار  
الكتاب والسنة. إن هذه العقيدة هي أساس وحدة المسلمين اجمالاً وتفصيلاً،  
وهذان المصدران هما المنطلق الوحيد لنهضة المسلمين وهما المستند في شئونهم،  
والوحدة إذا تحققت على هذا الأساس الالهي المتين فانها لا تزعر ولا تنقسم  
عزماً. والحقيقة أن افعال هذه النقطة في سبيل بذل الجهود لتحقيق الوحدة  
الاسلامية يؤدي دائماً إلى نتائج محزنة تثبط العزم وتفسح مجال الطين لمن  
يعادون الاسلام وتأريخه.

إننا نرى الأدلة ناصحة والبراهين ساطعة على أن الطريق الوحيد لنهضة  
المسلمين والتغلب على مشكلاتهم هو طريق الوحدة والتعاون، ولكن واقع  
المسلمين لا يرضى لنا إلا مزيداً من صوره نفستهم واقتراحتهم كأنهم على مر الأيام  
يحصرون التواضع والاختلاف.



وهذا الوضع يدفعنا إلى أن نبحث عن الوسيلة التي تسهل لنا التمسك بمبدأ الوحدة الذي نادى به القرآن الكريم وحققه الرسول ﷺ وصحابته الكرام ، إننا الآن نحتاج إلى تجسيد هذا المبدأ العظيم على الصعيد العملي ، وإلى نبذ كل ما يؤدي إلى التفرق والتنافر بين أفراد الأمة الإسلامية ، وخاصة في الظروف المعاصرة التي تكالب فيها أعداء الإسلام يحاولون القضاء على هذه الأمة العظيمة بضرب بعضها ببعض وبإثارة عوامل التناحر والتنافر . والذي يدمى القلوب ويقطع النفوس أن الشقاق النظري قد تطور إلى التناحر والقتال بين المسلمين ، فأصبحوا يتفرج عليهم العالم ويمدد لحروبهم شهورا وسنين . إن الواقع المرير الذي يعيشه المسلمون اليوم كيف يوحى أنهم أصحاب الوحدة والتعاون ؟ وأنهم يؤمنون بأخوة إسلامية شاملة ؟ .

هذا ، وقد لفت أنظارنا بين عناوين محوثة المؤتمر عنوان خطر العصبية المذهبية على الوحدة الإسلامية . إنه موضوع الساعة ، وحالة المسلمين تلح على مناقشته وتفرض المحاولة لمعرفة دواعيه ووسائل الخلاص منه .

إننا إذا قرأنا هذا العنوان تجسدت لنا واقع المسلمين في الهند ، فهم وقعوا فريسة لهذه العصبية الفتاكة منذ مدة بعيدة ، إن الاستعمار الإنجليزي قد قوى هذه العصبية في نفوس المسلمين واستغلهم بهذا الطريق لتحقيق مصالحهم الاستعمارية ومآربهم التوسعية ، ولم يتغير الوضع بعد ذهاب الاستعمار من البلاد ، بل نرى أن المسلمين ما زالوا يعيشون في أحوال تلك العصبية ، ويستنفدون طاقاتهم لتصفية معاملاتهم مع أخيه المسلم . أما غير المسلمين من سكان البلاد فلا يحاول المسلم أن يعرف اتجاههم ، ويتعمق في الخطط التي تخطط للعاملة مع المسلمين ، إنه لا يزال منشغلا بالهامن في أخيه المسلم وتوجيه الشتائم إليه .

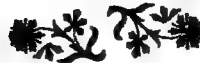
## الدعوة الإسلامية في الهند

والمؤسف أن العلماء والدعاة مصابون بمرض التعصب، وهو قد تأصل في نوسم وسيطر على عواطفهم ومشاعرهم، فالذين يتبعون مذهباً فقهياً معيناً يستحسنون ذكر مذهب فقهي آخر بالثناء والتأييد، ولا يقدرّون الجهود الجبارة التي بذلها الأئمة والفقهاء في سبيل التفريع والاستنباط مع أنها تراث الأمة التشريعي، وأصالح لأن تستفيد بها الأمة في معرفة حلول المشكلات التي نواجهها في حياتنا اليومية.

ولا أرى لذلك سبباً سوى أن العصبية المذهبية تمكنت في نفوس هؤلاء الدعاة، وإنهم بإيحاء من بيئتهم التي يعيشون فيها يتوقعون من المسلمين أن يتبع كل منهم مذهبهم الفقهي، وحينما يرون أن ذلك لا يتحقق بغضبون وبطعنون في الآخرين، ويتخاصمون فيما بينهم، وهذا الوضع قد شجع أعداداً من المسلمين على الهجرة بعداء المسلمين، وعلى التخطيط لإبادة أو طردهم من البلاد، ولتشويه ما قاموا به من بناء وتشيد لمعالم الحضارة والمدنية. ومن هنا نود أن يجتمع زعماء الأمة الإسلامية وعلماءها في الهند أو خارجها ليدرسوا في هذه الظاهرة بصراحة ودقة، لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً، وتجد الأمة سبيلها إلى الوحدة والتعاون، وتعقد عزيمتها على مواجهة الأحوال وعلى أداء دورها نحو البشرية التي لا تزال تنتظر من يقودها إلى شاطئ النجاة.

(مجلة الجامعة السلفية، رجب ١٤٠٤هـ)

(د/مقتدى حسن بن محمد ياسين الأزهرى)



## بيان بعض أحكام التوسل والتبرك

لسماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز حفظه الله تعالى

مفتي عام المملكة العربية السعودية ورئيس هيئة

كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء

منه عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة المكرم الشيخ محمد واعظ  
راده الخراساني منحنى الله وإياه الفقه في الدين ، وأعازنا جميعاً من طريق  
المغضوب عليهم والضالين ، آمين .

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد :

فقد وصلني كتابكم وصلكم الله بحبل الهدى والتوفيق وجميع ما شرحتم  
كله معلوماً .

وقد وقع في كتابكم أمور تحتاج إلى كشف وإيضاح ، وإزالة ما قبيح  
وقم لكم من الشبهة عملاً بقول النبي ﷺ : « الدين النصيحة » وقوله ﷺ :  
« من دل على خير فله مثل أجر فاعله » وغيرهما من الأحاديث الكثيرة في  
هذا الباب .

وقد أرشد إلى ذلك مولانا سبغانه في قوله عز وجل : ﴿ وتعاونوا على  
البر والتقوى ﴾ وقوله سبغانه : ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ،  
وجادلهم بالتى هي أحسن ﴾ .

فأقول : ذكرتم في كتابكم ما نصه : « ومع احترامى وتقديرى لجهنم في هذا السبيل خطر بيالى بعض الملاحظات ، أحببت أن أبدىها لكم راجيا أن يكون فيها خير الاسلام والمسلمين ، والاعتصام بحبل الله المتين في سبيل تقارب المسلمين ، ووحدة صفوفهم في مجال العقيدة والشرعية .

أولا : لاحظتكم تعبرون دائما عن بعض ما شاع بين المسلمين من التبرك بآثار النبي صلى الله عليه وآله ، وبعض الأولياء كمسح الجدران ، والأبواب في الحرم النبوى الشريف وغيره شركا وعيادة لغير الله ، وكذلك طلب الحاجات منه ومنهم ، ودعاؤهم وما إلى ذلك . إنى أقول : هناك فرق بين ذلك ، فطلب الحاجات من النبي ومن الأولياء ، باعتبارهم يقضون الحاجات من دون الله أو مع الله ، فهذا شرك جلى لاشك فيه ، لكن الأعمال الشائعة بين المسلمين ، والتي لا ينهاتهم عنها العلماء في شتى أنحاء العالم الاسلامى . من غير فرق بين منسج وآخر ، ليست هى في جوهرها طلبا للحاجات من النبي والأولياء ، ولا إتخاذهم أربابا من دون الله ، بل مرد ذلك كله (لو استثنينا عمل بعض الجهال من العوام) ، إلى أحد أمرين : التبرك والتوسل بالنبي وآثاره ، أو بغیره من المقربين إلى الله عز وجل .

أما التبرك بآثار النبي من غير طلب الحاجة منه ، ولا دعائه ، فتشأ الحب والصوق الأكيد ، رجاء أن يعطيهم الله الخير ، بالتقرب إلى نبيه وإظهار المحبة له ، وكذلك بآثار غيره من المقربين عند الله .

وإن لا أحد مسلما يعتقد أن الباب والجدران يقضيان الحاجات ، ولا أن النبي أو الولي يقضيها ، بل لا يرجو بذلك إلا الله ، إكراما لحبيبه أو لأحد من أوليائه ، أن يفيض الله عليه من بركاته . والتبرك بآثار النبي كما فعلون

ويطلع كل من اطلع على سيرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، كان معمولاً به في عهد النبي ، فكانوا يتركون بماء وضوئه ، وثوبه وطعامه وشرابه وشعره . وكل شيء منه ، ولم ينههم النبي عنه ، ولعلكم تقولون : أجل كان هذا ، وهو معمول به الآن بالنسبة إلى الأحياء من الأولياء والأتقياء لكنه خاص بالأحياء ، دون الأموات لعدم وجود دليل على جوازه إلا في حال الحياة بالذات فأقول : هناك بعض الآثار تدل على أن الصحابة قد تبركوا بآثار النبي بعد مماته ، فمن عبد الله ابن عمر رضى الله عنهما أنه كان يمسح منبر النبي تبركا به .

وهناك شواهد على أنهم كانوا يحتفظون بشعر النبي ، كما كان الخلفاء العباسيون ومن بعدهم العثمانيون ، يحتفظون بثوب النبي تبركا به ، ولا سيما في الحروب ، ولم يمنهم أحد من العلماء الكبار والفقهاء المعترف بفقهم ودينهم . انتهى المقصود من كلامكم .

والجواب أن يقال : ما ذكرتم فيه تفصيل :

فأما التبرك بما مس جسده عليه الصلاة والسلام من وضوء أو هرق أو شعر ونحو ذلك . فهذا أمر معروف وجائز عند الصحابة رضى الله عنهم ، وأتباعهم بإحسان . لما في ذلك من الخير والبركة . وهذا أقرم النبي ﷺ .

فأما التمسح بالآبواب والهدران والشبابيك ونحوها في المسجد الحرام أو المسجد النبوي ، فبعدة لا أصل لها ، والواجب تركها لأن العبادات توقيفية لا يجوز منها إلا ما أقره الشرع لقول النبي ﷺ : « من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد » متفق على صحته . وفي رواية لمسلم ، وعلقها البخاري رحمه الله في صحيحه جازما بها : « من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد » .

## أحكام التبرك والتبرك

وفي صحيح مسلم عن جابر رضى الله عنه . قال كان النبي ﷺ يقول في ليلته يوم الجمعة : أما بعد فإن خير الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد ﷺ ، وشر الأمور محدثاتها وكل بدعة ضلالة ، والاحاديث في ذلك كثيرة . راجب على المسلمين التقييد في ذلك بما شرعه الله كاستلام الحجر الأسود نييله ، واستلام الركن اليماني .

ولهذا صح عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه قال لما قبل الحجر سود : « إن أعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع ، ولو لا أنى رأيت النبي ﷺ لك ما قبلتك » .

وبذلك يعلم أن استلام بقية أركان الكعبة ، وبقيّة الجدران والأعمدة مشروع لأن النبي ﷺ لم يفعله ، ولم يرشد إليه ولأن ذلك من وسائل الشرك . كذا الجدران والأعمدة والشبابيك وجدران الحجرة النبوية من باب أولى ، النبي ﷺ لم يشرع ذلك ولم يرشد إليه ولم يفعله أصحابه رضى الله عنهم . وأما ما نقل عن ابن عمر رضى الله عنهما من تتبع آثار النبي ﷺ ستلام المنبر فهذا اجتهد منه رضى الله عنه ، لم يوافق عليه أبوه ولا غيره أصحاب النبي ﷺ . وهم أعلم منه بهذا الأمر ، وعليهم موافق لما دلت عليه احاديث الصحيحة . وقد قطع عمر رضى الله عنه ، الشجرة التي يبيع تحتها في الحديبية ، لما بلغه أن بعض الناس يذهبون إليها ويصلون عندها . فاما من الفتنة بها ، وسدا للذريعة .

وأما دعاء الانبياء والأولياء والاستغاثة بهم والنذر لهم ونحو ذلك فهو ترك الأكبر وهو الذى كان يفعله كفار قريش ، مع أصنامهم وأوثانهم ، هكذا بقية المشركين يقصدون بذلك أنها تشفع لهم عند الله ، وتقربهم إليه

ذاني، ولم يعتقدوا انها هي التي تقضى حاجاتهم وتشفى مرضهم وتنصرهم على عدوهم، كما بين الله سبحانه ذلك عنهم في قوله سبحانه: ﴿ويعبدون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم، ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله﴾، فرد عليهم سبحانه بقوله: ﴿قل اتنبئون الله بما لا يعلم في السماوات ولا في الارض سبحانه وتعالى عما يشركون﴾.

وقال عز وجل في سورة الزمر: ﴿فاعبد الله مخلصا له الدين ألا لله الدين الخالص، والذين اتخذوا من دونه أولياء، ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله ذاني، إن الله يحكم بينهم فيما هم فيه مختلفون، إن الله لا يهدي من هو كاذب كفار﴾ فأبان سبحانه في هذه الآية الكريمة: أن الكفار لم يقصدوا من آلهتهم أنهم يشفون مرضهم، أو يقضون حوائجهم وإنما أرادوا منهم أنهم يقربونهم إلى الله ذاني، فأكذبهم سبحانه ورد عليهم قولهم بقوله سبحانه: ﴿إن الله لا يهدي من هو كاذب كفار﴾ فسماهم كذبة وكفاراً بهذا الأمر.

فالواجب على مثلكم تدبر هذا المقام واعطاه ما يستحق من العناية، ويدل على كفرهم أيضاً بهذا الاعتقاد، قوله سبحانه: ﴿ومن يدع مع دون الله إلهاً آخر لا برهان له به، فإنما حسابه عند ربه إنه لا يفلح الكافرون﴾ فسماهم في هذه الآية كفساراً وحكم عليهم بذلك لمجرد الدعاة لغير الله من الأنبياء والملائكة والجن وغيرهم.

ويدل على ذلك أيضاً قوله سبحانه في سورة فاطر: ﴿ذلكم الله ربكم له الملك، والذين تدعون من دونه ما يملكون من قطمير، إن تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم، ولو سمعوا ما استجابوا لكم ويوم القيامة يكفرون بشرككم ولا ينبئك مثل خبير﴾ لحكم سبحانه بهذه الآية على أن دعاء المشركين لغير الله، من

الأنبياء والآلِيَاء، أو الملائكة أو الجن أو الأصنام أو غير ذلك بأنه شرك، والآيات في هذا المعنى لمن تدبر كتاب الله كثيرة.

وننقل لك هنا من كلام شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في الفتاوى ص ١٥٧ سج ١ ما نصه: « والمضركون الذين وصفهم الله ورسوله بالشرك أصلهم صنفان: قوم نوح، وقوم إبراهيم. قوم نوح كان أصل شركهم المكوف على قبور الصالحين ثم صوروا تماثيلهم، ثم عبدوهم، وقوم إبراهيم كان أصل شركهم عبادة الكواكب والشمس والقمر وكل من هؤلاء يعبدون الجن، فإن الشياطين قد تغاطبهم، وتعينهم على أشياء، وقد يعتقدون أنهم يعبدون الملائكة، وإن كانوا في الحقيقة إنما يعبدون الجن، فإن الجن هم الذين يعينونهم، ويرضون بشركهم قال الله تعالى: ﴿ ويوم يحشرهم جميعاً ثم يقول للملائكة أهؤلاء إياكم كانوا يعبدون، قالوا سبحانك أنت ولينا من دونهم، بل كانوا يعبدون الجن أكبرهم بهم مؤمنون ﴾ .

والملائكة لا تعينهم على الشر، لا في الحيا ولا في الممات، ولا يرضون بذلك ولكن الشياطين قد تعينهم وتصور لهم في صور الآدميين، فيدعونهم بأعينهم ويقول أحدهم: أنا إبراهيم أنا المسيح أنا محمد أنا الأخضر أنا أبو بكر أنا عمر أنا عثمان أنا علي أنا الشيخ فلان، وقد يقول بعضهم عن بعض هذا هو النبي فلان، أو هذا هو الأخضر، ويكون أولئك كلهم جنات، يشهد بعضهم لبعض، والجن كالأنس. فمنهم الكافر، ومنهم الفاسق، ومنهم العابد الجاهل، فمنهم من يحب شيخا فيترى في صورته ويقول: أنا فلان، ويكون ذلك في بيرة ومكان قفر، فيطعم ذلك الشخص طعاما ويسقيه شرابا أو يده على الطريق أو يخبره ببعض الأمور الواقعة الغائبة. فيظن ذلك الرجل، أن نفس الشيخ الميت أو الحى، فعل



ذلك وقد يقول: هذا سر الشيخ وهذه رقيقته وهذه حقيقته، أو هذا ملك جاء على صورته، وإنما يكون ذلك جنبا، فإن الملائكة لا تعين على الشرك والإفك، والإثم والعدوان. وقد قال الله تعالى: ﴿قُلْ ادْعُوا الَّذِينَ زَعَمْتُمْ مِنْ دُونِهِ فَلَا يَمْلِكُونَ كَشْفَ الضُّرِّ عَنْكُمْ وَلَا تَحْوِيلًا﴾، أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب، ويرجون رحمته ويخافون عذابه، إن عذاب ربك كان محذورا ﴿قَالَ طَائِفَةٌ مِنَ السَّالِفِ، كَانَ أَقْوَامٌ يَدْعُونَ الْمَلَائِكَةَ وَالْأَنْبِيَاءَ كَالْعَزِيرِ وَالْمَسِيحِ، فَبَيَّنَ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّ الْمَلَائِكَةَ وَالْأَنْبِيَاءَ عِبَادُ اللَّهِ. كَمَا أَنَّ الَّذِينَ يَعْبُدُونَهُمْ عِبَادُ اللَّهِ، وَبَيَّنَ أَنَّهُمْ يَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ، وَيَتَقَرَّبُونَ إِلَيْهِ كَمَا يَفْعَلُ سَائِرُ عِبَادِهِ الصَّالِحِينَ.

والمشركون من هؤلاء قد يقولون: إنا نستشفع بهم، أى نطلب من الملائكة والأنبياء أن يشفعوا، فإذا أتينا قبر أحدهم طلبنا منه أن يشفع لنا فإذا صورنا تماثله - والتماثيل إما مجسده وإما تماثيل مصورة كما يصورها النصارى في كنائسهم - قالوا: فقصدونا بهذه التماثيل نذكر أصحابها، وسيرهم ونحن نخطب هذه التماثيل ومقصودنا خطاب أصحابها ليشفعوا لنا إلى الله فيقول أحدهم: يا سيدي فلان، أو يا سيدي جرجس أو بطرس، أو ياستي الخنوفة مريم أو يا سيدي الخليل أو موسى بن عمران أو غير ذلك اشفع لي إلى ربك.

وقد يخطبون الميت عند قبره: سل لي ربك أو يخطبون الحي وهو غائب كما يخطبونه لو كان حاضرا حيا وينشدون قصائد بقول أحدهم فيها: يا سيدي فلان أنا في حبك أنا في جوارك اشفع لي إلى الله، سل الله لنا أن ينصرنا على هدونا، سل الله أن يكشف عنا هذه الشدة أشكوا إليك كذا وكذا، فسل الله أن يكشف هذه الكربة أو يقول أحدهم: سل الله أن يغفر لي.

ومنهم من يتأول قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاؤُكَ، فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا﴾. ويقولون: إذا طلبنا منه الاستغفار بعد موته كنا بمنزلة الذين طلبوا الاستغفار من الصحابة. ويخالفون بذلك الاجماع من الصحابة والتابعين لهم باحسان، وسائر المسلمين، فإن أحدا منهم لم يطلب من النبي ﷺ بعد موته أن يشفع له، ولا سأله شيئا ولا ذكر ذلك أحد من أئمة المسلمين في كتبهم وإنما ذكر ذلك من ذكره من متأخرى الفقهاء، وحكوا حكاية مكذوبة على مالك رضى الله عنه، سيأتى ذكرها، وبسط الكلام عليها إن شاء الله تعالى.

فهذه الأنواع من خطاب الملائكة والأنبياء والصالحين بعد موتهم عند قبورهم وفي منفيهم، وخطاب تمائيلهم، هو من أعظم أنواع الشرك الموجود في المشركين، من غير أهل الكتاب، وفي مبتدعة أهل الكتاب والمسلمين الذين أحدثوا من الشرك والعبادات ما لم يأذن به الله تعالى قال تعالى: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ﴾ إلى آخر ما ذكره رحمه الله في رسالته الجليلة المسماة (القاعدة الجليلة في التوسل والوسيلة) قد أوضح فيها أنواع الشرك فراجعها إن شئت.

وقال أيضا - رحمه الله - في رسالته إلى اتباع الشيخ عدى بن مسافر ص ٣١ ما نصه: (فصل: وكذلك الغلو في بعض المشايخ إما في الشيخ عدى، ويونس القنى أو الحلّاج وغيرهم، بل الغلو في علي بن أبي طالب رضى الله عنه ونحوهم، بل الغلو في المسيح عليه السلام ونحوه فكل من غلا في حى أو في رجل صالح كمثّل علي رضى الله عنه أو هدى أو نحوه، أو في من يعتقد فيه

الصلح كالملاحج، أو الحاكم الذى كان بمصر أو تونس القوي ونحوهم، وجعل فيه نوما من الالهية مثل أن يقول: كل رزق لا يرزقيه الشيخ فلان ما أتيدم أو يقول إذا ذبح شاة باسم سيدي، أو يعبد بالسجود له، أو غيره، أو يدهو من دون الله تعالى مثل أن يقول: يا سيدي فلان اغفر لي أو ارحمني أو انصرني أو ارزقني أو اغني أو أجرني أو توكلت عليك أو أنت حسبي أو أنا في حسبك أو نحو هذه الأقوال والأفعال التي هي من خصائص الربوبية التي لا تصلح إلا لله تعالى، فكل هذا شرك وضلال يستتاب صاحبه فإن تاب وإلا قتل، فإن الله إنما أرسل الرسل وأنزل الكتب لنعبد الله وحده لا شريك له ولا نجعل مع الله إلها آخر.

والذين كانوا يدعون مع الله آلهة أخرى مثل الشمس والقمر والكواكب والعزير والمسيح والملائكة واللات والعزى ومناة الثلاثة الأخرى ويفوث ويعوق ونسرا، وغير ذلك لم يكونوا يعتقدون أنها تخلق الخلائق أو أنها تنزل المطر أو أنها تنبت النبات وإنما كانوا يعبدون الأنبياء والملائكة والكواكب والجن والتماثيل المصورة لهؤلاء، أو يعبدون قبورهم، ويقولون إنما نعبدهم ليقربونا إلى الله زلفى، ويقولون هم شفعاؤنا عند الله، فأرسل الله رسله تنهى أن يدعى أحد من دونه لادعاء عبادة ولادعاء استغاثة. قال تعالى: ﴿قل ادعوا الذين زعمتم من دونه فلا يملكون كشف الضر عنكم ولا تحويلا أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب، ويرجون رحمته ويخافون عذابه إن عذاب ربك كان محذورا﴾.

قال طائفة من السلف: كان أقوام يدعون المسيح وعزيرا والملائكة فقال الله لهم: هؤلاء الذين تدعونهم يتقربون إليّ، كما تقربون ويرجون رحمتي كما يرجون رحمتي ويخافون عذابي كما يخافون عذابي.

وقال تعالى: ﴿قل ادعوا الذين زعمتم من دون الله لا يملكون مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض، وما لهم فيها من شرك وما له منهم من ظهير. ولا تنفع الشفاعة عنده إلا لمن أذن له﴾ فأخبر سبحانه. أنما يدعى من دون الله ليس له مثقال ذرة في الملك ولا شرك في الملك وأنه ليس له في الخلق هيون يستعين به وأنه لا تنفع للشفاعة عنده إلا بإذنه، إلى أن قال رحمه الله: وعبادة الله وحده هي أصل الدين، وهو التوحيد الذي بعث الله به الرسل وأنزل به الكتب، فقال تعالى: ﴿وأسأل من أرسلنا من قبلك من رسلنا، أبعثنا من دون الرحمن آلهة يعبدون﴾ وقال تعالى: ﴿ولقد بعثنا في كل لغة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت﴾ وقال تعالى: ﴿وبما أرسلناهم قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فعبدون﴾.

وكان النبي ﷺ يحقق التوحيد ويعلمه أمته حتى قال له راجل: يا ما شاء الله وشئت فقال: «أجعلني لله ندا بل ما شاء الله وحده» وقال: «لا تقولوا ما شاء الله وشئت محمد ولو يكن ما شاء الله ثم ما شاء محمد» فنهى عن الحلف بغير الله تعالى فقال: «من كان خالفاً فليخلف بالله لو تليصتم به وقالوا: نحن سلف بغير الله فقد أشرك» وقال: «لا تطروني كما تطرت الأصنام» يعني من سريتم بولعنا أنا عبد الله تقولوا عبداً لله ورسوله.

ولهذا اتفق العلماء على انه ليس لاحد ان يحاف بمخلوق كالكمبة ونحوها .  
 ونهى النبي ﷺ عن السجود له ، ولما سجد بعض أصحابه له نهى عن ذلك  
 وقال : « لا يصلح السجود إلا لله » وقال : « لو كنت آمرا أحدا أن يسجد  
 لاحد لامرت المرأة أن تسجد لزوجها » وقال لمعاذ بن جبل رضى الله عنه :  
 « أرايت لو مررت بقبرى أكنت ساجدا له » قال : لا قال : لا فلا تسجد لى  
 ونهى النبي ﷺ عن اتخاذ القبور مساجد وقال فى مرض موته « لعن الله اليهود  
 والنصارى ، اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد » إلى أن قال رحمه الله : ولهذا  
 اتفق أئمة الإسلام على أنه لا يشرع بناء المسجد على القبور ولا تشرع الصلاة  
 عند القبور ، بل كثير من العلماء يقول الصلاة عندها باطلة .

إلى أن قال - رحمه الله - تعالى : « وذلك ان من أكبر أسباب عبادة  
 الأوثان كانت تعظيم القبور بالعبادة ونحوها قال الله تعالى فى كتابه : ﴿ وقالوا  
 لا تذرنا آلهتنا ولا تذرنا ودا ولا سواها ولا يغوث ويعوق ونسرا ﴾ قال  
 طائفة من السلف : كانت هذه الأسماء لقوم صالحين فلما ماتوا عكفوا على قبورهم  
 ثم صوروا تماثيلهم وعبدوها .

ولهذا اتفق العلماء على أن من سلم على النبي ﷺ عند قبره أنه لا يتمسح  
 بحجرته ولا يقبلها انتهى المقصود من كلامه - رحمه الله -

وقال العلامة ابن القيم - رحمه الله - فى الجواب الكافى ص ١٥٦  
 ما نصه : ( فصل : ويتبع هذا الشرك الشرك به سبحانه فى الأفعال والأقوال  
 والإرادات والنيات فالشرك فى الأفعال كالسجود لغيره والطواف بغير بيته  
 وحاق الرأس عبودية وخضوعا لغيره وتقيل الأحجار غير الحجر الأسود الذى

هو يمين الله في الأرض وتقبيل القبور واستلامها والسجود لها وقد لعن النبي ﷺ من اتخذ قبور الأنبياء والصالحين مساجد يصلي لله فيها، فكيف بمن اتخذ القبور أوثانا يعبدها من دون الله. ففي الصحيحين عنه ﷺ أنه قال: «لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد» وفي الصحيح عنه: «إن من أشرار الناس من تدركهم الساعة وهم أحياء، والذين يتخذون القبور مساجد، وفي الصحيح أيضا عنه: «إن من كان قبلكم كانوا يتخذون القبور مساجد، ألا فلا تتخذوا القبور مساجد فإني أنهاكم عن ذلك».

وفي مسند الإمام أحمد رضى الله عنه وصحيح ابن حبان عنه ﷺ قال: «لعن الله زوارات القبور والمتخذين عليها المساجد والسرج» وقال: «اشتد غضب الله على قوم اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد» وقال: «إن من كان قبلكم كانوا إذا مات فيهم الرجل الصالح بنوا على قبره مسجدا وصوروا فيه تلك الصور، أولئك شرار الخلق عند الله يوم القيامة» فهذا حال من يجد لله في مسجد على قبر فكيف حال من يجد للقبر نفسه، وقد قال النبي ﷺ: «اللهم لا تجعل قبري وثنا يعبد» انتهى كله - رحمه الله -.

وبما ذكرنا في صدر هذا الجواب، وبما نقلناه عن شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - وتلميذه العلامة ابن القيم - رحمه الله - ينضح لكم ولغيركم من القراء أن ما يفعله الجهال من الشيعة وغيرهم، عند القبور من دعام أهلها والاستغاثة بهم والنذر لهم والسجود لهم وتقبيل القبور طلبا لشفاعتهم أو نفعهم لمن قبلها. كل ذلك من الشرك الأكبر لكونه عبادة لهم والعبادة حق الله وحده كما قال الله سبحانه: ﴿واعبدوا الله ولا تفركوا به شئنا﴾

وقال سبحانه : ﴿ وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ﴾ الآية .  
 وقال عز وجل : ﴿ وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون ﴾ إلى غير ذلك من  
 الآيات التي سبق بعضها .

أما تقبيل الجدران ، أو الشبائيك أو غيرها ، واعتقاد أن ذلك عبادة الله  
 لا من أجل التقرب بذلك إلى المخلوق . فإن ذلك يسمى بدعة لكونه تقرباً  
 لم يشعره الله فدخل في عموم قول النبي ﷺ : « من أحدث في أمرنا هذا  
 ما ليس منه فهو رد » ، وفي قوله ﷺ : « إياكم ومحدثات الأمور فإن كل محدثة  
 بدعة ، وكل بدعة ضلالة » .

وأما تقبيل الحجر الأسود ، واستلامه واستلام الركن الباقى فكل ذلك  
 عبادة لله وحده واعتداء بالنبي ﷺ لكونه فعل ذلك في حجة الوداع وقال :  
 « خذوا عني مناسككم » وقد قال الله عز وجل : ﴿ لقد كان لكم في رسول الله  
 أسوة حسنة ﴾ الآية .

وأما التبرك بشعره ﷺ وعرقه وضوئه ، فلا حرج في ذلك كما تقدم  
 لأنه عليه الصلاة والسلام أقر الصحابة عليه ولما جعل الله فيه من البركة ، ومى  
 من الله سبحانه ، وهكذا ما جعل الله في ماء زمزم من البركة حيث قال ﷺ  
 عن زمزم إنها مباركة وإنها طعام طعم وشفاء سقم .

والواجب على المسلمين الاتباع والتقيد بالشرع ، والحذر من البدع القولية  
 والعملية . ولهذا لم يترك الصحابة رضي الله عنهم بشعر الصديق رضي الله عنه ،  
 أو عرقه أو وضوئه ولا بشعر عمر أو عثمان أو علي أو عرقهم أو وضوئهم .  
 ولا يبرق غيرهم من الصحابة ، وشعره وضوئه لعلمهم بأن هذا أمر خاص

بالنبي ﷺ ولا يقاس عليه غيره في ذلك ، وقد قال الله عز وجل : ﴿ والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه ، وأعد لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً ذلك الفوز العظيم ﴾ .

وقال كثير من الصحابة رضي الله عنهم : اتبعوا ولا تبدعوا فقد كفيتم .  
وأما توسل عمر رضي الله عنه والصحابة بدعاء العباس في الاستسقاء وهكذا توسل معاوية رضي الله عنه في الاستسقاء بدعاء يزيد بن الأسود فذلك لا بأس به لأنه توسل بدعائهما وشفاعتهما ولا حرج في ذلك ، ولهذا يجوز للسلم أن يقول لأخيه : ادع الله لي وذلك دليل من عمل عمر والصحابة رضي الله عنهم ومعاوية رضي الله عنه على أنه لا يتوسل بالنبي ﷺ في الاستسقاء ولا غيره بعد وفاته ﷺ ولو كان ذلك جائزا لما عدل عمر الفاروق والصحابة رضي الله عنهم عن التوسل به ﷺ إلى التوسل بدعاء العباس ولما عدل معاوية رضي الله عنه عن التوسل به ﷺ إلى التوسل بعبد بن الأسود وهذا شيء واضح بمحمد الله .

ولأنما يكون التوسل بالإيمان به ﷺ ومحبه والسير على منهاجه وتحكيم شريعته وطاعة أوامره ، وترك نواهيه . هذا هو التوسل الشرعي به ﷺ بإجماع أهل السنة والجماعة وهو المراد بقول الله سبحانه : ﴿ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ﴾ .

وبما ذكرنا يعلم أن التوسل بجاهه ﷺ أو بذاته من البدع التي أحدثها



لناس ولو كان ذلك خيرا لسبقنا إليه أصحاب النبي ﷺ لأنهم أعلم الناس بدينه  
وبحقيقته ﷺ ورضى الله عنهم .

وأما توسل الاعشى به ﷺ إلى الله سبحانه في رد بصره إليه فذلك  
توسل بدعائه وشفاعته حال حياته ﷺ . ولهذا شفع له النبي ﷺ ودعا له .

والله المسؤول بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يمنحني وإياكم وسائر  
اخوتنا الفقه في دينه والثبات عليه وأن يصلح أحوال المسلمين في كل مكان  
وأن يمنحهم الفقه في الدين وأن يولى عليهم خيارهم ويصلح قاداتهم وأن يوفق  
جميع حكام المسلمين للفقه في الدين والحكم بشريعة الله سبحانه والنحكم  
إليها وإلزام الشعوب بها والحذر مما يخالفها عملا بقول الله عز وجل :  
( فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا في أنفسهم  
حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما ) وبقوله سبحانه : ( ألتحكم الجاهلية يغنون  
ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون ) . إنه سبحانه ولي ذلك والقادر  
عليه . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .



## المحجة البيضاء في حماية السنة الغرام

من زلات أهل الأخطاء وزينج أهل الأهواء

( ٦ )

بقلم : الدكتور ربيع بن هادي عمير المدخلي

نماذج يسيرة من جرح أئمة الحديث والنقد  
الخالية من الموازنات بين الحسنات والسيئات .

أولاً :

من كتاب : « بحر الدم فيمن تكلم فيه الإمام أحمد بمدح أو ذم »

تأليف : يوسف بن حسين بن عبد الهادي ، من ص ( ١٨ - ٢٣١ ) :

— سلم بن سالم البلخي الراهد : ضعفه أحمد .

— سلة بن تمام الشقري : ضعفه أحمد .

— سلة بن وردان الليثي : ضعفه أحمد ، وقال في رواية الميموني ، ما أدرى

لأيش حديثه ؟ مناكير .

— سليمان بن أرقم أبو معاذ البصري : قال أحمد : ليس بشيء .

— سليمان بن يسير أبو الصباح النخعي الكوفي : قال أحمد : ليس بشيء .

— سهيل بن أبي حزم مهران القهطلي : قال أحمد : له عن ثابت مناكير .

— سوار بن مصعب شيخ أبي جهم : قال أحمد : متروك الحديث ، وقال في

رواية المروزي : ليس بشيء .

- ٨ - سويد بن عبد العزيز بن نعيم السلمى : قال أحمد : متروك .
- ٩ - سلام بن سلم القمي المدني : سئل عنه في رواية ابن إبراهيم ، فقال : ليس بشيء .
- ١٠ - سيف بن محمد الثوري : قال عبد الله بن أحمد عن أبيه : لا يكتب حديثه ، كان يضع الحديث .
- ١١ - سيف بن وهب التميمي أبو وهب : قال أحمد : ضعيف .
- ١٢ - شعيب بن سهل ، قاضي بغداد : قال أحمد : جهل .
- ١٣ - صدقة بن عبد الله السمين أبو معاوية الدمشقي : ضعفه أحمد ، وقال فيه - أيضا - : ليس بشيء . ضعيف الحديث .
- ١٤ - الصلت بن دينار أبو شعيب الأزدي البصري : قال أحمد : تركوا حديثه .
- ١٥ - الضحاك بن شريحيل : ضعفه أحمد .
- ١٦ - طارق بن عبد الرحمن البجلي الأحمسي : قال أحمد : ليس حديثه بذلك .
- ١٧ - طلحة بن زيد الرقي : قال أحمد : كان يضع الحديث ، وقال في رواية المروزي : ليس بشيء ، كان يضع الحديث .
- ١٨ - طلحة بن عمرو الحضرمي المكي : قال أحمد : لا شيء ، متروك .
- ١٩ - طلحة بن يزيد أو يزيد القرشي : قال في رواية المروزي : ليس بذلك ، حدث بأحاديث منكر .
- ٢٠ - عاصم بن عمر بن حمص : ضعفه أحمد .
- ٢١ - طامر بن عبد الواحد الأحول البصري : قال أحمد : ليس بالقوي : وقال - أيضا - : ضعيف .
- ٢٢ - عباد بن جويرة : قال أحمد : كذاب .

٢٣ - عباد بن عوام بن عمر الكلبي : قال أحمد : مضطرب الحديث عن ابن أبي عروبة .

٢٤ - عباد بن ليث القيسي الكرابيسي البصري : قال أحمد : ليس بشيء .

٢٥ - عباد بن ميسرة المنقري البصري المؤدب : ضعفه أحمد .

٢٦ - عبد الله بن حسين الأزدي أبو هرير : قال أحمد : منكر الحديث .

### ثانياً :

من كتاب : « التاريخ » للدوري ، عن يحيى بن معين .

ترتيب : أحمد نور سيف ، من ص : ( ١٣٣ - ١٦٧ ) :

١ - حماد بن شعيب : ليس بشيء .

٢ - حماد بن واقد أبو عمر الصفار : ضعيف .

٣ - حمزة الجزري النصيبي : ليس بإسارى فلساً .

٤ - حميد بن عطاء الأعوج : ليس حديثه بشيء .

٥ - خارجة بن مصعب : ليس هو بشيء .

٦ - خازم بن الحسين أبو إسحاق الحميري : ليس بشيء .

٧ - خالد بن إلياس : ليس بشيء .

٨ - خالد بن طهمان الأسكافي : ضعيف .

٩ - خالد بن عمرو السعدي : ليس حديثه بشيء .

١٠ - خالد بن يزيد ابن أبي مالك : ضعيف .

١١ - خصيب بن جندر : سمعت يحيى القطان يقول : كان خصيب بن جندر كذاباً .

١٢ - خليد بن دعلج : ليس بشيء .

- ١٣- حثيمة بن أبي خثيمة البصري : ليس بشيء .  
 ١٤- داود بن الزرقان : قال : ليس بشيء .  
 ١٥- داود بن عبد الجبار : ليس بثقة ، وقال : داود بن عبد الجبار كان ينزل باب الطاق ، وقد رأته وكان يكذب .  
 ١٦- داود بن فراهيج : ضعيف الحديث .  
 ١٧- داود بن يزيد الأودي : ليس بشيء ، ضعيف .  
 ١٨- الدجيني : ليس حديثه بشيء .  
 ١٩- دلم بن صالح : ضعيف .  
 ٢٠- دهم بن قران : ليس بشيء .  
 ٢١- ذواد بن علي : ليس بشيء .  
 ٢٢- راشد بن معبد واسطي : قد سمع من أنس بن مالك : ضعيف .  
 ٢٣- الربيع بن بدر : ليس بشيء .  
 ٢٤- الربيع بن سليمان الخلقاني : ليس بشيء .  
 ٢٥- رشدين بن كريب : ليس بشيء .  
 ٢٦- رشيد الهجري ، وحبة العرق ، والأصبغ بن نباتة : وليس يساؤون كلهم شيئا ، قال يحيى وأبو سعيد : عقيصيا شر منهم .  
 ٢٧- ركن بن عبد الله الشامي : ليس بشيء .

ثالثا :

من كتاب : « الضعفاء الصغير » ، البخاري ، ويقال : « إله » التأريخ الصغير ،

ص : ( ٨١ - ١٠٦ ) مفرقة على الأبواب :

- ١- خالد بن إلياس القرشي المدوي ، عن يحيى بن عبد الرحمن : ليس بشيء .

- ٢ - خالد بن عمرو ، عن سفيان وهشام الدستواقي : منكر الحديث .
- ٣ - خالد بن القاسم المدائني : متروك تركه علي والناس .
- ٤ - خالد بن مخدوج رأى أنسا : كان يزيد بن هارون يرميه بالكذب .
- ٥ - خليفة بن قيس ، يعد في الكوفيين : لم يصح حديثه . في حديثه نظر .
- ٦ - داود بن عطاء أبو سليمان المدني : منكر الحديث .
- ٧ - داود بن المحير : منكر الحديث ، شبهه لاشي ، كان لا يدري ما الحديث .
- ٨ - ربيع بن حبيب ، عن نوفل بن عبد الملك : منكر الحديث .
- ٩ - ربيع بن بدر : ضعفه قتيبة<sup>(١)</sup> .
- ١٠ - روح بن غطيف : منكر الحديث .
- ١١ - روح بن مسافر : تركه ابن المبارك وغيره .
- ١٢ - رعدة بن قضاة الشامي : في أحاديثه مناكير .
- ١٣ - زياد بن أبي حسان : كان شعبة يتكلم في زياد بن أبي حسان<sup>(٢)</sup> .
- ١٤ - زياد بن ميمون أبو عمارة البصري : سمع أنسا ، تركوه .
- ١٥ - زيد بن جبيرة : منكر الحديث .
- ١٦ - زيد بن عبد الرحمن بن زيد بن أسلم القرشي العدوي المدني : منكر الحديث .
- ١٧ - زيادة بن محمد : منكر الحديث .

(١) وقال ابن معين : ليس بشيء ، وقال أبو داود : ضعيف ، وقال النسائي : متروك .

(٢) قال الحاكم : روى عن أنس أحاديث موضوعه ، وقال الدارقطني : متروك ، وقال أبو حاتم وغيره : لا يحتج به .

- ١- سعيد بن راشد أبو محمد المازني : منكر الحديث<sup>(١)</sup>.
- ١- سعيد بن عبد الجبار الحمصي : وكان جرير يكذبه .
- ٢- سعيد بن ميسرة البكري : سمع أنسا ، منكر الحديث .

رابعاً :

ومن كتاب : « الضعفاء » لأبي زرعة ، وأجوبته على أسئلة البردعي .  
وقد حذف السؤال والجواب ، واقتصرت على الفاظ الجرح في  
الأشخاص ، من ص : ( ٣٢٠ - ٤٢٩ ) :

- ١ - سيف بن عمر : ضعيف .
- ٢ - داود الطمار : ليس بذاك الثبت .
- ٣ - بشر بن عبيد ، قال : هو عندي ممن يكذب .
- ٤ - أبو حريز المقرئ : منكر الحديث جداً .
- ٥ - عثمان بن فرقد : ضعيف .
- ٦ - عبد الأعلى بن أعين : ضعيف الحديث .
- ٧ - عبد الأعلى بن أبي المساور : ضعيف جداً .
- ٨ - مطهر بن الهيثم : منكر الحديث .
- ٩ - العلام بن بشر الشامي : ضعيف الحديث .
- ١٠ - مصعب بن سلام : ضعيف الحديث .
- ١١ - سعيد بن خالد بن أبي طويل : ضعيف الحديث ، حدث عن أنس بمناكير .
- ١٢ - حكيم بن نافع الرقي : واهي الحديث .

(١) قال يحيى : ليس بشيء ، وقال النسائي : متروك .

- ١ - بشر بن يحيى خراساني، من أصحاب الرأي: كان لا يقبل العلم، وكان أعلى أصحاب الرأي بخراسان . . . كان جاهلاً<sup>(١)</sup>.
- ١ - محمد بن عبد الله بن نمران: منكر الحديث.
- ١ - محمد بن الحجاج النخعي: يروي أحاديث موضوعة عن عبد الملك بن حمير وغيره.
- ١ - محمد بن الحجاج المصفر: يروي أبا طيل عن شعبة والدرادوي.
- ١ - سعيد بن داود بن عبد الله الزبيري: ضعيف الحديث.
- ١ - بكر بن بكار: ليس بالقوي.
- ١ - أبو إسحاق الكوفي، اسمه: عبد الله بن ميسرة: واهى الحديث.
- ٢ - الحكم بن ظهير: متروك الحديث.
- ٢ - أبو حفص العبدى: واهى الحديث.
- ٢ - الوليد بن أبي ثور: منكر الحديث، بهم كثيراً.
- ٢ - أبو حمزة الثمالي: واهى الحديث.
- ٢ - داود بن الزبرقان: متروك الحديث.
- ٢ - علي بن ظبيان: واهى الحديث جداً.
- ٢ - يعقوب الزهرى، وابن زباله، والواقدي، وعمر بن أبي بكر المؤملي: يقاربون في الضعف في الحديث، وهم واهون. (للبحث صلة)





## الثواب الأساسية في الإسلام وموقف المذاهب الهدامة منها

لفضيلة الشيخ عبد الرحمن عبد الخالق بالكوي

( ١ )

( ألقى هذا البحث في مؤتمر الدعوة الإسلامية في آسيا والباسفيك ).

الحمد لله الذي أرسل رسوله محمدا ﷺ بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولوكره الكافرون ، والصلاة والسلام على هذا النبي الكريم المبعوث رحمة وهداية للعالمين ، وعلى آله وأصحابه الذين عزروه ونصروه ، واتبعوا النور الذي أنزل معه فكانوا سادة الأمم ، وقادتها إلى يوم الدين . وبعد :

فقد كتبت هذه الخطوط العريضة بعنوان ( الثواب الأساسية في الإسلام وموقف المذاهب الهدامة منها ) على مجلة من أمري ، لما طلب معالي الدكتور / الشيخ عبد الله بن عبد المحسن التركي ، وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد في حكومة المملكة العربية السعودية وفقه الله لكل خير المشاركة في هذا المؤتمر الذي يعقد تحت عنوان ( الدعوة الإسلامية في آسيا والباسفيك الواقع والمستقبل ) .

وأحييت التنبيه إلى أن أهل الإسلام يموّزهم اليوم الاجتماع على أصول الإسلام الأصلية ، وثوابه التي لا تتغير زمانا ولا مكانا ، وإظهار من قال

فندما، أو عمل على هدمها وتدميرها. وذلك أن الاجتماع على هذه الأصول .  
تجليتها لعموم المسلمين سيألف القلوب، ويجمع الأمة ويخرج الزنادقة الكفار  
من المنافقين المستترين الذين دخلوا الإسلام ظاهرا لإفساده، وهم يخالفون أهل  
لإسلام في أصوله الأصلية التي لا يكون المسلم مسلما إلا باعتمادها.

وكذلك تنبيه من خالف هذه الأصول من أهل الإسلام مخالفة لا تخرجه  
من مجموع الأمة ولا تلحقه بأعدائها من الكفار. وذلك من أجل راب الصدع،  
جمع الكلمة وتوحيد صفوف أبناء الإسلام.

ولم يتسع الوقت لأن أجمع من خلال هذا البحث، جميع هذه الأصول  
لذلك اكتفيت ببعضها وهي: الاعتقاد بكال القرآن وحفظه، وأنه لا يوجد  
إلا غيره بأيدى أحد من الناس، ووجوب التحاكم إلى هذا القرآن في الصغير  
الكبير وتحكيمه في حياة الأمة ووضعه حيث وضعه الله سبحانه من الحكم  
، في جميع شئوننا.

◎ وكذلك حجية السنة وأنها بمنزلة القرآن اعتقادا وعملا (من يطم  
رسول فقد أطاع الله) (النساء : ٨٠).

◎ والایمان بعدالة أصحاب رسول الله ﷺ وأمانتهم في نقل القرآن  
السنة. وأنهم النموذج الذي يجب أن يحتذى في الدين والجهاد والصبر،  
كذلك في فهم الدين اعتقادا، وعملا.

◎ والاعتقاد بفضل آل بيت النبي ﷺ وإزالتهم منزلتهم، وأنهم كانوا  
مع القرآن لم يفارقوه.

◎ ووجوب المرواة بين أهل الإسلام جميعا ووجوب المعادة والبراعة

من الكفار جميعا ولو كانوا من الآباء والأخوان .

◎ واعتقاد فضل هذه الأمة الاسلامية على جميع أمم الهداية ، وأنهم حملة رسالة الله الخاتمة إلى أهل الأرض جميعا .

ووجوب قيامهم بما كلفهم الله به ﴿ كُتِبَ خَيْرَ أَمَةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَهُمْ مُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ ( آل عمران : ١١٠ ) .

◎ وعالمية رسالة الاسلام ، وأنه الدين الذى يجب أن يكون دين الناس جميعا وأن البشر جميعا يجب أن يخضعوا له كما قال تعالى : ﴿ وَقَالُوا لَهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ ﴾ ( الأنفال : ٣٩ ) . وقوله تعالى : ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ ( الاعراف : ١٥٨ ) .

◎ وأن غاية الرسالة المحمدية هي تبييد الناس لله سبحانه وتعالى كما قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَكُمْ تَنْقُونَ ﴾ ( البقرة : ٢١ ) .

وأن هذه هي مهمة الرسل جميعا قبل رسولنا ﷺ : ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ... ﴾ ( النحل : ٣٦ ) .

◎ وأن الاسلام جاء ليهذب الفوس ، ويذكرها بالإيمان والعمل الصالح والخلق الكريم : « إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق » ( الأدب المفرد لابن عسكرو ) ، وأن على دعاة الاسلام أن يعملوا لبناء هذا الانسان الصالح ، والمسلم الكريم ، والنموذج الذى يحتذى به كما جاءت أوصافه فى الكتاب والسنة .

◎ وكذلك وجوب الاعتقاد بشرف اللغة العربية لنزول القرآن بها وأنها لسان الرسول الخاتم ﷺ ، وجعل هذه العربية هي اللغة الأولى لكل مسلم

في الأرض لأنه لا تتم عبادته في صلاته إلا بها . ولا يفهم الاسلام طمها كاملا إلا بجمعها ، ومعرفتها بعلومها البالغة اثني عشر علما ، أهمها ورأسها (علم النحو) .

© وكذلك اعتقاد أنه لا عصمة لأحد من خطأ بعد رسول الله ﷺ ، وأن الاجتهاد حق بل واجب على كل من استكمل آتية من علماء الاسلام لأنه لا بصيرة ، ولا عمل بالكتاب والسنة والدين إلا باجتهاد أهل العلم الذين ينزلون آيات القرآن منازلها ، وسنة رسول الله ﷺ مواقفها ، هذا مع وجوب حفظ تراث أهل العلم وجهودهم في تبويبه وتأصيله ، وفقهه وتعليمه ، وألا تكون مذاهب العلماء بمثابة شرائع مستقلة لأهل الاسلام حتى لا يفرقوا في الدين .

هذا ولم يتسع لي الوقت لتفصيل كل هذه الأصول ، وبيان كل من خلفها وفارقها من فرق الضلال تحذيرا من الوقوع في مخالفتها ، وإن كنت بحمد الله قد جمعت خطوطا عريضة لأهم هذه الأصول واست في هذا منشئا ، ولا مبدعا شيئا جديدا ، فإن هذه الأصول مدونة في كتب السنة والعقائد والمطولات الكبيرة ، وإنما المقصد هنا التنبيه ، والمشاركة ، والمداخلة . والله أسأل أن يجمع امتنا أمة الاسلام على الكتاب والسنة والهدى وأن يؤلف بين قلوبهم ، ويجمع شملهم ، وأن يجنبها شر فرق الضلال والكفر وأن ينصرها على أعدائه وأعداء دينه إلى يوم الدين .

### ❦ الأصل الأول : القرآن الكريم ❦

القرآن الكريم كتاب الله المنزل على عبده ورسوله محمد ﷺ آخر رسل الله إلى أهل الأرض ، وهو الذي تحدى به العرب البغاء أن يأتيوا بحسوة من مثل سورة فمجزوا وكان ذلك من أكبر الأدلة على أنه من عند الله وليس من عند البشر ، لأن البشر لا يحجز بعضهم أن يأتي بما يأتي به بعضهم ،

فا من شاعر إلا وعورض بمثله وأشعر منه ، ولا من خطيب إلا وجاء من  
هو أخطب منه ، ولا عالم إلا إذا قد جاء من يفوقه .  
وكذلك الشأن في كل ما يحسنه البشر يستحيل أن يأتي أحد منهم بما يعجز  
البشر كلهم في كل عصورهم .

قال الله تعالى متحديا المكذبين برسالة رسوله محمد ﷺ : ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ  
فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ  
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ . فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَأْزِقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ  
وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾ (البقرة : ٢٣-٢٤) .

وهذا الكتاب الكريم مع بيان الرسول ﷺ مما مصدرنا التشريع  
قال الله تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى  
لِّلْمُسْلِمِينَ ﴾ (النحل : ٨٩) .

وقال فيه أيضا : ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنَازِيرِ وَمَا أَهْلُ  
لُتْمٍ أَلْقَوْا بِهِ وَالْمُنْخَنِقَاتُ وَالْمُوقَوْذَةُ وَالتَّمْرُ ذِي النَّعْتِ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذُكِّرْتُمْ ،  
وَمَا ذُبِحَ عَلَى النَّصَبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ ذَلِكُمْ فَسْقُ الْيَوْمِ الْيَتْسِ الَّذِينَ  
كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تُخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِ الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ  
عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ، فَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُنْجَأَتِ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (المائدة : ٣) .

وهذا الكتاب الكريم أنزله الله موضعا ومبيناً به السبيل إليه ، فهو  
بصيرة وفرقان ، يفرق بين الشرك والتوحيد ، والحق والباطل ، وما أحله الله  
وما حرمه ، وما يرضاه الله وما يسخطه ، وفرق الله به أيضا بين أوليائه وأعدائه ،  
وأوضح سبيل كل فريق منهم ، وقد جعله الله ميسرا سهلا للتذكر والاعتبار

والتعلم فقال سبحانه وتعالى: ﴿ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر﴾  
 (القمر: ١٧). وقال تعالى: ﴿كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته . .﴾  
 (ص: ٢٩). وقال تعالى: ﴿أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها﴾  
 (محمد: ٢٤). وقال: ﴿أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله  
 لوجدوا فيه اختلافا كثيرا﴾ (النساء: ٨٢).

وقد حذر الله سبحانه وتعالى من الاعراض عنه . قال تعالى: ﴿كذلك  
 نقص عليك من أنباء ما قد سبق، وقد آتيناك من لدنا ذكرا، من أعرض  
 عنه فإنه يحمل يوم القيامة وزرا خالدين فيه وساء لهم يوم القيامة حملا﴾  
 (طه: ٩٩ - ١٠١).

وقال تعالى في شأن إعراض المنافقين عنه: ﴿وإذا قيل لهم تعالوا إلى  
 ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدودا﴾ (النساء: ٦١).  
 وقد أمر الله نبيه الكريم أن يحكم كتاب الله في الصغير والكبير . قال  
 تعالى: ﴿وأزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب، ومهيئنا  
 عليه، فاحكم بينهم بما أنزل الله، ولا تتبع أهوامهم عما جاءك من الحق، لكل  
 جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة، ولكن ليلوكم في  
 ما آتاكم، فاستبقوا الخيرات إلى الله مرجعكم جميعا فينبئكم بما كنتم فيه  
 تختلفون. وأن احكم بينهم بما أنزل الله، ولا تتبع أهوامهم، واحذروم أن  
 يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك، فإن تولوا فاعلم أنما يريد الله أن يصيبهم  
 ببعض ذنوبهم، وإن كثيرا من الناس لفاسقون، ألحكم الجاهلية يبغون ومن  
 أحسن من الله حكما لقوم يوقنون﴾ (المائدة: ٤٨-٥٠).

ولما كان القرآن الكريم بهذه المثابة والمنزلة فإن الله سبحانه وتعالى أتم

نعمته على أمة الاسلام بأن كفل له الحفظ والرفعة والمجد ، فلا تقاله يد بتحريف أو تبديل أو نقص أو زيادة ، قال تعالى : ﴿ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾ (الحجر : ٩) .

وقال : ﴿ وإنه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ﴾ (فصات : ٤١ - ٤٢) فهو كتاب ممتنع على التغيير والتبديل .

وفي الحديث الصحيح : « وأنزلت عليه كتابا لا يفسده الماء » (رواه مسلم) . فلو اجتمعت بحار الأرض على نحو القرآن من الأرض لما حصل ذلك ، ولو اجتمع كل جبابرة الأرض وكفارها وجارها على أن يبدلوا القرآن ما استطاعوا ذلك .

وهذه القضية أعنى حفظ القرآن وبقائه وأنه مصدر الحكم والتفريع هي قضية الاسلام الأولى والكبرى وقد خالف في هذه القضية من أهل القبلة هؤلاء :  
أولاً : القائلون بتحريف القرآن ونقصه :

جاء من قال بنقص القرآن وتحريفه وأن الصحابة قد عبثوا به ، فأخفوا الآيات التي نزلت بلعنهم وسبهم ، والآيات التي نزلت بالولاية لعلي بن أبي طالب ، وأنه الخليفة بعهد رسول الله ﷺ ، وزعموا بل افتروا أن القرآن الحقيقي قد أخفاه علي بن أبي طالب بعد أن جمعه وعرضه على أبي بكر وعمر فقالا : لا حاجة لنا به . فأخذ علي رضي الله عنه - حسب زعمهم - وأخفاه ، ثم ورثه في ذريته إلى أن اختفى هذا القرآن المزعوم مع الامام الثاني عشر عندهم . ويزعمون أنه يجب عليهم العمل بهذا القرآن المحرف الناقص الذي بأيدي المسلمين اليوم حتى يأتي المهدي (الثاني عشر) فيخرج القرآن الحقيقي للعمل .

وهذه العقيدة تناقض الحق المقطوع به من أن الله سبحانه وتعالى أنزل القرآن وكتب حفظه ، وأبقاه حجة على عباده إلى يوم القيامة . ولو كان القرآن الحقيقي - حسب زعمهم - اختفى بعد موت الرسول ﷺ ، ولم يخرج قط للعمل في كل هذه القرون الماطية حتى في الوقت السني حكم فيه على بن أبي طالب رضي الله عنه ، والحسن رضي الله عنه ، وإلى يومنا هذا لكان معنى هذا أنه لا توجد حجة لله على عباده ، لأن القرآن الحق الذي اشتمل على الدين كله قد غاب أو غيب عن الأمة بأسرها ، ولم يعد بيد أحد منها ، وبقي قرآن ناقص محرف ، وهذا محال على الله سبحانه وتعالى أن يترك أهل الاسلام بخير نور وبصيرة وحجة . ولا شك أن هذه العقيدة من عقائد الكفر من اعتقدها خرج من ملة الاسلام .

ثانيا : من قال بأن القرآن ليس كتاب حكم :

من قال إن القرآن لا يهتدى به إلا في أمور العبادات والقربات ، وأنه لا يجوز العمل به في أمور الحكم والسياسة والمال والجنايات والحلال والحرام ، فإنه إنما يقول مقالة كفر لأن القرآن كتاب حكم وتشريع ، يجب اتباع حكمه في الصغير والكبير ، وقد كفر الله من لم يمثل لحكم القرآن في تحريم الميتة كما قال تعالى : ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا مما لم يذكر اسم الله عليه وإنه لفسق وإن الشياطين ليوحون إلى أوليائهم ليجادلونهم وإن أطمعهم إنكم لمشركون ﴾ (الأنعام : ١٢١) . وقال تعالى : ﴿ وإن احكم بينهم بما أنزل الله واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليكم ﴾ (المائدة : ٤٩) .

فمن قال لا نعمل بالقرآن إلا قراءة في الصلاة ، وتحصيلاً لثواب القراءة ، وإهداء للأموال ، وتبركا في افتتاح الحملات والندوات . وترك حكمه في



السياسات والأموال والدماء والفروج ، والجنايات ، وسائر الأحكام التي تنظم الشئون الدنيوية فقد كفر بالله سبحانه وتعالى كما قال جل وعلا : ﴿ أفئذمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض فإجزاء من يفعل ذلك منكم إلا خوى في الحياة الدنيا ، ويوم القيامة يردون إلى أشد العذاب وما الله بغافل عما تعملون ﴾ (البقرة : ٨٥) .

### ❦ الأصل الثاني : السنة النبوية ❦

الأصل الثاني من أصول الدين هو السنة النبوية وسنة النبي ﷺ هي ما أثر ونقل من أقواله وأفعاله وتقريراته وصفته ﷺ .

وما نقل إلينا نقلاً صحيحاً منها يجب علينا تصديقه واعتقاده والعمل به لأن القرآن أمرنا بذلك وقد تواتر عن الرسول ﷺ وجوب العمل بسنته .

قال تعالى : ﴿ وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ﴾ (الحشر: ٧) وقال تعالى : ﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلبوا تسليماً ﴾ (النساء : ٦٥) . وقال تعالى : ﴿ من يطع الرسول فقد أطاع الله ﴾ (النساء : ٨٠) . وقال تعالى : ﴿ فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ﴾ (النور: ٦٣) والآيات في هذا المعنى كثيرة جداً .

والسنة في جانب منها تفسير وبيان لكتاب الله تعالى : كما قال جل وعلا : ﴿ وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون ﴾ (النحل: ٤٤) . وقال تعالى : ﴿ إن علينا جمعه وقرآنه فإذا قرأناه فاتبع قرآنه ، ثم إن علينا بيانه ﴾ (القيامة : ١٧-١٩) .

أى إن الله سبحانه وتعالى تكفل أن يجمع القرآن في صدر الرسول ﷺ

فلا ينسى منه إلا ما شاء الله أن ينسيه ﴿سَنَقْرُوكَ فَلَا تَنْسَى إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾  
 (الأعلى : ٦) ثم إن على الله أن يبينه لرسوله ﷺ ليعمل به ، ثم إن الرسول  
 ﷺ بين للناس كما أمره الله سبحانه وتعالى ، وقد أتى الله عليه فقال :  
 ﴿وما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحى بوحي﴾ (النجم : ٣ - ٤) .

فالسنة في نهاية الامر عائدة إلى الله لأنه سبحانه هو الذى أوحى بها  
 لرسوله ﷺ ، وأرشده إلى ما قال ، وهو ما فيما فعل : ﴿إنا أنزلنا إليك الكتاب  
 بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله﴾ (النساء : ١٠٥) .

وكل أفعال الرسول ﷺ هي في مجال التأسى والتفدوة فإن خير الهدى  
 هدى محمد ﷺ لجميع ما فعله الرسول ﷺ في طعامه وشرابه ولباسه ، ونومه  
 وقيامه ، وصحبته ، ومعاشرته ، وطرائق حياته ومعيشته كل ذلك كان على أنم  
 الهدى وأسمى ما يتأدب به المتأدبون ، ويفعله الحكماء العالمون .

والخلاصة أنه ليس شيء من أفعال الرسول ﷺ يخرج عن التأسى  
 والافتداء حتى في أموره الجبلية الحياتية .

وأما في أعماله التشريعية فإن يجب الأخذ بستره لأنها تشريع من الله  
 سبحانه وتعالى .

( يتبع )

Accession Number  
 170637  
 Date 14/05/95



## العسل ومنافعه فى ضوء القرآن الكريم وتجارب الأطباء الاخصائيين

( ٧ )

بقلم : الشيخ لطف الحق الشمسى

المدرس فى المدرسة الحمدية دار الحديث ، بيهار ، الهند

### لقاحات العسل :

استوردت هيئة مؤسسة بيع الادوية «شفا ميديكوز» الواقعة بـلاهور اللقاحات المعدة المتخذة من العسل من ألمانيا مرة ، وكانت مؤسسات بيع الادوية تدهى حول هذه اللقاحات أنها تذهب بالضعف والوهن من الاجسام ، وتزبل منها (Allergy) وإنها تنفع فى الأمراض الجلدية التى تحدث من أجل (Allergy) وخاصة فى (Eczema) وتلقح هذه اللقاحات فى أوجاع الاوصال فى اللحم أو فى الوريد ، وإن تورمت المفاصل أو تعفنت عظام الاوصال تلقح فى داخل الاوصال .

وهذه اللقاحات المجهزة المهيئة من العسل كانت تسمى بـ (M-2-woelum) وأعدتها شركة «ويلم» الواقعة بمدينة «كولون» فى ألمانيا ، والطريف أن هذه الشركة قد نشرت فى جريدتها الطبية أنها تعلمت طريق استعمال العسل هذا من القرآن الكريم .

وقد اعترف بتأثير هذه اللقاحات ومنافعها طبيب الاوصال والمقام الاستاذ الشيخ محمد ايوب خان في مستشفى « ميو » ويقول الطبيب الشيخ خالد الغزنوي مثنيا عليها: « في رأيت بعينى المئات من أصحاب امراض الاوصال المكدورين يمشون على الاقدام بعد الحصول على الصحة من الذين كانوا لا يستطيعون أن يمشوا مستووين قبل ذلك. وبعد تقاعد الاستاذ الشيخ ايوب خان عن منصبه مال الناس إلى الادوية الجدد ونسى هذا الدواء المفيد الرخيص.

وكتب الطبيب أسامة عمر حال كونه مقيما في ألمانيا ان هذه اللقاحات المهمة من العسل مقبولة جدا لدى الجميع حتى الآن، ويستعملها أطباء هذه البلاد باعتماد قوى وثقة<sup>(١)</sup>.

#### منافع العسل وقوة تأثيره في نظر الاطباء والحكام:

وأود أن اذكر هنا آراء الاطباء والحكام وافكار المعالجين حول منافع العسل المدهشة وخصائصه المذهلة وقوة تأثيراته العجيبة الساحرة كي تتجلى أمام القراء الكرام منافع وفوائده وطاقته وتأثيره ويتبين لهم جليا تصديق القرآن الكريم وتوثيقه فيما أخبر عنه بقوله « فيه شفاء للناس » وتظهر لهم أهميته المرموقة ومكانته السامية ومنزلته الجليلة فيما عرف الكيماويين خاصة والاطباء عامة بمنافع العسل.

كتب صاحب سفر السعادة رحمه الله تعالى: كان الرسول الأكرم ﷺ

(١) انظر: طب نبوي ﷺ اور جديد سائنس بالاردية ص ١٩٤ - ١٩٥

يهرع نصعة من العسل المخلوط بالماء كل يوم .

قال العلماء : تحصل من أجل شرب العسل المشوب بالماء المنافع العظيمة على الوقاية الصحية من كل داء وعلة لا يعلمها إلا العارفون الأذكياء ، ونظرا إلى منافع العسل الواسعة وخصائصه الكثيرة ومصلحه الجلية حكم المحققون من الأطباء والمدققون من الحكماء في أن العسل من نعماء الله تعالى وآلائه التي ليس لها نظير في العالم كله .

وقال رئيس الحكماء جالينوس : ليس شيء أفضل أجدى من العسل للأمراض والأدواء وخاصة الأمراض التي تتولد من أجل البرودة . وقال الأطباء : إن شرب العسل أو لعقه على الريق يخرج البلاغم وينتقبها انتقاما جيدا ، وينقى المعدة تنقية بالغة ويفسها تفسيلًا كاملا ، ويذهب بالذوجات والفضلات الرديئة المحتجزة فيها ، ويوصل الحرارة المعتدلة إلى المعدة ، ويفتح السدة وعلاوة على ذلك انه يزيل استرخاء المفاصل وكذلك جميع أنواع الرياح المسدودة المحتجزة في البطن . ويجرى البول والحيض واللبن لإجراء صالحا جيدا ، ويكسر حصوة المثانة والكلية (Renal Stone, Calculus) ويذيبها ويدبرأ عن الرطوبات الرديئة<sup>(١)</sup> .

وقال رئيس الجامعة الهندوكية في الكلية الطبية ، البنارس ، جيه ، بي ، سكسينا حامل الدكتوراه في الطب ( M. D. ) : العسل يزيل الإمساك ، وينفع الصبيان في إزالة إمساك بطنهم ، ويقوى الأبدان ويغذيها تغذية سالحة ، وهو

(١) انظر مظاهرحق جديد ، الأردنية ٥ / ٢٧٩ ، الشيخ العلامة النواب محمد قطب الدين خان الدهلوى رحمه الله .

غذاء مقرلين يعين على الهضم ، ويستعمل مخلوطا مع الكثير من الأدوية وكذلك يسقى في كثير من الأمراض أيضا<sup>(١)</sup>.

قوة تأثير العسل في الدرا والدفاع عن السموم  
السامة والآثار السيئة التي تحدث في الأبدان :

طبع كتاب ( Folk Medicines ) في بلاد أمريكا صنفه الطبيب الشهير  
جرويس ( Jarvis ) دكتور في الطب ( M. D. ) يكتب فيه الطبيب المذكور الموقر  
آرائه وأفكاره في تخلص المادة وتنجيتها من شرب الخمر .

كان رجل - بلغ عمره إلى أربعين سنة - يشرب الخمر ليل نهار شهرا متتابعاً  
متواليها ، وكان مدمنا للخمر ، جعل يتناولها من سنوات طويلة ومن أجله تدهورت  
صحته وخارت قواه وفسدت أبدانه ، فسقيت هذا المدمن السكر ست ملاعق  
صغيرة من العسل ثم سقى هذا الرجل ست ملاعق صغيرة مرة ثانية بعد عشرين  
دقائق ، ثم بعد عشرين لحظة سقى السكمية المذكورة في الثالثة وهكذا سقى ذلك  
الرجل ثمانى عشرة ملعقة من العسل في ساعة واحدة ، وكانت بين يديه قارورة  
الخمر مطروحة ، وهكذا سقى العسل بعد كل عشرين دقيقة ، فلم يشرب الخمر مع  
كون الخمر موجودا في القارورة بين يديه ، مع أنه لم يكن يستطيع أن يقي  
بدون شربها لساعة واحدة .

ثم انه نام نوما هادئا طول الليل دون أن يشرب الخمر ، وإنه ما نام مثل

(١) انظر : ماڈرن ایلوپیتھک میڈیكا ، بالهندية ص ١٧٩  
( Modern Allopathic Materia Medica )

هذا النوم العميق الهادئ منذ عشرين سنة سائلة قط ، وفي اليوم الثاني شرب الباقي من الخمر ، وكذلك انه سقى من العسل صباح اليوم الثاني بعد كل عشرين دقيقة ست ملاعق صغيرة ، ثم أعطى بعد ذلك البيضة نصف المسلوقة للأكل ، ثم بعد عشر دقائق أشرب من العسل ست ملاعق صغيرة ، وسقى من العسل أربع ملاعق صغيرة قبل تناول الفداء وأعطى بعد ذلك كوب من عصير الطماطم للشرب ، وتناول قطعة من اللحم ثم سقى من العسل مساء أربع ملاعق ، ووضع صديق له زجاجة من الخمر على مائدته عند العشاء ، فرد الوجاجة على صديقه قائلا له ايس لى الآن حاجة إليها . وإنه لم يشرب الخمر بعد ذلك قط ، فانظروا كيف أنقذ رطلان من العسل حياة هذا المدمن ، وتمكن هو من الامتناع عن الخمر إلى الأبد .

ويكتب الطيب جروس إذا نقص البوتاسيوم ( Potassium ) في بدن الانسان ذهب الانسان يشرب الخمر لأجل قلة هذا الشيء الضروري وجوده فيه ، ويوجد البوتاسيوم ( Potassium ) في العسل في مقدار كثير بحيث لا يرام فوق ذلك ، فلما سقى ذلك الرجل اللتر من العسل في أربع وعشرين دقيقة زال نقصان البوتاسيوم من بدنه ، ولذا يفر وكره شرب الخمر كراهية شديدة<sup>(١)</sup> .

لقد انصح لكم أيها القراء جليا من هذه القصة كون العسل مزيلا للسموم السامة القاتلة ومذهبا للآثار السيئة الخبيثة التي تظهر في أبدان الانسان ، وكذلك

(١) انظر : كتاب شرب الخمر وتلخيص عادة الخمر وعلاج الحمورين ، بالهندية ص ٢٦ - ٢٧ ، للطبيب الكبير إس ، بي ، مهتا ( S. P. Mehta ) ، الباحث الكبير في الكلية الطبية وله مؤلفات أكثر من مائة في الطب .

تبين لكم واضحا أن في العسل لتأثيرا بالغاً ومادة عظيمة في إزالة جميع أنواع السموم التي توجد في العالم ، وفي الذهاب بجميع الآلام والأوجاع وفي القضاء على الضعف الجسماني والوهن الدماغى والدفاع عن جميع المفسد والآفات والموم التي تلحق أبدان الانسان ، وليس على وجه الأرض شيء أفضل وأنفع من العسل في باب إزالة الأمراض والسموم وفي إعادة الصحة والنشاط وهكذا كلما يفتش المفتشون ويبحث الباحثون في مختبراتهم ( Laboratory ) عن العسل ، وكلما فتحت أبواب الاستكشاف والتدقيق عنه في المختبرات ، وكلما ظهرت منافعه وخصائصه فيها تجلى صدق اخبار القرآن الكريم عنه وتبينت أهميته المرموقة لدى جميع العالم ، وثبت لدى علماء الأرض وهفلائهم أن القرآن الكريم من أقدس كتب العالم وأجلها مكانة وأجلها دقة وأهمها نفعا .

وأورده فضيلة الأستاذ محمد نور الاسلام بحثا فيما عن منافع العسل وخصائصه في كتابه فقال : تحقق بعد التجربة والاستقراء أن ألوا من الأمراض المعضلة والآلام الكبيرة قد زالت باستعمال العسل في أقل وقت ، ولولم يطلع عليه الكيمياءيون ( Ghemist ) لكان علم الطب متخلفا ، وكان مجال العلاج متأخرا ، ومات ألوف من الناس في غير وقت .

#### طبيعة العسل :

العسل بارد رقيق هاضم مصفى الميعون ، واصل الاعضاء المنكسورة ، مانع من البثور والدامل ، يحسك المني ، يحسك اختناق النفس ، يخرج البلغم ، مذهب الحمى والاسهال والقيء والظلمة ودرد الامعاء والسموم .



الغسل فى نظر الأيورفيدى :

الغسل على رأى الأيورفيدى يولد العصور والدم واللحم والشحم ويشد العظم وينمى الشدى والشعور ، ويزيد القوة فى الجسم ، ويهيج اللون ، ويجلى البصر . وهو نافع جدا للصبية والشائبين وأصحاب أمراض الرئة والضعفاء والمنهوكين وكذلك يزيد وزن الجسم وقوته وعزمته ، ويضيف قوة الرجولية ، وعلاوة على ذلك أنه يقوى اللحم ويشده ، ويذهب بقلة الدم ( Anaemia ) ويزيل الضعف ( Debility )

مزايا الغسل :

الغسل يستعمل دواء منذ أقدم العصور ، وهو نافع لأبدان الإنسان وغذاء جيد ، وإن جميع أنواع الفيتا مينات التى تعد ضرورية لبدن الإنسان موجودة بنسبة ٧٥ فى المائة فى الغسل ، ويرى علم الطب أنه لم يوجد فيثامين فى العالم أقوى وأنفع من الغسل إلى الآن .

ومن أكبر خصائص الغسل ومزاياه أنه يزيد قوة الجماع ، وعلاوة على ذلك أنه يزيل عشرات من الأمراض الخطيرة مثل مرض السكر ومرض القلب والهرقان وارتفاع الدم والروماتزم وغير ذلك<sup>(١)</sup> .

وقال أيضا فى موضع آخر : ورد فى القرآن الكريم أن الغسل أنفع دواء للحصول على الشفاء من الأمراض ، ويعترف العلماء الطبيعون

(١) انظر :

Science or the Quraan, Page 326-327 Written by :

Islam B. Sc. B. C. S. ( Engg-Telecom )

والاطباء قاطبة بأنه لم يخترع على وجه الارض دواء أفضل، وأنفع من العسل حتى الآن (٢).

ويقول أحد الكتاب المعاصرين عن منافع العسل وخصائصه بعد ايراد آراء الحكماء المعروفين ونظريات رجال العلم في ذلك: ليس العسل من الغذاء الجيد المقوى فقط بل انه من الدواء النافع جدا، لأن فيه شفاء من الأمراض وقد حاش الطبيب ذائع الصيت هيروكراييج ١٠٧ سنة، وإنه كان يشرب العسل مواظبا عليه. وكان الاطباء اليونانيون القدامى يصرحون بأن العسل يزيد العمر ويبطئ الحياة.

وكتب المؤرخ الروماني بلوتارك ١ عن البريطانيين القدامى بأنهم كانوا يعيشون نحو ١١٢ سنة، وسبب طول عيشتهم أنهم كانوا يشربون العسل بكثرة.

(البحث موصول)



## أهل المجد والكرم

(قصيدة في مدح جمعية إحياء التراث الاسلامى بالكويت)

قليل أن يقال لكم كرام	وحق أن يقال لكم عظام
بلغتم في مجال الخير شأرا	على أهل الجزيرة لا يرام
ففي جمعية الأحياء قوم	هم للمجد أكفاء كرام
مقالهم أفعال لكل خير	وأفعال الكثير هي الكلام
وأنى تدركون بها وأنى	يحساكى بعض جودكم الغمام
سلام من لوا إب سلام	على قوم شعارهم السلام
ورحمة ذى الجلال هناك تغشى	بدورا ليس يحجبها الظلام
فكم أحبوا بنور الوحي قوما	على الأعقاب قد نكصوا وهاموا
وواسوا يوم مسغبة وفقر	نقرسا بعدما نفد الطعام
وكم تركوا لذاك لذبة عيش	وساروا في البلاد وما أقاموا
وكم نزلوا بمهمة وبهد	يضيع يمثلها الجيش اللهام
وحلوا حينما سكن البناء	وحيث النازحون أو النخيلام
وحيث الهائمون على وجوه	وحيث الحرب كان لها ضرام
هناك ترى الإفانة رأى عين	لهم فيها الصدارة والزام
هناك تقوم إحياء التراث	بأعمال تنوء بها الأنام
وأنى ينكر الفرقاء هذا	وما هي ذى دلالتها قيام
إليكُم إخوة الإسلام أسدى	جزيل الشكر بحمله الغمام
وأهدى خالص الدعوات قوما	لهم في كل سابقة مقام

بقلم : أبو محمد عبد الله بن غالب الحميري

## إلى رحمة الله تعالى

تكرم فضيلة الشيخ الدكتور عبد العزيز بن محمد بن عتيق حفظه الله تعالى  
وأعلامنا برسالة « الفاكسية » عن وفاة المحدث العلامة الشيخ الشريف أبو محمد  
بديع الدين شاه الراشدي المكي (رحمه الله) .

وقد أفادت هذه الرسالة الكريمة أن الشيخ الراشدي وإنه الأجل المحتوم  
في كراتشي يوم الثلاثاء ٩ / يناير لعام ١٩٩٦ م ، فإننا لله وإنا إليه واجعون .

كان الشيخ الراشدي رحمه الله من العلماء الكبار والأعلام المخلصين  
الذين نذروا حياتهم لخدمة السنة النبوية الشريفة ونشرها والدفاع عنها .

وقد أتاح الله تعالى له فرصة التدريس والهدوة في الحرم المكي الشريف ،  
وهناك تشرفت بمقابلته ، ورأيت أقبال الشباب والطلاب وطلبة الناس على  
مؤسسه ومواظله وإعجابهم بأخلاقه وسمه اطلاعه وقوة استدلاله وبخلافه  
في التدريس والهدوة . أما مكتبته الخاصة الغنية بالعامة بالمطبوعات والمخطوطات  
للناحية فكانت ولا تزال موضع الإعجاب والتقدير لدى العلماء والباحثين وخاصة  
المختصين بالحديث الشريف وأصوله .

وفي محطام هذه السطور أشكر فضيلة الشيخ عبد العزيز بن عتيق الذي تكرم  
بإرسال تربيته المنشورة والتشعيرية بوفاة الشيخ الراشدي رحمه الله إلى مجلة . وهذا  
للموقف الكريم يدل على حب الشيخ لفقيه رحمه الله وعنايته بالمفكرين وشؤونهم  
العلمية والعلوية وإنعافه هذه المجلة باتجاهه الرائع النافع . نشكر فضيلته على هذه

المعونة، ونسأل الله العلي الكريم لفضيلته الصحة والعافية والفلاح في الدنيا والآخرة، وللفقيد المغفرة والرضوان، وللأهل والأقارب وسائر المصابين الصبر والسلوان. وفيما يلي رسالة فضيلة الشيخ عبد العزيز وأبياته التي عبر بها عن معارفه ومشاعرنا نحو هذه الفاجعة:

والحمد لله الحمود على كل حال، وصلى الله وسلم على سلوة الأنام محمد بن عبد الله رسول الهداية والخير وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان أما بعد:

ففي يوم الأربعاء ٢٠/٨/١٤١٦ هـ الموافق ١٠/١/١٩٩٦ م علقت بوفاة فضيلة الشيخ العلامة بديع الدين شاه الراشدي صاحب المكتبة السعيدية في سعيد آباد بباكستان حيث وافاه الأجل في كرائشي يوم الثلاثاء ٩/١/١٩٩٦ م فاسترجعت لمصابه وحزنت أيما حزن وهذا قضاء الله وقدره، فإننا لله وإنا إليه راجعون، فلقد عرفت فضيلته منذ كنت أعمل في باكستان ذا خلق قويم وعمل خير وتوجه حسن للخاص والعام عبا للعلم وأهله ذا جرأة وصدع بالحق لا تأخذه في الله لومة لائم يسمى بالنصيحة والإصلاح مهما كلفه ذلك سمح السجبة كريم الطبع فتح قلبه ومنزله ومكتبته لطلاب العلم ولا يألوهم لإرشادنا وتوجيهنا، عكف في آخر حياته على تفسير القرآن العظيم، ومن معرفتي به وصلقي به صلة الأخوة في ذات الله اشتد ألى لموته ووفاء له بذلك وتذكيرا به وتعميرة لأهله وجميع أهل الحديث في شبه القارة الهندية كتبت هذه المعجالة رحمه الله رحمة واسعة وألم الجميع السلوة والأجر في المصاب به:

أربع للعالم أركان ومغترف لما بدا العلم من الأرضين يتعطف  
وصاح صائح أهل الحق في حزن يشكو إلى الله أعلاما له خطفوا

يا وبهم حين هذى الأرض ينقصها  
مادت بهم ساعة حتى إذا رجعوا  
استرجعوا ربهم تسليم مؤمنة  
وعاد قائلهم يدعو بمغفرة  
ذاك البديع الذى فى علمه فقه  
قد طلق المال والأهلين قاطبة  
وسار ينصح من يلقاه فى خطر  
عليك رحمة رب العالمين بها  
وهل ربك فوق الرمس وإبله  
من روح منزلك الأخرى على عجل  
واقه يطف بالباقيين إن ثبتوا  
وصل ربى على خير الهداة لنا

رب العباد من الأطراف إذ خسفوا  
لله فى حكمه بالقول إذ عرفوا  
بما يقدر للأخلاق إذ ينف  
للذاهب الماجد المحبوب لو يصف  
مفسر الآى بالمأثور يفتترف  
وعاش بين بطون العلم يرتشف  
يذكر القوم بالتوحيد إذ صرفوا  
تفوز بالجنة العليا بها القطف  
وآنس الوحشة الدنيا بما يصف  
تلتذ فى القبر أوقاتا وتفتترف  
على الطريق بلا ذبيح ولا سرف  
وصعبه وعلى آله له عرفوا

(بقلم : د / عبد العزيز بن محمد بن عتيق)

٥١٤١٦/٨/٢١



خواطر :

## كم تركوا من جنسات وعيون

بقلم : أبو عبيدة بن حامد الجبراي

شهدت الحياة الدنيا زبول الحضارات وإنطماس الدول وزوال الممالك  
والامبراطوريات ، وكل ذلك إشارة لفناء الكون وما فيه ﴿ويبقى وجه ربك  
ذو الجلال والإكرام﴾ (الرحمن : ٢٧) .

والمأمل في سيرة الغابرين وأسباب هلاكهم يدرك ببصيرة ناقبة أن الله  
والغرور سبب مباشر لهلاك الحرث والنسل لأن الله لا يحب الفساد ومصارع  
الغابرين تحكي مطلق إفساد الأرض واستبدال الأدنى بما هو أفضل وأرفع  
لعمارة الأرض .

وان ألق بك قارئ الكريم في حضارات وأمم سابقة صممتها الله ،  
وان أدلف بك عبر أبواب البكاء والرناء على حضارة الأندلس ، ولكن  
دعني أتلس آلامنا وأحزاننا وليكن طريق التلّس حضارة المفلول والتي صالت  
وجالت في أرض الهند ولا زالت قصورها العتيقة وقبورها المزخرفة دالة على  
أن طائفا من ربك طاف عليهم وهم سادرون في لهوهم وغيبهم تماما كما حدث  
لملوك الطوائف في أطلال اليوم وقصور الأمس ببلاد الأندلس .

القلعة الحمراء قصر ومقبرة ممتازة المعروف بـ «تاج محل» المساجد الفخمة  
الأفنية والدهاليز والأنفاق العجيبة الآثار المتعددة التي أهدعتها يد المسلمين

## كم تركوا من جنات ..

أطعيب مدمقة وعمران أعاذ : وحضارة كان لها صولجان وملك ١١١ كل ذلك  
أسبح كما قال الشاعر :

الدهر بفجع بعد العين بالآثر      فما البكاء على الأشباح والصور  
فلا كفرتك من ديباك نومها      فما صناعة عينها سوى المهر

لوعة وذفرات وعواطف يطلقها كل من يشاهد تلك القصور وهاتيك القبور .  
هجر المسلمون تلك « الأطلال » بعد التقسيم وأصبحت مجرد ذكرى تتناقلها  
الركبان ويحكىها التاريخ ...

ناحت بها الورقاء نسمع شدوها      وغدت ترجع نوحها وبكاؤها  
هناك في دلمى « دهلى » نسمرت قدماى أمام المعابد ودور الكفار الشاهقة  
فطافت بخيال مرثية أبى البقاء الرندى :

تلك المصيبة أنست كل قاذرة      وما لها في طويل الدهر نسيان  
تبكى الحنيفة البيضاء من أسف      كما بكى لفراق الألف هيان  
حيث المساجد صارت كنائس ما      فيهن إلا نواقيس وصلبان  
حتى المحارب تبكى وهى جمادة      حتى المتابر ترقى وهى عيدان  
يا من لذلة قوم بعد عزم      أحال حالهم ككفر وطغيان  
لمثل هذا يذوب القلب من كمد      إن كان في القلب إسلام وإيمان

ولكن أخى القارىء لماذا اندثرت تلك الحضارة وأصبحت أثرا على عين ؟  
أولا : ضياع الهدف واستبدال المنهاج ، وأكبر برهان على ضياع الهدف  
اهتمامهم ببناء وعماراة الدنيا بل التفانى في ذلك ، فالتفانى مئات الآلاف من  
الرويات في بناء مقبرة تخليدا للذكرى امرأة نوع من البطر والاسراف المفقوت ،



فقد كان حرى بهم اتفاقها في ضروب الخير وأبواب البر والاحسان !! لم تكن ضياع الهدف وانطماس الغاية . أما استبدال المنهاج فأوضح صورة له تنكر بعض أولئك الملوك لتعاليم الاسلام وخلطه بالاعتقادات الشركية من باطنية ضالة وهندوكية كافرة غبية . ولاشك أن دخول هذه الافهام والمنهاج للبشرية عمل بأفول شمس ملكهم وسلطانهم .

ثانياً : حياة الترف والمجون ، ولعمري مازال حكم ملوك الطوائف في الاندلس إلا بمثل ذلك . وجنس ما حدث لأوائك حدث لهؤلاء ، انظر وتأمل إلى القصور والميادين ورمات البيوت وعروش ملوك المغول إنها تعبر وتشير بجلاء إلى الترف والنعيم ، وإن الله إذا أراد أن يهلك قوما فإنه يستأمر هليهم الفاجر والروبيضة<sup>(١)</sup> كما قال عز من قائل : ﴿ وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميراً ﴾ ( بنى امرائيل الآية ١٦ ) والملك أكبر خير دليل على ما ذكرنا .

أما اتخاذهم القيان والمعازف لحدث عنها ولا حرج . فهل يوفق أهل المعاصي ؟ أم هل يفلح أهل الخنا والفجور ؟ وهل يدوم ملك لأصحاب الرقصات والتمايل من لوحة الحب وكلسات العشق وذكرى العيون « الكحيلة » والقصد المشوق ؟ كلا وألف كلا .

لشكك كيف تنسم الثغور سرود بعد ما بثت ثغور

ثالثاً : اتخاذهم الظلم وسيلة لتثبيت ملكهم ولو على حساب العلم والعلماء فكلم من عالم أصبح طريداً مجيئاً يسامر العذاب وغيره من حثالة البشرية يقرب في مجالس الملوك ويستأنس به وهكذا .

كروب وأحزان يلين لها الصفا      عواقبها عذورة وشرورها  
 فيا قرحة القلب الذى عاش بعدها      ويا لعمى عين رآها بصيرها  
 ويا غربة الإسلام بين خلالها      ويا عثرة أنى يقسال دنورها

يا شمس دلهى كم أشرقت بالضياء على وجوه ناعمة مفارقة فى الآهية والنعيم  
 كم شهدت يا شمس دلهى حوادث الدهر المفجعات وبيض الليالى المخرجات فى  
 قصور كانت تدب فيها الحياة . وكم غطى أفولك باظلامه على رفات تلك الأجسام  
 التى أصبحت مرتعا لديدان الأرض وكم بدد اشراقك جحافل الظلام لتبدوا قبور  
 أولئك الملوك مكشرة عن أنياب الفناء والذبول لهذه الحياة الدنيا ، ومعاينة  
 لقصور الصولجان والعظمة الزائفة . فهذه قبورهم وتلك قصورهم . أين الملك  
 أين الهيبة يا من تبحثون عنها فى رفات الموتى ؟ أين النعيم يا من تبحثون عنه  
 فى خيالاتكم المريضة ؟

تركوا الجنات والعيون فى الدنيا وأورثوها غيرهم دارت عليهم الدنيا  
 وأصبحوا أحاديث وقصص تتلى .

وفى خضم الانفعال بقصورهم وقبورهم طافت بخيالى الآية الكريمة فى  
 سورة الدخان : ﴿ كم تركوا من جنات وعيون . وزروع ومقام كريم . ونعمة  
 كانوا فيها فاكهين . كذلك وأورثناها قوما آخرين . فابكت عليهم السماء  
 والأرض ، وما كانوا منظرين ﴾ (الدخان ٢٥-٢٩) ، فردد معى أغنى القارىء  
 هذه الآية حتى لا نغتر بهذه الدنيا الفانية ، والله الموفق ؟



## تقرير موجز

### عن الاجتماع الاول لخريجي الجامعة السلفية بنارس

بتوفيق من الله العلي القدير وعون منه لقد تم انعقاد الاجتماع الاول لخريجي الجامعة السلفية بنارس في يومى الاحد والاثنين ( ١٠ ، ١١ / ٦ / ١٤١٦ هـ الموافق ٤ ، ٥ / ١١ / ١٩٩٥ م ) في جو مفعم بالمواطف النبيلة والمشاعر الطيبة ، والحقيقة ان هذا الاجتماع كان تجسيدا للحلم الذى كان يحلم به الاساتذة والمسئولون والخريجون وغيرهم من محسنى الجامعة على حد سواء منذ فترة طويلة ، وقد تم اعلانه مسبقا في بعض الجرائد والمجلات إلى جانب توجيه الدعوات إلى جميع الخريجين لمشاركته قبل عدة أشهر ، كما تم تحديد القضايا التي رأوا طرحها على المشاركين وحصرها في عشر نقاط بارزة ، وأرسلت هذه النقاط العشر بتفاصيلها أيضا إلى جميع المدعوين - وهم يتجاوزون عن الآلف في داخل الهند وخارجها - قبل الموعد المحدد للاجتماع لدراستها والنظر فيها .

ولقد بادر بتلبية الدعوة محبذين لهذه الخطوة الجادة حوالى ثلاث مائة خريج من مختلف ولايات الهند ومن النيبال ، وكذلك من تزامن وجودهم مع هذا الاجتماع من المقيمين خارج البلاد ، حيث وصلوا الجامعة في مواعده بكل رغبة وشوق ، وكثير من لم يتمكنوا من حضوره لبعض العوائق شاركوا فيه بتعنياتهم المخلصة ومشاعرهم التي كما تدل عليها رسائلهم المرفوعة لهذا الاجتماع ، ومن أهم من شارك فيه من الـ

الشيخ / صلاح الدين مقبول أحمد من الكويت ، والشيخ / عبد الله عبد التواب من النيبال ، والشيخ / أبو المسكرم من المملكة العربية السعودية .

أما المشاركون من داخل الهند فكثيرون ، ومكانتهم العلمية بارزة وأعمالهم مؤثرة ناجحة ، ولكن لا نستطيع أن نذكرهم بأسمائهم خوف التطويل .  
وقد تم توزيع أعمال الاجتماع في خمس جلسات مستقلة تعاقبت في فترات مختلفة خلال اليومين .

الجلسة الافتتاحية : صباح يوم الأحد ١٠/٦/١٤١٦ هـ من الساعة ٩ إلى الساعة ١٢ ظهرا ، وقد عقدت تحت رئاسة فضيلة الشيخ / محمد الأعظمي حفظه الله تعالى شيخ الجامعة سابقا بجامعة عالية العربية بمنور ، وإدارة الشيخ / عبد الوهاب حجازي الأستاذ بالجامعة السلفية ، وألقى فيها الشيخ / عبد الله سعود الأمين العام المساعد للجامعة كلية الترحيب ، كما ألقى الدكتور / فضل الرحمان شيخ الجامعة المحمدية بمنصورة كلية الوفود ، وتم عرض الرسائل الواردة ممن لم يتمكنوا من الحضور ، ومن أهمها رسالة فضيلة الشيخ / مختار أحمد الندوي حفظه الله تعالى أمير جمعية أهل الحديث المركزية بالهند ورسالة الشيخ / عبد القدوس نذير أحمد بالرياض ، وكلمهم أحرابا في رسائلهم عن تمنياتهم المخلصة لهذا الاجتماع مهئين مسنوبي الجامعة على اتخاذ هذه الخطوة المباركة ، وداعين الله تعالى لنجاحه ، ثم تعاقب بعض أساتذة الجامعة وبعض الضيوف المشاركين لإلقاء الكلمات ، ومن بينهم فضيلة الشيخ محمد رئيس الندوي الأستاذ بالجامعة والشيخ عبد السلام الرحمان نائب أمير جماد أهل الحديث المركزية بالهند سابقا والشيخ عبد الوهاب الغلجي الأمين العام للجماد

المذكورة والشيخ عبد الوهاب حجازي ، والشيخ عبد السلام المدني ، والدكتور رضا الله محمد ادريس المباركفوري ، كما ألقى في النهاية رئيس الجلسة كلمته الرئيسية ، ونوهوا في كلماتهم بالخدمات التي قدمتها الجامعة السلفية - ولا تزال تقدمها - في مختلف المجالات مع الاعتراف بأنها لم تبلغ بعد تلكم الأحلام التي كان مؤسسوها يحلمون بها ، وأشادوا هذه الخطوة الجادة ونكلموا على أهميتها وما تعود به من فوائد جلية في مجال الدعوة والإرشاد .

وأما الجلسة الثانية فمقدت برئاسة الشيخ / عبد الوهاب عبد الواحد الخلجي في عصر نفس اليوم وكانت مخصصة لبرامج طلابية قدم فيها أعضاء ندوة الطلبة - جمعية الطلبة في الجامعة - بعض نشاطاتهم مرحبين لآخوانهم الخريجين ، واستمرت إلى صلاة المغرب .

وخصصت الجلسة الثالثة لاجتماع شعبي عقد بالتعاون مع اتحاد أبناء الجامعة السلفية بينارس تحت رئاسة الشيخ / عبد السلام الوحماني في ساحة كلية حبي زائن المتوسطة ، حضره آلاف من العوام ، واستمعوا إلى كلمات توجيهية لبعض الدعاة الخريجين وهم الشيخ صلاح الدين مقبول أحمد ، والشيخ عبد الواحد المدني ، والشيخ عبد الله عبد التواب المدني ، والدكتور فضل الرحمان المدني ، والشيخ رضا الله عبد الكريم المدني ، وتطرقوا في خطبهم لموضوعات دينية شتى رأوا الناس في حاجة إليها ، وقد استفادوا منها كثيرا ، واستمرت هذه الجلسة من الساعة ٩ ليلا إلى الساعة الواحدة .

والجلسة الرابعة: صباح الاثنين ١١/٦/١٤١٦ هـ من الساعة ٧ إلى الظهر ، وقد خصصت لدراسة القضايا المطروحة ، وهي تتمحور في تنظيم وتسيق الأعمال النضالية

والعملية للخريجين ومساعدة الجامعة في تحقيق أهدافها وإنجاز مشاريعها الشاملة ، وقد عقدت تحت رئاسة الشيخ / محمد رئيس الندوى وإدارة الشيخ / أصغر على إمام مہدی السانی الأستاذین بالجامعة ، وناقش فیها المجتمعون تلك القضايا ورأوا أن كلها جديرة بالعناية والقبول ، وليس فیها ما يحتاج إلى البحث أو المناقشة ، إلا أنه يلزم لتطبيقها العمل لإنشاء جمعية رسمية ، وتتولى إدارة هذه الأمور وتنفيذ ما يتم اتخاذه من قرارات وتوصيات فی هذا الاجتماع والاجتماعات المنعقدة فی المستقبل ، ولهیه قد اتخذ قرار لتكوين جمعية رسمية تحمل اسم « جمعية الأبناء القدامى للجامعة السلفية ببنارس » وشكلت لجنة مؤقتة وانتخب من بین المشاركين أعضاء لها وهم الشيخ / عبده الله سعود ، والشيخ / عبد الوهاب حجازی ، والدكتور فضل الرحمان المدنی ، والشيخ / صلاح الدین مقبول أحمد ، والشيخ / عبده الله عبد التواب المدنی ، والشيخ / رضاه الله عبد الکرم المدنی ، والشيخ / أرشد فهیم السهین المدنی ، والشيخ / محمد مستقیم السانی ، وفي نفس الوقت اجتمع هؤلاء الأعضاء المنتخبون بإذن من رئیس الجلسة فی مكتب الأمين العام لاتخاذ التوصيات والقرارات .

وانعقدت الجلسة الخامسة — وهی الختامية — فی نفس الیوم بعد العصر تحت رئاسة فضيلة الدكتور / مقتدی حسن الأزهری وکیل الجامعة حفظه الله وإدارة الشيخ عبد الواحد المدنی ، وقد غاطب هذه الجلسة الختامية بعض الضیوف المشاركين ، ومن بینهم الدكتور محمد أشفاق السانی ، والشيخ شهاب الله السانی والشيخ أبو المکرم السانی ، وقرمت علی الحضور رسالة تهنئة بمت بها فضيلة الشيخ / مشعل سلمان السعید

حفظه الله تعالى رئيس لجنة القارة الهندية بجمعية إحياء التراث الاسلامى بالكويت ، كما عرضت عليهم القرارات والتوصيات التى اتخذتها اللجنة المؤقتة للجمعية . ووافق عليها الجميع ، ثم ألقى الشيخ / شامد جنيد السلفى كلمة أكد فيها على موافقته بالقرارات والتوصيات المتخذة وتقديم جميع التسهيلات التى تخص الجامعة السلفية ، وألقى بعده رئيس الجلسة كلمته الرئيسية تحدث فيها عن الدعوة وسيرها وكيفية العمل مركزا على ضرورة توعية الناس وتربيتهم تربية دينية صحيحة ، وعن السبب الذى دعا الجامعة إلى عقد هذا الاجتماع .

ومن تحدث أيضا فى هذه الجلسة الشيخ / أحسن جميل المدنى والشيخ / عزيز الرحمان السلفى الأستاذين بالجامعة ، والشيخ / عبد الوهاب الخالجي ، والشيخ / عبد الله سعود ، وركزوا جميعا على أهمية هذه الجمعية وجديتها بالإشارة إلى بعض الأمور التى تجب العناية بها لكي تؤتى الجمعية ثمارها بطريقة أفضل وأكثر .

واستمرت الجلسة من بعد العصر إلى صلاة العشاء تخللها أداء صلاة المغرب وجمع التبرعات لصالح الجمعية ، ثم أعلن باختتامها ، ورجع الحضور من الحرميين وغيرهم يغمرهم الارتياح والسرور إذ رأوا واستمعوا إلى ما أثلج صدورهم .

#### قرارات وتوصيات :

اجتمع أعضاء اللجنة المؤقتة للجمعية عقب انتخابهم لاتخاذ القرارات والتوصيات ، وقرروا ما يلى :

١ - تعيين الشيخ / محمد مستقيم السلفى داعيا للجمعية ، والشيخ / عبد الوهاب حجازى مساعدا له .

٢ - تشكيل لجنة تشريعية لوضع قوانين الجمعية ولوائحها، وبشروط فيمن يتم اختياره لعضوية هذه اللجنة أن يكون من الأعضاء المنتخبين للجنة الجمعية المؤقتة، ويمكن أن يضاف إلى الأعضاء المنتخبين أعضاء آخرون إن دعت إليه الحاجة، وعليه فقد تم في نفس الاجتماع إضافة عضوين هما الشيخ / عبد السلام المدني، والشيخ / عبد الله محمد إسماعيل السلفي من بنغال، كما وافقت اللجنة على منح داعي الجمعية حق اختيار عضو من ولاية كرناتاكا.

وأوصت اللجنة داعي الجمعية بأعداد مسودة للوائح الجمعية ودستورها بالتعاون والاشتراك مع اللجنة التشريعية خلال شهر واحد، وتشكون هذه اللجنة بعضوية كل من الشيخ / عبد الوهاب حجازي، والشيخ / عبد السلام المدني، والشيخ / عبد الله سعود السلفي.

كما اقترحت بتزويد أعضاء اللجنة المؤقتة بصورة من المسودة لدراستها والنظر فيها، وإبداء ما يرون فيها من ملاحظات في الاجتماع القادم.

٣ - تحديد يوم ٢٧/٧/١٤١٦ هـ الموافق ٢١/١٢/١٩٩٥ م لاجتماع اللجنة التشريعية، وذلك للبت في مسودة اللوائح ولأخذ القرار النهائي فيها.

٤ - التعميم في الجرائد والمجلات للتقدم إلى تشغيل وظيفة أمين المكتبة، ويجب توفر الشروط المذكورة أدناه فيمن يتقدم لها:

— أن يكون متمسكا بالدين

— أن يكون من أبناء الجامعة السلفية



— أن يكون لديه قدرة تامة على المراسلة باللغتين الأردية والانجليزية

— أن يكون واضح الخط

٥ — تقديم طلب إلى الأمين العام للجامعة السلفية لأخذ الموافقة على منح مكان مناسب في حرم الجامعة لمكتب الجمعية، وكذا توفير السكن والطعام للأمين المكتب.

٦ — إلزام جميع الخريجين بتزويد المكتب بنبذة من حياتهم وأعمالهم خلال شهرين.

٧ — إلزامهم بالاشتراك السنوي في كلتا المجلتين «صوت الأمة» و«محدث»، أو في مجلة «محدث» على الأقل، وكذلك بحث الآخرين وترغيبهم على الاشتراك فيها.

٨ — طلبت منهم الاستمرار بتزويد المجلتين بالبحوث والمقالات وغيرها من أعمالهم العلمية والثقافية.

٩ — تحديد وقت مناسب للاجتماع السنوي لهذه الجمعية يتمكن فيه عدد أكبر من أبناء الجامعة من الاشتراك والحضور من داخل الهند وخارجها.

هذا، والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير خلقه محمد وآله وصحبه أجمعين.

(من أعداد الدكتور رضاء الله المهار كفور)

# صَوْتُ الْأُمَّةِ

مجلة شهرية إسلامية أدبية

تصدر عن دار التأليف والترجمة ، بنارس

رمضان ١٤١٦ هـ

فبراير ١٩٩٦ م

المجلد ( ٢٨ )

العدد الثاني

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

بى ١٨/١ جى ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA.

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

★ الاشتراك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية ، فى الخارج ٣٦ دولارا (بالبريد الجوى)

١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روپيات

★ تليفون : ٣٢٢١١٦ / ٣٢٠٩٥٨ فاكس : ٣٢٣٩٨٠

© المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المجلة تهدف إلى

- ◇ إعلاء كلمة الله ، والدعوة إلى الاعتصام بحبل الله ، والتمسك بكتابه ، وسنة نبيه ﷺ ، بعيدا عن التحيز الفكري ، والتعصب المذهبي ، وتبليغ رسالة الاسلام ، وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .
- ◇ مقاومة الأفكار الدخيلة ، والتيارات المنحرفة ، والمبادئ الهدامة ، وضلال الزيف والالحاد ، وسائر المنكرات ، بأسلوب على رصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم .
- ◇ مؤازرة الكتاب والأدباء الاسلاميين ، واستنهاض هممهم لتناول موضوعات العصر ، وشرح تعاليم الاسلام السمحة ، ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ، في تعمق وعي وجرأة ودأب ، وعن إيمان وإخلاص .
- ◇ إيقاظ الروح الدينية ، وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم ، وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ، وإعدادهم للاسهام في معركة اللسان والقلم ، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الاصلية من الكتاب والسنة .
- ◇ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين في الهند ، وتعميم اللغة العربية بين المثقفين ، ورفع مستواها كتابة وخطابة .
- ◇ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة ، والمشاكل الناجمة ، حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة .
- واقه هو المستول أن يهديننا إلى سبيل الرشاد ؟

## الدعوة الإسلامية في الهند : متطلبات ومقترحات

( ٢ )

### مؤتمر رابطة الجامعات الإسلامية :

وفي رجب عام ١٤٠٧ هـ نظمت رابطة الجامعات الإسلامية مؤتمرا وندوة في جامعة الأزهر بالقاهرة ، وكان موضوع المؤتمر :  
« دور الجامعات الإسلامية في تكوين الدعاة » .

وقد تشرف هذا العاجز بحضور المؤتمر ، وقدم إليه كلمة متواضعة عن الدعوة الإسلامية في الهند . ومن تلك الكلمة أورد هنا بعض النقاط :

### مقدمة :

ان البقطة الدينية التي توجد في العالم الإسلامي نرى آثارها ومظاهرها في مختلف المجالات ، والجهود التي يبذلها الأفراد والحكومات لتنشيط الدعوة الإسلامية ولتدعيم قضايا المسلمين تبدو ناجحة مشررة ، والاتصال المستمر بين رؤساء المنظمات الإسلامية وعلماء المسلمين في العالم واجتماعهم للنظر في شئون المسلمين وللتوصل إلى حلول المشكلات التي يواجهونها ، والعناية البالغة التي توليها بعض الحكومات الإسلامية الرشيدة شئون المسلمين وقضاياهم ، أقول كل ذلك يبشرنا بالخير ويجعلنا نثق بأن مستقبل الدعوة الإسلامية سيكون مزدهرا باذن الله تعالى ، وسيوفق المسلمون لاثبات خلود الاسلام وعالميته ، بتنفيذ شريعته السامية وتحميد معانيه بحياتهم الفردية والاجتماعية .

المسلمون في الهند وجمودهم في الدعوة :

عدد المسلمين في الهند يبلغ - حسب الإحصائية الرسمية - حوالي ٩٥ مليون نسمة ، ولكنه يزيد على مائة وخمسين مليوناً وفق التقدير العام . وهؤلاء المسلمون يعيشون أقلية ، بل أكبر أقلية فيها ، وبحكم الطبيعة يواجهون من المسائل والمشكلات ما تواجهه الأقليات في الدول العلمانية ، وهذا الوضع يضطرهم لتخصيص قسط من الجهود للحفاظ على كياناتهم الدينية والحضارى ، وعلى أحوالهم الشخصية . ومع ذلك نرى لهم جهوداً تستحق الإعجاب والتقدير في مجال التدريس والدعوة ، وهذه الجهود تختلف حسب اختلاف المنظمات والجماعات التي تقوم بها .

ولاشك أن هذه المؤسسات والمنظمات الهندية تستحق التقدير والثناء على ما تبذله من الجهود وتقوم به من الأعمال في مختلف الميادين ، وعلى ما يترتب من الآثار والنتائج على هذه الأعمال ، ولكن الظروف المعاصرة تتطلب منا جهوداً مضاعفة وخطة حازمة وسياسة حكيمة للقيام بشئون الدعوة ، والحفاظ على التراث الإسلامى في المجتمع الهندى ، أكثر من أى وقت مضى . فالمجتمع المسلم المعاصر في حاجة إلى معرفة تعاليم الإسلام خالصة من الشوائب ، شوائب الشرك والبدع ، وإلى التحصن من المذاهب والنظريات الالحادية والاباحية التي تدرس القيم الخلقية ، وتسخر من العقائد الدينية .

أما المجتمع الهندوسى فهو يعانى أنواع الشقاء والحرمان ، ويتطلع إلى من ينقذه من الأوهام والباطيل والطبقة الجائرة . وهذا الوضع يقتضى من المسلمين جهوداً منسقة وبصورة حكيمة ، حتى يتمكن غير المسلمين من معرفة

الإسلام للصحيح ومن الوقوف على ما تتضمن تعاليمه من السمو والكمال ومن السعادة والصلاح.

ونرى أن المسلمين في الهند يملكون من الوسائل المادية والمعنوية ما يجعلهم قادرين على العمل الجاد المستمر في الجبهتين، الداخلية والخارجية.

ونقصد بذلك العمل بين صفوف المسلمين و صفوف غيرهم ، وأغليتهم من الهنادك ، ولكن الخلاف القائم بين علماء المسلمين وعدم التنسيق والتعاون فيما بينهم في مجال العمل الديني هو الذي يقلل نشاطهم ويستنفد قواهم ويضعف متاعهم . وهذا يدل بوضوح على أن التعاون والتنسيق بين المنظمات والجماعات لتنشيط العمل الديني لا يمكن أن يحصل في الظروف المعاصرة إلا بتوفيق من الله تعالى وبجهود كبيرة منظمة .

#### مؤتمر الدعوة والتعليم بالجامعة السلفية بينارس :

سبقت الإشارة إلى أن الجامعة السلفية عقدت في عام ١٤٠٠ هـ مؤتمر الدعوة والتعليم ، وقد شارك فيه عدد كبير من العلماء والمشايع من الهند ومن الممالك العربية السعودية وبعض دول الخليج ، وهم جميعا قدموا البحوث أو الكلمات إلى جلسات المؤتمر ، وهي قد نشرت في عدد خاص من مجلة الجامعة السلفية . وقد قدم هذا الصاهر إلى المؤتمر مذكرة تضمنت بعض الأمور والمقترحات الخاصة بموضوع الدعوة ، وفيما يلي مقتطفات من المذكرة المذكورة .

#### أهمية الدعوة في هذا العصر :

لأن الحاجة إلى الدعوة والارشاد وتعريف الناس بما يتضمنه الدين الاسلامي من الخير والصلاح البشرية ومن السمو والكمال في الاحكام أمر لا يخفى فيه ،

وخاصة في هذا العصر الذى نعيش فيه ، فإنه يمتاز بكثرة وسائل الاعلام وتقدمها وتطورها ، والناس في اطلاعهم على الامور ومعرفتهم حقائق الاشياء يعتمدون - في الاغلب - على هذه الوسائل ويسبرون بناء على المعارف والمعلومات التى يتلقونها بها . ومن هنا تأتى أهمية الجهود التى تبذل في مجال التوجيه الاسلامى وارشاد الناس إلى منبع الاسلام الصافى وهدايته الخالدة باستخدام الوسائل الاعلامية في العصر الراهن . وهذه الجهود تبذل من قبل الأفراد والحكومات على السواء ، ولاشك أن الحكومات تستطيع أن تقوم - بفضل وسائلها المتنوعة الكبيرة - بهذه المهمة خير قيام فتكون لجهودها آثار حسنة ملموسة .

والاسلام بكونه هداية ربانية ونظاما عالميا خالدا لا يمكن أن يستغنى عنه العالم في عصر من العصور ، وخاصة في العصر الذى طغت فيه المادية على الروحية ، وانتشرت الاباحية والفوضى بسبب الحضارة الغربية التى تكفر باقية وتفسح المجال لأصحاب الأهواء والمطامع ، وهذه الحضارة قد اكتسحت العالم كله بعد سيطرة الغرب على الشرق في مجال السياسة والثقافة والاقتصاد ، فقصت على ما فيه من المبادئ والقيم . ولا يزال العالم يقاسى آلام هذه الحضارة ويحس ثمارها المرة . وقد اعترف المنصفون من الغربيين أنفسهم أن الحضارة الغربية لم تستطع أن تسعد البشرية وأن تنجح في حل مشكلاتها في العصر الراهن .

والذين ينظرون إلى المجتمع الانسانى ومتطلباته اليوم بنظرة واقعية جادة يدركون تماما أن الحل الوحيد لمعاكل البشرية هو العودة إلى الدين ، وأن الاسلام وحده يستطيع أن يسد الفراغ الذى يعاني منه العالم اليوم . ولكن

من سوء حظ البشرية أن الإسلام يحارب اليوم من قبل القوات الكبرى والنظريات الهدامة ، ولهذا المحاربة أسباب وأهداف لم تبقى خافية على أصحاب البصيرة فلا تطيل بذكرها . وبناء على ذلك نريد أن نقرر أن الظروف تقتضى أن تنسق شئون الدعوة ويقوم الدعاة بمجد ونشاط لنشر الدعوة وتبصير الناس بمزايا الدين الإسلامى وما يتمتع به من الصلاح والسعادة للعالم كله .

وكما أن الجو ممياً والحاجة ملحة لنشر الدعوة الإسلامية في العالم كله ، فكذلك الحال في المجتمع الهندى ، فهو بطبيعته وبيئاته يتطلع إلى نظام عادل روحى يحل مشاكله ويسعد أفراد ، ولا يستطيع ذلك - في الحقيقة - إلا الإسلام ، وذلك بعرض الدعوة عرضاً حكماً وبمراعاة أحوال الشعب الهندى وبيئاتهم التى يعيشون فيها وباتخاذ الوسائل المؤثرة في النفوس .

وبدلنا تاريخ الهند الإسلامية على أن أمر الدعوة لم يلق في الماضى عناية كافية من الشعوب والحكومات في الهند ، فتربت على ذلك آثار غير مرضية ، وحرم كثير من السكان بركات الدين الإسلامى . وفي أوضاع البلاد الجديدة قد لا تبدو الفرصة مواتية لنشر الإسلام ، ولكن الخطوة الحازمة لابد وأن تغير الوضع وتكفل الجهود بالنجاح .

والدعوة في الهند يجب أن تتجه في اتجاهين رئيسيين . الأول في صفوف المسلمين ، والثانى في غير المسلمين من أصحاب الديانات المختلفة .

أما الدعوة في صفوف المسلمين فتأتى أهميتها بسببين : الأول أن عامة المسلمين يجهلون العقيدة الصحيحة للإسلام وكذا تعاليمه الحقة ، فيقعون في مهادى الشرك والبدع من الاستمداد بغير الله وعبادة القبور وتقديم الهدايا والنذور



إليها ، وهكذا يترددون في المهالك ويتبادون في الضلال .

والثاني أن المثقفين من المسلمين قد وقعوا - بحكم ثقافتهم وتربيتهم على أمس غير دينية - فريسة للأذهاب الالحادية والنظريات المعارضة للإسلام من الشيوعية والعلانية والاباحية والمادية ، وأكثرهم لا ينظرون إلى الإسلام كنظام يحكم خالد يصلح للجتمع الإنساني في جميع العصور ويستطيع أن يحل مشاكل البشرية في هذا العصر المتقدم . ومن ذلك أننا نسمع بين حين وآخر أصواتا تطالب بإدخال التغيير في الأحوال الشخصية للإسلام أو في غيرها من المبادئ والأحكام .

والأمر الذي يعم الفئتين ويحز في النفوس هو ابتعادهم عن روح الدين وجوهره والتخلي عن تعاليمه وآدابه كنظام شامل للحياة اكتفاء منهم بمظاهر وتقاليد تنسب إلى الإسلام وهو منها برى .

وحالة الفئتين هذه تحتم على الدعاة مضاعفة الجهود وتعريف الناس بتعاليم الإسلام الصحيحة بطريقة ملائمة للجميع ومؤثرة في النفوس حتى يخرجوا من ظلمات البدع والأهواء إلى نور الشريعة السمحة الفراء ويتمسكوا بمبادئ التوحيد والسنة في الحياة .

ونظرة إلى واقع المسلمين في الهند تربنا أن القائمين بأمور الدعوة والتوجيه هم المنتسبون إلى المدارس الدينية العربية من العلماء والطلاب ، فهم يمارسون مسؤولياتهم في وظائفهم ويرشدون الناس إلى تعاليم الدين في مناسبة أخرى . وأما عمل الدعوة خارج نطاق هذه المدارس فقليل جدا ، وكذا غير مستمر إذا وجد .

### مشكلات في مجال الدعوة:

ان الدعوة إلى دين الاسلام جهاد في سبيل الله ، وكذا هي من سنن المرسلين ، وهم مع كونهم أفضل الخلائق وعباد الله المصطفين قد واجهوا المشكلات وقاسوا الآلام في سبيل الدعوة إلى الله ، فلا يستغرب إذا واجه الداعى بعدم انواحا من المراقيل والمعوقات ، فقوات الشر وعناصر الفساد لا يمكن أن تسكت والحق ينشر ، بل هي تحاول بجميع الوسائل القضاء على الحق وأمله ، وهذه هي سنة الكون ودستور الحياة .

ومن المشكلات التي تواجهنا في سبيل الدعوة أن المجتمع الهندي مجتمع معقد يتضمن ديانات ولغات مختلفة ، والدعوة في هذا المجتمع تحتاج إلى مضاعفة الجهود وكثرة الوسائل .

ومن هنا فلة الوسائل المادية .

ومن هنا فلة الدعاة الأكفاء الذين يتمكنون من مواصلة العمل حسب الظروف والبيئة .

ومن هنا افتراق المسلمين ولشتتهم ، فهم متقسمون في جماعات وطوائف ولا ترضى طائفة في عامة الأحوال بأن تتعاون مع الأخرى لتنشيط عمل الدعوة وأداء واجبها نحو الاسلام .

(د/ مقتدى حسن بن محمد ياسين الأزهرى)



المحجة البيضاء في حماية السنة الغراء  
من زلات أهل الأخطاء وزينج أهل الأهواء

( ٧-٧ )

بقلم : الدكتور وبيع بن هادي حمير المدخلي

خاصا :

قال الامام النسائي في كتاب : « الضعفاء والمتروكين »  
ص ( ٣٩ - ٤٣ ) و ص ( ٧١ - ٧٣ ) :

- ١ - إبراهيم بن إسماعيل بن مجمع : ضعيف .
- ٢ - إبراهيم بن إسماعيل بن أبي حبيبة : ضعيف .
- ٣ - إبراهيم بن إسماعيل بن عطية : متروك الحديث .
- ٤ - إبراهيم بن الفضل : متروك الحديث .
- ٥ - إبراهيم بن محمد بن أبي يحيى : متروك الحديث .
- ٦ - إبراهيم بن مسلم الهجري : ضعيف .
- ٧ - إبراهيم بن مهاجر بن مسمار : ضعيف .
- ٨ - إبراهيم بن هذبة أبو هذبة : متروك .
- ٩ - إبراهيم بن عثمان أبو شيبة : متروك الحديث .

- ١٠ - إبراهيم بن الحكم بن أبان : متروك الحديث .
- ١١ - إبراهيم بن خثيم بن عراك : متروك الحديث .
- ١٢ - إبراهيم بن يزيد الخوزي : متروك الحديث .
- ١٣ - جلد بن أيوب : بصرى ، ضعيف .
- ١٤ - جابر الجعفي : متروك .
- ١٥ - جابر بن نوح : ليس بالقوى .
- ١٦ - جارود بن يزيد : نيسابورى ، متروك الحديث .
- ١٧ - جبارة : ضعيف .
- ١٨ - جرير بن أيوب الكوفي : متروك الحديث .
- ١٩ - جراح بن منهال أبو العطوف الجورى : متروك الحديث .
- ٢٠ - جميع بن ثوب الشامى : متروك الحديث .

قلت :

هؤلاء عشرون رجلا مجروحا ، ضمن ( ٧٠٦ ) فى كتاب هذا الامام الصالح التقى ، لا تجد فى تراجمهم بصيصا واحدا من الموازنات بين الحسنات والسيئات ، مما يدل دلالة واضحة على أن مذهب الموازنات مذهب باطل ، اخترع مكيدة للإسلام والمسلمين ، ولوى حملة الاسلام المدول الثقافات ، الذين لا يقوم الاسلام إلا بهم ، ويسقط إذا سقطوا - لا سمح الله - بسبب هذا المنهج .

ذلك بأنهم هم فقهاء الامة ، ومحدثوها ، ومفسروها ، ومن يقبل قولهم فى جرح الرواة ، وأصحاب العقائد المنحرفة ، وتعديلاتهم لمن قامى به العدالة .

ومن كتاب: «الضمفاء والمزوكين»، للإمام الدارقطني، رواية  
البرقاني عنه، وتحقيق: محمد بن لطف الصباغ:

- “ ” ” ” ” (२)

- ١١ - أحمد بن دهشم الأسدي ، عن مالك : متروك .
- ١٢ - أحمد بن سليمان القرشي الخفائي ، عن مالك : متروك .
- ١٣ - أحمد بن محمد ، صاحب بيت الحكمة : له حديث واحد ، عن متروك<sup>(١)</sup> ، متروك .
- ١٤ - أحمد بن الحسن بن القاسم الكوفي : متروك .
- ١٥ - أحمد بن داود بن عبد الغفار الحراني : متروك ، كذاب .
- ١٦ - دينار أبو سعيد عقيصا : كوفي ، عن علي مناكير ، ورماه أبو بكر بن عياش بالكذب .
- ١٧ - زكريا بن يحيى الكسائي الكوفي : متروك .
- ١٨ - ضرار بن عمرو ، عن يزيد الرقاشي : متروك .
- ١٩ - طريف بن حبيد الله الموصل : ضعيف .
- ٢٠ - عبد الله بن زياد ، مدني : متروك .
- ٢١ - عبد الله بن جعفر بن نجيع المدني ، والده علي : كثير المناكير .
- ٢٢ - عبد الله بن عمرو بن حسان الواقفي : بصري ، كذاب .

قلت :

هؤلاء اثنان وعشرون من جملة اثنين وثلاثين وست مائة رجل ، وضعهم تحت عنوان : « الضعفاء والمتروكين » .

وكل من جرحه يوافقه أئمة على جرحه ، وهم أئمة كثير .

فماذا يقال في هذا الإجماع وفيهم ؟ .

---

(١) كذا بالأصل .

أيقال فيه وفيهم : إنهم ظلة ، خالفوا منهج الموازنات . الذي لم يولد إلا في القرن الخامس عشر الهجرى ١١ .

سابعاً :

ومن كتاب : « المدخل إلى الصحيح » للحاكم أبي عبد الله  
النيسابورى ، من ص : ( ١٢٤ - ١٣٧ ) :

١ - يهلول بن عبيد : روى أحاديث موضوعة عن إسماعيل بن أبي خالد  
وسلمة بن كهيل ، وغيرهما .

٢ - بخترى بن عبيد الطاهنى : روى عن أبيه عن أبي هريرة أحاديث موضوعة .

٣ - يركه بن محمد الحلبي : يروى عن يوسف بن أسباط أحاديث موضوعة .

٤ - تليد بن سليمان المحاربى<sup>(١)</sup> : روى المذهب ، منكر الحديث ، روى عن  
أبي الجحاف أحاديث موضوعة ، كذبه جماعة من أئمتنا .

٥ - جعفر صاحب العروس : وضع الحديث على الثقات .

٦ - الجارود بن يزيد النيسابورى : روى عن الثورى أحاديث موضوعة .

٧ - الحارث بن عمير البصرى : روى عن حميد الطويل ، وجعفر بن محمد  
الصادق أحاديث موضوعة .

(١) قال ابن معين : ليس بشيء ، وقال : كذاب ، يفتن عثمان ، وكل من يشتم عثمان  
أو طاعة أو أحدا من أصحاب النبي - ﷺ - دجال ، لا يكتب عنه ، وعليه  
لعنة الله والملائكة والناس أجمعين . التاريخ ( ٢٦٧٠ ) وفيه كلام كثير  
للأئمة .

- ٨ - الحسن بن علي الهاشمي : شيخ من أهل المدينة ، حدث عن أبي الزناد  
أحاديث موضوعة .
- ٩ - الحسن بن محمد البلخي ، قاضي مرو : روى عن حميد الطويل وغيره  
أحاديث موضوعة .
- ١٠ - الحسن بن علي الآردني ، من أهل الشام : يروي عن مالك الإمام  
أحاديث موضوعة .
- ١١ - الحسن بن علي بن زكريا العدوي : حدث عن معدان ، عن أبي الربيع  
الزهراني ، وغيره من الثقات بأحاديث موضوعة ، رأيت له في نسخة  
واحدة إيجي بن أبي كثير ، عن أبي سلمة ، عن أبي هريرة ، بضعة عشر  
حديثا ، يشهد القلب عليها أنها كلها موضوعة .
- ١٢ - حسين بن علوان ، شيخ من أهل مكة : روى عن هشام بن عروة  
أحاديث ، أكثرها موضوعة .
- ١٣ - حماد بن عمرو النصيب : يروي عن جماعة من الثقات أحاديث موضوعة  
ساقطة بالمرة .
- ١٤ - حماد بن عيسى الجهني ، يقال له : الغريق : دجال ، يروي عن ابن جريج  
وجعفر بن محمد الصادق ، وغيرهما أحاديث موضوعة .
- ١٥ - حفص بن عمر بن أبي العطف المدني : روى عن أبي الزناد ، وعقيل بن  
غالد أحاديث منكوبة .
- ١٦ - حفص بن مسلم السمرقندي : حدث عن عبد الله بن عمر ، وأيوب



السختياني ، ومسلم ، وغيرهم بأحاديث موهومة . كذبه وكيع بن الجراح بالكوفة .

١٧ - حميد بن علي بن هارون القيسي : شيخ من المتأخرين ، كذاب ، خبيث .

١٨ - حبيب بن أبي حبيب المروزي : حدث بمرو عن إبراهيم الصائغ ، وأبي حمزة السكري بأحاديث موهومة .

١٩ - حسان بن سياه أبو سهل ، من أهل البصرة : روى عن ثابت البناني أحاديث منكر من رواية الثقات عنه ، لا يلزم الذنب فيه غيره .

٢٠ - حسان بن غالب ، من أهل مصر : روى عن مالك بن أنس أحاديث موهومة .

٢١ - خالد بن عبيد العتكي : حدث بمرو عن أنس بن مالك بأحاديث موهومة .

٢٢ - خالد بن عبد الدائم المصري : روى عن نافع بن يزيد أحاديث موهومة .

٢٣ - خالد بن إسماعيل أبو الوليد الخزومي : روى عن عبيد الله بن عمر أحاديث موهومة .

٢٤ - داود بن المحبر بن قحذم : حدث عن جماعة من الثقات بأحاديث موهومة .

٢٥ - داود بن عفان بن حبيب : حدث بخراسان عن أنس بن مالك بأحاديث موهومة في الإيمان ، والقرآن ، وفضائل الأعمال . لا تحمل الرواية عنه .

٢٦ - دينار بن عبد الله : روى عن أنس بن مالك قريبا من مائة حديث ، أكثرها موهومة .

٢٧ - راشد بن معبد الواسطي : روى عن أنس بن مالك أحاديث موصوفة .

ثامنا :

ومن كتاب : « المقتى » للحافظ الذهبي من ص : ( ٧٦ - ٨٣ ) :

- ١ - أسد بن وداعة : شامي ، ناصبي ، سباب ، عداوة في التابعين .
- ٢ - إسرائيل بن حاتم ، عن مقاتل بن حيان : يأتي بالمعائب . اتهمه ابن حبان .
- ٣ - إسماعيل بن أبان الكوفي ، الغنوي ، الحناط : كذاب .
- ٤ - إسماعيل بن إبراهيم البجلي : ضعفه .
- ٥ - إسماعيل بن إبراهيم بن مجمع ، قال حل بن الجعيد : ضعيف جدا .
- ٦ - إسماعيل بن إبراهيم أبو يحيى التميمي : مجمع على تضعيفه . وقال ابن عدي : يكتب حديثه .
- ٧ - إسماعيل بن إبراهيم بن عقبة ، قال الأزدي : متروك .
- ٨ - إسماعيل بن أحمد الأجرى ، عن إبراهيم بن محمد الخواص : اتهمه ابن الجوزي ، وإنما المتهم شيخه .
- ٩ - إسماعيل بن أبي إسماعيل ، عن أبيه : ضعفه غير واحد .
- ١٠ - إسماعيل بن إسحاق الأنصاري : منكر الحديث . قاله العقيلي .
- ١١ - إسماعيل بن إسحاق الجرجاني ، قال ابن الجوزي : كان يضع الحديث .
- ١٢ - إسماعيل بن ثابت بن مجمع ، ضعفه أبو حاتم وغيره .
- ١٣ - إسماعيل بن جساس : ضعفه أبو الفتح الأزدي وغيره .
- ١٤ - إسماعيل بن حماد بن النعمان بن ثابت : قال ابن عدي : ضعفا .

- ١٥ - إسماعيل بن داود بن مخراق : قال ابن حبان : كان يسرق الحديث ، وضعفه أبو حاتم .
  - ١٦ - إسماعيل بن رافع مدني ، نزل البصرة : ضعفه . قال الدارقطني : متروك .
  - ١٧ - إسماعيل بن رجاء الجوري : ضعفه الدارقطني .
  - ١٨ - إسماعيل بن رزيق ، بصري : عن أبي داود النخعي : كذاب . قاله أبو حاتم .
  - ١٩ - إسماعيل بن زياد المديني ، عن حمير : منكر الحديث ، قاله الأزدي . وقال ابن حبان : دجال .
  - ٢٠ - إسماعيل بن زياد السكوني ، قاضي الموصل ، عن ابن جريج وغيره : كذاب .
  - ٢١ - إسماعيل بن أبي زياد ، شامي ، قال الدارقطني : يضع الحديث .
  - ٢٢ - إسماعيل بن أبي زياد الشقري ، قال ابن معين : كذاب ، وكان بخراسان .
  - ٢٣ - إسماعيل بن سلمان الأزرق التيمي : ضعفه غير واحد .
  - ٢٤ - إسماعيل بن سليمان الرازي : ضعفه غير واحد ، الغالب على حديثه الوهم .
  - ٢٥ - إسماعيل بن سيف ، بصري ، قال ابن عدي : يسرق الحديث .
  - ٢٦ - إسماعيل بن شروس الصنعاني ، عن عكرمة : كذاب . قاله معمر .
  - ٢٧ - إسماعيل بن عبد الله أبو شيخ ، قال الدارقطني : متروك الحديث .
- قلت :

ونكتني من كتب الذهب الأربعة : « الميزان » و « ديوان الضعفاء » و « الذيل على الديوان » بما نقلناه من كتابه : « المفتي » .

فن ينسب إلى الذهبي القول بوجوب الموازنات بين الحسنات والسيئات ،  
فإن ما حوته كتيبه الأربعة معاول تقويض ببيان هذه المذهب المختلق ، وتقتله  
من جذوره .

### الخاتمة :

إن منهج الموازنات منهج هدام ، مصادم لعلوم الجرح والتعديل ، التي  
سالت لها الأئمة ، وبه عرف صحة الأحاديث ومثونها من ضعفها وروايتها ، وهل  
روايتها عدول فتتلقى الأئمة منهم دينها أو لا ؟

وبه يعرف الصادق من الكذاب المختلق على رسول الله ﷺ ، إلخ .

فانظر إلى خطورة هذا المنهج ، فإنه سيأتى يوم من الأيام يطعن به في  
تراثنا العزيز ، وفي إسلام الكرام الثقات العدول ، الذين حفظ بهم الإسلام ،  
وهم أئمة الجرح والتعديل ، والتضميف والتعليل ؛ وحمله لواء العقيدة ، والتوحيد ،  
والسنة ، والتفسير ، والفقه .

فأى جناية ارتكبها أصحاب هذا المذهب ودعائه .

ليت علماء الأمة يواجهون هذا الخطر ، كما كان أسلافهم يواجهون أى  
خطر على الإسلام ، وعلى الأمة الإسلامية .

وكان الفراغ من هذا السفر ، ( الثلاثاء ، الموافق ثلاث عشرة ليلة  
خلت من شهر شوال ، عام خمسة عشر وأربع مائة وألف من هجرة الرسول  
صل الله عليه وسلم ) ؟



## الثوابت الأساسية في الإسلام وموقف المذاهب الهدامة منها

لفضيلة الشيخ عبد الرحمن عبد الخالق بالكويك

( ٢ )

© المخالفون لهذا الأصل :

(١) الطاعونون في سنة الرسول ﷺ :

شهد تاريخ الإسلام كثيرا من الفرق الضالة والعقائد الباطلة بمن ردوا سنة الرسول ﷺ كلها أو بعضها تحت دعاوى كثيرة وشبه متباعدة :

© فمنهم الخوارج الذين قالوا بكفر علي بن أبي طالب رضي الله عنه وجنده، وقالوا بأن عليا رضي الله عنه كان مسلما قبل قتال الخوارج بالنهر وان ثم كفر بعد قتالهم، وكفروا بالحسين وسائر المسلمين بعد ذلك. وبنوا على تكفير الصحابة بعد الفتنة رد روايتهم، وردوا رواية جميع من وكل على السلاطين من بني أمية وغيرهم.

© ومنهم الروافض الذين كفروا بجميع الصحابة إلا ثلاثة أو خمسة منهم، وقد ردوا تبعا لذلك سنة رسول الله ﷺ بأن الصحابة هم الذين نقلوها. واتخذوا لأنفسهم طريقا آخر وهو الرواية عن من سمعهم أئمة أهل البيت

المعصومين ، وقد جعلوا أقوال هؤلاء الذين ادعوا العصمة لهم بمثابة أقوال الرسول ﷺ تماما في وجوب الايمان بأنها حق ، وأنها من عند الله ، وأنه يجب الأخذ بها في الاعتقاد والعمل .

◎ ومنهم المعتزلة والمتكلمون الذين ردوا سنة النبي ﷺ التي سموها بالآحاد ، وقالوا لا تقبل إلا بالمواتر الذي يستحيل تواتر من روجه على الكذب .

◎ ومنهم بعض المنافيين الذين اتبعوا المستشرقين من أعداء الاسلام الذين شككوا في ثبوت سنة النبي ﷺ جملة وتفصيلا .

◎ ومنهم من رد السنة الثابتة الصحيحة عن رسول الله ﷺ تحت دعاوى أنها لا توافق العقل ، أو أنها كانت لجيل غير جيلنا ، ولمصر غير عصرنا .

◎ ومنهم من يقول يجب أن نأخذ روح السنة وأهدافها الثابتة دون أحكامها التفصيلية العملية .

ولاشك أن كل من رد سنة ثابتة للرسول ﷺ راغبا عنها فقد كفر بذلك لقيام الأدلة القطعية على وجوب طاعة الرسول ﷺ وعدم مخالفة أمره .

ولاشك أيضا أن الله سبحانه وتعالى يستحيل أن يتعبد الناس بشيء لم يبلغهم . ولاشك أيضا أنه لو ضاعت السنة لضاع القرآن لأن السنة شارحته ومبينته ، إذ كيف يمكن التحقق من أعداد الصلوات وأعداد الركعات ، وهبته الصلاة ، ونصاب الزكاة ، والأموال التي تجب فيها ، وكذلك كثير من أحكام الصوم والحج لو لا السنة .

ولو كان الصحابة الذين رووا السنة مطعونين ، لكان القرآن كذلك مشكوكا

فيه، لأن الصحابة رضوان الله عليهم هم الذين دونوه وحفظوه، وجمعه مصحف واحد بعد رسول الله، ونشروه في الأرض، ونقلوه لمن بعدهم. فلو كانوا غير مؤمنين لكان القرآن مكذوبا، ولذلك أجمع المسلمون أن جرح الصحابة جرح للدين، وهدم عدالة الصحابة هدم للقرآن والسنة معا، وليس للسنة وحدها.

ولذلك قال الامام أبو زرعة: «إذا رأيت الرجل ينتقص أحدا من أصحاب رسول الله ﷺ فاعلم أنه زنديق، وذلك أن الرسول حق والقرآن حق وما جاء به حق وإنما أدى إلينا ذلك كله الصحابة وهؤلاء يريدون أن يمحروا شهودنا ليطالوا الكتاب والسنة، والجرح بهم أولى وهم زنادقة» (الاصابة لابن حجر ١/ ١٨).

ولاشك أيضا أن رد بعض السنة إذا كان صحيحا ثابتا حسب ضوابط النقل التي أجمع عليها أهل الاسلام فيما سموه مصطلح الحديث وعلموه وهو قبول نقل العدل الضابط عن العدل الضابط إلى منتهاه إذا خلا من الشذوذ والعلّة ردها بزعم أنها تخالف العقل أو ردها بالهوى. لاشك أن رد بعض السنة الثابتة بذلك هو هدم للسنة كلها لأنه هدم للأصول التي على أساسها تعرف السنة الصحيحة الثابتة بما افتراه أهل الكذب، ونسبوه إلى رسول الله ﷺ أو بما غلط فيه بعض الرواة.

والعقل لا يمكن أن يكون مقياسا للقبول والرد، لأن ما يراه زيد من الناس معقولا قد يراه غيره أنه غير معقول إلا في الأمور الحسية القطعية.

ولا توجد سنة صحيحة ثابتة حسب أصول النقل تخالف شيئا من المقول المقطوع به، ولذلك كان الاستناد من الدين، ولو لا الاستناد لمحات سنة

رسول الله ﷺ ، وضياعا معنى ضياح القرآن كذلك ، وضياح الدين كله .  
والحمد لله الذي حفظ لنا كتابه الكريم ، وحفظ لنا سنة رسوله الكريم  
التي هي الحكمة كما قال تعالى : ﴿ هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا  
عليهم آياته ويؤذنينهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وإن كانوا من قبل لفي ضلال  
مبين ﴾ ( الجمعة : ٢ ) .

وقال تعالى لنساء رسول الله ﷺ : ﴿ واذكرن ما يتلى في بيوتكن من  
آيات الله والحكمة إن الله كان لطيفا خبيرا ﴾ ( الأحزاب : ٣٤ ) . فأيات الله  
هي القرآن والحكمة هي سنة النبي ﷺ .

وبستحيل أن تضع الحكمة التي آمن الله بها على عباده المؤمنين . قال  
تعالى : ﴿ لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم  
آياته ، ويؤذنينهم الكتاب والحكمة ، وإن كانوا من قبل لفي ضلال  
مبين ﴾ ( آل عمران : ١٦٤ ) .

أنترى الله سبحانه وتعالى يتكفل بحفظ القرآن فيقول جل وعلا : ﴿ إنا  
نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾ ( الحجر : ٩ ) .

ولا يحفظ الحكمة التي هي سنة رسول الله ﷺ وما يبين به القرآن ويشرحه  
ويفسره ، وما هو تطبيقه وتأويله إلا هذا مستحيل .

ولا شك أن الناظر في علم الاسناد ، وكيف وضع علماء السنة ضوابط  
النقد للرجال ، وكيف تبصروهم وأحصوهم ، وكيف ضبطوا هذا العلم ضبطا فائقا  
وكيف أن الله سبحانه وتعالى قد ميا له جهابذة من الرجال كانت لهم ملكات  
عظيمة في الحفظ والملاحظة والدقة مع الدين والتقى بما مكنهم من تمييز ما صح



عن رسول الله ﷺ مما حارل الزنادقة والملحدون ، وأهل الأهواء أن يدخلوه على الاسلام مما هو ليس منه في شيء . وهذه معجزة من معجزات هذا الدين . فكما حفظ الله القرآن الكريم بأسباب عظيمة توافرت وتضافرت على حفظه من أن يتطرق إليه أدنى خلل ، حفظ الله كذلك سنة رسوله ﷺ . وهذا رد يحمل على كل من الفرق التي شككت في حديث رسول الله ﷺ ، ولسنا في مقام الرد على كل شبهة من شبهاتهم الكثيرة فإن هذا مكانه المطولات .

وأما الذين ردوا بعض السنة الثابتة حسب مصطلحات أهل الحديث تحت دعوى أنها بخالف معقولهم ، فإننا نقول لهم إن ما تزعمونه من مخالفة عقولكم ، يخالفكم فيه غيركم عن يرون أن هذا يوافق العقل الصحيح ، فأى العقول يعتمد عليه ، ويقدم على الآخر ١٩ ولو ظن مسلم أن الرسول ﷺ يأمر بما يخالف العقل الصحيح لكفر . ولاشك أن هدم قواعد الاسناد التي وضعها أهل الحديث لتمييز السنة الصحيحة من الضعيفة هدم للسنة كلها .

وأما من قال بأن أحاديث الرسول ﷺ وتفسيره للقرآن كان مناسبا لجليل الصحابة ، وأنه غير معقول لأجيالنا ، فهو كافر بالله سبحانه وتعالى فإن النبي ﷺ لا ينطق عن الهوى ﴿وما كان ربك نسيا﴾ (مريم : ٦٤) ، والقرآن والسنة حجة الله على الناس ما بقيت الدنيا ﴿و أوحى إلى هذا القرآن لآنذركم به ومن بلغ﴾ (الأنعام : ١٩) فكل من تبلغه النذارة في شرق الأرض وغربها ، وفي حياة الرسول ﷺ وبعد حياته فقد أقيمت عليه الحجة . وإقامة الحجة بهذا القرآن المنزل ، وبالسنة التي هي وحى كذلك من الله .

وقد سلم الله سبحانه وتعالى أهل السنة والجماعة من الانحراف عن هذا الأصل العظيم وهو الأخذ بسنة رسول الله ﷺ عملا واعتمادا ، وغالفوا في

ذلك جميع فرق الضلال الذين كان لكل منهم موقف مخالف من سنة رسول الله ﷺ فمنهم من ردها جملة وتفصيلا ، ومنهم من رد من زعم أنه آحاد لا يؤخذ به في حمل واعتقاد ، ومنهم من قال نأخذ بحديث الآحاد في الاعتقاد دون العمل ، ومنهم من رد من لا يوافق معقوله أو هواه .

وبقى أهل السنة والجماعة الذين كانوا كما قال سبحانه وتعالى : ﴿ إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا . ﴾ (النور : ٥١) .

فهم سامعون مذعنون لحكم الله وحكم رسوله ﷺ ومطبقون لقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ (النساء : ٥٩) .

فالرد إلى الله هو الرد إلى كتابه ، والرد إلى رسول الله ﷺ هو الرد إلى سنته ، فلو كانت سنته قد ضاعت لما كان للرد إليها من معنى ، ولو كان بعضها قد ضاع لذهب الكثير مما يجب التحاكم والرد إليه .

فالحمد لله الذي حفظ لنا كتابه الكريم وسنة نبيه ﷺ وجرى الله خيرا أعلام الاسلام وعلما الحديث على جهودهم المباركة في حفظ سنة رسول ﷺ وتدوينها .

### ❦ الأصل الثالث : أصحاب النبي ﷺ ❦

اختار الله سبحانه وتعالى لصحبة نبيه الخاتم والإيمان به خير أصحاب الأنبياء دينا وجهادا ، وعلما وتقوى فكانوا أنصاره والمجاهدين في سبيل الله ،

قدموا أنفسهم وأموالهم في سبيل الله ، وأذل الله بهم دول الكفر كلها في سنوات قليلة ومكن لهم في الأرض ، ونشر بهم الإسلام في عامة المعمورة ، ودخل الناس في دين الله أفواجا ، وتحولت شعوب كثيرة إلى الإسلام في زمن قياسي ، ولم يحدث هذا لنبي ﷺ قبل رسول الله محمد ﷺ .

قال تعالى : ﴿ هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين وألف بين قلوبهم لو أنفقت ما في الأرض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم لأنه عزيز حكيم ﴾ (الأنفال : ٦٢-٦٣) .

وقد أثنى الله سبحانه وتعالى على إيمانهم وجهادهم وإحسانهم في آيات كثيرة من كتابه منها قوله تعالى : ﴿ آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ، لا نفرق بين أحد من رسله ، وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير ﴾ (البقرة : ٢٨٥) . فنشهد لهم بالايمان مع الرسول ﷺ .

وقال : ﴿ محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم ، تراهم ركبا جهدا يتفون فضلا من الله ورضوانا سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الانجيل كزرع أخرج شطأ فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار ، وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجرا عظيما ﴾ (الفتح : ٢٩) .

وهذه الآية من أعظم المدح لهم والشهادة لهم بالايمان واخلاص الدين لله ، وأنهم أشداء على الكفار رحماء بينهم وأنهم أهل طاعة وصلاة ، وأنهم مدحون بذلك في التوراة والانجيل ، وأن أوائهم هم بذرة الدين ، ونبية الإسلام التي كبرت وتفرعت حتى أصبحت شجرة الإسلام قوية باسقة تستعصى على

الرياح ﴿بمعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار﴾ (الفتح : ٢٩) .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿لقد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما فى قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا ومغانم كثيرة يأخذونها وكان الله عزيزا حكيما﴾ (الفتح : ١٨-١٩) .

وهذه الآية نزلت فى غزوة الحديبية ، وكان الصحابة فيها ألفا وأربع مائة رجل .

وقال تعالى : ﴿لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والأمناء الذين اتبعوه فى ساعة العسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ثم تاب عليهم لأنه بهم رؤوف رحيم﴾ (التوبة : ١١٧) .

وهذه الآية نزلت فى غزوة تبوك وكانوا ثلاثين ألفا مع رسول الله ﷺ ونزل على الرسول وهو فى حجة الوداع فى أعظم حشد تجمع له وكان أكثر من مائة ألف قول الله تبارك وتعالى : ﴿اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام ديناً﴾ (المائدة : ٣) .

فهؤلاء الأصحاب الأطهار الأبرار سادة هذه الأمة وعنوان مجدها وسر خلودها ، ونموذجها الفريد فى الإيمان والجهاد والعمل الصالح ، وهم أسوة الأمة وقودتها ، ومنبعها الذى لا ينضب من المثل والعطاء والخير .

ولكل منهم من المناقب والفضل والسابقة ما هو محل القدوة والأسوة فقيم الذى انفق ماله كله فى سبيل الله ، وفيهم الذى قتل أباه فى الله ، وفيهم الذى آثر ضيقه على نفسه ، وأهله ، وعياله ، حتى عجب الرب من صنيعه ، فوق سبع سماواته ، وفيهم الأبطال الصناديد فرسان الحروب ، وفيهم دهب

الليل ، فرسان النهار ، وكلهم قد تحمل في سبيل الله ما لم تحمله الجبال ، وكلهم كان يفتدى الرسول بأبويه ونفسه وماله ، وقد عظموا رسول الله ﷺ وأحبوه كما لم يعظم عظيم قط أو يحب ، ولم ينصر أتباع رسول رسولهم كما نصر أصحاب محمد ﷺ محمدا ﷺ . ومناقبهم وفضائلهم أكثر من أن تحصر .

وقد أحبهم رسول الله ﷺ ، وكان أبو بكر الصديق أحب أصحابه إليه ، وقال فيه : « لو كنت متخذاً خليلاً لا تتخذت أبا بكر خليلاً ولكنه أخى وصاحي وقد اتخذ الله صاحبكم خليلاً » (رواه مسلم) .

وكان الرسول ﷺ يدعو لهم ، ويواسيهم ويזור مريضهم ، ويتبع جنازهم ويسعى في حاجاتهم ويصلح بين المتخاصمين منهم ، ويحوطهم كما يحوط الأب أبناءه وأعظم . كيف وهو في الكتاب أولى بكل مؤمن من نفسه وهو أب لهم ﴿ النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم ﴾ (الأحزاب : ٦) وهو أب لهم — قراءة — .

وكان منهم بطائفة وخاصته الذين يطعمهم على أسرارهم ، ويشاورهم في أموره ، فلا يخرج إلا وهو معهم ، ولا يدخل إلا وهم معه ، ولم يفارقوه في موقف شدة قط . وأول هؤلاء هو الصديق الصادق ، وأخو النبي في الدين وقريبه في النسب ، وتزوج رسول الله ابنته فكانت أفضل زوجاته ، وأحب الناس جميعاً إليه كما قال ﷺ « عند ما سئل : « من أحب الناس إليك ؟ قال : عائشة . قال من الرجال ؟ قال : أبوها » (متفق عليه) .

ولم يمت رسول الله إلا ورأسه مسند إلى صدرها رضى الله عنها وأرضاها . وفي هذه الزوجة وسائر زوجاته الطاهرات المطهرات نزل قول الله تعالى : ﴿ وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقمن الصلاة وآتين

لزكاة وأطعن الله ورسوله إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت  
 ويطهركم تطهيرا ، واذكرن ما يتلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة إن الله  
 كان لطيفا خبيرا ﴿ (الأحزاب : ٣٣-٣٤) .

ولما بشرهم الله سبحانه وتعالى برضوانه ، وتوته عليهم ، وشهد لهم بالايمن  
 والاحسان كان هذا بشرى لهم بالجنة كذلك . قال تعالى : ﴿ والسابقون الأولون  
 من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه ،  
 راعد لهم جنات تجري تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز العظيم ﴾  
 (التوبة : ١٠٠) .

وبشر الرسول ﷺ رجالا منهم بأعيانهم بالجنة فقال : « عشرة في الجنة :  
 النبي في الجنة ، وأبو بكر في الجنة ، وعمر في الجنة ، وعثمان في الجنة ، وعلى في  
 الجنة ، وطلحة في الجنة ، والزبير بن العوام في الجنة ، وسعد بن مالك في الجنة ،  
 وعبد الرحمن بن عوف في الجنة ، وسعيد بن زيد في الجنة » (رواه أحمد  
 وأبو داود وصححه الألباني في صحيح الجامع ٤٠١٠) .

وقال ﷺ : « لا يدخل النار أحد ممن بايع تحت الشجرة » (رواه أحمد  
 وأبو داود والترمذي وصححه الألباني في صحيح الجامع ٧٦٨٠) .

ولاشك أن من أخبر الله سبحانه وتعالى أنه رضى عنهم فهم من أهل  
 الجنة ، ولا يمكن أن يكون من أعلن رضاه عنهم أنهم يرتدون ويكفرون .

© موقف المؤمن من أصحاب النبي ﷺ :

ومن أجل هذا الفضل والايمن والاحسان الذى كان لأصحاب النبي ﷺ  
 أوجب الله على كل مسلم بأن يعترف بفضلهم وأن يدعو الله لهم

بالمغفرة : ﴿والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالإيمان ، ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا إنك رؤوف رحيم﴾ (الحشر: ١٠) .

وأن يحجم وبوالهم : ﴿إئما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون ، ومن يتول الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون﴾ (المائدة : ٥٥-٥٦) .

وأن يعترف أنه لم يصبح مسلماً إلا بفصل جهادهم وفزوحهم « ولا يشكر الله من لا يشكر الناس » .

وأن يأسى بهم في جهادهم وصبرهم كما أروشنا الله إلى ذلك حيث قال سبحانه في بيان صبر الرسول ﷺ وصبرهم في غزوة الخندق : ﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً . ولما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم إلا إيمانا وتسليماً . من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ، ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً﴾ (الأحزاب: ٢١-٢٣) .

وفي هذه الآيات رفع الله من شأن نبيه ﷺ وأصحابه الصادقين ، وإبان الصورة العظيمة التي كان عليها النبي ﷺ في هذا الغزوة العصيبة من الصبر والإيمان والتوكل ، فقد ربط ﷺ الحجر على بطنه من الجوع وكان ينقل التراب من الخندق ، ويحفر مع أصحابه وكان واقفاً من نصر الله ثابت القلب بالرغم من تألب الأحزاب واجتماعهم جميعاً - قريش وخطفان وقريظة - وثبت مع رسول الله أمل الإيمان واليقين الذين وصفهم الله بقوله ﴿من المؤمنين

رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ﴿الاحزاب: ٢٣﴾ وقد عاهدوه على نصر  
رسوله والموت في سبيله .

وما ذكر الله لنا هذا إلا ليكون هؤلاء الاصحاب الاطهار الاقوياء في  
الدين قدوة لنا وأسوة ، وأن نجبرهم ونجملهم ، ونثني على جهادهم وصبرهم .

### ◎ الصحابة أسوة في العلم كما هم أسوة في الجهاد :

ولاشك أنهم كانوا في العلم واليقين والفهم الصحيح للدين كما كانوا في  
الجهاد والبذل . فكما أنني الله سبحانه على جهادهم وصبرهم ، أننى على إيمانهم  
واحسانهم وعبادتهم ، ولا غرو فقد كانوا هم الفوج الاول الذى تلقى التعليم  
والتربية من فم الرسول ﷺ ، وكانت القدوة المثلى ، والمثل الكامل مائلا أمامهم  
ليس بينهم واسطة . فهذا رسول الله الانسان الكامل ، والقدوة المثلى أمامهم ،  
يتلو عليهم الكتاب ويبينه لهم ، ويعلمهم الكتاب والحكمة ويذكهم ويربهم  
بالأسوة والموعظة الحسنة ، ولفت النظر ، والهجر والرجز أحيانا ، ولا يقر  
أحدا منهم على باطل ، ويختار فريقا منهم فيوجب عليهم ما ليس واجبا على  
العامة ليحوزوا قصب السبق ، ويكونوا مثالا لمن وراهم كما أخذ على بعضهم  
إلا يسأل الناس شيئا فكان إذا وقع السوط منه وهو على بعيره لا يسأل أحدا  
أن يناوله إياه . وكل ذلك ليخرج منهم جيلا يكون مثالا لكل الاجيال في العلم  
والعمل والجهاد والصبر .

وبث فيهم رسول الله ﷺ كل ما يحتاجونه من علم كما قال أبو ذر :  
مات رسول الله وفي الأرض من طائر يطير بجناحيه إلا عندنا علم منه .

ولم يمكتم عنهم شيئا من الدين ، فكانوا بهذا كله كما قال ابن مسعود



رضى الله عنه : أولئك أصحاب رسول الله ﷺ كانوا أبر الناس قلوبا وأعمقهم علما وأقلهم تكلفا .

ومن أجل ذلك كله كان أصحاب رسول الله ﷺ هم الجيل المثالي الذي يجب أن تحتذيه كل أجيال الأمة في الإيمان ، والجهاد ، والعمل ، والعلم ، وأن يقدم تفسيرهم للكتاب والسنة على كل تفسير ، وأن كل ما جاء مخالفا لما قالوه فليس من الهدى والدين ، فما لم يعرفه أصحاب الرسول ﷺ من الدين فلا شك أنه ليس دينا .

ولذلك قال رسول الله ﷺ في حديث العرياض بن سارية : « أوصيكم بتقوى الله ، والسمع والطاعة ، وأن تأمر عليكم عبد حبشي ، فإنه من يمش منكم بعدى فسيرى اختلافا كثيرا فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين تمسكوا بها ، وعضوا عليها بالنواجذ ، وإياكم ومحدثات الأمور ، فإن كل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة » (رواه أحمد وأبو داود والترمذي وصححه الألباني في صحيح الجامع (٢٥٤٩) .

ولاشك أن أفضلهم بإطلاق هو أبو بكر الصديق ثم عمر بن الخطاب ، ثم عثمان بن عفان ، ثم علي بن أبي طالب رضى الله عنهم أجمعين ، وفضلهم كترتهم في الخلافة .

◎ حكم من سبهم أو عابهم أو انتقصهم :

وهذا الأصل الأصيل الذي دلت عليه آيات الكتاب الكريم ، وأحاديث النبي ﷺ ، وسار عليه أهل السنة والجماعة وهم جمهور الأمة وسوادها الأعظم ، والفرقة الناجية المنصورة ، هو الحق الذي لا يجوز خلافه ، وقد خالف في هذا

طوائف كثيرة من أهل العفاق والنفاق والزندقة .

وقد سبق ما استشهدنا به من كتاب الله سبحانه وتعالى على فضلهم وسابقتهم ووجوب محبتهم وموالاتهم والاستغفار لهم واتخاذهم قدوة في الدين وأسوة في الجهاد والصبر ، وقد جاءت السنة الشريفة بالتحذير من سبهم .

ففي الصحيحين عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي سعيد رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تسبوا أصحابي ، فوالذى نفسى بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهابا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه » (متفق عليه) .

وفي رواية لمسلم ، واستشهد بها البخارى ، قال : كان بين خالد بن الوليد وبين عبد الرحمن بن عوف شيء ، فسبه خالد ، فقال رسول الله ﷺ : « لا تسبوا أصحابي فان أحدكم لو أنفق مثل أحد ذهابا ما أدرك مد أحدهم ولا نصيفه » .

وفي رواية للبرقاني في صحيحه « لا تسبوا أصحابي ، دعوا لى أصحابي ، فان أحدكم لو أنفق كل يوم مثل أحد ذهابا ما أدرك مد أحدهم ولا نصيفه » .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : والأصحاب : جمع صاحب ، والصاحب : اسم فاعل من صحبه يصحبه ، وذلك يقع على قليل الصحبة وكثيرها لأنه يقال : صحبته ساعة ، وصحبته شهرا ، وصحبته سنة ، قال الله تعالى : ﴿ الصاحب بالجنب ﴾ قد قيل : هو الرفيق في السفر ، وقيل : هو الزوجة ، ومعلوم أن صحبة الرفيق وصحبة الزوجة قد تكون ساعة فافرقها ، وقد أوصى الله به أحسانا مادام صاحباً ، وفي الحديث عن النبي ﷺ : « خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه ، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره » (رواه أحمد والترمذى وصححه الألبانى في صحيح الجامع ٢٤٧٠) .

وقد دخل في ذلك قليل الصحبة وكثيرها ، وقليل الجوار ، وكثيره وكذلك قال الامام احمد وغيره : كل من صحب النبي ﷺ سنة أو شهرا أو يوما أو رآه مؤمنا به فهو من أصحابه من الصحبة بقدر ذلك .

فان قيل : فلم نهى خالدا عن أن يسب أصحابه ، إذا كان من أصحابه أيضا؟ وقال : ولو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه .

قلنا لأن عبد الرحمن بن عوف ونظراؤه هم من السابقين الأولين ، الذين صحبوه في وقت كان خالد وأمثاله يعادونه فيه ، وأنفقوا أموالهم قبل الفتح وقاتلوا وهم أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد الفتح وقاتلوا ، وكلا وعد الله الحسنى ، فقد انفردوا من الصحبة بما لم يشركهم فيه خالد ونظراؤه ممن أسلم بعد الفتح الذي هو صلح الحديبية وقاتل ، فنهى أن يسب أولئك الذين صحبوه قبله ، ومن لم يصحبه قط نسبته إلى من صحبه كنسبة خالد إلى السابقين وأبعد .

وقوله « لا تسبوا أصحابي » خطاب لكل أحد أن يسب من انفرد عنه بصحبته عليه الصلاة والسلام ، وهذا كقوله عليه الصلاة والسلام في حديث آخر : « يا أيها الناس إن الله بعثني إليكم فقلنم كذبت وقال أبو بكر صدق وواساني بنفسه وحاله فهل أنتم تاركو لي صاحبي ؟ » (رواه البخاري) .

أو كما قال أبي هريرة رضي الله عنه ، قال ذلك لما عاير بعض الصحابة أبا بكر ، وذلك الرجل من فضلاء أصحابه ، ولكن امتاز أبو بكر عنه بصحبته وانفرد بها عنه (المصارم المسلول ص ٥٧٦-٥٧٧) .

وقد أجمع أهل السنة والجماعة على كفر من سب عائشة رضي الله

فقد نزلت يرأى منها من السماء قال تعالى: ﴿يَعْظُمُكُمْ أَفْهَ أَنْ تَعُدُّوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا  
إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (النور: ١٧).

وكذلك سائر أزواج النبي ﷺ لقوله تعالى: ﴿النبي أولى بالمؤمنين من  
من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم﴾ (النور: ٢٦).

ومن نسب في سب أمه فقد ارتكب أكبر الكبائر فكيف بمن سب  
أمه ١٤ ومن اتهم واحدة منهم فقد اتهم رسول الله ﷺ لأن الله سبحانه  
وتعالى قال في حقهم: ﴿الْخِيَّاتُ لِلْخِيثِينَ، وَالْخَيْثُونَ لِلْخَيْثَاتِ، وَالْطَّيِّبَاتُ  
لِلطَّيِّبِينَ، وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ...﴾ (النور: ٢٦).

فن قال كانت واحدة من زوجات النبي ﷺ خبيثة فقد اتهم رسول الله  
ﷺ. وأما من اتهم الصحابة بقلة الدين أو الفسق، أو سقوط العدالة فهو  
زندبقي أراد القدح في رسول الله ﷺ لأن الرجل الصالح لا يكون أصحابه  
فسقة فاسدين.

ولو كان الصحابة غير عدول وانخدع الرسول ﷺ أصحابا وأنصارا  
وبطانة وزوجهم، وتزوج منهم، وأحبهم وبشرهم بالجنة، لكان هذا أعظم  
القدح في رسول الله ﷺ.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية في من سب أصحاب رسول الله ﷺ:  
«من اقترن بسبه دهمى أن عليا إله، أو أنه كان هو النبي وإنما غلط  
جبريل في الرسالة، فهذا لاشك في كفره، ولاشك في كفر من توقف في  
تكفيره ١١

وكذلك من زعم منهم أن القرآن نقص منه آيات وكنتم، أو زعم

أن تأويلات باطنة تسقط الأعمال المبرورة ، ونحو ذلك ، وهؤلاء يسمون القرامطة والباطنية ، ومنهم التناسخية ، وهؤلاء لا خلاف في كفرهم .

وأما من سبهم سباً لا يقدر في عدالتهم ولا في دينهم — مثل وصف بعضهم بالبخل أو العيب أو قلة العلم ، أو عدم الزهد ، ونحو ذلك — فهذا هو الذي يستحق التأديب والتعزير ، ولا يحكم بكفره بمجرد ذلك ، وعلى هذا يحمل كلام من لم يكفرهم من أهل العلم .

وأما من لعن وقبح مطلقاً فهذا عمل الخلاف فيه ، لتردد الأمر بين لعن الغيظ ولعن الاعتقاد .

وأما من جاوز ذلك إلى أن زعم أنهم ارتدوا بعد رسول الله عليه الصلاة والسلام إلا نفراً قليلاً لا يبلغون بضعة عشر نفساً ، أو أنهم فسقوا عامتهم ، فهذا لا ريب أيضاً في كفره لأنه مكذب لما نصه القرآن في غير موضع ، من الرضى عنهم والثناء عليهم ، بل من يشك في كفر مثل هذا فإن كفره متعين ، فإن مضمون هذه المقالة أن نقلة الكتاب والسنة كفار أو فساق ، وأن هذه الآية التي هي ﴿ كُتِبَ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ وخيرها هو القرن الأول ، كان عامتهم كفاراً أو فساقاً ، ومضمونها أن هذه الأمة شر الأمم ، وأن سابق هذه الأمة هم شرارها ، وكفر هذا مما يعلم بالاضطرار من دين الإسلام .

(الصلح المسلول ص ٥٨٦-٥٨٧) .

( يتبع )



نساء:

## المملكة العربية السعودية والأقليات الإسلامية

بعد انتهاء مؤتمر الأقليات الإسلامية في آسيا والباسفيك توجهنا ببعض الأسئلة إلى د. عبد الله التركي فكانت إجابته ضمن هذا التقرير الذي عرض من خلاله أبرز جهود المملكة العربية السعودية إزاء الأقليات الإسلامية.

● وحول الكيفية التي من خلالها يتم الارتقاء بالأقليات المسلمة في آسيا والباسفيك قال د. التركي :

يجب الاهتمام بالتعليم بالدرجة الأولى والاسهام في حل المشكلات الاجتماعية التي تعانيها الأقليات نتيجة لظروفها في كل بلدة ، فإذا ارتقى أسلوب التربية والتعليم ونال الطالب المسلم حقه من التربية والتعليم ، وحلت المشاكل الاجتماعية التي تعاني منها الأقليات المسلمة فإن ذلك سيؤدي إلى الارتقاء بها وإلى أن تكون مساهمة في بناء مجتمعها وفي تقدمها .

● وحول دور وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة الإسلامية في المملكة العربية السعودية لدعم تلك الأقليات الإسلامية قال د. التركي :

الحمد لله ، فإن الجامعات السعودية فيها عدد كبير من أبناء هذه الأقليات يدرسون العلوم المختلفة . وكذلك وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والأوقاف ترسل الدعاة وتطبع الكتب وتوزعها على أبناء هذه الأقليات وتتعاون معها

لبناء المساجد والمراكز الاسلامية ويندر أن توجد أقلية مسلمة إلا وللملكة فيها جهد واضح فيما يتعلق بتربية أبنائها وتعليمهم وبناء المساجد والمراكز الاسلامية .

● وحول دور المملكة العربية السعودية إزاء حملة اضطهاد وإبادة الأقليات الاسلامية في بعض البلاد غير الاسلامية أكد د . التركي على أن المملكة دائماً مع المسلمين وتحاول أن تخفف من معاناتهم سواء في القضايا الانسانية أو الاقتصادية أو القضايا الاجتماعية ومواقفها السياسية ومواقفها الانسانية معروفة وواضحة وهدفها التعاون مع المسلمين وحل مشكلاتهم .

● وحول السبيل الأمثل لتصحيح ومحاربة المذاهب الهدامة والعقائد المنحرفة بين المسلمين أوضح د . التركي أن : السبيل لتصحيحها إنما يكون بتضافر الجهود وان تعاون في التحذير من هذه الطوائف والفرق وأن توضع الكتب التي تبين المنهج الحق وأن تصحح أراج التعليم وخطط الدراسة التي ينشأ عليها شباب المسلمين حتى يعرفوا خطورة هذه الفرق وهذه الطوائف .

● وحول ما تمر به الأمة الاسلامية من جراح مثقنة في البوسنة وابادة العرب للمسلمين والسبيل لاسترجاع حقوقهم وهو يتم الاسلاميه قال د . التركي : في الحقيقة قضية البوسنة والهرسك محل اهتمام من الأمة الاسلامية وخاصة من المملكة العربية السعودية ومشروع خادم الحرمين الشريفين جمع من خلاله مبالغ كبيرة لتخفيف ما يعانيه الاخوة في البوسنة والهرسك . وهذا مشروع سوف يسهم في بناء البوسنة والهرسك إن شاء الله حتى تستقر أوضاعها .

● والأمة الاسلامية مطالبة جميعا ان تنتصر للأخوة المسلمين في البوسنة والهرسك أو في أى موضع يتعرض للظلم في عالمنا الاسلامي .

● وحول أبرز الجهود في الدعوة الإسلامية التي يقوم بها من خلال  
تولى وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والأوقاف في المملكة العربية السعودية  
قال د. التركي :

إن الوزارة تقوم على برنامج الدعوة في داخل المملكة وخارج المملكة  
ولها برنامج كبير يشمل تعيين الدعاة وتأهيلهم وطباعة الكتب وترجمتها وإقامة  
الدورات والندوات ومجالات عديدة . وفي الحمد . ◎

(اعداد : أحمد الكوس)  
(مع الشكر لجريدة الفرقان ، الكويت)



### الدرر النيرة

البخل عار، والجبن منقصة ، والفقر يخرس الفطن عن حجته ، والمقل غريب  
في بلده ، والعجز آفة ، والصبر شجاعة ، والزهد ثروة ، والورع جنة ، نعم القرين  
الرضا ، والعلم ورائة كريمة ، والآداب حلل مجددة ، والفكر مرآة صافية ، إذا  
أقبلت الدنيا على أحد أعارته محاسن غيره ، وإذا أدهرت عنه سلبتة محاسن نفسه .  
من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه ، ما أضمر أحد شيئاً إلا ظهر في فلتات لسانه  
وصفحات وجهه إن ملاك العقل ومكارم الاخلاق صون العرض وأداء الفرض ،  
والوفاء بالعهد والالتزام للوعد .  
(على بن أبي طالب رضي الله عنه) .



## ضيف لا كالضيوف

بقلم : د. محمد بن سعد الشويمر

بعد أيام قلائل سيحل بالمسلمين في كل مكان ضيف كريم ، ضيف يتعلمون لمقدمه ويهتمون بحلوه ، ذلك أن الضيوف على أنواع ، فضيف يترتب على قدومه مشقة بدنية ، وخسارة مالية ، وضيف يؤدي المضيف حقه نحوه مجاملة وتقليدا ، وضيف يكره المضيف قدومه . ولكنه يضطر لتقديم الواجب له .

وضيف يرتاح المضيف لقدومه . ويفرح بحلوه عنده . ولكن ما يلبث أن يتمنى رحيله . لما في ذلك من انقار على قدرة المضيف . إلى غير ذلك من منازل الضيوف عند المضيفين مهما كانت قرابتهم أو نوعية اكرامهم . ولعل من حكمة الاسلام ، وهدائمه الاجتماعية في التوازن بين استجابة الحاجة للضيف وتأدية الواجب من المضيف ، ان كانت أيام الضيافة ثلاثة أيام : ليذهب الضيف بعدها لشأنه : ولكي يكون المضيف في حل من تأدية واجب الضيافة .

لكن ضيفا المقبل يختلف مقدمه . وحلوله والخير الوافد معه ، والرغبة فيه وتطلع النفوس إليه ، عن الضيوف الآخرين ، من حيث المكانة والقسط ، ومن حيث المصلحة التي يقدمها للضيف ، ومن حيث الاهتمام الذي يجب على المضيف تقديمه ، والشعور الذي يلزم استقباله به ، ومن حيث الرغبة في بقائه مدة أطول مع ان مكثه شهر كامل .

ان الضيف الوافد هو شهر رمضان المبارك . ذلك الشهر الذى يتمثل الخير في مقدمه ، ويعظم الاجر في العبادة بأيامه ولياليه ، وتزكو النفوس بالحوود فيه ، ويتقارب الناس بتصافى نفوسهم خلاله ، لأن من يتفحص المصلحة النفسية لأصائمه ، والفائدة الصحية للحفاظ على الصيام ، والقوة البدنية للاواظب على العبادة في أيام هذا الشهر ولياليه ، والترابط الاجتماعى للبيئة في كل مجتمعات المسلمين خلاله صغيرة كانت أو كبيرة ، بعيدة كانت أو قريبة ، فإنه لاشك سيدرك بعضا من فضائل هذا الشهر ، وستبرز امامه خيرات فردية أو اجتماعية ينفرد بها هذا الشهر عن بقية شهور السنة ، فهو شهر كما أخبر عنه رسول الله ﷺ : « بأن أوله رحمة ، ووسطه مغفرة ، وآخره عتق من النار » .

فالصائم المستجيب لأمر الله بالعمل ، والمقتنع بحقيقة التشريع عن إيمان وعقيدة ، يجد في نفسه انجذابا لهذا الضيف ، ورغبة ملحة في لقائه ، وشوقا حارما إلى ادراك أيامه ولياليه ، لكي يحصد من ثماره ويستفيد من الخيرات المقسمة فيه .

ذلك ان هذا الشهر يختلف عن بقية شهور السنة ، بانتظام حياة الناس فيه ، وبرغبة نفوسهم الملحة للتسابق في الأعمال الخيرة بكل دقة فيه .

ولم يرد في شهور السنة من الترغيب في الأعمال كما جاء لهذا الشهر ، ولم ترد النصوص الشرعية من مصدرى التشريع في بيان الفضائل والمكانة لأى شهر آخر ، كما جاءت لهذا الشهر الكريم .

وما ذلك إلا انه أحد أركان الاسلام الخمسة التى لا تنتصب خيمة الاسلام عالية بدون تكاملها ، ومتى انهض منها ركن واحد تقوضت الخيمة ، وخرج المرء

من حظيرة الاسلام ، لانه جزء متكامل ، لا بقاء الاصل إلا بتكامل الأعمدة قائمة وسليمة .

واكل شيء طعم خاص ، لا يتذوقه إلا من تفاعل معه ، وتحمل في سبيله .  
فنجاح الطالب في الامتحان له مذاق خاص في نفسه ، يزداد كلما كانت النتيجة عالية والدرجات متفوقة . ينسى في جانب هذه اللذة ما بذل من جهد ، وما سهر من ليل .

والمرأة تفر عينها عند ما تجد طفلها الذي ولدته مجددا ينام بجانبها ، ينسجها هذا الشعور ما ذافت من آلام الوضع وما عانته من متاعب الحمل .

وهكذا لو سرنا مع أنماط الحياة ، فاننا سنجد لذة الظفر ، ونتيجة الكسب المصلى ، تتضائل امامه كل جهود بذلت . وتنسى معه كل آلام حلت .

وفي هذا توجيه لبعض الناس ، الذين قد يأتيهم هاجس يشغل عراشهم أو رساوس اضعضع ايمانهم أو شبهات تحرك الحيرة لديهم ، بأن هاليم اذ يدركوا لهذا الشهر مكاتته . ولما اختصه الله به من فضل عظمت به منزلته حيث تتجلى النتيجة بالفرحتين اللتين تحصلان للصائم ، فرحة عاجلة بحس لذاذته يوميا تندم ما يفطر إذ لاء مذاق خاص ، وطعم مستطاب بعد يوم حافل بالمطاش مع حرارة النهار الصائف ، كما ان للطعام شهية متميزة ، بعد ساعات طويلة حرم الصائم فيها نفسه ، من أجل الله ومحافظة على شرعه الذي شرع لعباده أما الفرحة الكبرى فعند ما يلقى الله جل وعلا ، وقد ثقلت كمة حسناته بما أدا من صيام ، وأعظم أجره . ورفع منزلته ، بما حرص عليه من استجابة وما نفذ من عمل ، فلقد روى عن أبي هريرة رضى الله عنه قوله : أول ما يصي

صاحب رمضان الذى يحسن قيامه وصيامه ، أن يفرغ منه وهو كيوم وليلة  
أمه من الذنوب .

### بعض فضائله

وكثرة فضائل شهر رمضان تدل على مكانته ، ومنزلة العمل الصالح فيه  
إذ كان رسول الله ﷺ يبشر أصحابه بمقدمه ، وهم في شهر شعبان لترغيب  
فيه عبدا ، وتمكينهم منه عبدة ، فمن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال نبي الله  
ﷺ وهو يبشر أصحابه : « قد جاءكم رمضان شهر مبارك افترض عليكم صيامه  
تفتح فيه أبواب الجنة وتغلق أبواب الجحيم فيه ، وتغل فيه الشياطين » فيه لا  
القدر خير من ألف شهر : من حرم خيرها فقد حرم » .

والبشارة عادة لا تتم إلا في أمر محب ، ولترغيب في أمر سيخل لتهدئ  
له النفوس بالاستعداد والقبول ولتتقوى بالعمل فيه ، ذلك ان البشارة : أصا  
تفريح النفس ، والاسراع إليها بادخال السرور عليها بالمبادرة عن النجس المر  
والنفس البشرية جبلت على حب الخير والتطلع لما فيه الراحة والسعادة والمصلحة  
ولذا أخذ أصحاب الاعلام والدعاية التجارية والصناعية في عصرنا الحاضر ،  
المركب ليكون مدخلا للترويج لكل ما يريدون تأثر النفوس به أو كسب المال  
من ورائه لكن نظرة الاسلام فيما يصل لكل فرد في مجتمعه عن أمور الدين  
ومنها شهر رمضان ، بتوضيح خصائصه ، والترغيب في العمل فيه والابانة  
فضائله ، تختلف تماما عن تلك المقاييس لأن العائد أولا وأخيرا للصائم المحافظ  
وللسلم المتمسك ، ولأن الآثار تبرز له عاجلا بما يحسه في حياته اليومية ،  
صحة وانتظام ومواظبة واحساس ، بعد حق في النظرة ، ومقارنة في الواقع  
ثم بما يدخر له من أجر عظيم ومكانة عالية ، وهذا هو الأهم في مطلب

مسلم ، حيث يريد ثمرة العمل ، ونتيجة الاستجابة لله جل وعلا كيف لا . وهذه الوعود ، وحقائق النتيجة لم تكن إلا بإخبار عن الصادق المصدوق ، حيث يؤكد ذلك تمكيننا بالخلف ، وهو المصدق من دون أن يحلف ، لكنه التأكيد المرغوب ، واليقين المحقق للنتيجة من بعثه الله رحمة للعالمين ، وهاديا إلى الله بأذنه وسراجا منيرا . صلى الله عليه وسلم تسليما كثيرا ، حيث يقول في حديث رواه أبو هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « أظلمكم شهركم هذا بمحلول رسول الله ﷺ ما دخل على المسلمين شهر خير لهم منه ، ولا دخل على المنافقين شهر شر لهم منه بمحلول رسول الله ﷺ ، إن الله يكتب أجره ونوافله من قبل أن يوجهه ويكتب وزره وشقاه ، قبل أن يدخله ، وذلك أن المؤمن يعد له من النفقة في القوة والعبادة ، وبعد المنافق انبعاث غفلات المسلمين ، واتباع عوراتهم فهو غنم لأقمن ونقمة للفاجر أو قال يغتم به الفاجر » .

وما ذلك إلا أن الصيام كما فهمه ابن مسعود رضي الله عنه : جنة الرجل كجنة أحدكم في البأس ، وإن شهر رمضان سيد الشهور . فالعمل الصالح فيه يقي النفس من الشرور ، ويحميها من الذنوب وويلاتها ، وهو المقدم في الشهور خيرا وأجرا لأنه لا يقدم في القوم ليسودهم إلا أنبلهم وأكرمهم وأزكاهم .

ويختص هذا الشهر بأن العمل فيه يضاعف الحسنات ويمحو الله به السيئات كما روت عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال : « من صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما مضى من عمله » ولذا يجب تهيئة النفوس لاستقباله بالصدق والاخلاص ، وتوطينها على الاحتساب والرضا حتى تكون بأيامه ولياليه مرحلة ، وبالعمل المتواصل فيه من صيام وقيام وصدقة ، وقراءة قرآن . رغبة ومستجابة استبشارا بإخبار رسول الله ﷺ ، وترقبا لما اختص الله به

هذا الشهر من الاجر العظيم لمن عمل فيه ، فلقد قال ابو هريرة رضى الله عنه :  
كان رسول الله ﷺ يرغب في قيام رمضان من غير عزيمة ، وقال : « إذا دخل  
رمضان فتحت أبواب الجنة - وغلقت أبواب الحميم وساءلت الشياطين ، كما  
يجب الخوف من الخسارة إذا ضاعت هذه الفرصة ، دون اغتنام .

فالمؤمن تهيأ له الامور المعينة على العمل ، من محبة قلبية واشتياق وجداني  
وتنافس في العمل وغل للشياطين حتى لا تفسد عليه عبادته ، أو تثبط عزيمته  
عن العمل ، فهو شهر كريم اختصه الله بلبلة القدر التي هي خير من ألف شهر ،  
وميزه الله بانزال القرآن ، وإن خلوف فم الصائم فيه أطيب عند الله من  
ريح المسك وإن الصيام ما هو إلا من أجل الله جل وعلا فهو يحزى به حيث  
ورد في الحديث الشريف ان في الجنة بابا يدعى الريان ، لا يدخله غيرهم حيث  
ينادى عليهم أين الصائمون ؟ فإذا دخل آخرهم أقفل فلا يدخله أحد . ومن  
فضائله أيضا ان الصائم في عبادة ما لم يغترب أحدا أو يؤذى غيره ، كما فهم  
ذلك سلف هذه الأمة ، حيث روى ابن عبد الرزاق في مصنفه بسنده إلى  
أبي العالية أنه قال : الصائم في عبادة ما لم يغترب أحدا وإن كان نائما على  
فراشه ، فكانت حفصة بنت سيرين تقول : يا حبذا عبادة وأنا نائمة على  
فراشي ، وروى عنها أيضا أنها قالت : الصيام جنة ما لم يخرفها صاحبها :  
وخرفها الغيبة .

وفضائل هذا الوافد الكريم كثيرة مما يرغب في استجلاء طلعه ، والانشوق  
إلى ادراكه لاغتنام الفرص ... فيه والكسب من خيرات التي لا تعوض  
ولذا اعتبر الفقهاء ، ان من الصيام فهو كافر .

بم نستقبله ٩ :

لما كان هذا الشهر ضيفا كريما وعزيرا على كل مسلم ، فان من كرم الضيافة والاستعداد لصيامه . وتهيته النفس بنية صادقة . وعزم أكيد على التمسك بأوامر الشرع فيه بدما ونهاية وتحري الهلال حتى يكون الصيام وفقا لأمر رسول الله ﷺ : « صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته » . ولذا ينهى العلماء عن صوم يوم الشك وهو آخر شعبان . قال ابن قاسم في حاشيته على الروض المربع على هذا الحديث : صوموا لرؤيته أى هلال رمضان ، فيجب صومه برؤية الهلال ، باجماع المسلمين ، وأفطروا لرؤيته أى هلال شوال اجماعا ، وهذا حديث متواتر قاله الطحاوى وغيره ، ولانعقاد الاجماع على وجوبه بالرؤية ، ولعلم بدخوله ثلاث طرق : الرؤية ، والشهادة عليها ، أو الاخبار ، واكمال شعبان ثلاثين .

فان لم ير الهلال مع الصحو ليلة الثلاثين من شعبان فان الواجب أن يصبح الناس معطرين وكره الصيام لأنه يوم الشك المنهى عنه ، ولذا روى عن عمار قوله : من صام اليوم الذى يشك فيه فقد عصى أبا القاسم ﷺ . رواه أبو داود والترمذى وصححه ، وقال العمل عليه عند أكثر أهل العلم .

ولترمذى وصححه : « إذا بقى نصف من شعبان فلا تصوموا » ، وذلك لئلا يتخذ ذريعة إلى أن يلحق بالفرص ما ليس منه ، ويستثنى التطوع والورد . كمن عادته صوم الخميس فوافق آخر الشهر ، وصوم يوم وفطر يوم - لاخير . ومن أسعده الله بادراك شهر رمضان ، فان عليه مع اجتناب الأكل والشرب ، والتقيد بمواعيد الافطار مبكرا ، والحرور في آخر وقته ، أن يراعى

مفسدات الصوم الأخرى المعنوية ، بعد اجتنابه للأشور المحسوسة ، وهي كل ما يدخل الجسم أو يغذيه .

إذ من مفسدات الصوم المعنوية : الكذب والغيبة والنميمة ، وما يعين عليها خلة الكلام ، حيث إن كثرة الكلام قد تهر إلى هذه الأمور بقصد أو بغير قصد ، والابتعاد عن السبب يعين على ترك المسبب ، كما قال أبو ذر رضى الله عنه : إذا صمت فتحفظ ما استطعت ومن باب الخبطة يحجر كثير من السلف أنفسهم ، حتى لا يختلطوا بالناس ، فيفضى بهم ذلك إلى الخوض في أحاديث قد تدفعهم إلى ما هو مفسد للصوم ، حيث روى عن طلق بن قيس أنه : إذا كان يوم صومه دخل فلم يخرج إلا للصلاة .

أما جابر بن عبد الله فكان يقول : إذا صمت فليصم سمعك وبصرك ولسانك عن الكذب والمأثم ودع أذى الخادم . وليكن عليك وقار وسكينة يوم صيامك ولا تجعل يوم فطرك ويوم صيامك سواء .

وهذه النصائح التي يهدها سلفنا الصالح لكل من يستقبل رمضان ما هي إلا تذكير بما يجب أن يكون عليه المسلم من هيئة الصيام ووقاره ، لأنه يرتدى جلباباً لا يتكرر في السنة إلا مرة ، ولا يعرف قدره إلا من تعمق في مفهومه ، وحرص على إدراك الأصل في دلالة ، كما روى عن عمر قوله : ليس الصيام عن الطعام والشراب وحده ، ولكنه عن الكذب والباطل واللفو والخلف ، وطبق هذا المنهج أبو هريرة وأصحابه من صحابة رسول الله ﷺ ، فقد كانوا إذا صاموا جلسوا في المسجد لأن أبا هريرة هو راوى حديث رسول الله ﷺ الذى فيه الحث على اجتناب الرفث والجهل ، والدعوة إلى حفظ اللسان ليكون صائماً عن كل ما ينهى عنه الإسلام ، أو يجرح شعور اخواننا المسلمين ، حيث



قال : قال رسول الله ﷺ : « إذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يجمل ، فان جمل عليه أحد فليقل إلى امرؤ صائم ، ومع هذا التأكيد من رسول الله ﷺ الذي أدركه صحابته رضوان الله عليهم وطبقوه عملا واهتموا به احساسا ، فان حالة حصلت في ذلك العهد ، وأبان أثرها رسول الله ﷺ عمليا حتى يتجسم الأمر ، ويترسخ الحكم إذ ان امرأتين في عهد المصطفى كانتا نصومنان ، فأنهكتا نفسيهما حتى كادتآ تموتان عطشا وجوعا ، فأخبر ﷺ عنهما فأمر بإتائين لهما لتقيتا فيهما ، فقامتا دما ولحما عبيطا ، فقال ﷺ : ان هاتين قد صامتا على ما أباح الله وأفطرنا على ما حرم الله ، لقد صامتا عن الطعام والشراب ، ولكنهما افطرنا على لحوم الناس ، والنيل من اعراضهم .

ولما كان صوم شهر رمضان تهذيب وتربية للنفس ، وحماية للأمة ، ودعوة إلى الخير والمصارعة إلى أبوابه التي تنفتح مع أول يوم يتراعى للناس هلاله ، فان استقباله يجب أن تنهيا له النفوس ، والتكليف مع أيامه وإياليه ، يجب ان تعود عليه الأبدان ، ولكي نوف لرمضان مكانته فانه من الفرص التي يتباصر بها سلفنا الصالح ، والموسم الذي يفتنونه بمواصلة العمل ، لأن من لم يغفر له في رمضان قد باء بالخسارة التي لا تعدلها خسارة لأن خسارة الرصيد الدينيوى يعوض ، أما الاخرى فانه لا يعوض بعد فوات أوانه .



## العسل ومنافعه فى ضوء القرآن الكريم ( ٨ ) وتجارب الأطباء الاخصائيين

تكون العسل وهيتته كيمياويا :

وزن واحد ملى ليتر من العسل على ٢٠ ٠٥ يكون ١١٣٦ - ١١٣٥ غرام ، ومقدار الماء يختلف فيه بسبب الفصل ، ودرجة الحرارة ، والزراعة المجاورة ، ولكن طبق المستوى الأمريكى يكون فيه مقداره ٨٨ ٪ / ١٨ فى المائة .

وتعد أمريكا وروسيا والصين والميكسيك وأستراليا وأرجنتين وقبرص من الدول المنتجة للعسل فى العالم . ويكون الشمع فى العسل بنسبة ٦ فى المائة فى معظم الحالات ، ولكن مقداره منحصر فى طريق اخراج العسل وعمران الخلية ، فان قطرت الخلية العسل بنفسها بعد النضج يكون الشمع فى مثل هذا العسل قليلا جدا ، وكذا العسل الذى أخرج قطعاً من الخلايا يكون فيه مقدار الشمع أيضا قليلا ، ولكن يرداد مقداره اذا اعتصر ، ويذوب العسل قبل ذوب الشمع إن سخن ، وينصهر الشمع على ١٤٥ ° F

وقدر ما تمتمل الكيماوية المركبة فى بنيتة جسم الانسان ، أو قدر ما يحتاج اليه الانسان فكل عنصر منها موجود فى العسل ، والأصل فى وجود

الفيتامين في المأكولات أن من الغذاء ما يكون فيه الفيتامين قابلا للدهون ،  
ومنه ما يكون فيه الفيتامين من قسم A - D - E - K

وعما يذوب في الشحم والعسل مركب وحيد يكون فيه كل قسم من الفيتامينات  
فتكون في العسل المواد النافعة والعناصر المفيدة من الحلوة وفركتوس وفارمك  
ايسد والدهن الفرازى والشمع وپولن (Pollen grains) ويتكون العسل ذات حبوب  
في F ٦٠ - ٥٠ ، وفي أجزائه أهمية للحلاوة ، وأصعب قسم الحلوة هو النشا  
من الناحية الكيميائية ، وإذا ألقينا النشا في الفم في صورة الخبز يبدله  
جوهـر الريق (Ptyalin) بفركوكوس عند المضغ ، ونحس بذلك الحلوة عند  
مضغ اللقمة ، وقد أشار القرآن الكريم الى الجواهر المتنوعة المختلفة التي تكون  
في فم النحل ، ومن أجل تطور علم الكيمياء تبين للناس أن النحل تبدل  
الاشياء العاصلة من الائمةار والازهار وخاصة النشا الموجود في حبوب پولن  
(Poliu) بفركتوس ، وكذلك يخرج السكر من فمها أيضا يقال له في علم  
الكيمياء (Sucrose) ويوجد في فم النحل جوهـر موهضم يسمى بـ (Invertase)  
ويثبت نسبة الحلوات في العسل العام هكذا :

Invert sugars

٦٠ - ٩٣ %

Sucrose

٨٠ - ١٢ %

ومعيار العسل المتولد في بلاد كينذا فيما يأتي :

Invert sugars

٦٠ - ٧٨ %

Sucrose

٥٠ - ٧٠ %

وإذا خرجت النحلة تبثى رزقا فليس من الضروري أن تذهب كل مرة  
الى الائمةار والازهار فقط ، بل يحصل لها عصير قصب السكر والسكر الاحمر

وداب أيضا في الطريق ، وتقوم ادارات وشركات منتجة النحل كومة الحلاوة الرخيصة عند عملية النحل تنمية لشحنتها ، فتطير النحلة من خليتها وتقع في تلك الاكوام ، ثم ترجع منها بالحلاوة إلى خليتها ، ويبدل تلك الحلاوة جوهر النحل (Invertase and Diastase) بفركتوس ، لأن النحل لا تحب وجود السكر في خليتها .

والعسل الحاصل من الحلاوات المكندسة يكون خالصا صافيا قطعيا ، ولكن لا يكون معبارة كما يكون في العسل الحاصل من الازهار ، فلا يكون فيه شيء من «لحميات» (Protein) ويكون فيه مقدار العناصر الكيميائية أيضا قليلا جدا ، والعسل الحاصل من الطريقة الطبيعية تكون فيه تأثيرات اضافية أيضا ، كما أن عسل «نيم» الناتج في بلاد الصين الشعبية يكون أسود وتافها ، ولكنه يكون أكثر مصفى الدم من سائر الادوية . وإن عسل «يوكليثس» (Eucalyptus) يكون حادا متعفنا تنسا ، ولكنه في امراض الزكام والسعال مفيد جدا .

وقد بين الرسول الأكرم ﷺ نكتة هامة في فوائد البان الناقة والبقرة بأنها ترنع في سائر أنواع الاشجار والحشيش ، فكذلك من أهم إفادات النحل أنها تأكل من كل الثمرات ، وتمتص من كل الازهار والرياحين ، ويلتصق ما فيها من البولن (Pollen) بأجسامها ، لذا فإن عسل القازوراب الجلية القادمة من خارج البلاد خالص صاف بلاشك ولكن بمراعاة المقياس يكون رذيلا رديئا .

وإذا أخذت النحلة تشحن العسل بجففة ماء العسل بإدارة جناحيها ، وعند ما تطن النحلة فانها تجفف العسل بإدارة أجنحتها عليه . وتكون في العسل العناصر

## الآية بصفة عامة :

Potassium	Sodium	Calcium
٣٥	٧ ' ١	٧ ' ٧
Proteins	Wax	Carbohydrates
٠ ' ٦ - ٢ ' ٦٧	٤ ' ٦	٧٤ ' ٤
Phosphorus	Sulphur	Chlorine
٣٢ ' ٣	٠ ' ٨	٢٦ ' ٣
Magnesium	Copper	Iron
٢ ' ٠	٠ ' ٠٤	٠ ' ٢٠

وقد حقق الماحص العام في جمعية لاهور الشعبي الشيخ عارف شاه في وجود العناصر الكيميائية في العسل تحقيقا خاصا جيدا ، وانه وجد فيه « لينتيم » أيضا ، وطبق تحقيقه يكون مقدار الماء في العسل الباكستاني ٢٥ ٪ في المائة ، والمعيار البريطاني أيضا نحو ذلك ، ولكن في بلاد أمريكا وكندا يكون مقدار الماء في العسل قليلا ، لأن أهلها لا يستعملون العسل الطبيعي . وتمرض النحل أيضا كما تمرض الحيوانات الأخرى ، فإن أكلت العسل من خلية أخرى تمرض غالباً ، لأن داء تلك الخلية يصل إليها<sup>(١)</sup>.

(البحث موصول)

(أعداد : الشيخ لطف الحق الهنسي)



## وظهر سلمان رشدى جديد

بقلم : أبو عبيدة حامد الجبراوى

إن دعوة الباطل أباً كانت حجتها زائلة وسيؤول أمرها إلى الزوال ﴿وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً﴾ (الاسراء) .

بل إن تاريخ الاسلام حوى كثيراً من قصص الذين حاولوا أن يسبحوا ضد تيسار الحق فكان أن غاب سمعهم وانطفأت آمالهم وانقطعت حججهم ، انظروا معى إلى مسيلمة الكذاب الذى حاول أن يجارى القرآن بما يوحىه إليه شيطانه المرید وعقله المريض ، فكانت مطرقته ونقى يا ضفدع ما تنقن فلا الماء نمكرين ولا الشارب تمنعين ، أضعوكه عليه إلى يوم الدين وبالآ عليه يوم يقوم الأشهاد رب العالمين .

ثم جاء بعده اليهودى الخبيث عبد الله بن سبا الذى تولى كبر الفتنة التى صلت بحياة الغليظة الورع فنى النورين رضى الله عنه ، وأشعلت نيران الفتنة بين الرعيل الاول ، ولكن بالرغم من إثارة الفتنة وظهوره على مسرح الأحداث بلباس مسلم الحادب على مصلحة الأمة إلا أن ارادة الله الغالبة لم تلبث أن كشفت وأزاحت عنه اللثام وكشفت قلبه الذى امتلأ حقداً وكراهية لدين الله ، وتسلم رايته السوداء من بعده الروافضى ولا يزالون ينظفون سمهم غيهم

في بلاد الاسلام ، إلا أن الباطل — كما قررنا — صولته وجولته قليلة لا تلبث أن تروح من حيث جاءت .

وفي عصرنا توالى دعاة الزندقة والالحاد وبعضهم رفع شعار النصوص القرآنية ظاناً أنه سيهدم مقاميم ديننا :

كناطح صخرة يوماً ليوهنها فلم يضرها وأوى قرنه الوعل

فبقى القرآن شاعراً بإعجازه متحدياً تلك الدعوات الجوفاء والتي تحاول لى نصوصه حتى توائم أهواءهم ومنهجهم المنحرفة ، وبقيت نصوصه صامدة كالجبل الأشم ، كيف لا ومنزله يقول ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾ (الحجر : ٩) .

وعلى حين غفلة وفي عصرنا هذا أطالت كثير من هذه المناهج المنهارة في زمن التفاهت ، في زمن ضياع الحق ، في الزمن الرهيب الذى استأمد فيه دعاة الباطل «وحكى المرصولة انتفاضة النمر» فظهر المرتد الأثيم سلمان رشدى حاملاً أوبة الكفر وشعار الهجوم على القرآن ورسول الاسلام ﷺ باسم الرواية فانبرى له أصحاب القلوب الحية من شباب هذه الأمة وكهولها في كل مكان رافضين هذا الهجوم البغيض على اسلامنا ، فكان أن احتضنته قوى الشر في أوروبا ، وفي الأصل ما هو إلا وليد وعبد مطيع لحثالة أوربا وريب يسبح بحمد من أرضعوه الزندقة والجرأة على الحق وأمله .

ثم تلتها تسليمة نسرين والتي دعت بكل وقاحة إلى التفسح والتحلل من الخلق الاسلامى ونادت المرأة أن تخرج من « سجن الاسلام » إلى حريتها المزعومة . والملاحظ مع الاسف أن كليهما يحملان أسماء اسلامية ومن أسر مسلمة .

ويوداد العجب أكثر إذا علمنا أن هناك في بلاد العرب والتي هي لصيقة بالاسلام من دعا بمثل دعواتهم السافرة هذه تزعمهم دعاة التنوير مثل رفاعة الطهطاوى وطه حسين وقاسم أمين وغيرهم .

وليت الامر والنهى عند هؤلاء المقبورين إذا لمكان الامر وحل الخطب ، فقد ظهر في أرض السكناة سلمان آخران ، أحدهما مات مقتولا برصاص شاب من الجماعات المتطرفة ، فحمدنا الله على موته ، ولكن بقي منهجه ، إنه الدكتور فرج فوده ، وهذا الرجل يختلف عن سلمان رشدى في أنه يحمل مسبحة طويلة ويحضر بعض الصلوات في المساجد ، غير أنه حمل في جميعته السموم القاتلة ولك أن تراجع بعض كتبه التي اكتظت بتجهيل الصحابة وأن العبادلة « عبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس » منافقون وآخرون يجررون وراء المصلحة !! هكذا !! وكما قال أبو زرعة : « إذا رأيتم الرجل ينتقص أصحاب النبي ﷺ فاعلموا أنه زنديق » .

وهذا الرجل تولى النفخ في بوق العلمانية الحديثة في بلاد الاسلام ، والتي ترفع شعار « الصحابة اقتتلوا حول السلطة ، ولم يكن هناك ما يسمى بالدولة الاسلامية ، راجع كتابه « قبل السقوط » .

وأخيرا وليس آخرا ظهر سلمان رشدى جديد ، إنه الدكتور نصر أبوزيد ، والذي جاء يحمل في كنياته تنانة الكفر والريغ عن ملة الاسلام فهو يقول : « نص الله فاه » في كتابه « مفهوم النص » [ إن النص هو القرآن والسنة وأنه لم يعد صالحا في زماننا ، كتبه ( ١ ) رجل عاش في الصحراء يركب الجمل والبخل والحمار ... فكيف يصلح لمن يركب الفضاء ] انتهى . ويقول في نفس الكتاب [ وأدعو قومي أن يسقطوا من نفوسهم قدسية القرآن وأن يتعاملوا معه



كأى كلام هادى فان هذا الكتاب قد قدسناه إلى حد أننا أصبحنا عبداً لخرافات وأساطير... ] وهذا غيـض من غيـض ضلاله وكفره .

والذى يحمـد له أن القضاء المصرى تصدى له ، حيث أصدرت محكمة الاستئناف العليا للأحوال الشخصية حكماً بالردة على هذا الرجل والتفريق بينه وبين زوجته د . ابتهاج يونس . على أن ينفذ الحكم على وجه السرعة ، وهذا الحكم سيظل وساما يزين جبين القضاء المصرى .

وقبل إصدار الحكم وبعده خرج علينا الاعلام العلماني المسموم بمحشرات الموقى زاعماً أن هذا ليس بزمان مفاهيم الظلام وعصر الجمل والصحراء !!! بل أفرغوا من قواميسهم كل عبارات الشتم والسباب و«هم متعودون على ذلك» أفرغوها على الصفحة الإسلامية المباركة وعلى شباب الأمة الذى انفق من دعواتهم العلمانية المضللة .

وحق هذه اللحظة ما يزال الاعلام العلماني والشيوعى يحاول جاهداً أن يمسح عنه «عرق الغيبة» والحسرة التى أصابهم بها القضاء المصرى . والمضحك المبكى هو أن بعض هؤلاء العلمانيين أخذ يستنجد برجال الأزهر ويدعوهم إلى تكوين لجنة من العلماء للتقصي حول ما حدث ؛ إصدار فتوى ، وهذه الفتوى سيقبلونها حسب زعمهم .

أقول إن حال هذا الكاتب العلماني الذى استنجد بالأزهر ومن معه من ملالة سليمان رشدى بصورة القرآن الكريم (وإن يكن لهم الحق يأتوا إليه مذعنين أفى قلوبهم مرض أم ارتابوا أم يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله ؟) (سورة النور : ٤٩) .

أين كنتم يا دعاة التنوير « بل التنوير » يوم خرجت فتاوى الأزهر حول الحجاب وحول الجهاد الفلسطيني ١٩ أين كنتم هل آزرتموه ؟ هل أذعنتم لفتواه ١٩ أم أنكم الآن كالأخريين الذي يتمسك بالقشة ٩١ دعونا من شعارات الحق هذه والتي تريدون بها الباطل ، إن الأزهر لن يخالف السلطة القضائية بإذن الله لأن القضاء كان كلمته أنعم وأكرم به من قضاء لا فض فوه .

والأولى لهذه الدعوات الراققة أن تعود إلى رشدنا وأن تحكم البصيرة الثاقبة بدلا من التماهى فى النقي والباطل .

﴿ويا قوم ما لى أدعوكم إلى النجاة وتدعوننى إلى النار ، تدعوننى لا كفر باقى وأشرك به ما ليس لى به علم وأنا أدعوكم إلى العزيز الغفار ، لا جرم أن ما تدعوننى إليه ليس له دعوة فى الدنيا والآخرة وأن مردنا إلى الله وأن المسرفين هم أصحاب النار ، فستذكرون ما أقول لكم وأفوض أمرى إلى الله ، إن الله بصير بالعباد﴾ (غافر : ٤١-٤٤) .

فيا أخى الكريم ! إن هذه المناهج والتي تظهر بين الفينة والأخرى ما هى إلا ضجيج وصخب يعقبه همود لتلك الأبراق الجوفاء . « فأما الزهد فيذهب جفأاً وأما ما ينفع الناس فيمكث فى الأرض » سورة الرعد .

(بقية صفحة ٥٩)

الروح الانسانية ٩ . وهل هنا جرم أبغض وأشنع . بعد الاشتراك باقى تعالى . من سفك دم حرام . ؟ لذلك نجد النصوص الثابتة تعلى من قدر الروح ، وتضعها فى أعلى وأرفع مقام . حتى لقد روى عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما أن النبى ﷺ قال : « لو وال الدنيا أهون عند الله من قتل رجل مسلم » رواه البخارى . فإذا كان قتل المسلم أظلم عند الله من تهميد عمارة الكون . فعنى ذلك أنه جريمة تفوق كل الجرائم ، واثم يعلو على الآثام .

(مع الشكر لجريدة العالم الاسلامي)

## جناية قتل المسلم

بقلم : الشيخ ابراهيم محمد سرسبي

روى ابن ماجه عن عبد الله بن عمرو ، قال :  
رأيت رسول الله ﷺ يطوف بالكعبة ويقول : « ما أطيبك ، وأطيب  
ريحك ، ما أعظمك . وما أعظم حرمتك ! والذي نفس محمد بيده : لحرمة المؤمن  
عند الله أعظم من حرمتك ، ماله ودمه » .

● لقد بلغ من حرمة الروح عند الله تعالى :

ان الله عرّوجل حرم على المسلم أن يقتل نفسه . وذلك لأن نفسه ليست  
ملكاً له ، وإنما هي ملك للذي خلقه ورزقه ، ومن لا يملك شيئاً لا يحق له التصرف  
فيه بدون إذن من مالكه . وقد قال المولى الحكيم العليم : ﴿ ولا تقتلوا أنفسكم  
إن الله كان بكم رحيماً . ومن يفعل ذلك عدواناً وظلماً فسوف نصليه ناراً ، وكان  
ذلك على الله يسيراً ﴾ (سورة النساء : ٢٩-٣٠) أى : ومن يرتكب ما نهى الله  
عنه ، معتدياً فيه ، متجاوزاً حده في معصية ربه ، وهو عالم بالتحريم ، متجاسر على  
حرّمات الله ، فعاقبته جهنم والعياذ بالله ، وتأديب من يفعل ذلك أمرهين عند الله .

● ومن العقاب على من يقتل نفسه ما ورد في الصحيحين :

(من قتل نفسه بشيء عذب به يوم القيامة) .

● ومنه ما ورد في الصحيحين أيضاً : عن جندب بن عبد الله البجلي رضي الله

عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « كان رجل من كان قبلكم ، وكان به جرح ،  
فأخذ سكيناً نحر بها يده ، فإرقا الدم حتى مات ، قال الله عز وجل : عبدي  
بادرني بنفسه ، حرمت عليه الجنة » . ويستفاد من النصوص الكثيرة ان جريمة

القتل ليست بما ينبغي أن يشاع في مجتمع المسلمين ، ذلك ان هناك من وسائل العفو ، والأخذ بالعرف ، والاعراض عن الجاهلين : ما يبعد المسلم عن التردى في حماة هذه المعضلة الخطيرة ، ويحمّله حملا على الحلم والصفح والمعاملة بالحسنى ولهذا قرر القرآن ان من شأن المسلم ألا يتصف بصفة القتل لأخيه المسلم إلا إذا حدث ذلك بدون قصد منه . قال تعالى : ﴿ وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمنا إلا خطأ ﴾ (سورة النساء : ٩٢) . أى إنه لا ينبغي لمؤمن . ولا يليق به ، أن يقتل مؤمنا الا على وجه الخطأ . لأن الايمان زاجر عن العدوان ومن لم يكن له زاجر من عقله فإن نور ايمانه يعصمه من ارتكاب هذه المصيبة الخطيرة . التى هى أول ما يتم الفصل فيه بين الناس يوم القيامة . حيث روى الشيخان وغيرهما عن ابن مسعود رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « أول ما يقضى بين الناس يوم القيامة : الدماء » . ولذلك كله ورد النهى الشديد عن استحلال دم الانسان أو قتله بغير حق ، أو الإغارة على ذلك بالقول أو الفعل أو الإشارة فدم الانسان ليس حى مستباحا يبلغ فيه الوالفون ويعتدى عليه المعتدون . ومن يفعل ذلك فقد ارتكب فعلا خطيرا وأثما كبيرا يعتبر من المهلكات التى لا ينجو صاحبها من العقاب ولن يفلت من انتقام الله تعالى في دنياه وأخراه .

قال ﷺ : « من أهان على دم امرئ مسلم بقطر كلبة ، كذب بين هينيه يوم القيامة : آيس من رحمة الله » رواه البيهقي عن ابن عمر رضى الله عنهما .

فن مقومات الأمن في مجتمع الايمان ، الحرس الشديد على حياة النفوس وصيانة الروح الانسانية ، ومنع التعدى على الآخرين بدون وجه حق .

والاسلام يصون الحقوق على وجه العموم . ولكن حق الحياة ينال من تشريع الاسلام ابلغ عناية وأعظم اهتمام . وهل لنا ما هو أغلى وأقدس من (البقية على الصفحة ٥٧)

## الإسلام وأدب الطفل

للاشيخ صفاء الدين محمد أحمد  
باحث وأستاذ بالأزهر الشريف

الطفل هو الدعامة الأولى للمجتمعات البشرية فى كل أنحاء العالم وفى مختلف العصور . وهو رجل الغد الذى سيجمل لواء الأمة ويعمل على رفعتها ويزدهر عنها .

وعند غوصنا فى هذا العالم الشائك . عالم الطفولة ، نجد أنه عالم عميق ، منسجج الأرجاء يتطلب من الدارس الصبر والثبات والمثابرة والعزيمة القوية حتى يتمكن من كشف بعض مكامنه إن لم أقل كلها .

والطفل هب مراحل حياته المتطورة وتشعباتها المتفرعة لا بد أن تتوفر له الرعاية الكاملة والتربية الخلقية والسلوكية الجيدة حتى يكون رجل الغد بأتم معنى الكلمة . الرجل الواحى والفاعل . ولاهمية هذا الجهد من المجتمع سعت أقلام المفكرين والعلماء والأدباء إلى جانب الإهتمام الأسرى والمدرسى إلى تكوينه هل أسس متينة وقواعد سليمة حتى يكون جيل الغد الواحد .

الطفل المسلم وقضية الأدب :

إن التأمل للماحة الإسلامية اليوم يلاحظ نسر ب تيارات جارية نعى

للتأثير على الأطفال والشباب في مختلف الميادين وخاصة على المستوى الإعلاني والمستوى الثقافي هذه المهمة التي بدأت تنهش جسد الأمة وتحطم كيانه وتمتل طاقة هامة لها مهمتها الحاضر والمستقبل .

وعند تفحصك للمكتبات فانك لا تجد إلا كتباً أدبية لا علاقة لها بفكر الطفل ومستواه وهذا يمد غيابة مفرعاً لأدب الطفولة لا تبرره إلا مؤلفات أدبية قليلة من قصة ومسرح وشعر لا هم لها إلا زرع قنابل موقوتة في كيان هذه الناشئة قد تسربت خفية وعن طرُق ملتوية وهي تزداد يوماً بعد يوم . وعند تأملنا الإسلام في هذا الركام لا نجد إلا القليل القليل الذي لا يفي بالحاجة ولا يدفع عنا غائلة الجوع وبقيتنا شر هذه السموم الآتية من بعيد . من حضارات وأيد يولوجيات مفتعلة ولا تمت لنا بصلة . وحرى بنا أن نعلم إلى سبر أغوار الطفولة على أسس إعلامية متينة قوامها القرآن الكريم وسنة الرسول ﷺ وفيهما الكثير والمرشد لنا حتى تؤسس أدباً يتماشى ومراحل الطفولة في مجتمعاتنا وواقعها المعاش . فالذين يؤسسون مناهجهم على أسس تربية غربية وعلى علم النفس الغربي الواحد نقول لهم إن الطفل الذي يعيش في شوارع نيويورك وفي محاضن لندن وفي مؤسسات الطفولة في باريس ، غير الطفل الذي يعيش في مساجد قرانا وفي كتائبها وغير الطفل الذي يجري في شوارع مدننا وفي فيافي صحارينا ، وإنني إذ أقول هذا الكلام حتى إنما ليحي البعض أهمية دراسة نفسية الطفل المسلم بعيداً عن كل ما هو وافد لأن الموضوعية المرتبطة بواقع الطفل وبيئته ومناخه هي الكفيلة بتحقيق مطمح النهوض بالطفولة من خلال مقومات ثقافية وأدبية تتماشى مع بروحها وكيانها .

وهذه الدراسات العلمية المركزة لا بد من توفيرها حتى تؤسس أدبا لكل مرحلة من مراحل الطفولة يتماشى وذوقها وميولاتها الوجدانية والعاطفية يحلق جيلا ملما بكل مقومات دينه وكل جوانب الانسانية التي يتنادى بها ، ونحن حاليا في أشد الحاجة إل من يدفع فينا روح الخلق والعزيمة . روح الابتكار والابداع حتى لا نبقى ساكنين أمام التقدم الحضارى لبقية الأمم الموابك لروح العصر .

#### الطفل والشعر الاسلامى :

الشعر - بما فيه من صور فنية رائعة وبما يتمتع به من قدرة على الأداء - هو خلق بالاهتمام على مستوى الطفولة ولهذا على الشعراء المتخصصين فى الميدان أن يشحنوه بالقيم الاسلامية والصفات النبيلة . بالكرم والجود والتبذل والشهامة وهذه بعض النماذج المنتقاة :

يا ربنا القديرا	يسر لنا أمورا
نوفر الكبدرا	ونرحم الصغرا
نعود للمسكين	بالبسم النمين
بالحب والاكرام	ونفرح الحزين
نساعد الضعيرا	ونكرم الفقيرا
ونسعد المصابا	ونسعد الضميرا <sup>(١)</sup>

وفى هذا القصيد نلاحظ وجود بعض القيم التي يتنادى بها ديننا الحنيف والتي نجمل الطفل يتعلق بها كالجود ومساعدة المحتاجين وحراسة الضعفاء ،

(١) قصيد « يا ربنا » محمد عبد الله القولى : مجلة براعم الايمان عدد ١١٠

وهذه قصيدة أخرى :

نحن أجسام صغيرة	و قلوب كالبحار
يملاً الحب مداها	باللال والنضار
نحن للنفس نسيم	يشرح الصدر الكثيبا
يطرد الهم فيناى	يجعل السعد قريبا
نحن في السهر قصيدة	كم شدا منها الوجود
نحن في الروض براعم	إن تمت صارت وروداً <sup>(١)</sup>

وهذا طفل صغير لا يذهب إلى دور الحضانة التي تفقده علاقته بآبائه  
وتهمش وجوده إلى يقول :

هل عرفتم من أكون	أنتى طفل صغير
لأبي حبي وأمي	طالباً حسن المصير
مخلص لله ديني	احتساباً للقدير <sup>(٢)</sup>

ومثل هذه القصائد الفنية الجميلة نغرس في الطفل حب الوالدين وهي قيمة  
إسلامية دنانا إليها الحق سبحانه : ﴿ ولا تقل لهما أف ولا تنهرهما ﴾ كما  
نبعث فيه الإيمان الصادق والإخلاص لله ﴿ قل هو الله أحد الله الصمد ﴾ حتى  
يفوز برضوانه عز وجل .

وهذه قصيدة أخرى تزرع في نفس هذه البراعم حب المطالعة :

كتابي كتابي      كثير الدرر

(١) قصيد « قلوب كالبحار » محمد عبد القوي : مجلة براعم الإيمان عدد ٩٢  
(٢) ديوان « أناشيد كورال الأطفال » لمحمد الفاضل سليمان .



نفس محل	بأبهى الصور
بديع ملي	بأسى القبر
كتناب سراج	ينير السيل
بمين الضيف	ويثنى الخليل
بغذى القلوب	ويهدى العقول <sup>(١)</sup>

### الطفل والقصة الإسلامية:

نعبر القصة أحد الأركان الأدبية الفاعلة والمؤثرة في المجتمع من خلال سردها للأحداث وحبكتها للواقف وتناولها للقضايا والمواقف. والملاحظ أن الطفل كثيراً ما تشده هذه الأقاصيص إذا كانت تهمه من خلال منطقيتها وبساطة لغتها، وسيرها ولا تعنى بالبساطة الإخلال بمقومات القصة واللغة بل تماشيها مع مستواه الذهني، وحرى بنا أن نهتم بهذا العنصر الفاعل وخاصة على مستوى الطفل الذي بذره في عالمنا والبذرة تنمو بمقدار الاعتناء بها والتربة التي وجدت بها.

(٣) نفس المرجع السابق .

# صوت الأمة

مجلة شهرية إسلامية أدبية

تصدر عن دار التأليف والترجمة ، بنارس

شوال ١٤١٦ هـ

مارس ١٩٩٦ م

المجلد ( ٢٨ )

العدد الثالث

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الازهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

في ١٨/١ جى ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA,

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

★ الاشتراك السنوى : في الهند ٦٠ روبية ، في الخارج ٣٦ دولارا (بالبريد الجوى)  
١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روپيات

★ تليفون : ٣٢٢١١٦ / ٣٢٠٩٥٨ فاكس : ٣٢٣٩٨٠

© المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المجلة تهدف إلى

- ◇ إعلاء كلمة الله ، والدعوة إلى الاعتصام بمجى الله ، والتمسك بكتابه ، وسنة نبيه ﷺ ، بعيدا عن التحيز الفكري ، والتعصب المذهبي ، وتبليغ رسالة الاسلام ، وتنوير الراى العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .
- ◇ مقاومة الافكار الدخيلة ، والتيارات المنحرفة ، والمبادئ الهدامة ، وخلال الزيف والاحاد ، وسائر المنكرات ، بأسلوب على رصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الامور وكل ما فى نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم .
- ◇ مؤازرة الكتاب والادباء الاسلاميين ، واستنهاض هممهم لتناول موضوعات العصر ، وشرح تعاليم الاسلام السمحة ، ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ، فى تعمق ووعى وجراة ودأب ، وعن إيمان وإخلاص .
- ◇ إيقاظ الروح الدينية ، وبث الوعى الاسلامى فى الشباب المسلم ، وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ، وإعدادهم للاسهام فى معركة اللسان والقلم ، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الاصلية من الكتاب والسنة .
- ◇ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين فى الهند ، وتصميم اللغة العربية بين المثقفين ، ورفع مستواها كتابة وخطابة .
- ◇ التوجيه الدينى السليم للمسلمين فى القضايا الراحنة ، والمشاكل الهاجمة ، حتى يتمكنوا من المضى فى طريقهم على هدى وبصيرة .
- ◇ والله هو المسئول أن يهديننا إلى سبيل الرشاد ؟

## الدعوة الإسلامية في الهند : متطلبات ومقترحات

( ٣-٣ )

### الدعوة في المجتمع الهندي المعاصر :

وحيث أن المجتمع الهندي يختلف عن كثير من المجتمعات البشرية في العالم ، وقد برزت فيه الآن اتجاهات جديدة في مجال الدين والسياسة ، وهي اتجاهات سلبية متطرفة خطيرة ، فإن الدعوة في مثل هذا المجتمع وخاصة لغير المسلمين تتطلب تخطيطا دقيقا وأسلوبا حكيما ومنهجيا واقعيا . وقد وردت إشارة مبليغة إلى هذا المنهج في بحث معالي الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي حفظه الله تعالى . الذي تم نشره ضمن بحوث مؤتمر دور الجامعات الإسلامية في تكوين الدعاة ، المنعقد بالمقاهرة عام ١٩٧٤ هـ . يذكر فيه معاليه أهمية الدعاة المعفرغين في الوقت الحاضر فيقول :

« ولكن ساحة الدعوة في وقتنا الحالي تفرض على المسلمين أن يرودوها بدعاة أحسن إعدادهم ، وأساليب تواكب الأفكار المضادة والغزوات المعادية للدين والأمة ، والادوات التي تناسب العصر . (بحوث مؤتمر دور الجامعات ص ٤) .

ثم يشير معاليه إلى ضرورة معرفة الواقع في منهج الدعوة فيقول :

« إن معرفة الواقع على الوجه الصحيح تتطلب :

( أ ) إحاطة بثقافات البيئة وأعرافها وتقاليدها وقضاياها ومشكلاتها .

( ب ) وتمكننا بالثقافات المصرية المختلفة .

( ج ) وعلمنا بالانجازات والتيارات المعادية الغازية والمنافسة للدعوة الإسلامية في غير البلاد الإسلامية .

( د ) ونظرة نافذة لما تتورط فيه الشعوب نفسها من أخطاء ومعايب . فن الفهم غير السليم للواقع تفسير كل كارثة أو نقص تفسيراً يدين الحكام ويبرئ الشعوب . ( نفس المصدر ص ١٦-١٧ ) .

فالدعوة في المجتمع الهندى يجب أن تكون بدعاة مدربين تتوفر فيهم الصفات المذكورة ، وبالأساليب والأدوات تضمن النجاح ، ونقاوم الأفكار المضادة والغزوات المعادية للدين والأمة .

والمنتجع لأحوال الهند يدرك أن جو التفاهم والثقة بين المسلمين وغيرهم كاد أن يتلاشى في الأعوام الأخيرة ، والأسباب السياسية والمصالح الشخصية قد لعبت دوراً بارزاً في هذا الصدد ، والتفصيل معلوم لدى المهتمين بأحوال الأقليات في قارة آسيا . والمؤكد لدى الجميع أن الدعوة لا تنجح في مثل هذه الأحوال ، بل يجب لنجاحها أن يسود جو التفاهم والتسامح والثقة المتبادلة بين الداعى والمدعو ، ويكون ذلك حينما يبلغ الداعى منزلة عالية في الاخلاص والنصح للدعو ، ويمارس عمل الدعوة ابتغاء لمرضاة الله وحباً لا إنفاذاً المدعو من مهالك الشرك والكفر والعصيان ، وتطلعا إلى ارساء قواعد المجتمع الذى يسوده العدل والرعاء والايمان والتقوى .

ان قلوب المباد بين أصابع الرحمن ، والتأليف بين هذه القلوب نعمة من الله عز وجل يمنحها من شاء ومتى شاء ، ومع ذلك نحن — المسلمين —

مأمورون باتباع أحكام الفريضة الإسلامية بخصوص العلاقة مع أمة الدعوة ،  
 وأساس هذه العلاقة وردت إليه الإشارة في عديد من آيات القرآن الكريم .  
 وكذلك يرشد الاسلام إلى معاملة التسامح والرفق واللين مع الانسان ، وله في  
 ذلك تاريخ رائع مشرق . وهناك توجيه اسلامي كريم بخصوص الامر بالمعروف  
 والنهي عن المنكر، ومنه الالتزام بمبدأ العدل والمساواة والحرية ، الذي يتغنى به  
 الناس كثيرا في هذا العصر . وكذلك نجد في الاسلام قواعد أساسية وأصولا  
 ثابتة لبناء الفرد والمجتمع والدولة .

ولاشك أن هذه الفضائل والمحسن لا توجد مجتمعة في دين من الأديان  
 أو نظام من الأنظمة في العصر الحاضر . فالواجب أن نبرز هذه المحسن لأمة  
 الدعوة ، ونحاول إعادة الثقة والتفاهم بين الداعي والمدعو ، ونؤكد للجميع أن  
 الخير والسعادة والسلام والطمأنينة لا تتحقق للبشرية إلا إذا عادت إلى الهداية  
 الربانية ، وتمسكت بمبادئ الاسلام وتوجيهاته السامية ، وتخلت عن مواقفها المبنية  
 على المدام المتوارث ، وميزت بين العدو والصديق ، والمخلص والمنافق .

وهناك أمر أساسي في النظر لدعوة غير المسلمين ، وهو دراسة الدوافع  
 التي تدفعهم - إن كان - إلى معرفة الاسلام أو اعتناقه :

( أ ) فقد يكون لدراسات تلتها دراسات فأضاعت جوانب في نفسه فأصبح منشراح  
 المصدر لمعرفة الاسلام .

( ب ) وقد يكون ذلك لمجرد حب المعرفة وغريزة حب الاستطلاع .

( ج ) وقد يكون رغبة في امرأة يتكهنها ، كما يحدث في كثير من الأحيان .

( د ) وقد يكون رغبة في وضع اقتصادي يريد أن يحققه ، أو الحصول على  
 فرصة عمل أحسن ، أو إيجاد موضع قدم في أرض اسلامية .

هـ ) وقد يكون ذلك غطاء لمآرب أخرى قد تضر بالأمة أو بالاسلام .

و ) وقد يكون من عاطفة أو شهوة نفس لحب التغيير أيا كان .

ز ) وقد يكون لا ابتغاء شهرة أو تحقيق مكيدة .

ح ) وقد يكون نفاقا ومسايرة رغبة في معيشة أحسن أو هربا من أوضاع

شاقة . (بحوث مؤتمر دور الجامعات الاسلامية في تكوين الدعاة ١٥/٣ ، ١٩) .

آراء ومقترحات حول الدعوة الاسلامية قدمى

إلى مؤتمر دور الجامعات الاسلامية في تكوين الدعاة :

« قد سبقت الاشارة إلى عدد المسلمين في الهند ، أما حالتهم الاقتصادية فليست قوية لأسباب معروفة لدى الخبراء والباحثين ، ولكنهم في معظم المناطق يعيشون عيشة مرضية ، والطبقة الغنية منهم ترسل أولادها إلى الكليات والجامعات الرسمية لتلقى التعليم العصرى الذى يضمن لهم مستقبلا مزدهرا بالانخراط في سلك الوظائف الحكومية . والمنهج الدراسى المتبع في هذه الكليات والجامعات يلعب دورا قويا في إبعاد هؤلاء الطلاب عن الاسلام ومثله العليا ، ولذلك نرى أن الجيل الجديد قد منى بدم الشك ، ويعانى الفراغ الدينى في حياته ، وإن لم يرتد عن الاسلام . وليس هذا الوضع مخترا مفروضا ، بل الأحداث تشهد بصحته ، ثم إن فساد المجتمع ، وعدم الاطلاع على تعاليم الاسلام من العوامل التى تبعد كثيرا من المسلمين عن الاسلام . وهذا يدعو إلى مضاعفة الجهود وتنظيمها للقيام بالدعوة ، وللمقاومة نزعات الإلحاد والاباحية ، ونحن نرجو أن أى خطوة بناءة في سبيل الدعوة والتوجيه تلقى من الأمة استجابة ونمساونا إن شاء الله تعالى . »

ولا يخفى أن أعداء الإسلام قد نشروا أكاذيب وأباطيل حول حقائق الإسلام ومآثر المسلمين ، وما ساعد على انتشار مثل هذه الأكاذيب أن عقائد الإسلام الأساسية وتعاليمه السامية ، لم تصل إلى غير المسلمين في اللغات المحلية أو اللغات العالمية الحية ، وفيما يلي بعض الاقتراحات لتنشيط الدعوة الإسلامية بالهند عسى أن تكون موضع دراسة الباحثين وعنايتهم :

١ - إنشاء مؤسسات علمية تقوم بنشر الفكر الإسلامي باللغات المحلية التي يتداولها الناس ، مثل اللغات البنغالية والآسامية والكجراتية والمرهتية والتاميلية وتلكو وغيرها . وهذه المؤسسة تقوم أولا بدراسة أحوال المسلمين في المناطق المختلفة ثم تقوم بإعداد نوعين من المؤلفات : الأول لتقوية صلة المسلمين بدينهم . والثاني لإعطاء غير المسلمين معلومات صحيحة عن الإسلام ومبادئه وأهدافه .

٢ - إنشاء مركز عام يقوم بإعداد الدعاة والمرشدين ، وتربيتهم على أسس علمية ثابتة ، وتزويدهم بما يحتاجون إليه من أصول الدعوة والمعارف العامة في أداء مسئولياتهم نحو المجتمع ، حتى يتمكنوا من أداء واجبهم على طريقة سليمة .

٣ - إن الجامعات والمنظمات غير الإسلامية قد وجدت مجالا واسعا للعمل الديني والسياسي في الهند منذ سنة ١٩٤٥م ، وبعد انقسام الهند سنة ١٩٤٧م توسع هذا المجال ونهيات للعمل أمام هذه الجامعات ، ولكن المسلمين لم يجدوا فرصة متكافئة للعمل مثل غيرهم ، وخاصة في السنوات التالية للانقسام . وهذا الوضع يحل على إعادة النظر في برامج العمل ونظمه وفي الوسائل التي تنجح في الظروف الحالية . فعلى كل جماعة مسلمة أن تبحث



أفرادها على الأعمال الإيجابية بجانب الإصلاح الدينى ، حتى لا يستغنى المجتمع عن خدماتهم .

٤ - ويجب على المسلمين أن لا ينسوا أنهم يعيشون فى بلد أغلبية من غير المسلمين ، وعوامل التقارب بين الأمتين فى المجال الدينى والحضارى أقل من عوامل التباعد ، ولا يهملنا هنا : من هو المسئول عن هذا الوضع . وبما أنه لا يمكن أن يعيش المسلمون فى العزالية تامة يجب أن نبحث عن الأسس التى تقاقل التباعد بين الأمتين وتزيل عوامل التنفير . ومعظم المسئولية تقع على المسلمين بهذا العدد فإنهم مطالبون بذلك من دينهم .

٥ - من المشاهد أن المسلمين قد تورطوا بعد الانقسام فى مشكلات خاصة ، وانشغلوا بها عن شئون الدعوة والارشاد فى صفوف غير المسلمين على الوجه المنشود ، مع أن الظروف كانت مواتية ولا تزال .

٦ - يجب للقيام بالدعوة فى صفوف غير المسلمين دراسة نظام الطبقات وأحوال المجتمع القائم على هذا الأساس ، ثم تختار طريقة الاستدلال والدراسة الموضوعية للأديان لتبليغ دعوة الاسلام إلى الطبقة العالية وطبقة المثقفين . أما الطبقة المنحطة من المنبوذين والمتخلفين فتنفع فيهم طريقة الاتصال المباشر وإنشاء مراكز الخدمات الاجتماعية ، وتحسين أوضاعهم المادية ، وتجسيد تعاليم الاسلام للأخوة والمساواة بالحياة اليومية ، حتى يتمكنوا من معرفة نظام الاسلام وما يحمله للبشرية النعمة من معانى الخير والسعادة .

٧ - إن المنظمات الاسلامية قد ركزت جهودها فى مجال الدعوة حول اصلاح المجتمع المسلم ، ولم تنصد للرد على الأفكار والنظريات المضادة للاسلام إلا فى حدود ضيقة ، مع أن المنهج الدراسى المتبع فى المؤسسات التعليمية

الحديثة يرى إلى نشر هذه الأفكار والدعوة إليها، ومن هنا انتشرت بين الجيل الاسلامي الجديد الذى يتلقى التعليم فى الكليات والجامعات المصرية، ولذلك نرى الحاجة ماسة إلى الرد العلمى على هذه الاتجاهات وكشف ما فيها من الزيغ والضلال. ومثل هذا الرد لا يقوم به إلا من جمع بين معرفة العلوم القديمة والحديثة، ويمكن من دراسة المذاهب الاجتماعية الحديثة التى تنتشر الآن فى العالم.

٨ - تظهر فى الهند طبقة جديدة مهتمة بدراسة الإسلام وعلومه، وهى تعيش فى الكليات والجامعات الرسمية، ونلس لديها رغبة فى فهم الإسلام، وفى الدفاع عن مبادئه وتعاليمه، ولكنها لا تحسن استقراء المعلومات من المصادر الرئيسية مباشرة، ومن هنا تصور الإسلام تصويراً غير ملائم وغير صادق، ولا توجد لها أى صلة بعلماء المسلمين، مع أنها تستحق منا كل عناية، ومن هنا يجب اتخاذ الوسائل التى نقال الفجوة بين هذه الطبقة وبين علماء المسلمين. ومرادنا بالطبقة الجديدة هى الطبقة التى تؤمن بالقيم الدينية وتضمير للإسلام الاخلاص والاحترام، أما طبقة المتجذرين التى تكره الإسلام وتحاول النيل منه فهى بمعزل عن هذا الحديث.

٩ - والعمل فى صفوف المسلمين يتبغى أن تراعى فيه الأمور الآتية بعد العناية باتيان الفرائض:

- ( أ ) ينصح المسلمون بالابتعاد عن البدع والتقاليد التى استقرت فى المجتمع.
- ( ب ) حثهم على التمسك بتعاليم الكتاب والسنة.
- ( ج ) ترغيب التجار المسلمين وغيرهم فى التحلى بالفضائل والنخلى عن الرذائل والتمسك بالأمانة والاخلاص حتى يتبين للناس صدق الإسلام وسمو تعاليمه.

( د ) الدلالة على محاسن الانحداد ومنافعه وعلى مضار الافتراق ومساوئه حتى يتمكن للقضاء على الممارك المذهبية التي تفتك بالمسلمين منذ قرون ، فالحقيقة - - - وهي أمر - - - أن صراعا رهيبا كان - - - ولا يزال - - - قائما بين المسلمين أنفسهم حول الشئون الدينية ، وأدى ذلك إلى الذهاب إلى المحكمة والاحتكام إلى الحكام الكافرين ، وإلى الجدل والمناظرة ، وكلف المسلمون فوق طاقتهم ، فبدلوا أموالهم وجهودهم لقهر اخوانهم في العقيدة ، ولم يكسبوا شيئا . ولكنهم لو وجهوا هذه العناية إلى الجبهة الخارجية لرأينا اليوم حالة تختلف عن الحالة المعاصرة . ولذا يجب أن يقضى على جميع أنواع الخلاف الذى يوجد بين المسلمين نتيجة انقسامهم على أساس المذاهب الفقهية أو الطرق الصوفية .

١٠- للتنسيق بين جهود الدعوة والارشاد، ولتوحيد صفوف المسلمين يجب أن تجمع كل منظمة وجماعة على ما يأتى :

- ( أ ) لا تقوم جماعة بالرد على جماعة أخرى أو أعضائها وأفرادها ردا غير ملائم ، ويتمسك بهذا المبدأ كل فرد من أفراد الجماعات دون تخصيص .
- ( ب ) لا يمكن أن يوجد التوافق التام بين الجماعات المختلفة حول المسائل والأمور ، ومن هنا يجب عدم التسرع فى الرد ، وإعمال الفكر والرأى لفهم وجهات النظر المختلفة ، واستيضاح موقف الآخرين من مسألة معينة ، وينبغى أن يتم كل ذلك بالمراسلة والمقابلة الشخصية ، ولا ينشر شيء من المنفردات فى الصحافة ، وكذلك يجب أن يتمسك كل من المناقشين بالأدب الإسلامى فى البحث والجدل ، وهو المشار إليه بقوله تعالى : ﴿ ادفع بالتي هي أحسن ﴾ أى لا يقضى الخلاف الناشئ حول نقطة معينة على جو

التفاهم والتعاون الذي قام واستقر بين الجماعات المختلفة في الأمور الأساسية .

( ج ) تبذل الجهود الجماعية والمشاركة لتقديم المعونات إلى المصابين والمنكوبين بالاضطرابات الطائفية والحوادث العادية ، وتتولى هذا العمل جميع الجماعات في مناطق عملها .

( د ) يجب على الجماعات التنبيه لأن الهند بلد واسع الأرجاء مترامي الأطراف ، والسكان المتوزعون في الأقطار المختلفة يختلفون فيما بينهم في معظم الأمور ، وكلامهم - وفيهم المسلمون - في حاجة ماسة إلى الجهود الدينية والاقتصادية والاجتماعية ، ولا تملك جماعة من الجماعات من القوة البشرية والوسائل المادية ما يكفيها للعمل الديني على مستوى عموم الهند ، وبناء على ذلك يجب أن يجتمع زعماء هذه الجماعات للنظر في مجال العمل المشترك والمتنوع ، وكيف تقسيم الأعمال والمناطق حسب إمكانيات الجماعات .

( هـ ) يجب أن يكون اتحاد الجماعات المسئلة حقيقيا واقعيا بحيث يمكن تلبسه في الحياة العملية ، لا كما يقال « حبر على ورق » ، وإلى ذلك يشير الباحث الشهير الأستاذ سعيد أحمد الأكبر آبادي ، رحمه الله ، الذي ترأس جلسة ( الاجتماع المالي ) في أكتوبر ١٩٧٧ م حين يقول :

« حضرت الجلسات والاجتماعات في يومين واجتمعت شخصا مع المشتركين واستمعت لهم . ويوسفى أن أقول أن الاجتماع قد جمع المسلمين من كل الجماعات والمنظمات ، ولكن رأيت أن بعض الناس لا يزال مصطبا بداء التعصب والتحزب وضيق النظر ، بحيث يثقف بالنيل من غيره من المسلمين ويلزدرائه ، وبالحط من مكانته . وتجعل نفس هذا التفكير في جلسات اليومين . وهذا الوضع

مؤسف مقلق خطير ، وطالما بقي في الأمة لا يتحقق حلم الوحدة ولا تحصل منافعها . ( مجلة برهان ، دهل ، أكتوبر ١٩٧٧ م ) .

### مقترحات مقدمة إلى مؤتمر الدعوة والتعليم :

- ١ - يجب أن ينشأ معهد لتدريب الدعاة المتخرجين في المعاهد الدينية على ممارسة الدعوة في المجتمع الهندي وتزويدهم بما يساعدهم في بث الوعى الدينى بين المسلمين باتخاذ الوسائل الحديثة للأعلام والارشاد .
- ٢ - تعليم الدعاة اللغات المختلفة المنتشرة في أقطار الهند حتى يتمكنوا من الخطابة والكتابة بها ويقوموا بعد ذلك بعمل التوجيه والتبشير بالدين الاسلامى في المجتمعات غير المسلمة .
- ٣ - توزيع أعمال الدعوة حسب ميول الدعاة بحيث يتخصص أفراد للرد على الشرك والبدع المنتشرة في صفوف المسلمين ، ويقوم آخرون بالرد على الحركات الملاحدة والنظريات الهدامة ، ويعمل غيرهم في أوساط غير المسلمين ، لعرض الاسلام عليهم عرضاً حكيماً جذاباً حتى يقبلوا على الاسلام فيفهموه ويقبلوه .
- ٤ - تنشأ المستشفيات والمكتبات والامكنة الأخرى التى يفسد إليها الناس فيقدم لهم ما يحتاجون إليه ، وكذلك تلقى عليهم دروس وخطب للتعريف بالاسلام واحكامه .
- ٥ - ثم انه يجب التخطيط والتنسيق واعداد برنامج شامل للقيام بأمر الدعوة على مستوى عالمي ، وهو يتضمن عقد المؤتمرات والندوات حول موضوع الدعوة ، حتى تبحث المشاكل والأوضاع التى تواجه الدعاة في كل مكان .

- ٦ - تربية ناشئة المسلمين تربية إسلامية وابعادهم عن المدارس والارساليات الكافرة .
- ٧ - العناية بالمرأة المسلمة وتبصيرها بمكائنها في الاسلام ، ورد المفريات التي يحولها أعداء الاسلام حول موقف الاسلام منها ، والاستفادة من المواسم والاجتماعات الدينية لموسم الحج والعمرة لهذا الغرض .
- ٨ - الحرص على تكوين جيل من المسلمات الداعيات إلى الله واعدادهن لهذا الغرض ، وذلك بإنشاء معاهد إسلامية خاصة بهن لتقوم بالتخرجات من هذه المعهد بالدعوة إلى الله في أوساط النساء .
- ٩ - إنشاء المؤبد من المعاهد المتخصصة في الدعوة إلى الله في مراحل التعليم المختلفة لتقوم باعداد الدعاة إلى الله .
- ١٠ - تبصير المسلمين بما يوجبه الاسلام عليهم من الصدق في المعاملة ، والوفاء بالوعد وعدم الغش ، والعفاف عن المال والحرام ، واجتناب الفواحش ، والاحسان إلى الجار ولو كان غير مسلم .
- ١١ - إنشاء صندوق للدعوة الإسلامية توضع فيه الأموال من المسلمين القادرين الراغبين في التبرع وتصرف على شئون الدعوة ، تديره هيئة من بلدان إسلامية مختلفة .
- ١٢ - التعاون على البر والتقوى من الحكومات الإسلامية ، ومن أهم ذلك تبادل الدعاة وتسهيل تنقلهم من البلدان الإسلامية المختلفة لفرصة الدعوة ومساعدتهم للقيام بواجبهم في الدعوة إلى الله .
- ١٣ - يبدي المؤتمر قلقه البالغ لعدم قيام كثير من الحكومات الإسلامية بواجبها

للقوف في وجه الدعوة النصرانية والشيوعية والموجهة ضد المسلمين ويهيب بتلك الحكومات والمنظمات الاسلامية في تلك البلدان أن تقوم بواجبها في تبصير المسلمين بأمور دينهم ورد شبهات ومفتريات الدعوات الضالة وأن توقف كل نشاط من هذا النوع في بلادها.

١٤ - يوصى المؤتمر الحكومات الاسلامية بالناية بوسائل الاغلام وتنقيتها بما يخالف المبادئ الاسلامية والاغادة منها في نشر الدعوة الاسلامية وتبصير المسلمين بأمور دينهم.

١٥ - يوصى المؤتمر الحكومات الاسلامية بأن تفرض حظرا تاما على نشر وترويج الافكار الهدامة وكل ما يسيء إلى الاسلام أو يهتك المسلمين في عقيدتهم ، سواء من ذلك ما كان مسموعا أو مقروعا أو مرئيا .

١٦ - يدعو المؤتمر إلى إحياء رسالة المسجد ليعود إلى سالف عهد في الصدر الأول منطلقا للتعليم والدعوة إلى الله واعلام كلته .

وختماما : أسأل الله عز وجل أن يرزقنا الاخلاص ، ويكتب النجاح للمجهود الخاصة بالدعوة والارشاد ، ويعمل كلمة الحق والدين ، وصلى الله على رسوله الكريم وعلى آله وصحبه أجمعين ، والحمد لله رب العالمين

(د/ مقتدى حسن بن محمد ياسين الأزهرى)



## الثوابت الأساسية في الإسلام وموقف المذاهب الهدامة منها

لفضيلة الشيخ عبد الرحمن عبد الخالق بالكوي

( ٣ )

❦ الأصل الرابع: الموالاة بين المسلم والمسلم ❦

الأصل الرابع من الدين ، وعوائمه أن كل مسلم أخ لكل مسلم تجب عليه موالاته ، ولا يجوز له أن يعتدى على دمه أو ماله أو عرضه .

وهذا الأصل دلت عليه مئات النصوص من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ منها قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ ( الحجرات : ١٠ ) .

وأكثر الآيات في سورة الحجرات ، وقوله تعالى : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ، وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾ ( آل عمران : ١٠٣ ) ، وما تلى ذلك من الآيات من سورة آل عمران .

ومنها قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُفْقَهُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ .. وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حَرْبَ اللَّهِ هِيَ الْغَالِبُونَ ﴾ ( المائدة : ٥٥ - ٥٦ ) .

وأما الأحاديث فكثيرة جدا فنما قوله ﷺ في حجة الوداع : .. إن دماءكم



وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا . . . » (رواه مسلم) .

وقوله ﷺ : « المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ، ولا يحقره بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم : كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه » (متفق عليه) .

وقوله ﷺ : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » (متفق عليه) . وقوله ﷺ : « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » (رواه مسلم) .

ومنها تعظيم رسول الله ﷺ لقنصل من نطق بالعهادتين ولو كان ظاهر حاله لا يدل على صدقه ، كما غنف النبي ﷺ أسامة بن زيد لما قتل رجلا كان قد قتل عدة رجال من المسلمين فلما اتبعه أسامة ورفع عليه السيف قال الرجل : أشهد أن لا إله إلا الله فعلاه أسامة بالسيف فقتله . فقال له النبي ﷺ ذلك : « أفتلته بعد أن قال لا إله إلا الله ، وما تفعل بلا إله إلا الله يوم القيامة » ولما قال له أسامة : إنما قالها نعوذا . قال ﷺ له : « ملا شقة عن قلبه » ١١ ولما قال أسامة استغفر لي يا رسول الله ؟ ردد النبي عليه قوله : « وما تفعل بلا إله إلا الله يوم القيامة » ١٢

والنصوص في حرمة المسلم على أخيه المسلم كثيرة جدا ومنها أيضا إيجاب بمحبة من المعروف يجب على المسلم أن يقدمها لأخيه المسلم دون أخذ أجر على ذلك بل من حق المسلم على أخيه المسلم كرد السلام وإلقائه ، وتحميت العاطس ، وعيادة المريض ، واتباع الجنازة ، وإجابة الدعوة ، وإبرار المقسم ، وكذلك التطوع بالعهادة دون أن يأخذ على ذلك أجرا .

هذا مع وجوب نصره ظالماً برده عن الظلم ، ومظلوماً في السعى لرفع الظلم عنه . كما قال ﷺ : « انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً » (رواه البخاري) .

ومن فروع هذا الأصل : أغنى أخوة المسلم لأخيه المسلم ، تحريم كل ما يدعو إلى فرقة بين المسلمين ، ويفرق جماعتهم ، ويمرق صفوفهم .

فقد جاء الإسلام بتحريم كل عصبية ولو كانت لاسم شريف ، وفئة كريمة ، كما أنكر الرسول ﷺ على من دعا إلى تعصب الأنصار ضد المهاجرين ، والمهاجرين ضد الأنصار . فقال أهدأ أنا بين أظهركم !؟ دعوها فإنها ممتنة ، وقال ليس منا من دعا إلى عصبية ، ومن قائل انصر عصبية أو يدعو إلى عصبية فات فينته جاهلية .

فكل العصبيات في الدين مذمومة سواء كانت لفئة أو قبيلة ، أو جماعة ، أو وطن ، أو إقليم ، أو عالم ، وقد ذم علماء الإسلام من تعصب لمذهب من المذاهب الفقهية لأن هذا يؤدي وقد أدى إلى فرقة بين المسلمين حتى إنه أدى أحياناً إلى الفرقة في الصلاة فكان بعضهم لا يصل الجماعة خلف المخالف في المذهب ، وكذلك في الزواج ، والقضاء والسياسة . حتى جاء وقت كانت المذاهب الفقهية المدونة كأنها شرائع مستقلة . فكل عصبية تؤدي إلى فرقة في الدين فهي مذمومة .

### ◎ المخالفون لهذا الأصل :

وقع في المسلمين مخالفات كبيرة لهذا الأصل الأصيل من دينهم ، فقد تفرقوا بأسباب كثيرة ترجع إلى الفرقة بسبب الدين ، وبعضها يرجع إلى الفرقة بسبب الدنيا .

## (١) الخلاف بسبب الدين :

فأما الفرقة بسبب الدين فقد قال فيها رسول الله ﷺ : « افتقرت اليهود على إحدى وسبعين فرقة ، وتفرقت النصارى على اثنين وسبعين فرقة ، وتفرقت هذه الأمة على ثلاث وسبعين فرقة كلها في النار إلا واحدة ، وهي الجماعة ... » (رواه أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه وصححه الألباني في صحيحه الجامع ١٠٨٣) .

وهذا الحديث بيان لقول الله تبارك وتعالى : ﴿ كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ، وما اختلف فيه إلا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم اليينات بغير ما بينهم فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم ﴾ (البقرة : ٢١٣) .

ولقد وقع بسبب فرقة المسلمين في الدين بلاء وشر عظيم في الأمة سفكت بسببه الدماء ، واستبيحت كل الحرمات وبسببه تغلب أهل الكفر في أوقات كثيرة على أهل الاسلام كما قال تعالى : ﴿ وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ويحكم ﴾ (الأنفال : ٤٦) .

وكان من أعظم الفرقة في الدين فراق الخوارج لجماعة المسلمين والحكم عليهم بالكفر في الدنيا ، والخلود في النار ، وذلك بالكيفية . واستحلال قتالهم بسبب ذلك ، وفي الخوارج وردت نصوص كثيرة تفيد وجوب قتالهم ودفع شرهم عن المسلمين ، وأنهم شر الخليقة عمدوا إلى آيات في الكفار فوضعوها في المؤمنين ، وأنهم مع كثرة صلاتهم وصيامهم إلا أنهم يقرأون القرآن لا يجاوز حناجرهم ، ويمرقون من الاسلام سريعاً كما يمرق السهم من الرمية دون أن

يحمل شيئا منها، ولا تظهر فيه أثر من دمانها أو قرننها، وذلك لشدة سرعته، وأنهم سفهاء الأهل، حدثاء الأسنان قد وقع بسببهم في الأمة بلاء كبير، وشر مستطير لأنهم لقلة علمهم وعدم فهمهم يقتلون أهل الإسلام ويدعون أهل الأوثان، وقد شغل هؤلاء أهل الإسلام طيلة قرون الإسلام، وقد قال رسول الله ﷺ: «كلما خرجوا قطعوا، حتى يخرج آخرهم مع الدجال».

وكذلك قد وقع الخلاف بين المسلمين بسبب التفرق في الدين من غير الخوارج كالخلاف الذي وقع بسبب البدع الكبرى كبعدة الرفض، والاعتزال والقدر، والإرجاء وقد وقع بسبب هذه البدع وما نشأ عنها كثير من الحقائق نفاً بترك التحاكم عند كل خلاف إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ كما قال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً﴾. . وقوله تعالى: ﴿وما اختلفتم فيه من شئ فحكمه إلى الله﴾ (الشورى: ١٠).

فكان ترك التحاكم إلى كتاب الله وسنة رسوله، وترك الرجوع إلى أهل العلم من العلماء الذين هم على التحقيق أولو الأمر، ثم اتباع الهوى ورد الحق بغيا وعنادا كان ذلك هو الذي سبب الفرقة بين المسلمين، وفرق شملهم، وأرهم جماعتهم.

## (٢) الخلاف بسبب الدنيا:

وأما الفرقة بسبب الدنيا فأسبابها عديدة ومرجع ذلك إلى التنافس في الدنيا، والاثرة، وحب النفس، وقد جاء الإسلام بالتحذير من ذلك كما قال ﷺ: «أخوف ما أعاف طيكم ما يخرج الله لكم من زهرة الدنيا، قالوا:

وما زهرة الدنيا يا رسول الله ! قال : بركات الأرض ، (متفق عليه) .  
 وقوله ﷺ : « أخشى عليكم أن تبسط الدنيا عليكم كما بسطت على من  
 كان قبلكم فتنافسوها كما تنافسوها وتهلككم كما أهلكتهم » (متفق عليه) .  
 وصراع المسلمين بسبب الدنيا التي فرقتهم إلى أوطان و دويلات متحاربة  
 متعادية ، وفئات وجماعات متنافسة متخاصمة . . وفي سبيل هذا التنافس والتباغض  
 بل والتحارب ، ضاع العمل بأصل الموالاة بين المسلم والمسلم .  
 والواجب على أهل الاسلام جميعاً التمسك بأصل الموالاة في الدين ،  
 وترك كل خلاف يؤدي إلى الفرقة بين المسلم والمسلم . ففي الخلاف الديني يجب  
 الرد إلى كلام الله وكلام رسوله ، واتباع أهل العلم الذين هم أولو الأمر  
 والتمسك بجماعة أهل الاسلام ، وإجماعهم ، وعدم إخراج المسلم من الاسلام  
 بمصيبة لا تبلغ الكفر ولا تبذره ولا تكفره ، وأن يوالى كل مسلم يشهد ألا  
 إله إلا الله ولا يعاديه بقدر مصيبته ، ولا يماق به بقدر بدعته مع موالاته في أصل  
 الدين وإبقائه في جماعة المسلمين وإعطائه ما للإسلام من حق في حرمة دمه وحاله  
 وعرضه ، ووجوب نصره ، ومحنته ، وموالاته .

### ◎ المخالفون في أصل الولاء :

( ١ ) الخوارج : الذين خرجوا على المسلمين بالسيف ، واستحلوا دماءهم  
 وأموالهم بالمصيبة ، واعتقدوا خلود المسلم الموحد في النار إذا ارتكب كبيرة  
 من الكبائر ، وهؤلاء شر الفرق .

( ٢ ) الروافض : الذين كفروا أصحاب رسول الله إلا خمسة أو ثلاثة ،  
 وقالوا بكفر جميع المسلمين من كل الطوائف إلا هم ، وقالوا بنجاسة المسلم  
 واستحلال دمه عند القدرة عليه ، وكفروا جميع من لا يقول بيدعتهم كالنص

على إمامة علي بن أبي طالب وأحد عشر من أولاده ، والقول بعصمة هؤلاء الاثني عشر عن كل خطأ ، ونسيان بل وادعاء علم الغيب لهم وأنهم مفوضون من الله في التحليل والنحریم بما شاعوا ، بل والخلق والرزق والقول برجعتهن إلى الدنيا قبل يوم القيامة ، وعند الرفضة أن من لم يعتقد بذلك فهو كافر ،

(٣) أهل التأويل والتعطيل الباطل الذين اخترعوا منها في أسماء الله وصفاته يقوم على نفي وتحريف كل ما وصف الله به بما زعموا أن لإثباته يوجب المماثلة لخلقهم ، وقد قالوا بكفر من لم يعتقد معتقدهم ، ويزه الله حسب زعمهم وتأويلهم .

(٤) المنتظمون المشددون الجراحون الذين أخرجوا المسلم من الإسلام بمجرد أن يقع في خطأ بتأويل أو اجتهاد ، والذين يتبعون سقطات العلماء ، ولا يفكرون زلة ، ولا يعذبون جاهلاً ولا ناسياً ولا متأولاً ويأخذون المسلم بلازم قوله .

(٥) المجتمعون على عصية يوالون عليها ويمعادون عليها أيا كانت هذه العصية من مذهب فقهي ، أو جماعة دعوية ، أو هوية سياسية ، أو دولة إقليمية .

(٦) كل صاحب هوى وبدعة ينصر هواه ، ويوالي من يوافقه في بدعته ، ويغارب من يخالفه ، ولا يرجع في خلافه إلى كلام الله ورسوله .

(٧) المختلفون بسبب هذه الدنيا الفانية ، ويوالون عليها ويمعادون عليها ، ويقتلون في سبيلها ، فيقطعون الأرحام ، ويهدمون أخوة الإسلام ، ويسفكون الدم الحرام ، ويفرقون أمة الإسلام ، وكل ذلك بسبب هذا الحطام ۱۱۱

( يتبع )



## وسائل الدعوة إلى الإسلام في عصرنا

بقلم : د/ جعفر شيخ إدريس  
سودان

### مقدمة في أهمية الوسائل :

دين الإسلام هو كلام الله تعالى الموحى إلى رسوله، وهو سنة رسوله محمد ﷺ المفسرة له.

لكن الناس لا يعلمون هذا الدين ولا يؤمنون ولا يهتدون به ولا يكون له تأثير في حياتهم إلا إذا وصل إليهم ووصلوا تمقله قلوبهم .

فكيف يصل إليهم ؟ إنه إنما يصل بوسائل تحمله إليهم . فوسائل تبليغ رسالة الإسلام لا تنفك عن الرسالة نفسها لأنه بغيرها لا يتم مقصود هذه الرسالة . ولذلك كثرت الرسالة نفسها الكلام عن وسائل تبليغها وأساليبه وطرقه . نحمد في القرآن الكريم حديثنا عن وسائل اختارها الله سبحانه وتعالى لتبليغ رسالته إلى عباده :

فأول وسيلة هي الرسول الملك المكلف بتبليغ الرسالة إلى الرسول البشر . وقد اختار الله سبحانه وتعالى كلا من هذين الرسولين اختياراً فيه تناسب بين خصائصهما وشرف الرسالة التي كلفوا بتبليغها .

فقال عن الرسول الملك :

إنه لقول رسول كريم ذى قوة عند ذى العرش مكين ، مطاع ثم أمين .  
ثم قال عن الرسول البشر :

وما صاحبكم بمجنون . ولقد رآه بالأفق المبين . وما هو على الغيب بضنين .  
وقال عنهما وعن الرسالة التى يبلغانها :

نزل به الروح الامين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربى مبين .  
ثم إن الرسول ﷺ دعا المسلمين إلى أن ينالوا من هذا الشرف بأن  
يكون كل واحد منهم وسيلة إلى تبليغ الرسالة بقدر رسمه وطاقته ، فقال ﷺ :  
« بلغوا عنى ولو آية » . وقال « نصر الله امرا سمع مقالتي فوعاها فأداها  
كما سمعها » .

من هنا نرى أنه بعد أن تنزل الرسالة إلى الارض يكون البشر أهم  
الوسيلة الأساس لنقلها إلى غيرهم ، فأصحاب رسول الله ﷺ سمعوا القرآن منه  
كما سمعوا أحاديثه وشهدوا أحواله التى هى التفسير العملى لما سمعوا ، ثم إن كلا  
من هؤلاء حمل ما استطاع حمله من هذه الرسالة إلى غيره ، وحملها أولئك إلى  
غيرهم . فالبشر هم الذين يحفظون ألغاز الرسالة ويضبطونها ، وهم الذين يفهمون  
معانيها . وهم الذين يعرفون طريقة تطبيقها ، وهم الذين يعلمون غيرهم .  
ويكونون قدوة لهم . فلا وسيلة قديمة ولا جديدة تغنى غناء البشر الدعاة إلى  
الله تعالى .

لكن البشر أنفسهم — مسلمين كانوا أو غير مسلمين — يستعملون وسائل  
تعينهم على تذكر ما علموا كما تعينهم على نقله إلى غيرهم . وبما أن هذه الوسائل  
من صنع البشر فإنها تظل متجددة متطورة ، وهى بعد عايدة قد تستعمل فى  
حفظ الحق ونقله ، كما تستعمل فى حفظ الشر ونقله . وواجب البشر الدعاة فى



كل عصر أن يتغيروا أحسن ما وصل إليه عصرهم من وسائل تبليغ الرسائل فيجيد كل واحد منهم ما يستطيع تجويدها ، ثم يستعملها في تبليغ هذه الرسالة السابغة .

وقد تطورت في عصرنا هذا تقنية وسائل تبليغ الرسائل المسماة بوسائل الإعلام تطورا لم تشهد له البشرية مثيلا من قبل ، لا في جودة هذه الوسائل ، ولا في كثرتها ، ولا في سعة انتشارها في أرجاء المعمورة .

#### المشكلة التي أحدثها لنا الاعلام الغربي المعاصر :

لكن هذه الوسائل أحدثت لنا وللعالم كله مشكلات جديدة لم تشهد لها البشرية من قبل . إن أكثر الناس امتلاكا لهذه الوسائل وأكثرهم استعمالا لها وأغزرهم إنتاجا للرسائل التي تحملها ، وأوسعهم نشرًا لرسائلهم هذه بكل أنواعها هم الغربيون . وبما أن الحضارة الغربية غدت هي الحضارة السائدة في هذا العصر ، فإن معظم الرسائل التي تحملها وسائل الإعلام حتى في البلاد غير الغربية هي رسائل غربية إما مترجمة عن الغربية ، أو منتجة لإنتاجا محليا من أناس أشربوا تلك الثقافة في قلوبهم ، فلم يعد هنالك من فرق يذكر بينهم وبين الغربيين الأصليين .

كيف يكون نصرنا في العالم الإسلامي إزاء هذا الإعلام الغربي ؟

١ - سيقول بعض الناس في العالم الإسلامي : لا نفعل شيئا بل نشجع هذا الإعلام الغربي ، حتى يتعلم منه أولادنا كيف يعيشون عصرهم ، وكيف ينتجون مثل إنتاجا لغربيين . أصحاب هذا الرأي أناس غلوا في حب الحضارة الغربية حتى تصوروا الحضارة الوحيدة المناسبة للعصر ، وحتى لم يودروا بفرقون بين الوسائل وبين ما تحملها من رسائل ، فإذا استعملت وسيلة حديثة

كانت قساز أو الراديو أو الكمبيوتر فيجب لكي تعيش مفرح أن تستعمله بالطريقة نفسها التي يستعملها به الغربيون وللأهداف نفسها التي إليها يهدفون. لا جرم أن يضيق أصحاب هذا المذهب ذرعا بكل ناقد للحضارة الغربية أو داع إلى بديل لها، أو حاث للناس على الاستمسك بحضارتهم وتقاليدهم الموروثة، لأنه يرى أن كل هذا لن يؤدي إلا إلى تخلف الأمة التي تفعله عن ركب هذا العصر.

٢ - وسيقول آخرون: نعم إن في ما تبش وسائل الإعلام الغربية بنوعه الأصل والتقليد كثير من الشر، وكثير مما لا يتناسب مع ديننا وأخلاقنا وتقاليدها. لكن ينبغي أن لا نلجأ إلى منع هذا الإعلام من الوصول إلى أمتنا حتى على فرض استطاعتنا ذلك. بل ينبغي أن نتج إنتاجا بنفسه، وأن نحسن أولادنا بالتربية منذ الصغر من التأثير به.

أما التحصين بالتربية فنعلم، ولعلمه هو وسيلتنا الأساس في المحافظة على دين أولادنا. لكن كيف يتأتى التحصين بالتربية إذا كان طفلك معرضا منذ نعومة أظفاره لتلك الشرور. كيف تحصنه منها بالتربية إذا غدت هذه الشرور نفسها جزءا من تربيتهم؟ وأما الإنتاج المنافس فنعلم أيضا وسيتسط القول في بعض جوانبه إن شاء الله تعالى. ولكن ينبغي أن نعترف أن هنالك إنتاجا لا نستطيع أن تنافسهم فيه لأننا لا نستطيع أن نجاريهم فيه، لأنه يخاطب في الإنسان جانبه الضعيف الخابط من حب الشهوات ولا سيما الجنسي منها.

٣ - لا منافي إذن إلا أن نقول مع القائلين بأن منع الشر وسد طرقه وسيلة إسلامية أصيلة، فديننا لا يدعونا إلى الأمر بالمعروف ونهيه ولكننا لا نستطيع أن نجاريهم فيه، لأنه يخاطب في الإنسان جانبه الضعيف الخابط من حب الشهوات ولا سيما الجنسي منها.

٣ - لا منافي إذن إلا أن نقول مع القائلين بأن منع الشر وسد طرقه وسيلة إسلامية أصيلة، فديننا لا يدعونا إلى الأمر بالمعروف ونهيه ولكننا لا نستطيع أن نجاريهم فيه، لأنه يخاطب في الإنسان جانبه الضعيف الخابط من حب الشهوات ولا سيما الجنسي منها.

عن المنكر من الصفات اللازمة للؤمنين المميزة لهم:

﴿ والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله ، أولئك سيرحمهم الله . إن الله عزيز حكيم ﴾ . (التوبة : ٧١)

وهو من أوائل المهام التي يؤدونها إذا أعطاهم الله قوة وسلطة في الأرض :

﴿ الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور ﴾ . (الحج : ٤١)

والرسول ﷺ يقول في حديثه المشهور :

« من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبأسانه فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان » .

يل إن هذا المنع سياسة يلجأ إليها كل الناس في العالم فما من دولة وما من مجتمع — بما في ذلك الدول والمجتمعات الغربية نفسها — إلا وهو يسمح بأقوال دون أقوال وأفعال دون أفعال . لكن كثيراً من الناس ظنوا — إذ جعلوا تلك الدول هي المعيار — أنه ينبغي أن يسمح بكل ما يسمحون به وأن لا يمنع إلا ما يمنعون ، مع أنه من المعلوم أن حدود الإباحة والمنع أمور تابعة للمعتقدات والقيم . فلا جرم تكون خريطة إباحة ومنعنا مختلفة عن خريطة الإباحة والمنع عند أمم لا تؤمن بالإسلام ، يل لا تؤمن بتدخل الدين أيها كان في أمور الدولة . وإذا كانت حدود الإباحة والمنع توضع في بعض الدول بحسب أهواء الناس المتغيرة المتبدلة ، فإنها ينبغي أن توضع في الدول الإسلامية بحسب الحدود التي رسمها خالق الناس العليم بما فيه صلاحهم وما يؤدي إلى إفسادهم .

### ✽ الكتاب وسيلة للدعوة في عصرنا ✽

إن وسائل حمل الرسائل في عصرنا كثيرة متنوعة متطورة كما ذكرنا ، لكننا نريد أن نحصّر كلامنا في هذا المقال عن وسيلة واحدة هي الكتاب . كيف نحسن استعمال هذه الوسيلة في تبليغ رسالة ربنا ؟ إن حسن استعمال الكتاب - فيما أرى - يعنى اختيار المادة المناسبة لكل نوع من القراء ، واختيار اللغة والأسلوب المناسب لهم ، ويعنى إخراج الكتاب لإخراجاً جيداً جذاباً ، ويعنى تيسير الحصول عليه بسعة النشر والإعلان والسعر المناسب . إن أهم ما يجب أن نعنى بنشره بهذه الطريقة هو :

١ - القرآن الكريم : إن كتابنا الأول من حيث المادة المفيدة هو كتاب ربنا ، وهو وسيلتنا الأولى والمطلبة لتبليغ رسالته : إن الله الذى خلق الخلق هو العليم بالحقائق التى يحتاجون إليها لهدايتهم ، وهو العليم بالأساليب المناسبة لإيصالها إلى قلوبهم . إن دعوتنا دعوة إلى الله ، ولا شئ يعرف الناس بالله ويصل قلوبهم به مثل كلامه سبحانه وقد وجدنا بالتجربة فى البلاد الغربية أن أكثر ما يجذب الناس إلى الإسلام هو ترجمات القرآن الكريم على ما عليها من مآخذ . فواجبنا إزاء كتاب ربنا .

أ - أن نعنى بنشر المصاحف التى نحمّله إلى الناس بلغته التى أنزله الله تعالى بها . إن كتاب الله تعالى هو غذاء المسلم الروحى الذى لا غناء له منه ، فينبغى أن تكون مصاحفه متوفرة لديهم توفر الماء والهواء .

ب - أن نعنى بترجمته ترجمة دقيقة تنقل إلى كل قارئ غير عربى أكثر ما يمكن نقله من معانيه . إننا نكون مقصرين فى حق إبلاغ رسالة الإسلام إلى الناس إذا لم لهم جميعاً الاطلاع على هذه المعانى مهما كانت لغاتهم ، لأن رسولنا بعث

إلى الناس جميعاً، ولكن رسالته الشريفة لن تبلغهم إذا لم يطعموا على معانيها منقولة إلى لغاتهم.

ج - العناية بنشر التفاسير التي يفهمها ويستفيد منها العلماء وطلاب العلم، ولكن العناية كذلك وأكثر من ذلك بنشر تفاسير تيسر لعامة الناس فهم كلام الله تعالى بلغاتهم المختلفة، إن الترجمة وحدها على أهميتها لا تكفى، بل لابد من أن يصحب كل منها تعليقات تيسر للقارئ فهم المعاني التي ترجمت إلى لغته.

ويسرني أن أنوه في هذا المجال بالعمل العظيم الذي قامت به المملكة العربية السعودية، فقد أقامت للقرآن الكريم مؤسسة عظيمة بمدينة الرسول ﷺ هي مجمع الملك فهد للقرآن الكريم الذي تشرف عليه وزارة الشؤون الإسلامية التي يتولاها الآن الأخ الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي. نسخ هذا المجمع المصحف الشريف نسخاً جديداً لعله أجود نسخ فعرفه من حيث الوضوح والجمال والاعتقان، ثم أخرجه في مصاحف ذات ورق صقيل، وجلاد متين، ومظهر جميل، ثم وزع منه الآلاف المؤلفة وما يزال يوزع، حتى إنك لا تكاد تدخل اليوم بلداً من بلاد المسلمين إلا وجدت نسخاً منه في بعض مساجدها، بل أحياناً في جل مساجدها. فجزى الله خيراً كل من تسبب في هذا العمل العظيم أو أعان عليه.

والمجمع لا يكتفى بنشر هذا المصحف الشريف الذي سارت به الركبان، بل إن من مهامه نشر ترجمات لمعاني القرآن الكريم بكل ما تيسر من اللغات بحسب أهميتها.

٢ - السيرة النبوية : إن الناس إنما يعرفون كلام ربهم عن طريق الرسول الذى يرسله سبحانه إليهم ، فمعرفة الرسول تكون أحيانا هى المدخل لمعرفة كلام الله تعالى : (أقول أحيانا لأنه كثيرا ما يحدث أن يطلع إنسان على كلام الله تعالى ويؤمن بأنه كلامه قبل أن يعرف الكثير عن الرسول الذى بلغه ، بل يؤمن بالرسول لا بـإيمانه بأن الكتاب الذى جاء به هو كلام الله حقا ) . لذلك كان التعريف بالرسول ﷺ مهما أهمية التعريف بالكتاب الذى جاء به ، لكننى أرى أننا قصرنا فى هذا الأمر تقصيرا شديدا . إننا بحاجة شديدة إلى كتاب بل كتب جديدة فى سيرة الرسول ﷺ تجمع بين ما كان مفرقا بين وقائع السيرة وشمال صاحبها عليه الصلاة والسلام ، وتعتمد فى هذا كله على الأحاديث والآثار الصحيحة ثم تصوغ ذلك كله صياغة أدبية جذابة فىأتى الكتاب بمثابة القصة التى تشوق قارئها وتشد انتباهه . لكن الموجود عندنا حتى الآن هو إما كتب بهذه الصياغة الأدبية لكنها غير علمية ، وإما علمية لكنها تفصل بين الوقائع والشمال وتعرض المادة عرضا جاما لا يستفيد منه كثيرا إلا العلماء وطلاب العلم . لهذا لو وضعنا المادة الصحيحة لوقائع السيرة وشمال صاحبها بين أيدي الكتاب الأدباء منا فى كل لغة ثم كلفناهم بكتابتها بالطريقة التى ذكرتها ، ثم أخرجنا هذه الكتب إخراجا أنيقا ونشرناها نشرًا واسعا .

٣ - ومن تمام الاهتمام بالسيرة النبوية الاهتمام بسنة الرسول ﷺ كلها . إننا بحاجة إلى أن ننشر كتب السنة النبوية ولا سيما صحيح البخارى نشرًا جديدًا واسعا يجعلها فى متناول أيدي طلاب العلم وطامة المثقفين . ما زلت منذ زمن أرجو أن تقوم إحدى دور النشر أو إحدى المؤسسات العلمية بنشر صحيح البخارى فى مجلد واحد أو مجلدين وعلى ورق خفيف ، وبشرح مختصر وفهارس

دقيقة نعمن القارئ على الوصول إلى الحديث الذي يريد أو الموضوع الذي يريد بمحله .

#### ٤ - الاخلاق والقيم الإسلامية .

٥ - وما يقال عن سيرة الرسول ﷺ يقال عن سير أصحابه الذين حملوا لواء هذا الدين من بعده ، وأبلاوا بلاء حسنا في نشره ، والدفاع عنه . يجب أن نعرف الناس ولا سيما أولادنا بأصحاب رسول الله ﷺ هؤلاء ، ولا سيما الكبار منهم كالأخفاء الأربعة والعشرة المبشرين بالجنة ، وكأماهات المؤمنين .

٦ - وكما نعرف بالصحابة يجب أن نعرف بكل من يعتبر قدوة لنا في أى مجال من مجالات الحياة السياسية أو العلمية أو العسكرية في تاريخنا الإسلامى العام أو فى التاريخ الخاص بكل أمة من أممنا . إن لسير أمثال هذه الشخصيات من الرجال والنساء تأثيرا عظيما على الناس ولا سيما الأطفال والشباب منهم .

٧ - ثم ينبغي أن نعى بنشر كتيبات فى أركان الإيمان وأركان الإسلام والإحسان ، نتحدث عنها حديثا موجزا فى كتاب ، ثم نخص كلا منها برسالة صغيرة .

٨ - ثم كتيبات نعرف بعلوم الإسلامية المختلفة الفقه والحديث والأصول وغيرها .

٩ - ثم كتيبات فى قضايا إسلامية معاصرة كقضية الحكم بما أنزل الله تعالى ، وهدى الإسلام فى مسائل الاقتصاد والاجتماع وغيرها .

١٠ - اللغة العربية .

١١ - ونحن محتاجون أيضا إلى كتب تناقش قضايا المعاصرة على مستوى دلى رفيع . إن الناس إنما يعيشون في زمان ومكان معين ، ولكل زمان مشكلاته العام التي تهم أبناءه بغض النظر عن بلادهم ، ولكل مكان مشكلاته الخاصة به . فينبغى أن لا نكتفى بعرض الإسلام ذلك العرض المجرد الصالح لكل زمان ومكان ، بل ينبغى أن نضيف إليه تعريفا به عن طريق بيان هديه في حلول المشكلات الفكرية والواقعية التي تواجهها على المستويين العالمى والمحلى .

لقد سادت الحضارة الغربية سيادة جعلت ما يكتبه مفكروها مبدولا للناس في كل العالم وموضع اهتمام منهم . خذ مثلا ذلك المقال الذى كتبه منتجون في مجلة Foreign Affairs الأمريكية . قرأت هذا المقال في الولايات المتحدة ثم جئت لشاركة في مؤتمر إسلامى باندونيسيا فإذا بعض الشباب يسألني عن رأيي فيه ، ثم عدت إلى الولايات المتحدة فوجدت ترجمة له ومناقشة في إحدى الصحف العربية الواسعة الانتشار . فإذا حدث أن انتشر مقال أو كتاب أو فكرة مثل هذا الانتشار فلا بد من مناقشتها وبيان الهدى الإسلامى الصحيح فيها . إن هذه وسيلة من أحسن الوسائل لإيصال الهدى الإسلامى إلى الناس مسلمين كانوا أو غير مسلمين . لكن ينبغى أن لا نغفل في هذا الامر فنجعل كل كتاباتنا في القضايا المعاصرة ردود فعل لما يكتبه الغربيون ، بل يجب أن نغنى أيضا بالكتابات الأصلية في كل المجالات الحديثة ، مجالات القضايا التي تثيرها العلوم الطبيعية ، وقضايا السياسة العالمية ، والعلاقات الاقتصادية ، وقضايا العلاقة بين الجنسين ، وقضايا القيم الأخلاقية وهكذا .



• — وما يقال عن الكتب يقال عن المجلات العلمية . إنه لمن المؤسف حقا أن لا توجد اليوم مجلة اسلامية علمية واحدة يشارك فيها الكتاب الاسلاميون من العالم كله ، فيعرف بعضهم بعضا ويتبادلون الرأي في القضايا التي تهتمهم وما أكثرها : بل ويناقشون فيها القضايا التي هي محل خلاف بينهم . إن كثيرين منا ينتمون الآن فكريا إلى العالم الغربي لأن كل مختص منا في علم من العلوم الطبيعية أو الاجتماعية يجد في مجال اختصاصه مجلات علمية تنشر في إحدى البلاد الغربية ويشارك فيها المختصون من سائر العالم .

إن المجلات العلمية العالمية هي اليوم المنابر التي يلتقي فيها المفكرون من كل أنحاء العالم فلماذا لا يكون لنا منبر بل منابر كهذه نستمع فيها — كما نستمع في هذا المؤتمر — لعلماء ومفكرين من مختلف الاقطار ☉ ☉



### قال الله عز وجل :

ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين •  
( سورة النحل : ١٢٥ )

## موقف أهل السنة من أصحاب نبي الرحمة

د . محمد إبراهيم محمد مكارون

الجامعة السلفية ، بنارس

أجمع أهل السنة والجماعة على أنه يجب على كل مسلم تركبة جميع الصحابة وضوان الله تعالى عليهم أجمعين بالكف عن الطعن فيهم ، وإثبات العدالة لهم والثناء عليهم ، فقد اتفق الله سبحانه وتعالى عليهم في آيات من كتابه وهي واضحة وصريحة في أن الصحابة هم خيار الناس بعد الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام مطلقا ، ولا يجوز لأحد من المسلمين أن يظن فيهم أو يسبب أحدا منهم ، ومن فعل هذا فهو مبتدع ضال ، وقد يؤدي هذا العمل إلى الكفر والخروج عن الدين والملة .

قال إمام أهل السنة أبو عبد الله أحمد بن حنبل : « ومن السنة ذكر محاسن أصحاب رسول الله ﷺ كلهم أجمعين والكف عن ذكر مساوئهم والخلاف الذي شجر بينهم ، فمن سب أصحاب رسول الله أو أحدا منهم أو تنقصه أو ظن عليهم أو عرض بعيثهم أو طاب أحدا منهم فهو مبتدع وافضى خبيث يخاف لا يقبل الله منه صرفا ولا عدلا ، بل حبهوم السنة ، والدعاء لهم قرينة ، والافتداء بهم وسية ، والاخذ بآثارهم فضيلة <sup>(١)</sup> .

وقال الإمام أبو جعفر الطحاوي في عقيدته : « ونحب أصحاب رسول الله ﷺ ولا نفرط في حب أحد منهم ولا قبرا من أحد منهم ، ونبغض من يبغضهم وبغير الخير يذكرهم ، ولا نذكرهم إلا بخير ، وحبهم دين وإيمان وإحسان ، وبغضهم كفر ونفاق وطغيان .

وثبت الخلافة بعد رسول الله ﷺ أولا لأبي بكر الصديق رضي الله عنه تفضيلا له وتقديما على جميع الأمة ثم لعمر بن الخطاب رضي الله عنه ثم لعثمان بن عفان رضي الله عنه ثم لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه وهم الخلفاء الراشدون والأئمة المهديون<sup>(١)</sup>.

فأهل السنة يعرفون حق السلف الذين اختارهم الله سبحانه لصحبة نبيه ﷺ ويأخذون بفضائلهم ويمسكون عما شجر بينهم ، ويقدمون أبا بكر ثم عمر ثم عثمان ثم عليا رضوان الله عليهم أجمعين ، ويقرون بأنهم الخلفاء الراشدون والأئمة المهديون وأفضل الناس كلهم بعد النبي ﷺ ، قال الله تعالى : ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ [آل عمران : ١١٠] .

فأثبت الخيرية لهم على سائر الأمم ولا شيء يعادل شهادة الله لهم بذلك . وقال الله تعالى : ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ﴾ [البقرة : ١٤٣] .

فأصحاب رسول الله ﷺ في هذه الآية والتي قبلها هم المشافهون لهذا الخطاب .

وقال عز وجل : ﴿ والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين

انبعوهم بإحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجري تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً ذلك الفوز العظيم ﴿ [التوبة: ١٠٠] .

وقال تعالى: ﴿أقصد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما فى قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحاً قريباً﴾ [الفتح: ١٨] .

وقال تعالى: ﴿إن الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم فى سبيل الله والذين آووا ونصروا أولئك بعضهم أرباباً بعضهم﴾ [الأنفال: ٧٢] .

وقال تعالى: ﴿للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلاً من الله ورضواناً وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون . والذين تبوءوا الدار والايمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون فى صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون﴾ [الحشر: ٨-١٠] .

فهذه الآيات الكريمة تتضمن الثناء على الصحابة من المهاجرين والأنصار وذكر حسناتهم، وتدل على أن الله رضى عنهم وأنهم رضوا عنه، وهو دليل واضح على إثبات عدالتهم وعظمة قدرهم عند الله وعلو مراتبهم .

وجاء فى الصحيحين عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه مرفوعاً: «لا تسبوا أصحابي فإن أحدكم لو أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مد أحدكم ولا نصيفه<sup>(١)</sup>» .

(١) أخرجه البخارى فى صحيحه ، كتاب فضائل الصحابة ، باب قول النبى ﷺ لو كنت متخذاً خليلاً ١٠/٥ ، ومسلم فى صحيحه ، كتاب فضائل الصحابة ، باب تحريم سب الصحابة ٧/ ١٨٨ ، وأحمد فى مسنده ٣/ ١١ ، وفى فضائل الصحابة ١/ ٥١ ، وأبو داود فى سننه ، كتاب السنة ، باب فى النهى عن سب أصحاب رسول الله ﷺ ٥/ ٤٥ ، والترمذى فى سننه ، كتاب المناقب ، باب فى فضل من بايع تحت الشجرة ٥/ ٦٩٦

وعن عمران بن حصين مرفوعا : « خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يحيى قوم تسبق شهادة أحدهم يمينه ويمينه شهادته <sup>(١)</sup> » .

وفي صحيح مسلم عن أم مبشر مرفوعا : « لا يدخل النار إن شاء الله من أصحاب الشجرة أحد الذين بايعوا تحتها <sup>(٢)</sup> » .

فهذه نصوص من الكتاب والسنة تدل على عدالة الصحابة رضي الله عنهم ، فأهل السنة يقدرون قدرهم ويشنون عليهم بالثناء الجليل وينزلون كل واحد منهم منزلتهم ، ويلتزمون بذكر فضائلهم ومناقبهم في أصولهم ومعتقداتهم خلافا للخوارج والرافضة والنواصب .

قال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله : ومن أصول أهل السنة والجماعة سلامة قلوبهم وألسنتهم لأصحاب رسول الله ﷺ كما وصفهم الله في قوله : ﴿ والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولاخوانتنا الذين سبقونا بالآيمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا إنك رؤوف رحيم ﴾ وطاعة النبي ﷺ في قوله : « لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم ألق مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه » .

ويقبلون ما جاء به الكتاب والسنة والاجماع من فضائلهم ومرايبهم ،

(١) رواد البخاري في صحيحه ، كتاب الفضائل ، باب فضائل أصحاب النبي ﷺ

٥ / ٣ ، ومسلم في صحيحه ، كتاب فضائل الصحابة ، باب فضل الصحابة ، ثم

الذين يلونهم ٧ / ١٨٥ ، والترمذي في سننه ، كتاب الفتن ، باب ما جاء في القرن

الثالث ٤ / ٥٠٠ ، والتسليق في سننه ، كتاب النفوس باب الوقوف بالنفوس ١٣ / ١٣٦

(٢) مسلم في صحيحه ، كتاب فضائل الصحابة ، باب من فضائل أصحاب الشجرة

ويفضلون من أنفق من قبل الفتح - وهو صلح الحديبية - وقاتل ، على من أنفق من بعده وقاتل ، ويقدمون المهاجرين على الأنصار ، ويؤمنون بأن الله قال لأهل بدر « اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم » ، وبأنه لا يدخل النار أحد بايع تحت الشجرة ، كما أخبر به النبي ﷺ بل قد رضى الله عنهم ورضوا عنه ، ويشهدون بالجنة لمن شهد له رسول الله ﷺ بالجنة كالعشرة وثابت بن قيس بن شماس وغيرهم من الصحابة<sup>(١)</sup>.

ثم إن السلف رحمهم الله يرون أن علي بن أبي طالب رضى الله عنه كان أفضل وأقرب إلى الحق من معاوية ومن قائله معه لما ثبت في الصحيحين عن أبي سعيد الخدري مرفوعاً : « تمرق مارقة عند فرقة من المسلمين يقتلها أولى الطائفتين بالحق » متفق عليه واللفظ لمسلم<sup>(٢)</sup>.

كما أنهم يعتقدون أن ما جرى بين الصحابة هم فيه مجتهدون إما مصيبون ولم أجر الاجتهاد والاصابة وإما مخطئون ولم أجر الاجتهاد ومخطأيهم مغفورة . قال أبو الحسن الأشعري في الإبانة : « فأما ما جرى بين علي والزبير وعائشة رضى الله عنهم فإِنَّمَا كَانَ عَلَى تَأْوِيل واجتهاد وعلى الإمام ، وكلهم من أهل الاجتهاد ، وقد شهد لهم النبي ﷺ بالجنة والعهدة فدل على أنهم كلهم كانوا على حق في اجتهادهم . كذلك ما جرى بين علي ومعاوية رضى الله

(١) العقيدة الواسطية ص ٦٣

(٢) البخارى كتاب الادب ، باب ما جاء في قول الرجل ويلك ٨ / ٤٧ ، كتاب التوحيد باب قول الله تعالى نخرج الملائكة ٩ / ١٥٤ ، مسلم كتاب الزكاة ، باب ذكر الغوارج وصفاتهم ٣ / ١٠٦ ، باب الصبر على قتل الغوارج

هنها كان على تأويل واجتهاد وكل الصحابة أئمة مأمونون غير متهمين في الدين ، وقد أثنى الله ورسوله على جميعهم وتعبدنا بتوقيرهم وتعظيمهم وموالائهم والتبرى من كل من ينقص أحدا منهم رضى الله عن جميعهم<sup>(١)</sup>.

فيجب على المسلم السكوت والإمساك عما شجر بينهم وصيانة لسانه عن ذكر معاصيهم مع إثبات الخلافة لعل رضى الله عنه والإقرار بأنه أقرب إلى الحق من غيره .

قال أبو عثمان الصابوني : « ويرون الكف عما شجر بين أصحاب رسول الله ﷺ وتطهير الألسنة عن ذكر ما يتضمن عيبا لهم ونقصا فيهم ويرون الترحم على جميعهم والموالات بكافتهم وكذلك يرون تعظيم قدر أزواجه رضى الله عنهم والدعاء لهم ومعرفة فضلهم والإقرار بأنهم أمهات المؤمنين<sup>(٢)</sup> » .

وقال شارح الطحاوية : « والفتن التي كانت في أيامه قد صان الله عنها أئدينا فنسأل الله أن يصون عنها ألسنتنا بمنه وكرمه<sup>(٣)</sup> » .

وذهب الخوارج إلى أن عثمان وعليهما كانا إمامين عادلين ومما على حق في أوائل أمرهما ولكنهما أخطئا في الأخير فكفرا بذلك .

أما عثمان فإنه أحدث إحداثا وجب بها خلعه وإكفاره ، وأما على فإنه حكم الرجال مع أنه لا حكم إلا لله فكفر بذلك التحكيم واعتلوا بقول الله تعالى ﴿ ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون ﴾ قالوا : إن الله أمر بقتال أهل البغي وترك على قتالهم لما حكم ، فكان تاركا لحكم الله عز وجل مستوجبا لكفر

(١) الإبانة لأبي الحسن الأشعري ص ١٩٠

(٢) عقيدة السلف وأصحاب الحديث ص ١٣٠

(٣) شرح العقيدة الطحاوية ص ٥٤٧

لقولـه (فأولئك هم الكافرون) وكذلك كفروا الحكمين أبا موسى الأشعري وعمر بن العاص رضي الله عنهما ومن وافقهما في تحكيمهما<sup>(١)</sup>.

وقد ذكر البغدادي اتفاق الخوارج على تكفير عثمان وعلى الحكمين فقال: «إن الذي يجمع الخوارج على افتراق مذاهبها لإكفار علي وثمان والحكمين وأصحاب الجمل وكل من رضي بتحكيم الحكمين<sup>(٢)</sup>».

وقال الشهرستاني في الملل والنحل: «اجتمعوا على تكفير عثمان وعلى والتبري<sup>(٣)</sup> منها».

وذكر المقرئ موقف الخوارج في الخلاف فقال: «وهم الغلاة في حب أبي بكر وعمر وبغض علي بن أبي طالب رضوان الله عليهم أجمعين ولا أجهل منهم فإنهم القاسطون المارقون خرجوا على علي رضي الله عنه وانفصلوا عنه بالجملة وتبرؤا منه<sup>(٤)</sup>».

وقال الرازي في اعتقادات فرق المسلمين: «إن سائر فرق الخوارج متفقون على تكفير عثمان وعلى وطاحنة والزبير وعائشة كما أنهم يعظمون أبا بكر وعمر رضي الله عنهما<sup>(٥)</sup>».

فالخوارج متفقون على تكفير عثمان وعلى والحكمين - أبا موسى الأشعري

(١) وراجع للتفصيل: مقالات الإسلاميين ٢ / ١٢٦، ١٢٨، الفصل في الملل

والأهواء والنحل ٤ / ١٥٣، أصول الدين ص ٢٨٦-٢٨٧، ٢٩٢

(٢) الفرق بين الفرق ص ٥٥

(٣) الملل والنحل ١ / ١١٥

(٤) الخطط والآثار ٢ / ٣٥٤

(٥) اعتقادات فرق المسلمين ص ٥١



وعمر بن العاص - رضوان الله عليهم أجمعين كما ذكره الأشعري في مقالاته ، ولكن هؤلاء لم يقفوا عند هذا الحد في تكفير علي بل لعنوه وجعلوا اللعن عليه - رضى الله عنه - في أصولهم وشعارهم وعاداتهم ، حتى إن قوما منهم جاوزت سخافة عقولهم الحسد فزعموا أن الله تعالى أنزل في حق علي رضى الله عنه ﴿ ومن الناس من يمجك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو ألد الخصام ﴾ [البقرة : ٢٠٤] .

وهؤلاء صوبوا فعل عبد الرحمن بن ملجم - قاتل علي - وزعموا أن الله تعالى أنزل في حق ابن ملجم - لعنه الله - قوله تعالى : ﴿ ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضات الله ﴾ [البقرة : ٢٠٧] وفي ذلك يقول عمران بن حطان - أحد شيوخ الخوارج وزهادهم - في ضربة ابن ملجم لعلي رضى الله عنه :

يا ضربة من نقي ما أراد بها      إلا ليبلغ من ذى العرش رضوانا  
إني لأذكره يوما فأحسبه      أوفى البرية عند الله ميزانا<sup>(١)</sup>

وهناك طائفة أخرى - هم النواصب - الذين بالغوا في حب عثمان ومعاوية ويريد وقالوا إنهم كانوا أئمة حق وهم أفضل من علي رضى الله عنه ، كما أنهم ناصبوا العداء والبغض لأهل البيت عامة ولعلي رضى الله عنه خاصة وقالوا إن عليا لم يكن إماما لأنه لم يجتمع عليه الأمة ، وإن معاوية كان إماما بعد عثمان ، وبعد معاوية ابنه يزيد ، لأن المسلمين اجتمعوا على إمامتهما في وقتها .

(١) وراجع : الاستيعاب ١١٢٨ / ٣ ، مروج الذهب ٢ / ٢٧ ، الملل والنحل

قال ابن قتيبة : وقد رأيت هؤلاء أيضا حين رأوا غلو الرافضة في حب علي وتقديمه على من قدمه رسول الله ﷺ وصحابته عليه وادعائهم له شركة النبي ﷺ في نبوته ، وطمع الغيب للآئمة من ولده ، وتلك الأقاويل والأمور السرية التي جمعت إلى الكذب والكفر وإفراط الجهل والفساد ، ورأوا شتمهم خيار الساف وبغضهم وتبرأهم منهم قابلوا ذلك أيضا بالغلو في تأخير علي كرم الله وجهه وبغضه حقه ولحنوا في القول وإن لم يصرحوا ، إلى ظلمه واعتدوا عليه بسفك الدماء بغير حق ، ونسبوه إلى الممالة على قتل عثمان رضي الله عنه وأخرجوه بمهملهم من أئمة الهدى إلى جملة أئمة الفتن ، ولم يوجبوا له اسم الخلافة لاختلاف الناس عليه وأوجبوا يزيد بن معاوية لاجتماع الناس عليه واتهموا من ذكره بغير خير<sup>(١)</sup>.

أما الرافضة فإنها غالت في حب علي رضي الله عنه وأهل البيت كما أنها غالت في بغض الخلفاء الثلاثة - أبي بكر وعمر وعثمان - فسبهم ولعنهم ثم كفروهم .

كما أنهم كفروا أم المؤمنين عائشة والزبير بن العوام وطلحة بن عبيد الله وجماعة من الصحابة بأقدامهم على قتال علي ، حتى إن طائفة من غلاة الرافضة كفروا الصحابة جميعا سوى شذمة قليلة منهم وقالوا أنهم - الصحابة - تركوا بيعه على وبايعوا أبا بكر ثم عمر لأنهم يرون أن عليا كان أحق بالخلافة من الشيعة - أبي بكر وعمر - فوافقهم فنسبهم ولعنهم وكفروهم خير من استثنوهم بأحماض مضاعفة .

قال الشهرستاني في الملل والنحل : « ثم إن الإمامية تحطت عن هذه الدرجة

(١) الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية ص ٢٤٤

إلى الواقعة في كبار الصحابة طعنا وتكفها وأقله ظلما وعدوانا<sup>(١)</sup> .

وقال البغدادى في الفرق بين الفرق : « أجمع أهل السنة على إيمان المهاجرين والأنصار من الصحابة وهذا خلاف قول من زعم من الرافضة إن الصحابة كفرت بتركها بيعة على رضى الله عنه<sup>(٢)</sup> .

وقال في أصول الدين : « وزعمت الرافضة أن طلحة والزبير وعائشة وأبوابهم يوم الجمل كفروا في قتالهم عليا وكذلك قالوا في معاوية وأصحابه بصفين<sup>(٣)</sup> .

وأما جميع طوائف الشيعة بما فيهم من الرافضة فإنهم أجمعوا على أنه « لا ولاء إلا ببراء ، أى لا يتولى أهل البيت حتى يتبرأ من أبي بكر وعمر وعثمان وغيرهم من كبار الصحابة .

قال الشهرستانى : « أجمعوا على القول بالقول والتبرى قولاً وفعلًا وعقداً إلا في حال الثقة<sup>(٤)</sup> .

كما اتفق جميع طوائف الشيعة على إيمان الشيخين — أبى بكر وعمر — وجعلوا ذلك من شعارهم وعاداتهم حتى جعلوا هذا الإيمان دعاء يدعوون به في صلاتهم ويقولون : « اللهم صل على محمد وعلى آل محمد ، وألحق صنى قریش وجنبيهما وطاغوتيها وابتيهما » . الخ .

و يريدون بالجبب والطاغوت أبابكر وعمر رضى الله عنهما وبإبتيهما

(١) الملل والنحل ١ / ١٦٤

(٢) الفرق بين الفرق ص ٣٥٢

(٣) أصول الدين ص ٢٩٠

(٤) الملل والنحل ١ / ١٤٦

أم المؤمنين عائشة وأم المؤمنين حفصة رضى الله عنهما .

وقد جاء في كتاب أوائل المقالات في المذاهب والمختارات ما نصه :  
«وافقت الإمامية والزيدية والخوارج على أن الناكثون والقاسطين من أهل  
البصرة والشام أجمعين كفار ضلال ملعونون بحريهم أمير المؤمنين على رضى الله  
عنه وأنهم بذلك في النار مخلدون<sup>(١)</sup>» .

وقال شارح الطحاوية : «فن أضل ممن يكون في قلبه غل على خيار المؤمنين  
وسادات أولياء الله تعالى بعد التبيين ؟ بل قد فضلهم اليهود والنصارى بمصلحة ،  
قيل لليهود : من خير أهل ملتكم ؟ قالوا : أصحاب موسى ، وقيل للنصارى :  
من خير أهل ملتكم ؟ قالوا : أصحاب عيسى ، وقيل للرافضة : من شر أهل  
ملتكم ؟ قالوا : أصحاب محمد ، لم يستثنوا منهم إلا القليل<sup>(٢)</sup>» .

فأهل السنة وسط بين الطرفين بين الجفأة من الخوارج والنواصب من  
جهة ، وبين الغلاة من الرافضة من جهة أخرى — فإنهم يحبون عثمان وعلياً  
ويؤمنون بأنهما على حق ، كما أنهم يرون أن الشيخين — أبا بكر وعمر —  
أفضل منهما لما عصبهما الله به من الفضائل فيؤالونهم كلهم وينزلونهم منازلهم  
التي يستحقونها بالعدل والانصاف ، ويظلمون جميع الصحابة ، ولا يسبون أحداً  
منهم ولا يطمعون فيهم ، ويتبرؤون من طريقة الخوارج والنواصب الذين يكفرون  
علياً ويلعنون أهل البيت ، ومن طريقة الروافض الذين يفضون الصحابة  
ويسبونهم بل يكفرونهم .



(١) أوائل المقالات ص ١٠ ، عن المخطوط المريضة ص ٤٦

(٢) شرح العقيدة الطحاوية ص ٥٣١

## نظرة في : «خطبة حجة الوداع»

بقلم : ابن لثيق الأعظمي  
دار لثيق ، اعظم جره

قد أفصح النبي ﷺ عن كونه أفصح العرب وأعربهم حيث قال :  
« أنا أفصح العرب بعثت بمجامع الكلم »<sup>(١)</sup>.  
وأيضا قال :

« أنا أعربكم أنا من قريش ولساني لسان بني سعد بن بكر »<sup>(٢)</sup>.  
فقد اعترف بذلك جميع الأدباء والبلغاء في زمانه ومن أتى بعده مثل  
الضهاد وطفيل الدوسي والجاحظ والجرجاني والدكتور طه حسين والدكتور  
أحمد أمين والعلامة شبلي النعماني والشيخ عبد الحميد الفراهي حتى إن العلامة  
السيد سليمان الندوي رحمه الله تعالى قال :  
« إن تأثير خطبة النبي ﷺ وجودتها من معجزاته التي أعطاها الله  
تعالى إياه »<sup>(٣)</sup>.

إن نبينا ﷺ كان خطيبا بليغا إلى جانب كونه رسولا نبيا غلظته أيسر

(١) العلامة شبلي النعماني : سيرة النبي ٢/٢٣٥ ، مطبعة « معارف » اعظم جره .

(٢) نفس المصدر ٢/٢٣٥

(٣) نفس المصدر ٢/٢٧٤

كخطبة أحد من النابغين لحياته متميزة عن غيره فهو كان يخطب خطيباً بليفاً وزعيماً سياسياً وقائداً عظيماً ونبيّاً رسولاً فالعلامة السيد سليمان الندوى فى قوله ليس مبالغاً ولا متجاوزاً عن الحد. أنظر خطبته حينما نزلت الآية: ﴿وأنذر عشيرتك الأقربين﴾<sup>(١)</sup>، فإنه قد صعد فى الجبل وقام وهو يقول: «يا صباحاه» وكذلك حينما أعطى ﷺ مولى القلوب من سلسلة الفتح من أموال الغنينة فى غزوة حنين ما لم يعطه غيرهم من الأنصار وكره ذلك بعض فتية الأنصار فقام وهو يخطب الأنصار:

«يا معشر الأنصار! ألم أجهدكم ضللاً فهذاكم الله بى وكنتم متفرقين فأنفكم الله بى وعالة فأغناكم الله بى». .  
حتى إنه لما قال:

«أترضون أن يذهب الناس بالشاة والبعير وتذهبون بالنبي إلى رحالكم فوالله كما تنقلبون به خير مما ينقلبون». .  
فقالوا: «رضينا»<sup>(٢)</sup>.

وانظر أيضاً خطبته يوم فتح مكة.

وهى كلها تدل دلالة لاشك فيها على أنه أفصح العرب وأعربهم وأنه بعث بمجامع الكلم وخطبه متميزة عن خطب غيره من الخطباء والبلغاء.

وإن خطب النبي ﷺ لم ترد مجمعة فى موضع واحد وإنما قد وصلت إلينا منثورة فى مختلف كتب الأحاديث، ورأيت أن أقوم بالبحث والدراسة عن «خطبة حجة الوداع» دون خطب آخر له ولو كانت هى أيضاً ليست

(١) سورة الشعراء: ٢١٤

(٢) سيرة النبي ٢/٢٣٩

ثامنة إلا أنها أطول من غيرها وأكثرها جمعا لكثير من المسائل المهمة ،  
والإيكم أولا .

نص هذه الخطبة علما بأن لهذه الخطبة المباركة نصين : الأول في صحيح مسلم ضمن حديث جابر بن عبد الله عن وصف حجة رسول الله ﷺ في السنة العاشرة من الهجرة . والثاني ما ورد في البيان والتبيين للجاحظ وهو أطول من الأول . وفيه ذكر الحد والصلاة كما أن فيه أيضا ترجيع « ألا هل بلغت اللهم اشهد » وإنى أرى أن أنقل كلا النصين ثم اجتمع عما ورد فيهما من الأحكام والأخلاق والأخبار وما هو النص الأول :

« إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا إلا كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع ودماء الجاهلية موضوعة وإن أول دم أضع من دماءنا دم ابن ربيعة بن الحارث كان مسترضعا في بني سعد فقتلته هذيل .

وربا الجاهلية موضوع وأول ربا أضع ربانا ربا عباس بن عبد المطلب فإنه موضوع كله فاتقوا الله في النساء فإنكم أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمة الله ولكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم أحدا تنكرهونه فإن فعلن ذلك فاضربوهن ضربا غير مبرح ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف .

وقد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصمتم به : كتاب الله وأتم سألون عنى فما أنتم قائلون ؟ قالوا : نشهد أنك قد بلغت وأديت ونصحت فقال باصبعه السبابة يرفعها إلى السماء وينكتها إلى الناس : اللهم اشهد اللهم اشهد ثلاث مرات ، ثم أذن ، ثم أقام فصل الظهر ، ثم أقام فصل العصر

ولم يصل بينهما شيئا<sup>(١)</sup>.

وأما النص الثاني فهكذا:

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أوصيكم عباد الله بتقوى الله وأحكامه على طاعته واستغفره بالذي هو خير أما بعد! أيها الناس اسمعوا مني أبين لكم فإني لا أدرى لعل لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقعي هذا.

أيها الناس! إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا إلا هل بلغت اللهم إشهد. فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى الذي ائتمنه عليها وإن ربا الجاهلية موضوع وإن أول ربا أبدا به ربا عبي العباس بن عبد المطلب وإن دماء الجاهلية موضوعة وأول دم أهدأ به دم عامر بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب.

وإن مآثر الجاهلية موضوعة فخر السدانة والسقاية والعمد قود وشبه العمد ما قتل بالعصا والحجر وفيه مائة بعير فمن زاد فهو من أهل الجاهلية. أيها الناس! إن الشيطان تدبى أن يعبد في أرضكم هذه ولكنه قد رضى أن يطاع فيما سوى ذلك عما تحقرن من أعمالكم.

(١) صحيح مسلم بإخراج النووي ١٧٠/٤ دار الفكر بيروت الطبعة الثانية ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م.



أيها الناس ! إنما النسيء زيادة في الكفر يضل به الذين كفروا يحلونه عاما ويحرّمونه عاما ليواطئوا عدة ما حرم الله فيحلّوا ما حرم الله . إن الزمان قد استدار كهيئة يوم خلق الله السماوات والأرض .

إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السماوات والأرض منها أربعة حرم ثلاث متواليات : واحد فرد . ذو القعدة وذو الحجة والمهرم ورجب الذي بين جمادى وشعبان : ألا هل بلغت اللهم اشهد .

أيها الناس ! إن لنسائكم عليكم حقا ولكم عليهن حق لكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم غيركم ولا يدخان أحدا تذكروهن بيوتكم إلا بأذنكم ولا يأتين بفاحشة مبينة فإن فعلن فإن الله قد أذن لكم أن تعضلوهن وتجهروهن في المضاجع وتضربوهن ضربا غير مبرح فإن انتهين وأطعنكم فعليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف .

وإنما النساء عندهم حوان لا يملكن لأنفسهن شيئا أخذتموهن بأمانة الله واستحلّتم فروجهن بكلمة الله فاتقوا الله في النساء واستوصوا بهن خيرا ألا هل بلغت اللهم اشهد .

أيها الناس ! إنما المؤمنون إخوة ولا يحل لامرئ مسلم مال أخيه إلا عن طيب نفس منه ألا هل بلغت اللهم اشهد فلا ترجعوا بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض فإنني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا بعده : كتاب الله ألا هل بلغت اللهم اشهد .

أيها الناس ! إن ربكم واحد وإن أباكم واحد كلكم لآدم وآدم من تراب . أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير ليس لعربي على عجمي فضل إلا

بالتقوى إلا هل بلغت اللهم أشهد قالوا نعم ، قال : فليبلغ الشاهد الغائب .  
أيها الناس ! إن الله قسم لكل وارث نصيبه من الميراث فلا تجوز وصية  
أوارث في أكثر من الثلث والولد للفراش وللعاهر الحجر ومن ادعى إلى غير  
أبيه أو توثق غير مواله فعليه لعنة الله والملائكة أجمعين لا يقبل منه صرف  
ولا عدل والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،<sup>(١)</sup>

والآن أبدأ بالبحث والدراسة بعون الله وتوفيقه .

إسمها الشريف : قد سموا هذه الخطبة الشريفة بثلاثة أسماء :

الأول : خطبة يوم عرفة لأنها أقيمت في أرض نمرة بعرفة .

والثاني : خطبة الحج لأنها أقيمت يوم الحج كما قال محمد إبراهيم محمد إبراهيم :

« تلقى في أرض نمرة بعرفة وقفة عيد الأضحى المبارك وهو يوم الحج

ولذا تسمى أيضا ، (خطبة الحج) »<sup>(٢)</sup>

والثالث : خطبة حجة الوداع لأن هذه الحجة كانت نهائية أو لأن النبي

ﷺ ودع في تمام الخطبة أهل قريش .

على أي شيء كانت وتم شامدا فيها ١٤ إنه ﷺ ألقى هذه الخطبة وهو

راكب على ناقته « القصواء » وقد شهدها جماعة غفيرة من الناس نحو عشر

آلاف من الرجال .

(١) الجاحظ : البيان والتبيين . تحقيق وشرح . عبد السلام محمد هارون ٢ / ٣١

مكتبة الغانمي بمصر الطبعة الرابعة ١٣٩٥ هـ - ١٩٥٧ م .

(٢) محمد إبراهيم محمد إبراهيم : الجانب الاعلامي في خطب الرسول ﷺ ص ١١٧

المكتب الاسلامي بيروت ، مكتبة فرقد الغاني الرياض ، الطبعة الأولى

١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .

هل هي كاملة أم لا ؟ : إن بعض العلماء يستدل بخطب النبي ﷺ على قصر الخطبة وعدم طولها ومن الأسف أنه لا يعلم هل هي وصلت إلينا كاملة أم لا ؟ إن كل خطبة للنبي ﷺ وصلت إلينا ليست بكاملة . انظر في خطبته التي ألقاها بعد العصر ربهضت الختام والشمس تغرب :

« ألا إن الدنيا خضرة حلوة ألا وإن الله مستخلفكم فيها فشاظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا الله ألا لا يمنعن رجلا غفافة الله أن يقول الحق إذا علمه - وقال الراوى - ولم يزل يخطب حتى لم تبق من الشمس إلا حرة على أطراف السلف فقال : إنه لم يبق من الدنيا فيما مضى إلا كما بقى من يومكم هذا فيما مضى » (١).

فهل يمكن أن يخطب أحد من العصر إلى المغرب ولم يخطب إلا هذا القدر كلا . وإن قول الراوى « لم يزل » يشير إلى أنه ﷺ أتى بخطبة طويلة ذهب بأكثرها الدهر ولم يصل إلينا إلا هذا القدر . ومن يستدل بهذه الخطبة على كونها قصيرة لا طويلة فهو مخطئ . في أمره وليس على الحق بل إن النبي ﷺ ﷺ لكونه نبيا وقائدا وقاضيا حكما وواعظا وبلغا كان يخطب مراعيًا للحاجة قصيرة تارة وأخرى طويلة ويجوز بل يجب علينا أن نخطب مراعيين لحاجة الناس . إن تمس الحاجة إلى كونها قصيرة فنخطب قصيرة وإن نحتاج إلى تطويلها فعلينا أن نأتي بخطبة طويلة بتبيين ما نحن بصدد .

ومكذا هذه الخطبة المباركة ليست كاملة ولم يصل إلينا منها إلا نور يسير .

(١) أحمد زكي صفوف : جمعة خطب العرب في عصور العربية الزاهرة ١ / ١٥١ المكتبة العلية بيروت .

صدق العلامة الندوى قائلا :

« يرى أن هذه الخطبة كانت طويلة جدا ، .

ما في الخطبة من فوائد : أريد أن أذكر بعد ذلك ما في الخطبة من الأحكام والأخلاق وقمع البدع الجاهلية وغيرها من المسائل المهمة لكي يتبين الأمر ونعلم أهمية هذه الخطبة المباركة البليغة وما هي :

من الأحكام :

إن أول أمر يجب على كل مسلم هو تأدية الأمانة قال الله تعالى عند ذكر أوصاف المؤمنين : ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴾<sup>(١)</sup>.

فتأدية الأمانة على كل مسلم واجبة لا بد منها . قال النبي ﷺ : « فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها » .

والأمر الثاني الذي تشتمل عليه هذه الخطبة هو القتل وهو على قسمين : الأول : العمد وهو أن أحدا حين يقتل أحدا ويقصده لذلك فهذا هو قتل العمد . والثاني : شبه العمد وهو أن أحدا يقتل أحدا بالمعصاة والحجر فهذا من نوع شبه العمد وفي كلا القسمين حكمان : الأول من قتل أحدا في المسلمين عامدا فهو يقتل ، والثاني من قتله بالمعصاة والحجر فعليه مائة بعير .

والأمر الثالث هو حقوق النساء وما يتعلق بهما . إن أهل العرب كانوا يحسبون النساء أحقر الناس ولا يعطونهن حقوقهن ، وهكذا كانت النساء لا يبالين بأزواجهن حتى إن أحدا حين يذهب على سفر كانت تطلقه زوجته وتزوج أحدا غيره لجمال الله تعالى حقوقا عليهن ولهن لكي يبعث أمة وسطا كريمة ، وهذا

نبينا ﷺ قد بين تلك الحقوق :

الاول : النساء امانة الله عند الأزواج وهن مستحلة فروجهن لهم بكلمة الله تعالى .

والثاني : التقوى فيهن من أوصاف المؤمنين واستيصاهن خيرا لازم لكل منهم .

والثالث : إنهن كموان عندهم فعليه أن يتقوا الله تعالى فيهن .

والرابع : على النساء أن لا يوطئن فروجهن غير أزواجهن ممن يكرهونه .

والخامس : إن أتبن بفاحشة فلهن إذن أن يعضلوهن ويهجروهن في المضاجع أو أن يضربوهن ضربا غير مبرح وإن انتهين واطعنهم فعليه رزقهن وكسوتهن بالمعروف .

والامر الرابع يتعلق بأمر الوصية والعاشر وإلحاق الولد بأبيه .

الوصية لا تجوز إلا في تلك من المال فن ابتغى وراء ذلك وتجاوز عن الحد المعلوم فهو غير محق في وصيته وله عذاب منه تعالى وأما ولد الزنا فهو ليس للزاني بل لصاحب الفراش وهو وليه وأما الزاني فله ويل وأيضا من ادعى النسب إلى غير أبيه أو ادعى الولاية إلى غير مولاه فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ولا يقبل منه توبة ولا فدية .

إن نبينا ﷺ قد بين في خطبته معاظم الأخلاق كما قد ذكر عديدا الأحكام المهمة فأول خلق ذكره هو حرمة الدماء والأموال .

إنهم كانوا لا يبالون بأهمية النفوس البشرية ويقتلونهم كأنهم يقتلون أحدا من الطيور لحرم النبي ﷺ دماء الناس ليسكون هذا المجتمع الاسلامي أرفع وأعلى من المجتمعات الأخر وهكذا كان الناس يأخذون أموال بعضهم دون أدنى

خرج فنع النبي ﷺ عن ذلك لأنه إن شاع بين الناس نفسه المجتمع وبقى الناس يأخذ أحدهم مال آخر وهو ظالم له

وفي المجتمع أيضا دام كاد أن يفسد ويهدم أسسه وهو الربا لأنه - كما قلت - دام يهدم أسس مجتمع صالح بعيد عن مساوى الأخلاق، وقد حرمه النبي ﷺ. ووضع ما كان من ربا الجاهلية وبدأ بوضع ما كان لعمه عباس بن عبد المطلب.

وكان في الجاهلية أيضا أمر عظيم مفسد للمجتمع الاسلامى الصالح وهو مآثر الجاهلية ومفاخرها فإن العرب كانوا يفتخرون بمآثر آبائهم ومكارمهم وأنسابهم. ومجاسمهم كانت مملوءة من مثل هذه المآثر والمفاخر فنع النبي ﷺ عن ذلك وأبقى سدانة البيعة وسقاية الحاج.

وكل هذه الأخلاق والأحكام منوطة بالإيمان بكتاب الله تعالى وكون الناس إخوانا فلذا قال النبي ﷺ: «أبها الناس إنا المؤمنون إخوة...» إلى تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا بعده: كتاب الله.

وبعد ذلك وضع ميزانا ومقياسا لأكرم الناس لكي لا يزنوا الناس بميزانهم الوضع: ميزان المال واللون والميزان الذى وضعه لهم هو التقوى.

لأنه كان قد دخل في أهل العرب كثير من الخرافات بعد إبراهيم عليه الصلاة والسلام وإنه لما نظر النبي ﷺ فيما حوله وجده مملوءا من مثل هذه الأمور وكان أكبرها وأهمها هو النسب إنهم كانوا يؤخرون حسب أمواتهم شعرا ويقدمونه فهم يحملون شهر المحرم ويحرمون مكانه صفر شهر وهكذا يحرمون ربيما الأول ويأتون مكانه بشهر آخر فلما وجده النبي ﷺ أكثرها شفاعة منهم عن ذلك وأتى بحسبان صحيح محمود عند الله وعندة ﷺ وهو:

« إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموات والأرض منها أربعة حرم ثلاث متواليات : واحد فرد ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب الذين بين جمادى وشعبان » .

وقد ذكرت من أسباب تسمية « الوداع » ، إنها كانت آخر حجة له ﷺ ولذلك قال لهم النبي ﷺ بأنه عسى أن لا يلقاهم بعد هذا العام في هذا الموقف وإذا تأملنا هذا القول وجدناه مشيرا إلى قرب زمان موته ﷺ فقوله تعالى يدل على قرب زمان موته عليه الصلاة والسلام . قال : « أيها الناس ! اسمعوا مني أيين لكم فإنني لا أدري لعل لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقعي هذا » .

ما استنبط ابن عباس من سورة النصر على قرب زمان موته ﷺ فهو استنباط لطيف (١) .

إن النبي ﷺ قد سعى لإصلاح الناس سعيا بالغيا وأتى في إذاعة دين الاسلام بمجهود جاهد وإن الله تعالى قد قبل سعيه ووفق له أن يصلح أكثر الناس ويقمع الخرافات الشائعة بينهم فإنه قد فعل ذلك وبعث الله تعالى من بينهم أمة وسطا ومن المعروف أن المرأ حين يرى ثمر جهده ينهل وجهه كأنه حارص متلهل فانظر في قوله ﷺ كيف قال : « أيها الناس ! إن الشيطان قد بئس أن يعبد في أرضكم هذه ولكنه قد رضى أن يطاع فيما سوى ذلك عما تحفرون من أعمالكم » .

نظرة في بلاغتها ! قد ذكرت أن النبي ﷺ قال عن نفسه : « أنا أفصح العرب بعثت بموامع الكلم » .

(١) صحيح البخارى نفسه سورة (إذا جاء) .

والآن أتكم على هذه الخطبة من بعض نواحي الفصاحة والبلاغة لكي نبرهن على صحة ما قاله ﷺ .

وأول ما تكلم به بعد الحمد والصلاة والوصية هو خبر قرب زمان موته ﷺ فأخبر به في هذه الكلمات : «أيها الناس ! اسمعوا مني أبين لكم فإني لا أدري لعل لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقعي هذا» .

كان من سهل الأسلوب أن يقول : أيها الناس ! اسمعوا مني ما أقول لأن زمان موتي قد اقترب ولكنه ﷺ اختار هذا الأسلوب البديع الذي فيه كامل التوضيح ومزيد التنبيه .

وهكذا لما أراد وأن يحسم حرمة الدماء والأموال سأل من حضره فقال : «أتدرون أي يوم هذا؟ فقالوا : الله ورسوله أعلم ، فقال : فإن هذا يوم حرام ، ثم قال : أتدرون أي بلد هذا؟ فقالوا : الله ورسوله أعلم ، فقال : بلد حرام ، ثم قال : أتدرون أي شهر هذا؟ فقالوا : الله ورسوله أعلم ، فقال : شهر حرام» (١) .

فلما نأصل في نفوسهم بهذا الأسلوب أهمية هذا اليوم والبلد والشهر قال النبي ﷺ : «أيها الناس ! إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا» .

انظر كيف جاء بأسلوب بديع وضح به هذه المسألة العظيمة المهمة .

ومكذا انظر في قوله ﷺ : «أيها الناس ! إن ربكم واحد وإن أباكم واحد كلكم لآدم وآدم من تراب ، أكرمكم عند الله اتقاكم . إن الله عليم خبير ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى» .



إنه كيف بين حقيقة التقوى وجعل كلمه سواء في الخلق وأيضاً قوله :  
 « من تراب » يرجع المتكبر إلى تكبره . هل ينبغي لمن خلق من « تراب »  
 أن يتكبر ؟ .

ولنا ترجيع « ألا هل بلغت اللهم اشهد » فإنه ﷺ أتى به في كل موضع  
 ذكر فيه مسألة فهذا الترجيع قد أكد كل مسألة وجعلها من مهمات الأمور .  
 انظر حينما قال : « أيها الناس ! إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام إلى أن  
 تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا » وقال بعده :  
 « ألا هل بلغت اللهم اشهد » .

فكيف أكد المسألة هذا الترجيع كأنه من مهمات الأمور وفي كل موضع  
 ذكر هذا الترجيع فله مفهوم حسن فتارة يؤكد المسألة وتارة يجعلها مهمة وتارة  
 يزيد ما إيجاباً .

ومن رزق النظر الصحيح فلينأمل نفس الخطبة ، والله ولي التوفيق ؟



## حلاوة الايمان

عن أنس عن النبي ﷺ قال :

« ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الايمان . أن يكون الله  
 ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله ،  
 وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار » .

(البخارى ٨ / ١)

## العسل ومنافعه في ضوء القرآن الكريم

### ( ٩ ) وتجارب الأطباء الاخصائيين

#### معرفة أوصاف العسل :

العسل من وجهة نظر الطب الايورويدي له آثار باردة وهو رقيق لا يصعب على الانهضام ، حلو ، نافع للعين ، دافع للتخمة ملين ملطف ، مصفى الصوت ، مضيف للنعومة واللدانة ، مفرح منشط ، مكثر للجمال ، يزيد في العقل والعمر ويذهب بأمراض الجذام ، والباسور والبلغم والمرارة الدموية والسعلة وغنوريا والتعب والعناء ودود الأمعاء ، والظلمة ، والقيتى وإختناق الحلق ، والاسهال والاوزاج ، والقروح والسل .

ويحتفل مع أدوية أخرى فيزيد تلك الأدوية تأثيرها ونفعها .

#### أقسام النحل :

قسم أفاضل الأطباء الايورويديون النحل على سبعة أقسام : (١) مكهيك (٢) بهرامار (٣) يامدرا (यमुद्रा) (٤) بوتيك (٥) جهاترا (٦) ارگما (अर्कमा) (٧) ادڤالا (उददाल) .

وأما خبراء الحيوانات المعاصرون فيذكرون النحل على أربعة

أقسام فقط :

أولاً : Apisdor Sata ، هذه النحلة التى كان الناس قد سموها بـ « ارگما ، (वष्प) فى الزمان القديم ، والآن هو يعرف بإسم « سارنگك » (सारंग) .

ثانياً : Apis Indica ، هذه النحلة كان أكابر بلادنا يسمونها بـ « مكهيك » ، التى هى معروفة عند عامة الناس بإسم « مدهو مكهى » ، سميت بها فى الوقت الحاضر بـ « كهيرا » (खैरा) ويعرف النوايح المعاصرون هذه النحلة بإسم "Apis Indica" ويمتاز عسل النحل من هذا القسم بالافضلية والشرب .

ثالثاً : النحل التى سميت بـ « يامدرا » (यमुद्रा) فى الكتب القديمة ، ويقال لها فى العصر الحديث « بهنگا » ، ويعرفها الإخصائيون المعاصرون "Apis Floria" .

رابعاً : النحل التى عرفت فى كتبنا القديمة بـ « اودالاكا » (उदालका) ويعرفها المهرة المعاصرون بـ "Melipona" ، يذكر الخبراء فهذه هى الأقسام الأربعة للنحل حسب تقسيم الخبراء المعاصرين .

تعريف بأقسام النحل الأربعة :

(١) Apis Dorsata (سارنگك) : كانت هذه النحلة فى الدور القديم تدعى بإسم « ارگما » وهى فى الحقيقة ذات لسع حاد ، صمراوية تكون صورتها كبيرة ، وهى مع ذلك أصغر من الخنافس شيئاً ، وهذا القسم من النحلة يحب أن يقيم فى الصحارى والغابات ، ولذا يدعونها لفيف من الناس ، بإسم « الصمراوية » وهى تتخذ خلاياها فى الصحارى والغابات على غصون الأشجار المرتفعة العالية ، أو على زوايا الجدر ونواحيها فى الغالب ، ويكون عسل هذا القسم من النحلة أغبر لكون لونه أصفر قليلاً ، وهذا العسل نافع مفيد .

(٢) Apis Indica (كهيرا) وهذا القسم من النحل يكون أصغر اللون ،

وصورتها أيضا تكون كبيرة، راسك هيئتها تكون صغيرة من «سارنك»، هذه النحلة عرفت في الكتب القديمة باسم «مكهيك»، وتكون في أصلاها أعلام وخطوط من لون أخضر، وهذا القسم من النحل يحب الظلام حباً جماً، ولذلك انها تتخذ خلاياها في الأماكن الخالية والاطلال ونقوب الأشجار وغيرها فتجتمع فيها العسل، ولسعتها لا تكون سامة كبيرة والعسل الذي نراه في صورة الزيت العام هو حاصل من قسم هذه النحلة.

(٣) *Apis Floria* ، هذه هي النحلة التي كانت أكبرنا القدامى (प्राचीन आचार्यगण) يدعونها بـ «كهدرا» (कुद्रा)، وهي تكون صغيرة القامة، نرى لها خليانها في الأماكن الواسعة المريحة، ولا تكون خلاياها كبيرة. ولا يخرج من خلية واحدة أكثر من نحو اثنين كلو من العسل.

والعسل الحاصل من هذه النحلة يكون أصفر اللون قليلا، وهذا العسل نافع جدا في داء *Gonorrhoea*.

(٤) *Melipona* ، وهذا القسم من النحلة كان القدامى يسمونه بـ «اودلاكا»، وهذه النحلة نوطان: «اودلاكا» و «پوتیکا» ولكن الإخصائين المعاصرين لا يفرقون بينهما بشيء، بل يدعونهما باسم «*Melipona*»، وأقسام هذه النحلة لا تحب النور ولا الهواء شيئا، وتتخذ خلاياها في الأرض، أو في جحر النملة وثقبها وغيرها، يخرج من خلاياها مقدار قليل من العسل<sup>(١)</sup>.

ويمكن أن أورد هنا ما بينه الشيخ سليم أحمد الصديق عن أجواء العسل

المركبة وبنية الكيماوية وتحليله في كتابه باللغة الاردية «شهد بهتريين قدرتي  
هكذا اور دوا».

يقول: العسل يشتمل على ثلاثة اجزاء هامة عدا الرطوبات المائية :

(١) الحلاوة (٢) العناصر المعدنية (٣) الفيتامين . وأود هنا أن  
استعرض الاجزاء الثلاثة المذكورة مفصلاً :

١ - الحلاوة : اذا مصت النحلة العصير من الازهار والرياحين فيشند  
يكون ذلك حلوا رقيقاً خفيفاً ، وتكون فيه الحلاوة قليلة ، ويكثر فيه الماء  
وعنصر هذه الحلاوة الرئيس هو السكر ، في اللسان العام ، وفي الاصطلاح  
الكيميائي بـ «سكروز» (Sucrose) وتحتوي هذه الحلاوة الخفيفة على أكثر  
من ستة عشر نوعاً من الحلاوة . والجدير بالذكر منها اثنان :

أحدهما نسميه بـ «سكر الازهار» (Levulose) ويسمى في عرف الكيمياء  
بـ «فركتوز» ، وثانيهما يقال له «سكر العنب» (Dextrose) واسمه الكيميائي  
«غلوكوس» ، وجميع أقسام هذه الحلاوات تمر بالتطورات الكيميائية في  
جسم النحل .

و السبب في انهضام للعسل سريعاً وصهورونه جزءاً للبدن على الفور هو  
هاتان الحلاوتان المذكورتان ، ويصير العسل جزءاً للبدن بعد وصوله الى الجسم  
بمعدرين دقيقة ، وبالعكس من ذلك فان سكر قصب السكر لا يمد الجسم بعد  
وصوله الى المعدة فوراً بل تكسره المعدة أولاً ، فتقوم بالأعمال الكيميائية  
المختلفة مستعينة بالرطوبات الهاضمة المختلفة ، وحينئذ ينضم الى جسم الإنسان  
ويسبب له قوة .

بمخلاف العسل فإنه بسبب الأعمال الكيمائية من الرطوبات الهاضمة الموجودة في جسم النحل يكون في حالة الانهضام من قبل ، ولذلك يقوى جسم الإنسان بصفة عاجلة . ولأجل انهضامه سريعا يوصى المسنون والأطفال والصبية خاصة باستعمال العسل كغذاء ، لأن رطوبات المعدة الهاضمة لا تعمل جيدا في سن الكبر والطفولة . وعمل آخر يقع في جسم النحل ، وهو أن الماء الموجود في عصير الريحان وللزهور ينقص مقداره كثيرا حتى يبقى فيه ١٧ % في المائة من الماء فقط الى تكون العسل ، وسكر قصب السكر يبقى فيه ٢ % في المائة فقط .

( البحث موصول )

اعداد : الشيخ لطف الحق الشامي



### قال الله عز وجل :

«وَأوحى إليك إلى النحل أن اتخذ من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون . ثم كل من كل الثمرات فاسلكي سبل ريلك فجلا ، يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه ففله للناس ، إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون ، (النحل ٦٨-٦٩) .

## نجم جديد في أفق الصحافة الإسلامية

---

بقلم : د/ رضا الله المباركفوري  
الأستاذ بالجامعة السلفية ، بنارس

---

إن الشعب المسلم بارتريا من الشعوب التي عاشت فترة طويلة تحت رزح من الاستعمار البغيض ذاقته خلالها أمرين من قبل عتلق القوى الاستعمارية المتعاقبة ، وبفضل من الله تعالى ثم بفضل التضحيات التي قدمها هذا الشعب قد نجح في نهاية المطاف في التخلص من يرثى استعمارية ، وذلك بإسحاب آخر جيش من القوات الاثيوبية قبل أربع سنوات ، إلا أنه - مع الأسف الشديد - بقى مستعمرا بنوع آخر من الاستعمار إذ لا زال أسيرا للجهل والتخلف والفقر نتيجة للحروب المستمرة على مدى ثلاثين عاما ، ولمقاومة هذا الاستعمار المعنوى وللنهوض بالأمّة الإسلامية بارتريا وشبابها أنشئت منظمة إسلامية طلابية شبابية مستقلة باسم « الرابطة الإسلامية لطلاب وشباب ارتريا » ، وهى تعنى بالشئون التربوية والدعوية والاجتماعية والثقافية وتسمى إلى إعادة عياغة الفرد وشخصيته المسلمة ، وقد تم تأسيسها فى ربيع الآخر سنة ١٤١٤ هـ ، ومن أهم أهدافها دعوة طلبة وشباب ارتريا إلى إقامة الوازع التربوى والأخلاقى فى نفوسهم ، ودعوة الشعب الارتري المسلم للتمسك بالعقيدة

الصحيحة ونشر الوعي الإسلامى ، وتقوية وتوثيق الروابط الاجتماعية بين طلبة وشباب ارتريا ، وذكر في وسائلها للوصول إلى الأهداف المنشودة إصدار مجلة دورية باسم الرابطة ، ويعون من الله تعالى وتوفيق منه لقد تمكنت الرابطة من اتخاذ هذه الوسيلة الناجحة ، حيث أصدرت مجلة إسلامية تربية ثقافية من مكتبها بالسودان ، وبأيدينا العدد الأول من هذه المجلة الفتية ، وهو قد ازدان بكثير من المواصفات اللازمة لإحدى المجلات الدينية فى الوقت الراهن حسبا ومعنويا ، إذ يعالج موضوعات شتى من العقيدة والدعوة والتعليم والثقافة والطب وغيرها مما له علاقة بتوعية الشباب المسلم بارتريا ، ويهم القراء عمومًا ، كما أنه يضم فى صفحاته أخبارا ونشاطات دينية وثقافية للرابطة إلى جانب احتوائه على صور جذابة لأبرز المعالم الإسلامية فى بعض المدن الارترية تبعث فى نفوس الشباب روح القوة والصمود ، وقد خصصت فيه صفحات باسم « ملف ارتريا » عرضت فيه موضوعات ذات أهمية بالغة عن الدعوة والتعليم ، والإسلام والتحدى الحضارى والعمل الطلابى فى ارتريا ، واعتبر الكاتب أثناء كلامه عن الإسلام والتحدى الحضارى الصليبية أكبر التحديات للإسلام والمسلمين حيث يحركها الغرب وتستغلها اليهودية فى صراعها مع الإسلام ، وتنفع فيها الكنيسة روح الانتقام من المسلمين وتثيرها حربا لا هوادة فيها .

وأما الافتتاحية التى سطرها رئيس تحريرها الشيخ عبد الله بن محمود باسم « لماذا المنهاج » فقد تحدث فيها عن الأسباب الداعية لإصدار هذه المجلة ، وكذا عن الضوابط والمبادئ التى تلتزم بها وتسمى لتحقيقها ، وقال متحدثا عن الأسباب : « تأتي مجلة المنهاج لتسد الفراغ الإعلامى فى الساحة الارترية



الطلابية ، واتلبي هذه الضيحات وتلك النداءات المنطلقة من حناجر الشباب المؤمن الذى نادى وينادى دوما نحو إعلام إسلامى بنام يفرس المنهج ويحقق الطموح ، فكان يزوغ لجر المنهاج لتكون علما على المنهاج نشرها وتوضيحها لكل الحاديين على مصلحة الشباب المسلم فى ارتريا ، إن مجلة المنهاج أيها الشباب لم تأت من فراغ أو محض مصادفة أو لمجرد تحبير الأوراق وتسويد الصفحات ، وإنما كان صدورها فى هذا الوقت لتقول لكل شاب يؤمن بالصراع بين الحق والباطل ، وإن الانتصار يبدأ من الذات ، وإن الانتصار هو انتصار المنهج ووضوحه لكل الناس ودعوتهم إليه .

وأسرة مجلة صوت الأمة إذ ترحب بمجلة المنهاج الفنية تبارك الرابطة الإسلامية لطلاب وشباب ارتريا على هذه الخطوة الجادة ، وتدعو الله العلى القدير أن يكتب لها النجاح والتقدم على درب الصحافسة الإسلامية ويحقق الأهداف والآمال المعقودة معها ، وهو ول ذلك والقادر عليه ☉ ☉



# صَوْتُ الْأُمَّةِ

مجلة شهرية إسلامية أدبية  
تصدر عن دار التأليف والترجمة ، بنارس

ذو القعدة ١٤١٦ هـ

أبريل ١٩٩٦ م

المجلد ( ٢٨ )

العدد الرابع

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

بي ١٨/١ جى ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA,

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

★ الاشتراك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية ، فى الخارج ٣٦ دولارا (بالبريد الجوى)  
١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روپيات

★ تليفون : ٣٢٢١١٦ / ٣٢٠٩٥٨ فاكس : ٣٢٣٩٨٠

© المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المجلة تهدف إلى

- ◇ إعلاء كلمة الله ، والدعوة إلى الاعتصام بحبل الله ، والتمسك بكتابه ، وسنة نبيه ﷺ ، بعيدا عن التحيز الفكري ، والتعصب المذهبي ، وتبليغ رسالة الاسلام ، وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .
- ◇ مقاومة الأفكار الدخيلة ، والتيارات المنحرفة ، والمبادئ الهدامة ، وضلال الزيف والالحاد ، وسائر المنكرات ، بأسلوب على رصين ملائم لروح العصر مع تجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم .
- ◇ موازنة الكتاب والادباء الاسلاميين ، واستنهاض مهمهم لتناول موضوعات العصر ، وشرح تعاليم الاسلام السمحة ، ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ، في تعمق ووعي وجراءة ودأب ، وعن إيمان وإخلاص .
- ◇ إيقاظ الروح الدينية ، وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم ، وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ، وإعدادهم للإسهام في معركة اللسان والقلم ، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الاصلية من الكتاب والسنة .
- ◇ نشر العلوم الاسلامية والدعوة بين المسلمين في الهند ، وتعميم اللغة العربية بين المثقفين ، ورفع مستواها كتابة وخطابة .
- ◇ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة ، والمشاكل الهامة ، حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة .
- ◇ والله هو المسئول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد ؟

## الغاية الأسمى لبناء البيت الحرام في ضوء دعاء الخليل عليه السلام

( ١ )

بيت الله الحرام في البلد الأمين « مكة المكرمة » مركز روحاني للمسلمين يؤدون فيه الحج، الركن الخامس من أركان الإسلام، ويتوجهون اليه في صلواتهم كل يوم خمس مرات. وتاريخ هذا البيت منذ بنائه الى الآن حافل برقائق عظيمة ومواقف ايمانية، تصور لنا حياة عباد الله الصالحين، واخلاصهم في سبيل التوحيد، وتقانيهم في ابتغاء مرضاة الله تعالى، ونصحيتهم في انقاذ البشرية من الشرك وسائر القبائح والمنكرات. ان المسلم المخلص حينما يصل الى هذا البيت يشعر بطمأنينة، ويمجد في عبادة ربه الذي منن عليه بالتوفيق لزيارة قبلة المسلمين في العالم، فالقلب في هذه البقعة الطاهرة يخشع لذكر الله، والعين تدمع حينما يذكر العبد ما سلف من التقصير والمعصية منه.

والكعبة المشرفة، التي جعلها الله من شعائره، هي اول بيت وضع للناس مباركا وهدى للعالمين، والمؤمن حينما يرى هذا البيت تتمثل أمامه تلك الحياة الطاهرة النقية التي عاشها باني هذا البيت، وذلك الايمان القوي الثابت الذي تغلب به على التحديات التي واجهته في سبيل الدعوة الى التوحيد ونيل الشرك.

ان الخليل عليه السلام قد بنى البيت بأمر الهى، وأذن في الناس بالحج، فالتذين يذهبون لاداء فريضة الحج هم السعداء الذين يلبون ذلك النداء الابراهيمي، ويمثلون أمر الله عز وجل. وهذه الصلة القوية بين عبادة الحج

وبيت الله الحرام وشخصية الخليل عليه السلام تتطلب من كل من ينوى العمرة والحج وقفة طويلة متأنية حتى تصير هذه العبادة نقطة تحول في حياته ، وتكون عنده بصيرة تامة بحقيقة الحج وآثاره اللازمة .

وما يحمل على إبراز هذه النقطة عناية الاسلام بالغة بالعبادات وارشاده الى ضرورة الاخلاص فيها والبصيرة بحقيقتها وروحها ، انه لم يترك لأصحاب الأنظار القصيرة المجال لأن يتجهوا في العبادات الاتجاه المادى ، ويغفلوا لها الأهداف والغايات التى لم يرد بها نص فى الكتاب والسنة ، ولم يستحسنها عالم من علماء هذه الأمة .

وفى ضوء هذه النقطة يحب على المسلمين أن ينظروا الى عبادة الحج التى اجتمعت فيها الناحية المالية والجسدية ، ويتم أداؤها بقطع المسافة البعيدة وتحمل مشاق السفر . وكذلك يحب عليهم أن يستعيدوا الذكريات التى تعلق بالبلد الأمين ، ويصاوا الى الروح التى تجلت فى مواقف عباد الله الصالحين من هذا البيت ، وخاصة الأنبياء عليهم السلام ، فانهم أحسن قدوة وأفضلها ، وإن يستطيع أحد أن يعبد الله أحسن من عبادتهم ، ولا أن يحرص على سعادة البشرية أكثر من حرصهم .

## ( ٢ )

إن القرآن الكريم قد أكثر من إيراد قصص الأنبياء عليهم السلام مع أسمهم ، وبين دعوتهم الأساسية وما كانوا عليه من عبادة الله وتقواه وخشيته وشفافية الروح ونزاهة القصد وطهارة الذيل .

وفى أورد هنا بعض الآيات الكريمة التى تناولت قصة إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام مع البيت الحرام ، حتى تبين لنا منزلة الكمية المشرفة فى نفوسهما ، وتجل مشاعرهما نحوه ، ونستطيع بذلك تحديد المواقف التى يجب أن يقفها المسلمون نحو هذه البقعة المباركة ، وتشخيص المواقف والوجدانات التى يجب

نوفرما لديهم حينما يخطون بأرجلهم فى أرض الحرم الطيبة :

ان الآيات الكريمة ( ١٢٧-١٢٩ ) من سورة البقرة تذكر بناء ابراهيم واسماعيل عليهما السلام للبيت ، وتشير الى الامانى التى جاشت فى صدورهما ، والى الغاية التى اتجها اليها بهذا العمل العظيم ، يقول الله جل وعلا :

﴿واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل ، ربنا تقبل منا ، انك انت السميع العليم . ربنا واجعلنا مسلمين لك ، ومن ذريتنا أمة مسلمة لك ، وأرنا مناسكنا ، وتب علينا ، انك أنت التواب الرحيم . ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم انك أنت العزيز الحكيم ﴾ .

ان الدعاء الذى رفعه هذان العبدان الصالحان الى جناب الله وقت بناء بيته المحرم يصور لنا عواطفهما الزكية ، ويبين وظيفة الرسول الذى سألنا بعثه فى سبيل بناء الأمة المسلمة ، وبذلك ندرك المقصد العظيم الذى بنيت لأجله الكعبة وخلفت هذه الأمة المسلمة .

وبعض القطعات فى هذه الآيات الكريمة تشير بأسلوب بليغ الى عظمة البيت الحرام ، وتوشد الى أن هذه البقعة الطاهرة قد خصصت لعبادة الله وحده ولتحميده وتقديسه ، ولا يليق بمؤمن أن يفكر فيها تفكيراً آخر ، أو يمارس عملاً مجانباً لقدسية هذا البيت وجوه الطاهر ، بل الواجب أن يدخل الحرم المكي غاشعاً متضرعاً ، يستشعر قلبه عظمة الله تعالى وجلاله ، ويستحضر عجز الانسان وضعفه وحاجته الى الله عز وجل مهما أوتى من نعم الدنيا وآلائه .

◈ قوله تعالى على لسان ابراهيم واسماعيل عليهما السلام : ( واجعلنا مسلمين لك ) هذه الجملة البليغة تصور لنا الدعاء الذى رفعه باقى البيت وابنته الى جناب الهارى عز اسمه ، وتكفف عن مدى رغبتهما فى الانقياد لله والتسليم له والرضا بقضائه ، والحقيقة أن هذا الانقياد والتسليم هما الغاية المثل لوجود

الانسان والمطلوب الاعلى لحياته على الارض .

◊ وجملة (أرنا مناسكنا) تصور كذلك حرصهما على معرفة مناسك الحج وطرق العبادة لايمانهما بأن العبادة هي هدف خلق الانس والجن ، وبها يرتفع العبد وتستقيم الحياة .

◊ والقطعة الأخيرة من دعاء الخليل والذبيح عليهما السلام تتضمن الذكر الاجمالى لوظيفة الرسول الذى تضرعا الى الله ببعثه فى الأمة المسلمة وتتمنى هذه الوظيفة : تلاوة الآيات ، وتعليم الكتاب والحكمة ، وتزكية أفراد الأمة .

وقد تردد هذا الدعاء النافع على ألسنة رسولين من رسل الله أرلى العزم ، وجاشت هذه الأمنية الزكية فى صدورهما عند ما كانا يرفعان القواعد من بيت الله ، وبينيات مركزا دينيا تتمركز حوله الأمة المسلمة وتجعله قبلة للعبادة الالهية .

وفى ذلك درس بليغ وتوجيه رشيد لجميع المسلمين الذين يتوجهون الى أرض الحرم المكي ، ان هذا الدرس يوضح لهم حرمة المكان وقُدسية الحرم ويتطلب منهم أن يخلصوا فى عبادة الله عز وجل ، ويبالغوا فى التضرع والابانة اليه ، ويتخلوا عن الاعمال والافكار التى تنافى قدسية البيت ولا تنفق مع الاهداف التى رعى اليها البانيان الصالحان ، عليهما صلوات الله وسلامه .

( ٣ )

وهناك دعاء آخر للخليل عليه السلام أورده القرآن الكريم فى السوراء التى خلد الله بها اسم هذا الرسول العظيم ، وهى سورة ابراهيم فى الجزء الثالث عشر من القرآن العظيم .

يبدأ هذا الدعاء من الآية (٣٥) وينتهى على الآية (٤١) . ان هذا الدعاء هو الآخر يصف لنا الشعور الذى كان يتناب الخليل عليه السلام حين

جاء الى مكة المكرمة يسكن فيها ذريته بأمر من الله تعالى ، والوادي ليس فيه ماء ولا شجر ولا أنيس . كان الموقف دون شك مروعا مخيفا ، امرأة معها ولدها في مكان قفر بعيد عن المناطق المسكونة ليس فيه من وسائل الحياة ما يحتاج اليه الانسان ، وليس هناك أمل ولو ضئيلا في الحصول على ما يسد به الانسان الرق ، في هذا الوادي غير ذي الزرع أسكن الخليل عليه السلام زوجته وابنه الوحيد الذي رزقه الله تعالى حينما تقدم به السن وانقطع الأمل ، امتثالا لأمر الله تعالى الذي آمن به وأسلم له .

وفي هذا الموقف المروع لم يفكر ابراهيم عليه السلام في أمر الزوجة والابن ، بل فكر في آتمام الرسالة الالهية التي تحمل عبثها ، فتضرع الى الله تعالى يسأله أمن مكة وانقاذ ذريته من الشرك . وأثناء هذا الدعاء الكريم بصرح بالهدف العظيم الذي يرى اليه من اسكان ذريته في هذا الوادي ، انه اقامة الصلاة ورفع ذكر الله واعلاء كلمته .

وقد حملت عظمة الصلاة وأهميتها الخليل عليه السلام على العود اليها مرة أخرى ، فصرح بالدعاء له ولذريته باقامة الصلاة لانها الطريقة المثلى للعبادة رفيا قرة عيون المؤمنين . وفي ختام الدعاء سأل الخليل عليه السلام ربه مغفرة الذنوب له وللمؤمنين جميعا يوم القيامة ، فان الفوز الحقيقي هو فوز الآخرة ، والسعادة الأبدية هي سعادة تلك الدار .

وهكذا نصل باستعراض حياة باني الكعبة الخليل عليه السلام ، وبالتدبر في كلمات دعائه وتضرعه الى الله تعالى وفي مشاعره نحو طاعة الرب وعبادته ، الى أن البيت الحرام بني لعبادة الله وعلان توحيده والقضاء على الشرك ، ولذلك جعله الله تعالى مثابة للناس وأمنا ، حتى يصل اليه عباده ويعبدوه بتفرغ وطمأنينة ، وحذر من جميع الأعمال التي تفسد على الناس عبادتهم وتقضى على أمن البيت وسلامه .



ونظرا الى أن البيت الحرام هو أفضل المواطن وأشرفها لدى ربنا  
عز وجل ، وأقدس الأماكن وأجلها عند عباده .

والى أن خليل الله إبراهيم عليه السلام قد تضرع الى ربه لأن يجعله  
منبع التوحيد ومركز المسلمين وملقى الحجاج .

والى أن مكانة البيت فى نفوس المسلمين المخلصين هى مكانة الروح من  
الجسد ، وله من الجلالة والقداسة ما ليس لبيت من بيوت الدنيا .

فان الله تعالى قد خصه بالامن ، وحرم انتهاكه وافزاع الناس من حوله ،  
وشن الحرب فيه وفى رحابه الملاحق وفى مكة المكرمة التى تضمه بحال  
من الاحوال .

#### ( ٤ )

وبما ان حرمة البيت الحرام ومكة المكرمة ثبتت بالآيات القرآنية العديدة  
فكذلك قد قررها الرسول الأكرم ﷺ ، ودعا الأمة الى احترام هذه البقعة  
المباركة ، وحدد حدودها وأبرز فضائلها وبين أحكامها .

فقد ورد فى الصحيحين عن عبد الله بن عباس رضى الله عنه قال قال  
رسول الله ﷺ يوم فتح مكة : ان هذا البلد حرمة الله يوم خلق السموات  
والارض ، فهو حرام بحرمة الله الى يوم القيامة ، وانه لم يحل القتل فيه لاحد  
قبل ولم يحل لى الا ساعة من نهار ، فهو حرام بحرمة الله الى يوم القيامة ،  
لا يعصد شوكة ولا ينفر صيده ولا يلتقط لقطته الا من عرفها ولا يختل خلاها .  
فقال العباس : يا رسول الله الا الاذخر فانه لقينهم ولبيوتهم ، فقال : الا الاذخر .  
وأخرج مسلم عن جابر قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : لا يحل لاحد  
أن يحمل السلاح بمكة ☉ ☉

( د / مقتدى حسن بن محمد ياسين الازهرى )

## أهداف الحج ومقاصده

لسماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز حفظه الله تعالى

مفتى عام المملكة العربية السعودية

ورئيس هيئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء

---

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين والصلاة والسلام على عبده ورسوله  
وخليفه وأمينه على وحيه وصفوته من خلقه نبينا وإمامنا وسيدنا محمد بن  
عبد الله إمام الدعاة إلى الله ﷺ وكرم وبارك عليه وعلى آله وعلى أصحابه  
ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين . . . أما بعد :

فإنى أشكر الله عز وجل على جميع نعمه وأسأل الله أن يوفقنا وجميع  
حجاج بيت الله الحرام وجميع المسلمين لكل ما فيه رضاه ، وأن يصلح أحوالهم  
ويعمهم الفقه فى الدين ، وأن يولى عليهم خيارهم وأن ينصر دينه ويعلى كلمته ،  
إنه جل وعلا ولى ذلك والقادر عليه .

أيهما الإخوة فى الله حجاج بيت الله الحرام الحج له أهداف عظيمة  
ومقاصد متنوعة وفيه منافع عاجلة وآجلة منافع فى الدنيا والآخرة من صلاة ،  
وصوم ، وزكاة ، وحج وغير ذلك . . كل شرائعه سبحانه فيها الخير العظيم  
والمنافع الجمة للعباد فى عاجل أمرهم ، فى هذه الدنيا من صلاح القلوب .  
واستقامة الأحوال والرزق الطيب وراحة الضمير ، إلى غير ذلك . . مع . . .

ذلك من العاقبة الحميدة ، والفوز الكبير بدار النعيم مع النظر إلى وجهه جل وعلا ، والفوز برضاه كما قال الله سبحانه : ﴿ وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق . ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في أيام معلومات ﴾ الآية .

والحج عبادة عظيمة سنوية شرعها الله للعباد لما فيها من المنافع العظيمة وما تهدف إليه من المقاصد الجليلة ولما يترتب عليه من خير في الدنيا والآخرة ، وهي فريضة على جميع المكلفين في جميع أقطار الدنيا رجالاً ونساء ، إذا استطاعوا السبل إليها كما قال جل وعلا : ﴿ والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ﴾ وفي الصحيحين عن ابن عمر رضى الله عنهما عن النبي ﷺ أنه قال : « بنى الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت ، فهذه الدعائم الخمس هي أركان الإسلام وهي عموده التي يقوم بناؤه عليها . . . وكان فرضه في السنة التاسعة أو العاشرة من الهجرة . . . وفي صحيح مسلم من حديث عمر رضى الله تعالى عنه في سؤال جبرائيل عن الإسلام والايمان قال له عليه الصلاة والسلام : « الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً ، وفي الصحيحين عن النبي ﷺ أنه قال : « من أتى هذا البيت فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه » وهذا يعم الحج والعمرة جميعاً . . . وفي الصحيحين عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال : « العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة » وهذا من مقاصد الحج ومقاصد العمرة فمن أداها على الوجه الشرعي كان جزاؤه الجنة والكرامة

## أهداف الحج ومقامه

وغفران الذنوب وحط الخطايا . . . ويا لهذا الهدف من خير عظيم وفضل كبير ، إن من أتى هذا البيت مخالصاً لله جل وعلا يريد وجهه الكريم من قريب أو بعيد ثم أدى هذا الحج على وجه البر لا رقت فيه ولا فسوق ، فإن الله جل وعلا يكتب له به الجنة وغفران الذنوب وهكذا العمرة ، لقوله ﷺ : « من أتى هذا البيت ، ولقوله ﷺ : « العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما » .

فهذا الهدف العظيم لقاصدي هذا البلد المبارك هو مطلب كل مؤمن وكل مؤمنة الفوز بالجنة والنجاة من النار وغفران الذنوب وحط الخطايا والله جل وعلا أخبر عن خليله إبراهيم عليه الصلاة والسلام ، أنه دعا لأهل هذا البلد ، فقال جل وعلا على لسان خليله إبراهيم : ﴿ ربنا وأبعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم لأنك أنت العزيز الحكيم ﴾ واستجاب الله هذا الدعاء فبعث خليله محمداً عليه الصلاة والسلام بهذه الأمور التي بينها الخليل عليه الصلاة والسلام يتلو عليهم كتاب الله المنزل ويعلمهم الكتاب وهو القرآن ، والحكمة وهي السنة ، ويزكيهم بما بعثه الله به من الأخلاق العظيمة والعبادات الرفيعة المتنوعة ويطهرهم من الأخلاق الذميمة والصفات المنكرة ، فالإسلام طهارة لهم وزكاة لهم من جميع أعمالهم وجميع أخلاقهم المنحرفة ، وتوجيه لهم إلى طيب الأعمال وزكي الأخلاق ، ومن ذلك الحج .

واقه بعث محمداً وسائر الأنبياء بما فيه طهارة القلوب وطهارة الأعمال ، وصلاح القلوب وصلاح الأعمال ، وصلاح الأخلاق .

فن الزكاة والطهارة إقامة الصلوات كما شرعها الله وأداء الزكاة كما شرعها الله ، وصوم رمضان كما شرعها الله وحج البيت كما شرعها الله . . . وهكذا أداء

بقية الأوامر مع اجتناب النواهي . فالرسل عليهم الصلاة والسلام وعلى رأسهم خاتمهم وإمامهم نبينا محمد عليه الصلاة والسلام ، بعثوا ليظهروا الناس من أخلاقهم الذميمة وأعمالهم الخبيثة ويذكروهم بالأعمال الطيبة والأخلاق السكرية ، التي أعظمها وأساسها توحيد الله سبحانه وتعالى ، وإخلاص العبادة له جل وعلا في جميع الأحوال ، وترك عبادة ما سواه به وبرسله ، وبكل ما أخبر الله به ورسله عما كان وما يكون ، والإيمان بنبيه محمد ﷺ ، والاستقامة على دينه هذا أصل هذا الدين وأساسه ، توحيد الله والإخلاص له وهو أعظم هدف للحج وأعظم مقصد ، أن يأتي العبد مخلصا لله ، يقصد وجهه الكريم ويلبي ويقول (لبيك لا شريك لك) يريد إخلاص العبادة له وحده يريد توجيه قلبه وعمله لله سبحانه وتعالى ويكرر : (لبيك اللهم لبيك) يعني أنا عبدك مقيم لعبادتك إقامة بعد إقامة ، ومجيب لدعوتك على دين رسولك وخليفك إبراهيم وعلى دين حفيده محمد عليه الصلاة والسلام مجيب لذلك لإجابة بعد إجابة ، أقصد وجهك وأخلص لك العمل وأنيب إليك في جميع الأعمال من صلاة وحج وغير ذلك . (لبيك اللهم لبيك لا شريك لك لبيك إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك) هذا أول شيء يبدأ به قاصد البيت العتيق إخلاص العبادة لله وحده والتوجه إليه والإقرار بأنه سبحانه الواحد الأحد لا شريك له في الخلق والتدبير والملك ، ولا مثل له في ذلك ، وله العبادة وحده دون كل ما سواه ، فهو مختص بالعبادة وحده دون كل ما سواه كما قال جل وعلا : ﴿ وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين ﴾ قال عز وجل : ﴿ فاعبد الله مخلصا له الدين ألا الله الدين الخالص ﴾ وقال سبحانه : ﴿ إياك نعبد وإياك نستعين ﴾ . . . وقال عز وجل : ﴿ ذلك بأن الله هو الحق وأن ما يدعون من دونه الباطل ﴾

## أهداف الحج ومقاصده

فالعبادة حقّه وما سواه معبود بالباطل فمن عبد الرسول أو الأنبياء أو الملائكة أو الصالحين أو الجن أو الأصنام أو غير ذلك فقد عبدهم بالباطل وأشرك بالله الشرك الأكبر فالرسل أفضل عباد الله لكن لاحق لهم في العبادة فالعبادة حق الله، والملائكة والصالحون من خير عباد الله. من جن وإنس لكن لاحق لهم في العبادة. . العبادة حق الله وحده ليس له فيها شريك كما قال تعالى: ﴿وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه﴾ وقال سبحانه ﴿وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا﴾ وقال عز وجل ﴿ذلكم الله ربكم له الملك والذين تدعون من دونه ما يملكون من قطمير إن تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم ولو سمعوا ما استجابوا لكم ويوم القيامة يكفرون بشرككم ولا ينبئك مثل خبير﴾ فبين سبحانه أن الدعوة لغيره شرك بالله تعالى سواء كان المدعو ملكا أو رسولا أو نبيا أو صالحا أو جنيا أو صنما أو غير ذلك. . ويقول جل وعلا: ﴿ومن يدع مع الله إلها آخر لا برهان له به فإنما حسابه عند ربه لا يفلح الكافرون﴾ فساهم كفرة بذلك.

فمن أعظم مقاصد الحج وأعظم أهدافه إخلاص العبادة لله وحده وتوجيه القلوب إليه جل وعلا لإيماننا بأنه يستحق العبادة وإيماننا بأنه المعبود بالحق وإيماننا بأنه رب العالمين وحده وأنه صاحب الاسماء والصفات الكريمة وحده لا شريك له ولا شبيه له ولا ند له سبحانه وتعالى وقد أشار إلى هذا في قوله جل وعلا: ﴿واذ بوأنا لإبراهيم مكان البيت أن لا تشرك بي شيئا وطهر بيتي للطائفين والقائمين والركع السجود﴾ وفي البقرة قال تعالى ﴿وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن يقي للطائفين والعاكفين والركع السجود﴾ بأن يعبدوه

وحده عند بيته الكريم ويطهروا ما حول البيت من الأصنام والأوثان وسائر ما حرم الله ومن النجاسات ومن كل ما يؤذى الحجيج أو العمار أو يشغلهم عن هدفهم . فالبيت للأصليين وللطائفين وللعاكفين وهم المقبضون عنده يعبدون الله فيه وفي حرمة يجب أن يظهر لهم من كل ما يصد عن سبيل الله أو يلهي الوافدين إليه من قول أو عمل ثم يقول سبحانه بعد ذلك . . ﴿ وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج مجتبي ﴾ وقد أذن إبراهيم عليه الصلاة والسلام في الناس وأسمع الله صوته لمن شاء من العباد وأجاب الناس هذه الدعوة المباركة من عهد إبراهيم إلى يومنا هذا وقد ثبت بالأدلة الشرعية أن أول من قام بتعميره والدعوة إليه هو إبراهيم عليه الصلاة والسلام وأظهر تحريمه بين الناس وقد حرمة الله يوم خلق السماوات وأرض فهو حرام بحرمة الله إلى يوم القيامة . . ثم قال جل وعلا : ﴿ ليشهدوا منافع لهم ﴾ أطلقها وأبهمها أعظمها وكثرتها . . منافع عاجلة وآجلة دنيوية وأخرية فمنها وهو أعظمها ليشهدوا توحيدهم والإخلاص له ، في الطواف ببيته والصلاة في رحاب بيته والدعوة له سبحانه والإجابة إليه والضراعة إليه بأن يقبل حجهم ويفقر لهم ذنوبهم ويردهم سالمين إلى بلادهم ويمن عليهم بالعودة إليه مرة بعد مرة ، ليضرعوا إليه جل وعلا . هذه أعظم المنافع أن يعبدوه وحده وأن يأتوا قاصدين وجهه الكريم لآرياء ولا سمعة بل جاؤوا ليطوفوا ببيته ، وليعظموه وليصلوا في رحاب بيته ويسألوه من فضله جل وعلا . . هذه أعظم المنافع وأكبرها توحيد الله والإخلاص له والإقرار بذلك بين عباده والتواصي بذلك بين العباد الوافدين . . يتعرفون هذا الأمر العظيم ويلبون بأصوات يسميها كل أحد ، ولهذا شرع الله رفع الصوت بالتلبية . ليعرفوا هذا

المعنى وليتحققوه وليتعمدوه في قلوبهم وألسنتهم . وفي الحديث عن الرسول ﷺ قال : « إن جبرائيل أتاني فأمرني أن آمر أصحابي أن يرفعوا أصواتهم بالإنشاد ، فالسنة رفع الصوت بهذه التلبية حتى يعلمها القاصي والداني ويتعلمها الكبير والصغير ، والرجل والمرأة وحتى يستشعر معناها ويتحقق مقصدها . وأن معناها إخلاص العبادة لله وحده ، والإيمان بأنه إلههم الحق وخالقهم ورازقهم ومعبودهم جل وعلا في الحج وغيره .

ومن مقاصد الحج أن يتعارف المسلمون ويتواصوا بالحق ويتناصحوا ، بأنون من كل فج عميق من غرب الأرض وشرقها وجنوبها وشمالها ، يجتمعون في رحاب بيت الله العتيق في عرفات وفي مزدلفة وفي منى وفي رحاب مكة يتعارفون ويتناصحون ويعلم بعضهم بعضا ويرشد بعضهم بعضا ويساعد بعضهم بعضا ، ويؤاسى بعضهم بعضا ، مصالح عاجلة وآجلة ، مصالح التعليم والتوجيه والإرشاد والدعوة إلى سبيل الله وتعليم مناسك الحج وتعليم الصلاة وتعليم الزكاة يسمعون من العلماء ما ينفعهم لأن الله بعث محمدا ﷺ بما يذكركم وبما يعلمهم الكتاب والحكمة . فيسمعون في رحاب البيت العتيق وفي رحاب مسجد رسول الله ﷺ يسمعون من العلماء ما فيه الهداية والبلاغ والإرشاد إلى طريق الرشاد ، وسبيل السعادة إلى توحيد الله والإخلاص له ، إلى ما أوجبه الله على عباده من الطاعات وإلى ما حرم عليهم من المعاصي ليحذروها ، ويعرفوا حدود الله ويتعارفوا على البر والتقوى فمن أعظم المنافع وأجلها أن يتعلموا دين الله ، ويتبصروا في رحاب البيت العتيق ورحاب المسجد النبوي من العلماء والمرشدين والمذكرين ما قد يجهلون من أحكام دينهم وما قد يجهلون من أحكام



حجهم وعمرتهم حتى يؤدوها على علم وبصيرة وحتى يعبدوا الله في أرضهم وأبنا كانوا على علم وبصيرة .

من هنا نبع هذا العلم علم التوحيد و صدر ، ثم من المدينة ثم من سائر هذه الجزيرة ومن سائر بلاد الله التي وصلها العلم وأهله لكن أصله من هنا . من رحاب بيت الله العتيق .

فعلى العلماء أبنا كانوا وعلى الدعاة أبنا كانوا ولا سيما هنا في رحاب بيت الله أن يعلموا الناس ، وأن يعلموا الحجيج ويعلموا العمار ويعلموا القاطنين والوافدين والزائرين يعلمونهم مناسك حجهم يعلمونهم لماذا خلقوا ، وبماذا أمروا . خلقوا ليعبدوا الله وأمروا بعبادة الله قال تعالى : ﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ﴾ وقال سبحانه : ﴿ يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذين خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون ﴾ فعلى العلماء وفقهم الله أبنا كانوا ولا سيما الموجودون في رحاب البيت العتيق ، أن يعلموا الناس وأن يعلموا ضيوف بيت الله الحرام وأن يرشدوهم في المساجد وفي الطرقات وفي السيارة والطائرة وفي السفينة . وفي أى مكان عليهم أن يعلمهم دينهم وما خلقوا وأن يرشدوهم إلى أسباب النجاة وأن يحذروهم من أسباب الهلاك وعليه بوجه خاص أن يعلمهم مناسك حجهم وعمرتهم التي جاؤوها ليؤدوها يعلموا في البيوت إذا اجتمعوا في البيوت وفي الخيمة وفي الطريق وفي المسجد وفي السيارة وفي السفينة وفي أى مكان . هكذا المؤمن وهكذا العالم وهكذا طالب العلم لا يدع فرصة إلا انتهزها للتعليم ، والتوجيه والإرشاد . والمؤمن لا يدع فرصة إلا انتهزها للتعليم ، والاستفادة من العالم وطالب العلم أبنا كان ولا . في رحاب بيت الله العتيق في أيام الحج هذا الموسم العظيم .

فالمسلم مأمور بالتعلم وبالتفقه أينما كان وفي أى مكان وزمان ولكن في رحاب بيت الله العتيق الأمر أعظم والحاجة ماسة لتفقه في الدين وفي مناسك الحج والعمرة بوجه أخص فأنت في أشد الحاجة إلى أن تتعلم ويجب عليك أن تتعلم يقول النبي ﷺ في الحديث الصحيح: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين» متفق على صحته، فمن علامات الخير لك والسعادة أن تتفقه في دين الله. هنا في بلد الله العتيق وفي بلادك وفي أى أرض كنت من أرض الله متى وجدت العالم بشرع الله سبحانه فانتهاز الفرصة ولا تكبر ولا تسكل فالعلم لا يناله المتكبرون ولا يناله الكسالى والعاجزون فهو يحتاج إلى نشاط وهممة عالية. ولا يناله المستحون وليس التأخر عن طلب العلم بحيام ولكنه خور وضعف وعجز يقول الله سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي مِنَ الْعَقْلِ﴾ ويقول مجاهد التابعي الجليل رحمه الله: «لا يتعلم العلم مستع ولا مستكبر» فالؤمن البصير لا يستحي في هذا بل يتقدم ويسأل والمؤمنة كذلك كل منهما يتقدم ويسأل ويبحث ويبدى ما لديه من الاشكال حتى يزول إشكاله.

ومن علامات السعادة والتوفيق والخير أن تتعلم وأن تتفقه في دين الله يقول ﷺ: «من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة» وفي الصحيحين عن أبي موسى الأشعري أن النبي ﷺ قال: «مثل ما بعثنى الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً فكانت منها نقيّة قبلت الماء فأبنتت الكلاً والعشب الكثير وكانت منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس، فشربوا وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي قيعان لا تمك ماء ولا تنبت كلاً» فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثنى الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت

« . فعلى كل مؤمن ومؤمنة اتفقه في دين الله . ومن أهداف الحج والعمرة لتبصر والتفكر في دين الله وهذا من أعظم المنافع .

ومن منافع الحج نشر العلم بين الحجاج ممن جاء وافدا وعنده علم ينشره بين الناس مع إخوانه في مكة ، ينشر العلم بين الحجاج وبين رفقائه في الطريق ، في السيارة ، في الطائرة ، في الخيمة ، في كل مكان ، ينشر علمه الشرعي فهي فرصة ساقها الله إليه فليقتنمها ومن أهداف الحج أن تنشر عليك وأن توضح للناس ما لديك . لكن بالاعتماد على قول الله ورسوله لا بالأراء الخارجة عن الكتاب والسنة . وتعلم الناس ما علمت من كتاب الله ومن سنة رسوله ﷺ وما استنته أهل العلم من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ لا عن جهل وعدم بصيرة بل بالعلم والبصيرة كما قال تعالى : ﴿ قل هذه سبيل أدعو إلى الله على بصيرة ﴾ .

ومن أهداف الحج ومقاصده ومنافعه الاستكثار من الصلوات والطواف كما قال الله سبحانه : ﴿ ثم ليقضوا نفثهم وليوفوا نذرهم وليطوفوا بالبيت العتيق ﴾ فيشرع للحاج والمتمتع أن يكثرا من الطواف متى قدر عليه من غير مزاحمة ولا مشقة والإكثار من الصلاة في الحرم وفي مساجد مكة والصواب أن التفضيل في الثواب يتم المساجد كلها وبمكة يتم الحرم كله فاغتنم الفرصة في المسجد الحرام وفي مساجد مكة وفي بيتك أكثر من الصلاة وقراءة القرآن الكريم وأكثر من التسبيح والتهليل والذكر والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الله .

وعليك أيها الحاج أن تتنزه فرصة اجتماع هذا الجمع الغفير من الناس من أفراسيا وأوروبا وأمريكا وآسيا وغيرها بأن تحرص على التبليغ عن الله وأن تعلم

بما أعطاك الله ، ثم احرص على العمل الصالح من صلاة وطواف : ودعوة إلى الله ونسبيح وتهليل وذكر وقراءة قرآن وأمر بالمروف ونهى عن المنكر وعبادة المريض ، وإرشاد العبران إلى غير ذلك من وجوه الخير .

ومن منافع الحج العظيمة الوفاء بما عليك من تذكور كالعبادات التي نذرتها بأن تؤدي في المسجد الحرام ومن هدايا تذبجها في منى وفي مكة ومن صدقات تؤديها . وإن كان النذر لا ينبغي فالنبي ﷺ قال «النذر لا يأتي بخير» ولكن متى نذرت طاعة وجب الوفاء بها لقول النبي ﷺ : «من نذر أن يطيع الله فليطعه» فإذا نذرت في هذا الحرم صلاة أو طوافا أو غير ذلك من العبادات فيجب أن تؤديها في هذا البلد الحرام لقول الله سبحانه : ﴿وليوفوا نذورهم﴾ ومن المقاصد العظيمة والأهداف الجليلة للحج أن تواسى الفقير وتحسن إليه من الحجاج وغير الحاج ، في هذا البلد الأمين وفي الطريق وفي المدينة المنورة . تواسى بما أعطاك الله تواسى الحجاج الفقراء وتواسى من قصرت به النفقة عن عدموا القدرة على الهدى وهذه الأهداف والمقاصد العظيمة قد أطلقها عز وجل في قوله سبحانه : ﴿ليشهدوا منافع لهم﴾ فهي منافع كثيرة ومنها مواساة الحجاج فقراء والإحسان إليهم وسد خلتهم بما أعطاك مداوة المريض وعلاجه والشفاعة له لدى من يقوم بذلك وإرشاده إلى المستشفيات والمستوصفات حتى يعالج ، وإعطائه على ذلك بالمال وبالدواء كل هذا من المنافع .

ومن المنافع العظيمة التي ينبغي لك أن تلزمها دائما الإكثار من ذكر الله في هذا البلد الأمين والإكثار من ذكر الله في كل الأحوال قائما وقاعدا وعلى فراشه ومن ذلك : «سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر» ولا حول ولا قوة إلا بالله ، والدعاء والإلحاح فيه . فمن المنافع العظيمة أن تجتهد في

دعاء ربك والضراعة إليه أن يتقبل منك وأن يصلح قلبك وعمالك وأن يعينك على ذكره وشكره وحسن عبادته وأن يعينك على أداء الحق الذى عليك على الوجه الذى يرضيه سبحانه وأن يعينك على الإحسان إلى عبادك ونفعهم وأن لا يتأذوا منك بشئ . . تسأل الله أن يجعلك مبارك لا تؤذى أحدا وتنفع عبادك فن المنافع العظيمة أن تحرص على النفع وعدم الأذى . . لا تؤذى الناس لا فى الطريق ولا فى الطواف ولا فى السعى ولا فى عرفات ولا فى مزدلفة ولا فى منى ولا فى أى مكان ولا فى البخرة ولا فى الطائرة ولا فى السيارة ولا فى الخيمة . ولا تؤذهم لا بسب ولا بكذب ولا بيدك ولا برجلك ولا بغير ذلك تتحرى أن تنفع ولا تؤذى أينما كنت تتحرى نفع الناس من الحبيب وغيرهم وألا تؤذى أحدا لا بقول ولا بعمل هذه من المنافع العظيمة

ومن المنافع العظيمة للحج أن تؤدى المناسك فى غاية من الكمال وفى غاية من الإتيان وفى غاية من الإخلاص . فى طوافك وسعيك ورمى الجمار . . وفى عرفات ، وفى مزدلفة تكون فى غاية الإخلاص ، وفى غاية من حضور القلب ، وفى غاية من جمع القلب على الله فى دعائك وذكرك وقراءتك وصلاتك ، وغير ذلك . . تجمع قلبك على الله وتحرص أينما كنت على الإخلاص لله .

ومن المنافع الهدايا ، سواء كانت واجبة عند التمتع والقران أو غير واجبة تهديها تقربا إلى الله سبحانه وتعالى . . وقد أهدى النبي فى حجة الوداع مائة بدنة وأهدى الصحابة رضى الله عنهم ، فالهدى قربة إلى الله ويوزع على الفقراء والمساكين ، فى أيام منى وفى غيرها . . هدايا تطوع تنفع بها الناس فى منى ، وفى غير منى قبل الحج وبعده .

أما هدى التمتع فيذبح فى منى وفى مكة أيضا وفى بقية الحرم فى أيام منى

وهي أربعة يوم النحر وأيام التشريق الثلاثة . أما الصدقة بالذبايح وبالمال ففي أى وقت . . لو ذبحت في أيام العشر أو قبلها وتصدقت ووزعتها على الفقراء ووزعت أطعمة أو ملابس أو درهم ، كله خير . إنما الذى يخص به أيام منى ، الأيام الأربعة هدايا التمتع والقران والضحايا . أما التطوعات بالذبايح فوقيتها واسع ، في جميع الزمان .

هذا وأسأل الله عز وجل أن يوفقنا وجميع الحجاج وجميع المسلمين للعلم النافع والعمل الصالح ، وأن يصلح قلوبنا وأعمالنا جميعا وأن يتقبل منا ومن سائر الحجاج حجنا وعمرتنا وأن يعيد الحجاج جميعا إلى بلادهم سالمين موفقين مغفورا لهم متعلمين متبصرين وقد عرفوا الحق بدليله ، وعرفوا التوحيد على بصيرة حتى يرجعوا إلى بلادهم غانمين موفقين قد عرفوا دين الله على بصيرة وقد أدوا حجه على بصيرة وعمرتهم ومناسكهم على بصيرة .

أسأل الله بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يوفقنا جميعا لما يرضيه وأن يصلح قلوبنا وأعمالنا جميعا وأن يمنحنا الفقه في دينه وأن يوفق حجاج بيت الله الحرام وعماره لكل ما يرضيه وأن يمنحهم الفقه في الدين وأن يعلمهم ما ينفعهم وأن يردم غانمين موفقين سالمين إلى بلادهم وأن يتقبل من الجميع وأن ينصر دينه ويعلى كلمته وأن يصلح أحوال المسلمين في كل مكان وأن يولى عليهم خييارهم ويصلح قاداتهم وأن يوفق جميع ولاية أمر المسلمين لتحكيم شريعته والتحاكم إليها والزام الشعوب بها إنه جل وعلا جواد كريم والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين ☉ ☉

## المواقيت في الحج ... !

بقلم : د. صالح بن غانم السدلان  
الأستاذ بكلية الشريعة بالرياض

الحمد لله وأصلى وأسلم على خير خلق الله نبينا محمد ﷺ وعلى آله ومن  
التدعى بهداه . وبمسد :

المواقيت في الحج مقررة ومعلومة شرعا . وهي على نوعين :  
١ - مواقف زمانية . ٢ - ومواقيت مكانية .

فأما المواقيت الزمانية للحج شوال وذو القعدة وعشر من ذي الحجة  
وأما العمرة فكل العام وقت لها .

وأما النوع الثاني : فالمواقيت المكانية وهي التي حددها رسول الله ﷺ  
في الحديث الذي برويه ابن عباس رضي الله عنهما قال : وقت رسول الله ﷺ  
لأهل المدينة ذا الحليفة ، ولأهل الشام الجحفة ، ولأهل نجد قرن ، ولأهل اليمن  
يلم ، قال : ففون هن ولن أتى طيبن من غير أهلن ممن كان يريد الحج والعمرة  
فمن كان درهنن فهله من أهله وكذلك أهل مكة يهلون منها .

فهذه اللواقيت التي حددها النبي ﷺ وبينها لا تحتاج إلى بيان ولا إلى  
تحديد لأنها معروفة معلومة للمسلمين ولكن الذي أردت بيانه والتنبيه عليه هو  
عدم اعتماد هذه المواقيت من كثير من الحجاج وخاصة من يفدون عن طريق  
الجو . ومن المعلوم أن المواقيت التي حددها رسول الله ﷺ شاملة لكل من  
يمر بها برا أو بحرا أو جوا أو بمحاذاتها أو بمحاذاة واحد منها فمن تجاوز  
الميقات الذي يمر به أو بمحاذاة سواء كان عن طريق البر أو البحر أو الجو  
ثم لم يحرم فإنه يعد متجاوزا للميقات سواء كان عالما أو جاهلا ذلك أن المواقيت

والعلم بها والاستعداد قبل وصولها من أول أعمال الحج والعمرة فلا يسع أحد جهله أو تجاهله ضمن جهل الميقات أو تجاهله فلا يعذر بذلك لأن الأعمال والتعامل جاء من قبله والذي يؤسفنا كثيرا أن الآلاف من الحجاج يقدمون عن طريق الجو وربما عن طرق البحر، وملابس الاحرام في حقائبهم التي لم تسليمها لهم إلا بعد النزول من الطائرة وهذا يدل على أن هذا الحاج لم يستعد الاستعداد المطلوب للحج فلماذا يكون جوازه في جيبه أو في يده وكذلك نفقته وربما سأل مائة سؤال عن البلد التي سيقدم إليها وأما ملابس احرام فتكون بعيدة عنه لا يمكنه الوصول إليها إلا بعد النزول من الطائرة وبحث الجاهل بهذا النسك العظيم ووقوع الخطأ فيه يقع على العلماء والمسؤولين الذين يقدمون عنهم هؤلاء الحجاج. وإن الاستعداد للاحرام ثم الاحرام من الميقات عند وصوله أو محاذاته ميسور لكل من اراده وقصد أداء نسكه على الوجه المشروع فليس أمرا شاقا حتى تلتبس له الفتاوى الضعيفة والأقوال الواهية ثم إن الحج لا يجب على المسلم إلا مرة واحدة في عمره فلماذا لا يستعد له ويسأل من أحكامه ومسائله وخاصة أول حل من أعمال الحج وهو الاحرام من الميقات فهذه دعوة إلى كل من يتولى أمور الحجاج ودعوة لكل من يريد أن يدخل في نسك حج أو عمرة أن يحتاط لدينه وعبادته وأن يكون حريصا على اتباع هدى رسول الله ﷺ. ومن تساهل بهذا النسك وهو الاحرام من الميقات فأحرم من جده وهو يريد مكة ويريد لأداء نسك حج أو عمرة ثم لم يحرم من الميقات برا أو بحرا أو جوا طالما كان أراجاهلا فعليه دم لتجاوزه الميقات، فله كان فقيرا أو ليس لديه نفقة تكفيه لحجه وشراء الدم لزمه صيام عشرة أيام؟

نسأل الله أن ينجبنا وأخواننا المسلمين أن ينجبنا التساهل في أحكام ديننا كما نسأله تعالى بالإخلاص في أعمالنا وحسن الاتباع لنبينا محمد ﷺ.



## الثوابت الأساسية في الإسلام وموقف المذاهب الهدامة منها

أفضيلة الشيخ عبد الرحمن عبد الخالق بالكوي

( ٤ - ٤ )

### ❦ الأصل الخامس : البراءة من الكفار ❦

أرسل الله سبحانه وتعالى رسوله إلى أهل الأرض مبشرين ومنذرين  
وشاء الله سبحانه وتعالى أن ينقسم الناس إزاء دعوة رسوله إلى مؤمن وكافر  
وأن يظل هذا الخلاف ما بقيت الدنيا .

قال تعالى لآدم عليه السلام عند ما أهبته إلى الأرض وطرد إبليس م  
رحمته : ﴿ قلنا اهبطوا منها جميعاً فإما يأتينكم منى هدى فمن تبع هدا  
فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب  
النار هم فيها خالدون ﴾ (البقرة : ٣٨-٣٩) .

وقال تعالى : ﴿ قال اهبطوا بعضهم لبعض عدو ولكم في الأرض مستق  
ومتاع إلى حين ﴾ (الأعراف : ٢٤) .

وقال تعالى : ﴿ يا بني آدم إما يأتينكم رسل منكم يقصون عليكم آياتي ف  
اتقوا وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون . والذين كذبوا بآياتنا واستكبرو

منها أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴿الاعراف : ٣٥-٣٦﴾ .  
وقال تعالى : ﴿ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعا أفأنت  
تكفره الناس حتى يكونوا مؤمنين﴾ (يونس : ٩٩) .

وقال تعالى : ﴿واو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون  
مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم وتمت كلمة ربك لأملأن جهنم من  
الجنة والناس أجمعين﴾ (هود : ١١٨-١١٩) .

الآيات في هذا المعنى كثيرة جدا ، ومن أجل سنة الله هذه في خلقه  
وعبادته ، فانه أرسل الرسل مبشرين من أطاعهم بالجنة ، ومنذرين من عصاهم  
بالنار ، وداعين إلى الله يبينون الطريق والصراف إليه ، وأمر الله الرسل وأتباعهم  
أن يجاهدوا الكفار بأنفسهم وأموالهم وألسنتهم .

وأن يوالى أهل الإيمان بعضهم بعضا ، وأن يعادى أهل الإيـمان أهل  
الكفران ، فلا يحبهم ، ولا يركنوا إليهم ، حتى ولو كان المؤمن وحيدا في هذه  
الأرض كما ضرب الله لاتباع رسوله محمد ﷺ مثلا بإبراهيم عليه السلام  
ولم يكن مؤمن في الأرض غيره وزوجه سارة ، ولم يؤمن به غير لوط ابن  
أخيه . قال تعالى : ﴿قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم والذين معه إذ قالوا  
لقومهم إنا برءاؤا منكم وما تعبدون من دون الله كفرنا بكم وبدأ بيننا وبينكم  
العداوة والبغضاء أبدا حتى تؤمنوا بالله وحده . الآيات﴾ (الممتحنة : ٤)

ولذلك أوجب الله على أهل الاسلام مفارقة ما عليه آباؤهم وأهلهم من  
الكفر ، ومعاداتهم في الدين قال تعالى : ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا آباءكم  
وأخواتكم أولياء إن استحبوا الكفر على الإيمان ومن يتولهم منهم فأولئك  
هم الظالمون﴾ (التوبة : ٢٣) .

وأوجب كذلك سبحانه وتعالى مقاداة الناس جميعا بمن اتبع غير دين الاسلام واوكانوا اكثر عددا واعظم قوة كما قال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض . ومن يتولم منكم فأولئك هم الظالمون ﴾ (المائدة : ٥١) .

وقال تعالى : ﴿ وأوفوا بعهدي الله إذا عاهدتم ولا تنقضوا الإيمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلا إن الله يعلم ما تفعلون . ولا تكونوا كالتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثا تتخذون إيمانكم دخلا بينكم أن تكون أمة هي أربي من أمة إنما يبلوكم الله به وليبين لكم يوم القيامة ما كنتم فيه تختلفون . ولو شاء الله لجمع لكم أمة واحدة ولكن يضل من يشاء ويهدي من يشاء ولنستأن عما كنتم تعملون ﴾ (النحل : ٩١-٩٣) .

وجعل الله سبحانه وتعالى موالاته ونصرة المسلم للكافر على المسلم كفرا به سبحانه وتعالى . كما قال تعالى : ﴿ لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ومن يفعل ذلك فليس من الله في شيء إلا أن تتقوا منهم قذاة ، ويحذركم الله نفسه وإلى الله المصير . قل إن تخفوا ما في صدوركم أو تبدوه بعله الله ويعلم ما في السماوات وما في الأرض والله على كل شيء قدير ﴾ (آل عمران : ٢٨-٢٩) .

وأمر الله سبحانه وتعالى أهل الاسلام أن يلزموا صراط الله المستقيم ، وشريعة الله الاسلام التي اختصهم بها ، ولا يخلطوا دينهم بغيره في عقيدة أو عبادة ، ولا يشبهوا بأعداء الله . قال تعالى : ﴿ قل يا أيها الكافرون . لا أعبد ما تعبدون . ولا أنتم عابدون ما أعبد . ولا أنا عابد ما عبدتم .

ولا أنتم عابدون ما أعبد . لكم دينكم ولي دين ﴿ (الكافرون : ١-٦) .  
 وقال سبحانه وتعالى : ﴿ وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه  
 من الكتاب ومهيمنا عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما  
 جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ولو شاء الله لجمعكم أمة  
 واحدة ولكن ليبلوكم فيما آتاكم فاستبقوا الخيرات إلى الله مرجعكم جميعا  
 فينبؤكم بما كنتم فيه تختلفون ﴾ (المائدة : ٤٨) .

وقال ﷺ : « بعثت بين يدي الساعة بالسيف حتى يعبد الله تعالى وحده  
 لا شريك له وجعل رزقي تحت ظل رمحي ، وجعل الذل والصغار على من خالف  
 أمرى ، ومن تشبه بقوم فهو منهم » (رواه أحمد وصححه الألباني في  
 صحيح الجامع رقم ٢٨٣١) .

وبعث النبي ﷺ بالسيف هو تكليفه بقتال الكفار حتى يشهدوا ألا  
 إله إلا الله ، وأن محمدا رسول الله كما قال ﷺ : « أمرت أن أقاتل الناس  
 حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله ، وأنى رسول الله فإن قالوا فقد عصموا منى  
 دمانهم وأموالهم إلا بحقها وحسابهم على الله » (متفق عليه) .

وفي أهل الكتاب أمر النبي ﷺ بقتالهم ليسلموا أو يدفعوا الجزية كما قال  
 سبحانه وتعالى : ﴿ قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ، ولا يحرمون  
 ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين آوتوا الكتاب حتى يعطوا  
 الجزية عن يد وهم صاغرون ﴾ (التوبة : ٢٩) .

ومذه هي البراءة من الكفار ، والفصل الكامل بين ديننا ودينهم وطريق  
 أهل الإسلام وطريقهم والحذر من اتخاذهم أولياء بل ولا بطانة وأعوانا . كما

قال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا ودوا ما عنتم قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر قد بينا لكم الآيات إن كنتم تعقلون﴾ (آل عمران: ١١٨) .

هذه البراءة وما يتبعها من العداوة في الدين ، ومخالفة أصحاب الجحيم ، والحذر من اتخاذهم بطانة .. الخ أصل من أصول الاسلام ، وقد خالفته طوائف كثيرة فكان من هذه المخالفة الشر والفساد الكبير الذي حذر الله منه . كما قال تعالى: ﴿إلا تفعلوه تكن فتنة في الأرض وفساد كبير﴾ (الأنفال: ٧٣) . والضمير في (تفعلوه) راجع إلى ما أمر الله به من وجوب موالة المسلمين بعضهم بعضا ، ووجوب الحذر من موالة الكفار .

#### ◎ المخالفون لهذا الأصل :

(١) الفرق الباطنية من أهل النفاق والكفر الذين كانوا في كل أديار تاريخهم عوناً للكفار على المسلمين ، وإلباء على أولياء الله من الصالحين وعونا لليهود والنصارى والمفول الكافرين على المسلمين .

(٢) المنافقون المستغربون الذين فتنوا بما عليه الغرب الكافر في علومه وثقافته وعاداته وطرائق معيشته لحاولوا التوفيق - في زعمهم - بين الاسلام وبين الحضارة الغربية : ﴿وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدودا﴾ (النساء: ٦١) .

ويعملون دائما بموافقتهم لأعداء الاسلام قائلين : ﴿إن أردنا إلا إحسانا ونوفيقا﴾ (النساء: ٦٢) .

❦ الأصل السادس: أمة الإسلام هي خير أمة أخرجت للناس ❦

من أصول الإسلام التي يجب على كل مسلم اعتقادها ، ويكفر من قال بنقضها الاعتقاد أن أمة محمد ﷺ هي خير أمة من أمم الهداية أخرجت للناس . قال تعالى : ﴿ كُتِبَ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَهُمْ مُوقِنُونَ بِآيَاتِهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ ( آل عمران : ١١٠ ) .

وهذه الخيرية والفضل كان لأسباب كثيرة منها: كرم الأصل ، ونفاسة الجروثة ، وطيب المعدن كما قال ﷺ : « الناس معادن كعمادن الذهب والفضة خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا ... » ( رواه مسلم ) .

وقال أيضا ﷺ : « خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ، ثم يأتي من بعدهم قوم يتسمنون ، ويحبون السم ، يعطون الشهادة قبل أن يسألوها » ( رواه الترمذي ، والحاكم ، وصححه الألباني في صحيح الجامع رقم ٣٢٩٤ ) .

ومن أجل ذلك كانت أمانتهم وصدقهم وشجاعتهم منطلقا لحل رسالة الإسلام بصدق وإخلاص ، وتفان وشجاعة ، فكانوا كما قال تعالى : ﴿ من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا ﴾ ( الأحزاب : ٢٣ ) .

وقال سبحانه وتعالى في مدحهم : ﴿ محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعاً سجداً يبتغون فضلاً من الله ورضواناً سيامهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ

بهم الكفار ، وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجرًا عظيمًا ﴿ (الفنح : ٢٩) .

ولذلك ابتلام الله بالخوف فكانوا شجعانًا ، وابتلامهم بالطمع فكانوا زهادًا . ففي بدر قالوا : « والله يا رسول الله لو خضت بنا هذا البحر لخضناه معك » مع أنهم كانوا أقل عددًا من عدوهم ، وخرجوا غير مستعدين لقتالهم ، وفي الحديبية عامدوا الله على الموت والأل يفروا ، وأين هذا من أصحاب موسى الذين وعدوا الله بالنصر ، وقال لهم رسولهم : « ادخلوا الأرض المقدسة التي كتب الله لكم » .

فما كان مهم إلا أن قالوا : « اذهب أنت وربك فقاتلا إنا هاهنا قاعدون » ، علمًا أن الله قد جعل بنى اسرائيل وأمة موسى هي خير أمة أخرجت للناس في زمانهم كما قال تعالى : ﴿ يا بنى اسرائيل اذكروا نعمتى التى أنعمت عليكم وأن فضلكم على العالمين ﴾ (البقرة : ٤٧) .

ولا شك أن هذا كان في عالمي زمانهم ، وأما أمة محمد ﷺ فهي خير الأمم بإطلاق . وبما فضل الله به أمة محمد ﷺ أنهم حملة رسالته إلى الناس جميعًا ، وقد دخل بدعوتهم من شاء الله هدايته من كل شعوب الأرض فكانوا خير الناس للناس . ولذلك كانوا شطر أهل الجنة .

ولا يوجد في أمة من أمم الهداية ما وجد في هذه الأمة من العلماء والعباد ، والمجاهدين ، والشهداء والزهاد .

ومنها أنهم أطول الأمم عمرًا في الدعوة إلى الله وهداية الناس ، وبقاء الحق فيهم ما بقيت الدنيا ، فلا تزال طائفة منهم على الحق لا يضرم من خذلهم ولا من خالفهم حتى يقاتل آخرهم الدجال .

ولاجل ذلك جعلهم الله سبحانه وتعالى أمة وسطا عدولا قال تعالى :  
 ﴿وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم  
 شهيدا﴾ (البقرة : ١٤٣) .

فهم شهداء الله في أرضه من شهدوا له بالصلاح نال الجنة ومن شهدوا  
 عليه بالشر كانت النار مصيره . بل يشهدون لكل نبي على أمته بما أنزل الله  
 إليهم من القرآن .

ولاجل هذه المهمة العظيمة ، وهذه الخيرة المطلقة على كل أمم الأرض  
 فإن الله اختصهم بأنواع كثيرة من رحمته .

(١) منها أن العبادات التي كلفوا بها قليلة ولكن جعل الله لهم من الاجر  
 ضعف ما أعطى الأمم السابقة كما قال تعالى : ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله  
 وآمنوا برسوله يؤتكم كفاين من رحمته ويجعل لكم نورا تمشون به ويغفر  
 لكم والله غفور رحيم﴾ (الحديد : ٢٨) .

وقال ﷺ : «إنما مثلكم واليهود والنصارى كرجل استعمل عمالا فقال  
 من يعمل لي إلى نصف النهار على قيراط ، فعملت اليهود على قيراط ، ثم عملت  
 النصارى على قيراط قيراط ، ثم أنتم الذين تعملون من صلاة العصر إلى مغارب  
 الشمس على قيراطين قيراطين ، فنقضت اليهود والنصارى وقالوا نحن أكثر  
 عملا وأقل حطاء قال هل ظلمتكم من حكم شيئا قالوا لا فقال فذلك فضل  
 أوتي من أشاء ، (رواه البخاري) .

وقد حفظ لهم القرآن من التغيير والتبديل ، وحفظ لهم سنة نبيهم ،  
 ولم يمت رسول الله ويتركهم إلا وقد أسس الدين ، وأتم الله به النعمة ، وكلمات



الفرية ، وتركهم على مثل المحجة ، ومكن الله لهم في الأرض فأصبحت الجزيرة العربية كلها عاصمة للدين .

وهذا بخلاف جميع الرسل قبل رسولنا محمد ﷺ فإن موسى عليه السلام مات وقومه ما زالوا في التيه .

وعيسى عليه السلام رفعه الله إلى السماء ، وتلاميذه حائفون مخفون من أعدائهم بل إن تلميذا مخلصا من تلاميذه أنكر معرفته به وأقسم ثلاث مرات في ليلة واحدة أنه لا يعرفه قبل وذلك قبل صياح الديك ١١

والخصائص والفضائل التي اختصت بها هذه الأمة كثيرة جدا . من أجل ذلك يجب اعتقاد هذا الفضل لأمة الاسلام ، وتعظيم أصحاب رسول الله الذين هم خلاصة الأمة ، ونقاوتها ، وأهل السبق والسابقة فيها وهذا من عقائد الاسلام الراسخة .

### ◎ المخالفون لهذا الأصل :

أعظم المخالفين لهذا الأمر هم فرقة الرافضة الاثني عشرية الذين حرفوا قوله تعالى : ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس ﴾ فقالوا هذه الآية محرفة وإنما نزلت ﴿ كنتم خير أئمة أخرجت للناس ﴾ ، وأن المقصود هو اثني عشر إماما نص الله عليهم لتولي الأمر بعد رسول الله .

وقالوا إن الصحابة جميعا ارتدوا بعد رسول الله ﷺ إلا ثلاثة أو خمسة ، وأنهم لم ينفذوا وصيته ويقوموا بأمره ولا شك أن من قال هذا يكفر ويخرج من الاسلام .

فن قال إن هذه الأمة هي شر الأمم ، أو إن أصحاب رسول الله ﷺ ارتدوا بعد موت النبي ﷺ فهو كافر زنديق مكذب بهذا الأصل الذي قامت



السيرة والتراجم :

## كتاب الكامل في ضعف الرجال وعلل الحديث

وترجمة مؤلفه الحافظ الإمام أبي أحمد عبد الله بن عدي

د/ عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائي

استاذ مساعد بكلية أصول الدين بجامعة الإمام

محمد بن سعود الإسلامية - الرياض

### المبحث الأول

في ترجمة ابن عدي

اسمه ونسبه وكنيته :

هو أبو أحمد عبد الله بن عدي بن عبد الله بن محمد بن المبارك المعروف  
في بلده جرجان بابن القطان ، الجرجاني مولداً ومنشأً .

ولادته ونشأته :

ولد يوم السبت غرة ذي القعدة سنة ٥٢٧٧ هـ .

نشأ في أسرة طيبة معروفة فأبوه كان تلميذاً لأبي زرعة عبيد الله بن  
عبد الكريم الرازي .

وبكر في تحصيل العلم فكتب الحديث بجرجان . وتمره إحدى عشرة سنة  
كما قال هو في الكامل : حدثنا أبو عبد الله محمد بن عبيدة المصيصي سنة ثمان

وثمانين ومائتين بهرجان<sup>(١)</sup>.

وحدث في سنة تسعين ومائة، وهو ابن ثلاثة عشر سنة<sup>(٢)</sup>.

وأخذ من علماء جرجان أو الواردين عليها، وهم كثرة، كما يعرف من الكامل له، وتاريخ جرجان للسهمي، ثم ابن هدى كان من الرحالين في سبيل العلم.

رحل إلى العراق في سنة ٢٩٧هـ<sup>(٣)</sup>، وكان بالكوفة في سنة ٢٩٨هـ<sup>(٤)</sup>، وذهب إلى مصر في المرة الأولى عام ٢٩٩هـ، ثم دخلها عام ٣٠٤هـ<sup>(٥)</sup>، وهكذا ذهب إلى أستراليا، وآمل، وعسكر مكرم، وتستر، وبابسهر، وبغداد، والبصرة، والكوفة، وواسط، وسامرا، والأبله، وأوانا، والمطيرة، وتكريت من مدن العراق، والموصل، وحران، والركة، ونصيبين، وبالس، ورأس العين، وكفرتوتة، وبلد، من مدن الجزيرة.

ورحل إلى البلاد الشامية، فروى بدمشق، وحلب، وحمص، ومنبج، ومرة النعمان، وقسرين، وجبله، كما وصل إلى صيدا، وصور، وصرقندة، وبعلبك، وطرابلس، وأنططوس، وأنطاكية، ورحل إلى الحجاز، وسمع خلقا كثيرا في الحرمين الشريفين كما دخل في مدن المشرق كنيسابور،

(١) الكامل (٢٧٢٠/٦ و ٢٣٩٧/٧)، وتاريخ جرجان (٤٠٢)

(٢) تاريخ جرجان (٢٦٧)

(٣) الكامل (١٠٢/١ و ١٥٧٩/٣)، وتاريخ جرجان (٢٦٧)

(٤) الكامل (١٨٩١/٥)

(٥) الكامل (٥٨٨/٢)

وأسفرايين، ومرو، وبخارى، ومزدوران، وسرخس، وغيرها من القرى والمدن الإسلامية<sup>(١)</sup>.

شيوخه:

ومن مشاهير شيوخه: الإمام النسائي (ت ٤٢٠٣) وأبو محمد الأهوازي  
عبدان (عبد الله بن أحمد) (ت ٤٣٠٣)، والحسين بن محمد بن مودود  
أبو عروبة الحراني صاحب تاريخ الجزيرة والطبقات (ت ٤٣١٨)، وأبو يعلى  
صاحب المستند (ت ٤٣٠٧)، وأبو العباس الحسن بن سفيان النسوي صاحب  
المستند (ت ٤٣٠٣)، وأبو القاسم عبد الله بن محمد بن عبد العزيز البغوي،  
والحسين بن عبد الله بن يزيد القطان أبو علي الأزرق (ت ٤٣١٠)، وأحمد بن  
الحسين بن الإسماعيل أبو الحسن الصوفي الصغير، والحافظ علي بن سعيد بن بشير  
أبو الحسن الرازي طبرستان، ومحدث البصرة زكريا بن يحيى الساجي، ومحدث  
العراق يحيى بن محمد بن صاهد البغدادي.

ومنهم المؤلفون في الجرح والتعديل كآبي بشر محمد بن أحمد الدولابي،  
وأبي علي محمد بن علي الأعرج السكري، ومحمد بن العباس بن الوليد الدمشقي،  
ومحمد بن عبد الله بن الجنيد النيسابوري، وغيرهم ممن ينقل عنهم، أو عن  
طريقهم أقوال الأئمة في الجرح والتعديل.

تلاميذه:

وقد استفاد منه كثير من أهل العلم، قال الخليلي: سمع منه الكبار  
من أقرانه.

(١) هذه المدن التي ذهب إليها، وأخذ عن علمائها صرح بها ابن عدي في الكامل،  
وذكر كثيرًا منها المترجمون له كالسهمي في تاريخ جرجان، والذهبي في مؤلفاته.

ومنهم : أبو العباس ابن عقدة ، وحمزة بن يوسف السهمي الجرجاني مؤلف تاريخ جرجان والسؤالات ، وراوى الكامل عن ابن عدى ( ت ٥٤٢٨ ) ، وعبد الرحمن بن محمد أبو سعد الأدرسي الأسترآبادى مؤلف تاريخ سمرقند ، وتاريخ أسترآباد ( ت ٥٤٠٥ ) ، وإسماعيل بن أحمد بن إبراهيم راوى كتاب الكامل فيه ( ت ٥٣٩٦ ) ، وأحمد بن الفضل أبو منصور النعيمي الجرجاني ( ت ٥٤٥١ ) ، ومحمد بن منصور بن الحسن أبو سعد الجولكي رئيس جرجان .

ومن الغرباء : أبو سعد محمد بن أحمد الماليني ( ت ٥٤٢١ ) سمع من ابن عدى كتابه الكامل ، وأحمد بن الحسن بن بندار أبو العباس الرازي شيخ الحرم راوى « أسماء من روى عنهم البخارى فى الصحيح لابن عدى » ، وأحمد بن محمد أبو عمر الأسترآبادى ، كما روى عنه أبناؤه : هدى ، وأبو زرعة ومنصور .

مكانته العلمية ونشاء التماس حليه وعلى كتابه  
الكامل فى ضعفاء الرجال وعلل الحديث :

قال تليسنه السهمي : كان أبو أحمد بن عدى حافظاً متقناً ، لم يكن فى زمانه مثله .

وقال : صنف فى معرفة ضعفاء المحدثين كتاباً مقدراً مستين جوداً سماه « الكامل » ، سألت أبا الحسن الدارقطنى أن يصنف كتاباً فى ضعفاء المحدثين ، فقال لى : ليس عندك كتاب ابن عدى ؟ فقلت : نعم ، قال : فيه كفاية لا يرام حليه<sup>(١)</sup> .

(١) تاريخ جرجان ( ٢٦٧ ) ، وراجع : الألساب للسماعى مادة جرجان ( ٤١/٢ ) ، والتقييد لابن نقطة ( ٦٠/٢ )

وقال الخليلي : هديم النظر حفظاً وجلالة .

قال : سألت عبد الله بن محمد القاضي الحافظ ، فقلت : كان ابن عدى يحفظ أم ابن قانع ؟ فقال وبمك ، زر قميص ابن عدى أحفظ بن عبد الباقي .

وقال : وسمعت أحمد بن أبي مسلم الفارسي الحافظ يقول : لم أر مثل ابن هدى الجرجاني ، فكيف فوقه في الحفظ ، وكان قد لقي أبا القاسم الطبراني ، وأبا أحمد الكرايسي ، والحفاظ ، وقال لي : كان حفظ هؤلاء تكلفاً . وكان أبو أحمد بن عدى حفظه طبعاً .

كما نقل عن ابن عقدة الحافظ شيخ ابن عدى قوله فيه : ما أتى أحد مثلك من أهل المشرق ، يعني ما أتى بلدنا .

وقال الخليلي : وله تصنيف في الضعفاء ما صنف أحد مثله<sup>(١)</sup> .

وقال الحافظ محمد بن طاهر المقدسي : لما صنف أبو عبد الله الحاكم كتابه المرسوم بذكر أئمة الاقطار الموكنين لرواة الآثار ذكر فيه في كل عصر أربعة ممن يستحق أن يكون موكباً إلى أن انتهى إلى الطبقة الحادية عشر فذكر فيها أربعة : أبو الحسين محمد بن محمد بن يعقوب الحجاجي ، وأبو الحسن علي بن عمر الدارقطني ، وأبو علي الحسين الماسرجسي ، وأبو عبد الله محمد بن العباس الضبي الهروي .

ولعمري لئن كان أنصف بذكره علي بن عمر في هذه الدرجة ، إنه نعصب لمشايخه ، فذكر ثلاثة ، وإن كانوا أجلاء معروفين ، إلا أن غيرهم أولى بهذه المرتبة منهم ، إذ لا خلاف نجد أن أبا أحمد عبد الله بن هدى الجرجاني إمام

هذا النوع أعنى الجرح والتعديل ، وإلى كتابه المرجع في هذا الشأن ، لم يذكره ، ولا يخفى عليه أيضاً منزلة أبي حاتم ابن حبان البستي ، وتحقيقه في الجرح والتعديل ، ومن نظر في كتابيهما عرف أنه لم ينصفهما بتركه ذكرهما ، ويذكر ثلاثة تخفى معرفتهم على كثير من المحدثين ، وثم عجب من الحاكم تمصبه ، عن الله عنه<sup>(١)</sup> .

وقال ابن عساكر : أحد أئمة أصحاب الحديث ، والمكثرين له ، والجامعين له ، والرحالين فيه ، وقال أيضاً : وكان حافظاً مصنفاً ثقة<sup>(٢)</sup> .

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية في الكامل : لم يصنف في فنه مثله<sup>(٣)</sup> .

وقال الذهبي : الإمام الحافظ الناقد الجوال .

وقال أيضاً : وطال عمره ، وعلا إسناده ، وجرح وعدل ، وصحح وعال ، وتقدم في هذه الصناعات .

وقال أيضاً في التذكرة : الإمام الحافظ الكبير . . . كان أحد الأعلام .

وقال أيضاً في تاريخ الإسلام : أما في العلل والرجال لحافظ لا يجارى .

وقال : له كتاب الكامل في معرفة الضعفاء في غاية الحسن .

وقال في مقدمة الميزان : ولأبي أحمد ابن عدى كتاب الكامل وهو أكمل

الكتب ، وأجلها في ذلك .

(١) مقدمة أطراف الغرائب والإفراد للدارقطني (ق/٤/ب/هـ/١)

(٢) تاريخ دمشق (٧٧١/٩)

(٣) قاعدة جلية في التوسل والوسيلة (١٢٩)



وقال في دول الإسلام: حافظ العصر<sup>(١)</sup>.

وقال الحافظ ابن كثير: الحافظ الكبير المفيد للإمام العالم الجوال النفال الرحال.

وقال أيضاً: أحد الأئمة الأعلام... وأركان الإسلام، وقال: له كتاب الكامل في الجرح والتعديل لم يسبق إلى مثله، ولم يلحق في شكله، وقال: وهو كامل في بابه كما سمي<sup>(٢)</sup>.

وقال عبد الوهاب السبكي الشافعي: أحد الجهابذة الذين طافوا البلاد، وهجروا الوساد، وواصلوا السهاد، وقطعوا المعتاد طالبين للعلم لا يعتريهم قصور، ولا يثنى عزهم عوارض الأمور، ولا يدع سيرهم في ليالى الرحلة مدلهم الديجور، وقال: وكتاب الكامل طابق اسمه معناه، ووافق لفظه لغواه، من عينه انتجع المنتجعون، وبشهادته حكم المحكمون، وإلى ما بقول رجع المتقدمون، والمتأخرون<sup>(٣)</sup>.

وقال السخاوي: وهو أكل الكتب المصنفة قبله، وأجلها<sup>(٤)</sup>.

وهكذا أننى عليه حاجى خائفة. وللكثانى، وغيرهما ثناء عاظراً، واعترفوا بفضله وإمامته في هذا الشأن، إلا أنهم ذكروا أنه كان يلحن كثيراً،

(١) السير (١٥٤/١٦)، وتذكرة الحفاظ (٩٤٠/٣)، وتاريخ الإسلام حوادث

(٣٦٥)، ودول الإسلام (١٧٦/١)

(٢) البداية والنهاية (٢٨٣/٤١)، وطبقات الفقهاء الشافعيين.

(٣) طبقات الشافعى الكبرى (٣١٥/٣)

(٤) الأملان بالتوبيخ لمن ذم أهل التاريخ (٥٨٦)

كما قال الذهبي: وتقدم في هذه الصناعة على لمن فيه يظهر في تأليفه، وقال أيضاً: كان لا يعرف العربية منع هجمة فيه<sup>(١)</sup>.

مولفاته:

- ١ - كتاب الكامل في ضعف الرجال وعلل الحديث (مطبوع).
- ٢ - أسامى من روى عنهم البخارى من مشايخه الذين ذكرهم في جامع الصحيح على حروف المعجم (مطبوع).
- ٣ - أحاديث مالك بن أنس والأوزاعي، وسفيان الثوري، وشعبة، وإسماعيل بن أبي خالد، وجماعة من المقلين: ذكره السهمي في تاريخ جرجان (٢٦٧)، والسمعاني وغيرهما، ورواه عنه أبو سعد إسماعيل بن أحمد الإسماعيلي، وأبو سعد الماليني.
- ٤ - معجم الشيوخ: ذكره أبو سعد الإدريسي في تاريخ أسترآباد (في آخر تاريخ جرجان ٥١٩ و ٥٤٢ و ٥٤٣)، وذكره الخليلي في الإرشاد (٧٩٥/٢)، والخطيب في تاريخ بغداد (٢٦٩/٤).
- ٥ - مسند أبي حنيفة: ذكره الخوارزمي في جامع مسانيد أبي حنيفة (٧٢/١ و ٧٣).
- ٦ - الانتصار على مختصر المزي: ذكره السهمي في تاريخ جرجان، والسمعاني في الأنساب.
- ٧ - كتاب الجعفرية: قال ابن عدي: سمع من ابن عتبة كتاب الجعفرية<sup>(٢)</sup>.

(١) السير (١٥٤/١٦)، وتاريخ الإسلام / حوادث سنة ٥٣٦٥.

(٢) الموضح لأوهام الجمع والتفريق (٢١٦/٢)، والإرشاد للخليلي (٧٩٥/٣).

وهذه النسخة رواها ابن عدى ، عن محمد بن محمد بن الأشعث ، عن موسى بن اسماعيل بن موسى بن جعفر بن محمد ، عن أبيه ، عن جده إلى أن ينتهى إلى علي ، والنبي ﷺ ، وذكر ابن عدى منها ثمانية عشر حديثا رواها في ترجمة محمد بن الأشعث (٢٣٠٦/٦) ، ثم قال : وهذه النسخة كتبها عنه وهى قريبة من ألف حديث .

٨ - كتاب التاريخ : ذكره السمعاني أنه سمع من حوالى هذا التاريخ (التحبير فى المعجم الكبير ٤٥٣/١) ، وأمله يريد نفس كتاب الكامل .  
وفاته :

توفى أول ليلة من شهر جمادى الآخرة من سنة ٥٣٦٥ هـ عن ثمان وثمانين سنة<sup>(١)</sup> .

(١) راجع لترجمته : تاريخ جرجان للسهمى ( ٢٦٦-٢٦٨ ) ، والأنساب للسمعاني مادة جرجان .



### دعاء

اللهم إني أسألك رحمة من عندك تهدي بها قلبي وتجمع بها أمري وتلم بها شعفى وتصلح بها خاطي وترفع بها شاعدى وتركى بها حلى وتلهونى بها رشدى وترد بها ألقى وتمصنى بها من كل سوء ☺

## عناية الطلاب الممنود باللغة العربية

{ ١ }

نحن نعيش في عالم كثير فيه الاهتمام بتعلم اللغات الاجنبية واثقانها ،  
وأصبح ذلك علما مستقلا له أصوله وقواعده وأساليبه وطرائقه نعى به الأمم  
المختلفة خدمة للغاتها وعلا على نشرها بين الأمم الأخرى . وأدخل كثير  
من التطوير والتحسين على تدريس اللغات الحية ليواكب إيقاع الحياة العصرية  
ومتطلباتها .

وقد حظيت اللغة العربية بجانب كبير من هذا التطور إذ استنطاع الخبراء  
العرب في هذا المجال تطويع الأبحاث والدراسات التي تمت في مجال تعليم اللغات  
الحية لخدمة اللغة العربية .

### منزلة اللغة العربية

ولا يخفى على أحد ما تحظى به اللغة العربية من المكانة والعناية في نفوس  
المسلمين خارج العالم العربي ، فهم يتطلعون إلى دراستها والتمكن منها بصفتها لغة  
دينهم وكتابهم الذي أنزل إليهم .

ولكن هناك عقبات وعوائق تصدى لهم في سبيل تحقيقهم لهذه الأمنية  
ووصولهم إلى الغاية المرجوة أو المستوى المطلوب ، من أهمها : تخلفهم في التمهيد  
الشفوي والإداء الكلامي لهذه اللغة التي يحبونها ويذلون في سبيل تعلمها من  
الوقت والجهد الشيء الكثير .

### ❦ لغة عالمية ❦

إن اللغة العربية هي إحدى اللغات العالمية الحية التي حظيت بالانتشار والخلود ، وتميزت بالحياة والقبول استمدت هذه اللغة أهميتها وانتشارها بارتباطها بالاسلام ، فقد اتخذ الاسلام من العربية لسانا له منذ أنزل بها القرآن وكتب لها الخلود كما كتب للإسلام وكتابه القرآن ، فقامت بينهما صلات لا تدفع ، وأوامر لا تنقطع قد جذبت إليها قلوب المسلمين ودفعتهم إلى الاعتناء والاعتزاز بها ، حتى أصبح خطها المتميز - الذي انتشر أيضا بانتشار الاسلام - أصبح تكتب به عدة لغات أخرى من لغات العالم الاسلامي .

### ❦ عناية المسلمين باللغة العربية ❦

اهتم مسلمو الهند - شأن المسلمين في العالم - باللغة العربية بالغ الاهتمام وبذلوا في سبيل الحفاظ عليها أغلى ما يملكون ، فهي بصفتها لغة دينهم وكتابهم لم تغب قط عن بالهم واهتماماتهم رغم الظروف الصعبة التي يمرون بها من حين إلى حين ، وخير شاهد على عنايتهم بها ذلك التراث العلمي القيم الذي سادوه إلى الأجيال اللاحقة في فنون مختلفة .

إن المسلمين الهنود دأبوا - كما هو الشأن في مناهج التربية الاسلامية - أن يعلموا أولادهم أولاد قبل كل شيء القرآن الكريم ، ذلك الكتاب الخالد الذي هو وعاء اللغة العربية ، فإذا انطلق لسان الطفل بكتاب الله وأتقن قراءته النظرية وخطه ختمه واحدة على الأقل التحق بالمدارس الابتدائية الاسلامية التي يدرس فيها إلى جانب المقررات المعتادة أحكام الصلاة وأدعية الفرائض والادعية الفعائر الاسلامية المختلفة ، والجدير بالذكر أن كثيرا من المدارس الابتدائية الاسلامية

تشرط للدخول فيها أن يكون الطفل قد ختم القرآن مرة واحدة على الأقل ،  
وتسامل بعضها فتسمح إذا اتقن الطفل قراءة القرآن نظرا وإن لم يكن قد ختمه .  
أما الأطفال الذين لا يتيسر لهم الالتحاق بالمدارس الإسلامية إما لعدم  
تواجدها بالمنطقة أو لآى سبب آخر فإنهم يتعلمون القرآن إما لدى والديهم أو  
جيرانهم أو عند مدرس خاص .

وبذلك تصبح اللغة العربية أول لغة يبدأ بها الطفل المسلم دراسته ، فتتكون  
بذلك عنده النواة الأساسية لهذه اللغة ، ويصبح من السهل دراستها وتعلمها  
- فيما بعد - دراسة واعية كافية مستقلة .

وهناك أمر آخر له دور كبير في تسهيل تعلم اللغة العربية على مسلمى الهند  
واختصار الطريق إليها ، وهو تشابه لغتهم الأم باللغة العربية في كثير من  
مظاهرها وجوانبها ، وهى اللغة الأردنية التى ينطقون بها مائة وستون مليوناً من  
المسلمين ، تتكون أصواتها من سنسكرتية وفارسية وعربية<sup>(١)</sup> ، وتغلب على مجموع  
الفاظها كلمات عربية<sup>(٢)</sup> تنطق باللهجة الفارسية ، ومن ناحية الكتابة هى تشمل  
جميع الحروف العربية بجانب الحروف المعبرة عن الأصوات السنسكرتية  
والفارسية ، وتكتب من اليمين إلى الشمال بدون علامات ( الحركات ) وهى  
بذلك أيضاً تشبه العربية حيث تعتمد على السليقة اللغوية في القراءة ، ووجود

(١) لم يقتنع بعض الباحثين بوجود أصوات عربية في اللغة الأردنية نظراً لأن  
الكلمات العربية تنطق بالأصوات الفارسية ، أما وجودها في الكتابة فلا يدل  
على وجود صوتها . انظر : نظام اللغة الأردنية ، للدكتور عبد الله عباس

الندوى ص ٣٣ ، ٧٩

(٢) تصل نسبة عدد الكلمات العربية في اللغة الأردنية إلى ٤٠ ٪ من مجموع كلماتها .

الحروف العربية — المنطوقة بها بلمجة فارسية — يتطلب من القارئ الإنفاق في معرفة أصول الكلمات ومعانيها<sup>(١)</sup>.

ولقد تقرر في علم اللغة التقابلي أنه كلما كثرت أوجه الشبه بين لغة الدارس الأم واللغة الهدف كان تعلمها أسهل مما لو لم يكن الأمر كذلك<sup>(٢)</sup>.

فهذا التشابه بين اللغتين إلى جانب تكون الجذور الأساسية للغة العربية من خلال تعلم القرآن الكريم في الصغر قد خففا كثيرا من الأعباء التي تفرضها دراسة اللغات الأجنبية .

### المؤسسات التعليمية واللغة العربية

هذا ، ومن أبرز مظاهر اهتمام مسلمي الهند — البالغ عددهم نحو مائة وخمسين مليون نسمة — تلك المدارس والجامعات والمؤسسات التعليمية الإسلامية الأهلية الكثيرة التي قامت ولا تزال تقوم بدورها الكبير في سبيل نشرها وتعليمها ، وقد اتخذت من الكتب العربية مقرراتها ومناهجها ، وهدفت — بالدرجة الأولى — إلى إنفاق اللغة العربية بصفتها مفتاحا للعلوم الشرعية المدونة باللغة العربية ، إلى جانب الاهتمام بالناحية الأدبية ، إلا أن الاتجاه الغالب هو العناية باللغة العربية من الناحية الدينية أى بهدف فهم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة والعلوم الشرعية الأخرى .

وينبغي التنويه هنا بأن اتخاذ هذه المدارس اللغة العربية هدفها والتركيز

(١) انظر : نظام اللغة الأردنية للندوى . الصفحات : ٢١ ، ١٥٩ ، ٢١٦ ، ٢٢٤

(٢) انظر : التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء ، للدكتور محمود اسماعيل صيني وإسحاق

عليها في مناهجها ومقرراتها مما تسبب إلى تسمية هذه المدارس «بالمدارس العربية» لدى عامة الناس، حيث أصبح مصطلح «المدارس العربية» يطلق ويراد بها المدارس الإسلامية، فهما اسمان لمسمى واحد، كما أن مصطلح المدارس العربية يطلق للتمييز بين المدارس الإسلامية والمدارس الحكومية التي تهتم بدراسة العلوم التطبيقية مثل الطب والهندسة والعلوم... الخ.

وتتلخص طريقة تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية في المدارس الإسلامية فيما يلي:

«يدرس الطالب بعد اجتيازه المرحلة الابتدائية القواعد والأدب كما دتبن مستقنين في ست سنوات دراسية متتالية.

ففي السنة الأولى يدرس مادة النحو والصرف حسب الطريقة القديمة التي تقدم تدريس القواعد على تدريس النصوص المختارة، ومعظم المدارس تخصص حصنه مستقلة للنحو والصرف.

وفي السنة الثانية تضم مادة النصوص المختارة إلى القواعد، وتستمر هذه المواد الثلاث من النحو والصرف والنصوص إلى السنوات الست، يتفرغ الدارس لمواد التفسير والحديث والفقہ والمصطلح والعقيدة وما إلى ذلك»<sup>(١)</sup>.

والملاحظ أن الدارس الذي يقضى من أوقاته ما بين الست والعشر سنوات يخرج من هذه المدارس وقد أتقن اللغة العربية فهما وقراءة، وفي معظم الأحيان كتابة أيضا، وبالتالي يكون متمكنا من التعامل مع كتب التراث من

(١) انظر: مستقبل اللغة العربية في الهند المعاصرة، مقال الدكتور مقتدى حسن

الأزمري، مجلة: ثقافة الهند، العدد ١-٢، المجلد: ٣٧، ص: ٧٩



التفسير والحديث والفقه والأدب . . . الخ .

ولكن هذا الدارس يكون فاشلا كل الفشل وعقفا إلى حد بعيد في الأداء الشفوي لهذه اللغة التي عكف على دراستها طوال هذه المدة ، فلو أردنا أن نرتب مهارات اللغة حسب إتقانه لما كان الترتيب كالآتي :

القراءة ، الكتابة ، الاستماع ، المحادثة .

مع العلم بأن مهارتي الاستماع والمحادثة هما المقدمتان على مهارتي القراءة والكتابة في تعلم اللغات وتعليمها .

هذه ظاهرة ابتلى بها جل المدارس والمؤسسات التعليمية الإسلامية المنتشرة في أرجاء البلاد ، والتي اتخذت اللغة العربية نصب أعينها ومحور خدماتها .

فأما الأسباب التي تكمن من وراء ذلك ؟

وما جدوى تلك الأسباب ؟

وما هو الحل للتخلص من هذه الظاهرة ؟

كل ذلك سنتناقشه في الأسطر القادمة بإذن الله لكي نصل إلى وضع توصيات ومقترحات نرى في اتباعها سبيلا لتجاوز هذه المحنة .

( للبحث صلة )

( اعداد : أسعد أعظمي بن محمد أنصاري )



## وللحج فوائده

بقلم : نياز أحمد عبد الحميد ، الطيب فوري

الحج من الطاعات البدنية والمالية ، خامس أركان الاسلام والملة الحنيفية كان في الشرائع القديمة وإن لم يكن بهذه الكيفية . يرتبط بالكعبة المعظمة منذ بنائها الاول . قال تعالى : ﴿ وقل على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ﴾<sup>(١)</sup>.

وإن كان الحج خامس أركان الاسلام في الترتيب ، ولكنه جامع لمعانيتها كلها ، أتى أخيراً ولكن جمع كثيراً من أجور الدين .

الحج هو أكبر مؤتمر اسلامي دائر بدوران السنين والأعوام إلى يوم القيامة ، وهو أوسع وأشرف مجمع ديني وأعظم وأنخم ناد صحراوي ، يعقد بأمر الهى مرة في كل عام ، وأعضاء هذا المؤتمر الأكبر هم جميع المؤمنين على اختلاف طبقاتهم وتنوع شعوبهم وأممهم ، لا فرق بين الكبير والصغير والغنى والفقر والعالم والجاهل والأسود والأبيض ، وكل منهم يشعر بالوحدة العامة ويهدف إلى التمسك بالعروة الوثقى التي لا انفصام لها .

يأتون من كل فج حيق ، من مشارق الأرض ومفاربها ونشيدهم  
الروحي : ليك اللهم ليك ، وشعارهم الديني « لا إله إلا الله » . وقد تركوا  
أوطانهم ، وفارقوا أولادهم ، وكشفوا رؤوسهم ، ونزعوا ثيابهم ، وأبدلوا  
بالاحرام الأبيض كالكفان ، وقفوا في الصحراء الواسعة امتثالاً لأمر الله  
وابتغاء لمرضاته .

والتناظر في يوم عرفة إلى تلك الجموع الممتدة وإلى ذلك البحر الواخر  
من المسلمين الذين أتوا ملبين وموحدين من أنحاء العالم ، ليندهش اندعاشاً ،  
ويرداد إيماناً بالله وقدرته . ويوم عرفة أفضل الأيام ، ولذلك كان صبيحة ليلتها  
هو العيد الأكبر للمسلمين في جميع الأنظار ، وكيف لا يكون ذلك والله يتجلى  
على هذا الجرم الغفير بالرحمة والغفران ؟ ذلك يوم اختلط فيه العربي بالمعجمي  
والأبيض بالأسود سائلين الله بلسانهم ولغتهم ، باكين خشوعاً وخضوعاً والمعبرات  
تبل وجوههم المغبرة .

والحج بمجموعة رموز صيغت بأعمال :

- ١ - هو رمز على استسلام الإنسان إذا بلغه أمر الله بواسطة رسوله .
- ٢ - هو رمز ارتباط هذه الأمة بأبيها إبراهيم عليه السلام حيث تحيي شعائره ،  
وتعاطف بالبيت الذي بناه .
- ٣ - وهو رمز على وحدة الأمة الإسلامية بصرف النظر عن الاجناس  
والأوطان والألوان .

والحج مظهر عملي لكثير من قواعد الاسلام :

- ١ - فهو المظهر العملي للأخوة الإسلامية .

٢ - والمظهر العملي للساواة بين الشعوب إذا دخلت في الاسلام كما قال تعالى :  
(وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن اكرمكم عند الله اتقاكم) (١).

٣ - ومظهر خضوع جميع المسلمين لسلطة سياسة واحدة .

والحج مدرسة يرتفع بها المسلم إلى آفاق أرقى ، وأعلى ويتعود على مكارم الأخلاق :

١ - يتعلم بها أن يعيش في عبادة دائمة .

٢ - أن يكون لطيفا بالمؤمنين .

٣ - يتعلم بها كبح عواطفه والجام نزواته .

٤ - يتعلم كيف يتفق في سبيل الله دون مقابل .

٥ - يتعود على تحمل المشاق في سبيل الله .

والحج عودة بالمسلمين إلى مركز الاسلام الاول ، دين ابراهيم وعهد عليهما الصلاة والسلام .

ومن فوائده أيضا :

١ - الالتقاء بكبار علماء العالم الوافدين للحج .

٢ - الاستفادة من العلماء الكبار .

٣ - دراسة وضع المسلمين في العالم .

٤ - معرفة أنشطة العلماء الدعوية في بلادهم ؟



وفيات:

## إلى رحمة الله عز وجل

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخير خلق الله  
أجمعين : محمد بن عبد الله وعلى آله وأصحابه ومن والاه إلى يوم الدين ،  
وأما بعد :

فإنه قد طلب مني أن أقول شيئاً عن شيخنا - الراحل - الشيخ العلامة  
الحق السلفي الأثرى : محمد أمان بن علي العامري رحمه الله وماذا عسى أن أقول  
عن رجل حفلت حياته على امتدادها بمجلائل الأعمال وجميل النضال وصالح  
الفعال ، في نصرة العقيدة خاصة وخدمة الإسلام والمسلمين بعامة : إدارة ودعوة  
وتدريساً وتأليفاً وتربية وتوجيهاً للأمة وشرح تأصيل للنهج السلفي وعقيدة أهل  
السنة والجماعة وفق الأدلة الشرعية من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ووفق  
الحجج والبراهين المأخوذة منهما والدائرة في فلكهما . بنفس العالم الضفوف المعطوف  
الناصح المتأنق المتواضع واسع الصدر الحريص على نشر العلم والهدى وإفادة  
طلابه وكأنه أب لهم جميعاً لا محالة - بعد ذكر الله - بذكر أئمة السلف الصالح  
متأسياً بهم ، وبأئمة الدعوة في هذه البلاد سواء من أقيمت منهم أم من سبقوهم ،  
ومثله دائماً سماحة الوالد مفتي عام المملكة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز  
حفظه الله ، وبجبه عجة عظيمة ، والعلماء يعرفون للشيخ قدره ، وقوته في كشف  
أهل البدع والرد عليهم . وما قيل في الشيخ رحمه الله من الشعر :

لقد كنتم روحاً من الدهر أمة	ولا زلتم والله جم المواهب
وداع إلى التوحيد ينشر نوره	ويكرم أهل النهى والمراتب
ويصدع بالأنار غير مجامل	أولى النفي لو كانوا هيون الحباب

## وقول آخر أيضا:

حليم رشيد عادل غير طائش      يوالى إلهما ليس عنده بغافل

ومما قلته فيه وفي حاله مع خصوم أهل السنة :

أبا أحمد تسمو ولا زلت تقتسل      على شأنه المعروف على ذوى الشهب

تنازلهم بالوحي ذكر وسنة      كفاك شبا هذا عن الصمصم المضرب

به تفانى المهام الملاب وتقى      يقوم مقام الجيش مع قوة الصحب

ولقد نفع الله بتأليف الشيخ وتدريبه عند ما كان في جنوب المملكة

— في وقت متقدم — حتى سمعنا من بعض أفاضل مشايخنا — عن تعلوا العقيدة

هناك على يديه وفي حضور الشيخ نفسه — يقول : يا شيخ ! والله ما فهمنا

العقيدة والتوحيد إلا بعد أن درستناه وأقول : ما درسنا العقيدة في كلية الشريعة

بالجامعة مثله رحمه الله .

ونفع الله بتدريبه في المسجد النبوى الشريف نفعا عظيما — باستماعه مباشرة

وبواسطة التسجيل — وخصوصا في تخفيف فتنة أحداث الخليج — الاخيرة —

على الامة وعلى الشباب : بتبصيرهم فيما كان يجب عليهم حيث اجتهد في توجيههم إلى

ارجاع الامور إلى أهلها من العلماء والولاة منطلقا في ذلك كله من قول الله

نعالى : ﴿ وإذا جاءهم امر من الامن او الخوف اذاعوا به ولوردوه إلى

الرسول وإلى أولى الامر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم . . ﴾ .

لقد عرفت الشيخ رحمه الله عن قرب ودرسه عليه العقيدة في الجامعة

كما أسلفت وأفدت منه ومن كتبه ، ولم أزل على اتصال وثيق به إلى آخر

أيام حياته ، وله محبة في قلبي . ولا أقول حيا لمصابه إلا كما وجه ربنا سبحانه

ونعالى : ﴿ إنا لله وإنا إليه راجعون ﴾ وكما وجه نبينا ﷺ ، اللهم أجرنا في

مصيبتنا واخلف لنا خيرا منها .

فالامة لم تصب - بعد مصابها بفقد نبيها - بمصاب هو اكبر واعظ  
فداحة من مصابها بفقد علمائها ، علماء أهل السنة والآثر ؛

ولكن الرزية فقد شخص يموت بموته خلق كثير

ونحن نشاهد أن العلماء إذا ماتوا لم يخلفهم علماء أمثالهم . والاحياء منهم  
يحال بينهم وبين الامة ، بينهم وبين أن ترجع إليهم وأن تتلق منهم : بخبر  
وحيل وأساليب مأكرة وإبليسية الهدف منها صرف وجوه الناس عنهم ، والحباء  
بين الامة وبينهم ، وهذه إمانة للعلماء الاحياء وهي بلا شك فتنة عظيمة ، و  
صح أن رسول الله ﷺ قال : « إن الله لا يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤو  
جهالا فاستلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا » .

فلاحول ولا قوة إلا بالله واه المستعان .

اللهم احفظ علمائنا ، وبارك لنا في علمهم ، وبارك في أعمارهم واحفظ  
أمتنا بالاسلام ، وبصرها في دينها ، وعرفها بحقوق وأقدار علمائها ، علماء السنة  
واغفر اللهم للعقيد وأسكنه فسيح جناتك ، جنات النعيم وارفع درجاته  
عليين ، واجزه أحسن الجزاء على ما قدمه من خدمات جليلة للاسلام والمسلمين  
وللعلم وطلابه ، بل لأهل هذا البلد خاصة والمسلمين عامة ، ولا تفتنا بعده .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلاة الله وسلامه على المرسلين

( فالح بن نافع بن فلاح الحربي

المدينة النبوية

## لقد انتقل الشيخ عبد الصمد شرف الدين إلى رحمة الله

إن أمر الله تعالى (كل نفس ذائقة الموت) هو أمر حتمى لكل فرد من البشر، ولذا لبى الشيخ عبد الصمد نداء الأجل صباح يوم الجمعة الموافق ٢٧ رمضان المبارك وسافر إلى العالم الآخر الأبدى (فإننا لله وإنا إليه راجعون) وكان المرحوم قد وصل من العمر ما يناهز ٩٥ عاماً، ولأتى أتذكر أن المرحوم كان قد ذكر أنه ولد في ١٩ أكتوبر عام ١٩٠١م، وكان لى الشرف فى التحقيق العلمى معه لمدة عشر سنوات فى أكثر طبعاته من الكتب الدينية .

وكان الشيخ المرحوم عالماً عاملاً على مسلك أهل الحديث وإن شاء الله سيكون عمره الطويل (أى ٩٥ عاماً) باعث رحمة فى حقّه .

وكما لا يخفى على الجميع بأن والد المرحوم الشيخ شرف الدين كان قد أسس فى الهند لإتقان الحكم البريطانى فى مدينة بومباى بىندى بازار مطبعة ومكتبة لطبع وبيع الكتب العربية والدينية تحت اسم «شرف الدين الكتبي وأولاده»، وكان الشيخ المرحوم هو القائم على هذه المكتبة، وعند وفاة الشيخ شرف الدين انقسم أبناؤه الثلاثة الشيخ عبد الصمد والشيخ عبد الحكيم والشيخ خليل، وتولى أمر المكتبة أخو المرحوم الشيخ عبد الحكيم شرف الدين وقام بأمور المطبعة أخوه الأصغر الشيخ خليل شرف الدين (حيث توفيا الأخوين المذكورين قبل وفاة المرحوم بسنتين رحمهما الله) .

وبدا الشيخ عبد الصمد المرحوم عمله المستقبل فى بلدة تقع شمال مدينة بومباى باسم يوندى التى ولد فيها حيث أسس مطبعة لطبع ونشر الكتب العربية



والدينية تحت اسم (الدار القيمة) . وقام بطبع الكتب العديدة من مؤلفات العلامة شيخ الاسلام ابن تيمية والشيخ ابن القيم الجوزية وغيرهما مثل :

- ١ - كتاب الرد على المنطقيين لابن تيمية .
- ٢ - كتاب تفسير ست سور لابن تيمية .
- ٣ - تفسير المعوذتين لابن القيم .
- ٤ - تحفة الأشراف بمعرفة الأشراف للزى ١٤ مجلدا ( كل مجلد ٥٠٠ صفحة ) .

٥ - السنن الكبرى للإمام النسائي ( ٣ مجلدات منها ) .

٦ - المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي ( من نصف المجلد ٤ إلى ٧ ) على نفقة الشركة الهولندية أى - جى - بريل التى تقوم بطبع الكتب العربية الدينية فى هولندا وكان لى الشرف فى تصحيح هذا الكتاب .

والشيخ المرحوم صلة قرابة بأسرة آل نصيف فى السعودية حيث أن معالى الدكتور عبد الله عمر نصيف هو ابن أخت الشيخ المرحوم ( أى كان الشيخ المرحوم خال الدكتور عبد الله نصيف ) وأن أخواته الثلاثة كن فى جدة حيث توفيت منهن اثنتان . وأن ابنه وبنتيه يقيان فى جدة ، وأن ابنه الأكبر عبد الوهاب عبد الصمد شرف الدين كان مذهباً بالإذاعة السعودية ( بقسم الإذاعات الموجهة ) والذى تجنس بالجنسية السعودية . وكان الشيخ المرحوم ساكناً لدى أبنائه منذ أكثر من ٢٠ عاماً إلا أنه فى الآونة الأخيرة ( أى قبل ٧ أشهر تقريباً ) قد سافر إلى الهند حيث توفاه الله هناك .

وكان المرحوم بعد إكماله الدراسة الثانوية العامة اتجه إلى العلوم الإسلامية وكان بنوى الذهاب إلى بنارس بالهند ليدرس على يد الشيخ أنى القاسم البنارسى

رحمه الله كتب الأحاديث وخاصة صحيح البخارى ومسلم ، ولكنه حول إلى غوجرات بمدينة سورت إلى الشيخ عبد الجليل سامرودى ولكنه تركه ، ثم اتجه إلى مكة المكرمة وقرأ كتب الحديث على يد الشيخين الجليلين عبد الحق بهادرورى والشيخ محمد عبد الرزاق حمزة رحمهما الله تعالى .

وكان الشيخ المرحوم متشوقاً إلى القراءة وكان ملئاً باللغات : العربية والانجليزية والفارسية والآردية وبعض اللغات الهندية مثل الغوجراتية والمراية ، وله كتيبات ومؤلفات هذة فى معظم هذه اللغات فى أصول الدين والفقه الاسلامى . وكانت له اطلاعات واسعة لمؤلفات الشيخين الجليلين العلامة ابن تيمية والعلامة ابن القيم الجوزية ، وكان يضع بعض مؤلفاتهما أمامى ويسألنى عن العبارة ثم يقول أن هذه العبارة هى أصلاً لشيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله ونقلها عنه العلامة ابن القيم فى كتابه .

وقد ألف كما أسلفت كتيبات عديدة باللغة العربية والانجليزية والآردية وقد يوجد بعض مؤلفاته الآن .

وكان المرحوم يهتم جداً بأداء الصلوات الخمسة على أوقاتها ويحرص على ذلك كل الحرص وكان يصوم معظم أيام الشهر ، وكان يضرب به المثل فى الصبر والعزيمة العالية ، ولم أر فى حياتى مصلياً مثله قط إلا ما ندر وكان يردد دائماً الحديث النبوى الشريف « صلوا كما رأيتمون أصلي » . وإنى أتذكر تماماً بأننى صليت خلفه صلاة العشاء فى ٤٠ دقيقة بالضبط ، وكذلك صلاة الفجر . وكان رحمه الله يمتاز بذاكرة قوية جداً لدرجة أنه إذا ذكر له أسماء سبع مائة شئ فكان يعيدها فور الانتهاء من ذكرها له .

والخص أن الشيخ المرحوم كان عالماً وشخصية تمتاز بعدد من المزايا (البقية على الصفحة ٦٢)

## تقرير موجز عن الجلسة العادية للمجلس الإدارى بالجامعة السلفية

انفقدت بتوفيق من الله العلى القدير يوم الأحد ٤ / ١١ / ١٤١٦ هـ الموافق ٢٤ / ٣ / ١٩٩٦ م الجلسة السنوية العادية للمجلس الإدارى بالجامعة السلفية بنارس . ومن المعلوم أن هذا المجلس يتكون من ٢١ عضواً من الشخصيات العلمية البارزة المنتخبة من جميع أنحاء الهند بالإضافة إلى بعض الشخصيات المحلية ويعتبر الهيئة العليا فى الهيكل الإدارى للجامعة .

وقد بدأت الجلسة المذكورة بتلاوة عطرة من آى الذكر الحكيم تحت رئاسة فضيلة الشيخ / مختار أحمد الندوى حفظه الله أمير جمعية أهل الحديث المركزية بالهند ونائب رئيس الجامعة السلفية فى قاعة المكتبة العامة بالجامعة فى الساعة العاشرة صباحاً .

وطبقاً لما هو مدرج فى جدول الأعمال لقد تلا الأمين العام المساعد للجامعة الشيخ / عبد الله سعود السلفى على الحضور الإجراءات والقرارات التى تم اتخاذها فى الجلسة السابقة ، فصادق عليها رئيس الجلسة ، وأعرب الأعضاء بصفة عامة عن ارتياحهم عن سير تلك الإجراءات والقرارات وحثوا الجهة التنفيذية على بذل المزيد من الجهد والعناية فى سبيل انجاز بعض القرارات المهمة التى من شأنها رفع المستوى التعليمى والتربوى أو تطوير الجامعة وترقيتها .

ثم قاموا باستعراض النشاطات والإنجازات للأقسام المختلفة من خلال التقارير المقدمة من أصحابها المعنيين . فقدم الشيخ عبد السلام المدني تقريرا شاملا عن النشاطات التعليمية والتربوية والارشادية وذكر في تقريره مشيرا إلى بعض النشاطات التعليمية في العام الدراسي الماضي أن عدد المتخرجين من مختلف الشعب بالجامعة يبلغ ١٨٠ طالبا ، كما أطلع الحضور ببعض الإجراءات الجديدة فذكر أن المسؤولين في الجامعة سعيًا منهم لتحسين المستوى التعليمي والتربوي قد قاموا بتشكيل لجان مختلفة بمضوية من الأساتذة والمدرسين فهي تقوم الآن بأداء واجباتها في حدود امكانياتها المتاحة لها . كما ذكر أن اللجنة المختصة قامت في العام الماضي بإعداد النتائج لجميع المراحل عقب الانتهاء من الاختبار وأعلنتها في حفلة حضرها المسئولون وبعض الشخصيات المحلية ووزعت على الطلاب المتفوقين جوائز تشجيعية ، وكان لها بصفة عامة بعض آثار طيبة ، وأشار منها ببعض النشاطات الجارية للعام الدراسي الجديد إلى التعديل الذي تم لإجراؤه في منهج تدريب الدعاة والمعلمين في هذا العام حيث ركز في المواد المخصصة لهذه الشعبة على التطبيق العملي دون الدراسة النظرية وكما أشار أيضا إلى بدأ نظام الانتساب من جديد ، وتحدث في تقريره أيضا عن الفروع التي تتبع الجامعة ، وعن التسهيلات التي تقدم لها الجامعة ، كما تطرق لنشاطات شعبة الدعوة والارشاد ، وذكر أن الجامعة تمكنت بفضل من الله تعالى وتوفيق منه لتنسيق النشاطات الدعوية وتوسيع مجالاتها من شراء سيارة من طراز ايمباصدر .

وقام بعد ذلك الدكتور مقتدى حسن الأزهرى وكيل الجامعة السلفية بتقديم تقرير مفصل عن إدارة البحوث الإسلامية وأطلع المجلس من خلال

تقريره بالكتب التي تمت طباعتها منذ الجلسة السابقة بمختلف اللغات والتي تمر حالياً بمرحلة الطباعة وكذا بأهم المشاريع التي ينوي القسم إنجازها في مجال التأليف والتحقيق والترجمة . ومن أهم ما تم طباعته : مجموع المقالات المقدمة في مؤتمر السيرة النبوية ، وتعريف بكتاب السلفية مرحلة زمنية ، وعناية المسلمين بموضوع التوحيد ، ونظم البيان ( بأردو ) ، والجمعة في الاسلام ( بأردو ) ، والسيرة الطيبة ( بلغة هندوسية ) ، والمرأة في الاسلام ( بلغة هندوسية ) .

ومن أهم ما يمر بمرحلة الطباعة : الحجة على تارك المحجة ، والرد على المطاعن ضد كتاب حقيقة الفقه ( بأردو ) ، والولاية والكفو في النكاح ( بأردو ) .

وأشار في تقريره إلى أهم تطور حدث في هذا القسم فذكر أنه تمكن القسم من تركيب جهاز الكمبيوتر ، وسوف تصنف فيه الكتب بمختلف اللغات ، إن شاء الله تعالى ، وتطرق أيضاً لمجلتي صوت الأمة وحدث اللتين تصدران بانتظام شهرياً تحت إشراف إدارة البحوث الإسلامية ، وأشار إلى أنهما مستمرتان في حدود الإمكانيات المتاحة في أداء وظيفتهما من نشر الدعوة الإسلامية وتعريف الناس بالعقيدة السليمة وأحكام الدين الحنيف والإمام بالقضايا المعاصرة التي تهم المسلمين .

ولفت الانتباه من خلال تقريره إلى ضرورة تأصيل الصحافة الإسلامية وتقويتها حيث تمكن من عرض مواقفنا أمام المخالفين بكل قوة وصراحة ، وذلك نظراً للظروف الصعبة التي تمر بها الصحافة في البلاد ، وللوصول إلى هذا الهدف لا بد من التنسيق والتعاون بين الجرائد والمجلات الإسلامية .

ثم قدم الدكتور تقريراً آخر عن الإنجازات البنائية التي تمت في الفترة السابقة أو لا تزال في مرحلة البناء، فذكر أنه قد تم الفراغ من تشييد المبنى الجديد للكتبة العامة ولا يبقى إلا الافتتاح، وذكر أيضاً أنه كان هناك أزمة سكنية بالنسبة للطلاب، وللتغلب على هذه الأزمة قامت الجامعة بتشييد ٨ غرف سكنية، وقد تم تشغيلها في الاسكان.

وأطلع الحضور أيضاً أنه لتنظيم توزيع المياه الحلوة على مختلف مرافق الجامعة بديء العمل في بناء خزان كبير بعمق يبلغ ثمانين قدماً وهو يغطي احتياجات أكبر عدد متصور في الجامعة وقد قطع شوط كبير من مراحل البناء. وقد أعرب الحضور بصفة عامة عن ارتياحهم وسرورهم على التقارير المقدمة مركزين على بعض القضايا التي فيها دعم لمصالح الجامعة، وطلبوا من الجهة التنفيذية بذل مزيد من العناية والجهد لتواصل الجامعة مسيرتها على الدرب.

وبعد ذلك قام الأمين العام بمعرض كشف نفه يلى لدخل الجامعة ونفقاتها في الفترة السابقة، ويبلغ المبلغ الإجمالي لها مليونين وثمان مائة ألف روية واقترح ميزانية تقديرية للعام المقبل ويبلغ المبلغ الإجمالي المقدر لها حوالي ثلاثة ملايين روية، ووافق المجلس على الميزانية المقترحة بعد البحث والمناقشة. والبند الرابع في جدول الأعمال كان مخصصاً للبحث والمناقشة في عقد مؤتمر خاص بالدعوة والتعليم بمناسبة افتتاح المبنى الجديد للكتبة العامة. وقد وافق الحضور على ضرورة عقد هذا المؤتمر إلا أنهم رأوا عقدته بعنوان يتناسب المكتبة وخدمات الجامعة في نشر التراث الاسلامى.

وفي الأخير أثار بإذن من الرئيس وكيل الجامعة د / مقتدى حسن الأزهرى قضية المنهج الدراسي في المدارس الدينية وضرورة إدخال العلوم فيها

كما أشار الأمين العام المساعد قضية توحيد المنهج الدراسي في المدارس السلفية بالهند ، وقرر المجلس بعد المناقشة بمقد ندوة علمية خاصة للعلماء المختصين للنظر في القضيتين واتخاذ اللازم فيهما .

ثم اختتمت الجلسة بكلمة دعائية من رئيس الجلسة ، هذا والله ولي التوفيق والسداد ، وصل اللهم على رسوله محمد وآله وصحبه وسلم تسليما كثيرا .

( د . رضا الله محمد إدريس المباركفوري )

( بقية صفحة ٥٧ )

وكان لي الشرف في تحقيق كتاب تحفة الاشراف لاري بمشاركته وخاصة في الثلاثة المجلدات الاول .

وقد توفي الشيخ المرحوم في مدينة بونا بمقاطعة مهاراشترا في منزل سبطه وكان ساكنا - كما أسلفت - عند اولاده بجدة منذ عشرين عاما تقريبا ، ولكن قبل سبعة أشهر تقريبا قد سافر إلى الهند وسكن مع سبطه وابنته حيث اخترمته المنية رحمه الله .

وكان منذ خمس أو ست سنوات فقد ذاكرته حيث لم يعد يذكر شيئا حتى اولاده ماعدا الصلاة وكان لم تكن له صلة بالدنيا وكانت الروح تحوم في الجسم والى تركت قفصها العنصرى صباح الجمعة الموافق ٢٧ رمضان - نحمد الله الفقيد براسع غفرانه - وصدق الله عز وجل إذ قال في كتابه العزيز ﴿ كل من عليها فان ، ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام ﴾ .

( بقلم : أبو الاشبال شاخف بهاري )



## انتخاب جديد لأعضاء ندوة الطلبة بالجامعة السلفية

يسعدني كثيرا أن أعلن بأن انتخاب ندوة الطلبة بالجامعة السلفية قد تم وفق النظام المتبع فانتخب أعضاؤها الجدد للعام الدراسي (١٤١٦هـ - ١٤١٧هـ) تحت رعاية المشرف العام وغيره من الأساتذة الأفاضل بالجامعة ليلة الجمعة، الثاني من شهر ذي القعدة سنة ١٤١٦هـ المصادف للثاني والعشرين من شهر مارس سنة ١٩٩٦م.

وبتوجيه من الأساتذة تم تعيين أعضاها من الطلبة المنتخبين، وتكليف كل واحد منهم بما يناسب له من الوظائف حسب ما يلي :

جاريـد أحمد عبد الوهاب ف ٢	رئيس ندوة الطلبة :
محمد زمان محمد أمين ف ١	نائب الرئيس :
حشر الدين عبد الشهيد ف ١	أمين الندوة :
أمان الله محمد اسماعيل ف ١	نائب الأمين :
فهد الإسلام رضاء الله ح ٣	محاسب :
ضياء الرحمن عبد الودود ح ١	أمين الصندوق :
ذاكر حسين محمد عباس ف ٢	رئيس تحرير مجلة « المنار » :
أبو ذر عبد المجيد ف ١	نائب رئيس التحرير :
محفوظ الرحمن حفيظ الله ف ٢	أمين الخطابة للقسم العربي (الف) :
أصغر علي عبد الحكيم ف ٢	عبد السلام شكيل أحمد ف ١



- أمناء الخطابة للقسم العربي ( ب ) :  
عبد المبين نثار أحمد ف ١  
مظهر الحق محمد يوسف ف ١  
أمناء الخطابة للقسم الأردى ( الف ) :  
محمد صابر حفيظ الله ف ٢  
محمد عارف أبو شحمة ع ٢  
أمناء الخطابة للقسم الأردى ( ب ) :  
محمد سليم عبد الحفيظ ف ١  
أمين المكتبة :  
نائب أمين المكتبة :  
المساعدون :  
عبيد الرحمن عبد العظيم ع ١  
أمين الجرائد :  
نائب أمين الجرائد :  
المساعدون :  
عبد المبين عبد اللطيف ع ٣  
أمين البريد :  
نائب أمين البريد :  
عضو الندوة :  
المعلن : حشر الدين عبد الشهيد ف ١  
أمين ندوة الطلبة

# صَوْتُ الْأُمَّةِ

مجلة شهرية إسلامية أدبية

تصدر عن دار التأليف والترجمة ، بنارس

ذو الحجة ١٤١٦ هـ

مايو ١٩٩٦ م

المجلد ( ٢٨ )

العدد الخامس

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الازهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

بى ١٨/١ جى ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA,

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

★ الاشتراك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية ، فى الخارج ٣٦ دولارا (بالبريد الجوى)  
١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روپيات

★ تليفون : ٣٢٢١١٦/٣٢٠٩٥٨ فاكس : ٣٢٣٩٨٠

© المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بسم الله الرحمن الرحيم

## المجلة تهدف إلى

- ◆ إعلاء كلمة الله ، والدعوة إلى الاعتصام بحبل الله ، والتمسك بكتابه ، وسنة نبيه ﷺ ، بعيدا عن التحيز الفكري ، والتعصب المذهبي ، وتبليغ رسالة الاسلام ، وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .
- ◆ مقاومة الأفكار الدخيلة ، والتيارات المنحرفة ، والمبادئ الهدامة ، وضلال الزيف والالحاد ، وسائر المنكرات ، بأسلوب علمي رصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم .
- ◆ مؤازرة الكتاب والادباء الاسلاميين ، واستنهاض هممهم لتناول موضوعات العصر ، وشرح تعاليم الاسلام السمحة ، ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ، في تعمق وعي وجراءة ودأب ، وعن إيمان وإخلاص .
- ◆ إيقاظ الروح الدينية ، وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم ، وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ، وإعدادهم للاسهام في معركة اللسان والقلم ، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الاصلية من الكتاب والسنة .
- ◆ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين في الهند ، وتعميم اللغة العربية بين المثقفين ، ورفع مستواها كتابة وخطابة .
- ◆ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة ، والمشاكل الهاجمة ، حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة .
- ◆ والله هو المستول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد ؟

## ماذا يقولون وكيف يفكرون ؟

قبل نحو ١٣ سنة نشرت جريدة أردية في دهل افتتاحية في ٣٣ حلقة ، وهي كلها ترجمة وتعبير عن نفسية الاغلبية نحو الاقلية ، ولا تحمل في طياتها شيئا جديدا ، إلا أن المطاعن والاباطيل انتظمت في سلك واحد ، ونشرت في صفحات جريدة معروفة وكل جملة من هذه الحلقات تحتاج إلى رد ومناقشة ، ولكننا آثرنا أن نورد الكلام أولا بعد الترجمة ، ثم نعود للرد والتوضيح إذا دعت الحاجة إلى ذلك . والرجاء من محبي العدل والسلام أن يفكروا في الطريقة التي يصلح بها أمر سكان الهند ، ويدوروا مع الحق حيث دار ، ولا يحسبوا أن الله غافل عما يعمل الظالمون !

### الحلقة الاولى :

هذه الحلقة تتضمن الفرق بين كلتي «راشتر» ( الوطن ) و«راج» ( الحكم ) ، والكاتب يعترف فيها بأن الحكم الهندوسي غير ممكن في الهند ، لأن سكانها كلهم ليسوا على الديانة الهندوسية ، بل يعتقدون ديانات عديدة .

ويتهم الانجليز بأنهم انتخبوا من بين الاسفار الهندوسية المقدسة سفر ( غيتا ) و ( رامائن ) لاداء اليمين في المحاكم وغيرها من المواضع ، وذلك لصرف الهندوس عن سفرهم المقدس الالم ، وهو الفيد .

ويقرر أن الهندوسية ليست ديانة ، بل انها نوع من التفكير ومنهج فكري ، والشروط التي يجب توفرها في ديانة لا تتوفر في الهندوسية ، ولا يمكن توحيد الهندوس باسم الديانة الهندوسية ، بل يمكن توحيدهم باسم ( الديانة الفيدية ) . وهناك طبقة في الهندوس لا تؤمن بالفيد على أنه سفر ديانتها . وينبغي أن نوضح للذين يكرهون كلمة ( هندوس ) من غير الهندوس أن الكلمة لا تعني إلا وصفا جغرافيا لحسب ، فهي كانت في الأصل ( سندهو ) ثم بدلها البعض بـ ( هندو ) تسهيلا للنطق . ولكن الانجليز خصصوا هذه الكلمة بأمة ، فصارت ( هندو ) عبارة عن ديانة أو من يتبع ديانة هرقت بالهندوسية فيما بعد . ( جريدة برتاب ، دهل ، عدد ٧١ / ٨ / ١٩٨٣ ) .

#### الحلقة الثانية :

وعد الكاتب أنه سيبين معنى ( الوطن الهندوسي والحكم الهندوسي ) فيما بعد ، وقبل ذلك يتكلم عن الذين يعارضون الوطن أو الحكم الهندوسي ، وهم العلمانيون أو المسلمون أو النصارى وغيرهم من لم يعتقدوا الديانة الهندوسية . والغريب أنهم إذ يعارضون الوطن والحكم الهندوسيين في الهند ينسون وضع بلادهم ، فإن العلمانية لم تقبل كنظام في أى دولة مسلمة ، وكذلك النصرانية صارت ديناً رسمياً في البلاد الآدرية سوى دول شرق أوروبا الشيوعية . وهؤلاء يعارضون الهندوسية في الهند ، ولكن لا يعارضون الاسلام أو النصرانية في بلادهم . وسبب هذه المعارضة أنهم يريدون أن يتمكنوا هكذا من اعادة الاسلام أو النصرانية في الهند مرة أخرى .

وحرب المؤتمر الحاكم يستميل المسلمين والنصارى للحصول على أصواتهم في الانتخابات ، ولا يعارض نشاطا دينيا لهم . ونفس الموقف إذا وقف هندوسي

فإنه يتم بالعنصرية والعائقية . ومن هنا ينبغي أن يتنبه حزب المؤتمر ويتخذ اجراءات ضرورية حتى لا تنعدم الهند الحالية من وجه الأرض ويحل محلها وطن اسلامى آخر أو نصراني .

وقد استغرب العالم حينما اتهمت السيدة انديرا المسلمين أيضا بالطائفية ، وهذه هي أول مرة في التاريخ أن رئيسا لوزراء الهند يوضح مثل هذا الموقف للمسلمين ويقول عنهم أنهم طائفيون ، ولكن قبل ذلك كان الجميع يتهمون الهندوس بالطائفية ، ويمدحون المسلمين والنصارى . ( ٢٢ / ٨ / ١٩٨٣ م ) .

#### الحلقة الثالثة :

يقول الكاتب : المعارضون للحكم الهندوسى هم العلمانيون من الهندوس أو غير الهندوس من المسلمين والنصارى وغيرهم ، ولكن هؤلاء من غير الهندوس لا يكرهون حكم دياتهم في العالم ، وإن نفس المنطق حينما ينفذ في الهند لأحدث الناس ضجة بأن هذا طائفية وعنصرية .

والديانة الهندوسية ديانة علمانية لا يوجد فيها الايمان الأسمى والتمصب والتطرف . وإنها ليست ديانة بالمعنى الحقيقي بل بالمعروف ، وهي مؤسسة على الأصول الالهية . أما النصرانية والاسلام فهما مبنيان على حياة مؤسسيهما ومنهجهما في العمل وفلسفتيهما ونظريتهما . وإن هذين المؤسسين مع اتصافهما بالخصائل الحميدة كانا من البشر ، والبشر مهما كان عالما عاقلا لا يبلغ درجة الكمال ، والذي يكون بذاته ناقصا لا يمكن أن يمنح العالم نظاما كاملا للحياة ودستورا تاما لحل المشكلات ، وهذا هو سبب أن الاعتراضات توجد إلى كل من الديانتين : النصرانية والاسلام .

ولاشك أن محمداً (ﷺ) كان انساناً عظيماً، ولكن حياته قد تأثرت بأحوال عصره، والنظام الذي قدمه للناس كان ملائماً لمن كانوا يعيشون في الجزيرة حينذاك، ولكنه صار مثاراً للخلاف بعد أربعة عشر قرناً، ونفس الشيء يقال عن النصرانية وعن عيسى وأمهله.

ولا يصرف النظر عن محتويات كتب النصرانية والاسلام، فإن فيها كثيراً من الأمور المعارضة للعقل والعلوم، وإن الاسلام يسمى غير المسلمين كفاراً، ويرى اتخاذ الاجراءات ضدهم من أعمال الثواب، ومعنى ذلك أن الذي يستخدم عقله ويختلف مع الاسلام في شيء فهو كافر.

ثم إن الاسلام يقرر أن رسولا لن يأتي بعد محمد (ﷺ)، مع أنه نفسه يعترف بأن رسلاً عديدة قد جاؤا قبله، فكيف يسلم رجل عاقل سليم أنه خاتم الانبياء، مع العلم بأن الله تعالى يظهر في صورة الانسان حينما يصل الناس سواء السبيل، وكذلك يدعى النصارى أن الايمان بالنصرانية واجب لنجاة الانسان.

وهكذا نقول ان الديانتين مؤسستان على الايمان الاعشى، ولا يؤمن بهما إلا من لا يستخدم عقله. ونحن نرى أن ثورة قامت اليوم ضد النصرانية والاسلام، وقد حاولت طبقة الاساسيين الدفاع عن الاسلام ولكن لا تستخدم العقل والمنطق في ذلك بل تستخدم القوة والسيف. والنصارى لم تنشأ فيهم إلى الآن طبقة الاساسيين، ولكنهم يستخدمون المال لفرض دينهم على الناس، والذين يدخلون في النصرانية لا يهدفون إلا إلى المال، فالقوة والمال هما سبب انتشار الديانتين، ولذلك نرى أن أساسيهما يصير إلى الضعف، وما يظهر منهما قائماً هو الصورة الظاهرة فقط. (٢٣/ ٨ / ١٩٨٣ م).

الحلقة الرابعة :

الكاتب يتساءل : ما هو مبرر الحكم الهندوسي في الهند بعد علمنا أن من سكانها النصارى والمسلمون وغيرهم .

وقبل الاجابة عليه يقول : إنى اعترف بأن أغلبية الهندوس لم تطالب إلى الآن بالحكم الهندوسي في البلاد بل قليل منهم يطالبون بذلك .

وتبرير هذه المطالبة أو الاجابة على السؤال المذكور هو أن الهند لا يمكن أن تبقى كما هى إلا بعد عودتها إلى الحكم الهندوسى ، وذلك أن المسلمين قد قسموا الهند تحت قيادة الرابطة الاسلامية إلى باكستان والهند ، نعم كان فيهم من عارض ذلك ، ولكن كان عددهم ضئيلا جدا . والمنضمون إلى الرابطة الاسلامية كانوا يرون أن المسلمين يختلفون مع الهندوس في كل شىء ، يختلفون في حضارتهم وديانتهم وثقافتهم وقيمهم وتفكيرهم ، ومن هنا لا يمكن أن يجتمع المسلمون والهندوس تحت راية واحدة . ( ٢٤ / ٨ / ٩٨٣ م ) .

الحلقة الخامسة :

كيف يقوم الحكم الهندوسى في الهند ؟ نرد على هذا السؤال فيما بعد ، وقبل ذلك ننظر في أن هذه المطالبة حق أم لا ، قد سبق أن ذكرت كيف أن زعماء حزب المؤتمر كانوا يحاولون قبل تقسيم الهند تصويب أصولهم وتبرير موقفهم نحو المسلمين والهندوس بأنهم اخوة ، ولكن ٩٥ ٪ من هؤلاء المسلمين كذبوا ادعائهم وأثبتوا أن ليس هناك أمر مشترك بينهم وبين الهندوس ، ومن هنا يريدون تقسيم البلاد والانفصال عن الهندوس .

ويشتكى اليوم كثير من زعماء المسلمين أن أخطاء سلفهم تنسب إليهم ، وهذا دليل معقول ، ولكن ماذا يقولون في أن الامور التى لاحظها سلفهم في



انفصلهم عن الهندوس هل تركها مسلمو اليوم ، وهل نسمع من زعمائهم اليوم أن المسلمين والهندوس أمة واحدة .

بل بالعكس من ذلك نسمع منهم كل يوم أنهم يختلفون مع الهندوس في الدين والحضارة وطريق الحياة ، حتى أنهم لا يسلمون طريقة الهندوس للسلام وهي قولهم ( نمتى ) فأى هندوسية وأى طائفة في هذه الكلبة ، وكذلك لم يسلموا بعبارة ( وندى ما نرم ) بمجرد أنها سنسكريتية ، ويكرهون اللغة السنسكريتية ، ولا يسمون كتابي ( رامائن وغيتا ) مع أن لم ترد فيهما كلمة ضد الاسلام .

أنهم يجهلون أن حضارة دولة وعاداتهم لا تكون ملكا للأغلبية ، بل يكون رمزا للوطنية ، كما أننا نرى في الاتحاد السوفيتي التي تكفر بالاديان ، الاحتفالات الوطنية والأعياد الفصلية ، والجميع يحتفلون بها ولا ينظرون إليها هل أنها أعياد دينية ، فهل يشارك المسلمون في الهند في أعياد ( هولي ) و ( بسنت ) و ( ديوالى ) و ( دسيرا ) ، وهل يدعو فيها أحد إلى الطائفة أو يشجعها .

والغريب أن المسلمين في الهند يعارضون الأمور التي تعترف بها وتسلم بها الدول الاسلامية ، وذلك أنهم يريدون معارضة كل ما يصدر عن الهندوس والمؤسف أن عقائدهم هذه لم تتغير مع مرور ( ٢٢ ) سنة على استقلال الهند ، وقد قاطع المسلمون السيد جهاكلا حينما أعلن أنه هندوسى . ولا يتدد اليوم أحد من المسلمين موتف السيخ الذين يقتلون من يريدون من الهندوس في ولاية بنجاب ، وهذا يدل على سنى عاطفة الوطنية في قلوب المسلمين بعد ( ٣٦ ) سنة من تحرير البلاد . والغريب أنهم لم يرضوا بتدبير عملية قتل الهندوس حتى على

أساس الانسانية، بل شباب المسلمين يذهبون إلى (دربار صاحب) للتدريب، ويمتفون هناك بـ «الله أكبر»، ويرتبطون بقائلي الهندوس.

وموقف المسلمين المذكور قد أيقظ الهندوس في الهند، فهم قد هموا اليوم يصلحون أحوالهم وينظمون صفوفهم، ويصرخ زعماء الرابطة الاسلامية وجمعية العلماء على هذه اليقظة الهندوسية، ويعبرون عنها بالطائفية. انهم يستغربون أن الهندوس الذين كنا نخوفهم ونحفرهم ونضطهدهم ونفرض عليهم عاداتنا وأقاليدنا واتجاهاتنا كيف اجتروا اليوم على التمرض، ومن هنا تملو الهرخات ضد الطائفية الهندوسية.

أما الاضطرابات الطائفية التي تتكرر هنا وهناك فالحكومة تقف فيها موقفا غريبا، انها لا تبين للناس ما يفعله المسلمون الطائفيون حرصا على أصواتهم، ولكن البوليس يضطر في كل اضطراب لاطلاق النار، وذلك أن المسلمين يجمعون الأسلحة والعتاد ضد الحكومة.

وهذا يدل على أن تفكير المسلمين في عام ١٩٨٣ م هو نفس تفكيرهم في عام ١٩٤٧ م، ولذا يخاف الهندوس، فإن الانجليز كانوا يساعدون الرابطة الاسلامية حينذاك، واليوم يساعدهم أعضاء حزب المؤتمر للحصول على أصواتهم. ومن خارج الهند تساعدكم باكستان وبنغلاديش. فن يصرف النظر عن هذه الحقائق المكروهة ؟ (٢٥ / ٨ / ١٩٨٣ م).

#### الحلقة السادسة :

كان الناس يتوقعون أن المسلمين الذين يؤمنون بنظرية ضرورة الفصل بين الامتين : المسلمة والهندوسية يهاجرون إلى باكستان، ولكن لم يحصل ذلك.

وكان زعمائنا يدعون أن المسلمين لم يكونوا مقتنعين بنظرية محمد علي جناح القائلة بوجود الامتين في الهند ، ومن هنا كان الناس يزعمون أن المسلمين في الهند الحرة يتحدون مع الهندوس على أساس الوطن ، ولكن لم يتحقق ذلك بعد استقلال الهند بـ (٣٦) سنة ، والوضع الطائفي في البلاد لا يزال كما كان عام ١٩٤٧م ، والاحداث تشير إلى أن المسلمين يحرصون على الحفاظ على وضعهم المستقل الممتاز . وهم يصرحون بأنهم كأقلية يريدون الحفاظ على لغتهم وحضارتهم وتقاليدهم ، ولا يرضون بأن يتدخل أحد في شئونهم هذه .

و موقف المسلمين هذا يهدد القومية المتحدة ، ويعيد وضع ما قبل الاستقلال .

والمسلمون يدعون أنهم أمة منفصلة ، وتوجد فيهم جميع العناصر المكونة للأمة ، ومن هنا لا يجوز لأحد أن يتدخل في شئونهم الشخصية ، وعلى سبيل المثال يبيح دينهم الزواج بأربع ، فلا يستطيع أحد أن يمنع المسلمين من ذلك . وهذا غريب جدا ، فإننا نرى أن البلاد المسلمة كلها تحدد مثل هذا الخيار والحرية ولا يفرق في ذلك بين مسلم وغيره ، وكذلك تحاول هذه الدول تحديد النسل للتغلب على المشاكل الحضرية ، ولكن المسلمين في الهند يمارسون تحديد النسل ويقولون انه من المستحيل أن يتركوا الحكومة تتدخل في شئونهم هذه ، ومعنى ذلك أنهم لهم حرية تامة في الزواج والاتجاب ، يتزوجون وينجبون كما يريدون ونحن لا نتصور كيف تنجح الحكومة في خلعهاها الجنسية وفي مشاريع التقدم و الازدهار إذا بلغ عدد المواليد العدد في البلاد حوالي (٢٠) مليوناً كل سنة ، ومع ذلك تخاف الحكومة من اتخاذ قرار المسلمين ، وهذا يؤدي إلى ازدياد مستمر في عدد المسلمين في البلاد .

والحكومة تصرف النظر عن هذه الأمور الخطيرة ، وبما أنها في حاجة إلى الأصوات في الانتخابات فإنها تفضل السكوت على هذه التواحي . ولكن الذين لا يحتاجون إلى هذه الأصوات يتساملون دائماً : لماذا لا يقبل المسلمون تحديد نسلهم والحظر على زيادة عددهم ، أنهم يصرون على القومية المنفصلة من ناحية ، ويمنعون الحد من ازدياد العدد من ناحية أخرى ، وتتدفق الأموال إليهم من البلاد العربية من ناحية ثالثة ، وينشط المسلمون الذين يعرفون بالأساسيين من ناحية رابعة ، كل ذلك قد دفع الهندوس وأحيى عزائمهم ، وهم الآن يتساملون : ماذا يريد المسلمون ، إن العرب الذين يقدمون لهم أموالهم لا يحظر عليهم ، فإنهم يعلنون أنهم يتخذون كل خطوة تجعل المسلمين أغلبية في البلاد التي يعيشون فيها كأقلية ، حتى ينشئ فيها المسلمون دولة إسلامية . كان المسلمون مستمرين في هذه الخطة منذ أعوام ، وحادث (ميناكشي بورم) في ولاية تميل نادو قد صدم الناس وخاصة الهندوس صدمة قوية ، فإنهم قد تنبهوا إلى أن عزائم المسلمين لازالت كما كانت قبل تقسيم الهند ، فهم يحملون بانقضاء باكستان جديدة فيما بقي من الأراضي الهندية . واصرارهم على قومية منفصلة جزء من هذه الخطة ، ولذا بدأ الهندوس العلانيون أيضاً يشعرون أن العلانية تؤدي بالبلاد إلى الضياع ، وكذلك يرون أن العلانية التي قسمت بلادهم قبل ١٩٤٧ م هي نفسها تؤدي بها إلى التقسيم مرة أخرى . (٢٦ / ٨ / ١٩٨٣ م) .



## نصيحة لحجاج بيت الله الحرام ومن يطلع عليها من المسلمين

لمباحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز حفظه الله تعالى  
مفتى عام المملكة العربية السعودية  
ورئيس هيئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء

---

من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى كل من يطلع عليها من حجاج  
بيت الله الحرام والمسلمين في كل مكان .  
إخواني حجاج بيت الله الحرام أيها المسلمون في كل مكان .  
سلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد :

فرحبا بكم في بلد الله الحرام وعلى أرض المملكة العربية السعودية التي  
شرفها الله تعالى بخدمة الحجاج والعمار والزوار الذين يفدون إليها من كل  
مكان، ومن عليها بخدمة المقدسات وتأمينها للأطائفين والعاكفين والركع السجود .  
واسأل الله عز وجل أن يكتب لكم حج بيته وزيارة مسجده رسول  
صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم ، في أمن وإيمان وسكينة واطمئنان ويسر  
وقبول ، وأن تعودوا إلى دياركم سالمين ماجورين وقد غفر الله لكم وآتاكم  
من فضله إنه جواد كريم ، وبالإجابة جدير .

### إخواني حجاج بيت الله الحرام :

المسلمون بخير ما تناصحوا ، وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر وتعاونوا على البر والتقوى ، ولذلك فإنني أذكر إخواني حجاج بيت الله الحرام ، بأنهم في أيام فاضلة وأماكن مباركة ، وأنهم قدموا من ديار بعيدة وتحملوا مشقات كثيرة استجابة لله ولرسوله صلى الله عليه وآله وسلم وقياماً بواجب عظيم ، وعمل صالح جليل ، أمرهم الله تعالى به حيث قال : ﴿وقه على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ومن كفر فإن الله غنى عن العالمين﴾ .

وهذا يقتضى منهم أموراً ينبغى المحافظة عليها والعناية بها حتى يكون حجهم مبروراً وسعيهم مشكوراً وذنبهم مغفوراً بتوفيق من الله وعون فالحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة .

ومن هذه الأمور :

أولاً : يجب على الحاج وغيره أن يخلص نيته وقصده لله تعالى فيجعل عمله خالصاً لوجه الكريم حتى يقع أجره على الله وينال ثوابه . قال الله تعالى : ﴿وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة﴾ .

وقال تعالى : ﴿فن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً﴾ .

ثانياً : يجب على الحاج وغيره أن يكون العمل الذى يتقرب به إلى ربه بما شرعه الله تعالى لعباده ، وأن يقتدى في أدائه بنبيه صلى الله عليه وآله وسلم القائل : (خفوا حتى مناسكتكم) رواه مسلم رحمه الله .

والقائل : (صلوا كما وأبتموني أصلي) رواه البخارى رحمه الله .

وقد قال الله تعالى : ﴿ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا ﴾ .

فالمعمل مهما كان صاحبه مخلصا فيسه الله ولم يكن متابعا فيه لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فهو مردود عليه لا يقبله الله ، للحديث الصحيح الذي يقول فيه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم : ( من عمل عملا ليس عليه امرنا فهو رد ) رواه مسلم رحمه الله .

والله عز وجل يقول لرسوله صلى الله عليه وآله وسلم ﴿ قل إن كنت تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم ﴾ .

ثالثا : يجب على الحاج وغـيره أن يكون على علم وبصيرة بأمور دينه حتى يقوم بها قياما صحيحا ويؤديها أداء سليما على الوجه المشروع فقد قال تعالى لنبيه صلى الله عليه وآله وسلم ﴿ قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين ﴾ .

وقد أمرنا الله تعالى أن نسأل أهل العلم فيما أشكل علينا من أمور دينه فقال سبحانه : ﴿ فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون ﴾ .

وفي الصحيحين عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال : ( مـ )  
يرد الله به خيرا يفقهه في الدين) .

ولأنك أخى الحاج ستجد بعون الله في مكة المكرمة والمدينة النبوية و المشاعر المقدسة ، وفي مؤسسات الطوافات بمكة ، والأدلاء بالمدينة علماء عتيم الدولة — حرسها الله — للإجابة عن أسئلة واستفسارات الحجاج فيما أشبه عليهم من أمور حجهم وعمرتهم خاصة ، ومن أمور دينهم عامة وذلك بما يسه الله تعالى للحجاج بفضل منه سبحانه ثم بفضل حكومة خادم الحرمين الشريف

الملك فهد بن عبد العزيز ملك المملكة العربية السعودية - وفقه الله - حتى يكون الحجاج على علم ومعرفة بالحق والصواب فيما يفعلون وفيما يتركون .  
فلا تردد يا أخى فى سؤالم والاستفادة منهم حتى تكون على بينة من أمرك . . قال تعالى : ﴿ قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب ﴾ .

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : ( من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة ) رواه مسلم رحمه الله .

رابعاً : يجب على الحاج وغيره أن يعلم أن ما شرعه الله لعباده من طاعات وقربات ، وما أحل لهم وحرم عليهم من أقوال وأفعال إنما هى لتزكية أنفسهم وصلاح مجتمعاتهم وعلى حسب إخلاصهم له وصدقهم فى العمل معه يكون انتفاعهم بذلك فى الدنيا والآخرة وثواب الله خير وأبقى قال الله تعالى : ﴿ قد أفلح من تزكى . وذكر اسم ربه فصلى ﴾ . وقال تعالى : ﴿ ونفس وما سواها . فآلها ما لجورها وتقواها . قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها ﴾ . وقال الله تعالى : ﴿ من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون ﴾ .

والحج - أخى الحاج - من أعظم ما فرض الله على عباده لتزكية أنفسهم وسلامتها من العداوة والبغضاء ، والفسح والإيذاء ورغبتها فيما عند الله وتذكيرها بلقاءه يوم الدين لما فيه من بذل الجهد وإنفاق المال ، وتحمل المشاق والصعاب ومفارقة الأهل والأوطان ، وهجر الأعمال الدنيوية ، والإقبال على الله بالطاعة والعبادة والاجتماع بالإخوان فى الله الوافدين من سائر أنحاء الأرض : ﴿ ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله فى أيام معلومات ﴾ .



فليحرص الحاج على ما يرضى ربه ، ويكثر من تلبيته وذكره ودعائه والتقرب إليه بالمواظبة على فعل الطاعات ، والبعد عن السيئات وفي الحديث الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : (إن الله تعالى قال : من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إلى مما افترضته عليه وما يزال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه . . . ) من حديث رواه البخاري رحمه الله . وولى الله : هو المؤمن بالله ورسوله صلى الله عليه وآله وسلم المستقيم على دينه ، بامتنال أمره واجتناب نهيه كما قال سبحانه : ﴿ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون . الذين آمنوا وكانوا يتقون﴾ .

ومن أم ما ينبغي أن يحرص عليه الحاج وغيره المحافظة على أداء الصلوات المفروضة جماعة في أوقاتها وفي المساجد التي (أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه) .

ولا سيما المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف فإن لها ميزة عظيمة على سائر المساجد ، والله يضاعف فيهما أجر الصلاة ، فمن جابر رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : (صلاة في مسجدي هذا أفضل من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام وصلاة في المسجد الحرام أفضل من مائة ألف صلاة فيما سواه) أخرجه أحمد وابن ماجه رحمهما الله بإسناد صحيح . وأخرج الامام أحمد مثله عن ابن الزبير وصححه ابن حبان وإسناده صحيح .

وهذا خير جزيل وفصل من الله عظيم ينبغي العناية به والحرص عليه . . يقول الله تعالى : ﴿وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للتقين﴾ .

عاسا : يجب على الحاج وغيره أن يحفظ لهذه الأماكن المقدسة حرمتها ، فلا يهمل فيها يعمل سوء ، فقد نوهده الله من فعل ذلك بعذاب أليم . قال تعالى : ﴿ ومن يرد فيه بالحاد بظلم نذقه من عذاب أليم ﴾ .

قال عطية العوفي : عن ابن عباس رضي الله عنهما في بيان معنى الظلم في هذه الآية : هو أن تستحل من الحرم ما حرم الله عليك ، من إساءة أو قتل : فتظلم من لا يظلمك وتقتل من لا يقتلك فإذا فعل ذلك فقد وجب له العذاب الأليم . ( ذكره ابن كثير رحمه الله في تفسيره لهذه الآية ) .

فالواجب على كل مؤمن وعلى كل مؤمنة أن لا يؤذى بعضهم بعضاً لا في نفس ولا في مال ولا في عرض ، بل يجب أن يتعاونوا على البر والتقوى وأن يتسامحوا وأن يتواصوا بالحق والصبر عليه لقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم : « كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه التقوى ههنا وأشار إلى صدره ثلاثاً بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم » رواه مسلم رحمه الله في صحيحه .

وقد حرم الله إيذاء المؤمنين والمؤمنات بأي نوع من الإيذاء في كل مكان وفي كل زمان ، فكيف بإيذائهم في البلد الأمين ، وفي الأشهر الحرم وفي وقت أداء المناسك . وفي مدينة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ؟ لاشك أن هذا يكون أشد إثمًا وأعظم جرماً . قال الله تعالى : ﴿ الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج ﴾ .

وقال تعالى : ﴿ والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً وإثماً مبيناً ﴾ .

فالمطلوب من الحاج أن يكون مسلماً على نفسه ، مسلماً على غيره ، من إنسان وحيوان وطيور ، ونبات ، ولا ينالهم منه أذى فالمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم وأعراضهم . وحرمة المسلم عند الله عظيمة وظلمه معصية كبيرة ، والظلم طاقته وخيمة ، قال الله تعالى : ﴿ ومن يظلم منك نذقه عذاباً كبيراً ﴾ .

سادساً : يجب على الحاج وغيره أن يعلم أن الدعوة إلى الخير ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والنصح لكل مسلم بالحكمة والموعظة الحسنة ، من أعظم واجبات الدين ، وبها قوامه وحفظه بين المسلمين قال الله تعالى : ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ .

وقال تعالى : ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ﴾ .

وقال تعالى : ﴿ والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله أولئك سيرحمهم الله إن الله عزيز حكيم ﴾ .

وعن جرير بن عبد الله رضي الله عنه قال : (بايعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على إقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة والنصح لكل مسلم) متفق عليه .

فعل كل مسلم أن يعنى بهذا الأمر تمام العناية ، ولا يقصر فيه كل بحسب استطاعته فقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : (من رأى منكماً منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فلبسائه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان) رواه مسلم رحمه الله .

سابعاً: ينبغي على كل مسلم من الحجاج وغيرهم أن يهتم بأمور المسلمين في كل مكان وإيصال الخير إليهم، والدفاع عنهم، وتعليم جاهلهم، حسب طاقته وعلمه، وأن يعاون المجاهدين منهم الذين يجاهدون في سبيل الله لإعلاء كلمة الله ورد الكافرين والملحدين من اليهود وغيرهم من أصناف الكفرة عن ديار المسلمين والمقدسات الإسلامية نصرة للحق ودفاعاً عن أهله، وذوداً عن بلاد المسلمين، وحماية لها من الأعداء.

ويكون ذلك باللسان والمال والآنفس وسائر أنواع المساعدات. قال الله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم. تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون﴾.

و الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يقول: (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته) متفق عليه.

وقال صلى الله عليه وآله وسلم: (من جهر غازياً في سبيل الله فقد غزا، ومن خلف غازياً في أهله بخير فقد غزا) متفق عليه.

فلا يجوز للمسلمين أن يسلبوا إخوانهم لعدوهم أو يسلبوهم للجوع والعري والمرض وفتنة المنصرين والملحدين، يستغلون حاجتهم، وينفقون بينهم سمومهم وأباطيلهم وهذا ما يحرصون عليه أشد الحرص كلما رأوا ضعفاً من المسلمين قال الله تعالى: ﴿ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق﴾.

وأسأل الله بآسمائه الحسنى، وصفاته العلى أن يوفقنا والحجاج وجميع المسلمين للفقسه في دينه والثبات عليه ولكل ما فيه نصر ديننا وصلاح أمرنا

وسلامة بلادنا من مكائد أعدائنا ، وأن ينصر دينه ، ويعمل كلبته ، وأن يوفق جميع ولاية أمور المسلمين وحكامهم ، للحكم بشريعة الله سبحانه ، وإلزام الشعوب بها ، لأنها سبيل السعادة والنجاة في الدنيا والآخرة ، وأن يوفق حكام هذه البلاد بصفة خاصة لكل ما فيه رضاه وصلاح أمر المسلمين ، وأن يزيدهم من كل خير وأن يحجزهم عما قدموا للمسلمين عموماً ولحجاج بيت الله الحرام خصوصاً من مساعدات وتسهيلات ، أعظم الجزاء وأفضله ، وأن يوفق حجاج بيته لأداء مناسكهم على الوجه الذى يرضيه ، حتى يكون حجهم مبروراً ، وسعيهم مشكوراً ، وذنبهم مغفوراً ، وأن يردم إلى بلادهم سالمين غانمين . اللهم آمين

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه ⑤ ⑥



### حركة أهل الحديث

لم يوجد في القرون الأربعة الأولى التقليد الشخصى أو الجمود إلا قليلاً ، بل لم يكن هناك تقليد في القرن الأول البتة ، وفي نهايته قد ظهر الإمام أبو حنيفة والإمام مالك رحمهما الله تعالى ، ثم بدأت مذاهب الأئمة تنتشر شيئاً فشيئاً . وكان الذى يهم علماء أهل الحديث في ذلك الوقت هو أن يتبع الناس القرآن والسنة ، فإن تعمس عليهم فهمهما رجعوا إلى طريقة الصحابة والتابعين بدون جمود وتقليد وخروج ومخالفة ، بل بحيث تبقى السعة في فتاوى الصحابة نظراً إلى مصالح العصر ، ولا يظن أن فتاوى العلماء حلت على القرآن والسنة .

(حركة الانطلاق الفكرى ص ٩٠-٩١)

## سبحانك هذا خطأ عظيم

بقلم : د. صالح بن غانم السدلان  
الأستاذ بكلية الشريعة بالرياض

---

الحمد لله الذي هدانا للإسلام وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ،  
أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صفوته من خلقه  
، على وحيه وعلى آله وأصحابه وأتباعه إلى يوم الدين . وبعد :

فإن من الخطأ الواضح والمنكر الفاضح أن يتكاف بعض الحجاج الوصول  
كـ وأداء المناسك وربما من بلاء بعيدة وبنفقة عظيمة مع حاجته للوقت  
، وغيباه من الوطن والعيال كل ذلك في سبيل أداء الحج ولكنه ومع  
كله يضيع الركن الأعظم من أركان الإسلام أو يخل به فلاكم هي الصلاة  
ال الله فيها ﴿ وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا  
ة ويؤثروا الزكاة ﴾ .

وقال جل ذكره : ﴿ إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقونا ﴾ .  
ولاريب أن ترك الصلاة بالكلية أو الإخلال بأوقاتها وأركانها وواجباتها  
عظم المنكرات فتنه وأجلها في الدين معصية .

وترك الصلاة والإخلال بأوقاتها محرم بإجماع العلماء ويشهد التحريم  
م لمن أتى الحج وأضاع الصلاة ومن تحقق لديه أنه لا يتمكن من القيام  
ة في الحج ، وأدائها في أوقاتها رجلا كان أو امرأة فإن الحج لا يجب  
والأعظم من ذلك وأدهى وأمر من يتمكن من أداء الصلاة في الحج ثم

يتركها أو يتساهل في أدائها في أوقاتها ومن يفصل ذلك فهو بمثابة من يتركها بيد ويهدم بكلتا يديه ولا يستفيد من حجه إلا العناء والنعب وتضييع المال .  
وقد سئل مالك رحمه الله عن الذي يركب البحر إلى الحج ولا يجيء موضعا يسجد فيه إلا على ظهر أخيه أيجوز له الحج فقال رحمه الله : أيرك حيث لا يصل ويلى لمن ترك الصلاة .

وفتوى الامام مالك رحمه الله صريحة سقوط الحج عن من لم يتمكن من أداء الصلاة على الوجه المشروع ذلك أن الصلاة هي الركن الأول بعد الشهادتين وتاركها محذور من غير عذر كافر باجماع العلماء فكيف يأتي للحج الذي لا يجزئ إلا في العمر مرة وبشروط مقررة لا يجب عليه الحج إلا بتوفرها ثم يترأ الصلاة التي فرضت على نبيينا محمد ﷺ بدون واسطة وتجب على كل مسلم ومسلمة صحيحا كان أو مريضا مقبلا كان أو مسافرا غنيا كان أو فقيرا .

قال ابن الحاج قال علمائنا في المكلف إذا علم أنه تفوته صلاة واحد إذا خرج إلى الحج فقد سقط الحج عنه .

إذا تقرر هذا وتبين عظم خطأ من يتساهل الصلاة في الحج أو غيرها فيتركها أو يخل بأوقاتها أنه غلط عظيم يتعين عليه الرجوع من هذا العمل المبادرة بالتوبة النصوح قبل أن يغلق الباب ويسبل الحجاب وعلى كل من رأى أحدا من المسلمين على الحال التي ذكرنا أن يبين له عظم ما ارتكب ويدهوه إلى الله والتوبة النصوح والمحافظة على الصلاة في أوقاتها وعلى ما شرع الله ورضى لنا ديننا . وصلى الله على نبيينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .



## قبل ستين عاما .. الملك عبد العزيز مخاطبا الحجييج

الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود رحمه الله مؤسس هذا الكيان العظيم « المملكة العربية السعودية » لم تمنعه مظاهر الحكم وأبهةا من قول الحقيقة والتحدث بكل صراحة عن ما يحول في خاطره أو في خاطر الناس فقد كانت شجاعته عنوانا بارزا في حياته وتعامله مع الآخرين .

وللأكد على هذا النهج ، وهذا السلوك الاسلامي الرائد ، ننقل لكم فقرات من الخطاب المسموع الذي ألقاه جلالاته في الحفل الذي أقيم بالقصر الملكي بمكة المكرمة في غرة ذي الحجة عام ١٣٤٧ هـ الموافق ١١ مايو ١٩٢٩ م وحظي بتقدير واهتمام كافة الأوساط الاسلامية والسياسية .. يقول الملك عبد العزيز رحمه الله :

- ⊙ يسموننا بـ (الوهابيين) ويسمون مذهبنا (الوهابي) باعتبار أنه مذهب خاص . وهذا خطأ فاحش نشأ من الدعايات الكاذبة التي كان يثبها أهل الأغراض .
- ⊙ نحن لسنا أصحاب مذهب جديد أو عقيدة جديدة ، ولم يأت محمد ابن عبد الوهاب بالجديد ، فعقيدتنا هي عقيدة السلف الصالح التي جاءت في كتاب الله وسنة رسوله وما كان عليه السلف الصالح .
- ⊙ ونحن نحترم الأئمة الأربعة ولا فرق عندنا بين مالك والشافعي وأحمد وأبي حنيفة . كلهم محترمون في نظرنا .



◎ هذه هي العقيدة التي قام شيخ الاسلام محمد بن عبد الوهاب بدعوة إليها ، وهذه هي عقيدتنا ، وهي عقيدة مبنية على توحيد الله عز وجل خالصة من كل شائبة منزهة من كل بدعة ، فمقيدة التوحيد هذه هي التي ندعو إليها ، وهي التي تتجينا بما نحن فيه من محن وأوصاب .

◎ أما (التجديد) الذي يحاول البعض أغراء الناس به بدعوى أنه ينهينا من آلامنا فهو لا يوصل إلى غاية ولا يديننا من السعادة الآخروية .

◎ إن المسلمين في خير ما داموا على كتاب الله وسنة رسوله ، وما هم ببالغين سعادة الدارين إلا بكلمة التوحيد الخالصة .

◎ إننا لا نبغى (التجديد) الذي يفقدنا ديننا وعقيدتنا . أننا نبغى مرضاة الله عز وجل ، ومن عمل ابتغاء مرضاة الله فهو حسبه ، وهو ناصره ، فالمسلمون لا يعوزهم التجدد وإنما تعوزهم العودة إلى ما كان عليه السلف الصالح ، ولقد ابتعدوا عن العمل بما جاء في كتاب الله وسنة رسوله ، فانغمسوا في حماة الشرور والآثام فغذلم الله جل شأنه ، ووصلوا إلى ما هم عليه من ذل وهوان ، ولو كانوا مستمسكين بكتاب الله وسنة رسوله لما أصابهم ما أصابهم من عن وآثام ولما أضاعوا عزهم وغارمهم .

◎ لقد كنت لا شيء . وأصبحت اليوم وقد استوليت على بلاد شاسعة يحدها شمالا العراق وبلاد الشام ، وجنوبا اليمن ، وغربا البحر الأحمر ، وشرق الخليج . لقد فتحت هذه البلاد ولم يكن عندي من الاعتماد سوى قوة الإيمان وقوة التوحيد ، ومن ( التجدد ) غير التمسك بكتاب الله وسنة رسوله فنصرني الله نصرا عزيزا .

◎ لقد خرجت وأنا لا أملك شيئا من حطام الدنيا ومن القوة البشرية ، وقد تألب الاعداء على ، ولكن بفضل الله وقوته تغلبت على أعدائي وفتحت كل هذه البلاد .

◎ إن المسلمين متفرقون اليوم طرائق بسبب إهمالهم العمل بكتاب الله وسنة رسوله ومن غطال الرأي الذهاب إلى أن الأجانب هم سبب هذه التفرقة وهذه المصائب . إن سبب بلايانا من أنفسنا لا من الأجانب ، يأتي أجنبي إلى بلد ما فيه مئات الآلاف بل الملايين من المسلمين ، فيعمل عمله بمفرده ، فهل يعقل ان فردا في مقدوره أن يؤثر على ملايين من الناس إذا لم يكن له من هذه الملايين أعوان يساعدونه ويمدونه بأرائهم وأعمالهم ؟

◎ كلا . ثم كلا . هؤلاء الأعوان هم سبب بليتنا ومصيبتنا . أجل ان هؤلاء الأعوان هم أعداء الله وأعداء أنفسهم .

◎ اذن فاللوم واقع على المسلمين وحدهم لا على الأجانب ، أن البناء المتين لا يؤثر فيه شيء مهما حاول الهدامون هدمه إذا لم تحدث فيه ثغرة تدخل فيها الما حول ، وكذلك المسلمون ، لو كانوا متحدين متفقين لما كان في مقدور أحد خرق صفوفهم وتمزيق كلمتهم .

◎ في بلاد العرب والاسلام أناس يساعدون الأجنبي على الأضرار بحريرة العرب والاسلام وضربها في الصميم ، والحاق الأذى بنا . ولكن لن يتم لهم ذلك إن شاء الله وفينا عرق ينبض .

◎ أجل ..

◎ إن المسلمين هم مصدر البلاء الذي أصابهم ، وأكثر ذلك يتأتى عن طريق أولئك الذين ينظرون إلى مصالحهم الخاصة ومنافعهم الذاتية فيدوسون

في سبيلها كل شيء يعرضهم في الطريق ، إن هؤلاء الذين يكتزون الذهب والفضة وينامون على الوتر من الفراش لا يفكرون إلا في أنفسهم ، ولم يحسبوا لله حسابا .

◎ إن المسلمين بخير إذا اتفقوا ، وعملوا بكتاب الله وسنة رسوله . ليتقدم المسلمون للعمل بذلك فيتفقون فيما بينهم على العمل بكتاب الله وسنة نبيه وبما جاء فيها والدعوة إلى التوحيد الخالص فإنني - حينذاك - أتقدم إليهم فأسير وإياهم جنبا إلى جنب في كل عمل يعملونه وفي كل حركة يقومون بها .

◎ والله إنني لأحب الملك وأبيه ، ولا أبغى إلا مرضاة الله والدعوة إلى التوحيد . ليتعاهد المسلمون فيما بينهم على التمسك بذلك وليتفقوا فإنني أسير وقتلهم معهم لا بصحة ملك أو زعيم أو أمير بل بصفة خادم . أسير معهم أنا وأسيرتي وجيشي وبني قومي والله على ما أقول شهيد وهو خير الشاهدين .  
(مع الشكر لجريدة العالم الاسلامي)

### فضل مكة وبنائها

﴿ وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمانا واتخذوا من مقام إبراهيم مصل ، وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهرا بيق الطائفين والعاكفين والركع السجود . وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا بلدا آمنا وارزق أهله من الثمرات من آمن منهم بالله واليوم الآخر ، قال ومن كفر فأمتعه قليلا ثم اضطره إلى عذاب النار وبئس المصير . وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ، ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم . ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة لك وأرنا مناسكنا وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم . ﴾

## كتاب الكامل في ضعف الرجال وعلل الحديث

وترجمة مؤلفه الحافظ الإمام أبي أحمد عبد الله بن عدي

د/ عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائي  
استاذ مساعد بكلية أصول الدين بجامعة الإمام  
محمد بن سعود الإسلامية - الرياض

( ٢ )

### المبحث الثاني

#### دراسات حول كتاب الكامل

وقد تقدم من أقوال أهل العلم في الثناء على كتاب الكامل ، ومؤلفه بما فيه كفاية ، وفيما يلي ذكر بعض الإيفادات حول الكامل :

• اشتهر كتاب الكامل في حياة مؤلفه ثم بعد وفاته فوراً ، وقد تداوله العلماء رواية واستفادة في الشرق والغرب ، وهذا يعرف من الكتب التي تهتم بذكر مرويات العلماء .

مختصراته وذيلوله :

- ١ - تلخيص الكامل لمحمد بن طاهر المقدسي .
- ٢ - تكملة الكامل لمحمد بن طاهر المقدسي : قال الذهبي : قد ذيل المقدسي على الكامل لابن عدي بكتاب لم أره ( الميزان ٢/١ ) .

٣ - أطراف أحاديث الكامل لابن طاهر المقدسى ، وهو ذخيرة الحفاظ كتابنا هذا .

٤ - واختصره أحمد بن محمد بن مفرج أبو العباس البنائى الأمرى الإشبيل المعروف بابن الرومية توفى (٥٦٣٧هـ) ، ذكره ابن الأبار فى التسكلة (١٢١/١) ، وحاجى خليفة فى كشف الظنون (٢٥٧/٢) ،

٥ - وله أيضاً الحافل فى تسكلة الكامل : قال الذهبى له مجلد مفيد فيه استلحاق للكامل ابن عدى (السير ٥٨/٢٣) .

٦ - عمدة الفاضل فى اختصار الكامل للدمياطى أحمد بن أيك بن عبد الله الحسامى أبو الحسين توفى (٥٧٤٩هـ) ، تاريخ التراث العربى (١/٤٠٠) .

٧ - مختصر الكامل لأبى العباس أحمد بن على المقرئ (ت ٥٨٤٥هـ) (مطبوع) .

#### طبقات الكامل وتحقيقاته :

١ - أول ما ظهر منه جزء صغير من بغداد ، وهو مقدمة الكامل بعناية الشيخ صبحى السامرائى .

٢ - ثم ظهرت طبعة جديدة عام ١٤٠٤هـ من دار الفكر اللبنائىة فى سبع مجلدات ، وثامنها فهرس الأحاديث ، وهى مليئة بالتصحيفات ، والتحريفات ، والسقط الكثير .

٣ - ثم أعيدت هذه الطبعة عام ألف وأربعمائة وخمسة ، وكتب عليها (منقحة) ٩١ .

٤ - ثم ظهرت طبعتها الثالثة ، وكتب عليها :

قرأها ودققها على المخطوطات : يحيى مختار غزاوى خريج جامعة أم القرى .

وكتب عليها أيضا: منقحة، وبها تعليقات وزيادات كثيرة، وقد زيدت فيها التراجم الساقطة في الطبعتين السابقتين، كما أضيفت بعض التصحيحات، ومع هذا بقيت أشياء كثيرة.

٥ - التراجم الساقطة من الكامل في معرفة ضعفاء المحدثين، وعل الحديث لابن عدى، استدراك وتحقيق: أبو الفضل عبد المحسن الحسيني (الناشر: مكتبة ابن تيمية ١٤١٣هـ) نبه على أخطاء كثيرة، وأثبت التراجم الساقطة من المطبوع.

٦ - وفهارس للأحاديث والآثار الواردة في الكامل على الطبعة الأولى، والثالثة للحدث الشيخ محمد ناصر الدين الألباني - حفظه الله - وقد أرسلني منها نسخة، واستفدت منها لجراه الله خيراً.

٧ - دراسة وتحقيق لكتاب الكامل من قبل طلبة الدراسات العليا في قسم السنة من كلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، وقد نوقشت رسائل كثيرة، ولا زالت الرسائل قيد التحقيق، والتسجيل، كما هو مبين في دليل الرسائل الجامعية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ودليل الرسائل الجامعية في جامعات المملكة العربية السعودية للدكتور زيد الحسين، مدير مؤسسة الملك فيصل الخيرية.

ما يشتمل عليه كتاب ابن عدى ومنهجه

في ذكر تراجم الرجال، وسوق الأسانيد:

قال ابن عدى: في كتابي هذا اثنا عشر ألف حديث مسند، واثنا عشر

ألف مقطوع<sup>(١)</sup>.

(١) نسخة الظاهرية (ح ١٥ ل ٢٥٨ ب) وعنه في الطبعة الثالثة بعد الغلاف.

وموضوع كتابه هو : ذكر كل من تكلم فيه من الرواة بحق أم بباطل ، ثم سوق أحاديث هذا الراوى أو بعض أحاديثه مما يستنكر عليه ، أو تفرد به عن الثقات ، فقد قال فى مقدمة الكتاب : وأنا ذاكر لكل رجل منهم مما رواه ما يضعف من أجله ، أو ياحقه بروايته اسم الضعف<sup>(١)</sup> .

وقال الذهبي : وذكر ابن عدى فى كل ترجمة حديثاً فأكثر من غرائب ذلك الرجل ، ومناكيره<sup>(٢)</sup> .

وقال الامام ابن القيم : وهو إنما يذكر فيه غالباً الاحاديث التى أنكرت على من يذكر ترجمته<sup>(٣)</sup> .

وقال الحافظ ابن حجر : ومن عادته فيه أن يخرج الاحاديث التى أنكرت على الثقة أو على غير الثقة<sup>(٤)</sup> .

وقد درس الاخ الفاضل احمد بن عبد القادر عرى منهج ابن عدى فى الكامل ، فذكر أن الاصل فى كتاب الكامل هو سوق الاحاديث المستنكرة على الرواة ، وقد دل على ذلك واقع الكتاب . . . ، والذي ينهى البحث عنه والتشيل له : هل أورد ابن عدى أحاديث صحيحة أو حسنة ؟ تفصيل الجواب هو أن أكثر أسانيد ابن عدى ضعيفة ، وبعضها ضعيف جداً وأقلها موضوع ، فإن أريد بالصحة أو الحسن بمجموع الطرق لما كان رواه فى مرتبة الاعتبار فهذا كثير ، أما المحتج به بذاته ، فقليل بالنسبة لمجموع الكتاب .

(١) الكامل (١٥/١-١٦) .

(٢) تاريخ الاسلام حوادث سنة (٣٦٥) .

(٣) الفروسية (٥١) .

(٤) هدى السارى (٤٢٩) .

ثم ذكر سبب إيراد ابن عدى للأحاديث الصحيحة، والحسنة في هذا الكتاب الخاص بالمنكرات، والموضوعات، والبواطيل فقال:

١ - وقد يسوق الحديث الصحيح أو الحسن من غير طريق صاحب الترجمة أصلاً ليعمل به حديث صاحب الترجمة، ويكشف عن الخطأ فيه، فسوقه له جاء طبعاً لا أصالة، وهذا لا مشاحة فيه.

٢ - وقد يفعل ذلك إذا كان الراوى صدوقاً، له أوهام، أو له أفراد، أو ما يستنكر في الجملة، فيورد المستقيم منها ليدل على صدقه، ويورد المخطئ منها، أو المتفرد فيها، أو المستنكر منها ليدل على وهمه، أو تفرده، أو نكارة ما روى.

٣ - وربما يوردها للدلالة على أن الراوى مستقيم الحديث، وأن من تكلم فيه ما أصاب.

٤ - وربما يفعل ذلك لبيان صدق مترجم له في ما قد يكون متهماً فيه.

٥ - وربما يسوقها لئلا يخلط ترجمة من حديث إذا كان عنده شيء ما، وله أغراض أخرى في سوق هذه الأحاديث<sup>(١)</sup>.

### المبحث الثالث

في ذكر الرواة الذين أوردتهم ابن عدى في الكامل وقد وثقوا حسب ما ذكرهم الذهبي في كتبه

وبعد ما عرفنا ما يحتوي عليه كتاب الكامل، وعلمنا أنه يورد تراجم الثقات الأئمة الأعلام أيضاً، ويذكر أحاديثهم للأموال التي مر ذكرها نود أن

(١) الكامل في ضعفاء الرجال من أول من اسمه: سلم العلوى إلى آخر ترجمة سفيان

ابن محمد الفراردي للائمتنا أحمد بن عبد القادر عزي (١٨٠/١-١٨١)



نذكر فيما يلى فهرسا لرواة الثقات الذين ترجم لهم ابن عدى ، وذكرهم الحافظ الذهبي في كتابه : « ذكر أسماء من تكلم فيه وهو موثق » ، أو في « كتاب الرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم » ، أو من نص عليهم في « ميزان الاعتدال » ، أنهم ثقات ، ورمز لهم بـ « صح » ، أو ذكر أنه لو لم يورده ابن عدى لما ذكره ، أو وجه انتقاداً إلى ابن عدى .

وقال الذهبي في الرسالة الأولى : هذا فصل نافع في معرفة ثقات الرواة الذين تكلم فيهم بعض الأئمة بما لا يرد أخبارهم ، وفيهم بعض اللين ، وغيرهم أتقن منهم ، وأحفظ ، فهؤلاء حديثهم إن لم يكن في أعلى مراتب الصحيح ، فلا ينزل عن رتبة الحسن ، اللهم إلا أن يكون للرجل منهم أحاديث تستنكر عليه ، وهي التي تكلم فيه من أجلها ، فينبغي التوقف في هذه الأحاديث ، والله الموفق بمنه .

وقال في الرسالة الثانية : قد كتبت في مصنفى الميزان عدداً كثيراً من الثقات الذين احتج البخارى ، أو مسلم أو غيرهما بهم ، لكون الرجل منهم قد دون اسمه في مصنفات الجرح ، وما أوردتهم لضعف فيهم عندي ، بل ليعرف ذلك ، وما زال يمر في الرجل الثبت ، وفيه مقال من لا يعبا به ، ولو فتحنا هذا الباب على نفوسنا لدخل فيه عدة من الصحابة ، والتابعين ، والأئمة ، فبعض الصحابة كفر بعضهم بتأويل ما ، والله يرضى على الكل ، ويفخر لهم ، فاهم بمعصومين ، وما اختلافهم ، ومحاربتهم بالحق تليينهم عندنا أصلاً ، وبتكفير الخوارج لهم انحطت رواياتهم ، بل سار كلام الخوارج ، والشيعة فيهم جرحاً في الطاعنين ، فانظر إلى حكمة ربك — نسأل الله السلامة — وهذا كثير من كلام الأقران بعضهم في بعض ، ينبغي أن يطوى ، ولا يروى ، ويطرح

ولا يجعل طعننا ، ويعامل الرجل بالعدل ، والقسط . . . ، فأما الصحابة —  
رضي الله عنهم — ، فبساطهم مطوى ، وإن جرى ما جرى ، وإن غلطوا كما  
غلط غيرهم من الثقات ، فلا يكاد يسلم أحد من الغلط ، لكننه غلط نادر  
لا يضر أبداً إذ على عدالتهم ، وقبول ما نقلوه العمل ، وبه ندين الله تعالى .

وأما التابعون ، فيكاد يعدم فيهم من يكذب عمداً ، ولكن لم غلط ،  
وأوهام ، فن ندر غلطه في جنب ما قد حصل احتمال ، ومن تعدد غلطه ،  
وكان من أوعية العلم اغتفر له أيضاً ، ونقل حديثه ، وعمل به على تردد بين  
الائمة الاثبات في الاحتجاج عن هذا نفعه ، كالحارث الاعور ، وعاصم بن  
ضمرة ، وصالح مولى التوامة ، وعطاء بن السائب ، ونحوهم . ومن خش خطاه ،  
وكثر تفرد لم يحتج بحديثه ، ولا يكاد يقع ذلك في التابعين الأولين ، ويوجد  
ذلك في صفار التابعين فن بعدهم .

وأما أصحاب التابعين كمالك ، والاوزاعي ، وهذا الضرب فعلى المراتب  
المذكورة ، ووجد في عصرهم من يعتمد الكذب ، أو من كثر غلطه ، وغلط  
تخبطه فترك حديثه . . .

وقال في مقدمة الميزان : وفيه من تكلم فيه مع ثقته وجلالته بأدنى لين ،  
وبأقل تجريح ، فلولا أن ابن عدى ، أو غيره من مؤلفي كتب الجرح ذكروا  
ذلك الشخص لما ذكرته بثقة ، ثم ذكر أنه حذف أسماء الصحابة المروجدين في  
كتاب البخارى ، وابن عدى ، وغيرهما لجلالة الصحابة ، لأن الضعف إنما جاء  
من جهة الرواة إليهم ، ثم ذكر أصناف التراجم الموجودة في الكتاب .  
نسجل هذه الأسماء هنا لكي ينظر في مروياتهم في هذا المختصر ،

وبالله التوفيق :

- ١ - أبان بن تغلب (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١)
- ٢ - أبان بن صمصمة البصرى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢)
- ٣ - أبان بن يزيد العطار (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٣)
- ٤ - ابراهيم بن سعد بن ابراهيم بن عوف الزهرى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٤ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٢)
- ٥ - ابراهيم بن عبد الرحمن السكسكى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٦)
- ٦ - ابراهيم بن مهاجر البجلي الكوفى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٩)
- ٧ - ابراهيم بن يوسف بن أبى اسحاق السبيعى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١١)
- ٨ - أبى بن عباس بن سهل بن سعد (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٢)
- ٩ - أبلح بن عبد الله أبو حجية الكندى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٣)
- ١٠ - أحمد بن الأدهر النيسابورى (الرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٦)
- ١١ - أحمد بن صالح ابن جعفر المصرى (ذكر أسماء من تكلم فيه ،

وهو موثق رقم ١٥ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم  
رقم (٧)

١٢ - أحمد بن عبد الرحمن بن أخى وهب (ذكر أسماء من تكلم فيه ،  
وهو موثق رقم ١٦)

١٣ - أحمد بن الفرات أبو مسعود الرازى (ذكر أسماء من تكلم فيه ،  
وهو موثق رقم ٢٠ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم  
رقم ١٢)

١٤ - أحمد بن محمد بن أيوب أبو جعفر الوراق (ذكر أسماء من تكلم  
فيه ، وهو موثق رقم ٢١)

١٥ - أسامة بن زيد اللبثى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
رقم ٢٦)

١٦ - اسحاق بن إبراهيم أبو النصر الفراديسى (ذكر أسماء من تكلم  
فيه ، وهو موثق رقم ٢٨)

١٧ - إسرائيل بن يونس (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم  
٣٢ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ١٨)

١٨ - اسماعيل بن أبي أويس الأصبحى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو  
موثق رقم ٣٣)

١٩ - اسماعيل بن زكريا الخلقاني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو  
موثق رقم ٣٤ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ١٧)

٢٠ - اسماعيل بن سميع الحنفى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ٣٥)

٢١ - اسماعيل بن عياش أبو حنبة (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٨)

٢٢ - اسماعيل بن مجالد بن سعيد الهمداني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٩)

٢٣ - أشعث بن سوار الكندي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٤١)

٢٤ - أشعث بن عبد الملك الحمراني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٤٣ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ١٩)

٢٥ - أيمن بن نابل (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٤٦)

٢٦ - أيوب بن مسكين أبو العلاء الواسطي القصاب (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٤٧)

٢٧ - باذام أبو صالح (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٤٨)

٢٨ - بريد بن عبد الله بن أبي بردة الأشعري (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٥١ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٢١)

٢٩ - بشير بن المهاجر (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٥٣)

٣٠ - بقية بن الوليد المحصي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٥٤)

٣١ - بهز بن حكيم (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٥٥)

- ٣٢ - بكير بن عامر البجلي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٥٦)
- ٣٣ - بكير بن مسمار (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٥٧)
- ٣٤ - ثور بن يزيد الحمصي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٦٠ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٢٢)
- ٣٥ - جابر بن عمرو وأبو الوازع (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٦١)
- ٣٦ - الجراح بن مليح والد وكيع (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٦٢)
- ٣٧ - الجراح بن مليح الحمصي البهراني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٦٣)
- ٣٨ - جرير بن حازم (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٦٤ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٢٤)
- ٣٩ - جعفر بن برقان (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٦٦)
- ٤٠ - جعفر بن زياد الأحمر (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٦٧)
- ٤١ - جعفر بن سليمان الضبي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٦٨)
- ٤٢ - جعفر بن محمد بن علي الهاشمي الصادق (ذكر أسماء من تكلم

فيه ، وهو موثق رقم ٦٩ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم  
رقم ٢٣)

٤٣ - جعفر بن ميمون الأنماطى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو  
موثق رقم ٧٠)

٤٤ - الحارث بن عبيد ؟ أبو قدامة (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو  
موثق رقم ٧٢)

٤٥ - حبيب بن أبى حبيب الحرى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو  
موثق رقم ٧٥)

٤٦ - حبيب بن سالم (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٧٦)

٤٧ - حبيب بن أبى قريبة المعلم (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو

موثق رقم ٧٧ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٢٥)

٤٨ - حجاج بن ارطاة (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
رقم ٧٨)

٤٩ - حجاج بن أبى زينب الواسطى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو  
موثق رقم ٨٠)

٥٠ - حرب بن شداد (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم

٨١ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٢٦)

٥١ - حرمة بن يحيى النخعي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ٨٣) .

٥٢ - حريز بن عثمان الرحبي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ٨٤ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٢٧)

- ٥٣ - حسان بن إبراهيم الكرماني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٨٥)
- ٥٤ - الحسن بن بشر البجلي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٨٦)
- ٥٥ - الحسن بن صالح بن حي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٨٧)
- ٥٦ - حصين بن عبد الرحمن الأسدي (الرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٢٩)
- ٥٧ - حماد بن الجعد (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٩٢)
- ٥٨ - حماد بن سلمة (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٩٣)
- ٥٩ - حماد بن أبي سليمان الفقيه (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٩٤)
- ٦٠ - حميد بن زياد أبو صخر المدني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٩٧)
- ٦١ - حميد بن قيس المكي (الرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٣٢)
- ٦٢ - حميد بن هلال (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٩٨)
- ٦٣ - خالد بن مخلد القطواني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٠٠)



- ٦٤ - خلف بن خليفة (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
رقم ١٠٤)
- ٦٥ - داود بن الحصين (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
رقم ١٠٥)
- ٦٦ - داود بن عمرو الضبي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
رقم ١٠٧)
- ٦٧ - داود بن أبي عوف أبو الجحاف (ذكر أسماء من تكلم فيه ،  
وهو موثق رقم ١٠٩)
- ٦٨ - رباح بن أبي معروف (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
رقم ١١٢)
- ٦٩ - ربيعة بن كاثوم (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
رقم ١١٤)
- ٧٠ - زمعة بن صالح الجندی (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
رقم ١١٦)
- ٧١ - زهير بن محمد التيمي المروزي الخراساني أبو المنذر (ذكر أسماء  
من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١١٧)
- ٧٢ - زياد بن عبد الله البكائي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
رقم ١١٨)
- ٧٣ - سالم بن نوح الطار (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
رقم ١٢١)
- ٧٤ - سعد بن سعيد الأنصاري أخو يحيى (ذكر أسماء من تكلم

فيه ، وهو موثق رقم (١٢٢)

٧٥ - سعيد بن إياس الجريري (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ١٢٤)

٧٦ - سعيد بن بشير صاحب قتادة (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو

موثق رقم ١٢٥)

٧٧ - سعيد بن جهمان (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ١٢٦)

٧٨ - سعيد بن زيد أخو حماد (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو

موثق رقم ١٢٨)

٧٩ - سعيد بن عبد الرحمن الجعفي القاضى (ذكر أسماء من تكلم فيه ،

هو موثق رقم ١٣١)

٨٠ - سعيد بن أبي عروبة (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم

١٣٢ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٣٧)

٨١ - سعيد بن كثير بن عفير المصرى (ذكر أسماء من تكلم فيه ،

وهو موثق رقم ١٣٣)

٨٢ - سعيد بن محمد الجريرى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ١٣٤)

٨٣ - سفيان بن حسين الواسطى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو

موثق رقم ١٣٧)

٨٤ - سفيان بن عتبة أخو قبيصة (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو

موثق رقم ١٣٨)

٨٥ - سلام بن أبي مطيع (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٤٠)

٨٦ - سلام بن أبي الصهباء أبو المنذر (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٣٩)

٨٧ - سلم بن زريق (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٤١)

٨٨ - سلمة بن رجاء الكوفي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٤٢)

٨٩ - سليمان بن حيان أبو خالد الأحمر (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٤٣ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٣٩)

٩٠ - سليمان بن داود أبو داود الطيالسي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٤٤ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٤٠)

٩١ - سليمان بن قرم أبو داود الضبي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٤٦)

٩٢ - سليمان بن كثير العبدي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٤٧)

٩٣ - سليمان بن موسى الأشدق (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٤٨)

٩٤ - سمالك بن حرب ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٤٩ )

٩٥ - سنان بن ربيعة ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٥٠ )

٩٦ - سهيل بن أبي صالح ذكوان السمان ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٥١ )

٩٧ - سهيل بن أبي حزم ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٥٢ )

٩٨ - سويد بن عمرو الكلبي ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٥٤ )

٩٩ - شابة بن سوار المدائني ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٥٥ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٤٢ )

١٠٠ - شداد بن سعيد أبو طلحة الراسبي ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٥٧ )

١٠١ - شريك بن عداقة بن أبي نمر ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٥٨ )

١٠٢ - شريك بن عبد الله القاضي النخعي ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٥٩ )

١٠٣ - شعيب بن صفوان ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٦٠ )

- ١٠٤ - شهر بن هوشب (ذكر أسماء من تكلم فيه، وهو موثق رقم ١٦١)
- ١٠٥ - صالح بن رستم أبو عامر الخزاز (ذكر أسماء من تكلم فيه، وهو موثق رقم ١٦٣)
- ١٠٦ - طارق بن عبد الرحمن البجلي (ذكر أسماء من تكلم فيه، وهو موثق رقم ١٦٦)
- ١٠٧ - طلحة بن نافع أبو سفيان (ذكر أسماء من تكلم فيه، وهو موثق رقم ١٦٧)
- ١٠٨ - طلحة بن يحيى بن النعمان بن أبي عياش (ذكر أسماء من تكلم فيه، وهو موثق رقم ١٦٨)
- ١٠٩ - عاصم بن علي الواسطي (ذكر أسماء من تكلم فيه، وهو موثق رقم ١٦٩)
- ١١٠ - عاصم بن سليمان الأحول (ذكر أسماء من تكلم فيه، وهو موثق رقم ١٧٢)
- ١١١ - عباد بن راشد (ذكر أسماء من تكلم فيه، وهو موثق رقم ١٧٣)
- ١١٢ - عباد بن أبي صالح السمان (ذكر أسماء من تكلم فيه، وهو موثق رقم ١٧٤)
- ١١٣ - عباد بن يعقوب الرواسي (ذكر أسماء من تكلم فيه، وهو موثق رقم ١٧٦)
- ١١٤ - عباد بن سعيد بن أبي هند (ذكر أسماء من تكلم فيه، وهو موثق رقم ١٧٧)

وهو موثق رقم (١٨٠).

١١٥ - عبد الله بن سلمة الحمذاني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو

موثق رقم ١٨٢)

١١٦ - عبد الله بن شقيق العقيلي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو

موثق رقم ١٨٣)

١١٧ - عبد الله بن صالح الجهني كاتب الليث (ذكر أسماء من تكلم

فيه ، وهو موثق رقم ١٨٤)

١١٨ - عبد الله بن عبد الله أبو أويس (ذكر أسماء من تكلم فيه ،

وهو موثق رقم ١٨٦)

١١٩ - عبد الله بن عثمان بن خثيم (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو

موثق رقم ١٨٨)

١٢٠ - عبد الله بن عطاء (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ١٨٩)

١٢١ - عبد الله بن عمر العمرى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ١٩٠)

١٢٢ - عبد الله بن أبي لييد المدني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو

موثق رقم ١٩٢)

١٢٣ - عبد الله بن معبد الزماني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو

موثق رقم ١٩٤)

١٢٤ - عبد الله بن نافع الصائغ (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو

موثق رقم ١٩٥)

- ١٢٥ - عبد الجبار بن ورد المكي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٩٧)
- ١٢٦ - عبد الحميد بن بهرام (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٩٩)
- ١٢٧ - عبد الحميد بن جعفر المديني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٠٠)
- ١٢٨ - عبد الرحمن بن إسحاق المدني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٠٢)
- ١٢٩ - عبد الرحمن بن ثابت بن ثوبان العنسي ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٠٣)
- ١٣٠ - عبد الرحمن بن حرملة المدني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٠٥)
- ١٣١ - عبد الرحمن بن أبي الرجال ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٠٧)
- ١٣٢ - عبد الرحمن بن سليمان الحميري (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٠٩)
- ١٣٣ - عبد الرحمن بن سليمان الغسيل (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢١٠)
- ١٣٤ - عبد الرحمن بن عبد الله بن دينار المديني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢١١)

١٣٥ - عبد الرحمن بن عبد العزيز الأنصاري (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢١٢)

١٣٦ - عبد الرحمن بن نمر (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢١٤)

١٣٧ - عبد الرزاق بن همام الصنعاني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٥١ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٥٢)

١٣٨ - عبد العزيز بن عبد الله الأويس (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢١٦)

١٣٩ - عبد الكريم بن مالك الجزري (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢١٩ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٥٤)

١٤٠ - عبد المجيد بن عبد العزيز بن أبي رواد (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٢٠)

١٤١ - عبد الملك بن أبي سليمان (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٢٣)

١٤٢ - عبد الواحد بن زياد (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٢٦)

١٤٣ - عبد الوهاب بن عطاء الخفاف (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٢٨)

١٤٤ - عبيد الله أبو المنيب العتكي المروزي (ذكر أسماء من تكلم فيه ،



وهو موثق رقم (٢٣٠)

١٤٥ - عتاب بن بشير الجزري (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ٢٣٤)

١٤٦ - عثمان الشحام (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ٢٣٨)

١٤٧ - العطاف بن خالد المدني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ٢٤١)

١٤٨ - عطاء بن السائب (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ٢٤٢)

١٤٩ - عطاء بن أبي مسلم عبد الله الخراساني (ذكر أسماء من تكلم

فيه ، وهو موثق رقم ٢٤٣)

١٥٠ - عطاء بن أبي ميمونة (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ٢٤٤)

١٥١ - عقبه بن علقمة البيروني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ٢٤٥)

١٥٢ - حكيم مولى ابن عباس (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ٢٤٦ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٥٩)

١٥٣ - حكيم بن عمار اليماني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ٢٤٧)

١٥٤ - العلام بن خالد الكاهلي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق

رقم ٢٤٩)

— العلامة بن عبد الرحمن مولى الحرقة (ذكر أسماء من تكلم فيه ،  
رقم ٢٥٠)

— علي بن الجعد الجوهري (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٦٠)

— علي بن زيد بن جدعان (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
(

١ — علي بن هاشم بن البريد (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
(

١ — عمر بن إبراهيم العبدى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
(

١ — عمر بن حمزة بن عبد الله بن عمر العمرى (ذكر أسماء من تكلم  
موثق رقم ٢٥٨)

١ — عمر بن أبي سلمة بن عبد الرحمن الزهرى (ذكر أسماء من تكلم  
موثق رقم ٢٦٠)

١ — عمر بن عامر (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
(

١ — عمر بن علي المقدمى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق  
، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٦٢)

١ — عمر بن محمد بن زيد بن عبد الله بن عمر (ذكر أسماء من تكلم  
بو موثق رقم ٢٦٣)

١٠ — عمرو بن شعيب بن محمد بن عبد الله بن عمرو بن العاص

(ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٦٤)

١٦٦ - عمرو بن مسلم الجندی (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٦٧)

١٦٧ - عمرو بن أبي عمرو مولى المطلب (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٦٨)

١٦٨ - عمير بن إسحاق (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٧٠)

١٦٩ - غالب القطان (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٧٤)

١٧٠ - فضيل بن سليمان النميري (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٧٥)

١٧١ - فضيل بن مرزوق الكوفي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٧٦)

١٧٢ - فطر بن خليفة (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٧٧)

١٧٣ - فليح بن سليمان المدني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٧٨)

١٧٤ - القاسم بن عوف (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٧٩)

١٧٥ - القاسم بن الحكم العرفي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ١٨١)

١٧٦ - قرّة بن عبد الرحمن بن حيويّل (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٨٦)

١٧٧ - كثير بن شغلير (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٨٧)

١٧٨ - محمد بن إبراهيم التيمي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٩٢ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٦٩)

١٧٩ - محمد بن اسحاق بن يسار (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٩٣)

١٨٠ - محمد بن راشد المكحول (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٢٩٨)

١٨١ - محمد بن سليمان الأصبهاني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٠٠)

١٨٢ - محمد بن سليم أبو هلال (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٠١)

١٨٣ - محمد بن طلحة بن مصرف (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٠٢ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٧١)

١٨٤ - محمد بن عبد الله ابن أخى الزهرى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٠٣)

١٨٥ - محمد بن عبد الرحمن الطفاوى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٠٥)

- ١٨٦ - محمد بن عمرو بن علقمة المدني ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٠٧ )
- ١٨٧ - محمد بن عيسى بن سميع الدمشقي ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٠ )
- ١٨٨ - محمد بن مسلم أبو الزبير المكي ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣١٧ )
- ١٨٩ - محمد بن مسلم الطائفي ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣١٥ )
- ١٩٠ - محمد بن أبي حفصة ميسرة ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣١٨ )
- ١٩١ - محمد بن يزيد أبو هشام الرفاعي ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٢١ )
- ١٩٢ - مخزومة بن بكير ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٢٢ )
- ١٩٣ - مرجى بن رجاء ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٢٣ )
- ١٩٤ - مسلمة بن علقمة ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٢٥ )
- ١٩٥ - مطر الوراق ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٢٧ )
- ١٩٦ - المطالب بن زياد ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٢٨ )

١٩٧ - مطرف بن عبد الله أبو مصعب المدني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٢٩)

١٩٨ - معاذ بن هشام الدستوائي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٣٠ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٧٣)  
١٩٩ - معاوية بن هشام القصار (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٣٢)

٢٠٠ - معقل بن عبيد الله الجزري (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٣٤)

٢٠١ - معلى بن زياد (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٣٥)

٢٠٢ - معلى بن منصور الرازي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٣٦)

٢٠٣ - مغيرة بن عبد الرحمن الخزاعي الاسدي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٣٨)

٢٠٤ - مفضل بن فضالة (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٤٠)

٢٠٥ - المنهال بن عمرو (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٤٥)

٢٠٦ - موسى بن يعقوب الرمعي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٤٦)

٢٠٧ - ميمون بن سياه (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٤٨)

٢٠٨ - النعمان بن راشد الجزري (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٥٠)

٢٠٩ - نعيم بن حماد (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٥١)

٢١٠ - هبة بن خالد القيسي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٥٢ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٧٧)

٢١١ - هشام بن حسان (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٥٣ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٧٨)

٢١٢ - هشام بن سعد المدني (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٥٤)

٢١٣ - هشام بن حجير المكي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٥٥)

٢١٤ - همام بن يحيى البصري (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٥٧ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٧٩)

٢١٥ - هشيم بن بشير (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٥٨ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٨٠)

٢١٦ - ورقاء بن عمر البشكري (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٦٠ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٨١)

٢١٧ - وليد بن عبد الله بن جميع الزهري الكوفي ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٦١ )

٢١٨ - وهب بن جرير حازم ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٦٥ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٨٤ )

٢١٩ - يحيى بن أيوب المصري ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٦٧ )

٢٢٠ - يحيى بن الحكم الجزار ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٦٨ )

٢٢١ - يحيى بن سليم الطائفي ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٧١ )

٢٢٢ - يحيى بن عيسى الرمل ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٧٦ )

٢٢٣ - يحيى بن محمد بن قيس أبو زكير ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٧٧ )

٢٢٤ - يحيى بن يمان المعلى ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٧٩ )

٢٢٥ - يزيد بن لؤي التستري ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٨٠ ، والرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم رقم ٨٩ )

٢٢٦ - يزيد بن عبد الله بن عسيط اللخمي ( ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٨١ )



٢٢٧ - يزيد بن كيسان (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٨٢)

٢٢٨ - يعقوب بن حميد بن كاسب البخاري (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٨٤)

٢٢٩ - يونس بن بكير (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٨٨)

٢٣٠ - يونس بن أبي اسحاق السبيعي (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٨٩)

٢٣١ - يونس بن أبي يعفور العبدى (ذكر أسماء من تكلم فيه ، وهو موثق رقم ٣٩٠)

( يتبع )



### حجر الأساس للحضارة الإسلامية

وحجر الأساس هذا هو الاخاء الانساني ، اخاء يجعل المرم لا يكمل ايمانه حتى يحب لآخيه ما يحب لنفسه ، وحتى يصل به هذا الاخاء إلى غاية البر والرحمة من غير ضعف ولا استكانة . سأل رجل محمداً ﷺ : أى الاسلام خير ؟ فقال ﷺ : تطعم الطعام وتقرأ السلام ، على من عرفت ومن لم تعرف . وقال ﷺ : من استطاع أن يرق وجهه من النار ولو بشقصة من تمر فليفعل ، ومن لم يجد فبكلمة طيبة ، فان بها تجزى الحسنة عشر امثالها .

## عناية الطلاب الهنود باللغة العربية

( ٢ )

### الأسباب المؤدية إلى هذا الضعف :

لم تنشأ هذه العلة المشار إليها آنفاً عن فراغ ، وإنما هي نتيجة عوامل وأسباب عديدة يجب تتبعها ومعرفة مدى حجيتها وصلاحيتها ، لكي تتمكن من استئصال الداء من جذوره ، فإن تشخيص الداء ومعرفة أصله وسبب حدوثه عامل مهم من عوامل النجاح لمعالجه .

وعند إمعان النظر في الجوانب المحتملة المؤدية إلى ضعف مهارة النطق باللغة العربية لدى الدارسين الهنود أدركنا أن هناك أكثر من سبب كان له دور في خلق هذه المشكلة ، وبالرغم من تعدد هذه العوامل والأسباب فإننا سوف نلاحظ أنها مترابطة ومتشابهة قد لا يمكن فصل أحدها عن الآخر ، إلا أننا فرقنا بين بعضها عن بعض ، بفرض الدقة ووضع الحلول المناسبة لكل سبب بشيء من التحديد .

### السبب الأول هدف تعلم اللغة العربية :

تختلف أهداف الناس من دراسة اللغات الأجنبية ، فمنهم من يتعلمها بغرض تجاري يريد ترويج بضائمه وأمنعته لدى الناطقين بتلك اللغة ، ومنهم من يدرسها

لفرض ثقافى ، وآخر يدرسها لا بنهاره ،ها وتغلبها على روحه وحواسه .  
وتحديد الهدف من أى عمل يعمل الانسان عامل تسهيل ذلك العمل ، ولو  
أردنا معرفة هدف المسلمين الهنود من دراسة اللغة العربية لعرفنا - من غير تعب  
أو بحث - أن اهتمامهم بهذه اللغة تعلما وتعلما لم يكن إلا لكونها لغة دينهم  
وقرآنهم وتراثهم . ولم يكن هدفهم قط من وراء ذلك غير ذلك ، فالدين هو  
الذى حبيب اللغة العربية إلى سواد المسلمين فى المرتبة الاولى . أما العوامل  
الاقتصادية والسياسية التى زادت فى أهمية اللغة العربية فى المحيط الدولى مؤخرا  
لم يكن ولن يكون لها أن تحمل محل العنصر الدينى فى حياة المسلمين أبدا .

يقول الدكتور عبد الله عباس الندوى :

« إذا نظرنا إلى الناطقين بالأردية الذين يريدون تعلم اللغة العربية وجدنا  
أن الحافز هو الدين الاسلامى لا غير ، لأنه لو كانت قصدهم تنمية العلاقات  
التجارية أو الخدمة فى السلك الدبلوماسى لاستعانوا بالانجليزية - كما يفعلون -  
أما أصحاب الحرف والعمال الذين يوجدون فى الدول المنتجة للبتترول وبعض  
البلدان النامية فالكلمات البسيرة التى يتعلمونها فى ميادين أعمالهم تكفيهم للفترة  
التي يقضونها فى ربوع تلك البلدان ، ولا يتطلعون إلى أكثر من ذلك .

ولكن المسلمين يرون إلى العربية كمفتاح وحيد لكنوز كتاب الله وسنة  
رسوله ولا يكفهم الاطلاع على بعض المفردات والكلمات والجل ، بل يحتم  
عليهم هدفهم أن يتعمقوا فى دراسة اللغة العربية ، ولا يكفهم أن يعرفوا معانى  
القرآن الكريم بدون وسائط الترجمات ، بل يحتاجون إلى أن يتذوقوا البلاغة  
العربية والروعة البيانية للقرآن الكريم حتى يعرفوا معنى تحدى القرآن :

(قل ليتن اجتماعت الانس والجن على أن باتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون

بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظميرا» (١) اهـ (٢).

وإذا كان الباعث على إقبالهم على تعلم اللغة العربية هو الدين المتمثل في صورة الكتب المدونة باللغة العربية فإنهم - ولا شك - تمكنوا من دراستها وفهمها والاطلاع على كنوزها وجواهرها ، واستيعاب دقائقها وتفصيلها ، ثم إدلاء آرائهم واستنتاجاتهم وإضافاتهم عليها بكل الخصائص والميزات التي تهيئها كتب الناطقين بها . وإن المكتبة الإسلامية زاخرة بآلاف المراجع والمصنفات باللغة العربية ينهل منها العرب وغير العرب على حد سواء ، وهي من وضع علماء المسلمين الهنود القدامى منهم والمحدثين .

وكذلك قام هؤلاء ويقومون بدورهم في تزويد عامة مسلمي بلادهم - الذين لم يتيسر لهم تعلم هذه اللغة وأحكام الشريعة - بكل ما يحتاجون إليه من تعاليم دينهم وأمور شريعتهم ، وذلك عن طريق الترجمة من اللغة العربية إلى اللغات المحلية كتابة وشفويا .

وبذلك حصل المقصود من دراستهم للغة العربية ، فقد فهموا للدين من مصدره الأصل ، وخدموه ، وأوصلوه إلى غيرهم من العامة والخاصة ، وهذا ما كانوا يصبون إليه .

السبب الثاني اتباع طريقة القواعد والترجمة في تدريس اللغة العربية :

لا شك أن لطرق التدريس واتجاهاتها أثرا كبيرا في الحصول العلمي الذي يحصل عليه الطالب ، كما أن للبدايات العشوائية أو التلقائية من غير المتخصصين أيضا أثرا بارزا في طبع الطالب على قالب جامد لا يعدوه .

(١) سورة الإسراء : ٨٨

(٢) نظام اللغة الأردنية لعبد الله عباس التدوى ص ٢٢٣

وإذا كان ذلك صادقا على التعليم بصفة عامة ، فإنه كان أصدق على تعليم اللغة بصفة خاصة لما فيه من معاناة وصعوبات .

وإن المطلع على الوضع الحالي للدارس الإسلامية العربية بالهند ، بل في معظم أنحاء العالم الاسلامي غير العربي على إلمام تام بالطرق المتبعة في التدريس فيها . تلك الطريقة هي التي ورثها وورثها كل جيل عن سابقه . وهي التي أطلق عليها مسمى « طريقة القواعد والترجمة » أو « الطريقة التقليدية » .

« ووسائل هذه الطريقة في التعليم أو التعلم يمكن إدراكها من اسمها ، فهي تتألف من كتاب في النحو يجد فيه الدارس قواعد اللغة التي يتعلمها والشروح التي تحيله إلى مفهوم معياري يقيس عليه أكثر مما تحيله إلى نظام مطرد مترابط للغة .

وبالإضافة إلى كتاب النحو تعتمد هذه الطريقة على قاموس ثنائي اللغة أو كتاب يضم قوائم طويلة من الأسماء والأفعال والصفات ، مع ما يقابها من اللغة الأم ، ووسط ذلك كله نصوص للترجمة من اللغة الجديدة وإليها ، وهي في الغالب نصوص أدبية وتاريخية ، مع بعض التدريبات النحوية والتعليقات على القواعد .

وغنى عن البيان أن الطريقة المذكورة تركز على الجانب التحريري من اللغة وتقديم المعلومات حولها ، كما أنها تعتمد على شرح القواعد والمفردات واستظهارها أكثر من اعتمادها على الممارسة العملية وتوظيف اللغة في الحديث والحوار ومقتضيات المواقف الحياتية ،<sup>(١)</sup> .

(١) انظر : الاتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية واللغات الحية الأخرى لغوي

ويمكن تلخيص إجراءات تدريس هذه الطريقة فيما يلي :

- ١ - التركيز على مهارات القراءة والكتابة وإهمال مهارات السماع والنطق .
- ٢ - الاهتمام بالنصوص المكتوبة وصرف النظر عن العناية ببلغة الحديث .
- ٣ - التعامل مع اللغة من خلال الرموز المكتوبة والقواعد الجافة .
- ٤ - تدريس النحو من خلال حفظ القواعد و تطبيقها من خلال تمارين الترجمة .
- ٥ - اتباع الطريقة الاستنتاجية المتمثلة في عرض القاعدة أولا ، ثم إعطاء الأمثلة عليها .
- ٦ - تقديم المفردات معزولة عن السياق .
- ٧ - الإسراف في الاعتماد على اللغة الأم .

والنظرة العابرة إلى هذه الإجراءات تكشف لنا مدى الحصيلة اللغوية التي يمكن أن يخرج بها الدارس على هذه الطريقة ، إن الطلاب يعجزون عن التحدث عند ما تواتبهم فرصة للتحدث باللغة العربية التي تعلموها ، ونجدهم مترددين أو غير واثقين من النطق أو التثنية ، وبالتالي ينسحبون من الموقف عند أول التهام في خجل وارتباك ، لأن الأساليب والتعبيرات التي يجب أن نقال وبصورة مقبولة في مثل هذه المواقف هي مألوفة لديهم .

كذلك يلاحظ أن كثيرا من الطلاب الذين تدربوا جيدا على معالجة التراكيب اللغوية بمهارة يجدون أنفسهم في ارتباك حينما يدبرون محادثة مع واحد من أهل اللغة ، لأن الطريقة التي تعلموها بها اللغة العربية أخفت في التأكيد على اللغة المتداولة يوميا ، وأصررت على التهادي في استعمال التمهيرات المتحذقة

واستخدام الغريب من الالفاظ والصيغ والتراكيب والقواله،<sup>(١)</sup>.

هذه الطريقة العتيقة هي التي سار عليها معظم المدرسين ولا زالوا يسرون معظمهم يسرون في خطي من سبقهم في ذلك دونما محاولة جادة لتمحيص ذلك المنهج ودراسة مدى مواكبته للتطور الذي طرأ على حقل تعليم اللغات الأجنبية بفضل ما أسهم به مئات من العلماء والخبراء في حقول علوم اللغة والتربية والنفس فلا غرو إذن أن نجد ذلك التأخر الملحوظ في شتى مجالات تعليم العربية .

وقد نبه العديد من العلماء والباحثين إلى خطورة هذه الظاهرة وناشدوا بإجراء التعديل المناسب على هذه الطريقة .

فيقول الدكتور السيد محمد يوسف وهو يصف تدريس اللغة العربية في البلاد الاسلامية غير العربية :

« والاهتمام منصب على تلقين قواعد النحو والصرف بأمثلة في قوال متحجرة جامدة تدور بين زيد وعمر ، مع عدم التوسع في المطالعة ، وقلة التمرين وتأتي النتيجة على حسب المنهج ، فإن الطالب يحذف تمييز الاوضاع الصرفية والنحوية للكلمات ويحفظ مجموعة من مفردات اللغة ... أما ما عدا ذلك من معرفة أساليب العرب المتنوعة ونشأة الذوق الأدبي وملكة نقد الشعر والنثر ، والمهارة في الانشاء والخطابة والكلام العادي في مناسبات يومية فكل ذلك بعيد المنال

(١) انظر : الحوار في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، للأستاذ بابر أحمد البشير بمجلة اقرأ الصادرة عن معهد اللغة العربية بجامعة أم القرى ، العدد الثاني

بالنسبة للطلاب الذى لم يثر همه الادب كأدب قط،<sup>(١)</sup>.

وبلاحظ أن انبعاث طريقة القواعد و الترجمة فى تدريس اللغة العربية والنتائج السلبية المترتبة عليه لم يكن مختصا بالمسلمين الهنود لحسب، وإنما ابتلى بها معظم المجتمعات الاسلامية المعنية باللغة العربية، بل لم يسلم العالم العربى نفسه من بعض آثارها السيئة .

يقول الدكتور أحمد شلبى عن وضع تدريس اللغة العربية فى اندونيسيا :  
إن تدريس اللغة العربية يسير فى طريق غاطىء، فقد وجهت أكبر العناية إلى قواعد اللغة العربية، واختيرت الآلاف لندرس حتى للبتدين، وتنتج عن ذلك أن الطالب كان يعضى فى تعلم اللغة العربية سنين طويلة ويخرج دون نتيجة أو بنتيجة ضئيلة . . . وكان الناس يعتقدون أن صعوبة اللغة العربية هى السبب، والحق أن طريقة التدريس وقلة الكتب الصالحة هى التى أدت لهذه النتيجة المؤلمة .  
ويقول أيضا وهو يقترح بعض الحلول :

أولا: «نبعد عن الخطأ الفادح الذى شاع فى العالم العربى وأضر بمن يتعلمون اللغة العربية سواء أكانوا عربا أو غير عرب، وذلك الخطأ هو تعليم قواعد اللغة العربية بدل تعليم اللغة العربية نفسها، وإذا لاحظنا مناهج الكليات المتخصصة فى اللغة العربية نجد الاهتمام كبيرا بقواعد اللغة العربية، بل لقواعد القواعد، أما اللغة نفسها فلا يهتم بها، فالطالب لا يقرأ أمهات الكتب العربية، ولم يدر على الكتابة والحديث، ولهذا السبب يحصل الطالب

(١) الدراسات العربية فى البلاد الاسلامية غير العربية، مقال للدكتور السيد

محمد يوسف فى مجلة : اللسان العربى، المجلد ١٥، طام ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م،



على اللسانيات في اللغة العربية وآدابها بعد دراسة أربع سنوات ، ولكننا للأسف نجده ضعيفا لا يستطيع أن يعبر عن نفسه قارئاً أو متحدثاً ، مع أنه درس علوم اللغة العربية طيلة عشرين ساعة أسبوعياً .

ولقد زحف هذا الاتجاه الخاطيء إلى الذين يريدون أن يتعلموا اللغة العربية من غير العرب ، فبدل أن تقدم لهم اللغة قدمت لهم قواعد اللغة ، فأصبح الكثيرون منهم يعرفون متى يجب أن يتقدم المبتدأ على الخبر أو الخبر على المبتدأ ويعرفون الممنوع من الصرف ، ولكنهم لا يعرفون اللغة نفسها قراءة أو كتابة أو حديثاً ، اهـ<sup>(١)</sup> .

(للبحث صلة)

( اعداد : أسعد أعظمي بن محمد أنصاري )

- 
- (١) انظر : تعليم اللغة العربية لغير العرب ، للدكتور أحمد شلبي ص ١٨-١٩ وانظر أيضاً : عرض وتحليل للناهج الدراسية المتبعة للغة العربية في ولاية مدهيا براديش الهندية ، للدكتور محمد حسان خان ، في مجلة : ثقافة الهند ، العدد ٣-٤ المجلد ٣٧ ، ص ٢٧-٣٨ وكذا : أهمية اللغة العربية ومشاكل تدريسها في الهند ، للدكتور محمد مهدي الأنصاري في : ثقافة الهند ، العدد ١-٢ ، المجلد ٣٧ ، ص ٦٦-٦٨

# صوت الأمة

مجلة شهرية إسلامية أدبية  
تصدر عن دار التأليف والترجمة 'بنارس'

محرم الحرام ١٤١٧ هـ  
يونيو ١٩٩٦ م

المجلد (٢٨)  
العدد السادس

رئيس التحرير : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

☆ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

بى ١٨/١ جى 'ريورى تالاب' بنارس ' الهند

THE EDITOR

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA

☆ الاشواك باسم : دار التأليف والترجمة 'ريورى تالاب' بنارس ' الهند

DAR - UT - TALEEF WAT - TARJAMA

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 ( INDIA )

☆ الاشواك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية ' فى الخارج ٣٦ دولارا ( بالبريد الجوى )

١٥ دولارا ( بالبريد العادى ) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روبيات

فاكس : ٣٢٣٩٨٠

٣٢٢١١٦ / ٣٢٠٩٥٨

☆ تليفون :

المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بسم الله الرحمن الرحيم

## المجلة تهدف إلى

إعلاء كلمة الله ، والدعوة إلى الاعتصام بحبل الله ، والتمسك بكتابه ، وسنة نبيه ﷺ بعيدا عن التحيز الفكري ، والتعصب المذهبي ، وتبليغ رسالة الاسلام ، وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .

مقاومة الأفكار الدخيلة ، والتيارات المنحرفة ، والمبادئ الهدامة ، وضلال الزيف والاحاد ، وسائر المنكرات ، بأسلوب علمي وصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم .

موازنة الكتاب والأدباء الاسلاميين ، واستنهاض همهم لتناول موضوعات العصر ، وشرح تعاليم الاسلام السمحة ، ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ، في تعمق ووعيم وجرأة ودأب ، وعن إيمان وإخلاص .

إيقاظ الروح الفينية ، وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم ، وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ، وإعدادهم للإسهام في معركة اللسان والقلم ، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الأصلية من الكتاب والسنة .

نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين في الهند ، وتعميم اللغة العربية بين المتقنين ، ورفع مستواها كتابة وخطابة .

التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة ، والمشاكل الناجمة ، حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة .

والله هو المسئول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد .

## ماذا يقولون وكيف يفكرون؟

### الحلقة السابعة :

الهندوسى متسامح علماني أكثر من غيره ، فكيف يبرر مطالبة الحكم الهندوسى فى البلاد ، الديانة الهندوسية لا تقيد أتباعها بأحكام معينة ، ولكن النصرانية والاسلام يقيدان أتباعهما بأحكام صارمة ، وعليهم أن يتبعوها بدقة .  
والاسلام يصرح بأن ما ورد فيه قطعى ، ولكن الطريف أن تفسيره فى بلد يختلف عن تفسيره فى بلد آخر ، ومثال ذلك موضوع الطلاق وتعدد الأزواج ، وذلك أن مسلمى الهند يدعون أنهم على صواب فى موقفهم نحو الموضوعين ، فى حين أن مسلمى باكستان يرون أن الحكومة يمكن أن تغير بعض الشئ فى أمر الطلاق والتعدد .  
واسلام تركيا كذلك يختلف عن اسلام الدول الأخرى كثيرا ، ولكن مسلمى الهند لا يسلمون بذلك ، بل يرون أن موقفهم هو الحق .

ومثل ذلك موقف النصارى نحو ديانتهم وأحكامها ، فهم أيضا لا يرضون الا متمسك الانجيل وتفسيره الذى يختارونه .

ولكن الهندوس يتمتعون بتسامح وتوسع فى هذا الباب ، وانى هنا أعترف بأنهم قد اضطروا الآن للتفكير فى أن العلمانية تريد تمزيق البلاد ، وأنهم لو استمروا فى تسامحهم لقضى عليهم بدون شك .

ان النصارى كانوا استغلوا فقر أهل البلاد فحولوهم الى النصرانية ، وهكذا يفعل المسلمون منذ عام ١٩٧٣ م ، يوثرون فى الناس بالثروة ، والمسلمون الأساسيون

أيضا يعتمدون فى أعمالهم المتطرفة على هذه الثروة ، انهم يظنون أن الهندوس فقراء ضعاف ، ولذا يجب استغلال هذا الوضع ، ومن هذا تدفقت الأموال من البلاد العربية وبدأت تبنى الجامعات والمساجد ومراكز الدعوة وكل ذلك يهدف الى تحويل دار الحرب هذه إلى دار الاسلام ونسمع هتافا يقول :

" كنا أخذنا الباكستان ضاحكين ، ونأخذ الهند مجاهدين "

والأسلحة التى تستخدم فى الاضطرابات الطائفية بدأت تفتح عيون الهندوس ، وهم يطالبون الآن بالحكم الهندوسى بعد التخلي عن العلمانية ، فإن ذلك هو الطريق الوحيد للحفاظ على البلاد . ان الهند بلد ديمقراطى كبير ، وفى معظم البلاد الاسلامية يحكم الناس بالديمقراطية ، والرئيس الباكستانى يحاول فرض الحكم الاسلامى على الناس بقوة . ولو قضى على الهندوس فى الهند فإنه يعنى القضاء على الديمقراطية ، ولكن ليس هناك سبيل لبقائهم إلا بالحكم الهندوسى . أما المشكلات التى تعترض فى سبيل هذا الحكم فسوف ألقى الضوء عليها فى المقال اللاحق . ( ٢٧ / ٨ / ١٩٨٣ م )

#### الحلقة الثامنة :

تأكد لدى الهندوس أن العلمانية تتدرج بهم إلى الفناء ، وانها تفسح المجال للنصارى والمسلمين للتمسك بدياناتهم ولنشرها بين الناس . ومن هنا بدأ الهندوس يفكرون للخروج من نطاق العلمانية ، حتى يمكن الحفاظ على ديانتهم وثقافتهم وعاداتهم وتقاليدهم .

وقد ثبت لدينا أن النصارى والمسلمين لا يريدون التعايش مع غيرهم على أساس السلم والتعاون ، حتى قال البعض : ان المسلم لا يمكن أن يكون مواليا وفيما لدولة غير مسلمة .

ولا قيمة لما يقال : ان القرآن والانجيل يناديان بالاحسان إلى الغير ، بل الذى له

الاعتبار هو عمل أتباع الديانتين ، والا فإن كتب الهندوسية أيضا تدعو إلى الاحساس إلى الآخرين .

ونرى أن مسلمى الهند يتألمون ويحتجون إذا نزل بالمسلمين مصيبة فى أى قط من أقطار العالم ، وأنهم ينتقمون من الهندوس فى الهند ، والحكومة ترى ذلك وتسكت لأنها لا تهتم إلا بالأصوات فى الانتخابات ، وإن المسلمين يوجد عندهم تنظيم ، ولذا تراعى الحكومة جانبهم ولا تأخذ أى خطوة ضدهم خوفا منها على أصواتهم . ولا وجد هذا التنظيم لدى الهندوس فلا بد وأن الحكومة تعطيهم وزنا وتراعى جانبهم .

قبل مدة كان الأمل معقودا فى حزب جن سنج وحزب ( بهارتيه جنتا ) بأنهما يغيران موقفهما نحو الهندوس ، ولكنهما سارا فى نفس الطريق وحاولا المحافظة على أصواتهما خوفا منهما على أن النجاح لا يتحقق لهما بدون أصوات المسلمين .

وفى البرلمان كان قد حاول المستر تياغى حصول الموافقة على الاقتراح الذى يهدف إلى منع تغيير الديانة ، ولكن المستر جيت ملانى رئيس حزب بهارتيه جنتا عارض الاقتراح المذكور وطلب رفع القانون الذى يمنع قبول النصرانية أو الاسلام وذلك لأنه خاف أن حوالى ( ٢٥ ) ألف ناخب فى منطقة انتخابه لا ينتخبونه إذا يعارض الاقتراح المذكور . وتبين بذلك أن المستر ملانى يود أن مراعاة جانب النصارى أكثر من الهندوس ، فانه يأمل منهم الأصوات والتأييد فى الانتخابات .

ومن أمثلة استمالة المسلمين ما سمعنا من أن زعيمين سياسيين هندوسيين أدبا مع المسلمين صلاة العيد فى بمبائى ، وذلك حرصا منهما على تأييدهم لموقفهم فى الانتخابات .

وهذه هى الأسباب التى تحمل الزعماء السياسيين على التعاطف مع المسلمين

وتجعل المسلمين يعيشون في البلاد منعزلين غير مباينين بالهندوس ..

(١٩٨٣/٨/٢٨ م)

### الحلقة التاسعة :

والمطالبة بالقضاء على العلمانية بسبب أنها تهدد هذه البلاد ومن فيها من الهندوس ، وبسبب أن العالم يسير الآن في طريق الهلاك والدمار ، ولا يمكن انقاذه ألا بالهندوسية ، وحكومة الهند لا تستطيع أن تقوم بهذا لأنها تحرص على أصوات غير الهندوس .

وغير الهندوس يحاولون منع انتشار الهندوسية في العالم ، لأنهم يعرفون أنها لو انتشرت لقطعت على الديانات والأفكار الأخرى .

والفرصة لم تسنح أمام الهندوسية للانتشار بسبب وقوع الهند تحت أغلال العبودية ، أما النصرانية والاسلام فلم يكن عليهما ضغط وعرقلة فانتشرا في العالم وانتشر أتباعهما ، ولكن ثبت الآن فشل الديانتين في الإصلاح ، فاننا نرى فشل النصرانية خلال طوائف ( الهبيين ) أى الخنافس الذى يتيهون فى أرجاء العالم ويكشفون عن الفراغ الموجود فى حياتهم . أما المسلمون فيرتكون إلى الأساسية وسياسة العنف والارهاب مع أن محمدا ﷺ قد جاء بالاسلام لاقرار الأمن والسلام .

ومن هنا يلزم أن نقدم للعالم رسالة الهندوسية وتعاليمها ، رسالة رام وكرشن وبوذا ونانك وديانند سرسوتى ، حتى يهتدى إلى النور والسلام .

وكذلك يعارض غير الهندوس لغة الهندوسية " السنسكريتية " مع أنها تحتوي

على كثير من العلوم والمعارف التى وصل اليها العالم بعد هذه القرون الطويلة .

ولكن معارضتهم لا تجدى فإن كثيرا من الأوربيين واليابانيين يقبلون

على دراسة هذه اللغة ، وذلك أنهم حينما يعجزون فى بحوثهم عن الوصول الى

نتائج ايجابية فى ضوء علومهم وتاريخهم فإن كتب السنسكريتية تهديهم وترسلهم الى الصواب .

وهذه اللغة تتضمن كثيرا من المعارف التى يستغرب منها الناس ، ولكن العلمانيين يسخرون من هذه المعارف .

ومن العجب أن وزير المعارف لم يذكر قط فى كلماته وأحاديثه لغة سنسكريت ، ولما بدأت الاذاعة تنشر الأخبار فى هذه اللغة تحير الناس من القبول الذى حظيت به هذه النشرة ، ومن هنا اضطر المسئولون عن الاذاعة الى زيادة البرامج بهذه اللغة ، واني أعلم جيدا أنه ليس هناك علم فى العالم لا يوجد ذكره مفصلا فى كتب الهندوسية .

(١٩٨٠/٨/٢٩ م)

#### الحلقة العاشرة :

قبل ان نستعرض عراقيل الحكم الهندوسى نود ان نقضى على عواطف الكراهة والتنفرة التى توجد فى البلاد ضد الحكم الهندوسى ، وقد اشاع وشجع الانجليز هذه العواطف لتعطيل أكبر ديانة فى البلاد ، علما منهم بأن حبها قد تغلغل فى قلوب الناس ، وبدون القضاء على هذا الميل لا يمكن نجاح سياستهم ، ومن هنا حملوا الناس على اليقين بأن الهندوسية تشبه أساطير ألف ليلة وليلة ، وقد حققت المؤسسات التعليمية هذه الأهداف ، مستغلة جهل الهندوس بالهندوسية .

وقد جاء المهارشي ديانند فرد على كثير من مكائد الانجليز ، وهكذا بدأ الناس يعرفون ما فى كتب الهندوسية ، وانه قد أثبت بالأدلة أن جميع أنواع العلوم توجد فى كتب الفيد وكتب الهندوسية المقدسة ، وهكذا اطلع الناس على المأمرة التى دبرت ضد ديانتهم .

ومن أصول العالم أن الانحطاط يتبع التقدم ، وقد بدأ انحطاط الهندوسية من



زمن مهابهارت ، أى منذ ( ٥٠٠٠ ) سنة ، وبدأ الهندوس يتدرجون الى الانحطاط والضعف ، وقبل ستة أو سبعة قرون بدأ هجوم العرب على الهند فقام هؤلاء الوحشيون الجاهلون الممجون بقتل الهندوس وباحراق أسفارهم الدينية وبكسر أصنام معابدهم وباهانتهم على طريقة جنونية .

وبعد المسلمين جاء الانجليز فساروا سيرتهم وانتهجوا طريقهم ، ولكن كان هدفهم مغائرا لهدف المسلمين ، فإن المسلمين كانوا يهدفون بما قاموا الى القضاء على الكفر ، ولكن الانجليز قاموا بما قاموا حفاظا على مصالحهم ومصالح امبراطوريتهم ، وانهم سخرروا لذلك القساوسة النصارى ، فلعبوا دورا فعالا فى زرع عواطف الكراهة والتنفرة فى قلوب الناس ضد الهندوسية وحضارتها وعاداتها وتقاليدها وثقافتها .

( ١٩٨٣ / ٨ / ٣٠ م ) .

#### الحلقة الحادية عشرة :

الهندوس يجهلون ما فى اسفارهم ، وبعضهم يظنون أنها تتضمن أساطير تشبه أساطير ألف ليلة وليلة ، ولذلك أود القاء ضوء على هذه الأسفار حتى يطلع الناس على تعاليمها واتجاهاتها .

إن هذه الأسفار لا تتضمن شيئا من العصبية والطائفية ، ولا تقسم الناس الى مؤمن وكافر ، ولا تجيز قتل من لا يؤمن بها ولا يتفق مع مبادئها وتعاليمها ، انها ترى أن الناس كلهم أبناء الاله ، ولهم حريتهم فى انتخاب الهمم وطريق عبادتهم ، وهذا التوسع والتسامح هو الذى يعيبه الناس على الهندوس اليوم .

ثم يتكلم عن محتويات الفيد ، ويدعى أن يودا كان يؤمن بالفيد ، وكذلك ديانة السيخ تصدق الفيد ، وكذلك الأوربيون والباحثون الآخرون يحملون محتويات الفيد ويشنون عليها .

يقول : ان الفيد يتضمن علوم الحيوان والطبيخيات والكيمياء والتكهنات وما الى ذلك . وقد ادعت باحثة امريكية أن الفيد يتضمن المعلومات عن الكهرباء والراديو والالكترن والطائيات .  
(١٩٨٣/٨/٣١ م)

### الحلقة الثانية عشرة :

يدور الكلام فى هذه الحلقة حول النصرانية وما ظهر من القساوسة النصارى ضد علماء الطبيعة والعلوم وأصحاب النظريات الحديثة .

### الحلقة الثالثة عشرة :

عن الأسفار الهندوسية وما فيها من العلوم والكشوف .

### الحلقة الرابعة عشرة :

يتكلم فيها عن العلوم التى توجد فى الأسفار الهندوسية ، وعن الوسائل التى كانت تستخدم فى عصر الحكم الهندوسي فى الهند .

ويدعى أن الهندوس كانوا انتشروا فى اليابان وفى روسيا وأفريقيا ، وكانوا يحكمون على هذه البلاد ، وقد وجدت هناك آثارهم ، وكذلك ايران وأفغانستان .  
فالدولة التى تكون بهذه السعة والقوة كيف لا يكون لها حكم وإدارة وحضارة ومدنية .

والنصارى والمسلمون يخجلون باعتراف هذا ، وسبب خجلهم سياسى ، فهم لا يشكون فى صحة هذه الحقائق عن الحكم الهندوسي ، بل انهم يريدون ادخال الناس فى دياتهم ، ولذلك لا يعترفون بأن الهندوسية كان لها نظام وحضارة وثقافة . وأعضاء حزب المؤتمر الحاكم أيضا يخافون من النطق باسم الحكم الهندوسي ، وذلك لأنهم لا يريدون اسعاط النصارى والمسلمين .  
(يتبع)

## حكم الاستغاثة بالجن والشياطين والنذر لهم

لسماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبد الله بن باز حفظه الله تعالى

مفتي عام المملكة العربية السعودية

ورئيس هيئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء

من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى من يراه من المسلمين ' وفقني الله وإياهم للتمسك بدينه ' والثبات عليه آمين - السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :-

أما بعد ' فقد سألتني بعض الإخوان عما يفعله بعض الجهال ' من دعاء غير الله سبحانه والاستنجاد به في المهمات ' كدعاء الجن والاستغاثة بهم ' والنذر لهم والذبح لهم وشبه ذلك ' ومن ذلك قول بعضهم ( يا سبعة عذوه ) ' يعني بذلك سبعة من رؤساء الجن ' يا سبعة افعلوا به كذا ' اكسروا عظامه ' اشربوا دمه ' مثلوا به ' ومن ذلك قول بعضهم : ( عذوه يا جن الظهيرة يا جن العصر ) : وهذا يوجد كثيرا في بعض الجهات الجنوبية ' ومما يلتحق بهذا الأمر دعاء الأموات من الأنبياء والصالحين وغيرهم ' ودعاء الملائكة والاستغاثة بهم ' فهذا كله وأشباهه واقع من كثير ممن يتنسب إلى الإسلام ' جهلا منه وتقليدا لمن قبله ' وربما سهل بعضهم في ذلك بقوله : هذا شيء يجري على اللسان ' لا نقصده ولا نعتقده ' وسألني أيضا عن حكم مناجاة

من عرف بهذه الأعمال ' وذباتهم والصلاة عليهم وخلفهم ' وعن تصديق المشعوذين والعرافين ' كمن يدعى معرفة المرض وأسبابه بمحرد إشرافه على شيء مما مس حسد المريض ' كالعمامة والسراويل والخمار وأشياء ذلك .

والجواب - الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهم إلى يوم الدين ' أما بعد : فإن الله سبحانه وتعالى قد خلق الثقلين ليعبدوه ' دون كل ما سواه ' وليخصوه بالدعاء والاستغاثة ' والذبح والنذر وسائر العبادات ' وقد بعث الرسل بذلك وأمرهم به ' وأنزل الكتب السماوية التي أعظمها القرآن الكريم ' ببيان ذلك والدعوة إليه ' وتحذير الناس من الشرك بالله وعبادة غيره ' وهذا هو أصل الأصول ' وأساس الملة والدين وهو معنى شهادة أن لا إله إلا الله ' لأن معناها لا معبود بحق إلا الله ' فهي تنفي الألوهية - وهي العبادة - عن غير الله ' وثبتت العبادة لله وحده ' دون ما سواه من سائر المخلوقات ' والأدلة على هذا من كتاب الله وسنة رسوله - ﷺ - كثيرة جدا منها قوله عز وجل : ﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ﴾ (١) وقوله سبحانه : ﴿ وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه ﴾ (٢) وقوله تعالى : ﴿ وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ﴾ (٣) وقوله تعالى : ﴿ وقال ربكم ادعوني أستجب لكم إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين ﴾ (٤) .

(١) سورة الذاريات الآية ٥٦ .

(٢) سورة الإسراء الآية ٢٣ .

(٣) سورة البينة الآية ٥ .

(٤) سورة غافر الآية ٦٠ .

وقال تعالى : ﴿ وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان ﴾ (١) فبين سبحانه فى هذه الآيات أنه خلق الثقلين لعبادته ' وأنه قضى أن لا يعبد إلا هو سبحانه وتعالى ' ومعنى قضى أمر وأوصى ' فهو سبحانه أمر عباده وأوصاهم فى محكم القرآن ' وعلى لسان الرسول عليه الصلاة والسلام ' ألا يعبدوا إلا ربهم ' وأوضح حل وعلا أن الدعاء عبادة عظيمة ' من استكبر عنها دخل النار ' وأمر عباده أن يدعوه وحده ' وأخبر أنه قريب يجيب دعوتهم ' فوجب على جميع العباد أن يخصوا ربهم بالدعاء ' لأنه نوع من العبادة التى خلقوا لها ' وأمروا بها وقال عز وجل : ﴿ قل إن صلاتى ونسكى ومحياى ومماتى لله رب العلمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين ﴾ (٢) أمر الله نبيه - ﷺ - أن يخبر الناس أن صلاته ونسكه ' وهو الذبح ' ومحياه ومماته لله رب العالمين لا شريك له ' فمن ذبح لغير الله فقد أشرك بالله ' كما لو صلى لغير الله ' لأن الله سبحانه جعل الصلاة والذبح قرينين ' وأخبر أنهما لله وحده لا شريك له ' فمن ذبح لغير الله من الجن والملائكة والأموات وغيرهم ' يتقرب إليهم بذلك ' فهو كمن صلى لغير الله ' وفى الحديث الصحيح يقول النبي عليه الصلاة والسلام " لعن الله من ذبح لغير الله " وأخرج الإمام أحمد بسند حسن عن طارق بن شهاب رضى الله عنه عن النبي - ﷺ - أنه قال " مر رجلان على قوم لهم صنم لا يجوزه أحد حتى يقرب له شيئا فقالوا لأحدهما ' قرب قال : ليس عندى شيء أقرب ' قالوا : قرب ولو ذباها ' فقرب ذباها فخلوا سبيله فدخل النار : وقالوا للآخر : قرب قال : ما كنت لأقرب لأحد شيئا دون الله عز وجل ' فضربوا عنقه فدخل الجنة " فإذا كان من تقرب إلى الصنم ونحوه بالذباب ونحوه

(١) سورة البقرة الآية ١٨٦ .

(٢) سورة الأنعام الآية ١٦٢ .

يكون مشركا ' يستحق دخول النار ' فكيف بمن يدعو الجن والملائكة والأولياء ' ويستغيث بهم ' وينذر لهم ' ويتقرب إليهم ' بالذبايح يرجو بذلك حفظ ماله ' أو شفاء مريضه ' أو سلامة دوابه وزرعه ' أو يفعل ذلك خوفا من شر الجن ' أو ما أشبه ذلك ' فهذا وأشباهه أولى بأن يكون مشركا ' مستحقا لدخول النار ' من هذا الرجل الذى قرب الذباب للصنم . وما ورد فى ذلك أيضا قوله عز وجل : ﴿ فاعبد الله مخلصا له الدين ألا الله الدين الخالص والذين اتخذوا من دونه أولياء ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى إن الله يحكم بينهم فى ما هم فيه يختلفون إن الله لا يهدى من هو كاذب كفار ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ ويعبدون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله قل أتنبئون الله بما لا يعلم فى السماوات ولا فى الأرض سبحانه وتعالى عما يشركون ﴾ (٢).

أحبر الله سبحانه فى هاتين الآيتين ' أن المشركين اتخذوا من دونه أولياء من المخلوقات ' يعبدونهم منه بالدعاء والخوف ' والرجاء والذبح ' والنذر ونحو ذلك ' زاعمين أن أولئك الأولياء يقربون من عبدهم إلى الله ويشفعون لهم عنده ' فأكذبهم الله سبحانه ' وأوضح باطلهم ' وسماهم كذبة وكفارا ومشركين ' ونزه نفسه عن شركهم فقال جل وعلا : ﴿ سبحانه وتعالى عما يشركون ﴾ . فعلم بذلك أن من اتخذ ملكا ' أو نبيا أو جنيا أو شجر أو حجرا ' يدعو مع الله ' ويستغيث به ' ويتقرب إليه ' بالنذر والذبح ' رجاء شفاعته عند الله ' وتقريبه لديه ' أو رجاء شفاء المريض ' أو حفظ المال ' أو سلامة الغائب ' أو ما شابه ذلك ' فقد وقع فى هذا الشرك العظيم ' والبلاء الوخيم ' الذى قال الله فيه ﴿ إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك

(١) سورة الزمر الآيات ٢-٣.

(٢) سورة يونس الآية ١٨ .

لمن يشاء ومن يشرك بالله فقد افترى إثماً عظيماً ﴿١﴾ وقال تعالى : ﴿ إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار وما للظالمين من أنصار ﴾ ﴿٢﴾ والشفاعة إنما تحصل يوم القيامة لأهل التوحيد والإخلاص لا لأهل الشرك كما قال النبي ﷺ ' لما قيل له : يا رسول الله من أسعد الناس بشفاعتك ؟ قال : " من قال لا إله إلا الله خالصاً من قلبه " وقال - ﷺ - " لكل نبي دعوة مستجابة ' فتعجل كل نبي دعوته ' وأنا اختبأت دعوتي شفاعة لأمتي يوم القيامة ' فهي نائلة إن شاء الله من مات من أمتي لا يشرك بالله شيئاً "

وكان المشركون الأولون يؤمنون بأن الله ربهم وخالفهم ورازقهم ' وإنما تعلقوا على الأنبياء والأولياء والملاحكة ' والأشجار والأحجار وأشباه ذلك ' يرجون شفاعتهم عند الله ' وتقريهم لديه كما سبق في الآيات ' فلم يعذرهم الله بذلك ' ولم يعذرهم رسول الله - ﷺ - بل أنكر الله عليهم في كتابه العظيم ' وسماهم كفاراً ومشركين ' وأكذبهم في زعمهم أن هذه الآلهة تشفع لهم ' وتقربهم إلى الله زلفى وقاتلهم الرسول - ﷺ - على هذا الشرك حتى يخلصوا العبادة لله وحده ' عملاً بقوله سبحانه : ﴿ وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله ﴾ . (٣) وقال الرسول - ﷺ - " أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام وحسابهم على الله " ومعنى قوله - ﷺ - " حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله : أى حتى يخلصوا الله بالعبادة ' دون كل ما سواه ' "

(١) سورة النساء الآية ٤٨ .

(٢) سورة المائدة الآية ٧٢ .

(٣) سورة الأنفال الآية ٣٩ .

وكان المشركون يخافون من الجن ويعوذون بهم ' فأنزل الله فى ذلك قوله : ﴿ وأنه كان رجال من الإنس يعوذون برجال من الجن فزادوهم رهقا ﴾ (١) . قال أهل التفسير فى الآية الكريمة معنى قوله ( فزادوهم رهقا ) : أى ذعرا وخوفا ' لأن الجن تتعاطى فى نفسها وتتكبر ' إذا رأت الإنس يستعيذون بها ' وعند ذلك يزدادون لهم إحافة وإذعارا ' حتى يكثر من عبادتهم ' واللجوء إليهم ' وقد عوض الله المسلمين عن ذلك : الاستعاذة به سبحانه ' وبكلماته التامة ' وأنزل فى ذلك قوله عز وجل : ﴿ وإما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله إنه هو السميع العليم ﴾ (٢) وقوله عز وجل : ﴿ قل أعوذ برب الفلق ﴾ (٣) ﴿ قل أعوذ برب الناس ﴾ (٤) وصح عن النبي - ﷺ - أنه قال " من نزل منزلا فقال أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق لم يضره شئ حتى يرمحل من منزله ذلك " ومما تقدم من الآيات والأحاديث ' يعلم طالب النجاة ' والراغب فى الحفاظ على دينه ' والسلامة من الشرك ' دقيقه وحليله ' أن التعلق بالأموات والملائكة والجن وغيرهم من المخلوقات ' ودعائهم والاستعاذة بهم ونحو ذلك من عمل أهل الجاهلية المشركين . ' ومن أقبح الشرك بالله سبحانه . فالواجب تركه والحذر من ذلك والتواصي بتركه ' والإنكار على من فعله ' ومن عرف من الناس بهذه الأعمال الشركية لم تجز مناكحته ' ولا أكل ذبيحته ' ولا الصلاة عليه ' ولا الصلاة خلفه ' حتى يعلن التوبة إلى الله سبحانه من ذلك ' ويخلص الدعاء والعبادة لله وحده . والدعاء هو العبادة بل عنها كما قال النبي - ﷺ -

(١) سورة الجن الآية ٦ .

(٢) سورة فصلت الآية ٣٦ .

(٣) سورة الفلق الآية ١ .

(٤) سورة الناس الآية ١ .



الدعاء هو العبادة " وفى اللفظ الآخر " الدعاء مخ العبادة " وقال سبحانه : ﴿ ولا يحكوا المشركيات حتى يؤمنوا ولأمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم ولا يحكوا المشركين حتى يؤمنوا ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو أعجبكم أولئك يدعون إلى النار والله يدعوا إلى الجنة والمغفرة بإذنه ويبين آياته للناس لعلهم يذكرون ﴾ (١) ونهى الله سبحانه المسلمين عن التزوج بالمشركات ' من عباد لأوثان والجن والملائكة وغير ذلك ' حتى يؤمن بإخلاص العبادة لله وحده ' تصديق الرسول ﷺ - فيما جاء به ' واتباع سبيله ' ونهى عن تزويج المشركين النساء المسلمات ' حتى يؤمنوا بإخلاص العبادة لله وحده ' وتصديق الرسول ﷺ باتباعه ' وأخير سبحانه أن الأمة المؤمنة خير من الحرة المشركة ' لو أعجبت من ينظر إليها ' ويسمع كلامها ' بحملها وحسن كلامها ' وأن العبد المؤمن خير من الحر لمشرك ' ولو أعجب سامعه والناظر إليه ' بحمالة وفصاحته وشجاعته وغير ذلك ' ثم أوضح أسباب هذا التفضيل بقوله سبحانه : ﴿ أولئك يدعون إلى النار ﴾ (١) .

يعنى بذلك المشركين والمشركات ' لأنهم من دعاة النار بأقوالهم وأعمالهم وسيرتهم وأخلاقهم ' أما المؤمنون والمؤمنات فهم من دعاة الجنة بأخلاقهم وأعمالهم وسيرتهم ' فكيف يستوى هؤلاء وهؤلاء . وقال جل وعلا فى شأن المنافقين ﴿ ولا تصل على أحد منهم مات أبدا ولا تقم على قبره إنهم كفروا بالله ورسوله وماتوا وهم فاسقون ﴾ (٢) فأوضح جل وعلا فى هذه الآية الكريمة أن المنافق والكافر لا يصل على عليهما لكفرهما بالله ورسوله ' وهكذا لا يصل على خلفهما ' ولا يجعلان أئمة للمسلمين ' لكفرهما وعدم أمانتهما ' وللعداوة العظيمة التى

(١) سورة البقرة الآية ٢٢١ .

(٢) سورة التوبة الآية ٨٤ .

بيهما وبين المسلمين ' ولأنهما ليسا من أهل الصلاة والعبادة ' لأن الكفر والشرك لا يبقى معهما عمل ' نسأل الله العافية من ذلك . وقال عز وجل : فى تحريم الذبائح الميتة وذبائح المشركين ﴿ ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وإنه لفسق وإن الشياطين ليوحون إلى أوليائهم ليجادلوكم وإن أطعتموهم إنكم لمشركون ﴾ (١) نهى عز وجل المسلمين عن أكل الميتة وذبيحة المشرك لأنه نجس فذبيحته فى حكم الميتة ولو ذكر اسم الله عليه لأن التسمية منه باطلة لا أثر لها لأنها عبادة ' والشرك يحبط العبادة ويبطلها ' حتى يتوب المشرك إلى الله سبحانه ' وإنما أباح عز وجل طعام أهل الكتاب فى قوله سبحانه : ﴿ وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم ﴾ (٢)

لأنهم يتسبون إلى دين سماوى ' ويزعمون أنهم من أتباع موسى وعيسى وإن كانوا فى ذلك كاذبين . وقد نسخ الله دينهم وأبطله ببعث محمد - ﷺ - إلى الناس عامة ' ولكن الله حل وعلا أحل لنا طعام أهل الكتاب ونساءهم ' لحكمة بالغة وأسرار مرعية ' قد وضحها أهل العلم بخلاف المشركين من عباد الأوثان والأموات ' من الأنبياء والأولياء وغيرهم ' لأن دينهم لا أصل له ' ولا شبهة فيه ' بل هو باطل من أساسه ' فكانت ذبيحة أهله ميتة ' ولا يباح أكلها ' وأما قول الشخص لمن يخاطبه : (جن أصابك) (جن أخذك) (شيطان طار بك) وما أشبه ذلك . فهذا من باب السب والشتم ' وذلك لا يجوز بين المسلمين ' كسائر أنواع السب والشتم ' وليس ذلك من باب الشرك . إلا أن يكون قائل ذلك ' يعتقد أن الجن يتصرفون فى الناس بغير إذن الله ومشيتته ' فمن اعتقد ذلك فى الجن أو غيرهم من المخلوقات ' فهو كافر بهذا

(١) سورة الأنعام الآية ١٢١ .

(٢) سورة المائدة الآية ٥ .

الاعتقاد ' لأن الله سبحانه هو المالك لكل شئ والقادر على كل شئ ' وهو النافع الضار ولا يوجد شئ إلا بإذنه ومشيئته وقدره السابق ' كما قال عز وجل أمرا نبيه - ﷺ - أن يخبر الناس بهذا الأصل العظيم . ﴿ قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضرا إلا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء إن أنا إلا نذير وبشير لقوم يؤمنون ﴾ (١) فإذا كان سيد الخلق وأفضلهم عليه الصلاة والسلام ' لا يملك لنفسه نفعا ولا ضرا ' إلا ما شاء الله فكيف بغيره من الخلق . والآيات فى هذا المعنى كثيرة .

وأما سؤال العرافين والمشعوذين والمنجمين وأشباههم ' ممن يتعاطى الأخبار عن المغيبات ' فهو منكر لا يجوز ' وتصديقهم أشد وأنكر ' بل هو من شعب الكفر لقول النبي - ﷺ - " من أتى عرافا فسأله عن شئ لم تقبل له صلاة أربعين يوما " رواه مسلم فى صحيحه ' وفى صحيحه أيضا عن معاوية بن الحكم السلمي رضى الله عنه أن النبي - ﷺ - : نهى عن إتيان الكهان وسؤالهم . وأخرج أهل السنن عن النبي - ﷺ - : أنه قال : " من أتى كاهنا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد - ﷺ - " والأحاديث فى هذا المعنى كثيرة . فالواجب على المسلمين الحذر من سؤال الكهنة والعرافين ' وسائر المشعوذين ' المشتغلين بالأخبار ' عن المغيبات والتلبس على المسلمين ' سواء كان باسم الطب أو غيره ' لما تقدم من نهى النبي - ﷺ - عن ذلك ' وتحذيره منه ' ويدخل فى ذلك ما يدعيه بعض الناس باسم الطب ' من الأمور الغيبية ' إذا شم عمامه المريض ' أو حمار المريضة ' أو نحو ذلك ' قال : هذا المريض أو هذه المريضة فعل كذا ' وصنع كذا من أمور الغيب التى ليس فى عمامه المريض ونحوها

دلالة عليها ' وإنما القصد من ذلك التلبس على العامة حتى يقولوا إنه عارف بالطب ' وعارف بأنواع المرض وأسبابه ' وربما أعطاهم شيئا من الأدوية ' فصادف الشفاء بقدر الله ' فظنوا أنه بأسباب دوائه ' وربما كان المرض بأسباب بعض الجن والشياطين ' الذين يخدمون ذلك المدعى للطب ' ويخبرونه عن بعض المغييب ' يطلعون عليها فيعتمد على ذلك ويرضى الجن والشياطين ' بما يناسبهم من العبادة ' فيرتفعون عن ذلك المريض ' ويتركون ما قد تلبسوا به معه من الأذى ' وهذا شيء معروف عن الجن والشياطين ومن يستخدمهم

فالواجب على المسلمين الحذر من ذلك ' والتواصي بتركه ' والاعتماد على الله سبحانه ' والتوكل عليه في كل الأمور . ولا بأس بتعاطي الرقي الشرعية والأدوية المباحة ' والعلاج عند الأطباء الذين يستعملون الكشف على المريض ' والتأكد من مرضه ' بالأسباب الحسية والمعقولة ' وقد صح عن النبي - ﷺ - " ما أنزل الله داء إلا أنزل له شفاء علمه من علمه وجهله من جهله " وقال ﷺ : لكل داء دواء فإذا أصيب الداء برئ بإذن الله وقال ﷺ : عباد الله تداووا ولا تداووا بحرام " والأحاديث في هذا المعنى كثيرة فنسأل الله عز وجل أن يصلح أحوال المسلمين جميعا ' وأن يشفي قلوبهم وأبدانهم ' من كل سوء ' وأن يجمعهم على الهدى ' وأن يعيذنا وإياهم من مضلات الفتن ' ومن طاعة الشيطان وأوليائه ' إنه على كل شيء قدير ' ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم ' وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وآله وصحبه

## الانتهاكات التى توجهها بعض وسائل الإعلام ضد المسلمين باطلة ولا تقوم على أي أساس

معالي الدكتور عبد الله بن صالح العبيد

الأمين العام لرابطة العالم الاسلامى بمكة المكرمة

ادلى معالى الامين العام لرابطة العالم الاسلامى الدكتور عبد الله بن صالح العبيد بمحدث صحفى ينشر بجريدتى العالم الاسلامى والندوة تحدث فيه عن جهود وانجازات رابطة العالم الاسلامى منذ تأسيسها للعالم الاسلامى والاقليات منها خاصة فى العمل الاسلامى والانسانى

كما تطرق معاليه فى حديثه الى اهداف الرابطة ودعمها للمراكز الاسلامية فى العديد من دول العالم واستعرض معاليه كذلك اوضاع المسلمين فى الدول المستقلة الاسلامية فى الاتحاد السوفيتى السابق وهنا نص الحوار :

☆ لرابطة العالم الاسلامى جهود متعددة فى خدمة الاسلام والمسلمين فى انحاء المعمورة فما طبيعة عمل الرابطة فى المجالات الاسلامية والانسانية المختلفة ؟

— كما تعلمون ان ربطة العالم الاسلامى منظمة اسلامية شعبية وهى هيئة مستقلة تحاول كل جهدها ان تجمع بين قوى الخير العاملة فى الحقل الاسلامى فى جميع البلدان وتنسق بين جهودها وطاقاتها من اجل اعلاء كلمة الله عز وجل ورفع

شأن الاسلام والمسلمين ..

ورابطة العالم الاسلامى عضو من الدرجة الاولى فى هيئة الامم المتحدة وضمن المنظمات غير الحكومية ذات الوضع الاستشارى بالمجلس الاقتصادى والاجتماعى وهى عضو فى منظمة اليونسكو وفى صندوق الطفل العالمى بهيئة الامم المتحدة ومراقب فى منظمة المؤتمر الاسلامى وتحضر جميع مؤتمراتها بهذه الصفة

وتقوم الرابطة منذ انشائها فى عام ١٣٨٢ هـ بدور اسلامى بارز لنشر الدعوة الاسلامية والعقيدة الصحيحة والدفاع عن قضايا المسلمين وقضايا الاقليات المسلمة

☆ تخدم الرابطة مسلمى العالم عبر مكاتبها الخارجية ودعمها للمراكز الاسلامية فى انحاء الاغراض فهل لكم ان تلقوا الضوء على هذا الدعم ؟

— انطلاقا من اهداف الرابطة على المستوى الاسلامى والعالمى تسعى بكل جهدها لتوحيد صفوف المسلمين فى تجاوز الخلافات وتلتمس جهودها هذه فى مختلف مجالات نشر الدعوة والثقافة الاسلامية فى كل مكان تقوم به من نشر القرآن الكريم وترجمة معانيه لمختلف اللغات وتوزيع الكتب الاسلامية واصدار الدوريات والمطبوعات وامداد المراكز والمؤسسات والجمعيات والمنظمات الاسلامية فى العالم بالدعاة والكتب والمساعدات المالية وتقديم المنح الدراسية لابناء المسلمين وخاصة الاقليات واعمار المساجد واصلاحها وامدادها باللائم واللواظ مستمدة العون من الله عز وجل ثم من الدعم التام المستمر الذى ما تزال

ندمه حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز وسمو ولي عهده  
دامين حفظهما الله

وتشرف رابطة العالم الاسلامي على بعض المراكز الاسلامية الثقافية فى  
لعديد من دول العالم مثل المركز الثقافى الاسلامى فى بلجيكا واسبانيا  
روما بالاضافة الى ما يزيد على ثلاثين مكتبا فى العديد من الدول  
لاسلامية وغير الاسلامية .

☆ اظهر تفكك الاتحاد السوفيتى السابق وانهيار الشيوعية حدثا هاما فى  
العالم بأسره وترك فراغا كبيرا فهل يمكن للمسلمين الاستفادة من هذا التغيير  
وملء هذا الفراغ ؟

- يعتبر موضوع الاقليات المسلمة من الموضوعات الرئيسية التى تهتم بها  
الرابطة حيث تقوم بدراسة اوضاع الاقليات المسلمة ومشكلاتها وعن المسلمين  
فى الاتحاد السوفيتى السابق والتغيرات التى طرأت فى مجريات اوضاعهم  
الاجتماعية والسياسية حيث منحوا الحرية خاصة فى ممارسة العبادة واستعادة  
المساجد والمدارس وقد بدأ المسلمون فى اعمارها واصلاحها واقامة الصلوات  
والدروس وتحفيظ القرآن الكريم وتعليم الناشئة مبادئ اللغة العربية وبذلك بدأ  
المسلمون فى هذه الجمهوريات العودة الى الاسلام من جديد بعد انقطاع دام  
سنوات عديدة عانوا الكثير من الاضطهاد خلالها .

☆ تمر الامة الاسلامية بمرحلة دقيقة لا بد من توحيد صفها على كلمة  
واحدة حتى تجتاز هذه الازمة الراهنة فما اهم القضايا المصرية الاسلامية التى

تشغل بال معاليكم ؟

- العمل الاسلامى لا توظره العواطف ولا ترسم خطوته الشجون فهو مهمة غايتها خدمة الاسلام والمسلمين سواء فى اى موقع والمتبع لوضع الامة الاسلامية فى الوقت اخضر يلمس المأسى الكثيرة التى تعانيتها هذه الامة على اختلافها وامام الرابطة اليوم العديد من القضايا والمشكلات المختلفة التى تعانى منها الامة الاسلامية سواء أكانت اقتصادية او ثقافية او الدعوية وتسعى الرابطة فى حدود امكانياتها المتاحة الاستمرار فى تنمية المجتمعات الاسلامية .. اضافة الى تلك الامور فان الانتهاكات التى توجهها وسائل الاعلام الغربية ضد المسلمين واصفة اياهم بالارهابيين امر يحز فى النفس ويؤلم كثيرا لان هذا الاتهام باطل من اساسه ولا اساس له من الصحة ولا مبرر له بل ان بعض الوسائل الاعلامية تتجنى على دين الاسلام نفسه بالافراء عليه وتزوير حقائقه والادعاء بانه دين العنف والارهاب متجاهلة حقيقة الاسلام الذى يرفض كل اشكال العنف فى جميع صوره وقد خاطب البارى تبارك وتعالى رسوله بقوله : ﴿ ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك ﴾ واننى لا اعتقد ان هذه التهم الباطلة سوف تسقط سريعا من اذهان اصحابها امام تحرك الدعاة والاعلاميين لعرض الاسلام بوسطيته ومنهجيته العادلة على الشعوب الاخرى وتصحيح المفاهيم الخاطئة التى راجت عن الاسلام والمسلمين .

☆ شهر رمضان المبارك يهل علينا بالبشائر والنفحات الربانية فبماذا

يوحى لكم هذا الشهر ؟

- شهر رمضان المبارك هو شهر القرآن الكريم ﴿ شهر رمضان الذى انزل



فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ﴿ شهر الصبر والعزيمة يربي المسلم فيه نفسه ويطهرها وتنهياً فيه النفوس لفعل الخيرات من بذل الصدقات طلباً للمثوبة والأجر ويوحى لى هذا الشهر بانتصارات المسلمين وفتوحاتهم فيه كانت غزوة بدر وفتح مكة المكرمة وعين جالوت والعاشر من رمضان .

☆ بمناسبة هذا الشهر المبارك هل لدى معاليكم نصيحة توجهونها الى شباب الامة الاسلامية ؟

— شباب الامة الاسلامية ما زالوا يبحر حيث قال المصطفى ﷺ ( الخير فى امتى الى ان تقوم الساعة ) والصحة الاسلامية التى نراها فى العالم الاسلامى اليوم هى نوع من هذا الخير الذى أخبر عنه المصطفى ﷺ حيث بدأت العودة الى تعاليم الاسلام والتمسك بالكتاب والسنة واملى فى الشباب المسلم ان يسبروا على نهج السلف الصالح والاحذ بمنهج الكتاب والسنة لان فيهما النجاة والسلامة كما اخبر الصادق المصدوق ﷺ بقوله : ( عليكم بستی وسنة الخلفاء الراشدين المهديين مر بعدى عضوا عليه بالنواجذ ) فلا أقراط فى الدين ولا تفريط فيه ولا يعبد الله سبحانه الا بما شرع فعلى الشباب العلم اولا والعمل ثانيا وعليهم بالدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هى احسن والله اسأل ان يصلح النيات ويسد الاعمال ويتجاوز عن التقصير من الجميع .

( مع الشكر لجريدة العالم الاسلامى )

السير والتراجم :

## كتاب الكامل في ضعف الرجال وعلل الحديث

وترجمة مؤلفه الحافظ الإمام أبي أحمد عبد الله بن عدى

د / عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائي

استاذ مساعد بكلية أصول الدين بجامعة الإمام

(٣-٣)

محمد بن سعود الإسلامية - الرياض

### المبحث الرابع

فى ذكر كلام ابن طاهر فى أنواع الأفراد والغرائب

وحيث سردنا أسماء الرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردهم ' وأنه  
تكلم فيهم لما وجدت عندهم من الغرائب ' والأفراد أيضا ' فأحببت أن أثبت  
فصلا جيدا فى هذا الباب للمقدسى تكميلا للفائدة حول الثقات ' وأحاديثهم  
وبالله التوفيق .

قال الحافظ المقدسى فى مقدمة أطراف الأفراد والغرائب :

فصل : وأنا أبو عمرو عبد الوهاب بن الإمام أبي عبد الله بن منده ' قال : قا  
أبى : ومن حكم الصحابى إذا روى التابعى ' وإن كان مشهورا مثل الشعبى ' وسع  
ابن المسيب ينسب إلى الجهالة ' فإذا روى عنه رجلان صار مشهورا ' واحتج به

على هذا بنى محمد بن إسماعيل البخارى ' ومسلم بن الحجاج كتابيهما الصحيحين لا أحرفا تبين أمرها .

وأما الغريب من حديث الزهرى وقتادة وما أشبههما من الأئمة ممن يجمع حديثهم إذا انفرد الرجل عنهم بالحديث يسمى غريبا ' وإذا روى عنهم رجلان ثلاثة ' واشتركوا فى حديث سمي عزيزا ' وإذا روى جماعة سمي مشهورا .

قال المقدسي : اعلم أن الغرائب والأفراد على خمسة أنواع :

النوع الأول : غرائب وأفراد صحيحة ' وهو أن يكون الصحابة مشهورا برواية جماعة من التابعين عنه ' ثم ينفرد بحديث عنه أحد الرواة الثقات لم يروه عنه غيره ' ويرويه عن التابعى رجل واحد من الأتباع ثقة ' وكلهم من أهل الشهرة والعدالة ' وهذا حد فى معرفة الغريب ' والفرد الصحيح ' وقد أخرج له نظائر فى الكتابين ( أى الصحيحين )

والنوع الثانى من الأفراد : أحاديث يرويها جماعة من التابعين عن الصحابى ' ويرويها عن كل واحد منهم جماعة ينفرد عن بعض رواتها بالرواية عنه رجل واحد لم يرو ذلك الحديث عن ذلك الرجل غيره من طريق يصح ' فإن كان قد رواه عن الطبقة المتقدمة عن شيخه إلا أنه من رواية ثقة المتفرد عن شيخه لم يروه عنه .

والنوع الثالث : أحاديث تفرد بزيادة ألفاظ فيها واحد عن شيخه لم يرو تلك الزيادة غيره عن ذلك الشيخ ' فينسب إليه التفرد بها ' وينظر فى حاله .

والنوع الرابع : متون اشتهرت عن جماعة من الصحابة ' أو عن واحد منهم '

فروى ذلك المتن عن غيره من الصحابة ممن لا يعرف به إلا من طريق هذا الواحد ' واما يتابعه عليه غيره .

والنوع الخامس من التفرد : أسانيد ومتون ينفرد بها أهل بلد لا توجد إلا من روايتهم ' وسنن ينفرد بالعمل بها أهل مصر لا يعمل بها في غير مصرهم ' وليس هذا النوع مما أراده الدارقطني ' ولا ذكره في هذا الكتاب إلا أنا ذاكره في باب ' ولا نوع من هذه الأنواع إلا وله شواهد ' وأدلة لم تذكر للاختصار .

والمتبحر يعلم ذلك في أثناء هذا الكتاب أنه حديث صحيح متنه مخرج فهو صحيحه إلا أن أبا الحسن أورده ههنا من طريق آخر ينفرد بروايته بعض النقلة ' وله طرق صحيحة على ما بيناه فيعتقد من لا خبرة له بالحديث أن هذا الأثر لم يروه غير هذا الرجل المتفرد به ' وليس كذلك ' فإن الرواة يتميز بعضهم على بعض بالحفظ والإتقان .

فإن عيسى بن يونس عن هشام بن عروة عن أخيه : عبد الله بن عروة عن عروة عن عائشة حديث أم زرع .

ويرويه غيره ممن لا يحفظ عن هشام عن أبيه عن عائشة ' فسلك الطريق المشهور ' فيورده أبو الحسن من هذه الرواية الناقصة ويذكر تفرد به عن هشام .

وعلى هذا المثال أحاديث كثيرة تختلط الرواة في إيراد طرقها ' وينفرد به رجل ' فيعد في أفراد ' ويكون الصحيح خلاقه ' وإن كانت متونها صحيحة ثابتة من رواية الثقات ' فمن نظر في تفرد راو بمحدث في هذا الكتاب عن غيره ' فإن كان من الأحاديث المشهورة الصحيحة عرف تفرد هذا الراوى ' وأنه قد روى من غير وجه من غير طريقه ' وإن كان حكما من يرد إلا من طريق هذا المتفرد نظر في حاله ' وحال

رواته عن آخرهم ' فإن كانوا هم من أهل العدالة ' والثقة ' قبل منه ما تفرد به عنهم ' وقد تقدم بابه ' وهو الصحيح من الأفراد .

وإن كانوا من أهل الجرح ' والضعف ' وسوء الحفظ ' وكثرة الخطأ لم يحتج بتفرده ' ولم يعتد به ' لا سيما الأحاديث التي يتفرد بروايتها أهل الأهواء عن الكذبة المتروكين ' والضعفاء ' والمجروحين عن الثقات أو عن أمثالهم من الضعفاء فيما يتعلق بمعتقداتهم ' ومذاهبهم ' والله يعصمنا من الأهواء المضلة ' والآثار المضمحلة عنه ولطفه . (١)

### التعريف بكتاب ذخيرة الحفاظ المخرج على الحروف والالفاظ

- اسم الكتاب وتوثيق نسبه إلى مؤلفه الحفاظ ابن طاهر المقدسي

- وصف النسخة الخطية

- نماذج من التنبيهات والتعليقات الموجودة على النسخة الخطية

- فهرس الحروف والكلمات حسب ترتيب المؤلف

- طريقة المؤلف في تجريد المتون وسوق الأسانيد والكلام عليهما

- عملي في الكتاب

### وصف النسخة الخطية :

إن نسخة ذخيرة الحفاظ الفريدة توجد في مكتبة كوبريلي محمد باشا في

تركيا تحت رقم ( ٢٩٠ / ١ - ٢ ) ' وعنه نسخة مصورة فى مكتبة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ' وكذا فى جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية قسم المخطوطات بالمكتبة المركزية بالرياض .

وهى تقع فى ( ١٩٤ ورقة ) بالقطع الكبير ' وفى بداية الأوراق توجد ٢٣ - ٢٤ سطرا ' ثم وجدت هذه الأسطر إلى ٣٢ سطرا .  
وخطه نسخى جيد على العموم .

ولم نعرف عن ناسخه إلا أنه ليس من المتقنين فى النسخ لوجود الأخطاء الكثيرة فى المخطوط .

وقد وجدت أحيانا بعض الإضافات على الهامش ' وقد ذكر علامة إثبات اللحاق " بصح " .

كما وجدت عدة تنبيهات على ما جاء فى الأصل من فوائد مثل نقل بعض الأحاديث من باب إلى باب آخر .

والنسخة عربية عن السماعات ' وجاء على غلاف النسخة اسم محمد بن عثمان الفتوحى ' ولعله مالك هذه النسخة كما هى عادة ملاك النسخة تسجيل أسمائهم على النسخة ' والله أعلم .

وفى آخرها رسالة للإمام الذهبى فى وفیات المحدثين ' وهى مطبوعة على نسخة الظاهرية .

وقد طبع الكتاب بتحقيقى فى مكتبة دار السلف بالرياض فى خمس

بجلدات ' والحمد لله أولا وآخرا .

### نماذج من التنبيهات ' والتعليقات على النسخة الخطية :

١ - وجدت بعض الكلمات على الهامش ' وعليها علامة " صح " ' وهي علامة اللحاق ' وهي قليلة جدا .

٢ - جاء في الحديث : إذا حضرتم موتاكم ... إلخ ' تعقيب على ما في الأصل في أحد الرواة ' راجع ( رقم ٢٧٢ )

٣ - وقد نبه المؤلف على خلو بعض الأبواب من الأحاديث أو الإشارة إلى أن هذا الباب تقدم أو سيأتي ' وهكذا وهذا يعرف من فهرس ترتيبه الذي أنبته في هذه المقدمة .

وقد جاء غير مرة على الهامش أن ينقل هذا إلى باب آخر ' فقال في حديث : فقيه واحد أشد .. إلخ ' حيث وقع بعد حديث : قليل ما أسكر كثير ' ينقل : إلى باب الفاء ... ' وجاء في ورقة ( ٧٥ / ب ) في بداية حديث : الإيمان قول وعمل : في حاشية الأصل ما صورته : ينقل هذا الباب إلى أول باب ما دخل فيه الألف واللام في حرف الألف ...

قلت : وقد جمع المؤلف الأحاديث المحلاة بأل من جميع الحروف من الألف إلى الياء في هذا المقام فأشار هنا أن تعاد هذه الأحاديث إلى آخر كل حرف .

وجاء على حديث : أما رجل تزوج من غير إذن مواليه : هذا الباب مقدم على الذي قبل : الآن ... ( ق ٧٦ / ب )

وهذه النسخة توجد فيها تحريفات كثيرة ' وأخطاء ' وسقط ' وأحيانا  
قط حديث ' ويبقى السند ' والكلام عليه ' فيبدو أنه متعلق بالذي قبله ' ويظهر  
المراجعة الدقيقة أن المتن ساقط ' وأحيانا يسقط السند ' والكلام عليه فيصعب  
صول إلى متنه إلا بعد عناء ومشقة ' والأمثلة على ذلك كثيرة منها :

- حديث : " إن رسول الله ﷺ استمرأ صفة بمحضة " سقط المتن والسند '   
نى كلام ابن طاهر عليه .

- حديث : عدة المختلعة ... إلخ ' سقط متنه ' وأول سنده فصار الكلام عليه  
بلقا بالحديث الذى قبله : ﴿ عسى الله أن يجعل ﴾ الآية (ق ١٠٩ ب)

- حديث : كنا نأكل ونشرب ' ونغتسل ونخرج ' سقط هذا الحديث فدخل  
ناده ' والكلام على إسناده فى الحديث الذى قبله : كنا مع الرسول ﷺ فنسمع  
بيح الطعام .

- حديث : الأنبياء أحياء فى قبورهم سقط الحديث ' وبقي الإسناد .

وهذه الأمثلة من وجود سقط فى المخطوط .

### من الحروف والكلمات على ترتيب المؤلف :

بدأ المؤلف بعد مقدمة الكتاب بإيراد الأحاديث على حروف المعجم فقال :

- حرف الألف ' وهذا الباب نورده على ما يليه من المعجم

- أ - باب أئى وأئى : ومعناه - بقية باب أئى - باب اتقوا - باب أت - باب

أح - باب أخ - باب أله - باب إله - باب إذا - نورده على حروف المعجم -



ثم ذكر فيه أيضا حسب الترتيب الأبجدي بعد إذا - باب إذا أكل - باب إذا أتاكم - باب الباء - باب التاء - باب الثاء - باب الجيم - باب الحاء - باب الخاء - باب الدال - باب الذال - باب الراء - باب الزاى - باب السين - باب الشين - باب الصاد - باب الضاد - باب الطاء - باب الظاء - باب العين - باب الغين - باب الفاء - باب القاف - باب الكاف - باب اللام - باب الميم - باب النون - باب الواو - باب الهاء - باب أس - باب أش - باب أص - باب أض - باب أط - باب أع - باب أغ - باب أف - باب أقي - باب أك - باب أل - باب أم - باب أن - باب حديث أنا مدينة العلم - باب حديث إنا معاشر الأنبياء - باب حديث إني عدل - باب حديث إنه سيكون غلاء ومجاعة ' وهكذا يذكر كلمة باب فى بعض الأحاديث : مثل باب حديث : إن الله عز وجل ' وباب إن رسول الله ﷺ ' وقال : ويدخل فى هذا الباب إن رسول الله ﷺ - كذا فى المعطوط ' وصوابه إن النبى ﷺ - لأن لفظ الحديث ربما يأتى بنسبتين نورده على حروف المعجم ' ثم ذكر أحاديث إن النبى ﷺ ' وإن رسول الله ﷺ .

ثم أورد حرف الألف بعد إن الله ' وإن رسول الله ﷺ ' ثم بعد : إن النبى ﷺ ' وإن رسول الله ﷺ ' وهكذا إلى باب الياء ' وقال بعد باب الواو : من باب إن باب لا ثم ذكر حديث إن رسول الله لا عن بالحبل ' ثم قال : باب الياء ' وقال : آخر باب إن رسول الله ' وتفصيله ' والحمد لله رب العالمين ' بقيت باب إن - قد قدمنا " إن الله عز وجل " ' وإن رسول الله ' ثم تتبعه بما يتبع إن على الحروف إن شاء الله تعالى ' ثم قال : باب الألف ' والباء بعد إن ' وذكر حديث إن إبراهيم أول من أضاف المضيف ' ثم قال : باب الألف يتلوها الجيم ' باب الألف يتلوها الهاء - باب الألف

يتلوها العين - باب الألف يتبعه الغين - باب الألف يتبعه الفاء .

ويقول : مثلاً باب الدال ' والذال فارغ ' وقال : باب الراء ' والزاي ' والدال والذال في آخر الباب .

وقال بعد باب العين والغين : باب ' اتاف والفاء فارغ .

وقال بعد باب الياء : باب ما دخله الألف واللام من باب " إن " نوره على ترتيب المعجم إن شاء الله ' ثم قال : باب الألف ' ثم ذكر الحديث : إن الإسلام بدأ ثم قال بعد باب الياء ' باب الألف والواو من أصل الكتاب ' نوره على الترتيب ' فذكر الحديث أول من أسلم ' وقال : باب الهاء بعد الألف وذكر الحديث أهل الجنة وهكذا ذكر ما يتعلق بحرف الألف ثم قال : آخر باب الألف بجميع تفاصيله .

- باب من أصل الكتاب - باب بعثت ' وبعث ' وبعثني - باب منه - .

باب التاء - باب الثاء - باب الجيم - باب الحاء - باب الخاء - باب الذال - باب الراء - باب الزاي - باب السين - باب الشين - باب الصاد - باب الضاد - باب الطاء .

وذكر بعد باب الطاء باب العين - باب الفاء - باب القاف ' وفيه ذكر الأحاديث القدسية ' وأقوال الآخرين الذين تكلموا رسول الله ﷺ .

بعده قال : باب الكاف حديث كان النبي عليه السلام إذا ... نوره على مجمع ما يليه من اللفظ .

- ثم نورد بعده حديث إن النبي عليه السلام كان .... على هذا المثال إن شاء

الله تعالى وترد في البابين أحاديث تكرر لتقدم كان ' وتأخرها فينظر في البابين جميعا .

ثم ذكر أحاديث كان النبي ﷺ وكان رسول الله ﷺ .

ثم ذكر باب منه كان لرسول الله ' وبقيت باب كان أورده على الترتيب مثل كان إبراهيم ' كان أحب الأعمال .... إلى آخره .

ثم ذكر باب : إن رسول الله ﷺ كان .... وقال : وفي هذا الباب أحاديث تقدمت في باب كان النبي عليه السلام ' ينظر هناك إن شاء الله تعالى .

وبعد ما انتهى من ذكر أحاديث هذا الباب قال : بقيت باب الكاف فذكر حديث كل صلاة إلى آخره .

ثم ذكر باب اللام ' وباب الميم وتفصيله : باب من بالكسر على أكثر ' ثم ذكر ما جاء فيه من ' وقال في آخر باب من المفتوحة ثم ذكر بقية باب الميم ' وقال : باب ما على ترتيب ما بعدها الألف ' وتفصيلها ' وقال في آخر باب الميم آخر باب الميم ' ثم قال : باب النون وتفصيله ' وذكر أحاديث نهى رسول الله ﷺ ' ونهى النبي عليه السلام .

ثم ذكر باب ما دخل فيه الألف واللام من هذا الحرف ' وذكر حديث نهى نهانا رسول الله عن إقعاء إلى آخره .

ثم ذكر باب الواو ' وبعده باب الهاء ' ثم باب اللام ' ثم باب الياء ' وقال : باب ما ورد عنه عليه السلام بلفظ النداء ' ثم ذكر أحاديث أخرى في باب الياء .

وقال في آخر هذا الباب : باب ما دخل فيه الألف واللام مما ورد في هذا الكتاب عن النبي عليه السلام نوره على حروف المعجم إن شاء الله تعالى .

ثم قال في آخره باب ما ورد في هذا الكتاب من الروايات عنه عليه السلام بلفظ " اللهم " ثم قال آخر الكتاب ' والحمد لله وحده ثم قال : باب يتضمن أحاديث ' ثم ذكر عدة أحاديث ' وهي حديث الإفك ' وحديث الصدقات ' وحديث الشفاعة ' وحديث الصفيين ' وصلى على معاوية ' وحديث قصة المزود والتمر .

وجاء في آخره : تم والحمد لله رب العالمين ' وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم . نقلته كاملا والزيادة التي في آخره من نسخة نقلت من خط مؤلفه - رحمه الله تعالى - وفي الأصل سقم كثير ' ووافق الفراغ ربيع الآخر من سنة أربع وسبعين وست مائة ' نصفه بالقاهرة المعزية ' ونصفه ببيت المقدس الشريف زاده الله شرفا وأمنا آمين .

### طريقة المؤلف في تجريد المتن ' وسوق الأسانيد ' والكلام عليهما :

جرد المؤلف - رحمه الله تعالى - مادة هذا الكتاب من تراجم الروا الموجودة في الكامل ترجمة ترجمة ' فيذكر أول الحديث أو بعض فقراته ' ويحذف أسانيد ابن عدى إلى الراوي المترجم له ' ثم يذكر السند من الراوى المتكلم فيه الذي أورد ابن عدى أحاديثه ' فيقول : رواه فلان وفلان إلى أن يذكر اسم الصحابي ' و يقول " عن النبي ﷺ " إلا نادرا ' فعلم من صنيعه أنه يقصد فيه الاختصار ' والأصل أنه مرفوع ' وأحيانا يقول : قوله أو موقوفا لبيان أن الحديث ليس بمرفوع

وقد يجمع طرق الحديث تحت هذا الطرف في الغالب ' وأحيانا يشير إلى أ

الحديث قد تقدم قبله فى بعض الأبواب ' أو سيأتى ' لأنه يأخذ طرف الحديث حسب وروده فى الترجمة

وأحيانا يقول : وأورده فى ترجمة كذا ' ثم يذكر شيخ صاحب الترجمة وقد وجدت أوهام وأخطاء كثيرة فى المخطوط ' فيقول : أورده فى ترجمة فلان فيظهر عند المراجعة أنه يقصد أنه رواه فلان بن فلان .

ويتكلم على كل حديث ' وسند فى الغالب مستفيدا من كلام ابن عدى أو مستقلا فى الحكم عليه من عنده ' وبشير فى الأحاديث التى أوردها ابن عدى فى تراجم الثقات ' أنه أورده فى ترجمة حماد مثلاً وهو ثقة ' أو يقول : كأنه أورده لتفرده .

وقد لوحظت أوهام من المؤلف لأجل وجود سقط فى النسخة الأصلية التى اعتمد عليها من نسخ الكامل ' أو لسبق النظر فى الورقة لأن ابن عدى يسوق الأحاديث ' ويحيل إلى ما سبق بقوله ( وبسنده ) ' وقد تأتى أمثلة لهذه فى الكتاب .

### عملى فى الكتاب :

١ - تم نسخ مخطوطة الذخيرة ' كل حديث على ورقة مستقلة ' ثم رقت الأحاديث من أولها إلى آخرها ' ثم قابلتها على الأصل .

٢ - ثم رتبها من جديد على الأحرف الأبجدية على الوضع الحالى الذى أقدمه للنشر ' وذلك اجتناباً لفهرستها من جديد ' والمقصود من هذا الكتاب هو تيسير المنفعة بهذه الأحاديث

٣ - راجعت كل حديث ' وسند فى الكامل ' وأثبتت الجزء والصفحة له ' .

علما بأن معظم الأحاديث يذكر فيها المؤلف راوى الحديث من ترجمته فى الكامل ' وعند الاختلاف أنه أن الحديث فى ترجمة فلان ' وقد اعتمدت فى الإحالات على الطبعة الأولى للكامل مع التراجم الساقطة من الكامل فى معرفة ضعفاء المحدثين ' وعلل الحديث لابن عدى - استدراك وتحقيق أبو الفضل عبد المحسن الحسينى ' الناشر مكتبة ابن تيمية بالقاهرة ط ١٤١٣/١ هـ ' ثم مخطوطات الظاهرية ' وأحمد الثالث ' ومختصره للمقرئ ( المخطوط ' والمطبوع ) ' ثم الكتب التى تنقل من الكامل مثل تاريخ جرحان للسهمى ' وتهذيب الكمال للمزى ' والميزان للذهبي ' واللسان للحافظ ابن حجر ' وقد أثبت هذه الإحالات عند الحاجة ' فإذا تأكد صحة الاسم أو السند ' ولم يبق أى شك فى هذا ' أو فى كون الاسم قد ورد محرفا ' أو مصحفا ' فلا أنه على هذه الأمور إلا لفائدة علمية إذا إثبات هذه المراجعات والتحقيقات بثقل هوامش الكتاب من غير فائدة .

٤ - ما اكتفيت بالأطراف الموجودة فى الذخيرة ' وذلك حرصا على أن يكون هذا الكتاب مستقلا بذاته فى المتون والأسانيد ' فأنبت متون الأحاديث من الكامل حديثا حديثا إلا فى الأحاديث التى لها طرق كثيرة ' فاكثفت بذكر سياق واحد ' وقد يشير المقدسي إلى الزيادات والفروق فى أثناء ذكر الطرق .

٥ - خرجت الأحاديث والآثار على وجه الاختصار ' ومن غير الاستيعاب فى الغالب ' وقد سبق أن حققت كتاب الأباطيل والناكير والصحاح المشاهير للبحررقانى ' وتلخيص الأباطيل والموضوعات للذهبي ' وكذا تلخيص الموضوعات للذهبي ' ثم أخرج الموضوعات لابن الجوزى ' - والحمد لله أولا ' وآخرها - وهكذا جاءت أحاديث أخرى من الكامل مخرجة عندى فى هذه الكتب ' وفى غيرها ' .

فأكتفى بما سبق مع الإشارة إليه أو الإشارة إلى من قد خرج ' وتوسع فيه ' لأن عمل التعرّيج لا ينتهى والكتاب يعتبر أكبر موسوعة فى علل الحديث ' والضعاف ' والموضوعات

٦ - وكان تركيزى على تصحيح الأسماء الواردة فى الأسانيد ' لأن مخطوطات الكامل ' ومطبوعاته ' ثم هذه النسخة للذخيرة ' وكتب الموضوعات ' والعلل ' والضعفاء توجد فيها تحريفات ' وتصحيفات كثيرة جدا ' وهذا لا يخفى على طلبة الحديث النبوى الشريف مع الاعتراف أنه يمكن أن توجد أخطاء ' وتصحيفات فى هذا العمل ' لأن الكتاب كبير ' والأسانيد كثيرة ' والرواة أكثر فأكثر ' لكن هذا ما تيسر ' وبالله التوفيق ' وقد أضطر أحيانا إلى إثبات بعض الأسماء ' أو بعض الأسانيد فى السياق لأجل الحاجة والضرورة ' وهذا أجعله فى الغالب بين الهلالين

٧ - ترقيم الأحاديث ' والآثار .

٨ - الاستدراك على المؤلف فى آخر الكتاب لكى يكون هذا الكتاب قد استوعب جميع ما جاء فى تراجم الرواة فى كتاب الكامل فى تراجم الضعفاء ' وعلل الحديث .

٩ - فهرس علمية لخدمة الكتاب .

وصلّى الله على نبيّنا محمد ' وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا ۞

## عناية الطلاب الهنود باللغة العربية

( ٣ )

السبب الثالث عدم الاحتياج إلى الجانب المنطوق من اللغة العربية :

إن الظروف التي نشأت فيها طريقة القواعد والترجمة واشتهرت واتبعت على مر العصور والأزمان تمتد تاريخها إلى عهود بعيدة ' وإن العوامل التي انتشر بها العربية انتشارا واسعا هي عوامل دينية ' حيث سائر انتشارها انتشار الدين الاسلامي ' فكان المسلمون يقبلون على تعلمها بدافع ديني لا هم لهم منها إلا اتقان لغة دينهم الذي اعتنقوه ولغة القرآن الذي آمنوا به ' وكانت الحياة - قبل ظهور التقنية الحديثة - في غاية من البساطة ' وكما الاحتكاك ما بين الأمم والشعوب قليلا ' فلم يكن هناك ما يدعو إلى التفكير في مهارتي الاستماع والحديث .

يقول الدكتور حماده إبراهيم :

" وحرى بالذكر ونحن نتحدث عن المناخ الذي نشأت فيه طريقة النحو والترجمة في تعليم اللغات أن نشير إلى ظاهرة أخرى ساعدت على انتشار هذا المناخ واستمراره ' ونقصد بهذه الظاهرة بطء إيقاع الحياة بصفة عامة وصعوبة الاتصالات داخل البلد الواحد من ناحية ' وبين سائر البلدان من ناحية أخرى . ولا داعي للتذكير بأن معظم وسائل المواصلات التي نعرفها اليوم لم تكن معروفة في



تلك العصور ' مما أدى إلى ندرة الأسفار وقلة الاتصالات المباشرة أو الشفوية ' كذلك فقد غلت تلك العصور القديمة من وسائل الإعلام المسموعة والمرئية ' ومن ثم كان تعلم اللغات من خلال القراءة والترجمة التحريرية كافيا لسد حاجات الناس والجمعيات في ذلك الزمان ' فلم يكن هناك ما يدعو إلى التمرس على الاستماع أو الحديث ' إذن كانت طريقة النحو والترجمة ملائمة لعصرها عصر القوافل البرية والأساطيل البحرية " (١)

#### السبب الرابع اتخاذ اللغات المحلية وسيلة لتدريس كافة المواد :

من أهم خصائص طريقة القواعد والترجمة المتبعة في تدريس اللغة العربية في هذه البلاد الاسراف في استخدام اللغة الأم في التدريس ' واللغة الأردنية هي لغة معظم مسلمي الهند ' فهي المستخدمة في جل المدارس والجامعات المعنية بتدريس اللغة العربية وعلومها . ومعظم مقررات النحو والصرف في الصفوف الأولية موضوعة باللغة الأردنية ' ولكن الخطورة تكمن في التماهي في استخدام اللغة الأردنية كوسيلة وحيدة للتدريس حتى في الصفوف المتقدمة ' ولتلك المقررات والكتب التي هي باللغة العربية الخالصة . حيث يدخل المدرس في قاعة الدرس حاملا معه الكتاب المقرر ' ويقوم بترجمة الفقرات المطلوبة من اللغة العربية إلى اللغة الأردنية ترجمة حرفية دقيقة ' ويحاول أثناء ترجمته للنص إيصال معناه والفكر الذي يحمله هذا النص إلى أذهان الطلاب .

ويقاس مدى نجاح المعلمين - وكذا الطلاب - بمدى اتقانهم وممكنهم من

الترجمة الدقيقة ' الأمر الذي تسبب إلى تشتيت أذهان الدارسين إلى مهمتين :

(١) الاجتماعات المعاصرة للدكتور حمادة إبراهيم ' ص: ٤٤

الأولى : فهم واستيعاب ترجمة النص العربى إلى لغتهم الأم .

الثانية : فهم واستيعاب المعنى الذى يحمله هذا النص .

وبناء على التجربة التى مررت بها فى أثناء دراستى للغة العربية والكتب الإسلامية وكذا التجربة التى مررت بها فى أثناء تدريسى لبعض المواد الشرعية لاحظت أن اهتمام الطلاب بالجانب الأول أكثر منه بالجانب الثانى ' حيث تجدهم حريصين كل الحرص على اتقان ترجمة النص إلى اللغة الأم ترجمة حرفية لا ترجمة تفسيرية ' يتحلى ذلك فى شدة حرصهم على تسجيل معانى المفردات الصعبة والزكيب المعقدة فى دفاترهم أو على هامش الكتاب نفسه أثناء المحاضرة ' كما يتحلى ذلك أيضا فى صورة الأسئلة التى يواجهون بها مدرس الصف بعد انتهائه من المحاضرة .

أما الأفكار التى يحملها هذا النص والرسالة التى يراد إيصالها إلى أذهان الطلاب فهى أمر ثانوى إن تفضل الطلاب بوعيتها وإدراكها فيها ونعمت ' والا فلألوم عليهم .

إن استخدام أسلوب الترجمة فى التدريس بل والاقتصار عليه فيه هو الذى يعيق عملية الفهم وبالتالى يعطل تكوين التلقائية باللغة العربية ' فالاتصال باللغة العربية لا يتم بطريقة مباشرة ' وإنما عن طريق وساطة اللغة الأم ' فهذا الدارس لكى يفهم عبارة سمعها باللغة العربية لابد وأن يتنظر حتى ينقلها إلى لغته الأم ' ولكى يجيب على سؤال باللغة العربية يتنظر حتى يترجمه إلى لغته الأم ولو ذهنيا ' ثم يصوغ الإجابة بلغته الأم وبعد ذلك يترجمها إلى اللغة العربية .

لا أقول ذلك حزافا وإنما عانيت ذلك فى الفترة الأولى من دراستى للغة

العربية ' كما أن الشيوخ والأساتذة العرب الذين تنأتى لهم زيارة هذه البلاد والمرور بهذه المدارس العربية الاسلامية يفاجئون بهذه الظاهرة لدى الطلبة ويبدون استيائهم نحوها .

### السبب الخامس وضع الكتب والمقررات الدراسية :

الكتاب المدرسي هو أقدم المواد التعليمية وأهمها على الإطلاق ' فهو بمثابة المرشد والمرجع لكل من المعلم والمتعلم ' وله دور بارز فى نجاح عملية التعليم .

إن الكتب والمقررات الدراسية الموجودة فى معظم مدارس الهند تخلو من كثير من الخصائص المطلوب توفرها فى الكتاب المدرسى الجيد ' ويلاحظ عليها بشكل عام الملاحظات الآتية :

- ١ - تهتم هذه الكتب بتقديم القواعد على الطريقة الاستنتاجية المتمثلة فى تقديم القواعد النحوية بصورة مباشرة ' ثم قد يؤتى بالأمثلة عليها وقد لا يكون ذلك .
- ٢ - معظم هذه الكتب تقليدية قديمة ألقت قبل مئات السنين ' فلم تأخذ فى اعتبارها نتائج الدراسات اللغوية الحديثة ' وهى كتب اشتهرت باختصارها الشديد المؤدى إلى الغموض والتعقيد ' بل منها ما يضرب به المثل فى التعقيد .
- ٣ - من حيث أولويات التعليم ' نجد أن جميع الكتب المقررة تقريبا تبدأ مباشرة فى تعليم القراءة والكتابة ' على أن الترتيب المنطقى لتعليم اللغة هو : الاستماع ' فالحديث ' فالقراءة ' فالكتابة .

٤ - توجد فى المنهج كتب نحوية وصرفية باللغة الفارسية ' وتكمن الصعوبة هنا فى أن الدارس يعاني عند دراسة هذه الكتب من مشكلتين فى آن واحد : مشكلة

فهم اللغة الفارسية التي لم يسبق لكثير منهم تعلمها أو التعامل معها ' والثانيا  
هى مشكلة استيعاب القواعد التي هى الهدف الرئيسى من الكتاب .

٥ - تهتم هذه الكتب بلغة التراث اهتماما بالغنا وتهمل لغة الحياة المعاصرة  
مع العلم بأن الفرق بينهما لا يصل إلى حد اعتبار إحداها غريب  
عن الأخرى . (١)

ورغم هذه الملاحظات على الكتب المنهجية فإن المدرس الكفو المدرب  
تدريبا جيدا يستطيع أن يتلاخاها ويحد من أضرارها ويحصل على نتائج طيبة ويصل  
بالطلاب إلى الأهداف المرجوة ' وذلك عن طريق التعديل والتحوير والإضافة الخ .  
ولكن الواقع هو أن القائمين بتعليم اللغة العربية فى الهند وغيرها من العا.  
الإسلامى مدرسون لم تتح لهم الفرصة الكافية لإتقان العربية أو التمرن بها بطلاقة  
بل هم نتاج ذلك المنهج القديم الذى نحن بصدد عرضه فى هذا البحث .

( للبحث صلة )

( اعداد : أسعد أعظمى بن محمد أنصارى )

---

(١) انظر : " عرض وتحليل للمناهج الدراسية ..... " للدكتور محمد حسان خان ' فو

مجلة " ثقافة الهند " العدد : ٣ - ٤ ' المجلد ٣٧ ' ص : ٣٣ - ٣٦

## العسل ومنافعه فى ضوء القرآن الكريم وتجارب الأطباء والاختصاصيين

( ١٠ )

( ينظر للحلقة السابقة عدد ٣ ' مارس ١٩٩٦ م من المجلة )

الحلاوتان الموجودتان فى العسل مبدئيا فى مقدار قليل تزدادان الآن  
ونسبتها تكون هكذا :

١ - سكر الأثمار ( LEVULOSE ) ٤٠ % فى المائة .

٢ - سكر العنب ( DEXTROSE ) ٣٤ % فى المائة .

وهذا يعنى أن الرطوبات فى العسل تكون ١٧ % فى المائة ' والحلاوة تكون  
فيه ٧٦ % فى المائة

٢ :- العناصر المعدنية : من انسجام ١٧ % فى المائة من الرطوبة مع ٧٦ %

فى المائة من الحلاوة صار المجموع الكلى ٩٣ % فى المائة . ومقدار العسل الباقي

٧ % فى المائة يشتمل على العناصر المعدنية ' فمنها ما يكون قليلا منها وما يكون

كثرا ' وأسماء هذه العناصر المعدنية فيما يأتى :

٢ - النورة

١ - الحديد

٤ - الكبريت

٣ - الصوديوم

- ٥ - المغنسيوم ( MAGNESIUM ) ٦ - السليكا  
 ٧ - الكلورين ( CHLORINE ) ٨ - البوتاسيم ( POTASSIUM )  
 ٩ - الفسفورس ( PHOSPHORUS ) ١٠ - كمون الأثمار ( POLLEN )  
 ١١ - مينكانيز ١٢ - بياض البيضة  
 ١٣ - دكسترين ١٤ - الفضة ( SILVER )  
 ١٥ - الكلسيوم ( CALCIUM ) ١٦ - النحاس  
 ١٧ - البروتين ( PROTEINS ) ١٨ - المواد الكاوية ( ACIDS )  
 ١٩ - المواد الكاوية الإمينوية ( AMINO - ACIDS )

ويقول الشيخ المذكور : العناصر الحاملة لأرقام ١٠ ' ١٢ ' ١٧ ' ١٨ ' ١٩ ليست فى الحقيقة عناصر معدنية ، ولكن استحسنتم ذكرها فى القائمة الواحدة لأجل أن جميع هذه توجد مثل العناصر المعدنية فى جزء العسل الذى يشكل نسبة ٧ % فى المائة .

٣ - الفيتامين : يوجد " الفيتامين " أيضا فى العسل فى مقدار كثير سوى ما ذكر أعلاه من مختلف الحلوات والعناصر المعدنية ، وتفصيله فيما يأتى :

١ :- فيتامين - ب ( VITAMIN - B ) :

يوجد الفيتامين ب فى أكثر أقسام العسل . ولا يخفى على عاقل أن هذا الفيتامين ضرورى جدا للصحة الإنسانية ، وبفضل هذا الفيتامين يقال للعسل " المشروب المفرح الصحى " وتوجد فى العسل جميع أقسام الفيتامين - ب ( VITAMINE . B.) :

١- الفيتامين B - 1 ( THIAMINE )

٢- الفيتامين B - 2 ( RIBOFLAVIN )

٣- الفيتامين B - 3 ( NICOTINIC ACID / NIACIN )

٤- الفيتامين B - 5 ( PANTO THINIC ACID )

٥- الفيتامين B - 6 ( ADRIMIN / PIRADOXINE )

٦- الفيتامين B - 12 ( FOLIC ACID ) يقال له " الفيتامين M " أيضا .

٧- الفيتامين B - 13 ( BIOTIN ) يقال له " الفيتامين H - " أيضا .

وليس شئ أفضل وأنفع في الحفاظ على الصحة الانسانية وإزالة الضعف

الناتشئ من المرض من أقسام " فيتامين - ب " المختلفة . وقد أودع الله في العسل

جميع أقسام فيتامين - ب هذه في الشكل الطبيعي أتم إيداع .

٢ : فيتامين - ج : يوجد في العسل فيتامين - ج ( C - VITAMINE ) في

مقدار كثير ما عدا أقسام فيتامين - ب المتنوعة . إن كمون الرياحين ( POLLINE ) في

الحقيقة أفضل خزينة لفيتامين - سى ' وفي العسل يوجد كمون الأزهار ( POLLINE )

بمقدار خاص . وهكذا يوجد في العسل فيتامين - ج ، ( C - VITAMINE ) طبيعيا

في مقدار كبير جدا .

٣ - فيتامين - ك : يوجد في العسل مقدار خاص كبير أيضا من فيتامين - ك

( K - VITAMINE ) عدا فيتامين - ب وفيتامين - ج وهذا الفيتامين يساعد على

امتلاء قروح الانسان سريعا ' ويمنع من سيلان الدم .

ويقول الشيخ بعد ذكر الخلاوات والعناصر : بسطنا الكلام في الخلاوات

والعناصر المعدنية والفيتامينات المكتشفة المستعملة إلى الآن في العسل ' والعلماء

الطبيعيون وحيواء الغذاء مكيون على التحقيق فى العسل والبحث عنه حسب طرقهم فمن الممكن جدا أن تتحقق فى العسل الذى يستعمله الإنسان منذ آلاف سنوات خزائن الفيتامينات أو العناصر المعدنية الأخرى (١).

ويحسن أن أنقل هنا ما أورده العلامة الدمري عن تدبير معاش النحل وطباعه ' وخواص العسل وغير ذلك فى كتابه الشهير " حياة الحيوان ج ٢ " قال : وواحدة النحل نحلة كنخل ونحلة ' وقرأ يحيى بن وثاب " وأوحى ربك إلى النحل " بفتح الحاء ' والجمهور بالإسكان ' قال الزجاج : سميت نحلا لأن الله تعالى نحل الناس العسل الذى يخرج منها ' إذ النحلة العطية ' وكفاها شرفا قول الله تعالى " وأوحى ربك إلى النحل " فأوحى سبحانه إليها وأثنى عليها ' فعلمت مساقط الأنواء من وراء اليدهاء فتقع هناك على كل حرارة عبقة وزهرة أنفة ثم تصدر عنها بما تحفظه رضاها وتلقطه شراها .

قال القزوينى فى عجائب المخلوقات : يقال ليوم عيد الفطر يوم الرحمة إذ فيه أوحى الله إلى النحل صنعة العسل ' فبين سبحانه أن فى النحل أعظم اعتبار ' وهو حيوان ذو كيس ونظر فى العواقب ومعرفة بفصول السنة وأوقات المطر وتدبير المرتع والمطعم والطاعة لكبيره والاستكانة لأميره وقائده ' وبديع الصنعة وعجيب الفطرة . وقال أرسطو : النحل تسعة أصناف ' منها ستة يأوى بعضها إلى بعض . قال وغذاؤها من الفصول الحلوة والرطوبات التى يرشح بها الزهرة والورق ' ويجمع ذلك كله ويدخره وهو العسل وأوعيته ' ويجمع مع ذلك رطوبات دسمة يتخذ منها بيوت العسل ' وهذا الدسومات هى الشمع وهو يلقطها بخرطومها ويحملها على فمها وينقلها من فمها إلى صاحبه . هكذا قال ' والقرآن يدل على أنها ترحى الزهر فيستحيل فى جوفها عسلا



وتلقبه من أفواهها فيجتمع منه القناطير المقنطرة ' قال الله تعالى " ثم كلّى من كل الثمرات فاسلكى سبل ربك ذللاً " فخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس " وقوله " من كل الثمرات " المراد به بعضها نظيره قوله تعالى " وأوتيت من كل شيء " يريد البعض ' واختلاف الألوان فى العسل بحسب اختلاف النحل والمرعى ' وقد يختلف طعمه لاختلاف المرعى ' ومن هذا المعنى قول زينب رضى الله تعالى عنها للنبي ﷺ : " حرس نحلة العرقل " حين شبهت راحته برائحة البغافير ' والحديث مشهور فى الصحيحين وغيرهما .

ومن شأنه فى تدبير معاشه أنه إذا أصاب موضعاً نقيا بنى فيه بيوتا من الشمع أولا ' وثم بنى البيوت التى تأوى فيها الملوك ' ثم بيوت الذكور التى لا تعمل شيئا ' والذكور أصغر جرما من الإناث ' وهى تكثر المادة داخل الخلية ' وإن طارت فهى تخرج بأجمعها وترتفع فى الهواء ' ثم تعود إلى الخلية ' والنحل تعمل الشمع أولا ' ثم تلقى البزور لأنه لها بمنزلة العش للطيور ' فإذا ألقت قعدت عليه وحضنته كما يحضن الطير فيكون من ذلك البزور دود أبيض ' ثم ينهض الدود وتغذى نفسها ثم تطير وهى لا تقعد على أزهار مختلفة بل على زهر واحد ' ومثل بعض البيوت عسلا ' وبعضها فراغا ' ومن عاداتها أنها إذا رأت فسادا من ملك إما أن تعزله وإما أن تقتله ' وأكثر ما تقتل خارج الخلية ' والملوك لا تخرج إلا مع جميع النحل ' فإذا عجز الملك عن الطيران حملته . ومن خصائص الملك أنه ليس له حمة يلسع بها ' وأفضل ملوكها الشقر وأسودها الرقط بسواد ' والنحل تجتمع فتقسم الأعمال فبعضها يعمل العسل ' وبعضها يعمل الشمع ' وبعضها يسقى للماء ' وبعضها يبنى البيوت ' وبيوتها من أعجب الأشياء ' لأنها مبنية على الشكل المستنسى الذى لا ينحرف كأنه استنيط بقياس هندسى ' ثم هو فى دائرة مستديرة لا يوجد فيها اختلاف ' فبذلك اتصلت حتى صارت كالقطعة الواحدة ' وذلك لأن الأشكال من

الثلاث إلى العشر إذا جمع كل واحد منها إلى أمثاله لم يتصل وجاءت بينها فروج !  
 الشكل المسلسل فإنه إذا جمع إلى أمثاله اتصل كأنه قطعة واحدة ' وكل هذا بغير مقياس  
 منها ولا آلة ولا بركار بل ذلك من أثر صنع اللطيف الخبير وإلهامه إياها كما قال  
 " وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون " الآية  
 فتأمل كما طاعتها وحسن إمتثالها لأمر ربها كيف اتخذت بيوتا فى هذه الأمكنة الثلاثة  
 الجبال والشجر وبيوت الناس حيث يعرشون أى حيث ينون العروش ' فلا ترى للنحل  
 بيتا فى غير هذه الأمكنة الثلاثة البتة ' وتأمل كيف كانت أكثر بيوتها فى الجبال وهم  
 المتقدمة فى الآية ثم الأشجار وهى دون ذلك ثم فيما يعرش الناس ' وهى أقل بيوتها  
 فانظر كيف أداها حسن الإمتثال إلى أن اتخذت البيوت قبل المرعى فهى تتخذها أولا  
 فإذا استقر لها بيت خرجت منه فرعت وأكلت من الثمرات ثم أوت إلى بيوتها ' لأن ربه  
 سبحانه وتعالى أمرها بإتخاذ البيوت أولا ثم الأكل بعد ذلك .

واعلم أن الله تعالى جمع فى النحلة السم والعسل دليلا على كمال قدرته  
 وأخرج منها العسل ممزوجا بالشمع ' وكذلك عمل المؤمن ممزوجا بالخوف والرجاء  
 وفى العسل ثلاثة أشياء ' الشفاء والحلاوة واللين ' وكذلك المؤمن ' قال الله تعالى " ثم  
 تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله " ويخرج من الشاب علاف ما يخرج من الكهل  
 والشيخ . وكذلك حال المقتصد والسابق ' وأمرها الله تعالى بأكل الحلال حتى صار  
 لعابها شفاء ودواء ' وكل الذهب فى النار إلا النحل ' ودواء الأطباء مر ودواء الله حلم  
 وهو العسل ' وهى تأكل من كل الشجر ولا يخرج منها إلا حلوا ولا يغيرها إختلاف  
 مأكليها والبلد الطيب يخرج نباته بإذن ربه ' وقوله تعالى " فيه شفاء للناس " لا يقتضى  
 العموم لكل علة وفى كل إنسان لأنه نكرة فى سياق الإثبات بل هو خبر عن أنه يشفى

كما يشفى غيره من الادوية فى حال دون حال . وعن ابن عمر رضى الله تعالى عنهما أنه كان لا يشكو شيئا إلا تداوى بالعسل حتى كان يدهن به الدمل والقرحة والقرصة ويقرأ هذه الآيات . وروى ابن ماجه والحاكم عن ابن مسعود رضى الله عنهما أن النبى ﷺ قال : " العسل شفاء من كل داء والقرآن شفاء لما فى الصدور " فعليكم بالشفائين القرآن والعسل ."

وقال العلامة زكريا بن محمد بن محمود القزوينى - رحمه الله تعالى - فى كتابه " عجائب المخلوقات والحيوانات وغرائب الموجودات " الذى طبع بهامش كتاب حياة الحيوان للدميرى :

( نحل ) حيوان ذو هيئة ظريفة وخلقة لطيفة وبنية نحيفة ' وسط بدنه مربع مكعب ' ومؤخره مخروط ' ورأسه مدور مبسوط ' وركب فى وسط بدنه ' أربعة أرجل ويدين ' متناسبة المقادير كأضلاع الشكل المسلس فى الدائرة ' وقد جعل فى هذا النوع الملك المطاع يقال له " اليعسوب " يتوارث الملك عن آبائه وأجداده ' فإن اليعاسيب لا تلد إلا اليعاسيب ' ومن العجب أن اليعسوب لا يخرج من الكور لأنه إن خرج يخرج معه جميع النحل فيقف العمل ' وإن هلك اليعسوب وقفت النحل لا تعمل شيئا ' فتهلك عاجلا ' واليعسوب أكبر حثة يكون بقدر نخلتين ' وهو يأمرهم بالعمل ' ويرتب على كل أحد ما يليق به ' يأمر بعضها ببناء البيت ' ويأمر بعضها بعمل العسل ' ومن لا يحسن العمل يخرجها من الكور ' ولا يخلّيها فى وسط النحل ' وينصب نوابها على باب الخلية ليمنع دخول ما وقع على شئ من القاذورات . ( البحث موصول )

( اعداد : الشيخ لطف الحق الشمسى )

## أهمية التربية في الاسلام

بقلم: محمد اعجاز بن عبد الوارث السلفي

موضوع التربية واسع مهم جدير بالعناية ، وقد منحه الباحثون التربويون اهتماما بالغا في هذا العصر ، وقبلهم بكثير وضع فيه علماء الاسلام كتباً قيمة ، وخططوا مناهج دقيقة ، وبرهنوا على أن التربية لا تجدى ولا تنفع المجتمع الا إذا كانت مبنية على أسس مستقاة من الكتاب والسنة ، فإن خالق النفوس وبارئ النسم هو الذى يحيط بما فيها من نزعات الشر والفساد ، وهو الذى يعلم وسائل الاصلاح وطرق البناء ، والكاتب - وفقه الله - حديث النزول فى مضممار الكتابة ، ولذا تكلم عن مبادئ التربية باجمال وإيجاز . واستمراره فى مجال الكتابة والبحث يوتى ثمارا طيبة ان شاء الله تعالى .

( المجلة )

مما لا شك فيه أن الانسان يولد صفحة بيضاء من اى اتجاه او تشكل للذات ، وانما يحمل الاستعداد لتلقي العلوم والمعارف وفق خطط سلوكي معين . لذا جاء فى الحديث :

" كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه كمثل البهيمة تنتج البهيمة هل ترى فيها جلدعاء " ( صحيح البخارى ١ / ١٨٥ )

ولأهمية التربية : فى بناء الشخصية والسلامة النفسية من العقد

والانحرافات واثرها فى سعادة الانسان وشقاؤه فى مستقبل حياته وآخرفته ' أكد الإسلام الاهتمام بالتربية وتوجيه الطفل والعناية الفائقة به سيما فى سنه الاولى .  
والطفل الذى ينشأ متمردا من أجل سوء تعامل الأبوين أو المدرسة والسلطة من الصعب أن يكون انسانا ملتزما بالقانون ' يحافظ على الاستقرار السياسى والاجتماعى لبلده وأمته .

التجارب ولاحصائيات العلمية التى أجراها الباحثون عن أثر التربية فى تكوين الفرد والمجتمع قد جاءت متطابقة مع تشخيص الرسالة الاسلامية ومقرراتها العلمية فى التربية .

لقد قام الاسلام ببذل العناية الى الطفل منذ لحظات ولادته الأولى ' فدعا الى تلقينه الشهاداتين ' وتعظيم الله والصلاة لذكره سبحانه لتبدأ شخصيته بالتشكل والتكون الايمانى والاستقامة السلوكية .

وبما أن الاسلام اهتم بالجبل الجديد دعا الى تكرار الدعاء لطلب الولد الصالح السليم ' قال النبى ﷺ : " لو أن أحدكم إذا أتى أهله قال بسم الله اللهم جنبنا الشيطان وجنب الشيطان ما رزقنا " فإن قضى الله بينها ولذا لم يضره الشيطان " ( جامع الترمذى ١/ ١٢٩ )

ومن الدلائل البارزة على مسئولية الآباء فى تربية أبنائهم هو قول الله : ﴿ يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا.وقودها الناس والحجارة ﴾ (التحریم - ٦)  
هذه الآية الكريمة تدل دلالة واضحة على اثبات مسئولية الآباء تجاه أبنائهم ' فهم المسئولون عن تربية الطفل وتنشئته على عقيدة التوحيد وقيم الأخلاق والسلوك الى الله لحمايته من الضلال والشقاء والانحراف .

ان الاسلام اتجه الى تحقيق التوازن في الحقوق والواجبات بين الفرد والجماعة ليوازن بين النزعة الفردية والمصلحة الاجتماعية . لذا دعا الى الايثار لتهديب النزعة الذاتية وتقديم مصلحة الجماعة على النفس . قال تعالى واصفا المؤمنين : ﴿ ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ﴾ ( الحشر - ٩ ) وقال النبي ﷺ : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه " ( صحيح البخارى ٦/١ )

فهذه النصوص والمفاهيم الاسلامية تبين الموازنة بين الفردية والاجتماعية وتعمل على توعية الانسان المسلم بالوعى الاجتماعى وتجعل التربية مسئولية توظيف تلك المبادئ فى منهج عملها وتنشئة الشخصية المتوازنة بكامل نزعاتها وعلاقتها الانسانية .

وبما أن التربية الاخلاقية والنفسية هى مصدر سعادة الانسان كانت التربية الأخلاقية من أهم عناصر التربية الانسانية التى اهتمت بها الاسلام وأكد الاهتمام بها .

قال تعالى عن النبي الكريم ﷺ : ﴿ وانك لعلى خلق عظيم ﴾ ( القلم - ٤ ) ومن الثابت أن التربية الأخلاقية والنفسية لها الأثر البالغ فى سعادة الطفل المستقبلية وحمايته من الانحراف وضعف الشخصية .

وبما ان الانسان هو العاقل المفكر الذى يستطيع أن يدرك الأشياء بوعى ويكتسب العلوم والمعلومات من خلال ادراك لعالم الطبيعة والأحياء وتامله فى الكون والوجود . فإن الاسلام يحترم طلب العلم فريضة من الفرائض وذلك لأنه منطلق معرفة الله سبحانه وأسس الاستقامة السلوكية عند ما يوظف توفيقا سليما

ومصدر قوة المسلمين ورفيهم . وقد اهتم الاسلام بالتربية البدنية فقد دعا الى اعطاء الجسم حقه من الطعام والشراب واللباس والسكن . وعلى الآباء أن يعودوا الطفل على علم الاسراف فى تناول الطعام والشراب واللباس والاتفاق المادى حسب أمر الله تعالى : ﴿ واكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين ﴾ (الأعراف - ٣١)

الاسلام دين القوة والفتوة لذا أمر المسلمين أن يوفروا كل وسائل القوة والاعداد الجسدى . قال الله تعالى : ﴿ وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ﴾ (الانفال - ٦٠) أدخل الاسلام فى منهاجه التربوى كيفية تربية الانسان وتنظيم علاقته بالمال والثروة فالقرآن مشا حث على العمل والانتاج . قال الله عز وجل :

﴿ فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور ﴾ ( الملك - ١٥) ونظم قوانين التوزيع ليفذى المال جسم المجتمع ومرافق الحياة بشكل متوازن ' قال تعالى : ﴿ وفى أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم ﴾ ( المعارج : ٢٥) وقال تعالى : ﴿ كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ﴾ ( الحشر : ٧) حرم الاحتكار والربا واكتنار المال لينحرك ويحرك الحياة الاقتصادية ومجالات التنمية الاجتماعية كافة فقال تعالى :

﴿ وأحل الله البيع وحرم الرباء ﴾ ( البقرة : ٢٧٥) وقد اهتمت التربية الاسلامية بالعناية بالأثنى والتاكيد على الاهتمام بها قال تعالى : ﴿ وعاشروهم بالمعروف ﴾ (النساء : ١٩) وقال تعالى : ﴿ ولهن مثل الذى عليهن بالمعروف ﴾ ( البقرة : ٢٢٨)

## المدارس الإسلامية في الهند

بدلنا التاريخ على أن المسلمين كانوا دائما مهتمين بالتعليم الدينى ' ولم تكن وظيفة التعليم فيهم خاصة بطلقة أو فرد لا تتجاوز إلى غيره ' بل كان كل فرد من أفراد الأمة الإسلامية فى كل زمان ومكان يرى لزاما عليه أن يتعلم مبادئ دينه وأصول عقيدته وعبادته ويشقف نفسه بالثقافة الإسلامية ' وذلك بدافع من نصوص الكتاب والسنة التى تحت على التزود بالمعرفة الدينية والالمام بتعاليم الشريعة حتى يمكن المسلم العمل بدينه والالتيان بما يجب عليه من الفرائض والسنن والآداب .

ونظرا إلى ذلك لا يمكن الفصل بين التعليم الدينى وبين حياة المسلمين العامة ' فانهم بذلوا جهودهم دائما لتنظيم شئون الدين وتلقين الأفراد الشريعة وأصولها ' وحينما تنظمت هذه الجهود وتطورت الحياة فى مجتمع المسلمين ظهرت المراكز والمؤسسات الدينية التى نعرفها باسم " المدرسة " .

وكل من يطالع تاريخ المسلمين فى الهند يعرف جيدا أن علماء المسلمين كان لهم تأثير قوى فى الحياة الثقافية للبلاد . ودور فعال فى تشجيع الحركة العلمية ' ومن مظاهر عناية المسلمين بالعلوم ونشرها هذه المدارس العربية التى تنتشر فى أرجاء الهند الواسعة .

وبجانب هذا النشاط الثقافى لعلماء المسلمين كان لهم نشاط توجيهى كبير ' فهم قد قاموا بدور كبير فى الدفاع عن الاسلام والرد على الفرق والطوائف الصالة مثل القاديانية والآرية والمسيحية ' واليههم يرجع الفضل فى المحافظة على عقائد الناس وصيانتهم من الالحاد والزبدقة .

ان المدارس الدينية لم تكن تخرج العلماء أصحاب القلم والنير فحسب ' بل خرجت أيضا العلماء أصحاب السيف ' وهم كانوا جامعين بين النشاط العلمى والنشاط السياسى ' ولهم دور فعال مشرق فى قيادة الحركة التحريرية وتنظيم جهود الشعب ضد الاستعمار الانجليزى .



## مسابقة ثانية لحفظ القرآن الكريم وتجويده

على مستوى عموم الهند

اقامتها جمعية أهل الحديث المركزية بدهلى

قررت جمعية أهل الحديث المركزية لعموم الهند اقامة المسابقة القرآنية

للأهداف التالية :

- أ - الاهتمام بكتاب الله القويم والعناية بحفظه وتجويده وترتيبه وتفهمه .
- ب - تشجيع أبناء المسلمين من شباب وناشئة على الاقبال بكتاب الله .
- ج - ربط الامة بالقرآن الكريم فهو سبب عظمتها وسعادتها ورفعته في الدنيا والآخرة .

د -حث المسلمين على تمسك الكتاب والسنة والعمل بموجبه .

هـ - تشجيع الحفاظ والقراء للمسابقة فى حفظ القرآن وتجويده وفهم معانيه .

### والفروع الخمسة للمسابقة هي :

الأول : حفظ القرآن الكريم كاملا مع التجويد والأحكام ..

الثانى : حفظ عشرين جزءا مع التجويد والاحكام .

الثالث : حفظ عشرة اجزاء مع التجويد والاحكام .

الرابع : تلاوة القرآن الكريم وتجويده مع ترجمة وتفسير سورة النور .

الحج . المتحننة . الحجرات . الفرقان .

### الخامس : حفظ خمسة اجزاء مع التحويل ( خاص للطلالبات )

بفضل الله تعالى تم انعقاد المسابقة الثانية في العاصمة الهندية بنيو دلهي في قاعة الملك خالد بن عبد العزيز " بيت الأطفال " بنيو دلهي تحت رئاسة فضيلة الشيخ مختار أحمد الندوي أمير الجمعية في الحادى عشر من شهر ديسمبر ١٩٩٥ م حضرها في فروعها المختلفة ١٠٦ متسابقا . يمثلون عددا من الجمعيات والجهات التعليمية من أنحاء الهند . وقد اختير تسعة من حفظة القرآن الكريم ومهرة القراء من مختلف الجهات للتحكيم ' وشكلت اللجنة لتنظيم المسابقة تحت رئاسة فضيلة الشيخ عبد الوهاب عبد الواحد الخلجى أمين عام الجمعية .

وقد أقيم حفل الافتتاح صباح يوم الاثنين تحت رئاسة سماحة الشيخ مختار أحمد الندوي أمير جمعية أهل الحديث المركزية وتحت رعاية الاستاذ فضيلة الشيخ محمد بن سعود المسعود الملحق الدينى فى سفارة خادم الحرمين الشريفين بنيو دلهي ومنسوب وزارة الشؤون الاسلامية والاوقاف والدعوة والارشاد فى الهند كما حضر الافتتاح عدد من الشخصيات الاسلامية ومستولو الجمعيات ومديرو المدارس الاسلامية وائمة المساجد ومرافقو المشاركين فى المسابقة .

وقد أشاد أمين عام الجمعية الشيخ عبد الوهاب الخلجى فى كلمته الترحيبية بما تقوم به حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود من خدمة القرآن الكريم ونشره وتبليغه ودعوة رسالته الخالدة التى حملت على هذه الأمة .

وذكر الشيخ الجهود المباركة عبر كلية القرآن الكريم فى الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة . ورابطة العالم الاسلامى بمكة المكرمة خلال مركزها

" الاعجاز العلمى فى القرآن الكريم " وجمع الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود فى طيبة الطيبة .

كما ذكر الشيخ الخلقى : ان تعيين العلامة المحقق والداعية الكبير معالى الدكتور عبد الله عبد المحسن التركى مشرفا عاما على هذا المشروع والجمع يضمن الدقة والعمل المتقن لان لمعاليه خبرة طويلة وله جهود مشكورة فى هذا الميدان العلمى .

كما أشاد الأمين العام بالجهود التى تقوم بها الحكومات الاسلامية والهيئات الاسلامية والجمعيات الخيرية بشتى الوسائل والامكانيات المتاحة لها . وأكد على ضرورة فتح المدارس لتعليم القرآن الكريم وتحفيظه وتجويده ولتعليم كبار السن والنساء .

ثم افتتح الحفل الأخ المغوار على العقيدة والدعوة فضيلة الشيخ محمد بن سعود المسعود حفظه الله الملحق الدينى فى السفارة بكلمته المباركة وجاء فيها :  
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين  
نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد :

فإنه من دواعى سرورى واعتباطى أن اتشرف بالمشاركة فى حفل مسابقة القرآن الكريم والتى تقيمها جمعية أهل الحديث المركزية لعموم الهند فى دلهى هذه المسابقة التى يلتحق الفائزون بها بالمسابقة الدولية لتحفيظ القرآن وتجويده والتى تقيمها وزارة الشؤون الاسلامية والاوقاف والدعوة والارشاد بالمملكة العربية السعودية وذلك بتوجيهات من حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله وذلك واضح من خلال التعليم حيث يوجد كلية القرآن الكريم بالجامعة الاسلامية والتى

تهتم بالقرآن الكريم حفظاً وتجويداً وقراءة ودراسة من جميع الجوانب كما اهتمت حكومة المملكة العربية السعودية بطباعة كتاب الله وذلك من خلال إنشاء مجمع الملك فهد بطباعة القرآن الكريم والذي انتفع به ملايين المسلمين في انحاء العالم حيث يقوم المجمع بطباعة القرآن الكريم وتراجمه وتوزيعها إلى انحاء العالم كما تقوم حكومة المملكة بالاهتمام بجمعيات تحفيظ القرآن الكريم المنتشرة في جميع مناطق المملكة كل هذه الجهود تقوم بها الحكومة السعودية خدمة لكتاب الله عز وجل والمسابقة الدولية التي نخضر اليوم التمهيد لها وذلك من خلال ترسيخ المتسابقين الذين سيلتحقون بها تعتبر اختباراً وترسيخاً للجهود السابقة وقد نجحت وله الحمد هذه المسابقة بمختلف المقاييس فهي تختلف وبلا شك عن المسابقات الدولية الأخرى فقد انتهجت منها علمياً في قبول المتسابقين كما انه اختبار أو فوز أى متسابق يخضع معايير علمية مدروسة . وفي آخر كلمتي اود أو أشكر القائمين على هذه المسابقة وأخص بالشكر الاخوة المسئولين في جمعية أهل الحديث المركزية وعلى راسهم أمير الجمعية الشيخ مختار أحمد الندوي وفضيلة الشيخ عبدالوهاب الخلجي أمين عام الجمعية وجميع من ساهم في هذه المسابقة من المسئولين في الجمعية والحكام والمتسابقين منه ولاشك أن ترسيخ الجمعية من قبل وزارة الشؤون الاسلامية والاوقاف والدعوة والارشاد للقيام بهذه المهمة في المهندستين متوالية دليل على نجاحهم في اجراء المسابقة الاولى وان المتسابقين بما قد ظهروا بشكل يدعو الى الرضا من قبل المنظمين للمسابقة الدولية في المملكة .

وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

ثم ألقى رئيس الحفل فضيلة العلامة الشيخ مختار احمد الندوي أمير الجمعية

لعة الرئاسة جاء فيه :

ان العالم باجمعه فى حاجة ماسة الى رسالة القرآن الكريم الخالدة اكثر مما  
لان القرآن يطهر القلوب والنفوس وينى مجتمعاً صالحاً على اسس الفطرة وهو  
ستور الحياة قديماً وجديداً ان اصحاب القلوب المريضة الذين لا يفهمون القرآن  
البون باصلاح القرآن واخراج بعض آياته - ولكن القرآن تحدى من لدن يوم  
وله الى يومنا هذا ان يأتوا بمثله وما استطاعوا ولن يستطيعوا ' هذه القلوب المريضة  
حاجة ان تصلح افكارهم واذهانهم المعوجة . ان القرآن اصلح المجتمعات  
باسدة وكل مجتمع جعل القرآن نظامه ودستوره صلح وساد فيه الامن والامان  
لرفاهية والسعادة . والقرآن الكريم نور فى المجتمعات المظلمة يخرجهم من  
ظلمات الى النور . ومن الجهالة الى العدالة .

وانهى فضيلة الشيخ الندوى كلمته الضافية بان هذا جهد متواضع  
بط الشباب بمائدة القرآن الكريم ورسوخ معانيه وترجمته وتفسيره فى  
ناشئة الشباب المسلم .

ثم تحدث الشيخ عبد الله سعود السلفى نائب أمين عام الجامعة السلفية  
ازرس بالجهود المباركة التى تبذلها الجمعية لخدمة الاسلام والمسلمين والاعمال  
الخيرية فى الهند مع ذكر دور الشباب فى نشر الدعوة وتصحيح العقيدة . وحث  
شباب لتعليم القرآن الكريم والاهتمام بحفظه وتلاوته وتدبر معانيه وفهم تفسيره  
تطبيقه فى الحياة .

واعتتم حفل الافتتاح بكلمة الشكر الشيخ حافظ محمد يحيى نائب أمير  
الجمعية وجاء فيها : حث المسلمين بتمسك الكتاب بالنواخذ والعمل به ومضاعفة

الجهود لخدمة القرآن الكريم وتطبيقه في المجتمع الاسلامي الهندي . وقال : ان من أهم اسباب خذلان المسلمين امام القوى المعادية للاسلام هو ترك المسلمين كتاب الله العظيم وعدم تطبيقه عمليا .

وبداً الحفل الختامى لاعلان النتائج وتوزيع الجوائز تحت رعاية سعادة الاستاذ الكريم الفاضل السيد / عبد الحميد على سكرتير اول في سفارة دولة الكويت لدى الهند نيابة عن سعادة السفير برئاسة الشيخ عبد الوهاب عبد الواحد الخلجي ' وكان ضيف الشرف للحفل سعادة الاستاذ محمد افضل عضو البرلمان الهندي .

والقى الاستاذ محمد افضل عضو البرلمان الهندي ضيف الشرف للحفل كلمته .

وقال : اننى حضرت في عدد من المسابقات ولكن الذى ارى هاهنا لم ار من قبل وقد اطلعت على كتيب اهداف المسابقة وشروطها وقد رأيت ان الطريق الذى اختارته جمعية أهل الحديث هو طريق ممتاز وعلمي يدل على دقة النظر .

وقال سعادته : ان المجتمع الهندي في حاجة ماسة الى تعاليم القرآن الكريم وفهمه وتدبره لان القرآن الكريم يفتح الآفاق ويزيد العلم والتقوى وصلاح مجتمعا في تمسك هذا الكتاب العظيم .

وقال الاستاذ محمد افضل ان التعصب المنهى هو عقبة كبيرة في طريق تنوير الازهان ولا بد بازالة هذه العقبة باسلوب علمي رصين بالتعليمات القرآنية . وذكر ان حركة أهل الحديث لديها هذا الاسلوب وهى تتمتع وتستطيع بازالة هذه العقبات بتوير الازهان بحرية الفكر و سعة الازهان .

واتنى على جهود فضيلة الشيخ عبد الوهاب الخلجى امين عام الجمعية  
فى المحافل المختلفة على مستوى البلاد نحو الحفاظ على الشريعة الاسلامية  
والدفاع عنها .

ثم ألقى راعى هذا الحفل الختامى سعادة الاستاذ عبد الحميد على سكرتير  
اول فى سفارة دولة الكويت بنىو دلهى الكلمة التالية :

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين

الشيخ الفاضل عبد الوهاب الخلجى

الاخ الكريم محمد افضل عضو البرلمان الهندى

الاخوة الكرام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

إنه ليسعدنى ويشرفنى أن أقوم نيابة عن سعادة سفير الكويت السيد ضرار  
الرزوقى بحضور هذا الحفل المبارك . والإلتقاء بهذه الكوكبة الطيبة من العلماء  
الأجلاء ومن طلاب العلم . ولا يسعنى هنا إلا أن أهنى الاخوة القائمين على " جمعية  
أهل الحديث المركزية لعموم الهند " وأن أشد على أيديهم لما يقومون به من  
أعمال نشطة وجليلة .

إن لجمعية أهل الحديث وقفات مشهودة مع الحق والعدالة ' ولقد جاءت  
وقفته الواضحة مع القضية الكويتية يوم قام الغزاة العراقيون باحتلال الكويت  
جاءت منسجمة مع مبادئها السامية - حيث لم تتوان - مثلها مثل الكثيرين فى هذا  
البلد الصديق عن الجهر بقول الحق وادانة الباطل . حتى عادت الكويت لأهلها بمحمد

الله وفضله لتستأنف دورها المعروف على المستويات العربية والاسلامية والدولية ولتعاود مد أياديها البيضاء التي تنشر الخير فى كل مكان .

ومع ذلك فإن هناك عدد يبلغ المئات من الكويتين لا يزالون محتجزين فى السجون العراقية اختطفهم من بيوت الله ومن المنازل والطرق من لا يرقبون فى الله الا ولا ذمة . وذلك الى جانب عدد من الأسرى التابعين لدول أخرى من بينم الهند . وندعو الله أن يعجل فرجهم جميعا وأن يعيدهم الى أهلهم وذريهم إنا سميع مجيب .

أيها الإخوة ! قد لا يفوتنى فى هذه العجالة أن أنوه بما وصل اليه البلدا الصديقان الكويت والهند من مستوى طيب من العلاقات بينهما على كاه المستويات . وهى علاقات تنمو باضطراب يوما بعد يوم . فهناك حوالى المائتى ألف مواطن هندي يعملون فى الكويت . كما أن عددا من الشركات الهندية المختلفة تواصل المشاركة فى مشاريع التنمية فى الكويت . وإلى جانب ذلك فهناك مشاريع ضخمة تم الإتفاق على اقامتها فى الهند برأسمال كويتى هندي مشترك . ويجري العمل على تنفيذها فى الوقت الحاضر . وذلك بما يعود بالمنفعة على البلدين وشعبيهما الصديقين .

أيها الإخوة !

إنه مما يبعث على الرضا أن نرى هذه الكوكبة الطيبة من طلاب العلم تقب على حفظ ودراسة القرآن الكريم بهمة عالية مما يعينهم على فهم الاسلام بشك أوسع وأوفى . هذا الدين العظيم الذى يحض على احترام الاديان الأخرى . ويعم على اشاعة وتأسيس مبدأ السلام قولاً وعملاً .



وأخيرا لا يسعنى إلا أن أتقدم بالتهنئة الخاصة لكل الفائزين بهذه المسابقة وكل المشاركين فيها . متمنيا التوفيق للجميع . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

هذا وكان الجوائز المخصصة لكل فرع من الجوائز النقدية ومجموعة من الكتب من قبل جمعية أهل الحديث المركزية لعموم الهند . كان اهدت الجمعية مجموعة من الكتب لك مشترك وكتابا بهذا الموضوع لكل من حضر فى المسابقة .

كما تكرم سفارة دولة الكويت بنمو دلى اهداء ساعة يدوية للفائزين الأول فى كل فرع وساعة الجدار لكل من اشترك المسابقة وضيوف الشرف واعضاء لجنة التحكيم .

وبالاضافة الى اهداء المصحف المرتل المسجل من انتاج المجمع الملك فهد للمصحف الشريف بالمدينة من فضيلة الشيخ محمد بن سعود السعود مندوب وزارة الشؤون الاسلامية والاوقاف والدعوة والارشاد ومفتتح المسابقة للفائزين الاول والثانى والثالث فى كل فرع وضيوف الشرف .

وقبل نهاية الحفل تلا كل من الاخوة الفائزين . الفائز الاول والثانى والثالث فى الفرع الاول أى من الذكر الحكيم .

واخيرا شكر فضيلة الشيخ عبد الوهاب عبد الواحد الخلقى كل من اشترك وحضر وساهم فى انجاح المسابقة ' واعلن فضيلته بأن المسابقة ستستمر اقامتها سنويا فى نهاية شهر سبتمبر أو وسط شهر اكتوبر ان شاء الله ' والله ولى التوفيق .

الاعداد

عبيد الرحمن المدنى سكرتير اللجنة

فى : ١٨ / ١٢ / ١٩٩٥ م

# عنيت الأمة

مجلة شهرية إسلامية أدبية  
تصدر عن دار التأليف والترجمة بنارس

المجلد ( ٢٨ )  
العدد السابع  
صفر المظفر ١٤١٧ هـ  
يوليو ١٩٩٦ م

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

☆ عنوان المراسلة : المشرف على مجلة صوت الأمة

بى ١٨/١ جى ' ريورى تالاب ' بنارس ' الهند

THE EDITOR

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA

☆ الاشراك باسم : دار التأليف والترجمة ' ريورى تالاب ' بنارس ' الهند

DAR - UT - TALEEF WAT - TARJAMA

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 ( INDIA )

☆ الاشراك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية ' فى الخارج ٣٦ دولارا ( بالبريد الجوى )

١٥ دولارا ( بالبريد العادى ) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روبيات

٣٢٣٩٨٠ فاكس :

٣٢٢١١٦ / ٣٢٠٩٥٨

☆ تليفون :

النشور لا يهر إلا عن رأى كاتبه

بسم الله الرحمن الرحيم

## المجلة تهدف إلى

- ☆ إعلاء كلمة الله ' والدعوة إلى الاعتصام بحبل الله ' والتمسك بكتابه ' وسنة نبيه ﷺ ' بعيدا عن التحيز الفكري ' والتعصب المذهبي ' وتبليغ رسالة الاسلام ' وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ' ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية
  - ☆ مقاومة الأفكار الدخيلة ' والتيارات المنحرفة ' والمبادئ الهدامة ' وضلال الزيغ والالحاد ' وسائر المنكرات ' بأسلوب علمي رصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم .
  - ☆ موازنة الكتاب والأدباء الاسلاميين ' واستنهاض همهم لتناول موضوعات العصر ' وشرح تعاليم الاسلام السمحة ' ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ' في تعمق ووعي وجرأة ودأب ' وعن إيمان وإخلاص .
  - ☆ إيقاظ الروح الدينية ' وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم ' وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ' وإعدادهم للاسهام في معركة اللسان والقلم ' وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الأصلية من الكتاب والسنة .
  - ☆ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين في الهند ' وتعميم اللغة العربية بين المتقنين ' ورفع مستواها كتابة وخطابة .
  - ☆ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة ' والمشاكل الناجمة ' حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة .
- والله هو المسئول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد .

## ماذا يقولوا وكيف يفكرون

### الحلقة الخامسة عشرة :

كلمة ( هندو ) لا تعنى ديناً أو فرقة أو مذهباً ' بل انها تطلق على كل من يسكن فى الهند . وكان دين سكان هذه البلاد دين الانسانية ' وكان ( منو ) قد سماه خدمة . وحينما تكون هذا الدين لم يوجد الاسلام أو النصرانية أو اليهودية . وهذا الدين كان فى الحقيقة علمانيا ' فلم يكن يجبر ويكره أحداً على اختيار طريقة واحدة أو تعاليم محددة ' بل كان يترك الحرية فى اختيار الكتاب الدينى وطريقة العبادة ' ولم يكن يتدخل فى إيمان أحد وديانته ' ولم يكن يفرق بين أتباع الهندوسية وغيرهم ' ومن هنا كيف يمكن أن يكون الهندوس الذين تمسكوا بالعلمانية منذ قرون طويلة طائفيين متعصبين . (!!)

وكلمة ( دهرم ) أى الإيمان لا تعنى الدين ' والذين يظنون أنها تعنى الدين هم الذين يقعون فى الخطأ ' والحق أن " دهرم " لا تمت بصلة إلى الدين ' فان الدين لا بد له من أمور أساسية ' سواء فى اليهودية والنصرانية والاسلام وغيره ' والذى لا يؤمن بها يخرج من الدين ' ولكن الهندوسية ليست كذلك . وكل ديانة غير الهندوسية تنسب الى من جاء بها ' ولكن الهندوسية ليست من انشاء أحد أيا كان . وكذلك ليس للهندوسية كتاب معين مثل اليهود والنصارى ' بل للهندوسى خيار

(١٩٨٣/٩/٤ م)

ي أن يختار له أى كتاب يريد .

### حلقة السادسة عشرة :

بتكلم عن تشويه معنى العلمانية ' وأن عمل رئيسة الوزراء ينافى العلمانية ' ويتنقد ملي غاندى لمحاولته مقاومة الانجليز بالاتحاد مع المسلمين . يذكر تمسك المسلمين بالقرآن الاسلام ' ويقول : مع ذلك توقع الزعماء الهندوس أنهم يقومون معهم فى البلد الحر .

ويقول : تقسيم الهند أبطل زعم غاندى ونهرو ' وغاندى اعترف بخطأه فى سبيل العمل باشتراك مع المسلمين ' ولكن نهرو لم يعلن ولم يعترف بخطأه ' ولم يقل بوجود نظرية الأمتين المنفصلتين . ثم ينتقد على أعضاء حزب المؤتمر معاشتهم واتحادهم مع المسلمين ' ويتنقد على نهرو أنه قرب المسلمين الى نفسه وأبعد الهندوس ' وقد ظهر رد فعل لذلك فى الهندوس ' فسماه الناس الطائفية الهندوسية . انه شوه معنى العلمانية وحاول بها القضاء على الهندوسية ' مع أنها لم تكن فى الحقيقة معارضة للديانة .

(١٩٨٣/٩/٥ م)

### الحلقة السابعة عشرة :

من أكبر أخطاء الذين يعترضون على الحكم الهندوسى أنهم يظنون أن هذا حكم دينى ' مثل الحكم النصرانى والحكم الاسلامى ' وأتباع كل من هاتين الديانتين ينادون باقامة حكم ديانتهم فى بلادهم ' والهندوس إذ يطالبون باقامة الحكم الهندوسى فى الهند فانهم يلامون على ذلك . وهذا الاعتراض يكون للحصول على أصوات المسلمين والنصارى ' والمراد بالحكم الهندوسى ليس حكما دينيا ' بل حكم الهند من الهندوس . ومبرر هذا الحكم فى الهند هو الأغلبية الهندوسية فى هذه البلاد . وقد كان فيها هذا الحكم قبل الاسلام والنصرانية ' وانه كان قد منح حرية لكل واحد فى أمر الديانة ' فلم تكن هناك عصبية ولا تفرقة ' ولم تكن النظرية

تنشر حينذاك بالقوة والسيف ' بل بالدليل . كما فعل ( اجاربه شنكر ) في الرد على البوذية رداً قضى عليها قضاء تاما . والمجتمع المؤسس على هذا الحكم كان مجتمعاً يعامل فيه مع الجميع بالمساواة بدون تعصب وتفرقة . وكان هذا الحكم يرى الناس أبناء الاله ( ايشور ) ولا يقول بقتل من لا يعتنق نظرية أو اتجاهها ' ولم يكن يدعى أن قوله هو الفصل الذى ليس بعده قول ' ولا أنه لا يأتي مصلح عظيم بعد ذلك . ونحن اذ نطالب بالحكم الهندوسى فانه لا يعنى حكماً مثل النصرانية والاسلام ' فان الهندوس لا يمكن أن يكونوا قط متعصبين هكذا ' ولن يكونوا بعد ذلك .

( ١٩٨٣ / ٩ / ٦ م )

#### الحلقة الثامنة عشرة :

يذكر جهل معنى كلمة ( هندو ) ويقول : المسلمون يعرفون معاملة حكوماتهم مع غير المسلمين ' فمن هنا يخافون من الحكم الهندوسى ' لأنهم يظنون أن هذه المعاملة تكون قاسية مثل معاملة الحكومة المسلمة . وللدرد على زعمهم نقول : ان ( منو مهارج ) أول عالم القانون فى هذه البلاد وأنه قد حدد معنى كلمة دهرم أول مرة ' وتصريحه يدل على أنه لا تدل هذه الكلمة على معنى الدين قط ' بل انها تعنى المسئولية والواجب والطبيعة ' وطبيعة النار مثلاً الاحراق ' وطبيعة الماء الاذابة وطبيعة الهواء التحفيف ' وهكذا ' ولكن معناه السهل المتبادر هو الفرقة ' وعلى هذا يقال ( فرقة الهندوس ' كما يقال فرقة المسلمين ' وفرقة النصارى ) .

وبوضح معنى كلمة ( دهرم ) ثم ينقل فى توضيحه كلاماً بالنسكرتية قاله ( منو ) ' وفى شرحه يذهب الى أنه يعنى العدالة والتسامح والعلم والالتزام بالصدق والحفاظ على التفكير ' ويقول : بهذا يعلم أن دهرم القيد ليس عنصرياً ومتعصباً ولا

يدعو الى التنافر ' وهذا يؤيد ما قلته فيما سبق من أن الهندوسية نظام انساني ومؤسس على المعنى الصحيح للعلمانية ' فيه الانسانية والرحم والأخلاق ومودة الانسان .

ولكن الناس يفسرون الهندوسية تفسيراً خاطئاً ويشوهون معالمها ' وهذا التشويه من المسلمين والنصارى معقول ' فانهم يريدون انشاء باكستان أخرى في الهند ' ولذلك يسخرون من مبادئ الهندوسية ويصورونها تصويراً مشوهاً ' ولكن الهندوس كيف يظنون نفس الظن ويسخرون منها ' مع علمهم بأنها ليست في الحقيقة بحيث يكرها ويعترض عليها عاقل .

(١٩٨٣/٩/٧ م)

#### الحلقة التاسعة عشرة :

الهندوسي علماني متسامح منذ آلاف السنين ' والعلمانية تفرض على الهندوس فقط ' أما المسلم فانه يرفضها ويتمسك بدينه .

كل الديانات وخاصة النصرانية والاسلام التحا الى استخدام القوة في نشر ديانتهم ' ولكن الهندوسية لم تفعل هذا ' وكذلك نرى أن الديانات الأخرى عاشت وتقدمت مع الهندوسية جنباً الى جنب . والهندوسية تستخدم العقل والتفكير ولا تدعو الى عقيدة عمياء ' ولا تفرض على أحد ديانة خاصة ' بل تمنحه حرية يختار بها ما يريد من الديانات ' ومثل هذا الحكم كيف يخالفه أحد ويخاف منه .

ثم يشتكى من الهندوس أنهم لا يؤيدون الهندوسية ولا يخلصون لها ' في حين أن المسلمين يستمرون في اضعاف هذه الهندوسية .

والنصارى لم يجدوا منطقة في التقسيم للهند ' فهم اليوم يطالبون بنصيبهم في البلاد ' وتسندهم القوات التي ترسل المبالغ لشراء إيمان الشعب المتخلف .

والشكوى من الحكام أنهم يساعدون في القضاء على الهندوسية ' ويضطهدون الهندوس ' ويخفون مبادئها ' فانها لو عرفها أحد لأقبل عليها

(١٩٨٣/٩/٨ م)

وترك علمانيتهم . (١)

الحلقة العشرون :

يعقل من النصارى والمسلمين معارضة الحكم الهندوسي ونشر المزايم الخاطئة عنه فانهم يرونه خطرا على باكستان و( عيسائيستان ) دولة النصارى ' التى يريد النصارى انشائها فى البلاد ' ولكن لا يعقل من الهندوس هذه المعارضة . والمعارضون لا يفهمون معنى الحكم الهندوسي ولدا يعارضونه .

ان حكامنا اليوم يبالغون فى تكريم المسلمين على العلمانية حفاظا على مصالحهم . والحكم الهندوسي اذا وجد فانه يمنع ذلك ' ويمنع الهندوس حقوقهم على التساوى مع المسلمين ' ولا تكون هناك تفرقة بين السكان ' ولا يكره أحد على تغيير ديانته ' نعم يلزم كل واحد أن يراعى مصالح البلاد ويقدم أرضها ' ويضع تقاليدها وحضارتها فى الموضع الملائم . نحن نريد ان نقضى على الوضع الذى نشأ بسبب حكم المسلمين والنصارى فى البلاد من أن الهندوس لم يعرفوا كيف يكونون مخلصين وكيف يتربون على حب الوطن . وذلك يجرى فى جميع الدول ' فكل دولة تحاول أن يكون شعبها محبا لها . ولا نفرض على المسلمين قيودا أكثر مما تفرضها الدول الاسلامية ' بل نطالبهم بأن يخلصوا للبلاد مثلما يخلص شعب الدول المسلمة لبلادهم . وكل ما يعارض مصلحة هذه البلاد من تعاليم دينهم ' فعلى المسلمين أن يتركوه ويتخلوا عنه ' فان الوفاء للبلاد لا يتحمل أى نوع من المفاوضة والمساومة ' والحكم الهندوسي يعطى أكبر وزن للبلد . (١٩٨٣/٩/٩ م)

الحلقة الحادية والعشرون :

الذين يعارضون الحكم الهندوسي يخافون أن هذا الحكم اذا قام فانهم



يحرمون المراعاة التي حصلت لهم كأقلية . ثم تكلم على الأقلية كمصطلح وأشار الى بعض آثارها . ثم قال : المسلمون كانوا يدعمون موقف الانجليز لأنهم كانوا يحققون مطالبهم . ولم تتمتع أقلية مراعاة تمتع بها المسلمون في الهند ' وسار حزب المؤتمر سير الانجليز ' ولكن هذه المراعاة يقضى عليها في الحكم الهندوسي .  
(١٩٨٣/٩/١٠ م)

### الحلقة الثانية والعشرون :

يتكلم في هذه الحلقة عن كيفية الحكم الهندوسي وعن ميزاته اذا وجد فيقول : ان هذا الحكم يكون على أساس المساواة والعدالة ويعيش فيه أتباع جميع الديانات . ويتعجب الحكام من الذين يتلقون التدريب على أيدي النساء في المساكن الخاصة بعيدن عن البيوت .

ينقد الاشتراكية بأنها تدعى الديمقراطية والمساواة والعدالة ' ولكنها لا تستطيع تطبيق ذلك في المجال العملي . فالمدارس لا تقدم التسهيلات الا لأولاد الأغنياء ' والمنح لا تعطى الا لأولاد الأغنياء . وأولاد الفقراء يكونون مهملين لا يحصلون على منح ولا تسهيلات . والحكم الهندوسي يغير هذا الوضع ويقدم التسهيلات لمن يثبتون جدارتهم وكفائتهم لها .

ينقد نظام التعليم فيقول : انه نظام الاستعمار ' ولا يخدم الا مصالحه ' ومن هنا لا يسد الطلبة حاجات البلاد ولا يخدمونها كما تحب الخدمة .

والحكم الهندوسي يحدد منازل الناس حسب الأعمال التي ينجزونها ' كما يحصل في أوروبا وأمريكا والبلاد الاشتراكية ' فانها تنظر الى العمل نظرة الاحترام والتقدير .  
(١٩٨٣/٩/١١ م)

الحلقة الثالثة والعشرون :

الحكم الهندوسي عبارة عن انقلاب تام فى كل شأن من شئون الحياة ' فى التفكير وفى العمل ' فى السلوك وفى الأخلاق . وهذا الانقلاب لا يكون فى صالح الهندوس فقط ' بل فى صالح الجميع . نعم يفرض فيه على الجميع أن يعتبر أرض البلاد مقدسة ' ويخلص لها دائما ويكون لها وفيها محترما . انى لم أنس ما حدث فى ١٩٤٧ م ' وسببه الوحيد أن بعض الناس لم يقدسوا أرض البلاد وطالبوا بباكستان ' الوطن المنفصل لهم ' ونفس هذا الصوت نسمع اليوم . ونقول لمن لا يخلصون هذه البلاد ان يذهبوا حيث شاؤا ' ولكن بقائهم هنا لا يمكن الا اذا أخلصوا للبلاد وأوفوا لها .

ان الحكام لا يهتمهم الآن الا الحصول على الأصوات ' ولذلك لا يعترضون على من لا يفى للبلاد ويضر سيادتها وسلامتها . ونحن لا نطالب غير الهندوس أن يعبدوا آلهة الهندوس ' ويلتزموا ديانتهم ' بل المطلوب أن يعيشوا كيفما شاؤا ' ولكن لا يسمح لهم بالعملية التى تضر مصلحة البلاد . نسمح لهم أن يختاروا أى دولة من دول ديانتهم ' ثم تتخذ هنا الاجراءات التى تتخذها تلك الدولة للحفاظ على كيانها وأرضها .

(١٢/٩/١٩٨٣ م)

الحلقة الرابعة والعشرون :

يتكلم عن النظام التعليمى فى الهند ' ويستطرد فى نقد الانجليز وشخصياتهم وعاداتهم وتقاليدهم ' ويبين نظرة الشعب الهندى اليهم ' وهى نظرة الاحترام والاحلال .

(١٣/٩/١٩٨٣ م)

الحلقة الخامسة والعشرون :

يتكلم فيها عن النظام والمنهج الدراسيين وتأثيرهما فى تفكير الطلاب ' .

وكيف أن أهل الهند يحترمون الانجليز بسبب عبوديتهم ويشعرون بالنقص في أنفسهم أمامهم . أما الانجليز فيولدون أحرارا ' ولا يخضعون لأحد ' ولا يشعرون بالنقص أمام أحد .  
( ١٤ / ٩ / ١٩٨٣ م )

### مقال آخر :

وفي نفس العدد كتب المذكور ( مدير المجلة ) في مقال آخر : ان منع رئيسة الوزراء وحزبها الحاكم منظمة ( ر . س . س ) من ممارسة نشاطه انما هو لارضاء المسلمين المتعصبين الطائفيين الجاهلين ' ولكن المنع والقيد لا يزيدان الا القبول والمودة بالنسبة لـ ر . س . س . انها لا تملك أى نوع من وسائل الاغراء ' ولكن مع ذلك يزداد عليها اقبال الشباب يوما فيوما ' أما حزب المؤتمر الحاكم فلا يذهب اليه أحد . انتهى .

### الحلقة السادسة والعشرون :

يواصل في هذه الحلقة كلامه عن الدراسة وتأثيرها في الحياة ' ويقول : ان الانجليز اختاروا لنا نظاما دراسيا لا يكون الا الموظفين في المكاتب . ويقول : ان الحكم الهندوسي ينظم في البلاد دراسة تعلم الطلاب كيف يكونون مواطنين نافعين للبلاد وأهلها ' ويرزون للناس محاسن الهند ويحافظون على عاداتها وتقاليدها وحضارتها وقيمها .

ان المسلمين في هذه البلاد يهتفون بـ " يعيش الاسلام " والنصارى بـ " يعيش الوطن النصراني " ولو قال هندوسي : " تعيش الهندوسية " لقامت قياة الناس وبدؤا يهتمونهم بالطائفية والعصية . والحقيقة أن هؤلاء يريدون تقسيم الهند مرة أخرى . ان حكامنا لا يمنعون من يضر البلاد وأهلها ' ولكن الحكم الهندوسي لا يسمح بذلك ' انه يعلم الأولاد معنى الوفاء بأرض البلاد وحضارتها وقيمها ' ويمنعهم كي يحافظوا على سيادتها وتقاليدها وقيمها . وهذا ليس

تعصبا ولا طائفية . (١٥/٩/١٩٨٣ م)

### الحلقة السابعة والعشرون :

يتكلم أيضا عن الدراسة وتأثيرها وكيف تكون حتى تتحسن حال الناس وتنشأ فيهم المودة والتضحية للبلاد . (١٦/٩/١٩٨٣ م)

### الحلقة التاسعة والعشرون :

ان الناس شوخوا ماضى الهندوس ' كان المسلمون قد أحرقوا تاريخ هذ البلاد زمن الهندوس ' وأتم الانجليز ما بدأه المسلمون وهم قد صوروا أن عصر الهندوس كان عصر الخرافات والحكايات وقصص ألف ليلة وليلة . ويتنقد وزير المعارف الأول أنا الكلام أحمد آزاد ' ويشتكى اهمال تاريخ الهندوس والأسفار الهندوسية . (١٨/٩/١٩٨٣ م)

### الحلقة الثلاثون :

المسلمون الذين هاجموا الهد أحرقوا تاريخ الهندوس ' كانوا جهلة بدوا ينتهبون الأموال ويهتكون أعراض النساء ' ان الاسلام منحهم حياة جديدة ' انه كانوا يقتلون كل من لم يقبل الاسلام ' ويحرقون كتبهم ويشوهون أعمالهم المحميدة ان الناس يحاولون تدوين تاريخ جديد للبلاد ' حتى يسفروا من كان يقتل مؤيدي الهندوسية وحمايتها من ملوك المسلمين ' مع أن هؤلاء كانوا يرون قتل كل م لم يدخل فى الاسلام .

ثم يتنقد على الحكومة أنها لا تبرز التاريخ القديم للبلاد . (١٩/٩/١٩٨٣ م)

### الحلقة الحادية والثلاثون :

رد علي الأعطاء عن الحكم الهندوسي وتاريخه فى القديم ' واتهم الانجلو

بأنهم شوهوا تاريخ هذا الحكم ووضعوه فى صف قصص ألف ليلة وليلة . أسلافنا كانوا علماء كبارا ' فكيف يمكن أن لم يدونوا نظاما للحكم . (١٩٨٣/٩/٢٠ م)

### الحلقة الثانية والثلاثون :

رد على بعض المزاعم عن الحكم الهندوسى مثل الدراسة الاجبارية لكتب الهندوسية ' المقدسة فى ذلك الحكم .

المعارف والعلوم موجودة فى الفيد قبل أن يعرفها علماء اليوم . ان حكامنا لم يدرسوا هذه الكتب فلم يعرفوا ما تتضمنه هى من العلوم .

يدعى أن أساس الاختراعات الجديدة فى كتب الهندوسية والفيد . وذكر بعض الوقائع التى تدل على صدق هذه المعلومات . (١٩٨٣/٩/٢١ م)

### الحلقة (٣٣) وهى الحلقة الأخيرة :

يراصل فى هذه الحلقة ما قاله فى ساققتها من تضمن الأسفار الهندوسية أساس العلوم الحديثة واختراعاتها .

ان النساك الهندوس كيف عرفوا هذه العلوم ' انهم كانوا موهوبين ' وكانوا برياضتهم وعبادتهم قد ارتفعوا الى ما فوق ' وبهذا الارتفاع والتسامى كانوا يستطيعون الاطلاع على هذه الأمور . (١٩٨٣/٩/٢٢ م)

### مقال آخر بعنوان :

"أيها الهندوس ' تعلموا التغير مع الأحوال "

لكتابه اوتام جند شرر ( الماحستير )

نشر فى جريدة برتاب ' دهلى ' عدد ٢٦ / ٨ / ١٩٨٣ م .

يدعى الكاتب أن الفيد يتضمن مبادئ سمحة ' وانه يسمح بالحياة لمن يؤمن به ولمن لا يؤمن به ' وانه عاش مع الذين يخالفونه فى وجود الاله و وجود الروح ' وانه

ينادى بأن الناس ينادون الذات الواحدة بأسماء عديدة وطرق مختلفة ' وهذا يدل على سعة نظره وتوسع أفقه .

ولكننا نواجه اليوم الديانات " الرسالية " التى تؤمن برسولها فقط وتخطئ الآخرين ' وطائفتهم قد تذهب الى أن مسلما معتديا أيضا يفضل المهاتما غاندى لأنه ليس من أمة رسوله . والمتبع الصادق لديانة لا يسمح له بأن يشيع جنازة من لم يكن على ديانته ' ولا يسترحم له بل يكتفى بقوله " الراحل " .

والديانات المؤمنة بالرسول يمتلئ تاريخها سفك الدماء وأحداث القتل والعنف ' وقد وقع ذلك حينما كانت تملك هذه الديانات السلطة ' ويقع اليوم أيضا حيث تملك السلطة فى بلدما .

والسؤال الذى يفرض نفسه أن الديانة الفيديّة هل تتحمل هذه الضربة ' إن التسامح الدينى شئ محمود ' ولكن لا يتمسك به كل انسان ' ولو تواطأ المتعصبون على الانتقاص من منزلة البشرية فلا بد أن يتحد المتساعون ' ويجاروا العصر ' حتى لا يقضى عليهم ' كما يشهد التاريخ .

ومن هنا يجب على الهندوس أن يعودوا الى الديانة الفيديّة ويؤمنوا بالاله الذى دعا اليه ' فهكذا يمكن أن نخدم البشرية . وبعد توحيد صفوفهم يجب على الهندوس أي يقربوا اليهم أصحاب الأديان الأخرى ويضموهم الى أنفسهم ' فهذا هو المطلوب الفيد ' وهذا الذى تقتضيه مصلحة البلاد ' ويمكن أن يسمى هذا بـ " شدهى " أو " تهديد " ولكن الأمة فى حاجة الى ذلك . تعالوا نسر معا ' ولتتمسك به واحد واحد وكتاب واحد ( الفيد ) ' فان الهجوم العسكرى على منطقة لا يخشى منه الآن ' بل الغزو الحضارى هو الذى يعد الآن أخطر . انتهى . . .

## التعريف بالاسلام ومحاسنه

لسماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز حفظه الله تعالى

مفتي عام المملكة العربية السعودية

ورئيس هيئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده :-

أما بعد : فقد قال الله تعالى : ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ إن الدين عند الله الإسلام ﴾ (٢) وقال تعالى : ﴿ ومن يتبع غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ﴾ (٣).

والإسلام هو الاستسلام لله بالتوحيد ، والانقياد له بالطاعة والبراءة من الشرك وأهله ، ولقد كان الشرك عقيدة العرب قبل ظهور دعوة محمد ﷺ ، روى البعاري عن أبي رجاء العطاردي قال : " كنا نعبد الحجر فإذا وجدنا حجراً هو خير منه ألقيناه وأخذنا الآخر ، فإذا لم نجد حجراً جمعنا حثوة من تراب ، ثم جئنا بالشاة فحللنا عليه ثم طفنا به " .

(١) سورة المائدة الآية ٣ .

(٢) سورة آل عمران الآية ١٩ .

(٣) سورة آل عمران الآية ٨٥ .

أما حال الأمم عامة قبل ظهور دعوته ﷺ ' فقد بينها القرآن الكريم في آيات كثيرة ' منها قوله عز وجل : ﴿ ويعبدون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله ﴾ الآية (١) . وقوله سبحانه : ﴿ والذين اتخذوا من دونه أولياء ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى ﴾ (٢) وقوله سبحانه : ﴿ إنا جعلنا الشياطين أولياء للذين لا يؤمنون وإذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا والله أمرنا بها ' قل إن الله لا يأمر بالفحشاء أتقولون على الله ما لا تعلمون ﴾ (٣) إلى قوله سبحانه : ﴿ إنهم اتخذوا الشياطين أولياء من دون الله ويحسبون أنهم مهتدون ﴾ (٤) وقال عز وجل : ﴿ وجعلوا لله مما ذرأ من الحرث والأنعام نصيبا فقالوا هذا لله بزعمهم وهذا لشركائنا فما كان لشركائهم فلا يصل إلى الله وما كان لله فهو يصل إلى شركائهم ساء ما يحكمون ﴾ (٥) .

والآيات في هذا المعنى كثيرة ' ودلت الأحاديث الصحيحة عن رسول الله ﷺ ' وما ذكره كتاب السيرة النبوية والمؤرخون والثقات بأحوال الأمم : أن أهل الأرض قد تنوع شركهم قبل مبعثه عليه الصلاة والسلام ' فمنهم من يعبد الأصنام والأوثان ' ومنهم من يعبد أصحاب القبور ' ومنهم من يعبد الشمس والقمر والكواكب ' ومنهم من يعبد غير ذلك ' فدعاهم رسول الله ﷺ إلى أن يعبدوا الله وحده ' وأن يدعوا ما هم عليه وآباؤهم من الباطل كما قال الله عز وجل : ﴿ قل

(١) سورة يونس الآية ١٨ .

(٢) سورة الزمر الآية ٣ .

(٣) سورة الأعراف الآية ٢٧ ' ٢٨ .

(٤) سورة الأعراف الآية ٣٠ .

(٥) سورة الأنعام الآية ١٣٦ .



يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا الذى له ملك السماوات والأرض لا إله إلا هو يحيى ويميت فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي الذى يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون ﴿١﴾. وقال سبحانه: ﴿كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد﴾ (٢).

وقال سبحانه: ﴿يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا﴾ (٣) ' وقال تعالى: ﴿وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء﴾ (٤) ' وقال عز وجل: ﴿يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون﴾ (٥) ' وقال سبحانه: ﴿وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه...﴾ الآية (٦) والآيات فى هذا المعنى كثيرة .

وقد أوضح سبحانه فى آيات كثيرات أن هؤلاء المشركين كانوا مع شركهم وكفرهم يعترفون بأن الله خالقهم ' ورازقهم ' وإنما عبدوا غيره على أنه واسطة بينهم وبين الله كما سبق فى قوله سبحانه: ﴿يعبدون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله﴾ (٧) وما جاء فى معناه من الآيات ' ومن ذلك قوله سبحانه: ﴿قل من يرزقكم من السماء والأرض أمن بملك السمع والأبصار ومن يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى ومن يدبر الأمر﴾ (١) سورة الأعراف الآية ١٥٨ .

(٢) سورة إبراهيم الآية ١ .

(٣) سورة الأحزاب الآيتان ٤٥ ' ٤٦ .

(٤) سورة البينة الآية ٥ .

(٥) سورة البقرة الآية ٢١ .

(٦) سورة الإسراء الآية ٢٣ .

(٧) سورة يونس الآية ١٨ .

فسيقولون الله فقل أفلا تتقون ﴿ (١) وقوله سبحانه : ﴿ ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله فأنى يؤفكون ﴾ (٢) ' وغيرها من آيات كثيرات صريحة فى هذا المعنى .  
فجاءت بعثة سيدنا محمد ﷺ بدين الإسلام الخاتم ليس للعرب وحدهم ' بل وللناس كافة ' جاءت فى وقت البشرية جمعاء بأمس الحاجة إلى من يخرجهم من الظلمات إلى النور .

وهذا الدين العظيم وهو الإسلام يقوم على أسس وقواعد خمس : وهو أركانه ' وكما فى الصحيحين عن ابن عمر رضى الله عنهما أن النبى ﷺ قال : " بنى الإسلام على خمس : شهادة ألا إله إلا الله ' وأن محمدا رسول الله ' وإقام الصلاة ' وإيتاء الزكاة ' وصوم رمضان ' وحج البيت " .

فالشهادتان أول أركان الإسلام وأهمها ' وهذه الكلمة العظيمة ليست عبادة تنطق باللسان فحسب ' وإن كان بها يصبح مسلما ظاهرا ' بل الواجب العمل بمدلولهما ' ويتضمن ذلك إخلاص العبادة لله وحده ' لا شريك له ' وأن عبادة ما سواه باطلة

كما يقتضى مدلولها محبة الله سبحانه ' ومحبة رسوله ﷺ ' وهذه المحبة تقتضى عبادة الله وحده وتعظيمه واتباع سنة نبيه ' كما قال تعالى : ﴿ قل إن كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم ﴾ (٣) كما أن من مدلولها طاعة رسول الله فيما أمر به قال تعالى : ﴿ وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ﴾ (٤) ' وجاء فى الحديث المتفق على صحته : " ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان : أن يكون

(١) سورة يونس الآية ٣١ .

(٢) سورة الزمخرف الآية ٨٧ .

(٣) سورة آل عمران الآية ٣٠ .

(٤) سورة الحشر الآية ٧ .

الله ورسوله أحب إليه مما سواهما .. الحديث " " وقوله ﷺ " لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين " ..

أما الركن الثانى : فهو إقامة الصلاة : فهى أهم الأركان بعد الشهادتين إذ هى عمود الدين وأول ما يحاسب عنه العبد يوم القيامة من عمله صلاته : فإن صلحت فقد أفلح وأنجح ' وإن فسدت فقد خاب وخسر ' وهى عبادة تؤدى فى وقتها المحدد قال تعالى : ﴿ إن الصلوة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا ﴾ (١) ' وأمرنا الله سبحانه وتعالى بالمحافظة عليها فقال تعالى : ﴿ حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وقوموا لله قانتين ﴾ (٢) .

وقد توعد الله سبحانه وتعالى من يتهاون بها ويؤخرها عن وقتها قال تعالى : ﴿ فخلف من بعدهم خلف أصاعوا الصلوة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون عقابا ﴾ (٣) وقال سبحانه : ﴿ فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون ﴾ (٤) .

والصلاة هى العلامة المميزة بين الإسلام والكفر والشرك . روى مسلم فى صحيحه عن جابر رضى الله عنه قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : " إن بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة " . وفى حديث بريدة رضى الله عنه : " العهد الذى بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر " أخرجه الإمام أحمد وأهل السنن بإسناد صحيح .

والواجب أن تؤدى الصلاة جماعة فى المسجد لما لها من الفضل العظيم ' فعن ابن عمر رضى الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : " الصلاة جماعة أفضل من

(١) سورة النساء الآية ١٠٣ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٣٨ .

(٣) سورة مريم الآية ٥٩ .

(٤) سورة الماعون الآيتان ٥'٤ .

صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة " متفق عليه . ولقد هم رسول الله ﷺ بتحري البيوت على رجال يتخلفون عن صلاة الجماعة . في حديث متفق عليه ' وقال الله ﷻ : " من سمع النداء فلم يأت فلا صلاة له إلا من عذر " خرج ابن ماجه والدارقطني وابن حبان والحاكم بإسناد صحيح . وذلك يدل على عظم شأن أدائها في الجماعة .

وهذه الصلاة من تمامها وشرط قبولها عند الله سبحانه وتعالى الخشوع والاطمئنان فيها ' قال تعالى : ﴿ قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون ﴾ (١) ' وأمر النبي ﷺ من لم يطمئن في صلاته أن يعيدها .

والصلاة مظهر من مظاهر المساواة والأخوة والانتظام ' وتوحيد وجهته إلى الكعبة المشرفة قبلتهم . وفي الصلاة راحة للمؤمن وقرة عين ' كما قال في الصلاة والسلام : " جعلت قرة عيني في الصلاة " ' وكان ﷺ إذا حز به أمر فرز إليها لقوله تعالى : ﴿ استعينوا بالصبر والصلاة ﴾ (٢) وكان يقول لبلال : " يا بلال أرحنا بها " لأن المسلم إذا وقف للصلاة إنما يقف أمام خالقه سبحانه وتعالى فيستريح قلبه ' وتطمئن نفسه ' وتخضع جوارحه ' وتقر عينه بربه ومولاه عز وجل . والركن الثالث : إيتاء الزكاة : وهي فريضة اجتماعية سامية ' تشعر المؤمن

بسمو أهداف الإسلام : من عطف ورحمة وحب وتعاون بين المسلمين ' ولي لواحد منة أو فضل فيما يقدمه من مال ' إنما هو حق واجب ' ولأنه في الحقيقة مال الله الذي استخلفه فيه قال تعالى : ﴿ وآتوهم من مال الله الذي آتاكم ﴾ (٣) وة تعالى : ﴿ آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه ' فالذين آمنوا

(١) سورة المؤمنون الآيات ١ - ٢ .

(٢) سورة البقرة الآية ١٥٣ .

(٣) سورة النور الآية ٣٣ .

منكم وأنفقوا لهم أجر كبير ﴿ (١) ' ولقد قرنت الزكاة بالصلاة في آيات كثيرة ولأهميتها قاتل أبو بكر الصديق رضى الله عنه بعض قبائل العرب عندما منعوا زكاة أموالهم ' وقال : والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة ' وتابعه الصحابة رضى الله عنهم على ذلك .

ولقد توعد الله سبحانه وتعالى من بخل عن الإنفاق فقال تعالى : ﴿ والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها فى سبيل الله فبشرهم بعذاب اليم ﴾ (٢) .  
وتجب الزكاة على المسلم إذا بلغ نصاباً من أى نوع من أنواع المال الزكوى إذا حال عليه الحول ما عدا الحبوب والثمار فإن الزكاة تحب فيها عند نضجها وتمام استوائها ' وإن لم يحل عليها الحول . وتعطى لمستحقيها كما وردت أصنافهم فى القرآن الكريم فى سورة التوبة قال تعالى : ﴿ إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والعارمين وفى سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله ﴾ (٣) .

الركن الرابع : صوم رمضان لقوله تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ﴾ (٤) . وفى الصوم يتدرب المسلم على كبح جماح نفسه عن الملذات والشهوات المباحة لمدة من الرمس ' وله فوائد صحية علاوة على الفوائد الروحية ' وفيه يشعر المسلم بحاجة أحيه المسلم الخائع والذى قد ثمر عليه الأيام دون طعام أو شراب كما يحصل الآن لبعض إخواننا فى أفريقيا .

(١) سورة الحديد الآية ٧ .

(٢) سورة التوبة الآية ٣٤ .

(٣) سورة التوبة الآية ٦٠ .

(٤) سورة البقرة الآية ١٨٣ .

وشهر رمضان أفضل الشهور وقد أنزل الله فيه القرآن الكريم قال تعالى : ﴿ شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ﴾ (١) وفيه ليلة خير من ألف شهر قال تعالى : ﴿ إنا أنزلناه في ليلة القدر وما أدراك ما ليلة القدر ليلة القدر خير من ألف شهر ﴾ (٢) والصائم يفر له ما تقدم من ذنبه إذا كان صومه إيمانا واحتسابا كما صح من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : " من صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ومن قام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ومن قام ليلة القدر إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه " متفق عليه .

والواجب على الصائم أن يحفظ صيامه باحتساب العية والسمة والكذب والاستماع إلى الملامى والحد من سائر المحرمات ويس له الإكثار من قراءة القرآن ومن ذكر الله والصدقة والاحتجاه في العادة وخاصة في العشر الأواخر أما الركن الخامس : فهو حج البيت الحرام - قال تعالى : ﴿ ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ﴾ (٣) وفرض الحج مرة واحدة في العمر ' وكذلك العمرة ويجام على المسلم العاقل البالغ الخ المستطيع ' ويصحان من الصى ولكن لا يسقط عنه بذلك فرصهما إذا بلغ واستطاع ' والمرأة التى ليس لديها محرم يرافقها فى الحج والعمرة يسقطان عنها لصحة الأحاديث عن رسول الله ﷺ بالنهى عن سفر المرأة دون محرم ' والحج مؤتم إسلامى يلتقى فيه المسلمون حيث يأتون إليه من كل فج عميق ومن سائر أرحاء الدنيا من حسيات وألوان ولغات

(١) سورة البقرة الآية ١٨٥ .

(٢) سورة القدر الآيات ١ ٢ ٣ .

(٣) سورة آل عمران الآية ٩٧ .

يلبسون لباسا واحدا يقفرون على صعيد واحد والجميع يؤدون عبادة واحدة لا فرق بين كبير وصغير ولا غنى وفقير ولا أسود وأبيض سواسية كما قال الله سبحانه : ﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ (١).

والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة كما جاء في الصحيحين عن أبي هريرة رضى الله عنه مرفوعا : العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما ' والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة ' وفي الصحيح عنه عليه السلام أنه قال : " من حج لله فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه " .

وللإسلام ركائز أخرى وإن لم يكن من الأركان لكنها تعين على وجوده حيا مطبقا في واقع المسلمين منها : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولقد وصف سبحانه وتعالى هذه الأمة بأنها خير أمة أخرجت للناس لأنها تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر قال تعالى : ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ (٢) قال بعض السلف من أراد أن يكون من خير هذه الأمة فليؤد شرطها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . وجانب آخر مهم في الإسلام يجب أن يهتم به المسلمون وهو الجهاد في سبيل الله لما يترتب عليه من عز المسلمين وإعلاء كلمة الله وحماية أوطان المسلمين من عدوان الكافرين ' ولهذا ثبت في الصحيحين عن ابن عمر رضى الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله ' وأن محمدا رسول الله ' ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة ' فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا

(١) سورة الحجرات الآية ١٣ .

(٢) سورة آل عمران الآية ١١٠ .

بحق الإسلام وحسابهم على الله " وفى المسند وجامع الترمذى بإسناد صحيح عن معاذ رضى الله عنه أن النبي ﷺ قال : " رأس الأمر الإسلام وعموده الصلاة وذروة سنامه الجهاد فى سبيل الله " وقال أبو بكر الصديق رضى الله عنه فى خطبة خطبها بعد ما بايعه المسلمون ( لا يدع قوم الجهاد فى سبيل الله إلا ضربهم الله بالذل ) فى الجهاد إحقاق للحق وإزهاق للباطل وإقامة لشرع الله وحماية للمسلمين وأوطانهم من مكائد أعدائهم .

ودين الإسلام هو دين الفطرة الذى فطر الله الناس عليها وهو دعوة الأنبياء والرسل من قبل فكل نبي يدعو قومه إليه ليكونوا مسلمين كما قال سبحانه فى كتابه العظيم عن أبى الأنبياء و خليل الرحمن إبراهيم عليه الصلاة والسلام : ﴿ ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه ولقد اصطفيناه فى الدنيا وإنه فى الآخرة لمن الصالحين إذ قال له ربه أسلم قال أسلمت لرب العالمين . ووصى بها إبراهيم بيه ويعقوب يا بى إن الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن إلا وأنتم مسلمون ﴾ (١) .

ولقد بعث الله نبيه محمدا ﷺ بهذا الدين العظيم ' وأهل الكتاب من يهود ونصارى فى جهل وضلال بعد أن حرفوا وبدلوا فى التوراة والإنجيل ولعبت الأهواء بهم فأصبح اليهود والنصارى فى صف كفار قريش فى النيل من محمد ﷺ ودعوته وخاصة اليهود مع أنهم يعرفونه تمام المعرفة من خلال كتبهم وأنهم مطالبون باتباعه والإيمان بدعوته كما قال سبحانه : ﴿ الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ﴾ (٢) وفى صحيح مسلم عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : " والذى نفس محمد بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودى

(١) سورة البقرة الآيات ١٣٠ - ١٣٢ .

(١) سورة البقرة الآية ١٤٦ .



ولا نصرانى ثم يموت ولم يؤمن بالذى أرسلت به إلا كان من أصحاب النار " .  
 لذلك عندما استقر نبينا محمد ﷺ فى المدينة أرسل إلى ملوك الأرض فى زمانه يدعوهم إلى دين الله ليخرجهم من الظلمات إلى النور ' ولقد بين ربعى بن عامر رضى الله عنه بكلمات قلائل عندما سأله رستم قائد الفرس ما أنتم فأجابه بقوله : نحن قوم ابتعثنا الله لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام .  
 وهذا الدين الخاتم جاء ليضع الأمور فى نصابها ويوجه الناس الوجهة الصحيحة : من توحيد الله والتصديق بأنبيائه ورسله والإيمان بهم والدعوة إلى ما دعوا إليه من توحيد الله وإسلام الوجه له .

جاء واليهود والنصارى على طرفى نقيض فاليهود عرف عنهم التفريط فى حق أنبيائهم فقتلوا بعضهم ووصفوا آخرين بما لا يليق مع عامة الناس فكيف بخير خلق الله المعصومين ' والنصارى غلت فى عيسى وزعموا أن الله تعالى ثالث ثلاثة وجاء الإسلام ليحق الحق ويطل الباطل فكان وسطا عدلا لا إفراط ولا تفريط كما قال تعالى : ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ﴾ (١) وقال عز وجل ناهيا ومحذرا أهل الكتاب عن الغلو ومحذرا لهذه الأمة من سلوك مسلكهم : ﴿ يا أهل الكتاب لا تغلوا فى دينكم ولا تقولوا على الله إلا بالحق ﴾ (٢) وروى البخارى فى صحيحه عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال : " لا تطرونى كما أطرت النصارى ابن مريم إنما أنا عبد فقولوا عبد الله ورسوله " وصح عنه ﷺ من حديث ابن عباس رضى

(١) سورة البقرة الآية ١٤٣ .

(٢) سورة النساء الآية ١٧١ .

الله عنهما مرفوعا : " إياكم والغلو في الدين وإنما أهلك من كان قلكم الغلو في الدين " .  
 ومحاسن دين الإسلام كثيرة جدا لا تحصى وكيف لا وهو دين الله الذى يعلم كل شئ وله الحكمة البالغة والحجة الدامغة وهو الحكيم العليم فى كل ما يقدره ويقضيه وفى كل ما يشرعه لعباده فلا خير إلا دعى إليه رسولنا عليه الصلاة والسلام ودل أمته عليه ولا شر إلا حذرهم منه كما فى صحيح مسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما عن النبى ﷺ أنه قال : " ما بعث الله من نبي إلا كان حقا عليه أن يدل أمته على خير ما يعلمه لهم وينذرهم شر ما يعلمه لهم " .  
 وفى مسند أحمد بإسناد صحيح عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى ﷺ أنه قال : " إنما بعثت لأتمم مصالح الأخلاق " ورواه الحافظ الخرائطى بإسناد جيد : بلفظ " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " .

وفى الختام : وما نلاحظه اليوم من دخول الناس أفواجا من الكفرة والمشركين وأهل الكتاب من اليهود والنصارى إنما هو دلالة على فشل الديانات والفلسفات الأخرى فى إيجاد الطمأنينة والراحة والسعادة للناس ، والواجب على المسلمين وخاصة الدعاة أن ينشطوا بين هذه الأمم لدعوتهم إلى دين الله ولا ننسى قبل القيام بذلك أن نتمثل الإسلام فينا علما وسلوكا فالبشرية بحاجة إلى من يخرجهم من الظلمات إلى النور ﴿ ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً ﴾ وقال إننى من المسلمين ﴿ (١) 》 .

أسأل الله أن يجعلنا دعاة خير وأن يصبرنا بديننا وأن يوفقنا فى الدعوة إليه على بصيرة إنه ولي ذلك والقادر عليه ، وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم :

ooo

## الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي حياته وآثاره

د/ عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائي  
استاذ مساعد بكلية أصول الدين بجامعة الإمام  
محمد بن سعود الإسلامية - الرياض

### الفصل الأول

في حياة المؤلف وسيرته وآثاره العلمية وفيه مباحث

### المبحث الأول

في حياته وسيرته ومكانته العلمية

اسمه ونسبه وكنيته :

هو أبو الفضل محمد بن طاهر بن علي بن أحمد بن أبي الحسين بن القيسراني  
المقدسي ' الأثرى ' الظاهري ' الشيباني .

ويعرف بابن القيسراني ' وبابن طاهر ' وبالمقدسي أيضا .

وقال الصفدي : يعرف في وقته بابن القيسراني الشيباني (١) .

ولادته :

ولد ببית المقدس في شهر شوال سنة ثمان وأربعين وأربع مائة .

قال ابن طاهر عن نفسه : مولدى سنة ثمان وأربعين ' وأربع مائة فى شوال ( ١ )

### طلبه للحديث وعنايته البالغة به :

قد تحدث ابن طاهر عن حياته العلمية كما هو موجود فى كتب التراجم وهذه النقول تلقى ضوءا كاملا على حياته العلمية ' والثقافية ' وعلى مدى حرصه واهتمامه بالرواية ' والرحلة ' والتأليف ' وتقديم الغالى ' والرخيص ' ومواجه مشاكل الحياة فى سبيل تحصيل العلم ' والأخذ عن الشيوخ ' والنصوص الآتية تلقى الضوء على هذا بشكل واضح .

### تبكيه فى التحصيل العلمى :

بكر المقدسى فى طلب العلم ' وفى الارتحال فى سبيل ذلك إلى المد الإسلامية ' والازداد على شيوخ البلدان شرقا وغربا ' وقد صرح أن أول سماعه فى ستين وأربع مائة ' ومعناه أنه كان عمره وقت أول سماعه للحديث من شيخ بلده الفق نصر المقدسى اثنا عشر عاما ' وحينما رحل إلى بغداد كان عمره تسعة عشر عاما وذهب إلى مجلس أبي إسحاق الشيرازى وهو محتط أى بدأت تظهر على وجهه اللحية قال المقدسى : أول سماعى فى ستين ' ودخلت الى بغداد فى سنة سبع وستين ثم رجعت ' وأحرمت من بيت المقدس بحجة ( ٢ ) .

وكان لتبكيه فى تحصيل العلم ' والأخذ عن شيوخ بلده ثم التبكيه فى الارتحال إلى البلدان الأخرى أثر واضح فى نبوغه فى العلم ' وفى علو أسانيده وكثرة شيوخه ' كما سيأتى تفصيله فى موضعه .

( ١ ) تذكرة الحفاظ ( ٤ / ١٢٤٤ )

( ٢ ) التذكرة ( ٤ / ١٢٤٤ )

سيرة المقدسى العلمية فى ضوء أقواله :

وقد تحدث غير مرة المقدسى عن حياته العلمية وعن أسفاره ' وسجل معلومات مفيدة ' وقيمة فى سبيل ذلك ' وإليكم بعض هذه الأقوال :

قال أبو مسعود عبد الرحيم الحاجى : سمعت ابن طاهر يقول :

بليت الدم فى طلب الحديث مرتين مرة ببغداد ' وأخرى بمكة ' كنت أمشى حافيا فى الحر ' فلحقنى ذلك وما ركبت دابة قط فى طلب الحديث ' وكنت أحمل كتي على ظهري ' وما سألت فى حال الطلب أحدا ' كنت أعيش على ما يأتى .

وقيل : كان يمشى دائما فى اليوم والليلة عشرين فرسخا ' وكان قادرا على ذلك (١).

قال ابن طاهر : وكنت ببغداد فى سنة سبع وستين وأربع مائة ' وتوفى القائم بأمر الله ' وبويع للمقتدى بأمر الله ' فلما كان عشية اليوم ' دخلنا على أبي إسحاق الشيرازى ' وسألناه عن البيعة ' كيف كانت ؟ فحكى لنا ما جرى ' ونظر إلى ' وأنا يومئذ غنط ' فقال : هو أشبه الناس بهذا ' وكان مولد المقتدى فى عام مولدى ' وأنا أصغر منه بأربعة أشهر ' وأول ما سمعت من الفقيه نصر فى سنة ستين وأربع مائة ' ورحلت إلى بغداد سنة سبع ' ثم رجعت ' وأحرمت من بيت المقدس إلى مكة .

قال ابن طاهر : رحلت من طوس إلى أصبهان لأجل حديث أبي زرعة الرازى الذى أخرجه مسلم عنه ' ذاكرني به بعض الرحالة بالليل ' فلما أصبحت ' سرت إلى أصبهان ' ولم أحلل عنى حتى دخلت على الشيخ أبي عمرو (٢) ' فقرأته

(١) السير (٣٦٣/١٩) ' والتذكرة (١٢٤٣/٤)

(٢) هو عبد الوهاب بن محمد بن إسحاق بن منده (ت ٤٧٥هـ)

عليه عن أبيه ' عن القطان ' عن أبي زرعة ' ودفع إلى ثلاثة أرغفة وكمثراتين ' فما كان لي قوت تلك الليلة غيره ' ثم لزمته إلى أن حصلت ما أريد ' ثم خرجت إلى بغداد فلما عدت كان قد توفي (١) .

والحديث أخرجه مسلم في صحيحه في كتاب الرقاق : باب أكثر أهل الجنة الفقراء ...

فقال : حدثنا عبيد الله بن عبد الكريم أبو زرعة ' حدثنا ابن بكير ' حدثني يعقوب بن عبد الرحمن ' عن موسى بن عقبة ' عن عبد الله بن دينار ' عن عبد الله بن عمر ' قال : كان من دعاء رسول الله ﷺ : " اللهم إني أعوذ بك من زوال نعمتك ' وتحول عافيتك ' وفجاءة نقمتك ' وجميع سخطك " .

وقال ابن طاهر : كنت يوما أقرأ على أبي إسحاق جزءا ' فجاءني رجل من أهل بلدي ' وأسر إلى كلاما قال فيه : إن أخالك قد وصل من الشام ' وذلك بعد دخول الترك بيت المقدس ' وقتل الناس بها ' فأخذت في القراءة ' فاختلطت على السطور ' ولم يمكنني أقرأ ' فقال أبو إسحاق : مالك ؟ قلت : خير ' قال : لا بد أن تخبرني ' فأخبرته ' فقال : وكم لك لم تر أخاك ؟ قلت : سنين ' قال : ولم لا تذهب إليه ؟ قلت : حتى أتم الجزء ' قال : ما أعظم حرصكم يا أهل الحديث ' قد تم المجلس ' وصلى الله على محمد ' وانصرف (٢) .

قال ابن طاهر : وأقمت بتتيس مدة على أبي محمد بن الحداد ' ونظرائه فضاض بي ' فلم يبق معي غير درهم ' وكنت أحتاج إلى حبر ' وكاغذ ' فزددت في صرفه غي

(١) السير (٣٦٦/١٩) ' والمقفى الكبير (٧٣٩/٥)

(٢) السير (٣٦٧/١٩)

الحير 'أو الكاغذ' أو الخبز 'ومضى على هذا ثلاثة أيام لم أطلع فيها' فلما كان بكرة اليوم الرابع 'قلت فى نفسى : لو كان لى اليوم كاغذ ' لم يمكننى أن أكتب من الجوع ' فجعلت الدرهم فى فمى ' وخرجت لأشترى خبزاً ' فبلغته ' ووقع على الضحك ' فلقينى صديق ' وأنا أضحك ' فقال : ما أضحكك ؟ قلت : خير ' فألح على ' وأبيت أن أخبره ' فحلف بالطلاق لتصدقنى ' فأخبرته ' فأدخلنى منزله ' وتكلف أطعمة .

فلما خرجنا لصلاة الظهر ' اجتمع به بعض وكلاء عامل تنيس ابن قادوس ' فسأله عنى ' فقال : هو هذا ' قال : إن صاحبى مد شهر أمرى أن أوصل إليه كل يوم عشرة دراهم ' قيمتها ربع دينار ' وسهوت عنه ' فأخذ منه ثلاث مائة ' وجاء بها (١) .

وقد حصلت له قصة أخرى ببغداد فى رحلته الثانية من الشام إليها حيث انه كان جائعا منذ ستة أيام حتى جاء الشيخ أبو على المقدسى ' ووضع دينارا فى مكان ' وانصرف ' فأخذه ووضع فى وسط مجلدة ' ونسى ' وراح إلى السوق ليشتري طعاما ففتش جيبه ولم يجد ' فضاق صدره حتى نام فرأى فى المنام أنه فى وسط المجلدة فوجده واشترى طعامه (٢) .

### رحلاته العلمية :

ارتحل فى سبيل العلم والرواية إلى الآفاق فسمع من محدثى البلاد الإسلامية ' فراح إلى مصر ' ومكة ' والمدينة ' والقلس ' والشام ' والجزيرة ' والعراق ' وأصفهان ' والجبال ' وفارس ' وخراسان ' وبغداد ' وجرجان ' ونيسابور ' وهرات ' والإسكندرية ' وتنيس ' والبصرة ' والكوفة ' والموصل ' والدينور ' والرى ' وسرخس ' .

وشيراز ' ومرو الروذ ' وساعة ' والرحبة ' والأنبار ' والأهواز ' بنوقان ' وهمذان ' وواسط ' وأسدا باذ ' والإسفرائن ' وآمل ' وبسطام ' وخسر وجرّد ' وطوس .  
وهذه المدن ذكرها الذهبي ' وذكر شيوخه من هذه المدن .

وقال أبو الفضل بن ناصر : صنف كتباً في علوم الحديث ' وكانت له معرفة بذلك ' وكان مقيماً بهمذان (١) .

وقال ابن السمعاني : وما أظن أحداً رحل في عصره مثل رحلته ' وكتب بخطه كثيراً من الكتب ' والمصنفات الكبار ' والمسانيد ' والأجزاء المشورة (٢) .

وقال ابن نقطة : أبو الفضل المقدسي الحافظ طاف البلاد ' وسمع الكثير ' وصنف كتباً حسنة في معرفة علوم الحديث ' وكان ثقة في الحديث فاصلاً ثم ذكر بعض شيوخه على البلدان ' وقال : في خلق كثير ' وجم غفير غير هؤلاء في هذه البلاد ' وغيرها (٣) .

وقال المقرئ : صاحب التصانيف المشهورة ' أحد الرحالين في طلب الحديث ' حافظ له ' سمع بمصر ' والثغور الشامية ' وبلاد الشام ' والحجاز ' والجزيرة ' والعراق ' والجبال ' وفارس ' وخراسان (٤) .

وقد كانت تتكرر هذه الرحلات العلمية ' وكان أحياناً يذكر عن نفسه أنه كان في الرحلة الفلانية في المكان الفلاني ' فقد نقل عنه ابن نقطة في ترجمة محمد بن موسى بن عبد الله الصفار أبو الخير بن أبي عمران المروزي الراوي عن أبي الهيثم

(١) التقييد (٥٧/١)

(٢) المقفى الكبير (٧٣٤/٥١)

(٣) التقييد (٥٦/١)

(٤) للمقفى الكبير (٧٣٤/٥)



بن المكي الكشميهني بكتاب صحيح البخارى قال : قال محمد بن طاهر  
سى : واشتهر من روايته بآخره - يعنى من رواية الكشميهني - فرواه عنه  
آخروهم وفاة أبو الخير محمد بن عمران الصفار بمرو ' فظهر سماعه على الأصل '  
عليه مرة تمامه ' ومرة استحضره الصاحب الأجل نظام الملك أبو علي الحسن بن  
بن إسحاق ' فسقط عن دابته ' وحمل إلى بيته ' ومات فى ذلك فى شهر رمضان من  
إحدى وسبعين وأربع مائة ' وكنت إذ ذاك ببغداد فى رحلتى الثانية إليها (١) .  
وقد قال الصنفى : له الرحلة الواسعة (٢) .

وقد لاحظنا أنه يذكر عند سوق الروايات عن شيوخه المدن التى أخذها  
م بها .

### تت العلمية وثناء الناس عليه :

- ١ - قال أبو القاسم ابن عساكر : سمعت إسماعيل بن محمد (٣) الحافظ يقول :  
ط من رأيت محمد بن طاهر (٤) .
- ٢ - وقال أبو زكريا يحيى بن منده : كان ابن طاهر أحد الحفاظ ' حسن  
نقاد ' جميل الطريقة ' صدوقا ' عالما بالصحيح والسقيم ' كثير التصانيف '  
أ للآثر (٥) .

- ٣ - وقال شعرويه بن شهردار فى تاريخ همذان : ابن طاهر سكن همذان '

التقييد (١٠٩/١)

الرواى بالوفيات (١٦٦/٣)

هو صاحب 'الترغيب والترهيب' والجمعة فى بيان المحبة ' ودلائل النبوة ' إمام مشهور '

السم (٣٦٣/١٩) ' والتذكرة (١٢٤٣/٤) ' والعمر (٣٩٠/٢) ' والملقى الكبير (٧٣٩/٥)

السم (٣٦٣/١٩) ' والتذكرة (١٢٤٣/٤) ' والملقى الكبير (٧٣٩/٥)

وبنى بها دارا ' دخل الشام ' والحجاز ' ومصر ' والعراق ' وخراسان ' وكتب عن عامة مشايخ الوقت ' وروى عنهم ' وكان ثقة ' صدوقا ' حافظا ' عالما بالصحيح ' والسقيم ' حسن المعرفة بالرجال ' والمتون ' كثير التصانيف ' جيد الخط ' لازما للأثر ' بعيدا من الفضول والتعصب ' خفيف الروح ' قوى السير فى السفر ' كثير الحج والعمرة ' مات ببغداد منصرفا من الحج (١).

٤ - وقال أبو سعد السمعاني : سألت الفقيه أبا الحسن الكرجي ' عن ابن طاهر ؟ فقال : ما كان على وجه الأرض له نظير ' وكان داودي المذهب ' قال لى : اخترت مذهب داود ' قلت : ولما ؟ قال : كذا اتفق ' فسألته : من أفضل من رأيت ؟ فقال : سعد بن علي الزنجاني ' وعبد الله بن محمد الأنصارى (٢).

٥ - وقال أبو سعد السمعاني : سمعت من أثق به يقول : قال عبد الله بن محمد الأنصارى المروى : ينبغي لصاحب الحديث أن يكون سريع القراءة ' سريع النسخ ' سريع المشى ' وقد جمع الله هذه الخصال فى هذا الشاب ' وأشار إلى محمد بن طاهر المقدسى ' وكان قاعدا بين يديه (٣).

٦ - قال ابن النجار : قرأت فى كتاب عبد الله بن أبى بكر بن الخاضبة أنه توفى فى ضحى يوم الخميس العشرين من الشهر ' وله حجرات كثيرة على قدميه ' وكان له معرفة بعلم التصوف ' وأنواعه ' متفنا فيه ' ظريفا ' مطبوعا ' له تصانيف حسنة مفيدة فى علم الحديث ' رحمه الله (٤).

(١) السير (٣٦٥/١٩) ' والتذكرة (١٢٤٥/٤) ' والمقفى الكبير (٧٣٨/٥)

(٢) السير (٣٦٣/١٩)

(٣) المقفى الكبير (٧٣٨/٥)

(٤) السير (٣٧١/١٩)

٧ - وقال ابن النجار : كان حافظاً متقناً سريع القلم ' حسن التصنيف ' كي النفس ' حاد الخاطر ' جيد القريحة (١).

٨ - وقال شيخ الإسلام ابن تيمية : ومحمد بن طاهر له فضيلة جيدة من مرفة الحديث ' ورجاله ' وهو من حفاظ وقته ' ولكن كثير من المتأخرين : أهل الحديث ' وأهل الزهد ' وأهل الفقه ' وغيرهم إذا صنفوا في باب ' ذكروا ما روى فيه ن غث ' وسمين ' ولم يميزوا ذلك ' كما يوجد من يصنف في الأبواب (٢).

٩ - وقال الحافظ ابن كثير : صنف كتباً مفيدة (٣).

١٠ - وذكره الذهبي في كتابه : ذكر من يعتمد قوله في الجرح والتعديل رقم (١٣٣) ' وفي المعين في طبقات المحدثين ' وفي وفيات الأعيان .

ووصفه في السير بالإمام الحافظ الجوال الرجال ' ذو التصانيف الأثرى ظاهري الصوفي .

كما قال في الدفاع عنه : والله هو مسلم أثرى معظم لحرمان الدين ' وإن عطفاً وشذ .

ووصفه في الذهبي في التذكرة بالحافظ العالم المكثّر الجواد .

وقال في العبر : الحافظ ' ذو الرحلة الواسعة والتصانيف ' والتعليق .

وقال : وكان من أسرع الناس كتابة وأذكاهم ' وأعرفهم بالحديث ' والله

جميعه ويسأحه (٤).

(١) المقفى الكبير (٧٣٩/٥)

(٢) مجموع الفتاوى (٥٧٩/١١) ' وتراث للمسلمين العلمي في نظر شيخ الإسلام ابن تيمية (ص ١٨١)

(٣) البداية والنهاية (١٧٦/١٢)

(٤) العبر (٣٩٠/٢)

١.١ - وذكره السخاوي في " المتكلمون في الرجال " في الطبقة الخامسة

عشرة (١).

هذه أقوال أهل العلم في الثناء عليه ' وعلى علمه ' وفضله ' وقد كان يدرا المقدسى في نفسه هذا فقال مرة تحدثا بنعمة الله عز وجل ما ذكره السمعاني قال سمعت أبا جعفر الساوى يقول : كنت بالمدينة مع ابن طاهر فقال : لا أعرف أحاً أعلم بنسب هذا السيد عليه السلام منى ' وآثاره ' وأحواله (٢).

ويصدق قول الإمام أبى القاسم إسماعيل بن محمد بن الفضل الحافظ الأصبهاني : أن المقدسى هو أحفظ من رآه ' وقد روى عن أبى القاسم أنه قال ع نفسه : ما رأيت في عمرى من يحفظ حفظى ' وهو شيخ الحفاظ ' وإمام في التفسير والحديث ' واللغة .

عقيدته وشهرته بأنه ملازم للأثر :

' شهد غير واحد أن ابن طاهر كان حسن الاعتقاد ' جميل الطريقة ' ولاز للأثر كما قال يحيى بن عبد الوهاب ابن منده (٣).

وقال شيرويه بن شهردار : كان لازماً للأثر بعيداً من الفضول والتعصب (٤) وقد صرح بذلك الحافظ الذهبي حيث وصفه بالأثرى ' وقال ردا على الدقاق ' الذى حط على ابن طاهر ' وقال : إنه كان صوفياً ملامتياً ..... ' وقال وذكر لى عنه الإباحة .

(١) الإعلان بالتوبيخ لمن دم أهل التاريخ (ص ٢٤٩).

(٢) المغنى الكبير (٧٣٨/٥)

(٣) السم (٣٦٣/١٩)

(٤) السم (٣٦٥/١٩)

قال الذهبي : ما تعنى بالإباحة ' إن أردت بها الإباحة المطلقة فحاشا ابن طاهر ' هو - والله - مسلم أثرى ' معظم لحرمت الدين ' وإن أخطأ ' أو شذ ' وإن عنيت إباحة خاصة كإباحة السماع ' وإباحة النظر إلى المرد ' فهذه معصية ' وقول للظاهرية لإباحتها مرجوح (١).

نعم ' يعتبر انحراطه فى سلك التصوف انحرافا عن السنة ' ولا يقر عليه ' ومن هنا قال الذهبي فى ميزان الاعتدال : له انحراف عن السنة إلى تصوف غير مرضى ' وهو فى نفسه صدوق لم يتهم ' وله حفظ ورحلة واسعة (٢).

وقد وجدت فى كلام شيخ الإسلام ابن تيمية فى كتاب الاستقامة ما يستأنس به فى عقيدة هذا الإمام فى الأسماء ' والصفات ' إذا الأصل عند المحدثين ' والقدامى خاصة منهم الاستقامة فى هذا الباب .

قال شيخ الإسلام : وكلام المشايخ فى مسألة العلو كثير مثل ما ذكر محمد بن طاهر المقدسى الحافظ الصوفى المشهور الذى صنف للصوفية " كتاب صفة التصوف " و " مسألة السماع " وغير ذلك ' ذكر عن الشيخ الجليل أبى جعفر الهمدانى : أنه حضر مجلس أبى المعالى الجوينى ' وهو يقول : كان الله ولا عرش ' وهو على ما عليه كان ' أو كلاما من هذا المعنى ' فقال : يا شيخ ' دعنا من ذكر العرش ' أخبرنا عن هذه الضرورة التى نبحثها فى قلوبنا ' فإنه ما قال عارف قط : يا الله ' إلا وجد من قلبه ضرورة بطلب العلو ' ولا يلتفت بمنة ' ولا يسرة ' فكيف ندفع هذه الضرورة عن قلوبنا ؟ قال : فصرخ أبو المعالى ' ولطم على رأسه ' وقال : حيرنى

(١) السمر (١٩/٣٦٤)

(٢) ميزان الاعتدال (٣/٥٨٧)

الهمداني ' حبرني الهمداني (١) .

قلت : وحبه للسنة ' وأهلها وممسكه بالأثر واضح من كتاباته ' وخدماته  
لعلوم الحديث ' ويبدو من بعض كلامه أنه كان على مذهب أهله وبلده قبل التمييز ' .  
والتحصيل ثم لما قوى في علم الحديث ترك التقليد كما هو واضح من مقدمة مسألة  
التسمية ' وكان معظما لشأن المحدثين ' وخاصة البخاري ' ومسلم ' وهو يقول في  
مقدمة مسألة التسمية : لعل قائلا يقول : إني في تصحيحى هذا الحديث من هذا  
الطريق مقلد للبخاري ' ومسلم لأنهما أخرجاه ' وليس كذلك ' على أنهما بمنزلة  
من نقلد ' ولكنى صححته من الوجه الذى صححاه .... (٢) .

وقد ذكر فى مقدمة العلو والبرول مقدمة جيدة فى فضل أصحاب  
الحديث ' فقال :

اعلم أن الحديث وطلبه مندوب إليه ' مثاب صاحبه عليه ' ويرغب فيه  
أشراف الناس ' ويزهد فيه الأغبياء الأذناس ' أهله منصورون ' وأعداؤه مهجورون ' .  
ذكرهم الله عز وجل فى كتابه ' ودعا لهم رسوله ﷺ فى خطابه .

ثم ذكر عدة نصوص من الأئمة فى هذا الشأن ' ثم قال : ولست أقصد أن  
أستقصى ما ذكر عن رسول الله ﷺ ' وعن الصحابة رضى الله عنهم ' وعن أئمة  
المسلمين قرنا بعد قرن ما فى مدح هذه الفرقة على أن لا تقام سنة ' ولا تذل بدعة ' .  
ولا يؤمر بمعروف ' ولا ينهى عن منكر إلا هو دليل على فضلهم ' لأنهم الذين رووه ' .  
ونقلوه ' ودونوه حتى بلغ إلى من عمل به ' وقد صنف غير واحد من أئمتنا فى هذا

(١) الاستقامة لابن تيمية (١٦٧/١)

(٢) مسألة التسمية (ص ٢٦)

المعنى كتباً تشمل على مناقبهم (١).

### منهجه فى الفروع :

وكان فى الفروع ظاهرياً داودياً كما حكاه عن نفسه ' وقال أبو سعد السمعاني : سألت الفقيه أبا الحسن الكرخي عن ابن طاهر ' فقال : ما كان على وجه الأرض له نظير ' وكان داودى المذهب ' قال لى : اخترت مذهب داود ' قلت : ولم ؟ ' قال : كذا اتفق (٢).

وقال السمعاني : كان داودى المذهب ' وسئل عن منهجه ' فقال : اخترت مذهب داود (٣).

ووصفه الذهبي بالظاهرى ' ورأيه فى إباحة السماع وإباحة النظر إلى المرد لأجل ظاهريته ' وقوله مرجوح .

### لحنه فى العربية وأخطاؤه العلمية :

قال أبو سعد السمعاني : سألت إسماعيل بن محمد الحافظ عن ابن طاهر ' فتوقف ' ثم أساء الثناء عليه .

وسمعت أبا القاسم بن عساكر جمع ابن طاهر أطراف الصحيحين ' وأبى داود ' وأبى عيسى ' والنسائى ' وابن ماجه ' فأخطأ فى مواضع خطأ فاحشاً (٤).

وقال ابن عساكر : مصنفاته كثيرة ' لكنه كثير الوهم وله شعر حسن ' وكان

(٣) مسألة للعلو والنزول (ص ٤٩ - ٥٠)

(٢) السمر (٣٦٣/١٩) ' والتذكرة (١٢٤٣/٤)

(٣) المقفى الكبير (٧٣٨/٥)

(٤) السمر (٣٦٤/١٩ - ٣٦٥) ' والتذكرة (١٢٤٤/٤)

لا يحسن النحو (١).

وقال ابن ناصر : كان لحنة ' ويصحف ' قرأ مرة : وإن جبينه ليتفصد عرقا بالقاف ' فقلت بالفاء ' فكابرنى . [ السير ١٩ / ٣٦٥ ]

وقال السلفى : كان فاضلا يعرف ' لكنه لحنة ' قال لى المؤمن الساجى : كان يقرأ ' ويلحن عند شيخ الإسلام بهرة ' فكان الشيخ يحرك رأسه ' ويقول : لا حول ولا قوة إلا بالله . [ السير ١٩ / ٣٦٥ ]

خلاصة هذه الأقوال أنه كان يلحن ' وأنه توجد فى مؤلفاته أخطاء ' وأوهام ' أما كونه كان يلحن فهذا ما تفرد به بل وصف به كثير من أهل العلم ' ولا شك أن استقامة الرجل فى اللغة العربية شئ جيد ومطلوب لكنه ليس بقدح فى العدالة ولا فى أصل العلم أيضا .

وأما ما يتعلق بوجود أخطاء فى مؤلفاته فهذا لا شك فيه ' لكن لم يتفرد هو من العلماء فى أنه يخطئ أو يغلط ' وسبحان من لا يسهو ولا يغلط ' وعند وجود هذه الأخطاء والأوهام فهى محدودة ومحصورة لكن يكفى لهذا الإمام شرفا أنه صنف فى علوم عديدة ' وفى الجملة كانت خدماته مفيدة ' ومثمرة حيث استفاد منها المتأخرون ' وبنوا عليها كتبهم ' ومؤلفاتهم .

ولأجل هذا قال الذهبي عنه : كتب ما لا يوصف كثرة بخطه السريع ' القوي الرفيع ' وصنف ' وجمع ' وبرع فى هذا الشأن ' وعنى به أتم عناية ' وغيره أكثر إتقاناً ' وتحرياً منه (٢).

(١) التذكرة (٤/ ١٢٤٤)

(٢) السير (١٩/ ٣٦١)



### مسألة السماع والتصوف والنظر إلى المرد :

ألف ابن طاهر عدة كتب فيما يتعلق بهذه المسائل ثم وصف بأنه كان داوديا ظاهريا ' وأنه كان متصوفا ملامتيا ' ومن المعلوم أن العلماء من قديم الزمان قد حصلت منهم أخطاء ' وهنات في أبواب العقيدة والسلوك ' والعلم إلا أن الذي كان في الجملة على طريقة أهل الحديث في العلم والعقيدة والسلوك اعتذر له العلماء ' والتمسوا لهم أعذارا مع التنبيه على أن هذه أخطاء يجب أن لا يقلد فيها هؤلاء العلماء ' وعندنا أمثلة لهذا فالمبتدعة ' وموقف نقاد الحديث منهم ' ومن روايتهم مسألة معروفة لدى طلبة العلم ' وقد كان أهل العراق يشربون النبيذ ' كما كان بعضهم يفضل عليا على عثمان - رضی الله عنهما - فالعلماء بينوا الحق في هذه المسائل ' وهكذا في هذه المسألة أن ابن طاهر لوحظ عليه أنه ألف في مسألة السماع كما ألف في تراجم المتصوفة ثم ألف جزءا في النظر إلى المرد ' فوجود هذه المؤلفات ' وشهرة مؤلفها بأنه ظاهري المذهب ' وصوفي المشرب ' وأنه أثرى ' ولا يتعصب ' وأنه جرى في نقد من يستحق النقد عنده ثم رده على الأشعرى فإن هذه الأمور قد سببت في توجيه النقد إلى شخصيته ' وفيما يلي نذكر ما قيل فيه طعنا ودفاعا عنه :

١ - قال ابن ناصر : محمد بن طاهر لا يحتج به ' صنف في جواز النظر إلى المرد '

وكان يذهب مذهب الإباحة (١).

٢ - وقال ابن الجوزي في المنتظم : صنف كتابا سماه : " صفوة التصوف "

يضحك منه من يراه ' ويعجب من استشهاده على مذاهب الصوفية بالأحاديث التي لا تناسب ما يحتج له من نصرة الصوفية ' وكان داودي المذهب ' فمن أثني عليه

فلحفظه الحديث ومعرفة به ' وإلا فالجرح أولى به ' ذكره أبو سعد ابن السمعان وانتصر له بغير حجة ...

وقال : ذكره الحافظ أبو عبد الله محمد بن عبد الواحد الدقاق ' فأساء الثناء عليه جدا ' ونسبه إلى أشياء ' وكذلك أساء الثناء عليه الحافظ إسماعيل بن أحمد الطلحي ' وكان سئ الرأي فيه .

وعنه نقل سبطه شمس أبو المظفر يوسف بن قراوغلي ( ت ٦٥٤ هـ ) في مرآة الزمان ' والصفدى في الوافي بالوفيات (١) .

٣ - وقال الذهبي في السير ' والتذكرة : ذكره الدقاق في رسالته فحط عليه فقال : كان صوفيا ملامتيا سكن الري ثم همدان ' وله كتاب " صفوة التصوف " و أدنى معرفة بالحديث في باب شيوخ البخاري ومسلم وغيرهما . قال الذهبي متعبا عليه في السير : قلت : يا ذا الرجل ' أقصر فابن طاهر أحفظ منك بكثير

وقال في التذكرة أيضا : هو أحفظ منك بكثير يا هذا ! .

ثم قال في السير والتذكرة : وذكر لي عنه الإباحة .

قال الذهبي في السير : قلت : ما تعنى بالإباحة ؟ إن أردت بها الإباحة المطلقة ' فحاشا ابن طاهر ' هو - والله - مسلم أترى ' معظم لحرمت الدين ' وإلا خطأ ' أو شذ ' وإن عנית إباحة خاصة كإباحة السماع ' وإباحة النظر إلى المرد فهذه معصية ' وقول للظاهرية بإباحتها مرجوح .

(١) المنتظم (١٣٦/١٧ - ١٣٧) ' و مرآة الزمان لسبط ابن الجوزي بتحقيق مسفر بن سالم

القامدي ' ط / حامة أم القرى عام ١٤٧٠ هـ ( ٥٨٤ / ٢ ) ' والوافي بالوفيات ( ١٦٧ / ٣ )

وقال فى التذكرة : بل الرجل مسلم معظم للآثار ' وإنما كان يرى إباحة السماع ' لا الإباحة المطلقة التى هى ضرب من الزندقة ' والانحلال (١).

وقال النهبى أيضا فى الميزان : محمد بن طاهر المقدسى الحافظ ' ليس بالقوى ' فإنه له أوهام كثيرة فى تواليفه .... ثم نقل كلام ابن عساكر الذى تقدم ذكره فى أطراف الكتب الستة .

وقال : قلت : وله انحراف عن السنة إلى تصوف غير مرضى ' وهو فى نفسه صدوق لم يتهم ' وله حفظ ' ورحلة واسعة (٢).

٤ - وقد درس هذه الأحاديث الواردة فى ذم الغناء والمعازف المحقق عبد الله بن يوسف الجديع فى رسالة مستقلة ' وقال فيها : الإمامان ابن حزم ' وابن طاهر حاملا راية الطعن فى الأحاديث المروية " ذم الغناء ' والمعازف " فكل منهما له مصنف فى ذلك ' وتناوله ابن حزم فى " المحلى " أيضا ' فذهب إلى القول بإطلاق عدم ثبوت شئ فى الباب .

إلى أن قال : وأما ابن طاهر فجملة ما أورده ثلاثة وعشرون حديثا أو أكثر قليلا ' وعللها جميعا .

ثم قال : فحوزيا على ذلك بالتشنيع والسباب والنيز بالألقاب ' والطعن اللاذع فى العدالة والدين ' بألفاظ مشينة تنزه عن ذكرها ألفاظ الأتقياء ' وتنبو عن سماعها آذان أهل الورع .

وقال أيضا : ولقد اتضع لى من خلال هذه الدراسة رجحان ما ذهب إليه ابن

(٢) التذكرة (٤/١٢٤٤) ' والسر (١٩/٣٦٤)

(٢) ميزان الاعتدال (٣/٥٨٧)

حزم ' وابن طاهر فى شأن أغلب أحاديث الباب ' سوى ثلاث أحاديث ... (١).  
وقد روى بأشد مما ذكر مما تاباً النفس أن تنقل ' فمن أراد المزيد فعليه أن  
يرجع إلى ما كتبه العلامة الشيخ عبد الرحمن المعلمى فى التنكيل فى مواضع ' وما  
علينا أن نقول : ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالإيمان ' ولا تجعل فى قلوبنا  
غلا للذين آمنوا ربنا إنك رؤوف رحيم .

### حفظه وذكاه :

شهد لحفظه وذكاه غير واحد كما تقدم بل وصف بأحفظ أهل عصره ' قال  
الحافظ أبو القاسم ابن عساكر عن أبى القاسم إسماعيل بن محمد بن الفضل الحافظ  
أنه قال : أحفظ من رأيت محمد بن طاهر المقدسى (٢).

وقال ابن النجار : كان حافظاً متقناً سريع القلم ' حسن التصنيف ' ذكى  
النفس ' حاد الخاطر ' جيد القريحة (٣).

### قوى السير فى السفر وكثير الحج والعمرة :

كان قوى السير فى السفر ' وكثير الحج ' والعمرة ' وقد أشاد بهذا المترجمون  
له ' قال السمعاني : سمعت بعض المشايخ يقول : كان محمد بن طاهر يمشى فى ليلة  
واحدة قريبا من سبعة عشر فرسخا ' وكان يمشى على الدوام بالليل والنهار عشرين  
فرسخا (٤)

وسمعت بعضهم يقول : كان ابن طاهر يمشى فى ليلة واحدة قريبا من سبعة

(١) أحاديث ذم الغناء والمعازف (٩-١٣)

(٢) المقفى الكبير (٥/٧٣٨)

(٣) المقفى الكبير (٥/٧٣٨)

(٤) السير (١٩/٣٦٦) ' والمقفى الكبير (٥/٧٣٨)

عشر فرسخا .

وقال شيرويه بن شهر دار : كان قوى السير فى السفر ' كثير الحج والعمرة '

مات ببغداد منصرفا من الحج (١)

وقال عبد الله بن محمد الأنصارى الهروى : ينبغي لصاحب الحديث أن

يكون سريع النسخ ' سريع المشى ' وقد رزق الله تعالى هذه الخصال هذا الشاب ' وأشار إلى المقدسى ' وكان قاعدا بينه (٢).

وكان دائم الحج والعمرة بل جاور الحرم كما قال الصفدى (١٦٦/٣).

وكان مقيما بهمدان ' ويرحل إلى الحج فى كل عام ' وذكر أنه سافر إلى

الحجاز ثلاثين سنة (٣).

### نسخه لكتب الحديث لنفسه وبالأجرة :

اشتهر المقدسى بسرعة الكتابة والنسخ والقراءة كما اشتهر بمجودة الخط

وبكثرة كتابة الأحاديث النبوية كما كان صرح بأنه تعود على كتابة ما كان يسمع

من شيوخه

وقال عبد الله بن محمد الأنصارى الهروى : ينبغي لصاحب الحديث أن

يكون سريع القراءة ' سريع النسخ ' سريع المشى ' وقد رزق الله تعالى هذا الخصال

هذا الصعب ' وأشار إلى محمد بن طاهر المقدسى ' وكان قاعدا بين يديه .

(١) المقفى الكبير (٧٣٩/٥)

(٢) المقفى الكبير (٧٣٩/٥)

(٣) التقييد (٥٧/١)

قال السلفى : سمعت ابن طاهر يقول : كتبت الصحيحين ' وسنن أبى داود سبع مرات بالوراقة ' وسنن ابن ماجه عشر مرات بالوراقة سوى التفاريق بالرى (١) ' وذكره النهبى ' وقال : " بالأجرة " بدل " بالوراقة " (٢).

### كسبه ومعيشته :

لم نعلم أن المقدسى اشتغل بوظيفة حكومية أو بتجارة ' أو أنه كان من الأثرياء بل النصوص الموجودة فى ترجمته تدل أنه عاش حياة عادية ' وكان يمشى حافيا فى الليل والنهار ' وأنه كان قد ذكر عن نفسه فى أثناء هذه الرحلات ' فقال : بليت الدم فى طلب الحديث مرتين ' مرة ببغداد ' ومرة بمكة ' وذلك أنى كنت أمشى حافيا فى حر المهاجر بهما ' وما سألت فى حال الطلب أحدا ' وكنت أعيش على ما يأتى من غير مسألة ' والله ينفعنا به ' ويجعله خالصا لوجهه (٣).

وقد حكى عن نفسه أنه قد جاع مرات وكرات ' وما كان يملك شيئا إذن هو كان يقبل من إخوانه ما كان يأتى من غير مسألة ' ولا استشراف نفس ثم كان يكتب نسخ الكتب الحديثية لسد احتياجاته كما مر ذكر هذه الوقائع كما كان يحمل أمتعة غيره فى السفر على الأجرة كما عمل هذا فى رحلته إلى الاسكندرية فى رمضان ' وفى أيام الحرارة (٤).

وخلاصة ما يؤخذ من حياته فى هذا الباب أنه كان يتوكل على الله حق التوكل ' وصرف همهته إلى التحصيل العلمى والافادة سفرا وحضرا ' وكان يقضى

(١) المقفى الكبير (٧٣٩/٥)

(٢) التذكرة (١٢٤٣/٤) ' والعمر (٣٩٠/٢)

(٣) تاريخ دمشق (١/٢٤٣/٢/١٥)

(٤) تاريخ الإسلام للنهبي

أيامه ببعض هذه الأعمال كالوراقة ' أو حمل أمتعة الناس ' وقد بارك الله في حياته فقضاها في سبيل خدمة العلم والدين .

### وفاته :

مات في بغداد في شهر ربيع الأول عام ٥٠٧ هـ ' واختلفوا في يوم وفاته .  
قال ابن النجار : أنبأنا ذاكر عن شعاع الذهلي قال : مات ابن طاهر عند قدومه من الحج في يوم الجمعة لليلتين بقيتا من شهر ربيع الأول سنة سبع وخمس مائة (١) .

وقال : و قرأت في كتاب عبد الله بن بكر بن الخاضبة أنه توفي في ضحى يوم الخميس ' العشرين من شهر ربيع الأول سنة سبع وخمس مائة (٢) .  
وقال أبو الفضل بن شافع : توفي ببغداد وقد عاد من الحج في ليلة الجمعة ثامن شهر ربيع الأول من سنة سبع وخمس مائة وصلى عليه من الغد يوم الجمعة ' ودفن في مقبرة العقبة بالجانب الغربي عند رباط البسطامي (٣) .  
وقال أبو المعمر : في نصف ربيع الأول سنة سبع وخمس مائة (٤) .  
وقيل : مات سنة ثمان وخمس مائة ' وقول ابن الخاضبة أصح (٥) .

( يتبع )

(١) السير (٣٧١/١٩) ' والمقفى الكبير (٧٤٢/٥)

(٢) السير (٣٧١/١٩) ' والمقفى الكبير (٧٤٢/٥)

(٣) التقييد (٥٧/١)

(٤) التذكرة (١٢٤٥/٤)

(٥) المقفى الكبير (٧٤٢/٥)

## عناية الطلاب الهنود باللغة العربية

### مناقشة العوامل التى أدت إلى هذا الواقع :

تلك هى العوامل والأسباب التى حالت دون توظيف اللغة العربية توظيفا طبيعيا فى مواقف واقعية حية ' تلك المواقف الحياتية التى تعتبر المجال الطبيعى الذى تعيش فيه اللغة ويتم فيه استعمالها استعمالا وظيفيا .

تخرج على هذه الطريقة ولا يزال يتخرج آلاف الدارسين سنويا فى شتى أرجاء البلاد ' حاملين شهادات تسمى بالفضيلة أو العالمية أو المولوية الخ ' وقد قضوا سنين عديدة ما بين ٦ - ١٠ سنوات ' درسوا من خلالها القواعد والبلاغة والتفسير والحديث والفقه والأصول .. الخ درسوها من مصادرها العربية الأصيلة ' إلا أنهم يصابون بخيبة أمل أو يفاجئون بصدمة عندما ينخرطون فى سلك التدريس أو فى وظائف أخرى تتطلب التعامل مع اللغة العربية كلفة حية ' حيث يجد معظمهم - إن لم يكن كلهم - أنفسهم غير قادرين على مواجهة الموقف ' ومن ثم يكون أمامه طريقان :

إما أن ينسحب عن الميدان ويعترف بعجزه وإخفاقه ' مضحيا بتلك السنوات العشر التى ضيعها - ان صح التعبير - فى هذه الدراسة ' ويختار مجالات أخرى للعمل .

وإما أن يصابر على الموقف ' ويقبل التحدى ' ويحاول تلافى مافاته وسد الثغرات ' وقد ينجح فى ذلك وقد يبقى دوغما تحسن على حساب العلم واللغة .

ولا عجب إذ ترى المدارس والجامعات والمراكز العلمية الحساسة ودور النشر والتحقيق تشكو من قلة أو ندرة الكفاءات اللازمة رغم هذه الكثرة الكثيرة



من خريجي هذه التخصصات .

إن هذا الواقع المؤسف يتطلب المبادرة إلى تصحيح المسار ومعالجة الخطأ وخاصة إذا انكشفت. أمامنا الأسباب ووقفنا على مكانم الخطورات ' لكي تنفادى تكرار الأخطاء وضيء الجهودات ' ونخرج بلغة القرآن من واقعها الحالئ الأليم الى الواقع المضئ المأمول ' لكي تستعيد مكانتها وتضاهى فى انتشارها واستعمالها اللغات العالمية الحية ' وحق لها ذلك .

#### نبذة عن الجانب المنطوق من اللغة :

قبل أن ندخل فى مناقشة الأسباب السالفة الذكر يحسن بنا أن نبادر إلى إلقاء بعض الضوء على موقع وأهمية الجانب المنطوق للغة أى لغة كانت ' لكي نستشعر من خلاله مدى مسئوليتنا تجاه اللغة العربية من الناحية التطبيقية .

فلاشك أن الكلام والتحدث من أهم ألوان النشاط اللغوى للكبار والصغار على السواء ' فالتناس يستخدمون الكلام أكثر من الكتابة فى حياتهم أى أنهم يتكلمون أكثر مما يكتبون ' ومن هنا يمكن اعتبار الكلام هو الشكل الرئيسى للاتصال اللغوى بالنسبة للإنسان ' وعلى ذلك يعتبر الكلام أهم جزء فى الممارسة اللغوية واستخداماتها .

يقول الأستاذ بأكبر أحمد البشير :

" من أهم نتائج التطورات الحديثة التى طرأت على علم اللغة فى القرن العشرين والتى لها آثار هامة على بعض التغيرات الجذرية فى مناهج وطرق تدريس اللغات المختلفة التنبيه إلى أهمية لغة الحديث " بل إعطائه الأولوية على لغة الكتابة ' ويبنى علماء اللغة ذلك على أساس أن الكلام هو الأصل والكتابة هي فرع منه ' "

ويعتدلون على ذلك بما يلي :

أولاً - إن الإنسان يبدأ بتعلم الكلام أولاً ' ثم قد يتعلم الكتابة أولاً يتعلمها .  
ثانياً - إن هناك ملايين من البشر الذين لا يعرفون القراءة والكتابة ' وآلاف من اللغات التي لم تعرف الكتاب بعد ' ولكننا لا نعرف عن وجود أى مجتمع إنسانى لا يعرف الكلام .

ثالثاً - من الناحية التاريخية عرف الإنسان الكلام قبل أن يتعلم الكتابة بملايين السنين .  
رابعاً - إن الكتابة ما هى فى الواقع إلا صورة ناقصة للكلام المنطوق ' فالنبر والتنغيم مثلاً لا يجدان سبيلهما الى الكتابة على الرغم من أهميتهما القصوى ' ونحن فى الواقع نطق بالكلمة أو الجملة قبل وأثناء كتابتها " (١)

وبناء على كل ذلك يوجد اهتمام بالغ فى كثير من دول العالم بتعليم الكلام وبالجوانب التي تساعد المتعلم على إتقان الحديث فى المجالات الحيوية المختلفة ' ويوجد اهتمام كذلك بكيفية إتقان الحديث وبطرق الإقناع وبوسائل إثارة المستمعين وأخذ رأيهم فيما استمعوا إليه .

ولا شك أنه لا يمكن ان يتحقق كل هذا إلا بنوع من التعليم المظم والمقصود فلنتنظر الآن فى تلك العوامل التي وقفت عائقة أمام استعمال اللغة العربية استعمالاً حياً ' وقصرت أنظار المهتمين بها إلى الجوانب النظرية منها فحسب .

### هل يمنع الهدف الدينى من استكمال مهارات هذه اللغة ؟

عرفنا فيما مضى أن إقبال الناس على تعلم اللغة العربية فى العالم الإسلامى غير العربى عامة وفى بلاد الهند خاصة كان ناشئاً عن حبهم لدينهم وتراثهم . وإن

هدفهم الوحيد من دراسة اللغة العربية هو الاطلاع على مصادر التشريع ومعارف التنزيل فى لغتها الأصلية . وكان ذلك هو أحد العوامل الرئيسية فى الاهتمام بجانبى القراءة والكتابة وإهمال جانبى الاستماع والنطق .

إلا أن هذا التعليل لا يبدو منطقياً إذا نظرنا إلى الموضوع من منظار واسع : فإن الدافع الدينى للاهتمام باللغة العربية يتطلب من المهتمين بها الحرص على كافة جوانبها وسائر مهاراتها . إن هذا القرآن الذى هو محور عنايتهم وهدف مساعيهم نزل بلسان نبيهم الذى كان يتحدث به ويستخدمه فى سائر كلامه ' وبلسان صحابته ومن تبعهم من الذين آمنوا به وعزروه وبصروه واتبعوا النور الذى أنزل معه ' ودونوا معارفه ووضعوا مناهج وقوانين دراسته وما يحويه من كنوز ومعارف بلغتهم التى كانوا يتحدثون بها ' إذن فليست لغة القرآن لغة تكسب ولا تنطق وتقرأ ولا تسمع . بل الظروف التى نزل فيها القرآن كان التلقى والمشافهة هى الوسيلة الوحيدة المعتمدة لحفظه واستظهاره وشرحه وتفسيره ' إذ لم تكن أدوات الكتابة ميسورة آنذاك ' وكذا لم يكن يعرف مهارة الكتابة إلا قليل من أفراد ذلك المجتمع ' ثم لم تنقل آيات القرآن وجميع العلوم المتعلقة به عن طريق السماع والرواية أو التلقى والمشافهة إلى أن دونت هذه العلوم والمعارف فيما بعد .

هذا وينبغى أن يعلم أن التمكن من جانبى الاستماع والنطق يعزز عملية القراءة والكتابة ويساعد فى التمكن منهما ' ويخفف كثيرا من الأعباء التى نحن فى غنى عنها لو صححنا المسار ' ويختصر الطريق إلى الهدف المنشود .

يقول الدكتور حماده إبراهيم :

" إن اللغة قبل كل شئ وسيلة اتصال شفوى ' وإن غليظة اللغة هى متاعدة

أفراد مجتمع ما على الاتصال فيما بينهم أى الكلام ' وأصبح المدخل إلى اللغات الأجنبية هو الشفوى ' وقد تبين أن تعليم الجانب الشفوى فى اللغة العربية كغيرها من اللغات يتأثر سلبا إذا بدأ الطالب الأجنبى بدراسة الجانب التحريرى ' أو حتى إذا بدأ دراسة الجانبين فى وقت واحد معا ' إن البدء بالكتابة يجعل الطالب الأجنبى يعتمد فى فهمه للغة الجديدة على رؤية شكلها المكتوب من ناحية ' ويجعله يهمل تدريب أذنه أو تنمية الجانب الصوتى لهذه اللغة من ناحية أخرى ' وينتج عن ذلك أن الكتابة تصبح بالنسبة للطالب كالعكاز بالسببة للعجز الذى لا يستطيع أن يسير إلا معتمدا عليه ' كل ذلك يؤكد أن الانتقال من الجانب الشفوى إلى الجانب التحريرى أيسر بكثير من الوضع العكسى " (١)

أعود فأقول : إن حبك للغة العربية - أيها المسلم - يجب أن ينعكس فى اعترافك بأنها لغة حية ' واللغة الحية هى التى تستعمل فى الكلام ' هى اللغة التى لم تنقرض ولم ينقرض الناطقون بها ' ولتكون اللغة حية لا يكفى أن تستخدم فى مناسبات دينية أو علمية فقط ' بل لابد أن تكون مستخدمة فى الحياة العادية . أما اللغة التى لا تستعمل فى الحياة اليومية العادية بل يقتصر استعمالها على مناسبات دينية أو علمية تسمى نصف حية (٢)

ومن هنا فقد ناشد العديد من علماء السلف بإحياء اللغة العربية وتعلمها واستخدامها فى الحياة اليومية وعدم الاستبدال بها بلغة أخرى .

قال الشافعى رحمه الله :

" وأولى الناس بالفضل فى اللسان من لسانه لسان النبى ' ولا يجوز أن يكون

(١) الاجتماعات المعاصرة للدكتور حماد إبراهيم ' ص: ١٧ .

(٢) انظر : علم اللغة الاجتماعى للدكتور صبرى إبراهيم السيد ' ص: ٥١ - ٥٢ .

أهل لسانه أتباعاً لأهل لسان غيره فى حرف واحد ' بل كل لسان تبع للسانه ' وكل أهل دين قبله فعليهم اتباع دينه " (١)

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله :

" وأما اعتياد الخطاب بغير العربية التى هى شعار الإسلام ولغة القرآن حتى يكون ذلك عادة للمصر وأهله ' ولأهل الدار ' وللرجل مع صاحبه ' ولأهل السوق ' وللأمرء ' أو لأهل الديوان ' أو لأهل الفقه فلا ريب أن هذا مكروه ' فإنه من التشبه بالأعاجم ' والتشبه بالأعاجم مكروه ديانة " (٢)

ونقل شيخ الإسلام عن الامام أحمد كراهة الرطانة وتسمية الشهور بالأسماء الأعجمية " والوجه عن الامام أحمد فى ذلك : " كراهة أن يعود الرجل النطق بغير العربية " .

ثم قال شيخ الإسلام :

" لأن اللسان العربى شعار الإسلام وأهله ' واللغات من أعظم شعائر الأمم التى بها يتميزون " (٣)

تؤكد هذه النقول أن الولاء للغة العربية يقتضى تبينها تبيناً كاملاً بجميع جوانبها وملاحمها ' وأهاب هؤلاء الأعلام بالمسلمين للاهتمام باللغة العربية بصفتها لغة دينهم وخصوا الجانب المنطوق منها بالذكر ' وهو جانب الاستخدام فى الكلام العادى ' إيماناً منهم بأن الجانب النظرى المتمثل فى القراءة والكتابة لا يكون كافياً كدليل للعناية بهذه اللغة ' بل يجب أن يصاحب الجانب النظرى الجانب

(١) الرسالة للإمام الشافعى : ص: ٤٦ .

(٢) انتضاء الصراط للمستقيم لشيخ الإسلام ابن تيمية ص : ٢٠٦ .

(٣) انظر : ندوة مناهج اللغة العربية فى التعليم ما قبل الجامعى ' ص: ٨-٩ .

التطبيقي ويتكامل معه .

ونحن نشاهد في عالمنا الحاضر المليء باللغات والثقافات والحضارات أن  
أما توصف بالتقدم والتطور قد استقطبت أنظار العالم شرقا وغربا ' حيث اتجه  
العالم بأسره - إلا من رحمه الله - إليها ويتسابق في سبيل تقمصه لكل ما عندها من  
الحضارة والثقافة واللغة الخ ويحاول حذوها القذة بالقذة .

ولا يعيننا من ذلك كله في هذا المقام إلا الجانب اللغوي في هذا السباق '   
فترى أنه قد اهتم الناس بلغة هؤلاء القوم أيما اهتمام ' ويعتبر التشديق بها والتمكن  
من رطانتها من أبرز علامات الإيمان بثقافتها وحضارتها ومن أهم مظاهر الولاء لها  
والانتماء إليها .

فهل آن لنا - نحن المسلمين - أن ندلل على صحة ادعاءنا بمحبة اللغة العربية

بتبنيها وتطبيقها واستخدامها كلغة حية؟؟؟

طريقة القواعد والترجمة ' مزاياها وبلاياها :

إن من أعظم الأسباب المؤدية إلى اهمال الجانب الاتصالي للغة هو اتباع  
طريقة القواعد والترجمة في تدريس اللغة العربية كما أسلفنا ' حيث يتقن الطلاب  
المتدربون على هذه الطريقة الجانب النظري ويتعمقون في القواعد النحوية '   
ويعتمدون في تعلمها على استظهار المفردات والنصوص ومعرفة القواعد مع الترجمة  
الحرفية والدقيقة ' بعيدين كل البعد عن ممارسة لغة الحديث أو الجانب الشفوي .  
ولقد وجهت إلى هذه الطريقة في العصر الحديث كثير من الانتقادات  
بسبب ما تحمله هذه الطريقة من الجوانب السلبية التي سببه ذكر بعضها . فنالت  
سمعة سيئة ' ولا تكاد تذكر إلا مصاحبة باللوم والنقد مما قد يوحى إلى القارئ أن

هذه الطريقة لا تتضمن إلا السلبيات ' وأنها تخلو من كل أثر إيجابي ' وقد أدى ذلك إلى إحداث ردود فعل ضد هذه الطريقة وإنشاء طرق أخرى متعددة تناسب أحدث النظريات العلمية التي وصل إليها علم اللغة الحديث . ولكن سرعان ما ثبت فشل بعض هذه الطرق المبنية على أسس مخالفة كل ما فى طريقة القواعد والترجمة . الأمر الذى اقتضى إعادة النظر إلى هذه الطريقة التى ظلت اللغات الأجنبية تدرس بواسطتها طوال القرون الماضية ' لكى يؤخذ منها ما لا مفر منه فى تعليم اللغات ' وتغير وتطور تلك المبادئ والجوانب التى تحتاج إلى التغيير والتطوير ' ومن ثم مخرج بطريقة يلتقى فيها القديم بالحديث ويستفيد كل منهما من الآخر .

ومن هنا فإن الإنصاف يقتضى الاعتراف بأن طريقة القواعد والترجمة كانت الطريقة الطبيعية الملائمة لظروف العصر الذى نشأت فيه والعصور التى سادت فيها . كانت الطريقة تتناسب مع إيقاع الحياة البطئ ومتطلبات العصر المتواضعة ' كما أنها كانت الطريقة التى تتحارب مع الإمكانيات العلمية المحدودة التى كانت متوافرة فى ذلك الزمان .

بل قد نذهب إلى القول بأن هذه الطريقة تتميز بميزات عديدة ' من أهمها الاطلاع على التراث المكتوب باللغة الهدف فى مختلف الفنون .

ومن ناحية أخرى فإن هذه الطريقة تتيح الإلمام بالكثير من خصائص اللغة الجديدة ومعرفة المعلومات النظرية حولها ومقارنتها بخصائص اللغة الأم .

هذا بالإضافة إلى ما تودى إليه هذه الطريقة من تنمية لبعض الجوانب العقلية عند الدارسين نظرا لاعتمادها على الحفظ والتذكر .

نضيف إلى ذلك ما تحققه هذه الطريقة من إتقان للكتابة على مستوى

المهارة اليدوية والتعبير التحريري .

وأخيرا لا ينبغي أن ننسى أن هذه الطريقة هي التي خرجت الغالبية العظمى من مثقفي الأجيال الماضية والجيل الحاضر ممن يتقنون اللغات الأجنبية ' صحيح أن ذلك لم يتم إلا على حساب وقتهم وطاقاتهم ' فكم أنفقوا من الوقت ' وكم ضيعوا من الطاقة في هذا السبيل . (١)

وإذا كانت لهذه الطريقة خصائص ومزايا كهذه فلا ينبغي لنا أن نقف منها موقف العداوة والرفض ' لكن الإنصاف يقتضى أن نستفيد من حسناتها والجوانب المشرفة فيها ' ونخضع الجوانب السلبية فيها للتغيير والتصحيح والتطوير حتى تتلاءم مع ظروف العصر ومتطلبات الواقع . وإليك بيان سلبات هذه الطريقة :

١ - إن هذه الطريقة تحصر اللغة في مفهوم ضيق يقتصر وظيفتها على الاتصال بين الناس عن طريق المراسلات والمكاتبات ' وليس عن طريق الاستماع إليهم والحديث معهم ' وهذا بلا شك مفهوم قاصر لا يتناسب مع إسان العصر الحديث حيث تقدمت وسائل الاتصال المباشر بين الناس في مجتمعاتهم المختلفة .

٢ - محور الاهتمام في هذه الطريقة أمران : الاتصال باللغة الثابتة عن طريق الترجمة ' والتمكن من قواعدها ' ومن ثم تغفل المهارات اللغوية الأخرى التي تتعلق بتعليم اللغة العربية كلفة ثانية .

٣ - إغفال الفرق بين تعليم الدارس اللغة وبين تعليمه عن اللغة .

٤ - استخدام اللغة الأولى للدارس في تعلمه اللغة الثانية بكثرة ' وهو عامل معوق له من إتقان هذه اللغة .

(١) انظر : الاتجاهات المعاصرة للدكتور حمادة إبراهيم . ص ٤٩ وللمعرفة مزيد من مزايا هذه الطريقة انظر : المرجع في تعليم اللغة العربية للدكتور رشدي طعيمة : ٣٥٤/١ - ٣٥٥



٥ - عدم تنوع النشاط وتعدد أشكاله يصيب الإنسان بملل ' ويصرفه عن متابعة الدرس ' لأنه يقتصر التدريس وفق هذه الطريقة عادة على نشاط المعلم مع طلابه فى الفصل ' ومن خلال كتاب مقرر لا يجيد عنه المعلم .

٦ - حشو عقول الدارسين بالقواعد الجافة والتصريفات العقيمة والنصوص المعقدة وعدم فسح المجال أمامهم للتعبير الحر والانطلاق والابتكار فى أساليب شخصية تدل على آرائهم وميولهم ورغباتهم الخاصة .

٧ - تدريس القواعد بالطريقة القياسية ' أى البدء بعرض القاعدة ثم إعطاء بعض الأمثلة التى تؤكد لها ' وهى طريقة ثبت فشلها الذريع فى تعليم اللغات ' حيث يحفظ الدارس القاعدة عن ظهر قلب ثم لا يستطيع توظيفها التوظيف الطبيعى للغة فى مواقف حية ' لأنه لم يتدرب عليها التدريب الكافى ' فىكون بذلك أشبه بمن يحفظ القواعد النظرية للسباحة أو قيادة السيارة ' ثم يعجز عن ممارسة هذه القواعد بصورة عملية مفيدة .

٨ - التركيز على مهارتى القراءة والكتابة بل والاقتصار عليهما وإهمال السماع والنطق وهما الأساس فى تعليم أى لغة . فاللغة ما نسمعه وننطقه ' وأما ما نقرأه ونكتبه فما هو إلا رموز متفق عليها ' ويؤدى هذا الإهمال الكامل لمهارتى الاستماع والنطق إلى عجز الدارس عن فهم ما يوجه إليه من حديث ' وبالتالي عجزه عن المشاركة فيه ' ويصبح أشبه بالشيخ أو المعوق الذى اعتاد أن يسير متوكئا على عصاه فإذا سحبت منه العصا شلت حركته ' وبالمثل فإن الطالب الذى يعتمد فى فهمه للغة على النص المكتوب يصبح عاجزا عن الفهم دون النص ' فقد تعود أن يفهم بعينه . (١)

يقول الدكتور توفيق برج :

" اللغة من وجهة نظري مثل قيادة السيارة ' وقواعد النحو مثل كتب القواعد النظرية للقيادة ' ولا يكفى مطلقا لمن يحفظ هذه القواعد أن يتمكن من قيادة السيارة بل لابد له من ممارسة القيادة فعلا لساعات طويلة ' وعلى فزاف متقاربة ' حتى تصبح خطوات القيادة مجرد عمل آلى يؤديه السائق دون تفكير .

ومن علماء الاجتماع من يشبه اللغة بذلك الحيوان الذى يطلق عليه ( أبو أربعة وأربعين رجلا ) ويقولون : لو أن هذا الحيوان فكر عند المشى كيف ينقل رجله الأولى ثم الثانية ثم الثالثة الخ لاصطرب فى مشيته ولاحتل تواريه ولما تمكن من السير ' وإنما يفعل ذلك بطريقة تلقائية دون تفكير ' وهكذا شأن اللغة ' وما قواعد النحو إلا شرط للوصول إلى غاية ' أى أنها ليست فى حد ذاتها هى الغاية ' وإنما مجرد وسيلة ' أما التوسع فى القواعد فهى مرحلة متأخرة جدا فى التعليم ' وتأتى بعد إحادة اللغة ' والتعمق فى النحو يكون أساسا لمن سيشتغل بتدريس اللغة أو لمن سيقومون فى البحث اللغوى " (١)

والحل يكمن فى أن يكون المدرس على إلمام كامل على مثالب هذه الطريقة ويحاول تفاديها والتقليل من أخطارها ومضارها كلما أمكن ' ولا يقف عند حدود ما وقف عنده سابقوه .

( للبحث صلة )

( اعداد : اسعد أعظمى بن محمد الأنصارى )

(١) " مشكلة تعليم العربية لغير الناطقين بها مع حلول علمية وعملية " بحث للدكتور توفيق

برج فى السجل العلمى للنسوة العالمية الأولى لتعليم العربية لغير الناطقين بها بجامعة

الرياض ١٤١/٢ .

## العسل ومنافعه فى ضوء القرآن الكريم وتجارب الاطباء الاخصائيين

(١١)

وحكى النقاش عن أبى وجرة انه كان يكتحل بالعسل ويتداوى به من كل سقم . وروى أيضا عن عوف بن مالك رضى الله تعالى عنه أنه مرض فقال : اتنوني بماء فإن الله تعالى يقول " وأنزلنا من السماء ماء مباركا " ثم قال واتنوني بعسل وقرأ الآية ' ثم قال اتنوني بزيت فإنه من شجرة مباركة ' فخلط الجميع ثم شربه فشفى . (١)  
فائدة أخرى :-

قال العلامة الدميرى رحمه الله تعالى رحمة واسعة : اعلم أن للعسل اسماء كثيرة منها السنوات كسفود وسنور ' وفى الحديث " عليكم بالسنى والسنوات " ومنها السلوى لأنه يسلى عن كل حلو ' قال خالد بن زهير الهذلى :  
وقاسمها بالله جهدا لأتسم ألد من السلوى إذا ما نشورها

ومن أسمائه الحافظ والأمين لانه يحفظ ما يودع فيه ' فيحفظ الميت أبدا واللحم ثلاثة أشهر ' والفاكهة ستة أشهر . روى أصحاب الكتب الستة عن أم المؤمنين عائشة رضى الله تعالى عنها أن النبى ﷺ كان يحب الحلواء ويشرب العسل ' قال العلماء : المراد بالحلواء هنا كل حلو ' وذكر العسل بعدها تنبيها على

شرفه ومرتبته ومزيتته ' وهو من باب ذكر الخاص بعد العام .

وفى تاريخ أصبهان فى ترجمة أحمد بن الحسن عن ابن عمر رضى الله تعالى عنهما أن النبى ﷺ قال : أول نعمة ترفع من الأرض العسل ' وكان مالك بن الحارث بن عبد يغوث النخعى الكوفى المعروف بالأشتر من شيعة أمير المؤمنين على رضى الله تعالى عنه وكان تابعيا رئيس قومه وله بلاء حسن فى وقعة اليرموك ' وذهبت عينه يومئذ ' وكان فىمن شهد حصار عثمان رضى الله تعالى عنه ' وشهد وقعة الجمل وصفين ' وكان عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه إذا رآه صرف نظره عنه وقال : كفى الله أمة محمد ﷺ شره . ولأه على رضى الله تعالى عنه مصر بعد قيس بن سعد بن عبادة بن دليم ' فلما وصل إلى القلزم شرب شربة عسل فمات ' فلما بلغ ذلك عليا رضى الله تعالى عنه قال لليدين وللهم ' وقال عمرو بن العاص رضى الله تعالى عنه حين بلغه ذلك أن لله جنودا من العسل ' وقيل إن الذى قال ذلك معاوية بن سفيان رضى الله تعالى عنهما .

وفى أخبار الحجاج بن يوسف أنه كتب إلى عامله بفارس أرسل إلى من عسل خلار من النحل ومن الأبهكار الدستفشار الذى لم تحسه النار ' يريد بالأبهكار فراخ النحل لأن عسلها أطيب وأصفى ' وخلار موضع بفارس مشهور بمجودة العسل ' والدستفشار كلمة فارسية معناها ما عصرته الأيدي . ( ١ )

### أقسام النحل :

توجد أقسام النحل فى البلاد المختلفة والأقاليم الشتى بغير حساب ' والتى تواصل على جمع العسل طائفة فى الحدائق والبساتين ليل نهار ' إنما توجد النحل على خمسين ومائتين ( ٢٥٠ ) نوعا فى بلاد " إنجلترا " وفق تقدير دقيق .

والنحل التى توجد فى بلاد باكستان هى تقسم على ثلاثة أقسام :

١ - النحلة الصغيرة .

٢ - النحلة الكبيرة .

٣ - النحلة الجبلية .

فأما النحلة الصغيرة : فانها تتخذ الخلايا فى فصل الشتاء غالبا ' وجسمها يكون صغيرا من النحل الآخر ' وهذه النحل لا تهين العسل بكمية كبيرة ' فيستخرج من خلاياها ١ كيلو غرام عسلا فى كل عام على الأكثر .

وأما النحلة الكبيرة : فانها يقال لها فى بلادنا أيضا بـ " ذومنا " وهذه النحل تكون صعب المراس خشنة جائزة غاشمة جدا ' ولذا لا يمكن أن تربي على طريقة تجارية ' إنها تعد وتولد العسل وافرا دون شك ' وتتخذ خلاياها فى الأشجار الشاذلة والدوحات المرتفعة فى فصل الربيع ' ويستخرج من خلية هذه النحل كيلو غرامان أو ثلاثة عسلا فى السنة .

والنحلة الجبلية : تكون لين الطبع دقيق الشعور وتتخذ الخلايا فى أغصان الشجرة العامة والجنوع المخوفة والفتوق الجبلية ' ويحصل من خليتها نحو كيلو غرامات من العسل فيه طول العام .

ونظام الخلية كالولاية تكون فيها شعب مختلفة وأقسام متعددة . ' تدير نظام وأمورها النحل المختلفة بحسن تدبير ونظام ' ويوجد النحل على ثلاثة أقسام من أى قسم كانت فى كل خلية .

١ - النحلة الملكة

٢ - النحلة العاملة

## ٣ - النحلة القاعدة العاطلة

ويمكن هنا أن أذكر شيئا من وظائفها لنتظر أنها كيف تتم وكيف تنجزها :

**النحلة الملكة :** في كل خلية تكون ملكة ' وهذه تملكها ' وعملها السيادة والإمارة على الخلية فقط لا غير ' ولذا انها تسمى ملكة .

وهذه تكون كبيرة من النحل الباقية قليلا بإعتبار الجسم ' وبطنها أيضا يكون كبيرا ' وأرجلها أيضا تكون بألوان مختلفة وتكون طويلة ' وتقيم في الخلية كل حين ' وعديد من النحل يواصل ويستمر على خدماتها كل حين ' وهذا النحلة أم سائر النحل في الحقيقة ' وإنما عملها الرئيسى الأسمى البيض كى يستمر نسل النحل فى ازدياد ' وانها تبيض نحو خمس مائة وألف ( ١٥٠٠ ) فى اليوم ' وهذه البيضات تكون على ضربين ' البيضات الكاملة والبيضات غير الكاملة ' وتتولد من البيضات الكاملة أقسام الملكة والعمال من النحل ' ومن البيضات غير الكاملة تخرج القاعدة العاطلة .

ويهيأ للملكة الغذاء الطيب اللذيذ المرئى لأكلها والسكن المريح الناعم الأنيق لإقامتها ' وتعيش نحو ستين أو ثلاث سنوات فى الغالب .

**النحلة العاملة :** هذه النحل تكون صغيرة باعتبار الجسم من الملكة قليلا ' ويكون عددها فى الخلية نحو عشرين ألفا ' وهى تكون إناثا ولكنها لا تصلح أن تبيض ' وتتعهد وترعى على بيضات الملكة وعلى ألوف من الأفراخ الصغار المتولدة منها ' وتحمل العسل والكمبون ( POLLINE ) طائفة فى الحداثق والبساتين وتجمعه فى الخلايا ' وتعمل أكثر من سائر النحل ' ولذلك يدعى بإسم " عمال النحل " وهذه النحل لا تهين للملكة والأفراخ الغذاء فحسب بل تجهز للقاعدة العاطلة أو لذكور

النحل الغذاء أيضا ' وتعيش النحل العاملة شهرين . ويقول الشيخ بشير الحسن عن أعمال النحل العاملة ومهامها في كتابه " العسل " - بالاردية - ص ٢٠ :

" عدد النحل العاملة نحو عشرين ألفا ' وهذه النحل لا تكون ذكورا ولا إناثا ' وإنما وظيفتها الجهد والكد دائما ' فهذه تتخذ الخلية ' وتلك تجمع العسل ' وأخرى تنظم بيضات الملكة ' وتربي الأفراخ المتولدة من بيضاتها . والملكة لا تكون إلا واحدة ' وتطرد إن كانت أكثر من واحدة ' وإذا بدأت الملكة تبيض تبيض أربعين ألفا تقريبا ' وتقتل النحل العاملة ذكور النحل بعد خروج البيضات ' وجعلت تضع بيضة بيضة في الخانات والمربعات التي تكون متخذة من قبل ' وتتولد الأفراخ من هذه البيضات بعد مرور أيام قليلة ' وتشبه هذه الأفراخ السوس ' ولا تزال النحل العاملة تزود بأغذيتها حتى تصبح في هذه الاشكال والصور ' وبعد مرور الأسبوع يتكون على هذه الأفراخ غطاء ' وعند ذلك تغلق العاملة جحورها وتقربها بالشمع وتكون هذه الأفراخ نحلا كاملة في خمسة عشر يوم وتخرج بعد طرح الشمع وظلت تعمل مشتركة بنحل الخلية ' فإذا توفرت النحل في الخلية وتكثرت تقاتلت بينها عموما ' فعدد من النحل يرتحل إلى مكان آخر ويتخذ هناك الخلية الأخرى ' ولكن تكون معها ملكة لا محالة أيضا " .

النحلة العاطلة : تعيش هذه النحل شهرين أيضا تقريبا ' تكون الذكور في الخلية نحو ألفين ( ٢٠٠٠ ) ' وتقوم بواجبات بعل الملكة ' وتنام حتى يرتفع النهار وتقضى الوقت هنا وهناك في الزهرة والتفرج ' وإذا شبت من الرحلة والتحوال رجعت إلى الخلية ' ونامت بعد أكل الغذاء الذي حملته النحل العاملة وحيونها تكون كبيرة قليلا .

واذا انقضى فصل الأزهار والأنوار ذهبت ذكور النحل من الخلية ' فيأتيها الموت لأجل العطل ' أو حمشت النحل العاملة أجنتها بعد إخراجها من الخلية لئلا تستطيع أن تعود إليها طائرة ' فتصير غذاء لحشرات الأرض أخيرا ' لأنها لا تستطيع أن لا تدافع عن نفسها . (١)

وذكر الشيخ بشير الحسن وظائف ذكور النحل العاطلة في كتابه " العسل " بالاردية ' قائلا : تكون هذه النحل في الخلية نحو ألفين ( ٢٠٠٠ ) ' وعملها تلقيح الملكة فقط ' وانها لا تقوم بعمل عدا ذلك . (٢)

### العسل ما هو ؟

العسل ما تأكله النحل من مختلف الأزهار الباسمة والأنوار المفتحة والأثمار المعلقة والأشجار المثمرة فتحمله وتنقله إلى الخلية فتجمعه فيها ثم تهيم وتجهزه فيتكون عسلا .

وقد عرف الطبيب " سورش پرساد شرما " العسل في كتابه " طريق العلاج بالعسل " - بالهندية - " العسل هو مادة مائية طبعية تهيتها النحل ' يكون لزقا لازبا ' وينوب في الماء جيدا ' ويكون لذيد الطعم ' ويكون معطرا طيب النكهة ' ويترأى العسل في ألوان مختلفة وأصناف متنوعة ' فيكون لون العسل أسمر خفيفا ' وأبيض وأحمر أيضا ' وتهيته النحل بعد مصها العصير من الأزهار والأنوار . (٣)

ويقول الشيخ سليم احمد عن العسل في كتابه : العسل ص ٧ ' ٨ هو ما يقال له " حلاوة الرياحين أو سكرها " يحص الألوفا من النحل العصير من الأزهار

(١) انظر : العسل أفضل غذاء ودواء للشيخ سليم احمد ص ٥٣ - ٥٧ ' بالاردية .

(٢) انظر : العسل بالاردية ص ١٩ .

(٣) انظر : طريق العلاج بالعسل بالهندية ص ١ .



والأنوار والأشجار وتدخره في جسمها ' ننهب به إلى الخلية وتضعه في الخانات والادراج التي تكون متعذبة من قبل ليكون ذلك غذاء وقوتا لها في فصل الشتاء ' لكن الإنسان يترصد لذلك ويستخرج العسل من الخلية عند إجتماعه فيها على الفور . وتمتص النحلة من زهر الوردة العسير ' و وفق تقدير حازم أن النحلة تقوم حول الأزهار والرياحين خمسة ألف مرة تقريبا للحصول على جرام واحد من العسل .

وأعرب المحققون المعاصرون عن آرائهم وأفكارهم بأن النحل تسافر إلى أربعين ألف ميل لإعداد رطل واحد من العسل . ( البحث موصول )  
( اعداد : الشيخ لطف الحق الشمسي )

#### الدواء بالعسل

عن أبي سعيد ( رضى الله عنه ) أن رجلا أتى النبي ﷺ فقال : أخى يشتكى بطنه فقال : اسقه عسلا . ثم أتاه الثانية فقال : اسقه عسلا . ثم أتاه الثالثة . فقال : اسقه عسلا . ثم أتاه فقال : فطعت فقال : صدق الله وكذب بطن أخيك ' اسقه عسلا ' فسقاه ' فبرأ . (فتح الباری ١٠ / ١٣٩ )

# صوت الأمة

مجلة شهرية إسلامية أدبية  
تصدر عن دار التأليف والترجمة 'بنارس'

ربيع الأول ١٤١٧ هـ  
أغسطس ١٩٩٦ م

المجلد (٢٨)  
العدد الثامن

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

☆ عنوان المراسلة : المشرف على مجلة صوت الأمة

بى ١٨/١ جى 'ريورى تالاب' بنارس ' الهند

THE EDITOR

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA

☆ الاشواك باسم : دار التأليف والترجمة 'ريورى تالاب' بنارس ' الهند

DAR - UT - TALEEF WAT - TARJAMA

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 ( INDIA )

☆ الاشواك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية ' فى الخارج ٣٦ دولارا ( بالبريد الجوى )

١٥ دولارا ( بالبريد العادى ) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روبيات

٣٢٣٩٨٠ : فاكس

٣٢٢١١٦ / ٣٢٠٩٥٨

☆ تليفون :

المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بسم الله الرحمن الرحيم

## المجلة تهدف إلى

- ☆ إعلاء كلمة الله ' والدعوة إلى الاعتصام بحبل الله ' والتمسك بكتابه ' وسنة نبيه ﷺ ' بعيدا عن التحيز الفكري ' والتعصب المذهبي ' وتبليغ رسالة الاسلام ' وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ' ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية
  - ☆ مقاومة الأفكار الدخيلة ' والتيارات المنحرفة ' والمبادئ الهدامة ' وضلال الزيغ والاحاد ' وسائر المنكرات ' بأسلوب علمي رصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم .
  - ☆ موازنة الكتاب والأدباء الاسلاميين ' واستنهاض هممهم لتناول موضوعات العصر ' وشرح تعاليم الاسلام السمحة ' ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ' في تعمق ووعي وجراءة ودأب ' وعن إيمان وإخلاص .
  - ☆ إيقاظ الروح الدينية ' وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم ' وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ' وإعدادهم للاسهام في معركة اللسان والقلم ' وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الأصلية من الكتاب والسنة .
  - ☆ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين في الهند ' وتعميم اللغة العربية بين المتقنين ' ورفع مستواها كتابة وخطابة .
  - ☆ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة ' والمشاكل الناجمة ' حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة .
- والله هو المسئول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد .

## تحديات تواجه الاسلام والمسلمين فى الهند

جبهات عديدة تعمل ضد الاسلام والمسلمين على مستويات مختلفة ولأهداف شتى . فمنها المبشرون النصارى ' ومنها المنظمات الهندوسية المتطرفة ' ومنها الأحزاب الشيوعية الملحدة ' ومنها القاديانية والبهاية ' ومنها الطائفة المتحررة من الدين باسم العلمانية أو الوطنية .

ولكن الخطر الحقيقى الذى يهدد كيان المسلمين ودينهم وحضارتهم فى الهند يتوقع من جهات ثلاث : الأولى النصرانية ' والثانية الهندوسية ' والثالثة الشيوعية . وفيما يلى موجز عن نشاطاتها :

### **نشاط تنصيرى فى الهند**

رسخت أقدام النصارى فى الهند منذ أن دخل فيها الانجليز محاولين فرض سيطرتهم السياسية على البلاد . وحينما تمت لهم هذه السيطرة بدأ القساوسة والرهبان ممارسة نشاطهم فى سبيل المحكوم على الاسلام وزرع الشكوك والشبهات فى نفوس المسلمين حول مبادئ الاسلام وتشريعاته السامية . وبسرعة تحول هذا النشاط الى التنصير السافر واغراء الشعب الهندى - المسلم وغيره - لقبول النصرانية واقناعه بأنها هى الديانة السماوية الحققة . واستمر الوضع على هذا الى الأربعينات ' وبعد استقلال الهند تحول النشاط التنصيرى الى الشعوب للمتخلفة غير المسلمة فى الهند ' وهم لا يزالون يبذلون الجهود فى هذا المجال ' وهى تنجح وتثمر

الى حد كبير . وفيما يلي بعض التفاصيل عن نشاط النصرارى فى مختلف مناطق الهند :

### أنواع النشاط التنصيرى

#### (ألف) الصحافة

يصدرن مجلة شهرية باسم ( ياجنا YACHANA ) باللغة الأردية من لكاناؤ ' وهى تنشر المقالات والبحوث عن النصرانية والانجيل ' وتدعوهم الى قبول مبادئها والعمل بمقتضاها ' وكذلك تنشر التقارير عن النشاط ' النصرانى فى المنطقة . ولهم مثل ذلك مجلات وجرائد فى المناطق الأخرى .

#### (ب) النشرات والمؤلفات

يوزعون نسخ الانجيل باللغات المحلية فى القرى والأرياف على كل بيت ' وقد كلفوا بذلك أشخاصا يخرجون فى الصباح لتوزيع هذه النسخ والنشرات والمؤلفات الأخرى ' ويعودون فى المساء . وهذا العمل يجرى فى معظم ولايات الهند وفق تخطيط مسبق . ويقول التقرير انهم وزعوا هذه النسخ فى ( ١١٠٤ ) قرية وفى ( ٢١٤٨١٦ ) بيتا ' وقد راسلهم منهم حوالى ( ١٨١٨ ) نفرا ' وذلك فى مديرية واحدة اسمها اله آباد فى ولاية اوتار براديش . أما فى مديريات مظفر فور وويشالى وجبارن من ولاية بهار فقد قاموا بتوزيع هذه النشرات والتراجم فى ( ١٠١ ) قرية و ( ١٩٨٦١ ) بيتا .

وعندهم مشروع توزيع نسخ الانجيل على جميع بيوت الهند خلال العام الجارى . وقد سمو هذا المشروع بالانجليزية ( INDIA EVERY HOME CRUSADE ) أى " الجهاد الصليبي لكل بيت فى الهند " .

وانهم ينشرون بداء للمساهمة فى هذا المشروع ' وذلك بتقديم ( ١٢٥ ) روبية هندية على الأقل ' وهو تكليف ايصال نسخ الانجيل الى قرية واحدة حسب تقديرهم .

وفى سبيل تنفيذ مشروعاتهم الدعائى والتنصيرى عزموا على طبع ( ٤ ، ٨ )  
ن كتيباً ورسالة عن الانجيل والنصرانية ' لتوزيعها على الناس ' واهم ينشرون  
لتقديم المساعدات لاجاز هذا المشروع

### (ج) دراسة بالمراسلة

وانهم قد نظموا دراسة بالمراسلة ينشرون بها تعليم الانجيل ' ويرودون  
سليين بالمعلومات الخاصة بالمسيح والنصرانية بأسلوب يهدف الرد على  
بان الأخرى وكتبها المقدسة .

### (د) توجيه شفوى

لهم مكتب فى مدينة لكناؤ يرتاده الناس للاستفسار عن النصرانية  
نجيل ' وفى المكتب موظفون يقومون بالرد على أسئلة المرتادين ويشرحون لهم  
م الانجيل ومبادئ النصرانية ' والمظنون أنهم بهذا المكتب يستميلون الناس الى  
هم ويقدمون لهم المادة والمغريات .

وهكذا تنعقد لهم اجتماعات أسبوعية أو شهرية فى الكنائس ' يحضرها  
مارى وبعض الأشخاص من غير النصارى ' والحديث فى هذه الاجتماعات  
ين فى الظاهر موضوعياً وبدون دعوة الى النصرانية أو هجوم على ديانة أخرى '   
كن مغزاه الرئيسى والهدف غير المباشر يكون تفضيل النصرانية على غيرها من  
يان وتفضيل العالم النصرانى على الشعوب الأخرى .

### (هـ) الخدمة الانسانية

يمتاز النشاط النصرانى فى الهند باتجاهه الى الخدمة الانسانية ' وذلك  
سب عطف الشعب واستمالتهم الى النصرانية ' فقد رأينا أنهم أنشأوا كثيراً من

المدارس والمستشفيات فى أنحاء الهند ' وهى كلها تعمل على مستوى متفوق ' لتوفر الامكانيات والوسائل المادية والأيدى العاملة النشيطة . وهذا النشاط يؤثر فى الناس من ناحيتين . الأولى أن الناس ينظرون الى من يقومون بمثل هذه الخدمات نظرة التقدير والاعجاب ' وان لم يحتاجوا الى الانتفاع بهذه الخدمات . والثانية أن الطبقة الفقيرة تضطر لارتياح هذه المرافق فتأثر بمن يقومون عليها ' والطبقة المتوسطة أو الغنية ترتادها رغبة فى المستوى العالى الذى تعمل عليه هذه المرافق . ثم يكون هناك برنامج منسق لعرض تعاليم النصرانية على الرواد من المرضى والطلاب ' وهم جميعا ينسحبون معه نظرا الى مصالحهم المادية .

ويدخل فى هذا النوع من النشاط ما يقوم به النصارى فى بعض المناطق من المشاريع البنائية أو التحارية لمساعدة الناس ' فهم يقدمون مساعدة مالية لتنفيذ بعض المشاريع ' أو يتيحون للناس فرص الوظائف فى المشاريع التى يقومون بتنفيذها .

### (و) الاذاعة

يقومون باذاعة تعاليم الانجيل وتقديم بعض البرامج الأخرى بالتعاون من الاذاعة المحلية باللغة التى يفهمها معظم سكان المناطق ' وخاصة باللغة الهندية والأردية ' ويستعملون وسائل مؤثرة لجذب الناس الى هذه البرامج .

### (ز) معهد الدراسات الاسلامية

تفيد المصادر المطلعة أن النصارى يريدون الآن أن يبدأوا العمل من جديد فى صفوف المسلمين بأسلوب آخر ' بعد أن كانوا متجهين فى الأغلب الى غير المسلمين من القبائل المتخلفة . وانهم فى تخطيطهم الجديد يستهدفون الطبقة المثقفة من المسلمين وخاصة الطبقة التى درست الاسلام وتشريعاته بالمصادر الأجنبية .

وانهم بهذا الصدد يريدون انشاء معهد للدراسات الاسلامية فى مدينة

لكنناؤ ' حتى يتسنى لهم العمل ضد الاسلام وأهله . ولتنفيذ هذه الخطة على طريقة ناجحة قد تخصص منهم حوالى عشرة أشخاص فى اللغة العربية والدراسات الاسلامية ' وهم يتولون المناصب فى المعهد المذكور بعد موافقة المسئولين .

ويكون قبل الأوان أن نقول شيئاً عن هذا المعهد واتجاه دراسته ومناهجه وأهدافه ' ولكن نخشى أنه يسير فى نفس الاتجاه الذى سارت فيه جهود القوم قبل ذلك ' فى الهند وفى البلاد الأخرى ' ويهدف الى التشكيك فى مصادر التشريع الاسلامى واضعاف روح التمسك بالاسلام وخلق الشعور بالضعف والنقص فى نفوس المسلمين . وقد لاحظنا فى الهند أن الانجليز نجحوا فى ايجاد طبقة مثقفة من المسلمين درست الاسلام بالمراجع الأجنبية وفى جو من الشبهات والظنون ' فصارت وبالا على الاسلام وأهله ' وهى لا تزال توجه المطاعن ضد التشريع الاسلامى وتعيش فى تحرر منه وابتعاد .

### نشاط هندوسى

أما الهندوسية فانها تملك الآن قوة كبيرة فى العدة والعدد ' وتتمتع بتأييد من الجهات المختلفة وتشجيعها ' وكأننى بالهندوس يريدون نفض غبار التبعية والمحكومية الذى ركبهم فى زعمهم أيام الحكم الاسلامى فى الهند ' وقد قويت فيهم روح التنافر والتعصب ضد المسلمين بتحريض من الزعماء السياسيين الانتهازيين ' ومن هنا نراهم ينادون بتهنيد المسلمين واعادتهم الى الهندوسية .

ومن الأحزاب الهندوسية والمتطرفة فى معاداة المسلمين حزب ( ر.س.س. ) وحزب ( وشو هندو بريشد ) أى منظمة الهندوس العلنية ' وحزب ( بهارتى جنتا ) . أما حزب ر.س.س. فهو منظمة المتطوعين الوطنية . ويدعى هذا الحزب فى



منشوره وبياناته أنه غير سياسى ' ولكن الحق أنه يسيطر على كيان الهندوس ومشاعرهم ' وينادى باعادة أرض الهند للهندوس ' الذين كانوا يحكمون عليها قبل مجئ الاسلام والمسلمين . ولدى أعضاء هذا الحزب تفسير خاص للوطنية ' وهو أن المسلمين يجب عليهم التخلّى عن أحكام الاسلام التى تكون معارضة للسياسة والقوانين التى يختارها أعضاء الحكومة للشعب ' وانهم يريدون أن يتمسك المسلمون بهذا التفسير للوطنية ويقبلوها مهما كانت معارضة لدينهم .

والحقيقة أن الأحزاب الهندوسية غير السياسية كلها تدور فى هذا الفلك وتنتهج منهج البغض والعداء للمسلمين .

والخطر فى أمر حرب ( ر . س . س . ) أنه قد أنشأ له فروعاً فى جميع أقطار الهند ' وتبلغ ( ١٧٨٠٠ ) فرعاً ' ولها نشاط متنوع واسع فى النواحي الثقافية والاجتماعية والسياسية . وفى جميع الفروع يوجد نظام التدريب العسكرى الدقيق على الأسلحة الحادة والنارية ' يشترك فيه عدد كبير من أعضاء الحزب وخاصة الشباب ' وبينما هم يتلقون هذا التدريب العسكرى يلقنون مبدأ كراهية المسلم والمحاولة للقضاء على الاسلام أو اجبار المسلمين على مجازاة الهندوس فى شئون الحياة .

وهناك بعض الجرائد تخصصت لمعاداة المسلمين ' فهى تكتب دائماً ضد المسلمين وتنادى بعدم اخلاصهم ووفائهم للهند كدولة وموطن . وقد بلغنا أن بعض الكتاب من الهندوس المتطرفين يمارسون نشاطهم ضد المسلمين بتشجيع من دولة اسرائيل وكذا من الصهيونية العالمية ' ويتلقون مقابل ذلك العداء مبالغ كبيرة من اسرائيل بواسطة القنصلية والسفارة أو غيرها من الوسائط .

أما حزب ( بهارتية جتنا ) فيعلن عن نفسه أنه حزب سياسى ' ولكن سياسته تعنى تحقيق الأهداف التى ينادى بها حزب ر . س . س . ' وانه دائماً يطالب المسلمين

بأن يتمسكوا بالعلمانية ' ويقصدون بها العلمانية التي تحقق أهداف الهندوسية وتذيب الديانات الأخرى في كيائها .

واتجاه هذا الحزب معروف في الهند ' وجرائده ومؤلفاته تصرح بذلك ' وأعضاء الحزب يتصيدون في ماضى المسلمين وحاضرهم ما يشوهون به دينهم وحضارتهم وتاريخهم ' يحرضون بذلك الشعب الهندوسي الجاهل ضد المسلمين ' ويزرعون بذور الحقد والكراهية في النفوس ' ويجهرون بأن المسلمين ليسوا مع الهند ' بل مع باكستان والبلاد الاسلامية .

أما ( وشو هندو بريشد ) أى منظمة الهندوس العالمية فانها تمارس نشاطها في الهند وخارجها ' ولها دور قوى في التحريض ضد المسلمين وفي اشعال نار الفتن والاضطرابات الطائفية .

وخطر هذه المنظمة كبير ' فانها تعمل بالتخطيط والتنسيق ' وعلى المستوى العالمى ' وعامة الهندوس المتعصبين يستجيبون لها لمجاهرتها بعداء المسلمين وممارسة النشاط ضدهم علنا .

وهذه المنظمة كانت قد نظمت في الأيام السالفة مسيرة لقطع مسافة طويلة مشيا على الأقدام ' وكان الهدف منها احياء الروح الهندوسية في نفوس الهندوس من جديد وحثهم على بناء الهند في العصر الراهن على أساس العصبية الدينية واعتبار المسلمين فيها مغيرين مستعمرين . وقد نشرت جريدة عن هذه المسيرة ما يأتى : " ومنظمة الهندوس العالمية قد نظمت في الفترة ما بين ١٩ / ١١ - ١٦ / ١٢ / ١٩٨٣ م مسيرة متحدة دينية ( ايكاثنا ياترا ) شملت معظم أقطار الهند وقد اشترك فيها عدد كبير من الهندوس المتطرفين ' وقاموا بجولة شاملة لأقطار الهند '

يهدفون إلى توحيد صفوف الهندوس لمقاومة المد الاسلامى الذى ظهر فى الفترة الأخيرة ' وبدأ يدخل فى الاسلام عدد كبير من الهندوس المتوطنين فى الجنوب ' وخاصة الطبقة التى تعرضت لظلم الطبقات العليا ' وقاست كثيرا من أعمال العدوان والوحشية والفرقة الاجتماعية " .

وقد ظهر نشاط المنظمة حليا بعد دخول المبوذيين فى الاسلام فى الجنوب . والمسلمون منذ استقلال الهند يواجهون محاربة سافرة فى مجال السياسة والثقافة ' وبعض الأقلام المأجورة تقدم تصورا مشوها من تاريخهم فى الهند وتعتبر حكمهم فيها حكما استعماريا ' وترمى ملوكهم وحكامهم بالظلم والاعتصاب وتتنكر للمآثر والأعمال التى أنجزوها عبر القرون فى الهند .

وفى معظم الكتب الدراسية التى تتناول تاريخ المسلمين فى الهند تذكر معلومات خاطئة عن المسلمين ودينهم ويترجم لبعض الأشخاص على أنهم أبطال الاسلام ' مع أنهم لا يمثلون الاسلام الصحيح ولا يعترف بهم المسلمون .

وقد رأينا فى بعض الجرائد الهندوسية المتطرفة مقالات للكتاب الذين تفرغوا للكتابة ضد الاسلام والمسلمين ' وهؤلاء دائما ينشرون ما يسيئ الى الاسلام ويشوه تاريخ المسلمين .

ومن أعقد المشاكل التى تواجه المسلمين فى الهند مشكلة الاضطرابات الطائفية ' وتشعل نار هذه الاضطرابات الأحزاب المتطرفة التى أشرنا اليها فيما سبق . وفى هذه الاضطرابات يتم احراق بيوت المسلمين وممتلكاتهم وقتل نفوسهم واضاعة أموالهم وسلبهم حق الحياة الآمنة . والمؤسف أن الوضع يتدهور يوما بعد يوم ' والحالة تتحول من سيئ الى أسوأ ' ولا يشعر أحد بمسئوليته تجاه هذا العنف والارهاب . ويمكن أن نقول أن الخطر الحقيقي الذى يهدد كيان المسلمين فى الهند

ويفرض على المعتنين بشئونهم والعاملين لصالحهم التفكير الجدى الحازم والمحاولة السريعة الايجابية ' هو خطر الاضطرابات الطائفية التى يتعرض فيها المسلمون لأنواع من الأضرار والخسائر وتحقق بهم موجات العنف والارهاب رجالا ونساء وشيوخا وأطفالا . وان هذه الاضطرابات فى ازدياد مستمر ' وجهود القضاء عليها من أصحاب الحكم والسلطة تتلاشى أمام طغيان الظالمين ووحشيتهم ' أو ينحاز الخائنون الى المشاغبين ويتكفل المحرمون ضد الأبرياء فتفراق الدماء البريئة وتنهب الأموال وتحرق البيوت ويترأى للعيون مشهد من أبشع مشاهد التاريخ ظلما وعنفا . ومن هذه المشاكل أن المسلمين لا يعاملون على قدم المساواة فى منح الوظائف الرسمية وفى فرص العمل والتقدم . وهذا هو سبب تدهور الحالة الاقتصادية للمسلمين . وقد يبرر المسئولون عن الحكم غياب المسلمين عن الوظائف الرسمية بأن المسلمين متخلفون فى التعليم ' ولذا لا يقدرّون على مواجهة الاختبارات التى تجرى لهذه الوظائف ' واذا دخل بعضهم فى الاختبار فانه لا ينجح مثلما ينجح المشتركون الآخرون .

ومن التبرير أن المسلمين لا يحبون الدخول والاشتراك فى الحياة العامة الحاملة بالمسابقة والمخاطرة ' بل يفضلون الانعزال عنها والانطواء على أنفسهم . وموقفهم هذا هو الذى أتاح فرصة السبق والنجاح لغيرهم .

وهذه التبريرات قد تصدق على بعض الأفراد وفى بعض الظروف ' ولكن معظم الأحداث والوقائع الخاصة بالمسلمين تبرهن على أن المسلمين صاروا ضحايا للتفرقة والتعصب مع الكفاءة والرغبة ' وأن غيرهم سبقوهم فى هذا المجال بدون كثير من الاستحقاق ' ويتضح هذا من التقارير والاحصائيات التى تنشرها حيناً بعد

آخر الجرائد والمجلات التى تهتم بشئون المسلمين وتدافع عن قضاياهم ومواقفهم .  
والنشاط الهندوسى المعادى للمسلمين يزداد مع الأيام منذ أن تم استقلال  
الهند وعلان العلمانية فى نظام الحكم ' وكل جيل هندوسى متلاحق يبدو أكثر  
تعصبا وكرها للمسلمين .

### المقترحات

وبعد الاطلاع على النشاط المتنوع الموجه ضد المسلمين أود أن أشير  
الى بعض المقترحات التى تنفع - فى رأى المتواضع - فى مقاومة الاتجاهات المعادية  
للاسلام والمسلمين فى الهند وتؤمن لهم مستقبلهم الى حد كبير :

(١) دراسة وضع المسلمين فى مناطق الهند المختلفة من الناحية الدينية  
والاجتماعية والاقتصادية ' ثم تتبع نشاط النصارى والهندوس فيها والاطلاع على  
مناهجهم وأساليبهم فى ممارسة هذا النشاط ' وبعد هذه الدراسة تتخذ خطوة  
ايجابية مماثلة للرد على مراغم الأعداء التى ينشرونها ضد الاسلام .

(٢) تخصيص المسلمين من ناحية العقيدة والعمل ' وذلك بشرح مبادئ  
الاسلام السامية وبيان سمو تشريعاته وأنه هو الدين الحق الذى أنزله الله تعالى  
لهداية البشرية ' وأنه دين خالد قد نسخ الأديان كلها ' ومبادئه هى التى تستطيع أن  
تنقذ البشرية من الضياع والدمار .

(٣) العناية بالناحية العملية والتربوية وتوعية المسلمين فى المجال الدينى  
حتى يكونوا ملتزمين بالأحكام الاسلامية حق الالتزام وحريصين على التمسك  
والاعتصام بحبل الله المتين بحيث لا يخشى عليهم أى نوع من التأثير من أية قوة  
معادية ملحدة باطلة . وهذا مهم جدا ' فان المشاهد أن المسلمين الذين تنجح فيهم  
خطط الأعداء - وهم قليلون جدا - هم الذين يتسمون بالاسلام ولا يعرفون منه

شيئا فى العقيدة والعمل ' ثم انهم مصابون بأنواع من الشرك والعادات والتقاليد القبيحة المعارضة للاسلام .

(٤) ان المدارس الاسلامية كثيرة ' وهى منتشرة فى مناطق الهند المختلفة ' وفيها علماء وطلاب يمكن أن يلعبوا دورا هاما فى سبيل الدعوة والدفاع عن الاسلام ' وهم فعلا يقومون بهذا العمل حسب الوسائل المتوفرة ' فلو وصعت خطة منسقة وتكاثفت الجهود من منسوبى المدارس فانها لا شك تأتى بنتائج مثمرة باذن الله .

(٥) العناية بأحوال المسلمين الاقتصادية والاجتماعية حتى لا يقعوا فريسة للأعداء نتيجة فقرهم واحتياجاتهم المادية .

(٦) وآخر المقترحات - وهو أصعبها - خلق جو التفاهم والتعاون بين الجماعات الاسلامية ' وخاصة الجماعات التى تختلف فيما بينها فى بعض الفروع الفقهية فقط .

فلو تم بين هذه الجماعات تسسيق بين الجهود وتعاون فى العمل فانه يسهل سبيل العمل الاسلامى ومقاومة الجهود المعادية للاسلام

وفى سبيل تحقيق هذا التعاون يجب أن تراعى كل جماعة - وخاصة القوية منها - شعور الجماعة الأخرى ' وتنصح لها وتخلص . وذلك لأننا نرى أن الجماعات تنصرف فى الأمور بحيث يغضب الآخرون ' فلنا منهم أن الجماعة المالنية لا تخلص للآخرين بل تهدف الى تركية نفسها فقط عند الآخرين والى تصغير عمل الجماعات الأخرى . . . . . فلو أزيل سوء التعام بين الجماعات فانها لابد أن تودى الى نتائج مشجعة ' ان شاء الله تعالى . . . . .

## مراحل تنشيط العمل الاسلامى فى الهند

إذا كان القصد تنشيط العمل الاسلامى بالمراحل فانى أرى تقسيم ذلك الى مرحلتين على الأقل ' تستغرق كل مرحلة خمس سنوات .

المرحلة الأولى : تكون مخصصة بالتعبئة والتنظيم والاصلاح على المستوى الداخلى .  
فأولا : تبذل الجهود لخلق جو التفاهم والتعاون بين العاملين فى حقل الدعوة أفرادا وجماعات ' وتوضع الخطة الموحدة لذلك بعد تخصيص مناطق العمل بكل مجموعة من الدعاة ' وذلك حتى لا تشتت الجهود ولا تتلاشى النتائج المرجوة .

وثانيا : يتم تدريب وتوعية العاملين فى الدعوة حتى ينطلقوا من إيمان وإخلاص وحماس ' ويؤدوا الواجب عليهم على أنهم يعملون لأنفسهم وليس لغيرهم ' وكذلك يلتزموا أحكام الاسلام وآدابه بدقة ' حتى يكونوا قدوة للناس المدعويين وحافزا لهم على العمل والتضحية .

وثالثا : يتم اصلاح عامة المسلمين فى ناحية العقيدة والعمل بطريق الخطب والمواظب واللقاءات والاجتماعات والندوات وغيرها وكذلك بطريق الجرائد والمجلات والكتب التى تتناول موضوعات العقيدة والعمل والأخلاق والمعاملات .  
وهذه الناحية مهمة جدا فى سبيل نشر الاسلام بين الناس ' وذلك أن الناس حينما يرون تعاليم الاسلام مجسدة فى أبناء جنسهم ويجربون من المسلمين خيرا فى معاملاتهم يميلون الى الاسلام باذن الله تعالى .

أما كونهم يسمعون مجرد الكلام ' ويدعون به الى التحلى بالفضائل والتخلى عن الرذائل ' ويرون واقع المسلمين المرير من التحلل من أخلاق الاسلام وأحكامه ومن التردى فى مهاوى الشرك والضلال ' يسجدون للقبور ويظلمون الضعيف ويمارسون أعمال الفسق والفجور ويتناحرون على أنفه الأسباب ' كما هو واقع المسلمين اليوم فى الهند ' فلا شك أنهم يتفرون من الاسلام ويكرهون الدخول فيه مهما كثرت وسائل الدعوة وقويت .

والمرحلة الثانية : تكون محصنة للعمل خارج صفوف المسلمين بطريقة تلائم وطبيعة العصر .

فأولا : تعد نشرات ومجلات ومؤلفات للتعريف بالاسلام كنظام شامل وشرعية عامة تفى بحاجات الناس .

وثانيا : تنشأ المدارس للتعليم العام ' والمستشفيات للمعالجة والجمعيات الاسلامية للقروض والمساعدات الاقتصادية وبهذه الوسيلة يتم الاحتكاك وكسب ثقة الناس فتسنع الفرصة للدعوة الى الاسلام وعرض محاسنه عليهم .

وخلال الاحتكاك والاتصال مع الهندوس ' وخاصة مع طبقة العمال والفقراء ' قد لمست أن تأثير الهندوسية فى الشعب ليس قويا ' وهم ليسوا حادين فى التمسك بمبادئها وأصولها ' وهذا الوضع يقوى الأمل فى كون مجال العمل واسعا فيهم ' وخاصة بطريق البرامج الثقافية العامة والمشاريع الخيرية لخدمة المحتاجين . ولكن ينبغى أن لا يغيب عن البال أن تحول فرد أو جماعة من الهندوس من ديانة الهندوسية الى الاسلام يحدث ضجة كبيرة فى الأوساط الهندوسية ' وقد تؤدى الى الصدام المسلح والاضطرابات الطائفية ' وخاصة فى شمال الهند حيث تقوى العصبية والحقده ضد المسلمين .

وكذلك ينفع انشاء مراكز الدروس التدريبية للطلاب المسلمين الذين يتلقون الدراسة العصرية فى الكليات والجامعات الرسمية ' حتى يتحسن مستواهم الدراسى وينجحوا فى الاختبارات الرسمية للوظائف العليا ' وذلك حيث يوجد عدد يعتقد به للطلاب المسلمين الذين يتلقون دراسة الطب والهندسة والعلوم .

وينفع انشاء المكتبات العامة ومراكز التوجيه التى تحتوى على المؤلفات العلمية والأدب الهادف ومراجع الاسلام بمختلف اللغات ليرد اليها الجماهير . وتقيم هذه المكتبات فى المناسبات المختلفة معرض الكتب الاسلامية الذى تباع فيه المؤلفات ازاء الثمن المخفض . . . .



## نصيحة موجهة إلى كافة المسلمين

لسماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز حفظه الله تعالى

مفتى عام المملكة العربية السعودية

ورئيس هيئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والافتاء

من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى من يراه من المسلمين سلك الله بي  
وبهم سبيل عباده المؤمنين وأعاذنى وإياهم من طريق المغضوب عليهم  
والضالين آمين .

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته : أما بعد فالمرجوب لهذا هو النصيحة  
والتذكير عملاً بقول الله تعالى : ﴿ وذكروا أن الذكرى تنفع المؤمنين ﴾ (١) وقوله  
تعالى : ﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ﴾ (٢)  
وقوله سبحانه : ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم . والعصر إن الإنسان لفي خسر إلا  
الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ﴾ (٣) وقول النبي  
ﷺ : " الدين النصيحة " قيل لمن يا رسول الله ؟ قال : لله ولكتابه ولرسوله  
ولأئمة المسلمين وعامتهم " رواه مسلم .

(١) سورة الزاريات الآية ٥٥ .

(٢) سورة المائدة الآية ٢ .

(٣) سورة العصر .

ففى هذه الآيات المحكمات ' والحديث الشريف ' صريح الدلالة على مشروعية التذكير والتناصح ' والتواصي بالحق والدعوة إليه ' وذلك لما يترتب عليه من نفع المؤمنين ' وتعليم الجاهل ' وإرشاد الضال ' وتنبيه الغافل ' وتذكير الناسى ' وتخريض العالم على العمل بما يعلم وغير ذلك ' من المصالح الكثيرة .

والله سبحانه وتعالى إنما خلق الخلق ليعبدوه ويطيعوه ' وأرسل الرسل مذكرين بذلك ومبشرين ومنذرين ' كما قال تعالى : ﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول فإن توليتم فإنما على رسولنا البلاغ المبين ﴾ (٢) وقال تعالى : ﴿ رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ﴾ (٣) ' وقال تعالى : ﴿ فذكر إنما أنت مذكر ﴾ (٤) .

فالواجب على كل من لديه علم أن يذكر بذلك ' وأن ينصح فى الله ' ويدعو إليه حسب الطاقة ' أداء لواجب التبليغ والدعوة ' وناسيا بالرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام ' وحذرا من إثم الكتمان الذى قد أوعده الله عليه فى محكم القرآن ' كما قال تعالى : ﴿ إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس فى الكتاب ' أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ﴾ (٥) ' وقد صرح عن النبي ﷺ أنه قال : " من دل على خير فله مثل أجر فاعله " وقال عليه الصلاة والسلام : " من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم

(١) سورة الذاريات الآية ٥٦ .

(٢) سورة النعاين الآية ١٢ .

(٣) سورة النساء الآية ١٦٥ .

(٤) سورة الفاشية الآية ٢١ .

(٥) سورة البقرة الآية ١٥٩ .

شيئا ' ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئا " رواهما مسلم فى صحيحه .

إذا عرف ما تقدم فالذى أوصيكم به ونفسي تقوى الله سبحانه فى السر والعلانية ' والشدة والرخاء ' فإنها وصية الله ' ووصية رسوله ﷺ ' كما قال تعالى : ﴿ ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم وإياكم أن اتقوا الله ﴾ (١) . وكان النبى ﷺ يقول فى خطبه : " أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة " والتقوى كلمة جامعة ' تجمع الخير كله ' وحقيقتها أداء ما أوجب الله ' واجتناب ما حرمه الله على وجه الإخلاص له والمحبة والرغبة فى ثوابه ' والحذر من عقابه ' وقد أمر الله عباده بالتقوى ووعدهم عليها بتيسر الأمور ' وتفريج الكرب ' وتسهيل الرزق ' وغفران السيئات والفوز بالجنات ' قال تعالى : ﴿ يا أيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شئ عظيم ﴾ (٢) وقال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون ﴾ (٣) ' وقال تعالى : ﴿ ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب ﴾ (٤) ' وقال تعالى : ﴿ إن للمتقين عند ربهم جنات النعيم ﴾ (٥) وقال تعالى : ﴿ ومن يتق الله يكفر عنه سيئاته ويعظم له أجرا ﴾ (٦) ' والآيات فى هذا المعنى كثيرة .

فيا معشر المسلمين راقبوا الله سبحانه ' وبادروا إلى التقوى فى جميع

(١) سورة النساء الآية ١٣١ .

(٢) سورة الحج الآية ١ .

(٣) سورة الحشر الآية ١٨ .

(٤) سورة الطلاق الآيتان ٢ ٣ .

(٥) سورة القلم الآية ٣٤ .

(٦) سورة الطلاق الآية ٥ .

الحالات ' وحاسبوا أنفسكم عند جميع أقوالكم وأعمالكم ومعاملاتكم ' فما كان من ذلك سائغا فى الشرع فلا بأس من تعاطيه ' وما كان منها محظورا فى الشرع فاحذروه ' وإن ترتب عليه طمع كثير فإن ما عند الله خير وأبقى ' ومن ترك شيئا اتقاء الله عوضه الله خيرا منه ' ومتى راقب العباد ربهم واتقوه سبحانه بفعل ما أمر ' وترك ما نهى ' أعطاهم الله سبحانه ما رتب على التقوى من العزة والفلاح والرزق الواسع ' والخروج من المضايق والسعادة والنجاة فى الدنيا والآخرة .

ولا يخفى على كل ذى لب ' وأدنى بصيرة ما قد أصاب أكثر المسلمين من قسوة القلوب والزهد فى الآخرة ' والإعراض عن أسباب النجاة والإقبال على الدنيا ' وأسباب تحصيلها بكل حرص وجشع من دون تمييز بين ما يحل ويحرم ' وانهماك الأكثرين فى الشهوات ' وأنواع اللهو والغفلة ' وما ذلك إلا بسبب إعراض القلوب عن الآخرة وغفلتها عن ذكر الله ومحبتها ' وعن التفكير فى آلائه ونعمه وآياته الظاهرة والباطنة ' وعدم الاستعداد للقاء الله ' وتذكر الوقوف بين يديه ' والانصراف من ذلك الموقف العظيم إما إلى الجنة ' وإما إلى النار .

فيا معشر المسلمين تداركوا أنفسكم وتوبوا إلى ربكم ' وتفقهوا فى دينكم وبادروا إلى أداء ما أوجب الله عليكم ' واجتنبوا ما حرم عليكم لتفوزوا بالعز والأمن والهداية والسعادة فى الدنيا والآخرة . وإياكم والانكباب على الدنيا وإثارها على الآخرة ' فإن ذلك من صفة أعداء الله وأعدائكم من الكفرة والمنافقين ' ومن أعظم أسباب العذاب فى الدنيا والآخرة ' كما قال تعالى فى صفة أعدائه : ﴿ إن هؤلاء يحبون العاجلة ويذرون وراءهم يوما ثقيلا ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ فلا تعجبك أموالهم ولا أولادهم إنما يريد الله ليعذبهم بها فى الحياة الدنيا

وتزهق أنفسهم وهم كافرون ﴿ (١) ﴾ ' وأتمم لم تخلقوا للدنيا ' وإنما خلقتكم للآخرة ' وأمرتم بالتزود لها ' وعلمت الدنيا لكم ' لتستعينوا بها على عبادة الله الذى خلقكم سبحانه ' والاستعداد للقاءه فتستحقوا بذلك فضله وكرامته ' وجواره فى جنات النعيم ' فقيبح بالعاقل أن يعرض عن عبادة خالقه ومربيه ' وعما أعده له من الكرامة ' ويشغل عن ذلك بإثارة شهواته البهيمية ' والجشع على تحصيل عرض الدنيا الزائل ' الذى قد ضمن الله له ما هو خير منه ' وأحسن عاقبة فى الدنيا والآخرة ' وليحذر كل مسلم أن يغتر بالكثيرين ' ويقول : إن الناس قد ساروا إلى كذا ' واعتادوا كذا ' فأنا معهم ' فإن هذه مصيبة عظيمة ' قد هلك بها أكثر الماضين ' ولكن أيها العاقل ' عليك بالنظر لنفسك ومحاسنتها والتمسك بالحق وإن تركه الناس ' والحذر مما نهى الله عنه وإن فعله الناس ' فالحق أحق بالاتباع كما قال تعالى : ﴿ وإن تطع أكثر من فى الأرض يضلوك عن سبيل الله ﴾ (٢) وقال تعالى : ﴿ وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين ﴾ (٣) ' وقال بعض السلف رحمهم الله : لا تزهّد فى الحق لقلّة السالكين ولا تغترّ بالباطل لكثرة المالكين .

هذا ويسرنى أن أختتم نصيحتى هذه بخمسة أمور هى جماع الخير كله :  
 الأول : الإخلاص لله وحده فى جميع القربات القولية والعملية ' والحذر من الشرك كله دقيقه وجليله ' وهذا هو أوجب الواجبات وأهم الأمور ' وهو معنى شهادة أن لا إله إلا الله ' ولا صحة لأعمال العباد وأقوالهم إلا بعد صحة هذا الأصل وسلامته ' كما قال تعالى : ﴿ ولقد أوحى إليك وإلى الذين من قبلك لئن أشركت

(١) سورة التوبة الآية ٥٥ .

(٢) سورة الأنعام الآية ١١٦ .

(٣) سورة يوسف الآية ١٠٣ .

ليحبطن عملك وتكونن من الخاسرين ﴿ (١) 》.

الأمر الثانى : التفقه فى القرآن وسنة الرسول ﷺ ' والتمسك بهما وسؤال أهل العلم عن كل ما أشكل عليكم فى أمر دينكم ' وهذا واجب على كل مسلم ليس له تركه والإعراض عنه ' والسير وراء رأيه وهواه بدون علم وبصيرة ' وهذا هو معنى شهادة أن محمدا رسول الله ' فإن هذه الشهادة توجب على العبد الإيمان بأن محمدا ﷺ هو رسول الله حقا ' والتمسك بما جاء به وتصديقه فيما أخبر به ' وألا يعبد الله سبحانه إلا بما شرع على لسان رسوله ﷺ ' كما قال سبحانه : ﴿ قل إن كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله ويغفر لكم ﴾ (٢) الآية ' وقال سبحانه : ﴿ وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ﴾ (٣) الآية وقال ﷺ : " من أحدث فى أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد " متفق على صحته ' وقال أيضا عليه الصلاة والسلام : " من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد " خرجه مسلم فى صحيحه . وكل من أعرض عن القرآن والسنة ' فهو متابع لهواه عاص لمولاه ' مستحق للمقت والعقوبة كما قال تعالى : ﴿ فإن لم يستجيبوا لك فاعلم أنما يتبعون أهواءهم ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله ﴾ (٤) ' وقال تعالى فى وصف الكفار : ﴿ إن يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس ولقد جاءهم من ربهم الهدى ﴾ (٥) ' واتباع الهوى والعباذ بالله يطمس نور القلب ' ويصد عن الحق ' كما قال تعالى ﴿ ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله ﴾ (٦) .

فاحذروا رحمكم الله اتباع الهوى ' والإعراض عن الهدى ' وعليكم

(١) سورة الزمر الآية ٦٥ .

(٢) سورة آل عمران الآية ٣١ .

(٣) سورة الحشر الآية ٧ .

(٤) سورة القصص الآية ٥٠ .

(٥) سورة النجم الآية ٢٣ .

(٦) سورة ص الآية ٢٦ .

بالتمسك بالحق والدعوة إليه ' والخذر من خالفه ' لتفوزوا بخيرى الدنيا والآخرة .  
 الأمر الثالث : إقام الصلوات الخمس والمحافظة عليها فى الجماعة ' فإنها أهم الواجبات وأعظمها بعد الشهادتين ' وهى عمود الدين والركن الثانى من أركان الإسلام ' وهى أول شئ يحاسب عليه العبد من عمله يوم القيامة ' فمن حفظها فقد حفظ دينه ' ومن تركها فارق الإسلام ' فما أعظم حسرته وأسوأ عاقبته يوم الوقوف بين يدى الله .

فعليكم رحمكم الله بالمحافظة عليها والتواصى بذلك ' والإنكار على من تخلف عنها وهجرها ' لأن ذلك من التعاون على البر والتقوى ' وقد صح عن النبى ﷺ : " العهد الذى بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر " أخرجه الإمام أحمد وأهل السنن بسند صحيح ' وقال النبى ﷺ : " بين الرجل وبين الكفر والشرك ترك الصلاة " أخرجه الإمام مسلم فى صحيحه . وقال ﷺ : " من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ' فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان " أخرجه مسلم فى الصحيح .

الأمر الرابع : العناية بالزكاة والحرص على أدائها كما أوجب الله ' لكونها الركن الثالث من أركان الإسلام . فيجب على كل فرد من المسلمين المكلفين ' إحصاء ما لديه من المال الزكوى ' وضبطه وإخراج ركاته كل ما حال عليه الحول ' إذا بلغ نصاب الزكاة ' ويكون طيب النفس بذلك ' منشراح الصدر أداء لما أوجبه الله ' وشكرا لنعمته ' وإحسانا إلى عباد الله . ومتى فعل المسلم ذلك ' ضاعف الله له الأجر ' وأخلف عليه ما أنفق ' وبارك له فى الباقي ' وزكاه وطهره . كما قال الله سبحانه : ﴿ خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكاهم بها ﴾ (١) ومتى بخل بالزكاة وتهاون بأمرها ' غضب الله عليه ' ونزع بركة ماله وسلط عليه أسباب التلف والإنفاق فى غير الحق ' وعذبه به يوم القيامة ' كما قال تعالى : ﴿ والذين

كنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم ﴿١﴾ كل مال لا تؤدى زكاته فهو كثر ' يعذب به صاحبه يوم القيامة ' أعاذنا الله إياكم من ذلك .

أما غير المكلف من المسلمين كالصغير والمجنون فالواجب على وليه العناية بخراج زكاة ماله ' كلما حال عليه الحول ' لعموم الأدلة من الكتاب والسنة الدالة على وجوب الزكاة في مال المسلم ' مكلفا كان أو غير مكلف .

الأمر الخامس : يجب على كل مكلف من المسلمين ذكر ما كان أو أنى أن يطيع الله ورسوله في كل ما أمر الله ورسوله : كصيام رمضان وحج البيت مع استطاعة وسائر ما أمر الله به ورسوله ' وأن يعظم حرمات الله ' ويتفكر فيما خلق جلله وأمر به ' ويحاسب نفسه في ذلك دائما ' فإن كان قد قام بما أوجب الله عليه بح ذلك ' وحمد الله عليه ' وسأله الثبات ' وأخذ حذره من الكبر والعجب وتزكية نفس . وإن كان قد قصر فيما أوجب الله عليه ' أو ارتكب بعض ما حرم الله عليه ' در إلى التوبة الصادقة ' والندم والاستقامة على أمر الله ' والإكثار من الذكر الاستغفار والضراعة إلى الله سبحانه وسؤاله التوبة من سالف الذنوب ' والتوفيق صالح القول والعمل ' ومتى وفق العبد لهذا الأمر العظيم فذلك عنوان سعاده ونجاته في الدنيا والآخرة ' ومتى غفل عن نفسه وسار وراء هواه وشهواته ' وأعرض عن الاستعداد لآخرته فذلك عنوان هلاكه ' ودليل خسارانه ' فلينظر كل منكم نفسه ' وليحاسبها ويفتش عن عيوبها فسوف يجد ما يحزنه ' ويشغله بنفسه عن غيره ' يوجب له الذل لله ' والانكسار بين يديه وسؤاله العفو والمغفرة .

وهذه المحاسبة وهذا الذل والانكسار بين يدي الله ' هو سبب السعادة الفلاح والعز في الدنيا والآخرة .

وليعلم كل مسلم أن كل ما حصل له من صحة ونعمة وجاه ورفع ' وخصب



ورخاء ' فهو من فضل الله وإحسانه . وكل ما أصابه من مرض أو مصيبة أو فقر أو جذب أو تسليط عدو أو غير ذلك من المصائب ' فهو بسبب الذنوب والمعاصي .

فجميع ما فى الدنيا والآخرة من العذاب والآلام وأسبابهما : فسيبه معصية الله ' ومخالفة أمره ' والتهاون فى حقه ' كما قال تعالى : ﴿ وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ويعفوا عن كثير ﴾ (١) ' وقال تعالى : ﴿ ظهر الفساد فى البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ' ليذيقهم بعض الذى عملوا لعلهم يرجعون ﴾ (٢) .

فاتقوا الله عباد الله ' وعظّموا أمره ونهيه ' وبادروا بالتوبة إليه من جميع ذنوبكم واعتمدوا عليه وحده ' وتوكلوا عليه فإنه خالق الخلق ' ورازقهم ونواصيهم بيده سبحانه ' لا يملك أحد منهم لنفسه ضرا ولا نفعا ولا موتا ولا حياة ولا نشورا .

وقدموا رحمكم الله حق ربكم ' وحق رسوله على حق غيره وطاعة غيره كائنا من كان وتأمروا بالمعروف ' وتنهوا عن المنكر ' وأحسنوا الظن بالله ' وأكثروا من ذكره واستغفاره ' وتعاونوا على البر والتقوى ' ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ' وعخذوا على أيدي سفهائكم والزموهم بما أمرهم الله به ' وامنعوهم عما نهى الله عنه ' وأحبوا فى الله ' وابغضوا فى الله ' ووالوا أولياء الله ' وعادوا أعداء الله ' واصبروا وصابروا حتى تلقوا ربكم فتفوزوا بغاية السعادة والكرامة والعزة والمنازل العالية ' فى جنات النعيم . والله المسؤول أن يوفقنا وإياكم لما يرضيه ' وأن يصلح قلوب الجميع ' ويعمرها بخشيته وعبته وتقواه ' والنصح له ولعباده ' وأن يعيننا وإياكم من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ' وأن يوفق ولاية أمرنا ' وسائر ولاية أمر المسلمين ' لما يرضيه ' وأن ينصر بهم الحق ' ويخذل بهم الباطل ' وأن يعين الجميع من مضلات الفتن ' إنه ولى ذلك والقادر عليه .. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم . . . . .

(١) سورة الشورى الآية ٣٠ .

(٢) سورة الروم الآية ٤١ .

## حادث الخبر شيطاني دافعه الآراء الشاذة والأفكار المضللة

معالي الدكتور صالح بن حميد الموقر .  
امام وخطيب المسجد الحرام بمكة المكرمة

دعا معالي الدكتور الشيخ صالح بن حميد امام وخطيب المسجد الحرام  
وعضو مجلس الشورى المسلمين الى تقوى الله وازداد ان الحادث الذى وقع فى  
الخبر اعتداء وعدوان وقتل وترويع وارهاق لنفوس محترمة الدماء معصومة النفوس .  
وقال انه اسلوب عشوائى فاضح وشاذ دافعه استيطان افكار مضللة وآراء  
شاذة ومبادئ منحرفة ..

جاء ذلك فى خطبة الجمعة التى القاها امس فى المسجد الحرام بمكة المكرمة  
وقال لا يسطور اللصوص على الكنوز الا فى خزائنها ولا يتلصص السارقون الا على  
الثروات فى مخابنها والاطفال والصبيان والاوغاد لا يرمون الا عالى الشجر من  
أجل اسقاط يانع الثمر .

واضاف الشيخ صالح بن حميد ان بلاد الحرمين الشريفين كنز الكنوز  
بدينها ومقدساتها وثروة الثروات فى قيمها وتاريخها ورجالها وانها لعالية القدر  
فى مقامها وبانعة الثمر فى منجزاتها .

ووضح معاليه ان الرسوخ فى هذه البلاد يثير حقد الحاقدين والشموخ فى

هذه الديار يبرز حسد الحاسدين وبساط الامس المدود هنا يستفز قلق المرجفين والقوة والتماسك بيننا تزعج نفوس الطامعين وحكم الله ثم حكمة ولاة الامر فينا تحيب فلنون المتربصين والاعتماد على رب هذا البيت يرد عنا كيد الكائدين .. بلاد ترفرف عليها راية لا اله الا الله محمد رسول الله ﷺ .

ارتصاها اهل هذه البلاد قناعة راسخة لا تقبل التردد والمساومة .

وقال معاليه : اننا لا نخطئ في العبارة كما يخطئون اننا لا نختصر على القول .  
ان قدرنا اننا مسلمون ولكننا مسلمون طوعا واحتيارا وإيمانا واحتسابا ورفعا وقبولا وتسليما وانقيادا فنسأل الله الكريم رب العرش العظيم ان يحبسنا على الاسلام وان يتوفانا على الايمان والا يزيغ قلوبنا بعد إذ هدانا " رنا لا تجعلنا فتنة للقوم الظالمين وحما برحمتك من القوم الكافرين ومضى معاليه قائلا : هذه البلاد قاعدة الاسلام وحصص الايمان ومقل الدعوة القرآن تنزل في اراضيها والرسول محمد ﷺ بعث من بطحها فالاسلام ها قوم النظام وشرعيته ومنهجه دولة تاخذ نفسها بالاسلام تاحده في عقيدتها وترسمه في تشريعها تاخذ احذ تكليف وتشريف حين شرفها ربها بالولاية على الحرمين الشريفين والاعتزاز بخدمتهما وعلى الرعم من جلاء هذه المفاحر وبرز هذه النعم وثبات هذه المبادئ فان هذه البلاد ليست بدعا من بلاد العالم ودياره فهي تبلى كما يتلى غيرها في عالم واسع تقارب واحصر بتشابك اتصالاته وتعدد مواصلاته وتنوع وسائل اعلامه وفضائياته انها ليست بمعزل عن العالم وحادث التفجير الآثم الذي وقع في مدينة الخبر نوع من هذه الاجرام والابتلاء الذي يتسم بالشمولية والتخطيط وتوزيع المهمات يقال ذلك ليس استسلاما للمعتدين ولا عجز عجزا عن اتخاذ المواقف الصارمة الحاسمة ولكنه تقرير واقع وبيان موقف نحو من يصنعها ويروجها ويربى

عليها افرادا وجماعات حتى يجعلها بقوة الثواب والمعتقدات .

وقال ان الامتحان الحقيقي والبراعة الفائقة ليس فى وقوع حوادث العنف المدبرة المدمرة فهذا شئ لا يستبعد فى أى زمان او مكان وعلى اى شعب او منطقة ولكن البراعة والامتحان يكمنان فى مواجهة النتائج واثرها على الناس والمجتمع وذلك يحتاج الى وقفات وتاملات فاولها تجريم الحدث فهو اعتداء وعدوان وقتل وترويع وازهاق لنفوس محترمة الدماء معصومة النفوس انه اسلوب عشوائي فاضح لكل من يحترم آدميته وانسانيته فضلا عن ان يحترم دينه وامانه شنوذ وعدوان دافعه استيطان افكار مضللة وآراء شاذة ومبادئ منحرفة فى خطوات تائهة ومفاهيم مغلوطة وتسائل معاليه قائلا : اى قبول لناشر الفوضى ومهدر الحقوق ومرخص النفوس والدماء .

وقال : ومن بعد ذلك وقفة عن الارهاب فى مفهومه وحدوده : الارهاب كلمة مقصورة محصورة فى تخويف الناس بالقتل والخطف والتعريب والسلب والغصب والزعزعة والترويع والسعى فى الارض بالافساد ' هذه هى حدوده الارهاب ازهاق للارواح وارقة للدماء المحترمة من غير سبب مشروع .

واشار معاليه الى ان اساليب العنف ومساكنه من تفجير وخطف وسطو ونسف لا تهزم القيم الكبيرة ولا تقوض المنجزات السامقة لا تحرر شعبا ولا تفرض مذهباً ولا تنصر حزبا ان العنف لا يمكن ان يكون قانونا محترما او عرفا مقبولا . فضلا عن ان يكون دينا او عقيدة .. العنف والارهاب لم يفلح فى اى مكان من العالم فى تحقيق اهدافه بل انه يورد عكس مقصود اصحابه فيقوى التماسك الشرعى والسياسى والاجتماعى فى الامة المبتلاة واى مجتمع محترم يحب نفسه ويحافظ على

مكتسباته لن يسمح لحفنة من الشاذين ان يملوا عليه تغيير مساره او التشكيك فى مبادئه ومسلماته ووضح ان الارهاب لن يغير سياسة ولم يكسب تعاطفا بل يؤكد الطبيعة العدوانية لتوجهات اصحابه الفكرية الارهاب لا يعرف وطننا ولا جنسا ولا زمانا ولا مكانا والمشاعر كلها تلتقى على استنكاره ورفضه والبراءة منه ومن اصحابه ومن ثم فانه يبقى علامة شذوذ ودليل اعراد وانعزالية .

وقال معاليه : وثمة وقفة اخرى ان كيان هذه الدولة قام واستقام على ثمرة من الدين والخبرة والعلم والعمل جهود مضيئة فى التأسيس والبناء لا يمكن هزها فضلا عن تقويضها بمثل هذه الحركات غير المسؤولة ' انه كيان يعكس منهج اهله فى الجمع بين المحافظة على دين الله فى عقائده وشعائره مع ما يتطلبه الوقت من تحديث المشروع فى التربية والتعليم والاقتصاد والاجتماع والتخطيط وصنع القرار ان دولة هذا شأنها وهذه خصائصها لا يصلح لها ولا يناسبها ولا تقبل القول فى فصل الدين عن الدولة كما لا تقبل اسلوب الخلط بين الاسلام الحق وبين الانحراف باسم الاسلام .

كما لا تقبل ان يضرب الاسلام او ينتقص بحجة وجود بعض الغلاة لكن منهجها وقف السلوك الشاذ ليبقى السلام الحق الاقوم ووضح معاليه ان هذه الاحداث تبقى فى دائرة شذوذها ويطمئن اهل البلاد والمقيمون فيها على انفسهم واهليهم وابنائهم واموالهم ولا يزعم احد الكمال ولا البراءة من النقص بل ان هناك نقصا فى الممارسات وقصورا فى بعض التطبيقات معترف به ومسلم ولكن حسب المرة ان ينشد الكمال ويسعى فى سد النقص ورتق الخلل .

واهل هذه البلاد وكل محب لها يتطلع الى المزيد من الاستمسك بدين الله والمزيد من الدعم للدين واهله وعلم الشرع ورجاله والحسبة واهلها وحياتها وكل

عامل مخلص من اى موقع وفى اى مرفق وفى شأن المجتمع كله وثمة وقفة اخرى يحملها العلماء واهل الفقه والبصيرة انها توعية الناشئة وتبصيرهم بما يحميهم من التخبط فى احوال الدعوات المضللة والعصابات المنحرفة وينبغى الا تضيق صدور العلماء الاجلاء باسئلة السائلين مهما تكن فى نوعيتها ومظهرها ودلالاتها الى ان يزول اللبس عن الاذهان ويرتفع الحرج من النفوس ويكون التقارب والقبول والاستيعاب ' تسلح بسلاح الصبر فى الافهام من اجل تنقية العقول من اللوث وغسل الافكار من الدرن وتوسيع دائرة الاتصال والثقة المتبادلة بين الناشئة والعلماء والمربين والموجهين والبعد عن تجاهل استفساراتهم مهما بدى منها من سطحية او سذاجة او حروح عن النفق المألوف فالامور لا تعالج بالازدراء والسخرية والتنفس والتهويل من الاحداث او الاشخاص كما لا تعالج بالمهجوم المباشر من غير اظهار جلي للحجة والغوص فى اعماق المشكلة .

والشباب اذا ابتعد عن العلم الصحيح والعلماء الراسخين ولم يتبين له رؤية واعية تتزاحم فى ذهنه خطرات نفسية وسوانح فكرية يحتلط عنده فيها الصواب بخطأ والحق بالباطل وقال : لابد ان تتسع الصدور للحوار الهادئ وقبول النقد الهادف واستيعاب الاراء واحترامها .

ومن بعد العلماء ياتى المفكرون فى هذه البلاد والمثقفون فلهم رسالة وخاصة ومثيرة متميزة تنبع من انتسابهم لدين الله ومبادئه وخصوصية الدولة فى الحكم والتحاكم ونظام الدولة ورعاية الحرمين الشريفين وقيام الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ' هذه المبادئ الراسخة التى تقدم عليها الدولة وتبناها وتعتر بها وتفاخر بها هذه كله يدعو هؤلاء المثقفين والمفكرين الى اعادة النظر فى مصادر

التلقى المتاحة من اجل تنقيتها مما يتعارض مع شرع الله ليبقى ما ينفع الناس ويذهب الزبد جفاء .

### وقفسة أخيرة

وقال فضيلته هناك وقفة أخيرة انها الوقفة مع الارهاب الدولى والتطرف الاقليمى فذلك لا يعالج الا باحقاق الحق وبسط العدل واحترام الانظمة المرعية والقرارات الدولية والبعد عن الانتقاء فى التطبيق والتعسف فى التفسير والتحامل فى التاويل وتساءل معاليه قائلا لماذا تنزف الدماء وتغور الجراح فى الارص العربية المحتلة والقدس الشريف وما حال الشيشان والبوسنة والهرسك وكشمير ومواقع اخرى من العالم .

واضاف ثم ياتى النظر الجاد فى وسائل الاعلام فعليها فى ذلك كفل عظيم ان الاعلام قد اصبح تاثيره عالميا بقنواته وفصائياته يقوم عليه فى كثير من مواقعه احكام لا تقتنع بهم الجماهير فئات غير معروفة فى براهتها ومصادقية طرحها وعدل مسارها وحيادية نقاشها فيهم علمانيون تنبعث منهم روائح الزندقة ومعلو البرامج تنبثق منهم افرازات الحاد وآخرون فى اخلاقهم منها تكون يعدون برامج ويعقدون ندوات ويطرحون حوارات ويشيرون مناقشات فى اصول الدين وفروعه ليسوا فيها بمتخصصين اذا كان الطب لا يتحدث عنه الا الاطباء والهندسة لا يخوض فيها الا المهندسون فلماذا تستباح علوم الدين المتخصصة ليفتى فيها من يهرف بما لا يعرف ويلغ فيها من لا ناقة له فيها ولا جمل سوى ان له قلما فى صحافة او لسانا فى اذاعة او حسن صورة فى شاشة رجالا ونساء احاديث وحوارات فيها تعسف ومغالطات وكهون قاصرات اصحابها ذوو توجهات مشبوهة ومعالجات افك بهتان ترعم ان الاسلام والتمسك به هو محض للتيارات المتطرفة وافراز لتوجهات

عنيفة ويجهل ماذا يقولون ويجهل كيف يعالجون انها طروحات تتسم بالغواغائية والجهل وتتميز بالسطحية وعدم المسؤولية مهمتها وغايتها تخويف السلطات المسؤولة عندهم من الدين ودفعهم لمعاصمة المتدينين والتشكيك فى ولائهم بل هدفها نسف الاسلام عن مركز التوجيه واعاده عن التأثير فى صناعة القرار واستتصالة من مناهج التعليم ومؤسساته ومحاصرة تأثيره فى توحيه العامة والحفاظ على الفضيلة ليصحح الدين كما يزعمون ويريدون شانا خاصا بين العبد وبين ربه فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر بل يحاول بعضهم ان يجعل دعوة الاسلام كل كوارث الامة ومصائب النخب السياسية والفكرية ومضى معاليه متسائلا : اذا كان هذا هو افكهم فلماذا لا يتولد الارهاب من خلال هذه الطروحات الباهتة وينبت التطرف من هذه التعسفات وبعد فان التوجه المستنير المحترم لابد فيه من اجتناب الخوض دين الاسلام الحق ومعايير التنطع والغلو لا يؤاخذ الصالحين بحزيرة الغلاة يجب التفريق بين القلة الشاذة والسواد الاعظم المستقيم ان مواجهة الغلو لا تكون بالتنمير من الدين واهله واخراج اهل الصلاح بصورة منفرة فالقدرة مسلمة وهى بشرع ربها متمسكة رضى الراصون او سخط الساحطون ان محاولة التهميش للدين وعزل اهله من اهم اسباب الغلو .

وبين ان الغلو يحارب بنشر العلم الصحيح والفهم المستقيم يعالج بكلام الله وكلام رسوله ﷺ وفهم السلف الصالح الزكى المنقى وعلى هذا المسار يجب أن يكون توجه الكتاب والمفكرين ووسائل الاعلام والمريين . وفى الختام سأل معاليه المولى تبارك وتعالى أن يحفظ هذه البلاد ويرد عنها كيد الكائدين وحقد الحاقدين . . . .

( مع الشكر لجريدة العالم الاسلامى )



## الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي حياته وأثاره

د/ عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائي

استاذ مساعد بكلية أصول الدين بجامعة الإمام

(٢)

محمد بن سعود الإسلامية - الرياض

### المبحث الثاني

في مروياته ودقته في اختيار الشيوخ واختيار مروياتهم

وقد استفاد من هذه الرحلات المستمرة والطويلة علما حما وروايات كثيرة كما اكتسب حرة في الرجال ' وفي المرويات ' وكان متبها لما يحصل من غش وتدليس في مرويات الكتب ' وفي أثناء مراجعتي وجدت عدة أمثلة تفيد أنه كان محتاط في باب الرواية ويتثبت ' وكان يقيد ما كان يجري له في هذا الباب ' وإليك بعض الأمثلة .

١ - قال ابن نقطة في ترجمة عبدوس بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن عبدوس الهمداني : روى سنن النسائي عن أبي طاهر الحسين بن علي بن سلمة ' تكلم محمد بن طاهر في سماعه ' قال محمد بن طاهر في كتاب المشور :

لما دخلت همدان بعد رجوعي من الري بأولادي ' وكنت أسمع وأنا بالري أن كتاب السنن لأبي عبد الرحمن النسائي يرويه عبدوس ' فقصدته ' فأخرج إلى

الكتاب ' والسماع فيه ملحق بخطه سماعا طريا ' فامتنتعت من القراءة ' وبعد مدة خرجت بابني أبي زرعة إلى الدون إلى الشيخ أبي محمد عبد الرحمن بن حمد الدوني ' فقرأت له الكتاب عليه ' وكان أبوه من أهل الفضل ' وهو الذي حمل أبا نصر ابن الكسار من الدينور إلى قريته هذه فسمع أولاده ' وأهل القرية منه ' وكان سماعه صحيحا ' وكان الشيخ من أورع من رأينا ' وأحسنهم عبارة ' وكان على مذهب سفيان الثوري (١).

٢ - قال ابن طاهر : لما دخل واقد بن الخليل القزويني الري ' أخذوا في قراءة كتاب السنن لأبي عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه ' فحضرت أول يوم فرأيت الورقة الأولى من الجزء قد قطعت ' وكتب عليها بخطه خطأ طريا ' فلم نسمع منه الكتاب إلى أن وصل أبو منصور محمد بن الحسين المقومي ' فقرأنا عليه الكتاب دفعات ' وكان سماعه فيه صحيحا لا خلاف فيه (٢).

٣ - قال ابن طاهر في كتاب المنثور : لما كنا بأصبهان كان يذكر أن كتاب السنن لأبي داود عند القاضي أبي منصور بن شكرويه ' فأردنا القراءة ' فذكر أهل بلده أن سماعه ليس بصحيح ' فنظرت ' فإذا به مضطرب ' فسألت عن ذلك ' فقيل : إن القاضي كان له ابن عم ' وكان جميعا بالبصرة ' وكان القاضي مشغلا بالفقه ' وإنما سمع اليسير من القاضي أبي عمر ' وكان ابن عمه قد سمع الكتاب ' وتوفى قديما ' فأخذ نسخة ابن عمه ' وكشط اسمه وألحق اسمه إلى أن اتصل النسب بجمده ' فلم نقرأ عليه ' وخرجت من أصبهان إلى البصرة ' وقرأته على أبي علي التستري عن أبي عمر '

(١) التقييد (١٧٤/٢) ' وذكره ابن النجار في ذيل تاريخ بغداد (٤٢٩/١ - ٤٣٠) ؛ والنهي

في السهو في ترجمة عبدوس (٩٨/١٩)

(٢) التقييد (٥٠/١) ترجمة محمد بن الحسين المقومي ' و(٢٨٧/٢) ترجمة واقد

ورحل بعدى أصحابنا من أصبهان ' ولم يسمعوا من ابن شكرويه ' وكان سماعه من أبي إسحاق ' وابن خرشيد قوله وغيره صحيحا - والله أعلم (١).

٤ - وترجم المقرئ لابن البار إبراهيم بن فضل الأصبهاني ' وقال :

وذكر أبو عبد الله محمد بن محمود بن النجار عن أبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي أنه قال : كان أبوه يحفر الآبار ' ورحل في صغره فسمع ببغداد ' ورجع منها إلى أصبهان ' ولم يتجاوزها ' ثم رحل إلى خراسان ' وأدرك الأستاذ ' ولم يقتصر على ذلك حتى مد يده إلى من لم يره من أهل بلدان شتى لم يدخلها ' فأفسد الأول والآخر ' ولما دخلت هراة كان بها ' فقصدني ' وطلب شيئا من حديث المكيين ' والمصريين ' فأخرجت له عن مشايخنا بمكة ' ومصر ' فكتب أحاديث ' فبعد أيام بلغني أنه يحدث من المشايخ الذين حدثته عنهم ' فبلغت القصة إلى شيخ البلد أبي إسماعيل عبد الله ابن محمد الأنصاري فسأله عن لقاء هؤلاء الشيوخ بحضرتي ' فقال : سمعت مع هذا المقدسي منهم .

فسألني الشيخ ؟ فقلت : ما رأيته قط إلا في هذه البلدة .

فقال له الشيخ : حججت ؟

قال : نعم .

قال : فما علامة عرفات ؟

قال : دخلنا بالليل .

قال : يجوز . فما علامة منى ؟

قال : كنا بها بالليل .

فقال : ثلاثة أيام ' وثلاث ليال لم يصبح بكم الصبح ؟ لا بارك الله فيك !

وأمر بإخراجه من البلد' وقال : هذا دجال من الدجاجة ! .

ثم انكشف أمره بعد ذلك ' فلحقه شوم الكذب ' وعقوق المشايخ ' حتى صار آية في الكذب .

وكان يكذب لنفسه ' ولغيره بالإجازات ' كان له جزء ' وإجازات المشايخ ' ويلحق فيه في كل وقت أسماء أقوام من أهل الثروة ' ويكتب لهم عن أولئك المشايخ أحاديث تقرأ عليهم ويشحنهم بها .

فقال لى أبو محمد السمرقندي : إلى هذا الخبيث إيش تفعل وأنا بأصبهان ؟ قلت : نعم .

قال : كدت أن آخذ الجزء منه ولا أعيده إليه .

فاستعار منه الجزء الذى فيه إجازات المشايخ وخطوطهم ' وقد ألحق فيه على الحواشي أسماء عدة من الناس ممن لم يكن له ذكر فى صدر الاستدعاء ' وحبسه ' ولم يرده عليه .

ثم ترك الاشتغال بالحديث ' واشتغل بالشحن ' وكشف قناع الرقاعة حتى إنه كان يدخل على أهل الثروة للتعازى ' والتهانى ' ويروى لهم الأخبار ' ويفوز منهم بالقدر النزر ' فلا يعتمد على روايته إذا روى ' ولا على إجازاته له ' ولغيره ' لكثرة تخليطه فيه ' وكذبه .

قال المقدسى : سمعت أبا طاهر حمزة بن الحسين الروذوردى يقول : كنا يوما فى حجرة لفضل الصيدلانى ' وكان معنا إبراهيم - يعنى هذا - فقال إبراهيم : أتعرفون هذا ؟ قلنا : لا .

قال : أنا وضعته الساعة (١) .

### حرصه على تعليم ابنه أبي زرعة ' وإحضاره إلى مجالس العلم :

كان رحمه الله حريصا على أن يستمر أولاده على طريقته في رواية الحديث ' وخدمته ' ولأجل هذا حرص لابنه أبي زرعة طاهر المقدسي أن يسمع الشيوخ الكبار ' ويأخذ عنهم كما نستعيد مما ذكره ابن نقطة في ترجمة طاهر أبي زرعة : مولده بالري ومنشأه ' ثم انتقل به أبوه إلى همدان ' فاستوطنها إلى أن مات :

١ - أسمعته أبوه بالري من محمد بن الحسين المقومي .

٢ - وبالمدون من عبد الرحمن بن محمد الدوني كتاب السنن لأبي عبد الرحمن السائي .

٣ - وبالكرج مسند الإمام أبي عبد الله الشافعي من أبي الحسن مكّي بن منصور السلار .

٤ - وبهمدان بعلدوس بن عبد الله بن عبدوس .

٥ - وبساوه من أبي عبد الله محمد بن أحمد بن محمد الكاخي .

مولده ( أي أبي زرعة ) بالري سنة إحدى وثمانين ' وأربع مائة ' وتوفي بهمدان يوم الأربعاء سابع ربيع الآخر من سنة ست وستين وخمس مائة (١) .

وقد اشتهر أبو زرعة بروايته لسنن ابن ماجه ' وقد أكثر الناس عنه كما في مواضع من التقييد لابن نقطة ' قال ابن نقطة : روى سنن أبي عبد الله محمد بن ماجه القزويني عن المقومي بالإجازة إن لم يكن سمعا .

قال القاضي أبو المحاسن عمر بن علي القرشي : بدأت بقراءة كتاب السنن لأبي عبد الله بن ماجه على أبي زرعة المقدسي - قدم علينا بغداد حاجا في يوم الاثنين العشرين من شوال سنة ستين وخمس مائة - فقال لنا : الكتاب سماعي من أبي

منصور المقومى ' وكان سماعى فى نسخة عندى بخط أبى وفيها سماع إسماعيل الكرماني ' فطلبها منى ' فدفعها إليه من أكثر من ثلاثين سنة .

قال القرشى : تحققنا أن له إجازة من المقومى فقرئ عليه بالإجازة إن لم يكن سماعا ' قلت : ولقد سمع من المقومى كتاب فضائل القرآن مع أبيه ' وأصل سماعه ببغداد فى وقف أبى محمد بن الخشاب النحوي فى شعبان من سنة أربع وثمانين وأربع مائة (١) .

#### ذكر بعض مروياته لكتب السنة :

لم نطلع على مشيخة لابن طاهر ' ولا فهرست مروياته ' ثم معظم مؤلفاته من المفقودات ' إلا أن الناظر فى كتبه الموجودة ' وفى تراجم شيوخه فى كتب التراجم ' والرجال ' والمشيخات ' والمعاجم يدرك أن الحافظ المقدسى ممن له عناية فائقة بجمع الرويات لكتب السنة المتنوعة ' ورواية هذه الكتب عن الشيوخ الكبار فى المدد الاسلامى فى عصره ' وكان يرحل إلى بعض شيوخه لأجل حديث واحد ' أو لأجل يحصل له العلو فى رواية نسخة حديثية معروفة ' كما تقدم ' وفى ما يلى أسرد أسماء المؤلفين من المحدثين ' وبعض كتبهم التى تأكد لدينا بتصريح من الحافظ المقدسى ' أو عن طريق النظر فى الأسانيد أن له رواية ' وإسناد لهذا الكتاب .

١ - مصعب الزبيرى : نسخة مصعب الزبيرى : (راجع : ترجمة محمد بن عبد

العزيز الفارسي) .

٢ - عوالى أحاديث سفيان بن عيينة : تخريج شيخه أبى علي الحسن

الشافعي كما فى ترجمته ' وكما فى الأباطل (١٩٣)

٣ - مالك بن أنس (ت ١٧٩ هـ) : الموطأ برواية أبى مصعب الزهرى عنه

(١) التقييد (٣٨/٢ - ٣٩) ' وراجع أيضا (١/ ٨١ و ١٨٣ و ٢١٨ و ٢٣٠ و ٢٥٩) .

( راجع ترجمة نصر الفقيه ' وأحمد بن علي المقرئ ) .

٤ - سليمان بن داود الطيالسي ( ت ٢٠٤ هـ ) : المسند : ( راجع : ترجمة

إسماعيل الساي ' ومسألة التسمية ٤٧ )

٥ - سعيد بن منصور ( ت ٢٢٧ هـ ) : السنن له : راجع ترجمة أحمد الكرخي .

٦ - علي بن الجعد ( ت ٢٣٢ هـ ) : مسند علي بن الجعد ( الجعديات ) رواية

وجمع أبي القاسم البغوي عنه ( راجع : ترجمة عبد الرحمن بن محمد المعروف بكلاز ' و

عبد الله بن محمد بن الصريفي )

٧ - علي بن حرب بن محمد بن علي أبو الحسن الطائي الموصلي : نسخته

( راجع : ترجمة علي بن محمد المصيصي )

٨ - يحيى بن معين ( ت ٢٣٣ هـ ) : كتابه في التاريخ : برواية عباس الدوري

عنه ( راجع : ترجمة عبد المعز بن روح ' وأحمد بن أبي الربيع .

٩ - أبو بكر بن أبي شيبة : المصنف : ( راجع : ترجمة ابن هزاز مرد ' و

الأباطيل ١٢٢ و ٢٠٤ و ٥٦١ و ٦٧٣ )

١٠ - محمد بن إسماعيل البخاري ( ت ٢٥٦ هـ ) : الجامع الصحيح ' و

التاريخ الكبير ( راجع ترجمة نصر الفقيه ' والتقييد ١ / ١٠٩ علما بأنني لم أجد في

مؤلفات المقدسي ذكر حديث بسنده إلى البخاري إلا أنه يذكر عوالي إسناده إلى

شيوخ البخاري )

١١ - مسلم بن حجاج ( ت ٢٦١ هـ ) الجامع الصحيح يذكر أحاديثه في

كتبه ' وقد خدم الصحيحين من وجوه كما تقدم في مؤلفاته ' والأصل عند المحدثين

في الرواية الاهتمام بالشيخين ' ومؤلفاتهما إذ هما العمدة ' والأساس في الباب .

- ١٢ - سليمان بن الأشعث أبو داود (ت ٢٧٥ هـ) : السنن رواية اللؤلؤ (راجع : ترجمة علي بن أحمد التستري)
- ١٣ - أحمد بن شعيب النسائي (ت ٣٠٣ هـ) : السنن الصغرى (المجتبى) (راجع : ترجمة عبد الرحمن اللوني)
- ١٤ - محمد بن يزيد بن ماجه القزوينى (ت ٢٧٣ هـ) : السنن (راجع : ترجمة محمد بن الحسين المقومى).
- ١٥ - محمد بن عيسى الترمذى (ت ٢٧٩ هـ) : الجامع : (راجع : ترجمة محمود بن القاسم)
- ١٦ - أبو أمية محمد بن إبراهيم بن مسلم الطرطوسي (ت ٢٧٣ هـ) : المسند ' روى عنه فى مسألة التسمية (٤٣) ' عن أبي طالب بن سعد بن منصور بن ولاد الأصبهانى .
- ١٧ - يعقوب بن سفيان الفسرى (ت ٢٧٧ هـ) : المعرفة والتاريخ (راجع : ترجمة محمد بن أبو الغنائم).
- ١٨ - يوسف بن يعقوب القاضي (ت ٢٩٧ هـ) : صاحب التصانيف فى السنن ' وله العلم ' والزكاة ' والصيام : روى المقدسى ' عن أبي طاهر السلسوى ' هن يوسف فى إيضاح الإشكال (رقم ٢٣١)
- ١٩ - أبو يعلى أحمد بن على بن المثنى (ت ٣٠٧ هـ) : المسند (راجع : ترجمة على بن أحمد ابن البسرى البندار).
- ٢٠ - محمد بن إسحاق بن خزيمة (ت ٣١١ هـ) : الصحيح (راجع : ترجمة إسماعيل بن علي الخطيب).
- ٢١ - أبو العباس محمد بن إسحاق بن إبراهيم السراج (ت ٣١٣ هـ) :



- صاحب المسند والتاريخ : المسند ( راجع : ترجمة الفضل بن عبد الله المحب )
- ٢٢ - أبو عوانة ( ت ٣١٦ هـ ) : المستخرج على صحيح مسلم ( راجع : ترجمة على بن عبد العزيز الخشاب ' ومحمد بن عبيد الله الصرام ' وعثمان بن محمد الحمصي ) .
- ٢٣ - أبو القاسم البغوي عبد الله بن محمد بن عبد العزيز ( ت ٣١٧ هـ ) : المسند ( راجع : ترجمة أحمد بن محمد بن أحمد البزار ابن النور ) .
- ٢٤ - أبو عروبة الحسين بن محمد بن أبي معشر مودود السليمي الحراني ( ت ٣١٨ هـ ) : صاحب الطبقات ' وتاريخ الجزيرة .
- ٢٥ - المحاملي أبو عبد الله الحسين بن إسماعيل ( ت ٣٣٠ هـ ) : الأمل
- ( راجع : ترجمة يوسف بن محمد المهراني ) .
- ٢٦ - يحيى بن صاعد ( ت ٣١٨ هـ ) : له تصانيف في السنن وترتيبها على الأحكام : روى عنه في مسألة التسمية ( ٥١ و ٥٧ )
- ٢٧ - أبو العباس محمد بن يعقوب بن الأصم ( ت ٣٤٦ هـ ) أكثر عنه .
- ٢٨ - ابن حبان ( ت ٣٥٦ هـ ) : المجروحين وجرّد أحاديثه في تذكرة الحفاظ .
- ٢٩ - أبو أحمد عبد الله بن عدى ( ت ٣٦٥ هـ ) : الكامل ( رجع : ترجمة إسماعيل بن مسعدة ' وذكر المقدسي سنده في تذكرة الحفاظ ' وفي غيره )
- ٣٠ - الهيثم بن كليب الشاشي ( ت ٣٣٥ هـ ) : المسند ( راجع : ترجمة أحمد ابن محمد ابو القاسم الخليلي )
- ٣١ - الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزي ( ت ٣٦٠ هـ ) : المحدث

الفاصل بين الراوى ' والواعى : ذكره فى مسألة التسمية ( ٤٨ ) ' ( راجع : ترجمة المبارك بن عبد الجبار ) .

٣٢ - سليمان بن أحمد الطيراني ( ت ٣٦٠ هـ ) : كتاب الأدعية : ( راجع : الأنساب للسمعاني ٤ / ٥١٠ )

٣٣ - أبو بكر أحمد بن إبراهيم الإسماعيلي ( ت ٣٧١ هـ ) : المستخرج على صحيح البخارى ' والمعجم ( راجع الجمع بين رجال الصحيحين ٢ / ٤٦٧ )

٣٤ - الدار قطنى ( ت ٣٨٥ هـ ) : صاحب العلل ' والسنن ' والأفراد ذكر سنده فى مقدمة أطراف الغرائب ( وراجع : ترجمة على بن محمد الميدانى ) .

٣٥ - أبو حفص عمر بن إبراهيم الكنانى المقرئ المحدث ( ت ٣٩٠ هـ ) : روى عن أصحابه ( راجع : ترجمة عبد الله بن الحسن الخلال )

٣٦ - عبيد الله بن أحمد الصيدلانى : روى المقدسى عن أبي عبد الله محمد ابن علي بن الحسين الأنماطى ' عن الصيدلانى ( الأباطيل ٨٠ ) ' وروى عن أصحاب الصيدلانى ( وراجع : ترجمة عبد الله بن الحسن الخلال ) .

٣٧ - عبد الرحمن بن أبي شريح ( ت ٣٩٢ هـ ) : راوى الأجزاء العالية كالمائة الشريحية ' وجزء أبي الجهم ' وجزء يبي ' وحكايات شعبة ' والجمعديات ( راجع : ترجمة عبد الرحمن بن محمد المعروف بكلاز ) .

٣٨ - أبو طاهر المخلص محمد بن عبد الرحمن البغدادي ( ت ٣٩٣ هـ ) : أكثر عنه .

٣٩ - محمد بن إسحاق بن منده ( ت ٣٩٥ هـ ) : التوحيد ' ومعرفة الصحابة ' روى عن عبد الوهاب ' عن أبيه ' ابن منده ( راجع : ترجمة عبد الوهاب ) .

٤٠ - أحمد بن علي بن لال ( ت ٣٩٨ هـ ) : السنن ( راجع : ترجمة أحمد

عيسى ).

٤١ - أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم ( ت ٤٠٥ هـ ) : المستدرک

الصحيحين ' معرفة علوم الحديث ' المدخل إلى الإكليل ' مزكى الأخبار '   
 إلات الحاكم عن الدار قطنى ' والأمالى ( راجع : ترجمة أحمد الشيرازى الأديب )

٤٢ - أبو سعد عبد الرحمن بن محمد الإدريسي ( ت ٤٠٥ هـ ) : تاريخ

قند ' وتاريخ أستر آباد ( راجع : ترجمة الحسن بن حسن السمرقندى ).

٤٣ - أبو عبد الرحمن محمد بن الحسين السلمى ( ت ٤١٢ هـ ) : سؤالاته

ارقطنى عن أحوال المشايخ الرواة ( راجع : ترجمة فضل الجرجانى ).

٤٤ - أبو بكر أحمد بن محمد البرقانى ( ت ٤٢٥ هـ ) : سؤالاته عن الدار

لنى ( راجع : ترجمة أحمد بن الحسن البزار ).

٤٥ - حمزة السهمى ( ت ٤٢٧ هـ ) : سؤالاته للدارقطنى ( راجع : ترجمة

ماعيل بن مسعدة ).

٤٦ - أحمد بن عبد الله أبو نعيم الأصبهاني ( ت ٤٣٠ هـ ) : صاحب الحلية '

معرفة الصحابة ' وغيرهما ' أخذ المقدسى عن أصحابه ( راجع : ترجمة سليمان بن   
 إبراهيم أبو مسعود الأصبهاني ).

٤٧ - الخليل بن عبد الله أبو يعلى الخليلي صاحب كتاب الإرشاد فى

معرفة الرجال ( ٤٤٦ هـ ) : تاريخ قزوين ( راجع : ترجمة واقد ).

٤٨ - البيهقى حسين بن أحمد ( ت ٤٨٥ هـ ) : صاحب المؤلفات الكثيرة '   
 ( راجع : ترجمة عبد الله بن يوسف الجرجانى ).

٤٩ - أم الفضل بيبى بنت عبد الصمد الهرثمية الهروية ( ت ٤٧٧ هـ ) :

صاحبة الجزء المشهور (راجع: ترجمة ابن هزار مرد الصريفي).

٥٠ - شيخه أحمد بن علي أبو بكر الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣ هـ): تاريخ بغداد ' والجامع لأخلاق الراوي ' وآداب السامع ( روى عنه ' كما روى عن أبي غالب شعاع بن فارس الذهلي عنه ) (راجع: ترجمة أبي غالب شعاع).

٥١ - شيخه عبد الله بن محمد بن عبد الله الخطيب الصريفي (ت ٤٦٩ هـ): الجعديات ' وغيره ' وأكثر عنه كما في ترجمته .

٥٢ - شيخه أبو الحسين أحمد بن محمد النقور (ت ٤٧٠ هـ): وعنده نسخ عالية (راجع ترجمته ' وقد أكثر عنه المؤلف ).

٥٣ - شيخه عبد الوهاب بن منده (ت ٤٧٥ هـ): الفوائد ' وقد كتب عنه المقدسي أكثر (راجع: ترجمة عبد الوهاب).

٥٤ - شيخه شيخ الإسلام عبد الله بن محمد الهروي (ت ٤٨١ هـ): صاحب المؤلفات ( روى عنه المؤلف كما في ترجمة شيخ الإسلام ).

٥٥ - شيخه إبراهيم بن سعيد الحبال (ت ٤٨٢ هـ): تخريج عوالي سفيان ابن عيينة (راجع: ترجمة إبراهيم الحبال)

٥٦ - شيخه محمد بن أبي نصر الحميدى الأندلسي (ت ٤٨٨ هـ): الجمع بين الصحيحين ' (انظر ترجمته).

٥٧ - شيخه علي بن الحسن الخلعى (ت ٤٩٢ هـ): الخلعيات : انتقى ابن طاهر من أحاديثه ' كما في ترجمة الخلعى .

٥٨ - شيخه المبارك بن عبد الجبار ابن الطيورى (ت ٥٠٠ هـ): راجع ترجمته . (يتبع)

## عناية الطلاب الهنود باللغة العربية

حاجة الاتصال بأهل العربية أصبحت قائمة في عصرنا الحاضر :

لقد كان لصعوبة الاتصال بين الأمم والشعوب المختلفة اللغات نصيب أكبر وحظ أوفر في تقرير مصير اللغة العربية عند غير الناطقين بها بالوضع الراهن الذى نشكو منه فى هذا البحث .

فقد كانت المسافات تفصل بين الشعوب ' ولم يكن هناك مجال للاتصال المباشر مثل اليوم . فاقصر الهدف من تعلم اللغة العربية على فهم نصوص الشريعة من الكتاب والسنة والمصادر المتفرعة عهما ' وقراءة الرسائل وترجمتها والرد عليها الخ . أما اليوم وبعد إزالة الحواجز بين الشعوب وربطها بشبكات المواصلات المختلفة واختراع الوسائل الإعلامية والاحبارية العصرية كالمذياع والهاتف وغيرهما تراجع التعامل باللغة العربية عن طريق النصوص المكتوبة مفسحا المجال للاتصال المباشر : الاستماع والفهم والمنطق والحديث ' حتى الترجمة التحريرية لم يعد لها الأهمية التى كانت لها قبل ظهور الترجمة العوربة التى تعتمد هى أيضا على مهارتى الاستماع والنطق . (١)

وقد تهيأت للغة العربية - فى العصور الحديثة - عوامل جديدة للتطور والتقدم ' فقد ارتقت الصحافة وانتشر التعليم ' وأنشئت مجامع اللغة العربية فى

---

(١) انظر : الاتجاهات المعاصرة للدكتور حماده ابراهيم ' ص : ٤٥

بعض الأقطار العربية ' واللغة العربية فى العصر الحاضر هى اللغة الرسمية فى جميع الأقطار العربية ولغة التفاهم بين جميع الشعوب العربية . كما أنها لغة التعليم فى جميع المدارس والمعاهد وأكثر الكليات الجامعية ' وهى - كذلك - لغة الصحافة والإذاعة والقضاء والتأليف فى البلاد العربية ' كما اهتمت كثير من الدول العربية بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها . وفى المحافل والمؤتمرات والاجتماعات الدولية أصبحت اللغة العربية إحدى اللغات الرسمية ' ولهذا تبذل الجهود لرفع شأنها وسيادتها فى المجتمع العربى ' كما يوليهـا المربون والمعلمون فى الميدان التعليمى قسطا كبيرا من العناية .

ولقد طالبت الظروف بتوثيق الصلات وتأكيد الروابط مع الدول فى الشرق والغرب فكانت الترجمة والمترجمون ' وكانت البعثات والوفود والسفارات ' وكان الاهتمام بدراسة اللغات وتعلمها الفاظا وأساليب ' حديثا وكتابة وبخشا محل عناية المسئولين عن دعم قنوات الاتصال وإثرائها فى سائر البلاد على السواء . وأقبل على تعلم لغة الضاد جمع غفير من مختلف قارات العالم ' منهم المسلم وغير المسلم ' والكبير والصغير ' والرحل والمرأة - الخ . تباينت المشارب والاتجاهات ' واختلفت الميول والرغبات ' ولم يعد الأمر قاصرا على فهم النصوص وترجمة الرسائل .

يجب على المعنيين بشئون اللغة العربية أن يضعوا هذه المتغيرات فى الاعتبار والحسبان ' ويشعروا بمسئولياتهم الجسيمة تجاه هذا الواقع الذى يتطلب تدريس اللغة المتداولة وبجميع جوانبها ومهاراتها ' مع إعطاء الأولوية لمهارتى الاستماع والحديث اللتين أصبح لهما النصيب الأوفر والخط الأكبر فى عالم الاتصالات .

### أضرار استخدام اللغة الأم فى تدريس اللغة الأجنبية :

تضمنت السطور السابقة بيان بعض الأضرار الناجمة عن استخدام اللغة

الأم في تدريس اللغات ' وتعتمد طريقة القواعد والترجمة في تدريس اللغة العربية اعتمادا كلياً على لغة الدارس الأم ' إذ تقوم هذه الطريقة على افتراض ان اللغة الأم هي الوسيلة الوحيدة لتعليم اللغة الجديدة .

وكان الإسراف في استخدام اللغة الأم هو أحد العوامل التي تسببت في توجيه رد عنيف وانتقاد حاد إلى هذه الطريقة ' إذ أثبتت النظريات الحديثة أن ذلك العمل يسبب إعاقة الطالب عن النمو والتقدم في اللغة الهدف ' وهو أمر يدهي لا ريب فيه . فماذا يستفيد الدارس من تلك المفردات المعزولة والقواعد الجافة إذ لم يتيسر لها التوظيف في الكلام والمحادثة ' وبقيت اللغة الأم هي المسيطرة داخل الصف وخارجه فلا يسمع الدارس ولا يتكلم إلا بها .

ويجدر التنبيه إلى أن استخدام اللغة الأم في تدريس اللغة الأجنبية أمر لا بد منه وخاصة في المراحل الأولية منه ' ولقد ثبت فشل تلك الطرق التي حرمت اللغة الأم على الدارسين وعلى الفصل الدراسي ' ومنعت من استخدامها منعاً باتاً ' لذا تقرر الأمر بالسماع لها وجواز استخدامها بشرط ان لا يسرف في ذلك ولا تتخذ هي الاساس أو الوسيلة الوحيدة للتدريس .

ولقد وصل الاسراف في استخدام اللغة الأم في المدارس الاسلامية في بلاد الهند الى حد لم يقتصر على تدريس قواعد اللغة فحسب ' بل تعدى الى تعليم جميع المواد والمقررات من التفسير والحديث والفقه والادب والمصطلح والفرائض والأصول الخ مع العلم بان جميع الكتب المنهجية باللغة العربية الخالصة ' ولا يتلقى الطالب أى درس من هذه الدروس طيلة بقائه في الدراسة الا باللغة المحلية ' وهو أمر يبعث على الحيرة والاستعجاب ويدل على مدى الإساءة التي ترتكب بحق اللغة

العربية والعلوم الشرعية .

تنحصر مهمة المدرس - حسب هذه الطريقة - فى ترجمة نصوص الكتاب المقرر ترجمة حرفية وايصال هذه الترجمة الى أذهان الطلاب ' ولو ذهب يركز على شرح معنى النص وما يحويه من أفكار لما وجد لذلك أذنا صاغية ولا وقتا كافيا ' فان الترجمة الدقيقة تستغرق جل الوقت المحدد ' ويستنفد الطلاب كل طاقاتهم واهتماماتهم فى سبيل استيعابها التمكن منها .

وان أسوأ ما يترتب على هذا الأسلوب من الأضرار أن تمر السنة الدراسية ولم يفظ الطلاب من الكتاب المقرر الا الجزء اليسير قد لا يتجاوز الربع فى بعض المواد . وهى مأساة مرجعها اعتياد الطلاب على معالجة النص من خلال الترجمة الحرفية .

ولقد أنكر الدكتور السيد محمد يوسف على هذه الظاهرة وناشد المعنيين بالتدخل السريع للحيلولة دونها ' يقول فى أحد مقترحاته :

" الاستنكار الشديد للاتجاه السائد فى البلدان الاسلامية غير العربية الى الاستغناء عن العربية وتدريس المواد الدينية الاسلامية باللغات المحلية أو الاجنبية مثل الانجليزية . يستوجب هذا الاتجاه الاستنكار الشديد لكونه مخالفا للغرض الدينى ومناقضا للأقدار العلمية البحتة ' إذن يتحتم على جميع الجهات المعنية بالأمر أن تتبادر الى تصحيح الأوضاع حتى يعم تدريس المواد الاسلامية كلها بالنصوص العربية لا غير ' يستثنى من هذا الاصل المرحلتان الابتدائية والثانوية اللتان يلقن فيهما الطالب تعاليم الدين المبسطة باللغة التى نشأ على تداولها وفهمها بينما يجرى إعدادة لدراسة وفهم النصوص العربية فى



## مرحلة التعليم العالم " ١ هـ (١)

إن الحل يكمن فى اتباع منهج التدرج فى إلزام العربية لغة التدريس بدءا من الصفوف المتقدمة وبمعدل حصّة أو حصتين فى اليوم وملاحظة مدى نجاح العلمية وقياسها بين حين وآخر ' وتوسيعها تدريجيا على بقية الصفوف والمواد فى ضوء الملاحظة والتجربة .

وقد يعلل البعض لسيادة ظاهرة الاعتماد على اللغة الأم فى التدريس وصعوبة التخلص منها بنقص الكفاءات اللازمة لسد هذه الثغرة ' إذ القائمون على التدريس هم نتاج ذلك النظام العقيم الذى نحن بصدد معالجته هنا .

ولكن لم يبق لهذا التعليل مجال للقبول فى وقتنا الحاضر ' إذ يتواجد عدد لا بأس به من خريجي جامعات البلاد العربية قد انخرطوا فى سلك التدريس وانتشروا فى المدارس والجامعات والمراكز العلمية المختلفة ' فلما تخلو منهم مؤسسة تعليمية . وهؤلاء - بمقتضى قضائهم فترة زمنية غير قصيرة بين أهل اللغة واستعمالها استعمالا طبيعيا فى دراساتهم وحياتهم العادية - متمكنون من استخدامها كل التمكن فى شتى المجالات .

ويجدر بالذكر ان بعضهم وصل الى درجة المسئولية وآل اليهم زمام الأمور التعليمية لثقة الناس بكفاءتهم وخبرتهم ' فيجب على أمثال هؤلاء أن يكونوا عند حسن ظنهم بهم ' وأن لا يخيبوا آمالهم فيهم .

مشكلة الكتب الدراسية وحلها :

أهنا فيما سبق الى ان الكتب المقررة القديمة تقف - هى الأخرى - عقبة فى

(١) " الدراسات العربية فى البلاد الاسلامية غير العربية " مجلة اللسان العربى ' المجلد ١٥

وجه النمو والتقدم فى الجانب الاتصالى للغة العربية ' فهى بوصفها الحالى تخلو من كثير من المعايير التى ينبغى ان يكون عليها الكتاب المدرسى .

ولقد وضع بعض علماء الهند متأخرا كتبا مبسطة للقواعد ' تتجاوب الى حد ما مع حاجة العصر وضرورات الاتصال ' وأخذت فى الاعتبار الجوانب التطبيقية للغة العربية .

منها على سبيل المثال " كتاب النحو " و " كتاب الصرف " وهما من تأليف الشيخ عبد الرحمن الأمر تسرى رحمه الله قد ألفهما عام ١٨٩٨ م باللغة الأردية . يقول الدكتور مقتدى حسن الأزهرى فى وصف هذين الكتابين :

" والمؤلف قد توخى السهولة فى شرح القواعد وسرد الأمثلة ' وبعد ذلك وضع تمرينات للقواعد التى ذكرها ' حتى يتمكن الطالب من فهم القواعد وتطبيقها معا ' وهذا هو المنهج الجديد المعروف للتأليف فى القواعد ' ولكن علماء الهند لم يختاروه الا منذ فترة قريبة " (١)

هذا وقد وصلت الى الهند بعض الكتب الحديثة التى تستخدم فى البلاد العربية لتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها ' التى قد وضعت على أسس علمية وتربوية حديثة ' وذلك كثيرا من الصعاب التى واجهت المدرسين القدامى فى تدريس القواعد من النحو والصرف والبلاغة ' وجذبت هذه الكتب قلوب الدارسين بسهولة العرض وجمال الأسلوب وطرافة الموضوع .

ومع هذا وذاك فان الاستفادة من هذه المجهودات الطيبة متوقعة على مدى شعور المسئولين بالحاجة اليها وقناعتهم بتغيير الوضع السائد ' هذا من ناحية ' ومن

(١) " مستقبل اللغة العربية فى الهند المعاصرة " مقال للدكتور مقتدى حسن الأزهرى بمجلة

ناحية أخرى تقف الظروف المادية الصعبة التى تعاني منها المؤسسات التعليمية الاسلامية دون التفكير فى مثل هذه الامور أو دون تنفيذ مثل هذه الاقتراحات .  
ومع ذلك يجب أن ندرك ان الوقت لا يقف ينتظرنا حتى نفتتح من الفكرة أو نتغلب على مشكلتنا المادية ' إنه يمر - وسيظل يمر - بدون وقوف ' وقد يكون من الصعوبة بمكان اللجوء به إذا لم نعقل بخطورة الموقف ونسارع الى تفاديها .  
إن الواقع يلقي بعبء المسئولية وثقلها على كاهل المدرس ' فهو الوحيد الذى ينبغي ان يقحم نفسه حالياً فى هذا الصراع ويثبت كفاءته لمجابهة هذا الموقف بحزم وشجاعة .

عليه ان لا يتقيد حرفياً بنص الكتاب وحدوده الضيقة ' عليه ان يبتكر الطرق والوسائل الملائمة التى تسهل عملية التعليم وتجعلها مغالة قدر الامكان ' فان نجاحه متوقف على مدى ابداعه المتمثل فى تنوع نشاطاته الصفية وكيفية استعماله الوسائل التعليمية المختلفة واستخدامه المهارات الفنية فى دروسه لتعزيز نقاط التعليم ' واعتماده على أنواع مختلفة من التطبيقات التى تساعد المتعلم على فهم القاعدة وتمكنه من الاستعمال السليم .

### خاتمة البحث:

الحمد لله فى البدء والختام ' أحمده سبحانه على منه وتوفيقه بإتمام هذا البحث الذى اطلعنا من خلاله على مشكلة قائمة تخص دراسة اللغة العربية فى بلاد الهند ' تتمثل هذه المشكلة فى عجز الدارسين الهنود عن الأداء الشفوى للغة العربية التى يعكفون على دراستها سنين طويلة .

ومن خلال بحثنا عن عوامل وأسباب هذه المشكلة - فى الفصل الثانى - تجلّت

لنا أسباب عديدة ' وهى : تعيين الهدف من دراسة اللغة العربية ' واتباع طريقة القواعد والترجمة فى التدريس ' واتخاذ اللغات المحلية وسيلة لتدريس اللغة العربية ' وعدم الاحتياج الى الجانب المنطوق من هذه اللغة ' ووضع الكتب والمقررات الدراسية .

فهذه هى العوامل الرئيسية التى تحول دون تطبيق اللغة العربية وأدائها شفهيًا ' وبعبارة أخرى يمكن أن نقول : هذه هى العلة التى يعلّل بها المهتمون بها ضعف دارسيهم فى الجانب الاتصالي من هذه اللغة .

ولكن تبين لنا من الفصل الثالث عند تدقيق النظر فى تلك العلة والأسباب أن معظمها مبنية على افتراضات خاطئة وأسس وهمية لا سبيل لتسليمها وقبولها فى عصرنا الحاضر ' وقد تضمن هذا الفصل بعض الحلول والطرق المفيدة لتغيير الأوضاع السائدة ومحاولة الحد والتقليل من الأضرار الجسيمة الناجمة عن هذه المشكلة .

إلى جانب هذه وتلك نورد فيما يلى بعض الاقتراحات التى يجب تنفيذها والعمل بها للتخلص من هذه المشكلة العويصة وإحياء اللغة العربية بكامل مهاراتها وعناصرها :

### المقترحات :

١ - يجب أولاً وقبل كل شئ إيجاد الشعور لدى المهتمين والمسئولين بوجود هذه المشكلة ومدى الآثار السيئة المترتبة عليها ' فلا يتصور أن يهب هؤلاء لحل مشكلة أو نصرة قضية لا يؤمنون بوجودها . فلا بد إذن أن تعرض هذه المشكلة عليهم ' وذلك عن طريقة كتابة بحوث ومقالات تتضمن عرض هذه المشكلة وبيان الأضرار البالغة التى تنجم عنها ' وكذلك عن طريق عرضها فى المحافل والندوات واللقاءات التى تجمع الغيورين . والمسئولين ' وحذا لو أقيمت ندوة خاصة على المستوى الإقليمى لمناقشة هذا الموضوع ' وما أكثر المؤتمرات والندوات التى تقام بين حين

وآخر لمناقشة قضايا وموضوعات ليس لها من الأهمية والخطورة ما لهذا الموضوع .

٢ - أهيب بالمتخرجين من جامعات البلاد العربية وعددهم غير قليل ' حيث يتخرج عشرات من الطلاب سنويا من الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة ومن جامعات أخرى مثل جامعة أم القرى بمكة المكرمة ' وجامعة الملك سعود وجامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامية ' ويعودون لأوطانهم دعاء ومدرسين وباحثين الخ .

ويلاحظ على معظمهم - ان لم يكن كلهم - انهم يتلاشون او ينصهرون فى الجو المدرسى السائد هناك ' ولا يكون لهم نشاط متميز يذكر ' - اللهم الا بعض من وفقه الله - مع العلم بأنهم يدركون ويعترفون بخطأ المسار واعوجاج الطريق .

أهيب بهؤلاء جميعا وتخريجى وحدة الدبلوم من جامعة الملك سعود خاصة أن لا يضيعوا أنفسهم أو يتناسوا مسئوليتهم تجاه هذه اللغة المباركة ' ان الشهادة التى يحملونها أمانة فى أعناقهم ' لن يكونوا أوفياء بحقها الا بأدائها على الوجه المطلوب .

٣ - يجب على جامعات البلاد العربية ان تؤدي دورها فى هذا المجال ' وهى قد اكتسبت جدة محمودة فى سبيل تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ' كما أنها قد استفادت - أكثر من غيرها - من علوم اللغة الحديثة والنظريات التى استحدثت فى هذا الشأن .

وهناك طرق عديدة أمام هذه الجامعات لتقديم خدماتها فى هذا المجال ' نذكر من أهمها :

(١) قبول وتدريب المعلمين المهنود فى معاهدها المتخصصة للغة العربية وبذل الجهد فى توعيتهم وإعدادهم لمواجهة هذا الواقع المؤسف .

والجامعة الملك سعود المتمثلة فى معهد اللغة العربية فضل سبق فى فتح قسم

تدريب معلمى اللغة العربية وقسم إعداد معلمى اللغة العربية وقبول طلاب الدول الإسلامية فيهما ' فالجامعة مشكورة على هذه العناية التى توليها تجاه لغة القرآن الكريم ' ولكنها مطالبة بتوسيع دائرة خدماتها وتدريب عدد أكبر من الطلاب .

(٢) إرسال بعثات المدرسين العرب الى مدارس البلاد وإقامة دورات تدريبية متخصصة لهذا الغرض هناك ' وقد دأبت الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية منذ عدة سنوات أن تقيما - سنويا - دورات تدريبية فى مختلف مناطق الهند ' ولكن هذه الدورات لا تولي اهتماما كبيرا بتدريب الطلاب على ممارسة اللغة نطقا وحديثا ' فننشد القائمين على هذه الدورات أن يأخذوا هذا الجانب فى الاعتبار عند وضع مناهجهم ومقرراتهم .

(٣) تزويد المدارس والجامعات الإسلامية ( بالهند ) بالمطبوعات الحديثة والمواد الجديدة التى تصدر فى جامعات البلاد العربية أو تملكها هذه الجامعات وتدرس فى معاهدها ' مع التأكد من مدى استفادة هذه المدارس من هذه المطبوعات وإدخالها فى مناهجها .

(٤) الاتصال الدائم والمستمر مع حريجي معاهدها وكلياتها الذين عادوا مدرسين ودعاة ' وتوجيههم وتزويدهم بما يستجد من الوسائل والمواد والمعلومات وما يعينهم على أداء وظيفتهم ' وكذا الاستماع والاجابة على أسئلتهم ومشكلاتهم التى تواجههم فى سبيل تدريسهم .

وحبذا لو تفضلت إحدى هذه الجامعات بعقد ندوة داخل الهند وفى إحدى جامعاتها لعرض هذه القضية ومناقشتها ' وتبعث بعض أساتذتها المتخصصين للإشراف على هذه الندوة وإدارتها ' مع التأكيد بأن تضم هذه الندوة جميع أو غالبية خريجي جامعات البلدان العربية ٥٥٥ ( اعداد : أسعد أعظمى بن محمد أنصارى )

# رثاء فضيلة الشيخ المغفور له المولوي كے۔ بی محمد بن أحمد

( نور اللہ مرقدہ )

الأمين العام لندوة المجاهدين بكيرلا

الذي قضى عبه في ٤ رمضان ١٤١٦ هـ . ( ٢٥ / ١ / ١٩٩٦ م )

المولوي " كے۔ بی " محمد أحمد	قد كان أكبر مصلح ومجدد
ما زال يشرق ناشر انور الهدى	فينا كبدر للظلام مبدد
والآن غاب فنحن صرنا الآن في	ليل كخافية الغراب الأسود
قد غبت عنا يا محمد أحمد	وتركتنا في تيه حزن سرمد
في ظلك المملود كنا حينما	قد كنت حيا يا كريم المحتد
كنا نؤمل أن تطول حياتنا	إذ كنت في قيد الحياة كمرشد
والآن نكرهه لما صرنا بلا	ظل ظللنا قبل فيه ممدد
ليت المنون أصاب قبلك كلنا	إذ ما لنا من طاقسة بتجلد
ومنظمات في ولاية كيرلا	سلفية خمس (١) ذوات تنهد
إذ كنت معتنيا بهن كوالد	أحنى وكنت لهن خير مهند

(١) المنظمات السلفية للحمس في كيرلا : (١) جمعية العلماء (٢) ندوة المجاهدين (٣) اتحاد الشبان  
المجاهدين (٤) حركة الطلبة المجاهدين (٥) حركة الطالبات والسيدات المسلمات .

سرنا بنعشك فاقدى صير ذوى  
 حفروا ضريحك فى الثرى بل كلنا  
 فنظل تبقى دائما فى جوفه  
 قد كنت ممن أوتى العلم الذى  
 متمسكا بالمذهب السلفى لم  
 قد كنت داعية كبيرا قائما  
 عن حوض دين الحق ذدت وأنت ذو  
 سلاح قرآن وسنة مرسـل  
 إذ جبذا هذان - لا والله - من  
 كانت حياتك دائما وقفا على  
 نورت كل جهات ساحل كبر لا  
 نورتها بضياء توحيد على  
 تأليف بين قلوب من هم من بنى الـ  
 فبذلت جهدك فيه لا ترجو به  
 ولقد جذبت الناس بالخلق الذى  
 للناس لنت ولم تكن فظا ولا  
 فظلت محبوبا لكل الناس يا  
 وظلت محضرا لى كل امرئ  
 فيك النية أنشبت أظفارها  
 صرنا بذلك لا تنام كأنما  
 أسف وطرف الكل مبتل ند  
 حفر القواد لدفن أكرم ملحد  
 ذكراك فيه تكون ذات تجدد  
 قد زانه تقوى الإله الأوحـد  
 تنفك أنت ولم تكن بمقلد  
 بالدعوة الحسنى وموقف رقد  
 عزم ذباد الباسل المتأسـد  
 بكتاب رب العالمين مؤيد  
 أمضى سلاح مرهب للمعتدى  
 إعلاء كلمة ربنا المتفرد  
 بضياء قرآن وهدى محمد  
 رغم العدى من مشرك أو ملحد  
 -إسلام كان لديك أسمى مقصد  
 إلا رضى رب العباد الأحمـد  
 هو فى الخلاوة مثل شهد أجود  
 حشـن الكلام ولم تكن بمشدد  
 "كـى- بى" كمثل فرات ماء للصدى  
 عند المخالف مشربا والمقتدى  
 هى أوقعتك بكيدها فى المصيد  
 أبصارنا كحلت بكحل الأرمـد



أبقيت في الدنيا مآثر كلها      كمنارة غراء ذات توقد  
 ببقائها تبقى إلى يوم الحزاء      في هذه الدنيا بقاء مخلص  
 قد كنت من زعماء من انتسبوا إلى      جمعية (١) للمصلحين الزهد  
 أعنى بهم أهل الحديث فكلهم      أكرم به من مصلح مستجهد (٢)  
 جمعية لعموم قطر الهند من      يأخذ بدعوتها الشريفة يسعد  
 ولنبدوة لمجاهدين بكيرلا      مذبذب قرن كنت أحسن مسعد (٣)  
 فلها أمينا كنت أنت وللألى      هم من ذويها من خيار القود  
 فالدوة الغراء رادت رفعة      وعلى بسيعك رغم كيد الحسد  
 فالناس صاروا يدخلون طوائفا      فيها وصارت ذات جدوى أزيد  
 يارب وفق من عدا حلفاله      لأداء واجبه أداء تسدد (٤)  
 يارب غادرنا محمد أحمد      وغدا دفينافى سواء الملحد  
 ندعوك دعوة مخلصين فكن له      ياربنا الأعلى منور مرقد  
 ندعو بمغفرة ومرحمة له      يا ذا الجلال وذا العلى والسودد  
 أفرغ على ورائه صبرا وحب      لجميعهم أجرا جزيفا فى غد  
 ياربنا اجمعنا غدا فى جنة      معه ذوى عيش هنيئ أرغد

• • •

بقلم: أحمد بن كونجى أحمد كوتى ( المعروف باسم : ن. ك. أحمد مولوى )

(١) المراد بها جمعية أهل الحديث لعموم الهند .

(٢) استجهد فى الأمر : تبصر وتنبه فيه .

(٣) أسعد : عاون .

(٤) تسدد : استقام .

## ندوة تاريخ الطباعة العربية حتى انتهاء القرن التاسع عشر تقرير وتوصيات

٢٨ : ٢٩ جمادى الأولى ١٤١٦ هـ — ٢٢ : ٢٣ أكتوبر ١٩٩٥ م

إنه فى يوم الأحد الواقع فى الثامن والعشرين من جمادى الأولى عام ١٤١٦ هـ ' الموافق للثانى والعشرين من أكتوبر / تشرين الأول عام ١٩٩٥ م عقد مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث والمجمع الثقافى فى أبو ظبي ندوة " تاريخ الطباعة العربية حتى انتهاء القرن التاسع عشر " فى قاعة المدينة بمبنى بلدية دبي دعى إليها عدد من العلماء والباحثين من مختلف الدول العربية والإسلامية والأجنبية .

افتتحت الندوة فى الساعة التاسعة صباحا بتلاوة آيات من القرآن الكريم ' ثم بكلمة عريف الحفل الأستاذ عبد العزيز إسماعيل ' تلاها كلمة السيد / جمعة الماجد عن اللجنة المنظمة أثنى فيها على اهتمامات رئيس الدولة صاحب السمو الشيخ / زايد بن سلطان آل نهيان بالعلم والعلماء والثقافة . وشكر فيها صاحب السمو الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي على تكريمه بالرعاية الحميدة للندوة ومعرض أوائل المطبوعات العربية المصاحب لها . ثم رحب بالسادة الحاضرين ' وشكر للمحاضرين فى موضوع الندوة التى بين أسباب الدعوة إليها ' وأشاد بجهود المجمع الثقافى . كما شكر بلدية

دبى ورؤساء الجلسات .

وفى هذه الجلسة أقيمت كلمة المشاركين ' وقد تناولت أثر ظهور المطبعة على الحياة العربية فى نشر المعرفة وتعميل حركة التقدم الفكرى والأدبى والعلمى ' وأثنت على دعوة المركز والجمع لهذه الندوة التى ترصد تاريخ الطباعة . ودعت إلى ضرورة التعاون فى المشاريع الثقافية وعقد ملتقى ثقافى لدراسة سبل هذا التعاون لتنسيق خطط المؤسسات الثقافية وطموحاتها وأدوارها .

واختتمت الجلسة الافتتاحية بمحاضرة السيد الأستاذ / عبد العزيز عبيد الخبير الباحث فى المركز الرئيسى باليونسكو تناول فيها بالحديث " مشروع ذاكرة العالم " الذى تقوم عليه اليونسكو والذى يهدف إلى حفظ الوثائق التراثية المهمة لبلدان العالم ( المعطوطات والأفلام والشرائط وما إليها ) وخاصة تلك المهددة منها بالطمس والاندثار وإتاحتها لمن يريد الانتفاع بها وجعلها فى متناول أكبر عدد ممكن من الناس باستخدام الوسائل التقنية الحديثة . وقد فصل الباحث فى الخطة التى أعدتها اليونسكو لهذا المشروع واللجان المؤلفة له والأعمال التى نفذت منه والمشاريع المتفرعة عنه .

وإثر انتهاء المحاضرة ألقى الأستاذ الشاعر / عارف الشيخ قصيدة طويلة ت ' تعلق بموضوع الندوة واللغة العربية بعنوان " حسناء يا بنت العرب " .

وعند الساعة الحادية عشرة بدأت الجلسة الأولى برئاسة الأستاذ / محمد المر حاضراً فيها الأستاذ الدكتور / قاسم السامرائى عن " تاريخ الطباعة العربية فى أوروبا " فمهد بالمحاولات الطباعية بواسطة القوالب الخشبية فى العالم الإسلامى التى سبقت الطباعة المعروفة ' وذكر أن الطباعة الميكانيكية لم تنتشر بين المسلمين بسرعة لنوع جمالية . وعزا قيام الطباعة العربية فى أوروبا إلى أسباب هى ظهور

الورق وحى التنصير والهيمنة الاستعمارية ودراسات المستشرقين . ثم فصح الحديث فى هذه الأسباب وبرهن عليها بشواهد وأمثلة ' شفعها بنماذج ، صفحات مختارة من أوائل المطبوعات فى أوروبا . كما تحدث عن عدد من المطبوعات الأوروبية المشهورة كمطبعة الميدينشى فى إيطاليا ومطابع هولندا وأشهر مطبوعا تلك الحقبة .

وترأس الجلسة الثانية الدكتور / محمد عبد الله المطوع فقدم المحاضرة : " تاريخ الطباعة العربية فى تركيا وبلاد الشام " للدكتور / وحيد قدورة الذى حالت ظروفه الخاصة دون المحاضرة ' فأرسل بحثه بالبريد ' وقراه بالنيابة عنه الدكتور غازى مختار طليمات . وقد تناولت الدراسة أثر المطبعة العربية فى التحولات الفكرية والاجتماعية والاقتصادية ' وبينت ظروف نشأتها وأسبابها وتصورها المسلمين حولها . ثم تحدثت عن مطابع استانبول وبلاد الشام وإداراتها وأحوال المالية ومشاكلها الفنية وأشهر الكتب التى طبعت فيها .

وفى الفترة المسائية ترأس الجلسة الأولى الدكتور / جمال سند السويدي تحدث فيها الأستاذ / مختار أحمد الندوى عن " تاريخ الطباعة العربية فى شبه القارة الهندية " فقدم بالإشارة إلى أن معرفة المسلمين بالطباعة قديمة منذ مارسوا صناعة النقود والنقش عليها واستخدام القوالب الطباعية ولكنهم لم يطوروها إلى الطباعة بالآلات بسبب تأخرهم وتدهورهم . ثم تحدث عن بداية الطباعة العربية فى الهند فى أواسط القرن الخامس عشر الميلادى وظهور الطباعة الليتوغرافية التى فضلها الهنود ' لأنهم اعتادوا على خطوط النساخ أكثر من الحروف المتحركة التى اعتمدها المنصورون فى مطابعهم ' فنشروا الأناجيل والكتب المسيحية . وقد ذكروا

المحاضر أشهر المطابع التى انتشرت فى الهند بكثرة كاثرة ' وذكر أسماء أشهرها وأعلام ناشرى التراث الهنود خاتما حديثه بالكلام عن الورق الهندى ومصانعه .

وترأس الجلسة الثانية الأستاذ / عبد الرحمن حسن عبيد فقدم الأستاذ / فوزى تادروس ليتحدث عن " تاريخ الطباعة العربية فى الأمريكتين " فمهد بالصعوبات التى تواجه الباحث فى موضوع محاضرتة بسبب غياب البليوغرافيا اللازمة ' وقال : إن معظم ما نشر من الكتب بالأمريكتين كان فى مجال الأدب الذى وصف الباحث مضمونه ' وتحدث عن أصحابه وظروفهم ' ثم أشار إلى أوائل الصحف فى المهجر ذاكرا أسماءها وطبيعتها والصعوبات التى واجهت المطابع بالحرف العربى وأهم الكتب التى ظهرت فى الفترة المدروسة .

واختتمت الجلسات المسائية بجلسة ترأسها الدكتور / على قاسم ' وحاضر فيها الدكتور / محمد بنشريفه عن " تاريخ الطباعة فى المغرب العربى " فتحدث عن إرهابات دخول المطبعة إلى المغرب مشيرا إلى أن أول مطبعة ' كانت فى تطوان لم تحدث أثرا واضحا . ثم ذكر ملابسات دخول المطبعة الحجرية التى نقلت بطريقة شخصية من مصر ' تلاها مطابع حجرية أخرى ' أسهمت فى إنتاج المجموعة الكبيرة للكتب الحجرية المغربية المعروفة . ثم بين طبيعة هذه الكتب وأثر مطابع المغرب فى نشر التراث الجيد والنوادر معللا أسباب رغبة المغاربة بهذا النوع من الطباعة التى قضى الفرنسيون عليها سنة ١٩٤٥ م .

وبدأت جلسات اليوم الثانى من الندوة صباح يوم الاثنين الواقع فى الثامن والعشرين من جمادى الأولى ١٤١٦ ' الموافق للثالث والعشرين من أكتوبر ١٩٩٥ . وكانت الجلسة الأولى برئاسة الأستاذ / عبد الحميد أحمد ' تحدث فيها الأستاذ الدكتور / مهدي محقق عن " تاريخ الطباعة العربية فى إيران " فذكر أن بداياتها

كانت على يد اليسوعيين الذين طبعوا الكتب المسيحية ' جاء بعدها مطبعة تبره  
التي قامت على أيدي شبان تعلموا فن الطباعة الحجرية والرصاصية في أوروبا . ثم  
قال : إن المطابع شاعت في إيران مشيرة إلى عيوب المطبوعة الحجرية وميزاتها  
واستعرض آخرها أسماء أشهر الكتب المطبوعة في المرحلة المدروسة وهي تلبي  
حاجة الطلاب غالبا ' وفي مختلف العلوم المطلوبة آنذاك .

وفي الجلسة الثانية التي ترأسها الدكتور / حسن قابد الصبيحي تحدث  
الدكتور / يحيى محمود الساعاتي عن " تاريخ الطباعة العربية في شبه الجزيرة  
فخصص حديثه عن المطبعتين اللتين كانتا في المدروسة وهما مطبعة صنعاء ثم  
مطبعة مكة المكرمة ' فوصفهما وأشار إلى تاريخ ظهورهما وأسبابه وملابسها  
والظروف التي تعرضتا لها والإدارة التي جاءت عليهما وتطورهما والأشخاص  
الذين عملوا فيهما وأثرهما في الحركة الفكرية والثقافية في شبه الجزيرة . وتب  
البحث قائمة تحليلية بما نشر في هاتين المطبعتين .

وفي الجلسة الثالثة التي ترأسها الأستاذ / يوسف حسن الصابري تحدث  
الدكتور / أنس خالدوف ' فتناول موضوع " تاريخ الطباعة العربية في بلاد ما وراء  
النهر وروسيا " وذكر أن الطباعة العربية نشأت فيما يعرف اليوم ببلاد آس  
الوسطى في الربع الأخير من القرن التاسع عشر . لكن الحكومة الروسية كانت  
تطبع البيانات الموجهة للمسلمين منذ عام ١٧١١ أيام القيصر بطرس الأول وأما  
الملكة كاترينا طبعت مصحفا شريفا في بطرسبرغ سنة ١٧٨٧ وتحدث عن مطابع  
قازان وبطرسبرغ وموسكو ثم مطابع تفليس وأوفا وأورنبورغ وباغجة سراء  
وباكو وطشقند وبخارى ' كما تحدث عن أصحابها وعمالها وظروفها الصعبة وبن

ما نشر بها من كتب ضاعت معظمها لأسباب متعددة .

وعند الفترة المسائية من هذا اليوم الثانى ترأس الجلسة الأولى الأستاذ / أحمد جلال التدمرى وتحدث فيها الدكتور / على إبراهيم النملة عن " أثر المستشرقين فى خدمة التراث العربى " فذكر جهودهم فيه وحفظهم له وبجالات خدمتهم وموقف الدراسين منهم . وقسمهم الباحث إلى أربع فئات بحسب موقفهم من تراثنا . وبين عوامل سبقهم لدراسة تراثنا الذى حفظوه . وأشار إلى أن اهتمامهم بهذا التراث بدأ يخف لأسباب ذكرها ' ورأى أن عملهم بتراثنا عمل انتقائى ' إذ اختاروا الدراسات التى تثير الجدل . وختم البحث بالدعوة إلى إجراء دراسات متخصصة بأعلام المستشرقين وأعمالهم ولا سيما الذين عاشوا فى القرن التاسع عشر وما قبله .

وفى الجلسة الثانية التى ترأسها الدكتور / يحيى محمود الساعاتى تناول الأستاذ الدكتور / صلاح الدين المنجد فى محاضرتة بها " منهج نشر التراث العربى المخطوط فى أوائل القرن الرابع عشر الهجرى " نماذج من عمل ناشرى التراث فى نهاية القرن الثالث عشر الهجرى وبداية القرن الرابع عشر فى القاهرة واستانبول ورأى أن الكتب التى نشرت فى تلك المرحلة لم تكن مما يطمعن إليه لأن أولئك الناشرين لم يحافظوا على النص ولم يسلكوا فى إخراجه المنهج العلمى وإن كان بعضهم قد اقترب من ذلك المنهج ومبادئه فى أوائل القرن الرابع عشر .

وترأس الجلسة الأخيرة الأستاذ / خليفة بخيت ' وتحدث بها الأستاذ الدكتور / محمود محمد الطناحى عن " تاريخ الطباعة العربية فى مصر " فبدأ بمطبعة الحملة الفرنسية ' وذكر ما آلت إليه بعد ذلك مشيراً إلى أن الطباعة العربية المصرية مرت بثلاث مراحل " الأولى : مرحلة مطبعة بولاق وفصل فيها الحديث عن تطورها

ووصف التطورات التي مرت بها ' كما وصف كتبها . والمرحلة الثانية : مرحلة مطابع إدارات الجيش والمدارس الحكومية التي قامت بعد مطبعة بولاق بعشرة أعوام ' فذكر أسماءها ' وأشار إلى مطبوعاتها . والمرحلة الثالثة : مرحلة المطابع الأهلية المكتملة لمرحلة بولاق . ذكر منها نحو خمسين مطبعة منها ' وتحدث عن أعمالها وأهدافها ' وانهى البحث إلى عدد من المقترحات .

وبعد هذا الاستعراض لمحاور " ندوة تاريخ الطباعة العربية حتى انتهاء القرن التاسع عشر " فإن لجنة التوصيات ترى أنها كانت من الندوات الجادة ' قدمت بحوثاً منهجية رصينة عاجلت موضوعاً مهما ' وجلت عنه غشاوة الإبهام ' وبينت حقائق جلية ' وأعطت صورة متكاملة فى موضوعها ' تفيد الباحثين وتخدمهم ' وأثرت ميداناً لم يكن مطروقاً بهذا الشكل من قبل .

وقد كانت هذه الندوة فرصة علمية متميزة للتواصل بين العلماء والمتخصصين من الباحثين ' مما يجعلها إحدى الندوات المفيدة الناجحة . ونظراً لأهمية هذه الندوة واستمراراً للبحوث المطروقة فيها يوصى المجتمعون بما يلى :-

(١) أن تطبع البحوث المقدمة فى كتاب مستقل جامع يشتمل على فهرس فنية وافية بعناوين الكتب الواردة فى البحوث والمؤلفين المذكورين فيها وكذلك الأعلام والأمكنة والمصطلحات المستعملة وغير ذلك من الفهارس المعروفة .

(٢) يرى المجتمعون أن يستمر مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث فى دى والمجمع الثقافى فى أبو ظبى بإقامة مثل هذه الندوة المتخصصة وأن يتبناها عقد



- ملتقيات فى إطار المحاور التى تتناول صناعة الكتاب العربى الإسلامى المطبوع والمخطوط وما يتعلق بنشره وفهرسته ونحو ذلك .
- (٣) يقترح المجتمعون وضع بليوغرافيا دقيقة شاملة بأسماء المطابع العربية فى كل بلد من بلدان العالم ' وأخرى.مطبوعاتها حتى نهاية القرن التاسع عشر .
- (٤) كما يقترح المجتمعون وضع بليوغرافيا تتضمن أسماء الناشرين والمصححين والمنفذين للكتب العربية حتى نهاية القرن التاسع عشر .
- (٥) هناك الكثير من الكتب طبعت على حواشى كتب أخرى وهوامشها لم يتكرر طبعها ' فيستحسن أن تصنع لها بليوغرافيا لتمييزها من الكتب التى طبعت معها .
- (٦) إقرار توصية للمؤلفين والباحثين بضرورة أن تكون قوائم المراجع والمصادر التى يلحقونها بكتبهم وافية غير ناقصة ' بحيث يتبين فيها عنوان الكتاب واسم مؤلفه ومصححه ومحققه وعدد أجزائه وتاريخ طبعه والمطبعة التى أنجزته .
- (٧) توصية دور النشر التى تصور الكتب القديمة لإعادة طبعها أن تبقى على أسماء المطابع القديمة وأسماء محققها ومصححها وسائر أصحاب الحقوق القدامى .
- (٨) وأخيرا اقترح المجتمعون عقد ندوة تتناول موضوع " مناهج تحقيق التراث العربى وأصولها : وصف ومقترحات " .
- هذا وباقة التوفيق ..

# صوت الأمة

مجلة شهرية إسلامية أدبية  
تصدر عن دار التأليف والترجمة 'بنارس'

ربيع الآخر ١٤١٧ هـ  
سبتمبر ١٩٩٦ م

المجلد ( ٢٨ )  
العدد التاسع

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

☆ عنوان المراسلة : المشرف على مجلة صوت الأمة

بى ١٨/١ جى 'ريورى تالاب' بنارس ' الهند

THE EDITOR

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA

☆ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة 'ريورى تالاب' بنارس ' الهند

DAR - UT - TALEEF WAT - TARJAMA

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 ( INDIA )

☆ الاشتراك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية 'فى الخارج ٣٦ دولارا ( بالبريد الجوى )

١٥ دولارا ( بالبريد العادى ) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روبيات

☆ تليفون : ٣٢٠٩٥٨ / ٣٢٢١١٦ فاكس : ٣٢٣٩٨٠

النشور لا يهر إلا عن رأى كاتبه

## محتويات العدد

<u>الصفحة</u>	<u>العنوان</u>
	☆ الافتتاحية :
٣	١ - مسئولية الرسالة في ضوء آية سورة الأحزاب
	☆ التشريع الاسلامى :
	٢ - الحركات الإسلامية ودور الشباب فيها
١٢	لسماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز
	☆ السيرة والتراجم :
	٣ - الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسى حياته وآثاره
٢٠	د / عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائى
	☆ العقيدة الإسلامية :
	٤ - أهل السنة والجماعة هم الفرقة الناجية والطائفة المنصورة ..
٢٩	بقلم : حسين بن عمر بن محفوظ
	☆ التربية الاسلامية :
	٥ - الدعوة إلى الله وتربية الأطفال
٣٧	بقلم : أسعد أعظمى بن محمد أنصارى
	☆ التوجيه الاسلامى :
	٦ - العسل ومناعه فى ضوء القرآن الكريم وتجارب الأطباء ..
٤٣	اعداد : الشيخ لطف الحق الشمسى
	☆ الشريعة الاسلامية :
	٧ - أعياد الميلاد
	بقلم : الشيخ صفوت الشوافى
٤٩	٨ - لا توهمه بعيدا
	بقلم : نياز أحمد بن عبد الحميد الطيب فورى
٥٤	☆ مسابقة دينية :
	٩ - أول مسابقة فى حفظ القرآن الكريم فى بريطانيا
٦٠	☆ ١٠ - المجلة تهدف إلى -----
٦٤	

## مسئولية الرسالة في ضوء آية سورة الأحزاب

﴿يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا

وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا﴾ - (الأحزاب ٤٥)

---

### شاهدا

وصف القرآن الكريم محمدا ﷺ مرة بالشاهد ومرة بالشهيد . تدبروا

الآيات التالية :

﴿يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا﴾ سورة الأحزاب

(٤٥/٣٣)

﴿إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا﴾ سورة الفتح (٨/٤٨)

﴿وفي هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم﴾ سورة الحج (٧٨/٢٢)

﴿ويكون الرسول عليكم شهيدا﴾ سورة البقرة (١٤٣/٢)

﴿وجئنا بك على هؤلاء شهيدا﴾ سورة النساء (٤١/٤)

الشهادة تعنى الإخبار بحقيقة الأمر وإقناع أحد غيره بذلك الأمر بالبيان .

والشهادة التى قام بها النبي ﷺ ووصل بالناس الى درجة التيقن بأدائها كانت

تتعلق بإثبات وجود الله سبحانه وتقديس ذاته وتنزيه صفاته وسلسلة الوحي

والنبوة وبيان الأعمال وما يترتب عليها من الثواب والعقاب وبيان حقيقة الثواب

والعقاب ' وإثبات وجود العالمين المعاد والأرواح وعلوم ما بعد الطبيعة ' فهذه كلها أمور بينها النبي ﷺ بكمال الوضوح وبالبراهين القاطعة مدعمة بالأدلة الدامغة وعلى غاية من العلم والبصيرة . وجعل بقوله وعمله قلوب الملحدِين والمنكرين والماديين تتيقن بصدقها وتؤمن بواقعيتها . وذلك نصيبه وحده ﷺ ويبدو أن القدرة الإلهية والحكمة الربانية عرصته على العالم كشاهد لها . والحقيقة أن قلة الشهداء وكثرتها لا تؤثر شيئا على ثبوت أمر أو نفيه بل الشيء الذي يدعم الشهادة ويوصلها إلى درجة الصدق هو كون الشاهد ثقة صادقا أميناً ' وقد كان النبي ﷺ من الصدق والأمانة بحيث أن الكفار لما سألوا أبا بكر رضى الله عنه ما الذى حملك على أن أنت بمحمد رسولا ؟ قال أبو بكر يرد عليهم : ليست هاتان الشفتان لكاذب . وكذلك كان هرقل قال فى جواب أبى سفيان : إن الرجل الذى لم يكذب على الخلق لا يمكن أن يكذب على الله . وكان أبو جهل العدو للودود قال : يا محمد ! لا أظنك كاذبا ولكن لا يطمئن قلبي بما تقول .

مثل هذا فليكن الصدق والأمانة حيث ان الشهادة سواء قلها أحد أم لم يقبل ولكن الشاهد لم يطعن أحد فى نقاهته بل كل قد علم أن النيل من شأنه والطعن فيه يرادف شتمه وإذلال نفسه .

عرض النبي ﷺ هذه الشهادة على الجبال والوديان وبلغها إلى كل عامر وغامر وملأ ما بين السماء والأرض بهتاف أشهد أن لا إله إلا الله وانتزع من عقول الناس وأذهانهم الشكوك والشبهات والظنون الفاسدة . ياله من شاهد جاء بهذه الشهادة وناطق بها فناطق بها الناس معه عجميهم وعربيهم وشرقيهم وغربيهم . ولم يقف الشاهد عند هذا الحد بل استمر فيها حتى جعل الألوف المؤلفة من الناس يشعرون بواجبهم الذى أوجبه الله عليهم بقوله ﴿ وتكونوا شهداء على الناس ﴾

وجعل السود والحر والعبيد والملوك يخضعون لقول الله ﴿ كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ﴾ وارتحل من هذه الدنيا وقد شهد بصدقه آلاف الشهداء من الغيب واستنارت بنور شهادته البلاد والشعوب والأعناد والأغوار على السواء وقال لهم جميعا وهو فى آخر عهده بالدنيا :

" أنتم تسألون عنى فما أنتم قائلون ؟ " قالوا : بلغت وأديت ونصحت فقال بإصبعه يرفعها الى السماء وينكتها الى الناس : " اللهم اشهد ' اللهم اشهد ' اللهم اشهد " إن النفوس تنهالك على مثل هذا الشاهد الذى جاء بالشهادة فى هذه الدنيا وهو وحيد منفرد وارتحل منها وحوله جم غفير وجمع حاشد من الشهداء على الناس والحقيقة أن الله أطلع الناس على ميزة بارزة وسمه ظاهرة للنبي ﷺ حين وصفه بالشاهد والشهيد

### مبشرا ونذيرا

والصفة الثانية هى كونه مبشرا ونذيرا . تصمحو القرآن كله لا تحدون نبيا من الأنبياء وردت فى شأنه هاتان الكلمتان . أما النبي ﷺ فقد وصف تارة بأنه بشير ونذير وأخرى بأنه مبشر ومنذر . وهاتان الصفتان من أهم صفاته التى تدل على علو مرتبته من النبوة لأنهما خاصتان به دون غيره من الأنبياء .

وقد بشر الله المؤمنين على يد النبي ﷺ بأمور كثيرة فقال تعالى :

﴿ بأن لهم من الله فضلا كبيرا ﴾ سورة الأحزاب ( ٤٧/٣٣ ) .

وقال :

﴿ لهم البشرى فى الحياة الدنيا وفى الآخرة لا تبديل لكلمات الله ذلك هو

الفوز العظيم ﴾ سورة يونس ( ٦٤/١٠ ) .

وقال :

﴿ فبشر عباد الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ﴾ سورة الزمر (٣٩)

(١٧-١٨).

هذه كلها بشارات روحية وخلقية وعليها حث الله المؤمنين ولها أعلمهم .  
يقول بعض الناس إن الإنذار معناه التخويف . ولكن التخويف لا يؤدي ما  
في الإنذار من معنى بل ويغير معناه تماما . فالإنذار هو التحذير من شر يصيب المرء  
في مستقبله . وكان الأنبياء يحذرون قومهم من العواقب الوخيمة المترتبة على  
أعمالهم السيئة وينبهونهم على سوء مصيرهم . إن صفة الإنذار تنشأ عن احتراق  
النفوس وعاطفة الصبح وتنمو وتزعرع بالرحمة والتقوى وتزدهر وتنتشر بحسب  
الحس البشري . وحياة النبي ﷺ تدل على أنه كملت فيه هذه الصفات كلها  
ولأجل ذلك كان من الطبيعي أن ينبه القوم الضالين على عوحي الطريق ويحذرهم من  
أخطارهم . ورد في الحديث قال النبي ﷺ :

" إنما مثلى ومثل الناس كمثل رجل استوقد نارا فلما أضاءت ما حوله جعل  
الفرش وهذه الدواب التي تقع في النار يقعن فيها فجعل الرجل ينزعهم  
ويعلبهم فيقتحمهم فيها فأنا آخذ محزكم عن النار وهم يقتحمون فيها "  
البخاري (١٧٦/٧).

داعيا إلى الله بإذنه

بدأ النبي ﷺ دعوته إلى الله بنشاط مكثف وبلغ بها إلى قمة الانتصار  
والنجاح وهذا أمر لا يقدر عليه سواه .

(الف) انظروا إلى خطبته التي ألقاها على جبل الصفا ونادى منه العرب بقوله " يا  
آل فهر ويا آل غالب " .

(ب) وتصوروا تلك الخلوة التي كان يعلم فيها الناس سرا في دار أرقم ابن أبي أرقم في ظل سفح الجبل بعيدا عن مكة .

(ج) واذكروا الطائف حيث اختضب نعلاه بالدماء وهو مستمر في دعوته الى الله .

(د) وسرحوا طرفكم في موسم عكاظ حيث يردد النبي ﷺ قوله :

" يا أيها الناس قولوا لا إله إلا الله تفلحوا "

وأبو هب يتبعه بالأذى وبلعات من السفه .

(هـ) وتصوروا شعب العقبة ساد فيه الظلام ولا يرضى راكب من الركاب بأن

يقيم بهذا المكان المخفوف بالأخطار ولكن قافلة يثرب اضطرت الى النزول به خوفا من صعوبة الطريق وأخطاره . فاتمه اليها الرسول الداعي ﷺ في مثل هذا الظلام وحيدا مفردا آملا أن يصفى منهم أحد الى دعوته .

(و) واجيلوا بصركم في وادي جبل التنعيم حيث وجد العلو الماكر رسول الله

ﷺ وحيدا نائما فأخذ سيفه وأيقظه بوقاحة وكبر فنظر اليه الرسول ﷺ

فإذا بيده سيف مصلت يسأله من يمنعك مني يا محمد ؟ وفي مثل هذه الساعة

الخرجة ما نسي الرسول ﷺ واجبه نحو الدعوة الى الله بل عرض عليه ذلك

الإسم الميمون الذي يزيل الحجب الكثيفة عن قلب المرء الغافل المريض

ويبعث في القلب الميت حياة جديدة .

(ز) وسيروا طريق الهجرة التي يواجه فيها الرسول ﷺ رحلة آلاف الأميال .

الناقتان تسيران في الجبال الوعرة والمفازة القاحلة الجرداء من غير وقوف

ممكن في الطريق مع النبي ﷺ مخلصان ووفى وهم يخافون كل حين أن



يدركهم العدو وهذا الخوف يدفعهم الى الامام بخطى حثيثة . ومع هذا كله ما سى الرسول ﷺ مريضة الدعوة الى الله فأم معبد الخزاعية وسراقة بن مالك المدلجي وبريدة بن الحصيب الأسلمي وأصحابه كل هؤلاء ممن ترووا بماء

الحياة فى هذه الصحراء القاحلة المجدبة ووجدوا فيها معين الحياة

(ح) إن الرسول ﷺ قد وصل الى قباء بعد جهود ثمانية أيام وليلة دائمة وأتعبت هذه الرحلة الشاقة حتى الراحلة البكماء القوية ولكن رغبة الرسول ﷺ فى الدعوة الى الله واهتمامه بها جعله فى اليوم التالى ينشغل ببناء المسجد يعلو منه كل صباح ومساء نداء حى على الصلاة وحى على الفلاح متجاوبا للرجال موقظا للنائمين داعيا للشائقين ولا يزال يجدد نداء ذلك الداعى حتى اليوم

(ط) يتوجه النبى ﷺ من قباء الى المدينة المنورة وأهلها من ذكر وأنثى وصغير وكبير ويهودى ومصرانى وصابئ كلهم مشتاقون الى لقائه اشتياق المؤمنين الهائمين وبينا هو يسير إذ تدركه الصلاة فى الطريق فيتوقف للدعوة الى الله ويصبغ قلوب بنى سليم السليمة بصبغة التقوى ويشهرهم برضوان الله عليهم .

(ى) إن بنى أشهل وبنى غفار والأوس والخزرج كل منهم قد فرش العيون للنبى ﷺ فى المدينة ويقول له : بأبى وأمى بأبى وأمى ولكنه ﷺ يتوجه الى عبد الله بن أبى ابن سلول للدعوة الى الله ويجلس عنده على الأرض وهو يشمخ بأنفه ويغطى وجهه معرضا عنه ويقول : يا محمد ! قد آذيتنى بفبارك وآذنتى ناقنك برائحتهما ولكن النبى ﷺ يتبسم ويلفغه الدعوة ويتلو عليه القرآن

(ك) إن يدخل على الربيع بنت معوذ حديثة النكاح فيجد عندها جوارى يغبين الأبيات الحربية بفخر وتصح فيلقنهن العقيدة السليمة .

(ل) إنه يقدم على ابنته فيجد ابنتها تكيد بنفسها فيأخذها في حجره ويقوم بالدعوة الى الله وكذلك يجلس على قبر ابنه ابراهيم ويعلم الناس معنى سخط الله ورضاه ويصرب لهم مثالا في الاستقامة .

(م) إنه في مرضه الذي مات فيه وأفاق قليلا ولكنه قد بلغ من الضعف حتى لا يستطيع أن يقوم على قدميه ولكنه مع ذلك يتحمس للدعوة الى الله كما كان يتحمس لها من قبل . فيحمله عباس وعلى رضى الله عنهما الى المسجد وليس له طاقة بأن يصعد المنبر فيجلس على سلمه الأول فينصح الناس ويعظهم بنصائحه البليغة ومواعظه المودعة متمما لفريضة الدعوة .

(ن) إنه في آخر عهده بالدنيا حيث لم تبق لرحلته الى الآخرة إلا خمس ساعات . المسلمون مجتمعون في المسجد لصلاة الصبح وهو لشدة ضعفه وصداحه مضطجع على فراشه الذي قد وطئ من ليف ' ولكن فريضة الدعوة الى الله تبعث في قلبه الحرارة فيكشف القناع الذي كان قد ضرب بين المسجد وحجرته ويتبسم برهة ويشاهد ذلك المنظر الذي تمثل له من وقوف مئات المسلمين لعبادة إله واحد في جهة واحدة ونداء واحد . ثم يتقدم اليهم متهاديا ويصرب لهم مثالا رائعا للدعوة الى الله آخر مرة .

(س) إنه في آخر لحظات من حياته وأزواجه وبناته وأسباطه كلهم مجتمعون في حجرة ضيقة لا تسع أكثر من عشرة رجال . وفي مثل هذه اللحظات يردد لسانه الدعوة الى الله والتلطف بالعباد فيقول :

" الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم "

(ع) إنه يلفظ أنفاسه الأخيرة ويحدق بصره الى السماء ثم يتلفظ بذلك الاسم الطاهر الذى ما زال حياته يدعو اليه الناس . ويطبق عينيه عن المناظر الفانية وهو يقول :

" اللهم الرفيق الأعلى "

إن التاريخ البشرى عاجز عن الإتيان برحل انقضت كل لحظة من لحظات حياته فى الدعوة الى الله ولذا يرى أن خطاب الله " داعيا الى الله " إنما هو خاص بالنبى ﷺ وبهذا السبب عرف الله النبى ﷺ بهذه الصفة .

سراجا منيرا

إن سورة الفرقان وسورة نوح قد وصف الله فيهما الشمس بالسراج وفى سورة النبأ وصفها بالسراج الوهاج . أما السراج المير فلم يستعمل لأحد سوى النبى ﷺ .

إن للشمس شأنًا فى النظام الشمسى لأنها هى نقطة الدائرة التى تدور حولها جميع الأجرام الموجودة فى هذا النظام وكذلك لهذا العالم المادى حاجة كبيرة الى الشمس ، فإن لضوء حرارتها تأثيرا بالغا على وجود كل شئ ونموه . هذه هى شمس العالم المادى وها هو قد أرانا الله شمس العالم الروحى فى نوره (١) وعرض علينا محمدا ﷺ كسراج مير . ولا شك أن النبى ﷺ مدار أعظم تدور حوله بحوم سماء النبوة وعلة أولى لدوام عالم الشريعة وبقائها .

إن الشمس تبدد ظلام الليل وكذا السراج المير قد بدد ظلمات الكفر

والشرك . إن ضوء الشمس يسود النجوم ويواربها وكذا شريعة السراج المنير قد سادت جميع الفرائع وتسيطر عليها . إن ضوء الشمس يحول دون ارتكاب الجرائم وكذا نور السراج المنير قد حال دون ارتكاب المعاصي .

إن الشمس لا تنير في وقت واحد إلا وجهها واحدا من الكرة الأرضية . أما السراج المنير فقد بدد بأشعته في وقت واحد ظلمات الجاهلية وغياب الجهل وسواد الكفر والشرك وحلقة العادات والتقاليد الزائفة وعمة التقليد الأعمى وملأ القلوب بمرور الإيمان وأفعم القلوب بلمعات العقيدة السليمة وأثار الأبصار بمطالعة الكتاب المبين وأزال التشكك المظلم بالأدلة الساطعة وأباد الظنون الخالكة بالبراهين القاطعة واستطاع كل واحد بهذا النور أن يكتنه حقيقة الأشياء ويدرك به كوامن النفس . والذين كانوا قد نسوا معنى : الإنسانية أصبحوا الآن بحيث قال فيهم الرسول ﷺ أصحابي كالنحوم بأيهم اقتديتم اهتديتم . والذين كانوا قد صلوا الطريق أصبحوا الآن هداة في الطريق .

إن الخفافيش لا تبصر إلا في الظلام وكذا شأن الأشقياء الذين لا يطيقون الأنوار المحمدية ولا يستنيرون بالرسالة النبوية . أما المؤمنون الصادقون فإنهم يفدون بأرواحهم هذا السراج الرباني ويعتزون بذلك .

( من كتاب رحمة للعالمين للعلامة القاضي محمد سليمان المنصور فوري رحمه الله )

## الحركات الإسلامية ودور الشباب فيها

لسماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز حفظه الله تعالى

مفتى عام المملكة العربية السعودية

ورئيس هيئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء

الحمد لله رب العالمين ' ولا عدوان إلا على الظالمين ' والصلاة والسلام

على سيد المرسلين وإمام الأولين والآخرين وعلى آله وأصحابه أجمعين ' وبعد :

فإن الله سبحانه وتعالى ' قد جعل شريعة محمد ﷺ هي خاتمة الشرائع

الإسلامية ' ورضى الإسلام ديناً خيراً أمة أحرحت للناس ' كما بعث الرسل بدين

الإسلام وجعله المرضي له ' دون غيره من الأديان قال تعالى : ﴿ إِنْ الدِّينُ عِنْدَ اللَّهِ

الإسلام ﴾ (١) وقال سبحانه وعلمه : ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ

عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ (٢) وقال عز وجل : ﴿ وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ

الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو فى الآخرة من الخاسرين ﴾ (٣).

فالكمال الذى من الله به فى الشريعة الإسلامية التى بعث الله بها محمداً

ﷺ موجود فى أوامرها ونواهيها وسائر أحكامها من تحقيق لكل ما تحتاجه

العوس وتتطلبه المجتمعات مهما جد فى حياتها من مؤثرات أو ظهر من اختراعات .

(١) سورة آل عمران الآية ١٩ .

(٢) سورة المائدة الآية ٣ .

(٣) سورة آل عمران الآية ٨٥ .

وذلك أن بعض ديانات الأرض اليوم المخالفة للإسلام لا يجد المتمعن في معتقداتها ما يتلاءم فكراً وعملاً مع متطلبات ومظاهر حياة هذا العصر ' ولا ما يريح النفوس من المورثات المحيطة ' فنشأ لديهم رغبة بفصل الدين عن الدولة في مثل قولهم : دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله .

ولكن الموضوع في الإسلام يختلف ' لأن النفوس عندما تشعر بالآزمات تنسابها وبالمشكلات تحل قريباً منها ' تجد في دين الإسلام وتشريعاته الراحة والمخرج . وكلما بعدت عن دين الإسلام وضعف وازع الإيمان فيها كثرت الهموم في النفوس وتعددت المشكلات في المجتمع وهذا ما يسمونه في العصر الحاضر : القلق المسمى . ولا شيء يطمئن القلوب ' ويريح النفوس إلا الرجوع إلى الله وامتنال شرعه والتحلى بالصفات التي دعا إليها دين الإسلام .

فالقرآن الكريم هو كتاب الله المبين ' الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ولا يتطرق إليه الشك لأنه منزل من حكيم حميد لا تخفى عليه حافية وهو العالم بمصالح العباد في العاجل والآجل ' وكتابه الكريم هو المصدر الأول لعقيدة الإسلام وأحكامه ' وهو الذي يعطى المؤمنين علاجاً لقلوبهم ' وإراحة لضمائرهم ' بذكر الله ' وتعويد اللسان على هذا العمل ' ﴿ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ (١) .

وفي عصرنا الحاضر ' مع تداخل الشعوب ' واحتكاك الأمم ' وكثرة المورثات والمخترعات وتباين الثقافات واحتلاطها بتطور وسائل الإعلام ' وسرعة توصيلها للمعلومات من مكان لآخر ' وتقارب البلاد من أطراف الأرض بعضها من بعض ' بحيث أصبحت هموم بعضهم تروق البعض الآخر ' براهم يجربون حلولاً مختلفة ' من شعارات ومبادئ لتزيح نفوسهم ' وتخفف من آلامهم وتحل بعضاً

من مشكلاتهم .

لكنها لم تحد شيئا ولم تخفف عما داخل نفوسهم ' واخلخل مجتمعاتهم ' لأنها لم تكن من عند الله الحليم العليم ' ولا صادرة عن شرعه الله الذى شرع لعباده ' وصدق الله إذ يقول موصحا مكانة القرآن الذى حفظه عن العبث والتغيير ' ونزله عن الخلافات والمتناقضات : ﴿ ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ﴾ (١) وقال سبحانه : ﴿ ولا يأتونك بمثل إلا جئناك بالحق وأحسن تفسيرا ﴾ (٢) وقال عز وجل : ﴿ ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شئ وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين ﴾ (٣).

ونتيجة لتلك القلاقل التى نشأت فى المجتمعات فى كل مكان ' ونشأ عنها تصرفات عجيبة من الشباب وغيرهم فى العرب والشرق ' بعضها يضحك التكللى ' وشر البلية ما يضحك ' اهتم الباحثون من رجال تلك الديار ' لمعرفة الأسباب والمؤثرات ' ومحاولة مرض الحلول المعيبة على إزالة تلك المواجهات والآلام فهاووا فى طرق متشعبة ' وطلوا فى حيرتهم يعمهون ' وارتدت دراساتهم وحلولهم عليهم حاوية الوفاض ' مزجاة البضاعة . ووجدوا أن الصامدين براحة نفس ' وهدوء بال أمام هذه العواصف هم المسلمون الملتزمون بدينهم ' المحافظون على شعائر ربهم ' فحاولوا طمس هذه الحقيقة التى لا تتفق مع منهجهم ونظرتهم نحو عقيدة الإسلام ' منذ أزمان بعيدة . وصاروا يوهمون أبناء المسلمين ' بأن فى دينهم عيوباً ' وعجزوا عن مواكبة الحياة الحاضرة وفى الحقيقة ما هذا الذى يتحدثون عنه إلا عيوب فى

(١) سورة النساء الآية ٨٢

(٢) سورة العنكبوت الآية ٣٣

(٣) سورة الحل الآية ٨٩

معتقداتهم وأفكارهم ' الصقوها بالإسلام ' بعد أن عجزوا عن إيجاد حلول لها .  
 أما أبناء المسلمين ممن أنار الله بصائرهم ' فإنهم قد ارتاحت نفوسهم  
 بالعودة لتعاليم الإسلام ' وأخذ أوامره علاجاً لكل حديد وفد على مجتمعاتهم '  
 آخذين من رسول الله ﷺ قدوة في المنهج ' ومعلماً يسترشد بقوله وفعله في كل  
 موقف ' فهو يفزع إلى الصلاة كلما حزبه أمر ' ويقول لئلا يرضى الله عنه : " أرحنا  
 يا بلال بالصلاة " ويقول : " جعلت قرّة عيني في الصلاة " وهذا تحقيق لقول الله  
 تعالى : ﴿ واستعينوا بالصبر والصلاة ﴾ (١) .

وما هذه الحركات الإسلامية التي تنبع من الشباب في كل بلد إسلامي إلا  
 عودة جديدة لدين الإسلام الذي تريح أوامره وشرائعه النفوس ' وتحارب مع  
 متطلبات المجتمعات في كل عصر ومكان .  
 والشباب في أي أمة من الأمم ' هم العمود الفقري الذي يشكل عنصر  
 الحركة والحيوية إذ لديهم الطاقة المتتجة ' والعطاء المتجدد ' ولم تهض أمة من الأمم  
 غالباً إلا على أكتاف شبابها الواعي وحماسه المتجددة .

إلا أن اندفاع الشباب لا بد أن تسايره حكمة من الشيوخ ' ونظرة من  
 تحاربهم وأفكارهم ولا يستغنى أحد الطرفين عن الآخر . وإن أمة الإسلام ' وهي أمة  
 الرسالة الباقية ' وذات الصدارة بين الأمم . عندما أكرمها بهذا الدين ' وبعثه سيد  
 المرسلين محمد ﷺ ' كان للشباب فيها مكان بارز في ركب الدعوة المباركة ' كما  
 كان للشيوخ مكان الصدارة في التوجيه والموازرة . وانطلق الجميع بقيادة محمد بن  
 عبد الله عليه الصلاة والسلام ' يؤسسون دولة الإسلام الأولى والتي امتدت إلى  
 آفاق بعيدة ' ورغفت راية الإسلام عالية فوق غالب المعمورة ' في عصور الإسلام  
 المختلفة التي كان الشباب في الطليعة يذودون عن حياض الإسلام ' ويدافعون عن  
 ديار المسلمين ' باليد واللسان ' علماً وعملاً . ففي الوقت الذي كانوا يتقدمون فيه



صفوف الجهاد لإعلاء كلمة الله كانوا أيضا يتراحمون بالمناكب في حلقات العلماء وجلسات الشيوخ ' يلتقطون الحكمة من أفواههم ' ويستثيرون عما عندهم من علوم ' ويتلقون منهم الصبح والإرشاد ' ويستفيدون من ثمرة جهودهم وتجربتهم لمناهج الحياة المقرونة بالتطبيق العملي للإسلام وشرائعه .

وكان من الشباب القادة لألوية الجهاد ' والمدفعون لتبليغ دين الله ' والدين سارت الحیوش الإسلامية تحت ألويتهم ' وحقق الله النصر المؤزر على أيديهم . وتاريخنا الإسلامي حافل بالشباب المجاهد العامل والشيوخ المحررين المجاهدين ' - رحمهم الله - .

ولقد استمر الشباب المسلم في عطاء الخير المتجدد في الحروب الصليبية في الشام والأندلس وغيرها من المواقف التي يتصادم فيها الحق بالباطل حتى اليوم ' ففاظلت تلك الحماسة أعداء الإسلام ' حيث سعوا إلى وضع العراقيل في طريقهم ' أو تغيير اتجاههم ' إما بفصلهم عن دينهم أو إيجاد هوة سحيقة بينهم وبين أولى العلم ' والرأى الصائب في أمتهم ' أو بإلصاق الألقاب المنفرة منهم ' أو وضعهم بصعات وبعوت غير صحيحة ' وتشويه سمعة من أثار الله بصائرهم في محتمعاتهم ' أو تناليب بعض الحكومات عليهم .

كل هذا قد يؤدي بالتالي إلى ظهور حركات تتسم بطابع الوقوف من المجتمع والقيادات ' موقفا قاسيا ومضادا ' قد يصل إلى نوع من المواجهة ' في بعض الأحيان ' أو العمل السري الذي قد يخالطه ما يشينه ' أو يعير من مجراه الطبيعي . وإلى جانب هذا يرى في العالم بأسره حركات إسلامية ' قد ظهرت على السطح ' وبعضها في أمريكا وأوروبا ' تنفهم الاسلام ' وتدعو إليه ' وترى فيه العلاج لما في العالم من قلق ومشكلات أهمها جوح الشباب ' والمؤثرات فيهم .

هذه الحركات كان للشباب فيها دور كبير ' وأفعال مؤثرة ' تدعو للتبصير

(١) سورة التوبة الآية ١٢٣ .

والعمل على ربطهم بدينهم وكتاب ربهم ' وسنة نبيهم ' وأن يعنى العلماء ورجال الفكر الإسلامى باحتضانهم وتقبل آرائهم استفساراتهم ' وإرشادهم إلى طريق الحق والصواب ' بالحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن لاستعدادهم لتقبل التوجيه ' من مطلق رأى الصائب ' الذى يحدده الإسلام ' ويبحث عليه .

٢ - الحرص على إيجاد القدوة الحسنة فى المدرسة والبيت ' والنادى والشارع وفى أسلوب التعامل . وعدم وجود المظاهر النافية للإسلام ' والتى قد تحدث لديهم شيئا من الشك والريبة أو التردد فى القبول ' أو اعتزال المجتمع ' والشكوك فيه ' بدعوى أنه مجتمع غير مطبق للإسلام يقول أبناؤه بخلاف ما يعملون .

وبهذا كله يحصل الانفصال ' وتحدث التصرفات المتسرفة غير المنضبطة ' والتى تكون نتائجها غير سليمة على الفرد والمجتمع ' وعلى العمل الإسلامى ولا تعود بالفائدة المرجوة على الشباب أنفسهم .

٣ - عقد لقاءات مستمرة مع الشباب ' يلتقى فيها ولاة الأمر والعلماء والمسؤولون فى البلاد الإسلامية بالشباب تطرح فيها الآراء والأفكار وتدرس المشكلات دراسة متأنية وتعالج فيها القضايا والمسائل التى تحتاج الى جواب فاصل ' فيما عرض حتى لا تتسرب الظنون الخاطئة وتتبع الأفكار ' وينحرف العمل الإسلامى الذى يتحمس له هؤلاء الشباب ' لغير الدرب الحقيقى ' والمنطلق الذى رسمته تعاليمه . وتتم هذه اللقاءات فى جو من الانفتاح لإبداء الرأى المتسم بالأخوة والمحبة والنفقة المتبادلة بعيدا عن التعصب للرأى ' أو التسفيه للآراء ' أو تجهيل الآخرين .

إن الشباب بتوجيههم ورعايتهم ' مثل النبتة إذا أحسن الزارع رعايتها نمت وأثمرت ' وإذا أهملت تعثر عموها وفقد الثمر منها مستقبلا . والشباب فيه طاقة حيوية ' يحسن الاستفادة منها وتنميتها ' وأسلم منهج فى الحياة يربط الشباب بدينه وعلمائه وأمته وبلاده ' هو منهج الإسلام فكلما ابتعد الشباب عن منهج دينهم

الواضح ' وسلوكوا طريق الغلو أو الجفاء ' أو التشدد والانعزال فإن النتائج ستكون وخيمة ولا حول ولا قوة إلا بالله .

وإن مسؤولية ولاية الأمور : من قادة وعلماء ومفكرين ' مسؤولية عظيمة ' فى الأخذ بأيديهم ورعايتهم وتوجيههم نحو منهج الإسلام ' وتوضيحه لهم ' ليأخذوه ' منهجا وسلوكا ' وليسيروا وفق تعاليم شريعته ' قدوة وتطبيقا . وهذا من أوجب الأمور وأكمل العلاج ' وهو من باب النصح لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم الذى به يكتمل الإيمان ' كما أخبر الصادق المصدوق عليه السلام .

كم أن ترك الشباب عرضة للأفكار الهدامة ' والتصورات الخاطئة وعدم الأخذ بيده ' وتمهم آرائه وأفكاره ' والإجابة عن كل تساؤلاته ' وإيضاح رأى الصحيح أمامه قد يفضى إلى ما لا تحمد عقباه . فالواجب الأخذ بيده ليتجنب كل ما يضر ويسلك ما ينفع ' كما فعل سلفنا الصالح رضوان الله عليهم وفى عصور التاريخ المختلفة حيث لم يحدث ردود فعل ذات خطر على الفرد والجماعة .

فليتعاون ولاية الأمور كبارا وصغارا ' علماء ومتعلمين ' مفكرين ومسؤولين ' مع الشباب فى البيوت والمدارس ' وفى المجتمعات والجامعات ' كل هؤلاء يتعاونون على إرشاد الشباب وتوجيهه ' وتهيئة الأجواء السليمة له لبدء فيها ' فى ظل العقيدة الإسلامية السمحة مسيح الإسلام الحكيم .

والله نسأل أن يوفق أمة الإسلام شيئا وشبابا ' قادة وشعوبا ' إلى العمل بما يرضى الله توجيهها وتبصيرا وعملا واقتداء ' وأن يصلح القلوب والأعمال ' وأن يهدى الجميع صراطه المستقيم ' إنه ولى ذلك والقادر عليه ' وهو الهادى إلى سواء السبيل ' وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .



## الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسى حياته وأثاره

د/ عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائى  
استاذ مساعد بكلية أصول الدين بجامعة الإمام

(٣)

محمد بن سعود الإسلامية - الرياض

### المبحث الثالث

#### فى ذكر شيوخه

قال الذهبى بعد أن ذكر حملة من شيوخه حسب ترتيب المدن :

قلت : قد كتب ابن طاهر عن ابن هزار مرد الصريمينى ' ويبى الهرمبة ' وهذه الطبقة ' ثم كتب عن أصحاب هلال الحفار ' ثم نزل إلى أصحاب أبى نعيم ' إلى أن كتب عن أصحاب الجوهرى ' حيث إنه كتب عن تلميذه أبى طاهر السلفى ' وسمع ولده أبا زرعة المقدسى من أبى منصور المقومى ' وعبدوس بن عبد الله ' والدونى ' وخلق ' وطال عمر أبى زرعة ' وروى الكثير ' وبعد صيته (١).

وذكر الصفدى عددا من هؤلاء الشيوخ ' وقال : وبالجمله فروى عن كبار

فى سائر البلاد (٢).

---

(١) السيرة (١٩/٣٦٧-٣٦٨)

(٢) الوافي بالوفيات (٣/١٦٦)

وفيما يلي ذكر أسماءهم الذين عثرت عليهم في كتب المقدسى والأباطيل ' والسير وتاريخ الإسلام والعمد ثلاثتها للذهبي ' وغيرها ' وهي مرتبة على حروف المعجم :

١ - إبراهيم بن أحمد أبو إسحاق المراعى بالري :

ذكره المقدسى في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتعقبة (٤٦)

(٢) - إبراهيم بن سعيد الحبال أبو إسحاق :

تلميذ عبد الفنى الأزدي ' وعبد الكريم بن أبى عبد الرحمن النسائى : وصفه الذهبي بالإمام الحافظ المتقن العالم (٣٩١ - ٤٨٢ هـ) ' خرج لنفسه عوالي سفيان ابن عيينة ' وكان يتجرى في الكتب ' ويغرها ' وحصل من الأصول والأجزاء ما لا يوصف الكثرة .

وقال ابن طاهر : رأيت الحبال ' وما رأيت أتقن منه .

وذكر الذهبي في السير عدة أقوال لابن طاهر في الحبال (١).

وقال الذهبي : وكانت الدولة الباطنية قد منعه من التحديث ' وأخافوه ' وهددوه ' فامتنع من الرواية ' ولم ينتشر له كبير شئ .

قال القضى أبو على الصدهى : منعت من الدخول إليه إلا بشرط أن لا يسمعى ' ولا يكتب إجازة فأول ما فاتحته الكلام خلط في كلامه ' وأجابنى على غير سؤالى حذرا من أن أكون مدسوسا عليه ' حتى بسطته ' وأعلمته أنى أندلسى أريد الحج ' فأجاز لى لفظا ' وامتنع من غير ذلك .

قال الذهبي : قلت : قبح الله دولة أمات السنة ورواية الأثرارة النبوية '

(١) السير (٤٩٥/١٨ - ٥٠١)

(٢) السير (٤٩٧/١٨) .

وأحييت الرفض والضلال ' وبثت دعائها في النواحي تغوى الناس ' ويدعونهم إلى  
 نخلة الإسماعيلية ' فيهم ضلت جبلية الشام ' وتعزروا ' فحمد الله على السلامة في  
 الدين (٢).

روى عنه المقدسى في إيضاح الإشكال (٣٠ و ١٠٦ و ١٤٦ و ١٥٠ و ٦١) ' وفي المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتعقة (٥٣ و ٩٤ و ١٤٢) كما روى  
 عنه المقدسى في مقدمة أطراف الأفراد والغرائب للدارقطني ' وذكر فيه : قرأت  
 عليه بمصر جزءا نقلته على العادة .

٣ - إبراهيم بن محمد القفال :

ذكره الصفدى في الوافى بالوفيات (١٦٧/٣) .

٤ - إبراهيم بن محمد بن إبراهيم الطيان أبو إسحاق  
 الأصبهاني (ت ٤٨١ هـ) .

روى عنه المقدسى في مسألة التسمية ' وفي الجمع بين رجال الصحيحين  
 (٢٥/١ و ٢٦١ و ٢٦٤) .

٥ - إبراهيم بن نصر أبو إسحاق الأبهري الصوفى :

ذكره المقدسى في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتعقة (٥٥) .

٦ - أحمد بن الحسن بن أحمد بن الحسن بن خدا داد الكرجى أبو طاهر  
 الباقلانى البغدادى (٤١٦ - ٤٨٩ هـ) .

قال الذهبي : الشيخ الإمام المحدث الحجة ' سمع من أبي على بن شاذان

كتاب السنن لسعيد بن منصور ' وسمع من الرقانى ..... (١) .

(١) السير (١٤٤/١٩) ' وراجع : سنن سعيد بن منصور بتحقيق الدكتور سعد الحميد

(المقدمة ١/١٤٩)

روى عنه المقدسى فى الجمع بين رجال الصحيحين (٢ / ٤٦٧) ' وفى  
المؤتلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٢٧).

٧ - أحمد بن الحسن البزار :

روى عنه المقدسى فى مقدمة أطراف الأفراد والغرائب للدارقطنى :  
سؤالات أبى بكر البرقانى عن الدارقطنى ' وقال : وله عنه سؤالات فى جزء  
ضخم (١).

٨ - أحمد بن أبى الربيع الأسترآبازى بأصبهان :

روى المقدسى من طريقه عن عباس الدورى عن ابن معين كتاب التاريخ .  
ذكره فى المؤتلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٧٣ و ٧٥)

٩ - أحمد بن عبد الرحمن أبو الحسين بنيسابور :

روى عنه المقدسى فى الجمع بين رجال الصحيحين (١ / ٣٤٥)

١٠ - أحمد بن على بن ثابت أبو بكر الخطيب (ت ٤٦٣ هـ) :

روى عنه تاريخ بغداد ' والجامع لأخلاق الراوى ' وآداب السامع  
وغيرهما (٢).

١١ - أحمد بن على المقرئ أبو محمد ببغداد :

روى فى الجمع بين رجال الصحيحين (١ / ٨) من طريقه عن أبى مصعب  
الزهرى عن مالك فى الموطأ .

١٢ - أحمد بن على بن عمر بن عبد الله بن خلف الشيرازى أبو بكر الأديب

(٣٩٨٩ - ٤٨٧ هـ) :

(١) وراجع أيضا : التقييد (١ / ١٥٢)

(٢) وراجع : الأباطيل (١٥٦ و ١٩١ و ٢٧٢ و ٤٢٠ و ٤٥٥ و ٦٧٦ و ٧١٨)



قال الذهبي : الشيخ العلامة النحوى الأديب مسند وقته (١) .  
 روى المقدسى من طريقه عن الحاكم فى معرفة علوم الحديث كما روى عنه  
 فى الجمع بين رجال الصحيحين (٥٣٩/٢ و ٥٤٧) .  
 وروى عنه المقدسى فى مسألة العلو (ص ٤٧ و ٧٢) وفى مسألة التسمية  
 (٢٥) ' وفى المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٥٥ و ٦٠ و ٦٥ و ٧٥  
 و ٨١ و ٩٢ و ١٠٣) ' وفى أطراف الأفراد والغرائب عن الحاكم كتاب الأمل له '   
 وكتاب ذكر أئمة الأقطار المزكين لرواة الآثار للحاكم أيضا ' ونقد فيه الحاكم  
 لعدم ذكره ابن عدى من النقد فى هذه الطبقة  
 وذكر ابن نقطة فى التقييد أن الشيرازى حدث عن الحاكم بمجمل من  
 مصنفاته (٢)

- ١٣ - أحمد بن على بن على ومن شيوخه الحاكم أبو عبد الله :  
 روى عنه المقدسى فى مسألة التسمية .  
 ١٤ - أحمد بن عيسى بن عباد الدينورى مسند همدان :  
 صاحب أبى بكر أحمد بن على بن أحمد ابن لال ' ابن الأستاذ :  
 وصفه الذهبي بالشيخ الصدوق مسند الدينور المعروف بابن الأستاذ .  
 روى عنه بالدينور كما فى ترجمة المقدسى فى السير والتذكرة . (٣) .  
 ١٥ - أحمد بن أبى الفتح ( بن محمد بن أحمد ) أبو العباس الخرقى بأصبهان :  
 ذكر المقدسى فى المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٧٩) .

(١) السم (٤٧٨/١٨)

(٢) التقييد (١٧٢/١) ' وراجع : الأباطيل (٧٤ و ١٣٥ و ٤٩٤ و ٦٦٢ و ٦٧٠ و ٦٨١ و ٦٨٢)

(٣) السم (٥٨٤/١٨ و ٦٠٦)

١٦ - مسند الوقت الرئيس أحمد بن محمد بن عبد الله أبو القاسم الخليلي البلخي الدهقان (٣٩١-٤٩٢ هـ):

سمع في سنة ثمان وأربع مئة مسند الهيثم بن الكلبي والشمال من أبي القاسم الخزاعي لما قدم عليهم (١).

قال المقدسي: كتب إلينا من بلخ عن أبي القاسم علي بن أحمد الخزاعي عن الهيثم بن كليب: المسند. (المؤتلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة ٦١)

١٧ - أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم أبو طاهر السلفي (٤٧٥-٥٦٧ هـ).

قال المقريري في ترجمة السلفي: روى عنه شيخه الحافظ محمد ابن طاهر (٢).

١٨ - أحمد بن محمد بن عبد الله بن شيرويه:

ولعله أحمد بن محمد بن عبد الله بن الحسن بن بشرويه الأصمهاني أبو العباس (٤١٥ - ٤٩١) قال عنه الذهبي: الإمام الحافظ المفيد الصدوق قال السلفي: كان من أهل المعرفة بالفقه والحديث والفرائض كتبت بانتخابه كثيرا ' وأكثرنا عنه لثقتة ومعرفته (٣).

روى عنه إجازة ذكره المقدسي في المؤتلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٦٤).

١٩ - أحمد بن محمد بن النقور البزاز أبو الحسين ببغداد:

(١) راجع: السير (٧٣/١٩-٧٤)

(٢) المقفى الكبير (٧٠٧/١)

(٣) السير (٢١٨/١٩)

قال عنه الذهبي : الشيخ الحليل الصدوق مسد العراق ' وتفرد بالأجزاء العالية كنسخة هدبة بن خالد ' وسحة كامل بن طلحة ' وسحة طالوت ' ونسخة موسى الزبيري ' وسحة عمر بن زرارة ' وأشياء ' وكان صحيح السماع متحريرا في الرواية ( ٣٨١ - ٤٧٠ هـ ) (١).

روى عنه المقدسي في إيضاح الإشكال (ص ٢٨ و ٢٩) ' وفي مسألة العلو والنزول (ص ٦٠) ' وفي مسألة التسمية ' وفي الجمع بين رجال الصحيحين ( ١ / ٢٦١ و ١٢٣ و ١٣٠ و ٧٧ و ٢٢٢ و ٣٨٦ و ٢ / ٤٣٠ و ٤٧١ و ٤٢٤ و ٥٤٩ و ٦١١ ) (٢).

٢٠ - أحمد بن عمود بن أحمد أبو طاهر النقي الأصفهاني ( ٣٦٠ - ٤٥٥ هـ ).

وصفه الذهبي بالشيخ العالم الثقة المحدث مسند أصفهان (٣). ذكره المقدسي في المؤتلف والمختلف المعروف بالأسباب المتفقة ' وقال : كان من أهل الصنعة (٩٥٣)

٢١ - إسماعيل بن أبي صالح أبو سعد المؤذن ( ٥٣١ هـ ) :

قال السمعاني : سمع منه جماعة من القدماء مثل أبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي (٤).

٢٢ - إسماعيل بن علي بن أحمد بن علي الخطيب بالري :

(١) السم ( ٣٧٢ / ١٨ )

(٢) وراجع : الأنطيل ( ٣٠ و ٣١ و ١٢٢ و ١٥٠ و ٥٦١ و ٥٧٤ و ٧١٧ )

(٣) السم ( ١٢٣ / ١٨ )

(٤) التكم ( ٨٢ / ١ )

صاحب أبي زكريا المزكى يحيى بن إبراهيم ' روى عنه المقدسى فى العلو  
(ص ٦٤) ' وفى الجمع بين رجال الصحيحين (٥٨٢/٢) ' روى من طريقه عن ابن  
حزيمة ' وذكره الذهبى فى التذكرة (١٢٤٢/٤)

٢٣ - إسماعيل بن محمد بن أحمد بن سعيد الحجاجى الفقيه على مذهب  
أبى حنيفة :

قال المقدسى : لا أعلمى رأيت حنفيا أحسن طريقة منه . ذكره المقدسى فى  
المؤتلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٥٢) ' ويقوت الحموى فى معجم  
اللدان .

٢٤ - إسماعيل بن مسعدة أبو القاسم الإسماعيلى (٤٠٧ - ٤٧٧ هـ) وقيل  
(٤٩٠ هـ) :

وصفه الدهى بالإمام التمى الرئيس ' وقال . كان صدرا معظما إماما  
واعطا بليغا له النظم والنثر ' وسعة العلم روى ابن السمرقندى عنه كتاب  
الكامل (١) .

روى عنه عن ابن عدى فى كامله ( انظر ١ . مسألة العلو والبرول ٥٥ - ٥٦ و  
٥٩) ' كما روى عنه المقدسى فى مقدمة أطراف الأفراد والفرائد للدارقطنى من  
كتاب سؤالات السهمى على الدارقطنى ' وذكره المقدسى فى المؤتلف والمختلف  
المعروف بالأنساب المتفقة (٢٨ و ٦٠ و ٩٩ و ١٠٦)

روى عنه الجورقانى فى الأباطيل (رقم ١٥ / ب) عن السهمى عن ابن عدى  
فى الكامل .

وقال المقدسى فى تذكرة الحفاظ فى أطراف أحاديث كتاب المجروحين

لابن حبان في حديث : " إذا رأيتم معاوية على منبري ' فاقتلوه " : لما دخلت جرجان قرئ هذا الحديث في جملة كتاب الكامل لابن عدى رحمه الله على أبي القاسم الإسماعيلي ' وكان في المجلس جماعة من الرافضة ' فقرأ القارئ : " إذا رأيتم معاوية فاقتلوه " بالباء المعجمة بواحدة من تحت ' فقال بعض الغاوية : إنما روى بالناء المعجمة باثنين ' فقال : معاذ الله أن الأمة خالفت أمر بيها ﷺ ' على أن الحديث موضوع مطرح ' وقال : والله ما رأيته تصحيحاً أحسن من هذا (١) .

٢٥ - إسماعيل بن موسى بن عبد الله أبو القاسم الساوي التاجر :

روى عنه المقدسي في مسألة التسمية .

٢٦ - بكر بن علي بن بكر بن علي بن حماد البدار أبو القاسم ببغداد :

روى عنه المقدسي في مقدمة أطراف الأفراد والعرائب للدارقطني .

٢٧ - بيبى بنت عبد الصمد الهروية الهرثمية :

صاحبة الجزء عن ابن أبي شريح ذكرها الذهبي في السير (٢) .

٢٨ - الجبائي بمصر :

راجع : معجم البلدان ' ترجمة المقدسي ( ١١٤٥٣ / ٥ / ٢٠٠ )

( ينبع )



(١) التذكرة (رقم ٦٣)

(٢) وقد حققت هذا الجزء ' وترجمت لبيبي وهو مطبوع في الكويت من مكتبة الخلفاء .

## أهل السنة والجماعة هم الفرقة الناجية والطائفة المنصورة إلى يوم الدين

بقلم : حسين بن عمر بن محفوظ بن شعيب - اليم

### أحاديث الافراق :

وردت في السنة أحاديث تبين افتراق الأمة على ثلاث وسبعين فرقة الناجية منها واحدة وهي الطائفة المنصورة والظاهرة على الحق إلى قيام الساعة المتبعة لما كان عليه رسول الله ﷺ وصحابته رضوان الله عليهم ' فمن ها الاحاديث :-

عن عوف بن مالك الأشجعي قال : قال رسول الله ﷺ : " افترت اليهود على احدى وسبعين فرقة واحدة في الجنة وسبعين في النار ' وافترت النصارى على اثنتين وسبعين فرقة ' احدى وسبعين في النار وواحدة في الجنة ' والذي نفسى بيها لتفترقن امتي على ثلاث وسبعين فرقة ' فواحدة في الجنة واثنان وسبعون في النار قيل يا رسول الله من هم ؟ قال : ( هم الجماعة ) . ( أخرجه ابن أبي عاصم في السه رقم ٦٣ ص ٣٢ وقال الألباني اسناده جيد وهو مخرج في السلسلة الصحيحة برة ( ١٤٩٢ ) .

### أهل السنة والجماعة هم الفرقة الناجية :

فهذا الحديث يبين حصول الافتراق في الأمة وأن الفرقة الناجية ه الجماعة ' وفي رواية بأنها من كانت على مثل ما كان عليه رسول الله ﷺ وصحابته رضوان الله عليهم ' فهذا الوصف المنصوص عليه في الحديث يدل على ا السلامة لا تكون إلا باتباع السبيل والسنة ' وان النجاح المستوجب لدخول الج

إنما يكون في السير على هدى النبي ﷺ ونهج أصحابه رضوان الله عليهم في العقيدة والسلوك ' وفي النظر والاستدلال وفي البحث وتقرير المسائل ' وفي مسائل الأحكام الشرعية والعبادات ' قولاً وعملاً ' ظاهراً وباطناً . ولا بد من التنبيه على أمر هام وهو أن قوله ﷺ " كلها في النار " وقد أعطى بنصه وأفاد : أن الفرق المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة قد ارتكبت من البدع المؤدية إلى الشقاق والاختلاف والعرق والنزاع ' فتكون بهذا قد ارتكبت ذنباً عظيماً ووزراً كبيراً بسببه قد تستوجب الدخول في النار ' لأن الجزاء من جنس العمل ' يقول الإمام الشاطبي رحمه الله تعالى في الاعتصام ( ٢ / ٢٤٦ ) : " أنه عليه الصلاة والسلام أخبر أنها كلها في النار ' وهذا وعيد يدل على أن تلك الفرق قد ارتكبت كل واحدة منها معصية كبيرة أو ذنباً عظيماً ' إذ قد تقرر في الأصول أن ما يتوعد الشر عليه فخصوصيته كبيرة : إذ لم يقل : كلها في النار إلا من جهة الوصف الذي افتتحت بسسه عن السواد الأعظم وعن جماعته ' وليس ذلك إلا لبدعة العرق ( كذا في الاصل والصواب مفرقة ) أهـ .

إذن فالموافقة لمنهج أهل السنة والجماعة أو المخالفة له إنما يكون بالنظر إلى حال تلك الفرق والمذاهب والنحل ' فمن وافق أصولها الإيمانية وقواعدها العقدية مسيح أهل السنة والجماعة قولاً وعملاً فهي المنتسبة إلى أهل السنة والجماعة ' ومن خالفت ذلك المنهج فهي المخالفة لأهل السنة والجماعة ' فعلى قدر مخالفتها يكون بعدها عن الحق وميلها عن الصواب ' وهذه الفرق متفاوتة في الضلال ما بين كافرة كالجهمية والباطنية ' وضالة كالمعتزلة والأشاعرة ومحوها .. غير أننا لا نستطيع الجزم أو فرقة من تلك الفرق الضالة - غير المارقة عن الدين - هي المستوجبة للوعيد لأن ذلك التخصيص يحتاج إلى تنصيص ' وإننا لنا ذلك ' فالقطع والجزم أن فرقة من تلك الفرق الضالة هي في النار قول على الله بغير علم وهو محرم لقوله تعالى : ﴿ وتقولوا على الله ما لا تعلمون ﴾ ( الاعراف / ٣٣ ) وقوله : ﴿ ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً ﴾ ( الاسراء / ٣٦ ) .

يقول الشيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى : " وأما تعيين هذه الفرق فقد صنف الناس فيهم مصنفا وذكرهم في كتب المقالات ' لكن الجزم بأن هذه الفرق الموصوفة هي احدى الاثنتين والسعين لابد له من دليل ' فإن الله حرم القول بلا علم عمومها ' وحرم القوم عليه بلا علم خصوصا .

وأیضا فكثير من الناس يخبر عن هذه الفرق بحكم الظن والهدى ' فيجعل طائفته والمتنسة إلى متبوعه ' الموالية له ' هم أهل السنة والجماعة ' ويجعل من خالفها أهل البدع ' وهذا ضلال مبين " أهـ (مجموع الفتاوى ٣ / ٣٤٦) .

ومما ينبغي أن يعلم أن قول النبي ﷺ " كلها في النار إلا واحدة " قد أعطى مفهومه الصريح أن الحق مع الفرقة المستثناة من الهلاك ' ومن سواها من الفرق فهي على زيغ وضلال من أمرها ' وفيه الإشارة إلى منهج الفرقة الناجية والطائفة المنصورة ' لأنه ﷺ قد فسرها بقوله : " الجماعة " وكما جاء في الرواية الأخرى " ما أنا عليه وأصحابي " فهذا القيد المنصوص عليه في الحديث مهم معرفته ' لأن الناجية من هذه الفرق والمنصورة من تلك الطوائف هي المقتدية بهدى النبي ﷺ المقتضية لآثره ' المتمسكة بالكتاب والسنة على فهم سلف الأمة . يقول الإمام الشاطبي رحمه الله تعالى : " إن قوله عليه الصلاة والسلام " إلا واحدة " قد أعطى بنصه أن الحق واحد لا يختلف ' إذ لو كان للحق فرق أيضا لم يقل " إلا واحدة " ولأن الاختلاف منفي عن الشريعة بإطلاق لأنها الحاكمة بين المختلفين ' لقوله تعالى : ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ﴾ إذ رد التنازع إلى الشريعة ' فلو كانت الشريعة تقتضي الخلاف لم يكن في الرد إليها فائدة . وقوله : ﴿ فِي شَيْءٍ ﴾ نكرة في سياق الشرط ' فهي صيغة من صيغ العموم ' فينتظم كل تنازع على العموم ' فالرد فيها لا يكون إلا لأمر واحد ' فلا يسع أن يكون أهل الحق فرقا وقال تعالى : ﴿ وَإِنْ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ ﴾ وهو نص فيما نحن فيه ' فإن السبيل الواحد لا يقتضي الافتراق ' بخلاف السبل المختلفة " (الاعتصام ٢ / ٢٤٩) .



### أحاديث الطائفة المنصورة إلى قيام الساعة :

قد تواترت الأحاديث الصحيحة في وجود الطائفة المنصورة الى قيام

الساعة ' فمنها :

عن جابر بن سمرة عن النبي ﷺ أنه قال : " لن يرح هذا الدين قائما يقاتل

عنه عصاة من المسلمين حتى تقوم الساعة "

عن عبد الرحمن بن يزيد بن جابر أن عمير بن هاني حدثه ' قال سمعت معاوية

رضي الله عنه على المنبر يقول : سمعت رسول الله ﷺ : " لا تزال طائفة من أمتي

قائمة بأمر الله لا يضرهم من خذلهم أو خالفهم حتى يأتي أمر الله وهم ظاهرون

على الناس "

عن عمران بن حصين رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : " لا تزال

طائفة من أمتي يقاتلون على الحق ظاهرين على من ناوَاهم حتى يقاتل آخرهم

المسيح الدجال " (أحمد ٦/ ٣٥ وأبو داود ٤/ ٢٤٨٥).

عن ثوبان قال : قال رسول الله ﷺ : " إن الله زوى لي الأرض " أو قال " إن

ربي روى لي الأرض فرأيت مشارقها ومغاربها ' وإن ملك أمتي سيبلغ ما زوى لي

منها ' وأعطيت الكنزين الأحمر والأبيض ' وإنني سألت ربي لأمتي أن لا يهلكها

بسنة بعامة ولا يسلط عليهم عدوا من سوى أنفسهم فيستبيح بيضتهم ' وإن ربي قال

لي : يا محمد ' إنني إذا قضيت قضاء فإنه لا يرد ' ولا أهلكهم بسنة بعامة ' ولا أسلط

عليهم عدوا من سوى أنفسهم فيستبيح بيضتهم ' لو اجتمع عليهم من بين أقطارها '

أو قال بأقصارها ' حتى يكون بعضهم يهلك بعضا ' وحتى يكون بعضهم يسي

بعضا ' وإنما أحاف على أمتي الأئمة المضلين ' وإذا وضع السيف في أمتي لم يرفع

عنها الى يوم القيامة ' ولا تقوم الساعة حتى تلحق قبائل من أمتي بالمشركين ' وحتى

تعبد قبائل من أمتي الاوثان ' وإنه سيكون في أمتي كذابون ثلاثون كلهم يزعم أنه

نبي ' وأنا خاتم النبيين لا نبي بعدي ' ولا تزال طائفة من أمتي على الحق " قال ابن

عيسى " ظاهرين " ثم اتفقا " لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله " (أبو داود في

السنن ٤ / ٢٤٨٤ باب ذكر الفتن ودلائلها . ( وسنده صحيح ) والحاكم ( ٤ / ٤٥٠ )  
( وقال حديث صحيح .

عن قرّة المزني رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : " إذا فسد أهل الشام فلا خير فيكم " ولا يزال أناس من أمتي منصورين ' لا يزالون من خذلهم حتى تقوم الساعة " ( احمد ( ٤ / ١٠١ و ٢٤٤ و ٣٤ / ٦ ) والترمذي ٤ / ٤٨٤ برقم ٢١٩٢ وابن ماجه ٤ / ١ واللالكائي ١ / ١١٠ - ١١٢ ) ( وسنده صحيح ) .

عن سلمة بن نفيل الكندي رضى الله عنه قال : كنت جالسا عند رسول الله ﷺ فقال رجل يا رسول الله : أذل الناس الخيل ووضعوا السلاح وقالوا : لا جهاد ' قد وضعت الحرب أوزارها فاقبل رسول الله ﷺ وقال : " كذابون الآن ' الآن جاء القتال ' ولا يزال من أمتي أمة يقاتلون على الحق ويزيع الله لهم قلوب أقوام ويرزقهم منهم حتى تقوم الساعة ' وحتى يأتي وعد الله ' والخيل معقود في نواصيها الخير الى يوم القيامة ' وهو يوصى الى أنى مقبوض غير ملتبس ' وأنتم تبغونى أفنادا ' يضرب بعضكم رقاب بعض ' وعقر دار المؤمنين الشام " ( النسائي فى السنن ٤ / ٣٣٣٣ ) .  
واسنده صحيح .

عن عمرو بن شعيب عن أبيه قال : قام معاوية خطيبا فقال : أين علماؤكم ؟ أين علماؤكم ؟ سمعت رسول الله ﷺ يقول : لا تقوم الساعة إلا وطائفة من أمتي ظاهرون على الناس ' لا يزالون من خذلهم ولا من نصرهم " ( أخرجه ابن ماجه فى السنن ١ / ٦ بإسناد صحيح ) .

### صفات الطائفة المنصورة :

فمن مجموع طرق الحديث يتبين أن أمر هذه الطائفة لا يزال مستقيما إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ' وقد أجملت الاحاديث صفاتهم ' وهى كالتالى :

- ١ - الطائفة المنصورة قائمة بأمر الله .
- ٢ - ظاهرون على الناس وعلى من ناوأهم أو خالفهم إلى يوم القيام .
- ٣ - لا يضرهم من خذلهم .

- ٤ - يقاتلون على الحق وعلى أمر الله .
- ٥ أنهم عصابة من المسلمين يقاتلون على الدين .
- ٦ - قوامة على أمر الله .
- ٧ - قاهرون لعدوهم .
- ٨ - لا يبالون من خذلهم ولا من نصرهم .
- ٩ - يقال آخرهم الدجال .
- ١٠ - أنهم منصورون .

#### الفرقة الناجية هي الطائفة المنصورة :

بالنظر الى مجموع الأدلة فى الفرقة الناجية والطائفة المنصورة يظهر أن المصطلحين بمعنى واحد ' ذلك أن الوصف المنصوص عليه فى أحاديث الفرقة الناجية وكذلك فى أحاديث الطائفة المنصورة لا ينطبق إلا على أهل السنة والجماعة ' لأنهم هم الذين يكونون على ما كان عليه رسول الله ﷺ ' وهم الجماعة لاجتماعهم على الحق وعدم افتراقهم ' وهم الظاهرون على الناس ' لأن اعتماد البرية عليهم، من نقل الاخبار وحمل الآثار أمر لا يجحده إلا من طمس الله بصيرته عن الهدى وأعماه عن نور الوحى ' وهذا هو المعنى المفهوم عند أئمة العلم ( أنهم لا يفرمون بين الفرقة الناجية والطائفة المنصورة ) ' فقد قال الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى : فى حديث الافتراق " إن لم يكونوا أصحاب الحديث فلا أدري من هم " ( شرف أصحاب الحديث ص ٢٥ للخطيب البغدادي ) . وشيخ الاسلام ابن تيمية قال فى مقدمة العقيدة الواسطية ص ١٤ : ( أما بعد : فهذا اعتقاد الفرقة الناجية المنصورة الى قيام الساعة أهل السنة والجماعة ) ( شرح الواسطية للشيخ محمد خليل هراس ص ١٤ ) .

وقال عبد الله بن المبارك : " هم عندى أصحاب الحديث " ( شرف أصحاب الحديث ص ٢٦ للخطيب البغدادي ) . وعن الطائفة المنصورة قال يزيد بن هارون : " إن لم يكونوا أصحاب الحديث فلا أدري من هم " ( المصدر السابق ص ٢٦ ) .

وقال الترمذى سمعت محمد بن اسماعيل وهو البخارى يقول " سمعت على ابن المدينى يقول : هم أصحاب الحديث " (فتح البارى ١٣ / ٢٩٣ ' سنن الترمذى ٤ / ٤٨٥). وقال الإمام أحمد بن حنبل : " إن لم تكن هذه الطائفة المنصورة أصحاب الحديث فلا أدري من هم ". ( معرفة علوم الحديث ص ٣ للحاكم ).

وقال أحمد بن سنان : " هم أهل العلم وأصحاب الآثار " ( شرف أصحاب الحديث ص ٢٧ للخطيب ).

وقال الامام البخارى رحمه الله تعالى : باب قول النبى ﷺ : " لا تزال طائفة من أمتى ظاهرين على الحق وهم أهل العلم " (فتح البارى ١٣ / ٢٩٣).

فأقول هؤلاء العلماء فى بيان صفة الطائفة المنصورة والفرقة الناجية المقصود به هم أهل السنة والجماعة ' فقولهم هم أهل الحديث أو أصحاب الآثار أى المتبعون للحديث المقتفون للأثر فهم لا يتعصبون لأحد كائنا من كان ولا لإمام ولا لمذهب ولا لطائفة ولا لفرقة إنما يأخذون بالدليل ويعملون بالكتاب والسنة فى الهدى الظاهر والباطن . ومراد البخارى بأهل العلم أهل العلم بالكتاب والسنة المتبعون لرسول الله ﷺ المقتفون لأثره ' وهم متفرون فى البلدان والأمصار لا ينحسرون فى بلد دون آخر ولا فى زمن دون زمن ' وهم جماعة متعددة من المؤمنين ' فيهم العالم والفقير والمحدث والمفسر والأصولى والمقاتل والمجاهد ' والزاهد والعباد والسلطان القائم بأمر الدين والقائم بواجب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ' ولا يشترط اجتماعهم فى قطر من الأقطار - وإن كان ذلك ممكنا وجائزا - فهم متفرون فى أقطار الأرض ' والذى يجمعهم هو العمل بالدليل أو السير على طريقة النبى ﷺ فى الأقوال والأعمال والمعتقدات الظاهرة والباطنة . قال الإمام النووى رحمه الله تعالى : " وأما هذه الطائفة فقال البخارى هم أهل العلم ' وقال

أحمد بن حنبل إن لم يكونوا أهل الحديث فلا أدرى من هم ' قال القاضي عياض إنما أراد أحمد أهل السنة والجماعة ومن يعتقد مذهب أهل الحديث قلت : ويحتمل أن هذه الطائفة مفرقة بين أنواع المؤمنين ' منهم شجعان مقاتلون ' ومنهم فقهاء ' ومنهم محدثون ' ومنهم زهاد وآمرون بالمعروف وناهون عن المنكر ومنهم أهل أنواع أخرى من الخير ' ولا يلزم أن يكونوا محتمعين ' بل قد يكونون متفرقين في أقطار الأرض وفي هذا الحديث معجزة ظاهرة ' فإن هذا الوصف ما زال بحمد الله تعالى من زمن النبي ﷺ إلى الآن ولا يزال حتى يأتي أمر الله المذكور في الحديث "أهـ (شرح مسلم ١٣ / ٦٦ - ٦٧) ولخص الحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى في الفتح (١٣ / ٢٩٥) كلام الإمام النووي ' وراد فيه زيادات جيدة فقال : ( قال النووي فيه أن الاجتماع حجة ' ثم قال يجوز أن تكون الطائفة جماعة متعددة من أنواع المؤمنين ما بين شجاع وبصير بالحرب وفقهه ومحدث ومفسر ' وقائم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ' وزاهد وعابد ' ولا يلزم أن يجتمعوا في البلد الواحد ' وأن يكونوا في بعض منه دون بعض ' ويجوز إحلاء الأرض كلها من بعضهم أولا فأولا إلى أن لا يبقى إلا فرقة واحدة بلد واحد ' فإذا انقرضوا جاء أمر الله "أهـ .

الجمع بين الأدلة التي ظاهرها التعارض :

والجمع بين حديث الطائفة المنصورة وحديث شرار الناس ' فقد حكى الحافظ ابن حجر في الفتح (١٣ / ٢٩٤) ما نقله ابن بطال عن الطبري في الجمع بينهما " أن شرار الناس الذين تقوم عليهم الساعة يكونون موضوع مخصوص ' وأن موضعا آخر يكون به طائفة يقاتلون على الحق لا يضرهم من خالفهم " .

## الدعوة إلى الله وتربية الأطفال

بقلم : أسعد أعظمي بن محمد أنصاري

لقد خلق الله الخلق ليعبد ويعظم ويطاع أمره ونهيه ' وأرسل سبحانه وتعالى الرسل وأنزل الكتب لبيان الأمر الذي خلق من أجله الخلق ولايضاحه وتفصيله للناس ' حتى يعبدوا الله على بصيرة وحتى يتتبعوا عما نهاهم عنه على بصيرة .

فالرسل عليهم الصلاة والسلام هم هداة الخلق وأئمة الهدى ' أكرم الله بهم العباد ' ورحمهم بارسالهم اليهم وأوضح على أيديهم الطريق السوي والصراط المستقيم ' حتى يكون الناس على بينة من أمرهم ' وقد ختم الرسل جل وعلا بأفضلهم وبامامهم وبسيدهم نبينا وامامنا وسيدنا محمد بن عبد الله عليه وعليهم من ربهم أفضل الصلاة والتسليم .

فبلغ الرسالة وقام بأعباء الرسالة أكمل قيام عليه الصلاة والسلام ' وأظهر الله دينه على يديه وأكماله به ' ثم توفي عليه الصلاة والسلام بعد ما أكمل الله به الدين وأخرج من عرب الجزيرة سادة الشعوب ' وقادة الحروب ' وساسة الممالك ' وأساطين العلم. ' ونوابغ الفن والأدب ' وعباقره في كل ضرب من ضروب المعرفة ' فكانوا للإنسانية مثلها الأعلى كما قال لهم ربهم : ( كنتم خير أمة أخرجت للناس ) ثم تحمل هؤلاء الذين هم ثمار غرس النبوة ' تحملوا من بعده الأمانة وساروا

على الطريق فدعوا الى الله عز وجل ' وانتشروا فى أرجاء المعمورة دعاة للحق ومجاهدين فى سبيل الله ' مهتدين صالحين مصلحين ' وتبعمهم على ذلك أئمة الهدى من التابعين وأتباع التابعين من العرب وغيرهم ' وساروا فى هذا السبيل - سبيل الدعوة الى الله عز وجل - وتحملوا أعباءها وأدوا الأمانة مع الصدق والصبر والاخلاص فى الجهاد فى سبيل الله وقتال من حرج عن دينه وصد عن سبيله .

فانتشر دين الله وعلت كلمته وصارت لهم السيادة والقيادة والامامة فى الدين والدنيا ' لأن الله قد ضمن لهذه الأمة النصر والتمكين والعز والغلبة طالما هى قائمة بحدود الله متمسكة بكتاب ربها وسنة نبيها كما قال تعالى : ( وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستحلصهم من الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذى ارتضى لهم .. )

وقد روى الله سبحانه وتعالى بعهد هذه الأمة طالما كانت وفية مع الله سبحانه وتعالى ' ثم أخذ شأن الأمة فى الاخطاط وحصارتها فى الذنول ' وفقدت شيئاً فشيئاً مركزها المرموق ومزلتها السامية عند ما تخلت عن رسالة ربها وأهملت تعاليمه وانحسر لدينها تطبيق دينه ' ومقدار ابتعادها عن شرع الله كان فقدان ذاتيتها وأصالتها الى أن وصل الأمر الى العصر الذى نعيش فيه .

وتعرضت أمة الاسلام بعد الحروب الصليبية التى عاشت قروناً ' تعرضت لغزو تربوى خطير ' استهدف أعز ما تملكه هذه الأمة ' استهدف دينها وعقيدتها ومثلها وأخلاقها بعد ما اكتشف الصليبيون أن هذا كله مصدر عزبتها وسر صمودها وانتصارها .

ولما كانت الطفولة أخصب محال وأيسره لابعاد محططاتهم الجهنمية لما فيها من قابلية للتشكيل المراد واستعداد للتنشئة على النهج المطلوب ركزوا

حملاتهم في هذا المجال وأفردوا لها في منهيهم وسائل مكثفة ودائبة لا تكف عن العمل لحظة في البيت والمدرسة والشارع والسينما والتليفزيون والاداعة والصحيفة والمجلة والكتاب والقصة والمسرحية ' وكل وسيلة وكل مكان ' وكان الهدف من ذلك كله تصعيب طريق الاسلام على هؤلاء الناشئين واستخدامهم لتفويض حصنه والقضاء عليه في مهده ' وحتى لا يفكروا أبدا أن هناك أمة تنتظرهم وأن رسالة هذه الأمة يجب أن يحملوها ويحسنوا أداها .

وهناك حقيقة لا ينبغي أن نتجاهلها وان كانت مرة ' وهي أن تمكن الأعداء من مقوماتنا ومقدراتنا أو من نفوسنا وقلوبنا ' وما أصابنا اليوم من هوان وذلل وحزى وإحلال وتفكك وضعف ' كل ذلك لم يكن آتيا عن فراغ ' واما هو حصيلة قرون طويلة من التخلي التدريجي المستمر عن حقيقة الاسلام ' والابتعاد عن مبادئه ونظمه في مختلف مجالات الحياة العلمية والعملية ' حيث اندثرت خصائص الاسلام المميزة لنا ' وأصبحت مجتمعاتنا بعيدة عن روح الاسلام .

ومن ثم يجب علينا أن نعرّف بأن الأسباب الحقيقية لامحطاطنا داخلية أكثر مما هي خارجية ' فليس علينا أن نلوم العواصف حين تحطم شجرة نخرة في أصولها ' اما اللوم على الشجرة النخرة نفسها

وإزالة هذه الغربة التي آلت بالاسلام اليوم والعودة بالأمة الى دينها ورسالتها هي عمل يرتبط به مصير الأمة الاسلامية والعالم الاسلامي ' وبمقدار عناية الأمة بهذا العمل الجليل يقوم لها كيان وعزة ومكان ' وبمقدار اهمالها له يكون حمولها وذبولها وذللها وهوانها .

وما لا شك فيه أن الأمة الإسلامية لم تخل في أي زمان ومكان من جماعة



تصدى لإعلاء كلمة الحق ونصرتها والدعوة إليها ' هذه الجماعة تندب نفسها للدعوة الى تحقيق الاسلام فى واقع الأرض ' تنفذه فى ذات نفسها أولا ' ثم تدعو الناس الى تنفيذه وتجاهد فى سبيل ذلك وتحتمل المشقة ولو حاربتها الجاهلية بكل وسائل الحرب حتى يأذن الله بتغيير ما عليه الناس حين يغيرون ما بأنفسهم من مشاعر وتصورات :

( إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم )

والتربية وسيلة أساسية للتغيير والاصلاح ' لأنها تغير الأنفس من الجذور ' فتهدم ما بنى من مشاعر وتصورات خاطئة ' تزيل ذلك الركام والران عن الفطرة السليمة التى فطر الله الناس عليها ' فتتميمها تنمية سليمة ' فتغير الناس تغييرا جذريا ' وبواسطة هذه الوسيلة استطاع الاسلام أن يخرج خير أمة ' وهى وسيلة كل من حمل راية الاصلاح والتغيير لاعادة تلك الصورة المشرقة الى واقع عالمنا البائس .

ومن هنا كانت للتربية مكانة خاصة فى الاسلام بين شرائعه وأحكامه حتى انها تنزل من الذروة من ذلك ' فسائر الوظائف التعبدية المشروعة فى الاسلام وسائر القربات والعبادات كالصلاة والصدقة والصوم والحج والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والجهاد .. الخ ما شرعت الا لتربية الروح البشرى وتزكيتة وتطهيره واعدادها له للكمال الدنيوى والأخروى ' وتلك هى الغاية من التربية فى الاسلام

ولما كانت التربية تحتل هذه المكانة فى الاسلام حيث ان كمال الانسان وسعادته متوقفان عليها وضع لها من الأسس والقواعد مما لا يحتاج المرء المسلم معه الى غيره أبدا .

فالاسلام قد وضع منها متكاملا للتربية الكاملة التى تشمل الاجسام

والعقول والأخلاق والأرواح ' بما لم يوجد له نظير في الأديان السابقة ولا في الأنظمة البشرية الحاضرة .

وإذا كان الاسلام قد أوجب التربية ووضع لها منهجها المتكامل ' فما نصيب المسلمين اليوم من هذه التربية ؟ انه لا شئ يذكر ' وان بحثنا عن سر الحرمان وجدناه يتمثل بحق في انعدام رجال التربية الأكفاء الصالحين بين المسلمين ' مع أن وجودهم ضرورى لكمال الأمة وسعادتها ' وان التدهور الأخلاقى والعقلى والروحى الذى حل بأمة الاسلام وأصبح ظاهرة واضحة في حياتها انما هو نتيجة فقدها للمربين منذ زمن طويل .

ومما يزيد في المحنة ويضاعف الألم أن الأمة الاسلامية لطول ما فقدت التربية الصحيحة قد فقدت أيضا الاستعداد النفسى لقبول التربية كذلك ' انه لا فائدة من وجود الدواء والأطباء اذا كان المريض يرفض التدوى ويأباه .

هذا هو واقع التربية الاسلامية المولم عند المسلمين بشكل عام ' ومن خلال ذلك يمكن أن نقدر مدى حظ أطفالهم من التربية الصحيحة على حد ما قيل : " فاقد الشئ لا يعطيه "

ولكن الأمر لم يتوقف على حرمانهم من التربية فقط ' بل الأدهى والأمر أن هؤلاء الأطفال الى جانب حرمانهم من التربية المطلوبة قد استهدفوا من قبل الأعداء للتربية الفاسدة والرعاية المشبوهة ' مما سترى بعض نماذجه في هذا البحث ان شاء الله .

وهنا يكمن الخطر الذى يهدد مستقبلنا وينذر بشرر مستطير ان لم نتنبه ونأخذ الحذر ونتفادى الوقوع فيه ' فان الطفولة فترة التأثير والتقبل ' وهى فترة

الحاجة الماسة الى التوجيه والتشيد والتبصير والعناية والرعاية ' وهى فترة وضع حجر الأساس الذى كلما كان متينا كان البناء قويا شامخا ' وكلما كان ضعيفا كان البناء هشاً سرعان ما يتحطم وينهار عند أول هبة ريح أو رشة مطر .

اذن هى فترة لها ما بعدها ومرحلة لها أثرها الخطير فى المستقبل سلباً أو إيجاباً ' صلاحاً أو فساداً ' سمواً أو هبوطاً ' فلا غرو ان وجدنا رسولنا الكريم يوجه بحسن استغلال هذه الفترة ويحذر من مغبة اهمالها قائلاً : " أعينوا أولادكم على البر ' ومن شاء استخرج العقوق من ولده ...

وان الجهود الحبارة لافساد النشء المسلم واغوائه من قبل الأعداء هى حرب موجهة الى صميم الدين والعقيدة وقلب الاسلام والمسلمين ' لا يقاومها وعظ واعظ أو مقال لكاتب أو استدلال منطقى أو بحث علمى أو قرارات وتوصيات المؤتمرات واللدوات .

ان السيل لا يمسكه الا سيل مثله ' والتيار لا يدعه لا تيار أقوى منه .  
انها تتطلب حركة دعوية قوية متخصصة فى هذا الأمر متفرغة له ' دائبة عليه ' تعمل ليل نهار ' وتبذل قصارى جهدها وتشهد عاية اهتمامها فى اصلاح الأولاد ورعايتهم واعادتهم فى جميع المراحل ومن جميع الجوانب ' حتى يكونوا شמוש اصلاح واقمار هداية ' يشار اليهم بالبنان لصماء نفوسهم وطهارة قلوبهم وكرامتهم وأخلاقهم وجميل معاملتهم ومظهر اترانهم ولطف معاشرتهم ... وبذلك يعيدون سيرة الأولين فى المجد والرفعة ' وعلى أيديهم يقوم كيان الاسلام ' وبعزائمهم الفتية تتحقق عزة المسلمين ' ويصبحون جنود الحق ودعاة الاسلام ' يلفون رسالة ربهم ويخشونه ولا يخشون أحدا الا الله . ( للبحث صلة )

## العسل ومنافعه فى ضوء القرآن الكريم وتجارب الأطباء والاختصاصيين

( ١٢ )

( ينظر للحلقة السابقة عدد ٧ ' يوليو ١٩٩٦ م من المجلة )

### قصة الحيوانات فى شرب العسل :

ذكر الشيخ سليم أحمد حكاية دب وطير فى شرب العسل فى كتابه فقال :  
يجب الإنسان شرب العسل حتى أن الحيوانات أيضا تحب شربه ' والدب يحب شرب  
العسل جدا جدا ' ولعلكم قرأتم الحكايات والقصص التى تتناول بحث شرب الدب  
العسل ' وفى الأدب الإنكليزى وفى الأدب البولندى الشعبى حول العسل والدب  
حكايات معروفة وقصص مشهورة ' وذكر فى قصة منها أن إنسانا سقط على جذع  
الشجرة المخوف وكان ذلك الجذع المخوف مملوءا بالعسل ' فتلطخ به ذلك الرجل ' ولما  
وبدا يحرك يديه ورجليه للخروج منه ولكن دون جدوى ' فحضر هناك دب ' ولما  
وجد رائحة العسل دخل فيه ' فركب ذلك الرجل التلطيخ به على ظهره وأخذ  
شعوره الطويلة بقوة ' ولما قفز الدب مذعورا خرج من جذع الشجرة ' وهكذا نجا  
ذلك الرجل وتخلص من الموت .

ويوجد بعض الطير شرب العسل أيضا ' ويوجد فى جنوب افريقيا طائر يدعى  
باسم " دليل العسل " ( HONEYGUIDE ) وهذا الطير يرشد سكان تلك

البلاد فى الغابة الى الأشجار والاغراس التى تكون فيها خلايا النحل ' ويتزقب قاعدا على غصن شجرة قرية منها بهدوء وطمأنينة الى أن يستخرج الانسان منها العسل ' ولا يستخرج سكان المنطقة سائر العسل من الخلية ' بل يتركون بعض العسل فيها ' فبعد ذهاب الناس الى بيوتهم يشرب هذا الطير نصيبه من العسل .

ومما يذكر عن هذا الطير أن أحدا ان لم يعطه حصته ولم يترك له فيها شيئا بل استخرج منها لنفسه جميع العسل ' عرف هذا الطير ذلك الرجل جيدا ' وأرشده فى يوم آخر إلى مكان خطر بدلا من حلية النحل ' مثل أن يرشد الى عرين الأسد والنمور والفهود أو يصعد على جذوع الأشجار التى تقيم فيها حية أو ثعبان بدلا من خلية النحل . (١) وهذه القصة تدل دلالة واضحة على أن الحيوانات والبهايم من السباع والوحوش والطيور أيضا تحب شرب العسل أشد حب ' ومن هنا ظهر جليا أن العسل أحب الأغذية وأنها لدى جميع الخلائق دون ريب وشك .

#### استعمال العسل الصناعى :

يستعمل فى الصاعات الكثيرة فى العصر الحديث ' لأجل صلاحيته الخاصة ' ومن هنا نرى له أهمية ملموسة فى الصناعة ' وذلك أنه يجذب الرطوبة ' ويقتل الجرثومة ' ولذا تتخذ منه سائر الأدوية التى يقصد حفظها وصيانتها لفترة طويلة ' وانه يستعمل فى مشروبات السعال وغيره . والأشياء التى يريد الناس الاحتفاظ بها لمدة طويلة يضعونها فى العسل الخالص الصافى ' فيبقى شكلها وطعمها الاصلى إلى ستة شهور على الأقل ' وتبقى رائحتها وتستمر نكهتها الأصلية فى هذه الأثناء . ويحفظ بعض الناس اللحم بوضعه فى العسل ' فلا يفسد اللحم إلى ثلاثة شهور . ويستعمل العسل أيضا فى اعداد وتجهيز اللبن المثلوج '

وكذلك يستعمل فى صنع الأقراص المختلفة وفى تجهيز السيجارة والتبغ المضغوط ويستعمل أيضا فى ( COLDSTORES ) لحفظ البيضات . (١)

### خواص العسل :

ذكر الأستاذ الشيخ كمال الدين الدميرى خواص العسل بغاية من الإيجاز فى كتابه " حياة الحيوان " فقال : العسل حار يابس جيده الشهد وهو مدر للبول مسهل يهيج القيء ' وهو معطر ويستحيل الى الصفراء ' يولد دما حارا ' فإن طبخ بالماء ونزعت رغوته ذهب حذته وقلت حلاوته ونفعه وكثر غذاؤه ' واداراه للبول واطلاقه ' وأجوده الخريفى الصادق الحلاوة والكثير الربيعى المائل الى الحمرة ' ويدفع مضرته التفاح المز ' وكل ما أسرع اليه الفساد من لحم وغيره إذا وضع فى العسل طالت مدة مقامه ' وإذا خلط العسل الذى لم يصبه ماء ولا نار ولا دخان بشئ من المسك ' واكتحل به نفع من نزول الماء فى العين ' والتلطخ به يقتل القمل والصئبان ' ولعقه علاج لعضة الكلب الكلب ' والمطبوخ منه نافع من السموم . (٢)

وأرود الشيخ سليم أحمد بحثا جامعا عن خواص العسل وأفعاله فى كتابه فقال : العسل دواء مفيد وغذاء نافع جيد جدا ' وقد سماه الأطباء والحكماء بأسماء كثيرة حسنة متأثرين بفوائده ومنافعه ' مثل سر الحياة وكيمياء الحياة ' وماء الحياة ' ونصرة الحياة ' وغير ذلك . وحيث ان تأثيره حار ' فان أصحاب الامزجة الحارة اذا رغبوا فى شربه حسن أن يخلطوا به اللبن بمقدار مناسب . والعسل بفضل حلاوته الغالية النافعة وأجزائه المعدنية ومخزوناته الفيتامينية ذو أهمية كبيرة فى اصلاح الجسم الانسانى وتحسين صحته .

(١) انظر : العسل لأفضل غذاء طبيعى ص ٢٤ .

(٢) انظر : حياة الحيوان ٣٤٨/٢ .

واستعمال العسل متتابعا بعد زوال المرض يعيد الصحة فى أقرب وقت وأقل حين .

ومن خواص العسل المعروفة أنه لا يتعفن بنفسه ' و لا يعفن الأشياء المودعة فيه ' وهكذا نرى أن العسل يقوم مد أقدم العصور بنفس العمل الذى يتم فى هذا العصر بالكحول . ونظرا الى تأثير العسل هذا ما زال أطباء الباكستان والهند يعدون المعاجين الأدوية والأقراص بالعسل ' هو يستخدم عندهم الى الآن فى نفس الغرض . ومن خواصه البديعة الفتك بالجرثومة ' وليس أنه يقتل بالجرثومة فحسب بل يمنع من تولدها أيضا ' ومن أوصافه أنه ينجذب بالرطوبة ' وانه يمتص جميع الماء من جسم الجرثومة والبكتيريا ويقضى عليهما هكذا بسرعة .

وقد حقق إحصائى الجرثومة فى مختبره بعد التحليل أن جرثومة الحمى المعوية تموت فى ٤٨ ساعة باستعمال العسل ' وجرثومة المعص ( DYSENTERY ) تموت فى ١٠ ساعات ' وجرثومة الالتهاب الدلوى ( PNEUMONIA ) تموت فى ٩٦ ساعة ' وجرثيم السعال المختلفة تموت فيما بين ٤٨ الى ٩٦ ساعة ' وكذلك جرثيم الأمراض المتنوعة الزائدة تحيى فيما بين ١٢ الى ٧٢ ساعة ثم تموت باستعمال العسل . ومن خواصه أيضا الاهضام وازالة الامساك قليلا ' وان لعق العسل قليلا بعد أكل الطعام بمره لا يهضم الطعام جيدا فحسب ' بل انه يفتح الشهية بطريقة جيدة . ومن خواصه أنه يخرج المواد الفاسدة والعضلات الرديئة من الجسم ' وبالنظر الى طبيعته هذه انه يوصف لمكافحة السمن أيضا ' والشحم الفائض المجتمع فى أغشية البطن يتلاشى شيئا فشيئا باستعمال العسل .

والعسل نافع جدا لإندمال الجروح وبراء القروح ' ولأجل خصوصية العسل هذه يجهز الناس الضماد مخلوطا بالعسل والشحم ' وكان الضماد يهيا مزيجا بالعسل والكبد بالأمس القريب لكونه مفيدا فى علاج الدمايل والبثور ' وإن خلط العسل والجليسرين فى مقدار سوى فإن هذا المركب لا يفيد فى تشقق اليد والرجل

فحسب ' بل يصلح الخدش الصغير الحادث فى الأعمال المرلبة سريعا .  
ومن خواصه أنه يمنع من نطف الجلد المحترق ' ويسكن الحرقة ويخفف عنها ' .  
وإن ضمد الجلد المحترق بالعسل على الفور لا يتلف من أجله فحسب بل يحصل  
السكون والراحة بعد برهة قليلة .

وتذكر بهذا الشأن قصة وقعت فى قرية من قرى الولايات الأمريكية  
المتحدة قبل عامين ' وتفصيل القصة هكذا : تصدع صهرج البترول عند رجل  
وأصابته النار ' فطار البترول المشتعل كالقذيفة الى جسم ذلك الرجل فاحترق  
جسمه وجعل يتململ من شدة الألم ' وكانت هذه القرية بعيدة من المستشفى حيث  
ان حمل الجريح إليه يستغرق سبع أو ثمانى ساعات ' وبينما كانت أمه وصاحته  
مهمكتين محل هذه المسألة نى قلق ويأس اذ بدت لهما زجاجة العسل الموضوعة فى  
بيتها ' وكانت احدهما قد قرأت مقالة فى جريدة حول العسل ' فأخذت قارورة  
العسل بسرعة وضمدته فى جميع الجروح بالقطن ' فسكنت الجروح قليلا من  
التضديد وانتهت الصراحة تماما .

ولما تيسر حمل هذا المكولم الى المستشفى فى اليوم التالى قرر الأطباء نحاته  
من الموت معيزة قوة العسل ' قالوا لأهله وأقربائه أن يستمروا فى تضديد جروحه  
بالعسل بدلا من الأدوية الطبية ' وأن يسقوه العسل واللبن مخلوطين ايضا ' فبرء ذلك  
الأمريكى تماما فى أيام قصيرة .

وقرر متخصصو الأدوية المعاصرين بأن يصلح غار العسل المحرق بالأنف  
الى الرئة فى مكافحة ضيق النفس نافع جدا .

وذكر فى طريقة علاج الآيورويدى أن العسل يسمى العقل ويزيد الجمال  
والرواء ' ويحد المواهب الجسمانية ' ويجعل الأصوات حلوا مترما ' ويجلو البصر .  
ومزية العسل التى اكتشفها الاخصائيون المعاصرون هى التهدئة  
والتسكين ' وبناء على هذا القول فان استعمال العسل متابعا يخمد سرعة الانفعال



والغضب ' ويخفف تشبغ الأعصاب ' ويمنح أصحاب أمراض السهر النوم الهادئ ' وإن تمددت على الفراش في الليل وتباعد عنك النوم فاحلط القليل من العسل باللبن المحرق في الكوب ثم اشربه تتمتع بالنوم الهادئ .

ومن خواصه الكرى أنه يصغى الدم وينقيه ' ويضيف ذرات الدم الحمراء الموجودة في الجسم الانساني .

ولو اعتاد الأطفال والشباب والشيب استعمال العسل بالأغذية في موسم الأمطار لنحوا من تولد الدمامل والبنور في الجسم ' وهكذا يعد العسل أنفع هدية في هذا الموسم .

والذين يربون النحل ويستعملونه في أغديتهم ينجون من كثير من الأمراض التي لا ترال العامة يصابون بها في أكثر الأيام . وقد ثبت بالفحص الذي أجرى في أمريكا وبريطانيا أن الذين يربون النحل تكون ألوانهم زاهية ' وتكون بصارتهم حادة ' والولدان الذين يولدون ويتربون في تلك البيئات لا يحتاجون الى النظارة في حياتهم أبدا .

وإن مربى النحل لا يصابون بالزمامة والعرح مدى الحياة ' وكذلك هم ينجون من الفالج واللقوة أيضا ' وشاهد أيضا أنهم يأمنون من مرض السرطان أيضا الذي يعد داء فطيع رهيب جدا من الأدوية التي لا يرحى منها الشفاء في العصر الحديث .

وهؤلاء قلما يصابون بأمراض الكلية أيضا ' وكذلك لا تشاهد فيهم أمراض القلب إلا قليلا نادرا ' وأيضا ينجون من أمثال أمراض النزلة والزكام الشائعة في الغالب . (١)

( البحث موصول )

( اعداد : الشيخ لطف الحق الشمسي )

## أعياد الميلاد

بقلم : الشيخ صفوت الشوافي

الحمد لله الذي جعل الليل والنهار حلقة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا والصلاة والسلام على بيه المصطفى ورسوله الجتبي وبعد :  
فإن من قواعد الشرعة المجمع عليها ' قاعدة النهى عن التشبه بالكافرين - وهم غير المسلمين - والأمر باجتناى هديهم بصفة عامة ' واجتناى أعيادهم بصفة خاصة .

وقد ثبت فى تحريم ذلك كله أدلة قاطعة ' وقامت عليه حجج دامغة .  
ومع هذا فقد وقع أكثر المسلمين - عن قصد ' أو غير قصد - فى هذه المعصية ' وارتكبوا كبيرة التشبه والتقليد فى صورته المختلفة ' فى العادات والتقاليد ' واللغة والأعياد ' والاحتفالات ' والأكل والشرب ' وغير ذلك مما يفعله المتشبهون ' ويجتنبه المؤمنون الطائعون .

وفى قول الحق جل وعلا : ﴿ والذين لا يشهدون الزور ﴾ [ الفرقان : ٧٢ ]  
فسر طائفة كبيرة من أهل العلم ذلك الزور : بأنه أعياد المشركين ' ومن هؤلاء العلماء : محمد بن سيرين ' ومجاهد ' والقاضى أبو يعلى ' والضحاك ' وغيرهم .

هذا وقد ثبت فى السنة الصحيحة أيضا أن أنس بن مالك رضى الله عنه قال :  
قدم رسول الله ﷺ المدينة ' ولهم يومان يلعبون فيهما ' فقال : " ما هذان يومان ؟ " .

قالوا: كنا نلعب فيهما في الجاهلية فقال رسول الله ﷺ: "إن الله قد أبدلكم بهما خيراً منهما: يوم الأضحى ' ويوم الفطر'" رواه أبو داود والنسائي وأحمد .  
وقد ثبت في السنة الصحيحة أيضاً ما يدل على أن الله عز وجل قد خصنا بأعياد لا يشاركنا فيها غيرنا 'ومن ذلك ما رواه البخاري ومسلم ' وجاء فيه قول رسول الله ﷺ لأبي بكر رضي الله عنه: "إن لكل قوم عيداً ' وإن عيدنا هذا اليوم" .  
فتبين من الحديث الأول: أن الشريعة قد حرمت علينا أن نشارك غيرنا في أعيادهم ' سواء التهنة ' أو الحصور ' أو أى صورة أخرى من الأقوال ' أو الأفعال ' أو الإقرار !

وتبين من الحديث الثاني: أن الشريعة قد جعلت لنا أعياداً تميز بها ' هما: عيد الفطر ' وعيد الأضحى ' لا يشاركنا فيهما غير المسلمين ' ولا يجوز لنا أن نزيد عليها أعياداً أخرى ' لأن الأعياد من المسائل الشرعية التعبدية التي لا يجوز الابتداع فيها أو إحداث شيء منها غير ما شرعه الله ورسوله ﷺ .  
وتعد أعياد الميلاد من أهم أعياد غير المسلمين التي نهت عنها الشريعة ' وتنقسم هذه الأعياد الى ثلاثة أقسام:

☆ أعياد ميلاد الأولياء ( الموالد ) .

☆ أعياد ميلاد المسيح عليه السلام ( عند النصارى ) .

☆ أعياد الميلاد الخاصة .

• أما القسم الأول: وهو الموالد ' فمن المعلوم أنها بدعة منكرة ' وضلالة ظاهرة ' والقائمون عليها يعلمون أنها كذلك ' ولكنهم ﴿ جحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ﴾ [ النمل : ١٤ ] ' ومن العجيب في هذه البدعة أن هؤلاء الأموات لم

يكونوا يقيمون لأنفسهم أعياد ميلاد فى حياتهم ؟ فلما ماتوا جاء أرباب البدع بهذه المنكرات ' وتلك الضلالات .

وقد صارت الفتاوى الكثيرة من الأزهر الشريف ' ودار الإفتاء السعودية ' ومع انتشار الرعى الدينى ' وعمو المعرفة ' واتساع دائرة التعليم انفض كثير من المسلمين عن هذه البدع ' وتابوا إلى الله منها

ونحن نرجو من الله أن يوفق هذه الأمة إلى التمسك بالكتاب والسنة ' والاستقامة على صراطه باتباع الرسول الذى أرسله ' والكتاب الذى أنزله .

• وأما القسم الثانى : وهو أعياد ميلاد المسيح عليه السلام ' والتى يقيمها النصارى فى بداية ونهاية السنة الميلادية ' فإن ذلك يحتاج من كل مسلم أن يحتسبها ' وأن يحذر منها غيره .

وقد جاءت الآثار التى تنهى غير المسلمين عن إظهار أعيادهم بصفة خاصة ' أو التشبه بالمسلمين بصفة عامة ' ومن أشهرها ما ثبت عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه بسند جيد ' وكذلك غيره من الأئمة من بعده ' وسائر الفقهاء أنهم جعلوا فى الشروط المشروطة على أهل الذمة من النصارى ما يلى :

( أن نوقر المسلمين : ' ونقوم لهم من محالسا ' إذا أرادوا الجلوس ' ولا نتشبه بهم فى شئ ' من لباسهم ' : قلنسوة ' أو عمامة ' أو نعلين ' أو فرق شعر ' ولا نتكلم بكلامهم ' ولا نكتنى بكنائهم ' ولا نركب السروج ' ولا نتقلد السيوف ' ولا نتخذ شيئا من السلاح ' ولا نحملة ' ولا ننقش حواتيمنا بالعربية ' ولا نبيع الخمر ' وأن يحجز مقدم رءوسنا ' وأن نلزم زينا حيثما كان ' وأن نشد الزنانير (١) على أوساطنا '

(١) الزنانير : جمع زنار ' وهو : الخزام .

وأن لا نظهر الصليب على كنائسنا ' ولا نظهر صليبا ' ولا كتبنا ' فى شئ من طرق المسلمين ' ولا أسواقهم ' ولا نضرب بنواقيسنا فى كنائسنا إلا ضربا خفيا ' ولا نرفع أصواتنا مع موتانا ' ولا نظهر النيران معهم فى شئ من طرق المسلمين ) (١).

ويبدوا - بوضوح وجلاء - من خلال هذه الوثيقة الثابتة مقدار الفجوة الواسعة بين مسلمى اليوم ' ومسلمى الأمس .

إن كثيرا من المسلمين اليوم يشارك غير المسلمين فى أعيادهم بصورة تحفل الناظر إليهم يعتقد أن هذه الأعياد هى أعياد المسلمين مادام أن اهتمامنا بها يفوق اهتمام أصحابها !!

وأهم ما يسعى أن يتسه له المسلمون هو أن هذه الأعياد أعياد دينية ' وليست دنيوية ' فعيد الفصح - عندهم - : هو عيد ذكرى قيامة المسيح من الموت بعد الصلب (٢) !!!

ويحتفلون كذلك بالخميس الصغير ' وهو الواقع قبل آخر خميس من أيام صومهم ' ثم يحتفلون بالخميس الكبير ' وهو آخر صوم الصارى ' ويسمى : عيد المائدة ' ويلى ذلك يوم الجمعة ' ويسمونها : جمعة الصلوات ' أى : التى صلب فيها المسيح برعمهم الكادب ' ثم يوم السبت ' ويسمونه : سبت النور ! ثم يوم الأحد ' وهو العيد الكبير عندهم ' وهو اليوم الذى يزعمون أن المسيح قام فيه !!

ثم يليه بعد أسبوع الأحد الحديث يلبسون فيه الحديد ' ويحتفلون به ' وكل هذه الأيام قد به أهل العلم على أنها أيام عيد ' وحذروا الأمة أن تقتدى بهم ' أو

(١) " اقتضاء الصراط المستقيم " [ ج ١ ص ٣٢٠ ]

(٢) بين القرآن الكريم أن المسيح عليه السلام لم يصلب ' ومن التناقض أن يشارك المسلم فى

أعياد بقيمتها أصحابها للاحتفال بالقيامة بعد الصلب !!

تشبه فى شئ من ذلك .

اضف إلى ذلك هذه المنكرات والفواحش التى أضافوها إلى أعياد الميلاد .

• وأما القسم الثالث : أعياد الميلاد الخاصة التى يقيمها بعض المسلمين فـ  
ييونهم لأنفسهم ' أو لأنبائهم بشموع ' أو بغير شموع ' فهذا من البدع المنكرة ' وهو  
صورة واضحة من صور التشبه بغير المسلمين ' ترجع إلى نقص فى الإيمان ' وجهها  
بأحكام الشريعة ' وتقليد أعمى بغير تفكير ولا تدبر .

إن الاسلام لا يرضى لاتباعه أن يقيموا أعياد الميلاد ' ولا أن يشاركوا فيها  
أو يرسوا بها ' أو يقر بعضهم بعضها عليها ' سواء كانت أعياد ميلاد للأولياء ' أو  
يعمله النصارى ' أو كانت أعيادا خاصة تقيمها البيوت ' وترعاها الأسر .

فمن وقع فى شئ من هذا فقد تشبه بغير المسلمين .

ومن تشبه يقوم فهو منهم ' ومن أحب قوما حشر معهم !

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وآله وصحبه . . .

( مع الشكر لمجلة التوحيد )

**قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :**

" كل أمتى يدخلون الجنة إلا من أبى ' قالوا يا رسول الله  
ومن أبى ؟ قال : من أطاعنى دخل الجنة ' ومن عصانى فقد أبى "  
(رواه البخارى عن أبى هريرة رضى الله عنه ) .

## لا توهمه بعيدا

بقلم: نياز أحمد عبد الحميد الطيب فوري

الموت شيء محقق لا يحيد عنه فكل ذى روح يشرب كأس المنية ' وهى القيامة الصغرى ففى صحيح البخارى ومسلم عن عائشة قالت كان رجال من الاعراب جفاة ياتون النبى صلى الله عليه وسلم فيسألونه عن الساعة فكان ينظر الى أصغرهم فيقول " ان يعيش هذا لا يدركه الهرم حتى تقوم عليكم ساعتكم (١) .

قال ابن كثير : " والمراد انحزام قريهم ودحولهم فى عالم الآخرة فان كل من مات فقد دخل فى عالم الآخرة وبعض الناس يقول : من مات فقد قامت قيامته ' وهذا الكلام بهذا المعنى صحيح (٢) .

والفلاسفة يريدون بهذا معنى فاسدا . فان الملاحدة يريدون أن الموت هو القيامة ولا قيامة بعدها وليس هناك بعث ولا نشور .

والقيامة الصغرى تسمى بالمعاد الأول كما سمي بالبرزخ - يقول ابن قيم الجوزية فى كتابه " الروح " : الموت بعث ومعاد أول ' فان الله تعالى جعل لابن آدم معادين وبعثين يجزى فيهما الذين أساءوا بما عملوا ويجزى الذين أحسنوا بالحسنى ' فالبعث الأول مفارقة الروح للبدن ومصيدها الى دار الجزاء الأول (٣) .

---

(١) المعارى مع الفتح كتاب الرقاق باب ما جاء فى سكرات الموت ١١ / ٣٦١

(٢) النهاية لابن كثير ٢٤ / ١

(٣) البروج لابن قيم الجوزية ص ١٠٣

معنى الموت : الموت والموتان ضد الحياة (١) ' وأصل الموت فى لغة العرب " كل ما سكن فقد مات " فهم يقولون ماتت النار موتاً اذا برد رمادها فلم يبق من الخمر شئ . ومات الحرو البرد اذا باخ . وماتت الريح أى ركدت وسكنت . وماتت الخمر اذا سكن غليانها . والموت ما لا روح فيه " (٢).

فالسكوت أصل الموت ' والحركة أصل الحياة ' ففى لسان العرب " الحى كل متكلم ناطق . والحى من النبات ما كان طرياً يهتز " (٣).

والحياة الانسانية تتحقق بنفخ الروح فى جسد الجنين فى رحم أمه ويكتب سعادته وشقاوته . والموت انقطاع تعلق الروح بالبدن ومفارقته وتبدل حال وانتقال من دار الى دار " (٤).

### الوفاة الصغرى والكبرى

النوم يشبه الموت ' لذلك يسميه العلماء بالوفاة الصغرى ' فالنوم وفاة والقيام من النوم بعث ونشور . قال الله تعالى ﴿ وهو الذى يتوفاكم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار ثم يبعثكم فيه ﴾ (٥).

وتقبض الأرواح فى حالة النوم ' ومن شاء الله أن يمسك روحه فى حال بومه أمسكها ' ومن شاء بقاها ردها الى أجله المحدد ' قال الله تعالى ﴿ الله يتوفى الأنفس حين موتها والتى لم تمت فى منامها فيمسك التى قضى عليها الموت ويرسل الأخرى

(١) لسان العرب ٣ / ٥٤٧ .

(٢) نفس المصدر .

(٣) لسان العرب ١ / ٧٧٣ .

(٤) التذكرة للقرطبي ٤ .

(٥) سورة الأنعام الآية ٦٠



الى أجل مسمى ﴿ (١) .

وقد ذكر الله تعالى توفيتين ' توفى الموت وتوفى النوم . فالنوم هى الوفاة الصغرى ' ومفارقة الروح للبدن هى الوفاة الكبرى .

والموت حتم لازم لجميع المخلوقات لا ملجأ ولا مناص منه ' قال تعالى : ﴿ كل شئ هالك الا وجهه ' له الحكم واليه ترجعون ﴾ (٢) .

وقال : ﴿ كل نفس ذائقة الموت وانما توفون أجوركم يوم القيامة فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز وما الحياة الدنيا الا متاع الغرور ﴾ (٣) .  
ولو نجا أحد من الموت لنجا منه سيد الأولين والآخرين محمد ﷺ ، ولكنه خوطب بهذه الآية : ﴿ إنك ميت وانهم ميتون ﴾ (٤) .

وقال أيضا : ﴿ وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد أ فإن مت فهم الخالدون ﴾ (٥) .

وللموت أجل معين يأتى فيه لا يتقدم ولا يتأخر ' وقد قدر الله للعباد آجالهم ' وجرى بذلك القلم فى اللوح المحفوظ ' قال تعالى : ﴿ وما كان لنفس أن تموت الا بإذن الله كتابا موحلا ﴾ (٦) .

وقال أيضا : ﴿ أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم فى بروج

(١) سورة الرمر الآية ٤٢ .

(٢) سورة القصص الآية ٨٨ .

(٣) سورة آل عمران الآية ١٨٥ .

(٤) سورة الزمر الآية ٣٠ .

(٥) سورة الأنبياء الآية ٣٤ .

(٦) سورة آل عمران الآية ١٤٥ .

مشيدة ﴿ (١) .

وقال : ﴿ ولكل أمة أجل فاذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا

يستقدمون ﴿ (٢) .

وقال : ﴿ عن قدرنا بينكم الموت وما نحن بمسبوقين ﴿ (٣) .

هذا ' ووقت الموت مجهول لا يعلمه أحد الا الله ' وهو من مفاتيح الغيب التي

استأثر الله بعلمها ' قال الله تعالى : ﴿ وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو ﴿ (٤) .

وقال : ﴿ إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما فى الأرحام وما

تدرى نفس ماذا تكسب غدا وما تدرى نفس بأى أرض تموت ' إن الله عليم

خبير ﴿ (٥) .

والرجل الذى قدر الله له موته بأرض جعل له فيها حاجة يأتى إليها ' قال

رسول الله ﷺ : " إذا أراد الله قبض روح عبد بأرض جعل له فيها حاجة " (٦) .

فيحب علينا أن لا نعتز بحياتنا ومالنا وجاهنا وكراسينا ذوات قوائم عالية '

فإن هذه الأشياء مثل ظل زائل لا دوام له ولا استقرار . ولذا حث النبي ﷺ على

ذكر الموت فقال : " أكثروا ذكر هاذم اللذات " (٧) .

(١) سورة النساء الآية ٧٨ .

(٢) سورة الأعراف الآية ٣٤ .

(٣) سورة الواقعة الآية ٦٠ .

(٤) سورة الأنعام الآية ٥٩ .

(٥) سورة لقمان الآية ٣٤ .

(٦) المسند للإمام أحمد بن حنبل الشيباني ٣ / ٤٢٩ .

(٧) جامع الترمذى باب ما جاء فى ذكر الموت ٥٧ / ٢ .

وقال أبو الدرداء من أكثر ذكر الموت قل فرحه وقل حسده (١).

وذكر ابن المبارك أن صالحا المري كان يقول : " ان ذكر الموت اذا فارقتني ساعة فسد قلبي (٢).

وقال الدقاق : " من أكثر ذكر الموت أكرم بثلاثة : تعجيل التوبة ' وقناعة القلب ' ونشاط العبادة . ومن نسي الموت عوجل بثلاثة : تسويف التوبة وترك الرصي بالكفاف ' والتكاسل في العبادة (٣).

ويروى أن امرأة شكت الى عائشة رضى الله عنها قساوة مي قلبها فقالت لها : " أكثرى من ذكر الموت يرق قلبك ' ففعلت ذلك مرق قلبها (٤).

وقال القرطبي : قالت العلماء : تذكر الموت يردع عن المعاصي ' ويلين القلب القاسي ' ويذهب الفرح بالدنيا ' ويهون المصائب (٥).

أخى المسلم ! احذر من الموت ' وتذكره كثيرا ' وحاسب نفسك قبل أن تحاسب ' فانك لا تدري متى تنقضى حياتك ' وتصح من سكاك القبور . أنت لا تعلم أن الشمس الأقل للغروب تطلع على بيتك أم على قبرك ' ولا توهمه بعيدا .  
قال الشاعر :

تزود من الدنيا فانك لا تدري      إذا جن ليل هل تعيش الى الفجر  
فكم من عروس رينوها لزوجها      وقد أخذت أرواحهم ليلة القدر

(١) كتاب الرهد لابن المبارك : ٣٧ .

(٢) كتاب الرهد لاسن المبارك ٨٨٠

(٣) التذكرة للقرطبي ٩٠

(٤) التذكرة للقرطبي ١٢٠ .

(٥) التذكرة ١٢ .

وكم من طِفْغارٍ يَرُجى طُولُ عمرهم      وقد أَدْخَلت أرواحهم ظِلْمَةَ القبر  
وكم من سليم مات من غير علة      وكم من سقيم عاش حيناً من الدهر  
وكم من فتى يمسى ويصبح لاهياً      وقد نسجت أكفائه وهو لا يدري  
وكم من ساكن عند الصباح يقصره      وعند المساء قد كان من ساكن القبر  
فكن محلياً واعمل الخير دائماً      لعلك تحظى بالثوبة والأحر  
وداوم على تقوى الله فانها      أفان من الأهوال فى موقف الحشر

أخى المؤمن ! تذكر ظلمة القبر ووحشته وصمه وضيقه ' ولا تنس أنه بيت  
الدود وبيت الوحدة وبيت الغربة . وما أجود قول الحسين بن على بهذا الصدد ' فعن  
اسحاق بن ابراهيم قال بلغنى أن الحسين زار مقابر الشهداء بالبقيع فقال :

ناديت سكان القبور فأسكنوا      وأجابهم عن صمتهم ترب الحصا  
قالت أ تدرى ما فعلت بساكنى      مزقت طمهم وخرقت الكسا  
وحشوت أعينهم تراباً بعد ما      كانت تتأدى باليسير من القذى  
أما لعظام فأنسى مزقتها      حتى تباينت المفاصل والشواء (١)



## أول مسابقة في حفظ القرآن الكريم في بريطانيا

من أخص خصائص العصر الذي نعيش فيه أنه عصر التنافس ' فالتنافس موجود في كل مجال من مجالات الحياة وفي كل طبقة من طبقات المجتمع والسباق جار بين الدول للحصول على السبق في ميادين متنوعة ومن أهمها السباق في مضمار التسليح والسيطرة على الفضاء أو على الموارد والثروات المودعة في الأرض ' والمسابقات تنظم بين الأفراد لاختيار الأحسن والأجود في مختلف أوجه النشاط الإنساني . فهناك مسابقات في الألعاب الرياضية لانتخاب أحسن لاعب في الجري والسباحة والرمي وغير ذلك . وهناك مسابقة في ما يسمى بالفنون .

وفي الجباب الآخر من هذه المسابقات توجد مسابقات في الأوساط العلمية في ميادين البحث والكتابة والتأليف على مستويات مختلفة . وتنظم مسابقات في دوائر التربية الدينية لتشجيع الشباب والنشء على الفور بالسبق في حفظ القرآن الكريم وتلاوته ' والنبوع في فهم المصادر الأساسية للشريعة الإسلامية . ومثل هذه المسابقات تعد أجدى وأنفع للمشاركين والمنظمين .

وانتشرت المسابقات في تلاوة القرآن الكريم وتجويده وحفظه ' فتتنظم مسابقات كل سنة في المملكة العربية السعودية في هذا المجال ' ومنذ سنوات دخلت مصر في هذا الميدان وتنظم وزارة الأوقاف هناك في شهر رمضان من كل سنة مسابقة القرآن الكريم ' وتنظم مسابقة للفتيات في هذا المجال في ماليزيا

تشترك فيها القارئات والحافظات والمجودات من بلاد شتى .

ولأول مرة نظمت مسابقة فى حفظ القرآن وسجودة تلاوته فى أوربا هذ الصيف . نظمها مجلس أهل السنة فى بريطانيا الذى يرأسه الأخ الشيخ شريف أحمد حافظ ' وهو من السلفيين الذين لهم خدمات جليلة فى نشر الاسلام فى بريطانيا ويحتل حاليا منصب أمير جمعية أهل الحديث المركزية فى المملكة المتحدة ' ومجلس أهل السنة يهدف الى ازالة جو سوء التفاهم بين الفئات المختلفة من المسلمين وإقامة جسر قوى لتوحيد صفوفهم وجمع كلمتهم على المبادئ الاساسية دوا تعرض للخلافات الجاهلية . فإنه من المؤسف المؤلم أن يوجد عدد كبير من المسلمين فى بريطانيا يبلغ مليونى سمة ' ولا يكون لهم صوت فى الدوائر الحكومية ' وا اعترف بكيانهم فى المؤسسات السياسية والاجتماعات ' وذلك لعدم توح كلمتهم ولتشتت شملهم .

ومسابقة القرآن الكريم كانت أول محاولة للوصول الى ذلك الهدف الكبير وجرت المسابقة وتم كل شئ فيها فى أحسن صورة ' وأحررت نجاحا ملموسا وكان عدد المشتركين فيها حوالى مائة شخص تم توزيعهم الى ثلاث فئات :

١ - الفئة الأولى للحفاظ الذين حفظوا القرآن الكريم بكامله وكان تم أقص عمرهم على ٢٢ سنة .

٢- الفئة الثانية الطلاب الذين قاموا بحفظ نصف القرآن الكريم واشترط للدخو فى المسابقة ان لا تتجاوز سنهم ١٥ سنة .

٣ - الفئة الثالثة الأطفال الذين لا تتجاوز سنهم ١٢ سنة ' وقاموا بحفظ خمسة أجز من الكتاب العزيز .

وكان المجلس شكل لجنة التجهيم تضم خبراء من العلماء الذين لهم ح

افر فى تجويد القرآن الكريم ' وكان عددهم فى كل فئة أربعة .  
 وكان تم وضع أسئلة من قبل لجنة أخرى من الحفاظ والمجودين الذين  
 اختاروا الأماكن التى سوف يسأل المشترك بالقراءة فيها ' وسجلوها فى ورقة ثم  
 يضعوها فى ظرف وختموه . وأرسلت هذه الظروف للحكام قبل بداية المسابقة .  
 وبدأت المسابقة ' وكان المشترك يأتى الى المنصة بعد ما يعلن اسمه ويختار  
 طرفا من الظروف ويعطيه لرئيس لجنة التحكيم الذى يفتحه ثم يسأله بالقراءة  
 وكان على الحكام مراعاة الجوانب التالية :

- ١ - جودة الحفظ واتقانه .
  - ٢ - مراعاة قواعد التجويد .
  - ٣ - حسن أداء الحروف من مخارجها .
- وكانت الجوائز على الوجه الآتى :
- ١ - الجائزة الأولى للفائز من الفئة الأولى : مبلغ ألف جنيه اسزلىنى ' وميدالية وشهادة .
  - ٢ - الجائزة الثانية مبلغ ٧٠٠ جنيه وميدالية وشهادة .
  - ٣ - الجائزة الثالثة مبلغ ٥٠٠ جنيه وميدالية وشهادة .
- وللفئة الثانية كانت الجائزة الأولى ٧٠٠ جنيه بالاضافة الى ميدالية وشهادة . ثم ٦٠٠ جنيه و ٥٠٠ جنيه للثانى والثالث .
- وللفئة الثالثة كانت الجوائز ٥٠٠ جنيه و ٤٠٠ جنيه و ٣٠٠ جنيه للفائزة .

وضع كل مشترك ٥٠ جنيهها تقديرا لجهوده وتشجيعا على عمله المبارك

فى حفظ الكتاب العزيز .

وقد حصر الاجتماع عدد كبير من المسلمين من مختلف المدن وقام المسئولون بتقديم وجبة عشاء لكل واحد منهم .

وبعد الظهر تم توزيع الجوائز وتكلم فيه الشيخ شريف أحمد حافظ رئيس مجلس أهل السنة وأكد فى خطابه على أهداف المجلس وغاياته السامية كما أبدى عن أمله أن تشمل المسابقة القادمة أوربا كلها . وتكلم أيضا أحد أعضاء المجلس السيد نصر الله حان وقام بتوصيح أعمال المجلس وأنه أول منظمة اسلامية لا تقبل مساعدة من الخارج بل تعتمد كلياً على مساهمة المسلمين من بريطانيا ' وهى لذلك لا تقع تحت ضغط من أمة جبة أجبية ' ولا تقبل أية وصاية عليها .

وتكلم الشيخ عبد الهادى العمرى الذى أدار الجلسة فأكد أهمية التمسك بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً وفهماً وتحملها فان فيه صلاح الأمة ومحاجها . وقدم الفائزون سمادح رائعة من تلاوة آى الذكر الحكيم رقت القلوب وأدمعت العيون . والحدير بالذكر أن المشتركين كانوا من مواله بريطانيا ولعنهم الأصلية هى الانجليزية . ومن المعروف أن هؤلاء يصعب عليهم الطق الصحيح للكلمات العربية ولكنهم تعلموا وربما فاقوا أهل اللسان . وكثير منهم تعلم النطق والأداء من أشرطة الكاسيت التى انتشرت أخيراً ' وبعضهم حقق نجاحاً كبيراً فى محاكاة أسلوب الأئمة فى الحرمين الشريفين .

وانتهى الاحتفال فى المساء ورجع المشاركون الى ديارهم مصحوبين ببركة القرآن الكريم وأجر مضاعف من عند الله تبارك وتعالى .



## المجلة تهدف إلى

- ٦٦ إعلاء كلمة الله ' والدعوة إلى الاعتصام بحبل الله ' والتمسك بكتابه ' وسنة نبيه ﷺ بعيدا عن التحيز الفكري ' والتعصب المذهبي ' وتبليغ رسالة الاسلام ' وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ' ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية
- ٦٧ مقاومة الأفكار الدخيلة ' والتيارات المنحرفة ' والمبادئ الهدامة ' وضلال الزيغ والاحاد ' وسائر المنكرات ' بأسلوب علمي رصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم
- ٦٨ موازنة الكتاب والأدباء الاسلاميين ' واستنهاض همهم لتناول موضوعات العصر ' وشرح تعاليم الاسلام السمحة ' ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ' في تعمق ووعي وجراءة ودأب ' وعن إيمان وإخلاص
- ٦٩ إيقاظ الروح الدينية ' وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم ' وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ' وإعدادهم للإسهام في معركة اللسان والقلم ' وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الأصلية من الكتاب والسنة
- ٧٠ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين في الهند ' وتعميم اللغة العربية بين المتقنين ' ورفع مستواها كتابة وخطابة
- ٧١ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة ' والمشاكل الناجمة ' حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة .
- والله هو المسئول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد

# صوت الأمة

مجلة شهرية إسلامية لنبية  
تصدر عن دار التأليف والترجمة 'بنارس'

جمادى الأولى ١٤١٧ هـ  
أكتوبر ١٩٩٦ م

المجلد ( ٢٨ )  
العدد العاشر

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

☆ عنوان المراسلة : المشرف على مجلة صوت الأمة

بى ١٨/١ جى 'ريورى تالاب' بنارس ' الهند

THE EDITOR

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA

☆ الاشراك باسم : دار التأليف والترجمة 'ريورى تالاب' بنارس ' الهند

DAR - UT - TALEEF WAT - TARJAMA

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 ( INDIA )

☆ الاشراك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية 'فى الخارج ٣٦ دولارا (بالبريد الجوى)

١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روبيات

فاكس : ٣٢٣٩٨٠

٣٢٢١١٦ / ٣٢٠٩٥٨

☆ تليفون :

النشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

## محتويات العدد

<u>الصفحة</u>	<u>العنوان</u>
	☆ الافتتاحية :
٣	١ - اتجاه الديانات الى السعادة أو الشقاوة ؟
	☆ التشريع الاسلامى :
	٢ - بيان حكم الشرع فى الجارودى على ضوء المقابلة ...
١١	سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز
	☆ الدعوة الاسلامية .
	٣ - التجربة السعودية فى خدمة الاسلام فى الغرب
١٨	معالي الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي
	☆ السير والتراجم .
	٤ - المحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسى حياته وآثاره
٢٨	د / عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائى
	☆ الأديان والفرق .
	٥ - الشيعة الاثنا عشرية وعقائدهم فى الإمامة والأئمة
٤٤	إعداد : محمد حنيف عبد الرشيد المدنى
	☆ التربية الاسلامية :
	٦ - الدعوة الى الله وتربية الأطفال
٥١	بقلم : أسعد أعظمى بن محمد أنصارى
	☆ العالم الاسلامى :
٥٧	٧ - اليوم الوطنى للمملكة العربية السعودية ....
	☆ المؤتمر الاسلامى :
٦٣	٨ - مؤتمر دعوى وندوة علمية بجامعة سراج العلوم ...
٦٤	٩ - المحلة تهدف الى ..

## اتجاه الديانة الى السعادة أو الشقاوة ؟

**توطئة :** عرفت شبه القارة الهندية باتساع رقعتها وكثرة سكانها ' وبتنوع هؤلاء السكان واختلافهم فى الأصول والقبائل والشقاوة والديانة والعادة والتقليد واللغة واللهجة واللون والمظهر. ومع انقسام شبه القارة الى ثلاث دول كبيرة ( الهند ' وباكستان ' وبنغلاديش ) لا تزال الفروق تلمس فى كل دولة من هذه الدول ' ويكون لها تأثير قوى فى الأحداث والأمور حينما بعد آخر .

وبحكم سعة البلاد وتنوع السكان كثرت فيها الديانات ' وتعددت الحركات والنظريات ' ونفقت سوق العلوم والمعارف فى بعض العترات . وحيث ان الوثنية كانت راسخة فى نفوس سكان الهند قبل دخول الاسلام ' فان الاساطير والأوهام لعبت دورا قويا فى تكوين نفسيات شعوب الهند ' وجعلتهم فريسة للمشعوذين والمخرفين . ولما دخل الاسلام فى هذه البلاد أنقذ السكان من هذه المهالك ' ورفع مستوى تفكير الناس ' وصاغ عقلياتهم من جديد على أساس سليم من العلم والمعرفة .

ومن الديانات المعروفة فى شبه القارة : الهندية ' والبوذية ' والجينية ' والمجوسية ' واليهودية ' والنصرانية ' والاسلام . والهندوسية ليست ديانة بالمعنى بالدقيق بحيث تكون لها مبادئ وأحكام وأصول وأفكار وكتب واسفار ' ومن هنا نرى أن الباحثين اختلفوا كثيرا فى التعريف بهذه الديانة وتحديد ملامحها وخصائصها . ومن الأمور المتضاربة فى الديانة موقفها من الحرب والسلام ' فحينما تبدو فى غاية المسالمة والخضوع ' وحينما آخر تتجاوز

الحدود والمقاييس فى الظلم والعدوان وسفك الدماء وهتك الأعراض . والانتهازية فى الأتباع لعبت أيضا الدور الكبير فى توجيه الديانة الى الشر والفساد ' وأعمال الشر والفساد أمكن تبريرها بالغموض الموجود فى الهندوسية . وحيث أن العصر الراهن يمتاز بالانتهازية والمادية ومبدأ " الحق مع من غلب " فإن أصحاب الأهواء والأغراض الخبيثة قد نشطوا باسم هذه الديانة فى انشاء حركة الهندوسية التى يعبرون عنها فى لغتهم بـ " هندنتو " وفى السطور التالية محاولة لالقاء الضوء على هذه الحركة وآثارها على البشرية .

### تعريف بالهندوسية

#### أقوال عديدة فى التعريف :

- ١ - تقول دليل موسوعة ويستر للدراسة الشخصية : " الهندوسية كلمة واسعة لا تضم الطقوس الدينية للهندوس فحسب ' بل تصل الى الهيئات الاجتماعية أيضا . والبرهمنية تدخل فى الهندوسية بناء على وجوه التقارب بينهما " . (المصدر المذكور ٢٠١٢ )
- ٢ - ويقول قاموس أوكسفورد معرفا بها : " الهندوسية عبارة عن الديانة والثقافة والحضارة التى تم اعدادها بالطقوس الواسعة ' ونظام الطبقات ' والايمان بالتناسخ ' والتطلع الى النجاة الدنيوية وغيرها من الأمور " . (المصدر المذكور ٤١١ )
- ٣ - أما المهنت دج وجي ناث ( Dig Vijai Nath ) فيمجد الهندوسية ويبالغ فى توسيع نطاق حركتها كأنها تشبه الانسانية ' فيقول : " الهندوسية حكومة شعبية وطنية هندية بحيث يضرب بها المثل أنها انتظم الشعب الهندى كله فى سلك واحد " .
- ويضيف : " البوذية لا تعنى الا أتباعها ' وساتن دهرم لا يعنى الا أتباعها ولكن " الهندوسية " تجمع الجميع من أتباع سناتن والسيخ والبوديين والجينيين . ولا شك أن الفرق الأخرى فى طريقها الى الانعدام ' ولكن الهندوسية أفضل وأبقى من هذه الفرق ' انها حية خالدة . ولو فكر أحد فى نهاية هذه الوطنية الهندية فعليه أن يفكر فى انتهاء الهند أيضا " .

وبعد ايراد الأقوال العديدة فى تعريف الهندوسية أورد الباحثون ملخصا لهذه الأقوال فى النقاط التالية :

١ - " الهندوسية " كلمة واسعة شاملة .

٢ - انها حركة مستقلة على حدة ' وقرية جدا من حركة البراهمة .

٣ - انها سلاح لفظى يستخدم على أساس العقائد الهندوسية .

٤ - انها وسيلة للتقريب بين الفرق الهندوسية ' بعضها مع بعض ' ولا إيجاد التآليف والالتزام بينها .

٥ - انها تضم اليها الأقوام والفرق الأخرى .

٦ - انها روح الديانة الهندوسية ' والألفاظ المترادفة من " الديانة الهندوسية " " والحركة الهندوسية " وما يشبهها اما تكمل بعضها البعض ' والجميع يرجع الى شئ واحد .

ومع هذا الاتحاد والتزادف قد انتبه بعض الباحثين الى فرق بين الديانة والحركة فقال : ان الديانة الهندوسية ترجع الى كل شئ الى سفر الفيد ' وتستقى منه فى الأحكام والطقوس الدينية ' ولكن الحركة الهندوسية تؤمن وتعمل بما ورد فى الفيد وبما لم يرد فيه . ولعل هذا التوسع يرجع الى حرص الحركة على تحقيق أهدافها ' فالذى يساعد فى هذا التحقيق هو المطلوب لدى هذه الحركة سواء كان من الفيد أو من شئ آخر من التراث الهندوسى .

(هندوتوايك جائزه ص ٩)

وينتظار زعماء حركة الهندوسية المتطرفة المعاصرة أنهم بممارستهم السياسية والاجتماعية اما يريدون الخير والسعادة للبلاد والسكان بل للبشرية كلها ' وهذا التظاهر منهم انما هو محاولة لا لباس حركتهم معنى خدمة الانسانية ونشر الثقافة ودعم الحضارة وحماية الأرض والوطن . ولكن الحقيقة أن الهندوسية تتسم بالانتهازية وتهدف الى تحقيق مصالحها الخاصة ' أما مصالح البشرية العامة فانها كانت دائما بمعزل عن نطاق جهودها

ونشاطاتها . والتظاهر بخدمة البشرية أو بارادة الخير للشعب والبلاد ليس الا نوعا من الخداع والتمويه ' وسبب ذلك أن هذه الحركة تخلو من النوايا الصالحة والعزائم البناءة . وأعمال الخير لا يمكن أن تتحقق الا بالنية الصالحة والعزيمة الصادقة . ومن هنا قال الباحثون فى ضوء تصريح رج فيد ( ٨ - ٢٢ - ١٠ ) : ان حركة الهندوسية يصدق عليها أنها حركة سيئة الأعمال ' فاسدة الارادة ' مخجلة البشرية . ومما يؤيد رؤية الباحثين مواقف الحركة الهندوسية فى العقود التى تلت استقلال الهند من الشعوب والقضايا . يقول الدكتور عبد المغنى : " ان دعاة الهندوسية يعملون لغرض سياسى تحت ' أى لا يهدعون بها الى الاصلاح الدينى للأمة الهندوسية ' بل الى الحصول على السلطة ' وحزب بهارتية جنتا يستخدم هذا اللفظ لدعم الحزب والعنصرية ' ويريد اثارة عواطف الهندوس حتى يصوتوا لصالح الحزب ' ويتمكن الحزب بذلك من الحصول على السلطة والحكم ' ويحقق ما يريد من الأهداف والأغراض التى تتلخص فى قهر المسلمين واخضاعهم لمخططات الحزب والمتطرفون اختاروا هذا الموقف بايحاء من الاستعمار البريطانى الذى حاول فى عام ١٩٢٠ م ايقاف الحركة الوطنية لتحرير الهند . والذين ينادون اليوم بمعاداة المسلمين يخدمون فى الحقيقة هدف الاستعمار ' وأسلافهم هم الذين هياؤا الطريق لتقسيم البلاد . ويزعم المتطرفون أن بعض الأحزاب السياسية تدلل المسلمين وتتعاطف معهم وتمسحهم بعض المراجعة . ولكن الحقيقة أن المسلمين لم يلقوا الى الآن من حرب من الأحزاب معاملة عادلة كريمة ' بل الواقع أنهم حرموا كثيرا من الحقوق الأساسية والحرية القانونية ' وتعرضت أموالهم وأرواحهم للضياع ' ودينهم ولغتهم للتلاعب وكذلك لم يبدل أحد جهدا لتحسين أوضاعهم فى مجال الاقتصاد والسياسة . فمعاداة المسلمين فى مثل هذه الظروف ليست الا خدمة للاستعمار تحقيقا لأهدافه واتباعا لسياسته . ( المصدر المذكور ١٦٩ )

الهندوسية فى العصر الحديث : ان الهندوسية الجديدة بدأت فى أواخر القرن السابع عشر

الميلادى (١٦٧٤ م) فى عهد حكم شيفاجى 'والبراهمة كانوا مسيطرين على الأوضاع فى هذا العصر' ونظام الطبقات كان سائدا فى المجتمع 'وهكذا كان الوضع فى الحكم التالى لعصر شيفاجى 'حتى أن المتبوزين لم يكن يسمح لهم بالمشى فى الشارع العام . والهندوسية المعاصرة تعتبر هذا العصر نموذجيا مثاليا لها . (هندوستانيات ص ٦١) .

وقد لاحظ الباحثون أن الهندوسية فى العهد القديم كانت تلتزم بما ورد فى الديانة 'وانها كانت تميل الى الديانة لأهدافها 'نعم أنها كانت حرة فى تحديد هذه الأهداف 'وتفسيرها مما تريد 'وبهذه الحرية أدخلت الوثنية والشرك فى الديانة .

ولكن الهندوسية الجديدة لا تعترف بالتزام القيم أو الكتب الدينية 'ثم انها تؤيد سياسة الالتجاء الى القوة وتزعم ان الديانة مهما كانت حسنة لا تلقى باحترام الناس الا اذا كانت محاطة بسياس قوى وحماية بالعة .

أما تكرار الهندوسية الجديدة لاسم رام 'واعترافها على بناء المعبد باسمه بعد هدم المسجد البابرى وتظيمها العديد من المسيرات والتظاهرات بهذا الاسم 'فكل ذلك خداع وتمويه ومحاولة لتحقيق الأغراض السياسية والاجتماعية 'ومنها الوصول الى سدة الحكم وكبرى السلطة . (هندوتوايك جائزه - أى استعراض لحركة الهندوسية ص ١٥)

خلفية حركة الهندوسية الجديدة : فى بداية القرن العشرين حاول مفكرو البراهمة اقناع الناس بأن شبه القارة الهندية يسكنها قومان مختلفان لا يمكن التفاهم بينهما . وكان هؤلاء يشعرون بأن المسلمين قد افاقوا من مأساة ١٨٥٧ م 'ونشأت فيهم يقظة سياسية قد تضر مصالح الهندوسية . وقد قوى الاستعمار الانجليزى هذه الفكرة أيضا 'وقام باجراءات أدت الى الاشتباك الطائفى بين المسلمين والهندوس . وبعد تلقى الدراسة الحديثة ظهرت يقظة فى الطبقات السفلى من المجتمع فتقربت هذه الطبقات الى المسلمين أكثر من الهندوس . وهذا التغير قد أحدث نوعا من القلق والتخوف فى الأفراد والمنظمات التى كانت تحاول إعادة



سيطرة العنصر الآرى من جديد .

ومن ناحية أخرى فشلت مؤامرة البراهمة فى الاشتباكات الناشبة فى ولاية كيرالا فى "موهلا" فى العقد الثانى من هذا القرن . وظهرت موجة جديدة للاقبال على الاسلام فى مختلف مناطق البلاد وهذه الأحداث وأمثالها قد أقضت مضاجع المتعصبين من الطبقات العليا ' ودفعت الزعيم هيدگهورا الى انشاء حركة الهندوسية ' وبذرت فى حزب المؤتمر بذور العداء ضد المسلمين . (هندوستايات ص ١٣١)

الحاجة الى هتاف " الهندوسية " : ان الذين رفعوا الآن أصواتهم باتباع الهندوسية ' ونشطوا فى دعوة الناس اليها ' وقدموها الى المجتمع كحركة مقدسة ' كانوا مدفوعين لذلك بالأسباب التالية :

١ - ضعف تأثير البرهمية فى الناس .

٢ - ضيق نطاق الديانة الهندوسية والانتشار فى المجتمع .

٣ - اتجاه تغيير ديانة بديانة .

٤ - التحول الاجتماعى والقانونى .

والجدير بالذكر أن البراهمة حافظوا على نظام الطبقات ' وكذلك صوروا أنفسهم وذواتهم فى صورة الاله ' وخصصوا لهم نفس القدرة والملك . وفكرة تقديس البراهمة هذه منتشرة مبثوثة فى أغلب كتب الديانة الهندوسية ' ولكن منزلة البراهمة هذه لم تثبت لهم فى كل عصر ولدى كل طبقة ' لأن الشعب كلما درس العلوم ' ومارس الحياة ' واطلع على الشعوب الأخرى ' عرف قيمة الوجود البشرى ' ومضرة التفرقة العنصرية ' ومزايا المساواة الانسانية . وقد هددت هذه الثورة الديانة الهندوسية ' فالتجأ منظروها الى التفكير والاحتيايل ' وتم اتقاقهم على احياء الحركة الهندوسية فى العصر الحديث . ( هندوتوايك جائزه ص ٢٦ ) .

## أهداف الهندوسية

الهندوسية حركة قديمة واسعة لا يمكن أن نحصر أهدافها في عدة نقاط ' بل أهدافها كثيرة واسعة نعم انها تختلف فيما بينها حسب الأحوال والتزجيجات ' وفيما يلي تفصيل موجز عن هذه الأهداف :

١ - الهدف الأول هو منع الأمة المسلمة من أداء مسئوليتها نحو الدعوة ' وذلك باستمرار الدعاية ضد الاسلام والمسلمين ' وباشغال المسلمين بالأمور التافهة عن دورهم الأساسى فى نشر الدعوة ' حتى تتركز عنايتهم بالرقى المادى أو يقفوا موقف الدفاع عن كيانهم .

٢ - والهدف الثانى هو التقسيم والفصل بين المسلمين والهندوس ' وقد ظهرت المرحلة الأولى منه فى التقسيم السياسى لمناطق الأغلبية والأقلية ' ثم ظهرت المرحلة الثانية بعد استقلال الهند ' وذلك بنشر التنافر بين اتباع الديانتين وبتشويه سمعة المسلمين فى نظر غيرهم والهدف من هذه الخطوات هو تقليل تأثير المسلمين فى الأحوال الداخلية للبلاد ' وعزل المسلمين عن غيرهم كفرقة منبوذة متعصبة .

٣ - والهدف الثالث هو إيجاد العراقيل فى سبيل الصحوۃ الاسلامية العالمية ' حتى يمكن الحد من اليقظة الاسلامية فى البلاد .

٤ - والهدف الرابع هو تحريض الطبقات السفلى ضد المسلمين ' حتى لا تميل الى الاسلام ' وتبقى فى صراع مستمر مع المسلمين .

٥ - والهدف الخامس هو اضعاف المسلمين من الناحية السياسية ' حتى لا يستخدموا أصواتهم لصالحهم ' ولا يستفيدوا من المراعات الحكومية .

٦ - والهدف السادس هو دعم نظام الطبقات حتى يمكن استغلال الطبقات المتخلفة الضعيفة .

٧ - والهدف السابع هو نشر البدع ونظرية وحدة الوجود بين صفوف المسلمين باسم التصوف حتى لا يبقى للمسلمين كيانه المستقل على صعيد عامة الناس ' فيصبحوا جزءا للاطار الاجتماعى للهندوسية .

٨ - والهدف الثامن هو رد المسلمين الى ملة الكفر حتى ينقطعوا تماما عن الاسلام . وبعد هذه الاهداف فان الهندوسية قد احتوت أغلبية الطبقات العليا ' أما الطبقات السفلى التى لا تستطيع أن تحمل رؤية العنصرية فيمكن تحريضهم ضد المسلمين فى المجال السياسى ولو تم التوصل الى تقاسم السلطة بين الطبقات العليا والطبقات السفلى فان المسلمين يقفون وحدهم فى الحرب الحاسمة صدهم . (هندوستانيات ص ١٣٢)

ومنذ أن نشطت حركة الهندوسية فى مجال السياسة يتساءل الناس عن أهدافها . ويجب زعماء الحركة على هذا السؤال اجابة تضى على الحركة نوعا من القدسية وتحقق لهم من المصالح التى يقصدون اليها . ولكن الذين يتابعون الأحداث يلمسون للحركة هدفا آخر ' يقول الدكتور عبد المغنى :

"أتباع الهندوسية هدموا المسجد البابرى بطريقة وحشية " ويهددون بهدم المساجد فى بنارس ومتنهر ' ويطالبون بفرض القانون المدنى الموحد على الشعب الهندى دون تفرقة ' ويحاربون اللغة الأردية زعما منهم أنها لغة المسلمين ' وهذه المواقف تبين بوضوح اتجاه الحركة نحو المسلمين ' وتؤكد على أنها حركة نازية تهدف الى القضاء على المسلمين وآثارهم فى الهند والاتجاه الذى اختارته الحركة فى الأيام الأخيرة من سفك دماء المسلمين وهتك اعراضهم ونهب أموالهم لا يؤدى الا الى الحرب الأهلية فى نهاية المطاف ويدمر البلاد تدميرا " . (هندوتوايك جائزه ص ١٧١)

(يتبع)

## بيان حكم الشرع فى الجارودى

### على ضوء المقابلة معه فى مجلة المجلة السعودية

سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز حفظه الله تعالى

مفتى عام المملكة العربية السعودية

ورئيس هيئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله نبينا محمد وآله وصحبه

أجمعين أما بعد :

فقد كثر فى الآونة الأخيرة فى الصحف والمجلات الكلام عن الرجل المسمى (روجيه جارودى) الشيوعى الفرنسى الذى ادعى انه دخل الاسلام عن اقتناع ومحبة ففرح بذلك بعض المسلمين واطهروا حفاوة به واكرموا ومنحوه الثقة وجعلوه عضوا فى المجلس الاعلى العالمى للمساجد فى رابطة العالم الاسلامى وصار يحضر الندوات واللقاءات التى تعقد فى العالم الاسلامى عن الإسلام متحدثا ومناظرا ثم لم يلبث ان تكشفت حقيقته وافتضح امره وبان ما كان يخفيه فى صدره من حقد على الاسلام والمسلمين وانه لم يزل على كفره وإلحاده فانضم الى اشكاله من المنافقين الذين قال الله فيهم : ﴿ وَإِذَا لَقَوْكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَنْكُمْ عَلَيْهِمُ الْأَنَامِلُ مِنَ الْقِيَظِ ﴾ [آل عمران : ١١٩] . وآخر ما نشر عنه الحوار الذى أجرته معه مجلة المجلة فى عددها ٨٣٩ حيث جاء فيه انه لم يتحل عن اعتقاداته الخاصة وانه لم يعتنق الاسلام الذى عليه المسلمون وإنما اعتنق اسلاما آخر تخيله بذهنه زعم انه خليط

ن الأديان : اليهودية والنصرانية ومن الإسلام الذى تخيله هو لا الاسلام الذى بعث به نبيه  
 ممدا ﷺ وقال إن هذا الإسلام المزعوم هو دين إبراهيم عليه السلام . فإبراهيم بزعمه هو  
 رل المسلمين فالإسلام بدأ من عهد إبراهيم قال : ولم يكن إبراهيم يهوديا ولا مسيحيا ولا  
 سلما بالإسلام التاريخي للكلمة أى الذى عليه المسلمون اليوم وكذب فى ذلك فإن  
 لاسلام الذى هو توحيد الله بالعبادة ترك عبادة ما سواه هو موجود من قبل إبراهيم من عهد  
 دم ونوح والنبين من بعده وهو دين جميع الرسل . وهو الذى بعث الله به نبيه محمدا  
 ﷺ كما قال تعالى : ﴿ ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم حنيفا وما كان من المشركين ﴾  
 'النحل : ١٢٣] وهو دين المسلمين اليوم من اتباع محمد ﷺ قال تعالى : ﴿ إن الدين عند الله  
 لاسلام ﴾ [آل عمران : ١٩] وقال تعالى : ﴿ قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة أنا ومن  
 تبعنى وسبحان الله وما أنا من المشركين ﴾ [يوسف : ١٠٨] وقال تعالى : ﴿ قل صدق الله  
 ناتبعوا ملة ابراهيم حنيفا وما كان من المشركين ﴾ [آل عمران : ٩٥] ولم يكن دين ابراهيم  
 عليه الصلاة والسلام خليطا من الحق والباطل كما زعم هذا الضال بل كان دينه التوحيد  
 الخالص لله عز وجل والبراءة من الشرك وأهله قال تعالى : ﴿ قد كانت لكم أسوة حسنة فى  
 إبراهيم والذين معه إذ قالوا لقومهم إنا برآء منكم وما تعدون من دون الله كفرنا بكم وبدا  
 بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبدا حتى تؤمنوا بالله وحده ﴾ [المتحنة : ٤] وهو الدين  
 الذى بعث الله به محمدا ﷺ ' ويرى هذا الضال أن البراءة من الكفر والشرك وما عليه اليهود  
 والنصارى من الوثنيات والتحريفات الباطلة دين تفرقة لأن الاسلام فى مخيلته معناه التوحيد  
 والتقارب بين المسلمين وغير المسلمين يريد إسلاما يجمع بين المتناقضات والمتضادات  
 ويكفر المسلمين الذين يخالفون فى ذلك .

ويرى أيضا أن سنة الرسول ﷺ وأن الفقه الاسلامى المستنبط من الكتاب والسنة  
 انتهت صلاحيتهما فى هذا الزمان لأنهما كانا لزمان معين وأنه يجب إحداث فقه جديد .

هذا معناه ترك دين الرسول ﷺ لأنه لا يصلح لهذا الزمان وإحداث دين جديد . وهذا كفر موم رسالة الرسول لكل زمان ومكان ولكل جيل ولكل البشرية الى أن تقوم الساعة وكفر نتم الرسالة بمحمد ﷺ خاتم النبيين وكفر بصلاحيته رسالته لكل زمان ومكان وهذا كفر سريح وقول قبيح مناقض لقول الله سبحانه : ﴿ قل يا أيها الناس إني رسول الله اليكم فيعيا ﴾ [الأعراف : ١٥٨] وقوله سبحانه : ﴿ وما أرسلناك إلا كافة للناس بشير نذيرا ﴾ [سبا : ٢٨] وقوله عز وجل : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ [الأنبياء : ١٠٧] قوله سبحانه : ﴿ تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا ﴾ [الفرقان : ١] .

وقول النبي ﷺ : ( كان النبي يبعث الى قومه خاصة وبعثت الى الناس عامة ) متفق بلى صحته . وقوله ﷺ : ( والذي نفسي بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودى ولا صراني ثم يموت ولم يؤم بالذى أرسلت به إلا كان من أهل النار ) أخرجه الإمام مسلم فى صحيحه . والآيات والأحاديث فى هذا المعنى كثيرة .

وقد أجمع العلماء رحمهم الله من الصحابة صلى الله عليه وسلم ومن بعدهم إجماعا طعيا على أن محمد بن عبد الله بن عبد المطلب صلى الله عليه وسلم هو رسول الله الى جميع لتقليين الإنس والجن وهو خاتم النبيين لا نبى بعده . ثم يتناول هذا الملحد الركن الثانى من ركان الاسلام الخمسة وهو الصلوات الخمس الثابت بالكتاب والسنة والمعلوم من الدين بالضرورة فيرى أن الصلوات ثلاث صلوات فى اليوم والليلة لا خمس صلوات . ويزعم أن هذا هو ما يدل عليه القرآن . وهذا القول الباطل بل الكفر الصريح ناتج عن كفره بالسنة التى بينت الأوامر التى جاءت فى القرآن ومن ذلك الصلوات فقد بينت السنة الصحيحة المتواترة أنها خمس صلوات فى اليوم والليلة وأجمع المسلمون على ذلك .

ثم بين هذا الضال الصلاة التى يعينها وأنها ليست الحركات التى هى عبارة عن

القيام والقراءة والركوع والسجود وإنما هي التفكير العميق فى الذات الإلهية وذلك يستغرق عنده ساعات الليل والنهار الأربع والعشرين ساعة . وهذه صلاة الباطنية الملاحدة لا صلاة الأنبياء وأتباعهم وهذا القول كفر صريح وردة عن الاسلام عند جميع أهل العلم . ثم تناول الركن الرابع من أركان الاسلام وهو الصيام وقال : إنه ليس هو الإمتناع عن الأكل والشرب وإنما هو معانى الصيام وأهدافه . ثم أعفى سكان المناطق القطبية من الصيام لأنه لا يمكن تطبيقه فى مناطقهم لأنه ليس عندهم طلوع فجر ولا غروب شمس . وهذا تكذيب لله ولرسوله ولاجماع المسلمين فى أن الصيام ترك الأكل والشرب وسائر المفطرات . قال تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُمُوا الصَّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ ﴾ [ البقرة : ١٨٧ ] وقال النبى ﷺ : ( إن بلالا يؤذن بليل فكلوا واشربوا حتى يؤذن ابن أم مكتوم ) متفق على صحته . فمن أعظم منافيات الصيام الأكل والشرب . أما الاختصار على معانى الصيام وأهدافه فليس صياما شرعيا وإنما هو صيام الباطنية الذين يقولون الصيام هو كتم الأسرار وهذا إلحاد فى دين الله عز وجل ' وكذلك لا يعفى أحد من الصيام فى جميع أقطار الأرض لأن أحكام الشريعة عامة للبشرية أينما كانت وإنما يصوم المسلم حسب استطاعته . وكيفية صيام أهل المناطق القطبية قد بحثها علماء المسلمين قديما وحديثا وقرروا فيها رأيهم حسب ما ظهر من أدلة الكتاب والسنة . ثم إن هذا الملحد يجهل علماء المسلمين فيقول : قد عملت معهم عندما كنت عضوا فى المجلس الأعلى العالمى للمساجد واكتشفت أنهم أناس جهلة . بل إنهم من أجهل الناس إطلاقا يرددون بطرق آلية الأحاديث النبوية وآراء فقهاء القرون الوسطى التى حفظوها عن ظهر قلب ولا اعتقد أن لدى استعدادا للتعاون مع هؤلاء بشأن أى موضوع كان بسبب الانطباعات السيئة التى تركوها فى ذهنى .

هذا شعوره نحو علماء الاسلام الذين اغتر الكثير منهم به وأحسنوا به الظن وأكرموا وأشركوه معهم فى مؤتمراتهم وندواتهم . وإنها لموعظة للعلماء أن لا يتسرعوا بمنح الثقة

لكل من تظاهر بالإسلام مخصوصا من أمثال جارودى ممن عرفوا بالإلحاد والزندقة والشيوعية قبل ادعاء الاسلام حتى يثبتوا فى شأنه .

ومن كفر جارودى الصريح أنه يدعو الى تعطيل حد السرقة وتغيير مقادير الموارث فىرى أن قطع يد السارق اليوم غير مناسب وهذا اتهام للإسلام بالقصور وعدم صلاحيته لكل زمان ومكان . بل هو وصف لله سبحانه بالجهل وأنه لا يعلم ما يجد فى المستقبل من العقوبة فإن الله سبحانه أمر بقطع يد السارق والسارقة جزاء عما كسبا ثم ختم الآية بقوله سبحانه : ﴿ والله عزيز حكيم ﴾ [ البقرة : ٢٢٨ ] فهو سبحانه يشرع لكل ذنب من العقوبة ما يناسبه ويمنع وقوعه فى كل زمان ومكان ثم يقول : لو كنت قاضيا وجاءنى أخ وأخت يتنازعان فى قضية ميراث لأعطيت البنت ضعف ما أعطى الذكر ' وهذا مصادم لقول الله تعالى فى شأن الإخوة فى آخر سورة النساء : ﴿ وإن كانوا إخوة رجالا ونساء فللذكر مثل حظ الأنثيين ﴾ [ النساء : ١٧٦ ] ولقوله تعالى فى أول السورة : ﴿ يوصيكم الله فى أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين ﴾ [ النساء : ١١ ] فهو اعترض على الله فى حكمه وكفى بذلك كفرا وإلحادا .

ثم يدعو علماء الاسلام أن يتمردوا على شرع الله كما تمرد المسيحيون على البابا وثاروا فى وجه الكنيسة فهو يسوى بين الدين الحق الذى هو دين الاسلام ودين الكفر الذى هو دين الباهوت ورجال الكنيسة المغير لشرع الله .

وأخيرا فإن روجيه جارودى لا يحكم عليه بأنه مرتد عن دين الاسلام كما توهمه بعضهم وإنما هو كافر أصلى لم يدخل فى الاسلام كما اعترف هو بذلك حيث يقول : " انتهيت الى الاسلام دون التحلى عن اعتقاداتى الخاصة وقناعاتى الفكرية " .

إن دين الاسلام لا يجتمع مع القناعات الإلحادية ولا يجتمع مع اليهودية والنصرانية

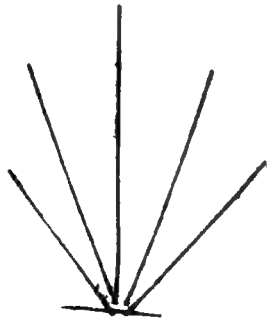


لأنهما ديانتان محرفتان ومنسوختان بدين الاسلام الذى بعث الله به نبيه محمدا ﷺ وأمره أن يقول: ﴿ يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا الذى له ملك السماوات والأرض لا إله إلا هو يحيى ويميت فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي الذى يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون ﴾ [الأعراف: ١٥٨]. وقال صلى الله عليه وسلم: (والذى نفسى بيده لا يسمع بهي أحد من هذه الأمة ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالذى أرسلت به إلا كان من أهل النار) أخرجه مسلم فى صحيحه كما تقدم ' وفى الصحيحين عن جابر بن عبد الله رضى الله عنهما عن النبي ﷺ أنه قال: ( أعطيت همسا لم يعطهن أحد قبلى : نصرت بالرعب مسيرة شهر وجعلت لى الأرض مسجدا وطهورا ' وأحللت لى المغامم ولم تحل لأحد قبلى وأعطيت الشفاعة وكان النبي يبعث الى قومه خاصة وبعثت الى الناس عامة ) وبذلك يعلم أنه لا يسع أحدا من هذه الأمة جنها وأنساها ولا اتباع محمد ﷺ ولا يقبل الله من أحد بعد بعثته إلا دينه .

ودينه هو الاسلام وهو صالح لكل زمان ومكان الى أن تقوم الساعة قال الله تعالى : ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام ديناً ﴾ [المائدة: ٣] وقال تعالى : ﴿ إن الدين عند الله الاسلام ﴾ [آل عمران: ١٩] وقال سبحانه: ﴿ ومن يتبع غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه وهو فى الآخرة من الخاسرين ﴾ [آل عمران: ٨٥] وقال تعالى : ﴿ وإذ أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه قال أقررتم وأخذتم على ذلكم إصري قالوا أقررنا قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين ﴾ [آل عمران: ٨١].

وتقدم قوله ﷺ: "والذى نفسى بيده لا يسمع بهي أحد من هذه الأمة يهودى ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالذى أرسلت به إلا كان من أهل النار". وذلك أن الله سبحانه أخذ الميثاق على الأنبياء كلهم من أولهم الى آخرهم بالإقرار بنبوة محمد ﷺ وعموم رسالته وأنه لو بعث واحد منهم حتى وجب عليه اتباعه وطاعته ومناصرته وهذا الحكم يتناول

أتباعهم أيضا فإن من زعم أنه يتبع موسى وعيسى يجب عليه أن يؤمن بمحمد ﷺ بعدما بعثه الله ويتبعه لأن رسالته ختمت الرسالات وشريعته نسخت الشرائع ولم يبق دين مقبول عند الله سوى الدين الذي بعثه الله به كما قال تعالى: ﴿ ومن يتبع غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ﴾ [آل عمران: ٨٥] وهذا الحكم واجب على جميع المكلفين من الجن والإنس إلى يوم القيامة ' كما تقدم ذلك في قوله سبحانه آمرا نبيه محمد أن يقول للناس: ﴿ وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا ﴾ [سبا: ٢٨] وقوله عز وجل ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ [الأنبياء: ١٠٧] وقول النبي ﷺ ( كان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعث إلى الناس عامة ) متفق على صحته ' وقوله ﷺ: ( والذي نفسي بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودى ولا نصرانى ثم يموت ولم يؤمن بالذى أرسلت به إلا كان من أهل النار ). والآيات القرآنية والأحاديث النبوية فى هذا المعنى كثيرة ' وأسأل الله سبحانه بأسمائه الحسنى وصفاته العلا أن يصلح أحوال المسلمين جميعا وأن يشتتنا وإياهم على دينه ' وأن يمحو جميعا الفقه فيه والاستقامة عليه وأن يعيدنا وجميع المسلمين من شر أعداء الله ومكائدهم كالجارودى وأشباهه من سائر الملحدين والكافرين إنه على كل شئ قدير وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه ' ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ... ٥٥٥



## التجربة السعودية

### في خدمة الاسلام في الغرب

معالي الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي  
وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة  
والإرشاد بالملكة العربية السعودية

إن المسلمين مع إيمانهم العميق بأنهم حملة الهدى الإلهي إلى البشر أجمعين ' من خلال  
الإيمان برسالة خاتم الأنبياء محمد ﷺ ومن قبله موسى وعيسى عليهما السلام ' وكل  
الأنبياء والرسل السابقين ' ومع إيمانهم المطلق بموقعهم الديني في عالمنا المعاصر ' لا يدعون  
لأنفسهم تميزا عنصريا أو قوميا أو لونيا ' فالكمل يتمتع بالكرامة الانسانية التي وهبها الله  
للآدميين جميعا :

﴿ ولقد كرمنا بني آدم ﴾ .

ولا يدعو المسلمون إلى الانعزال ' بدعوى التخوف أو إساءة الظن أو ازدراء الغير .  
فالرسالة التي يحملها المسلمون دائما ' وهي رسالة الاسلام عقيدة وشريعة ' عامة للناس  
جميعا .

ومسؤولية ابلاغها وعرضها على الناس بالحكمة والموعظة الحسنة والحوار  
والجدال بالتى هي أحسن ' كما ورد في كتاب الله الكريم وسنة رسوله ﷺ ' تستوجب  
الاتصال بالناس ' والاحتكاك بهم .

ولذلك لم يحدث فى التاريخ القديم أو الحديث ومنذ ظهور الاسلام ' أن دعا المسلمون الى العزلة عن الغير ' وكان انتشار الاسلام فى بلاد بعيدة عن مبعث الرسالة والرسول فى افريقيا وآسيا ' راجعا الى الاتصال والتواصل الحضارى (...).

وفى الفترة الأخيرة ' وبسبب ظهور صحوة اسلامية فى كثير من البلاد الاسلامية ' تنامى سوء الظن وانعدام الثقة لدى مجتمعات غربية عديدة ' واشتد الاتهام للإسلام بأنه يهدف فى النهاية الى تدمير الحضارة الغربية ومكسباتها المادية ' واذكاء الصراع بين الحضارات ' وقد قاد هذا الاتجاه ونماه بعض وسائل الاعلام الغربية ومن ثم اعتمد كثير من الغربيين على ما تحاول بعض وسائل بثه فى الاذهان ببساطة وبسرعة ' ودون وجود طرف آخر .

ان المظالم التاريخية الحديثة ' والتجارب الفاشلة التى أوقعها العالم الغربى بالبلاد الاسلامية ' من الاسباب الدافعة لوقوع شئ من ذلك فى بعض البلاد ' دفعا لهذه المظالم ومحاولة للتخلص منها .

والصحوة الدينية ليست قاصرة على البلاد الاسلامية وحدها ' بل هى ظاهرة عالمية . وقبل أن تنتشر كلمة الأصولية الاسلامية فى الاعلام الغربى فى السنوات الأخيرة ' قبل ذلك بأكثر من سبعين عاما ' نشأت بداية الأصولية اليهودية الحديثة على يد الحاخام ابراهام كوك ' الذى كان يشغل منصب الحاخام الأعلى فى فلسطين فى فترة الانتداب البريطانى ' وكان من تعاليم هذه الأصولية ' إن الشعب اليهودى يعتبر شعبا فريدا مقدسا ' منشأه الهى خالص ' وان هذا الشعب ' هو الذى سوف يحقق المشيئة الالهية فى التاريخ البشرى ' وان أرض اسرائيل هى ارض مقدسة ' والسيادة عليها واستيطانها يعد فريضة دينية !!

لم تنهم الصحوة الاسلامية حتى الآن بالتعصب القومى ' أو التفوق العنصرى ' أو الرغبة فى استيطان الأرض فى العالم الغربى .

ان الصحوة الدينية تنتشر فى العالم كله .

ففى " المسح العالمى للقيم " الذى أجرى فى السنوات ١٩٩٠ - ١٩٩٣ الميلادية '

قرر ٨٢ % من الأمريكيين أنهم متدينون .

وفى المملكة المتحدة ٥٥ % .

وفى فرنسا وألمانيا على التوالى ٤٨ % ' ٥٤ % .

وتشير التقارير الى أن نسبة المتدينين فى الولايات المتحدة الأمريكية ' قد ارتفعت

الى ٧٠ % فى السنوات الأخيرة ' وكانت أقل من ذلك بكثير منذ الاستقلال الأمريكى .

وقد رأى أحد الباحثين فى العلاقات السياسية بين أوروبا والوطن العربى فى كتابه

" أوروبا والوطن العربى القرابة والجوار " ان الغرب لو وجه التفاتة الى التواصل بالعالم

العربى والاسلامى ' على أسس المساواة والعدل ' لكان ذلك أفضل للطرفين ' بدلا من

التمسك بعقدة التفوق الغربى ' وهو رأى سديد يتفق مع الفكر الاسلامى الذى يعد العدل

بين البشر فى التعامل معهم من مبادئه الأساسية .

ومع وجود الجوانب السلبية العديدة ' التى أشرنا اليها بإيجاز فى ما سبق ' فإن

المسلمين فى العصر الحديث لم يكفوا عن التواصل الحضارى مع العرب ' لا سيما فى المجال

العلمى والثقافى ' فضلا عن الجانب السياسى الذى يعد أصلا مستقرا وواقعا لا سبيل الى

تخاشيه أو اهماله .

وتقوم المملكة العربية السعودية فى إطار منهج متكامل للتواصل الحضارى بخدمة

ملايين المسلمين الذين يعيشون بعيدا عن مجتمعاتهم المسلمة ' وهم يعتيرون فى نفس الوقت

من المسلمين الذين ينتشرون فى قارات العالم ' ويعيشون وسط شعوبه .

والمملكة العربية السعودية تقوم بذلك الواجب ' خدمة للدعوة الاسلامية ' وهى

موجهة لكافة البشر ' ومساعدة للمسلمين فى الحفاظ على انتمائهم الدينى والثقافى .

### المملكة والمسلمون فى العرب

فرضت تلك الخصوصية على المملكة ' أن يكون لها تواصل مع مسلمى العالم كله . وهو تواصل دينى وثقافى فى المقام الأول ' ولكنه يرتب صلات اجتماعية ' ويستلزم هذا التواصل فى العصر الحديث ' أن تسند علاقات سياسية متميزة بين المملكة العربية السعودية ' وبين العالم التى يعيش فيها الآن عشرات الملايين من المسلمين فى دول أوروبا والأمريكيتين وغيرها من قارات العالم .

وهذا ما تفعله المملكة من جانبها ' بقدر كبير من الاهتمام والرعاية لهذه الصلات فى مختلف جوانبها ' مما جعل المملكة تتمتع بعلاقات سياسية واقتصادية وثقافية متميزة ' مع دول العالم والمنظمات الدولية عامة .

فالقصد من المعونة الدينية والثقافية ' ليس استقطاب المسلمين المواطنين ' أو المقيمين فى بلاد العرب ' استقطابا سياسيا أو قوميا ' ولكنه مساعدتهم فى الحفاظ على هويتهم الدينية والثقافية ' داخل المجتمعات التى يعيشون فيها .

وقد بدت أهمية ذلك التواصل بين المملكة ' وبين مسلمى العرب فى هذا القرن ' نتيجة ظروف دولية عديدة .

فقد زاد اتصال العالم الاسلامى بالعرب زيادة كبيرة فى الفترة الأخيرة ' وانتقل عشرات الآلاف بل ومئات الألوف من المسلمين من المنطقة العربية ( شمال افريقيا وغربها خاصة ) الى البلاد الأوروبية ' كما انتقل اليها من بعض بلاد العالم الاسلامى ' مثل تركيا ' أعداد كبيرة من العمال المسلمين ' ساعدوا فى بناء ما هدمته الحرب العالمية الثانية فى أوروبا ' وكان لتلك العوامل ' الى جانب وجود أقليات اسلامية تاريخية فى بعض البلاد الأوروبية ' أثر كبير فى ازدياد المعرفة بالاسلام فى الغرب ' وفى اقبال بعض الغربيين على اعتناق

الإسلام ' ولا سيما من المثقفين الذين تحذوهم الرغبة فى الوصول الى الحقيقة الدينية الصحيحة ' والاطلاع على الاسلام عقيدة وحضارة من مصادره الحقيقية وكذلك من رصد حياة المسلمين الذين يعيشون بينهم فى جوانبها العقائدية والاجتماعية .

وتقديم الدعم الدينى والثقافى للمسلمين فى الغرب ' يحقق مصلحة المسلمين فى العالم ولا يتعارض مع قواعد التنظيم الدولى المعاصر والعلاقات بين الدول عامة .

إن أول ما يميز عمل المملكة العربية السعودية فى خدمة المسلمين فى الغرب ' ان له طابعا دينيا وثقافيا ' وأنها تستهدف التواصل الدينى والثقافى مع المسلمين فى الغرب ' وهو أمر يتفق مع المسؤولية الدينية والثقافية التى تحملها المملكة تجاه هؤلاء المسلمين ' الذين تفرض عليهم عقيدتهم ' أن يكون لهم صلة بالمملكة ' فهم يتجهون فى صلاتهم فى كل مكان فى العالم ' الى قبلة المسلمين جميعا البيت الحرام فى مكة المكرمة .

كما أن علوم الاسلام وثقافته وقيمه الاساسية ' يجب أن تصل الى عشرات الملايين من المسلمين الذين يعيشون فى الغرب ' ويهتمون أشد الاهتمام بالحفاظ على هويتهم الدينية والثقافية ' وينظرون الى المملكة العربية السعودية باعتبارها السند الأول لهم فى تحقيق غايتهم .

ومن مميزات الطابع الدينى والثقافى فى خدمة المسلمين فى الغرب أنه ' يلقى استحابة فى كثير من البلاد التى يعيش فيها المسلمون فى الغرب لأنه ليس طابعا سياسيا ' أو عرقيا ' أو يستند الى عوامل تسبب الصراع الاجتماعى أو القومى فى أى بلد من البلاد التى يعيش فيها المسلمون فى الغرب .

ففى البلاد الأوروبية ' والولايات المتحدة الأمريكية بالذات ' لم يكن انتشار الاسلام بعد وصوله الى تلك البلاد ' نتيجة صراع سياسى أو قومى ' لكنه كان بسبب ازدياد المعرفة والتبادل الثقافى ' من خلال العلاقات الاجتماعية بين المسلمين فى تلك البلاد ويز

مواطنيها ' أو المقيمين معهم طرق ووسائل .

تتعدد الطرق والصور والوسائل التي تتبعها المملكة لتحقيق هذه الغاية ' وتشمل نواحي عديدة وهامة في حياة المسلمين في الغرب ' حتى تتكامل لديهم عناصر الاحتفاظ بهويتهم الدينية والثقافية ' ولا تنعرض للاضمحلال أو الروال ' أو الذوبان في المجتمع الذي يعيشون فيه .

وسوف أذكر في ما يلي ' أهم صور المساعدة والعون الذي تقدمه المملكة للمسلمين في الغرب ' وكل هذه الصور والوسائل ' تعد في ذات الوقت خدمة للإسلام ' وهي من أهم مقاصد المملكة ' سواء في العمل الداخلي أو الخارجي .

#### أولا : إقامة المساجد والمراكز الإسلامية

يعتبر المسجد حجر الزاوية في أى مجتمع اسلامي ' فهو بيت الله ' ومكان العبادة والذكر ' وتلقى العلم الديني بصفة عامة .

مسجد يعتبر العلامة الظاهرة لوجود تجمع اسلامي ' إذ تقتضى شعائر الدين وجوده ' لأداء الصلاة فيه من جماعة المسلمين ' صلاة الجمعة والجماعة وصلاة العيدين ( عيد الفطر وعيد الأضحى ) .

وقد كان المسجد أول بناء أقامه الرسول ﷺ في المدينة حين هاجر إليها فهو حجر الزاوية في كل مجتمع اسلامي ' ولذلك كانت إقامة المساجد ' من أهم الوسائل لخدمة الاسلام والمسلمين في الغرب . والمساجد تقام لعبادة الله وحده ' يقول تعالى :

﴿ وان المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا ﴾ .

وفي المساجد يودى المسلمون فريضة الصلاة ' وهي كما قال الرسول صلوات الله عليه وسلامه : عمود الدين . وهي العلامة الفارقة بين الايمان والكفر ' كما ورد في الحديث الشريف .

ولذلك كان اهتمام المملكة بأن تتوفر المساجد والمراكز الإسلامية ' في مجتمعات



المسلمين فى الغرب والمصارعة الى إقامة هذه المساجد والمراكز ' على نفقة المملكة ' . بمجرد قيام الحاجة اليها فى أى بلد أو مدينة .

وتبذل المملكة فى ذلك كل جهد سواء أكان نفقة أم معونة فنية أم جهدا لدى السلطات المختصة فى البلد الذى يقام فيه المسجد .

وتلقى المملكة فى غالب الأحيان تيسيرا فى هذا الشأن ' لأن حق الاعتقاد والتدين وأداء شعائر العبادة حق مقرر على المستوى الدولى .

والمراكز الاسلامية بجانب المساجد ' بمجهود ثقافى وتعليمى واجتماعى ' له فائدته الكبرى فى تقوية هوية المسلمين فى الغرب ' الى جانب تنمية قدراتهم على خدمة المجتمع الذى يعيشون فيه .

ومن أهم المراكز والمساجد التى أقامتها المملكة فى أوروبا : مسجد المركز الاسلامى فى جنيف بسويسرا ' وهو مسجد كبير تتكامل فيه خدمات العبادة والثقافة والقراءة ' وتكلف انشاؤه ستة عشر مليون ريال سعودى .

وكذلك المسجد الجامع فى بروكسل عاصمة بلجيكا ' ويتسع لأربعة آلاف مصل ' وملحقة به أقسام ثقافية ومطبعة وناد للشباب ' وتكلف نحو عشرين مليون ريال .

وبعد المسجد الجامع فى مدريد عاصمة اسبانيا ' من أكبر المراكز الاسلامية فى الغرب ' ويتسع لنحو ألف مصل رجالا ونساء ' وملحقة به أقسام متعددة ثقافية وتعليمية وطبية ورياضية .

وهناك مسجد لندن فى المملكة المتحدة ' تكلف مع المراكز الاسلامى الملحق به نحو ثلاثة وأربعين مليون ريال ' وله وقف مخصص ريعه للاتفاق عليه .

وقد تم انشاء المسجد الكبير فى روما بإيطاليا ' وأسهمت المملكة فى تكاليفه بنحو

٢٢ مليون ريال ' ويتسع لألفى مصل ' وبه كافة الخدمات الثقافية والرياضية والدراسية .

ان جهد المملكة فى الغرب يبدو واضحا فى اقامة المساجد الكبرى ' وما يلحق بها ' من خدمات ثقافية وشبابية وتعليمية .

ف هناك مساجد كبرى ' أقامتها المملكة كليا ' أو أسهمت بالقدر الأكبر من تمويلها ' كما هو الواقع فى مدينة زغرب فى يوغوسلافيا السابقة ' وفى مدينة لشبونة بالبرتغال ' وفى مدينة فيينا بالنمسا ' وأذنيه فى شمال المملكة المتحدة .

أما فى أمريكا الشمالية فهناك مساجد كبرى فى نيويورك وواشنطن ولوس انجليس وكاليفورنيا وكولورادو وميسورى .

وذلك ضمن مراكز اسلامية كبرى مولتها المملكة ' ودعمت أعمالها فى معظم الولايات الأمريكية . ولا يتسع المقام لذكر ما يوجد من مساجد ومراكز اسلامية فى شيكاغو وميريلاند وأوهايو وولاية ميتشجان وفرجينيا .

كما امتد انشاء المساجد والمراكز الاسلامية الكبرى الى كندا فى تورنتو وولاية كيبيك وأوتاوا . وفى أقاصى الغرب فى أمريكا الجنوبية فى البرازيل حيث انتهى العمل فى المركز الاسلامى والمسجد فيها سنة ١٩٩٠ م .

وثمة مراكز اسلامية ومساجد كبرى للمسلمين فى أمريكا الجنوبية ' أنشأتها المملكة أو دعمت انشاءها فى المدن الهامة الكبرى ' وتبلغ نحو اثنى عشر مسجدا كبيرا ومركزا اسلاميا جامعا للمناشط الدينية والاجتماعية .

وامتد جهد المملكة الى قارة استراليا والجزر المحيطة بها ' فقد دعمت المملكة الاتحاد الاسترالى للمجالس الاسلامية بأكثر من عشرة ملايين ريال ' وأقيمت للمساجد والمراكز الاسلامية فى مدن القارة وولاياتها والجزر المحيطة بها ' مثل جزر فيجي ' التى دخلها الاسلام حديثا .

### انشاء المعاهد للدراسة العلوم العربية والاسلامية

يحتاج المسلمون فى الغرب لا سيما الاجيال الناشئة الى الارتباط بثقافتهم الأم  
عربية والاسلامية ' ولذلك اهتمت المملكة بإنشاء المعاهد التى تقوم بتدريس اللغة العربية  
والعلوم الاسلامية ' وتقوم بالبحث فى العلوم الاسلامية وحضارة المسلمين وثقافتهم .  
ومن أمثلة تلك المعاهد ' معهد تاريخ العلوم العربية والاسلامية فى فرانكفورت  
بألمانيا ' وقد أسهمت المملكة فى انشائه بمبلغ ١٥ مليون ريال ' وألمانيا لها علاقة تاريخية  
بالحضارة الاسلامية ' وخاصة فى القرون الوسطى .

كما أسهمت المملكة بنحو ثمانية عشر مليون ريال فى انشاء معهد العالم العربى فى باريس .  
كما اهتمت المملكة بأقسام الدراسات الاسلامية والشرقية ' ومراكزها فى  
الجامعات الغربية فقد قدمت المملكة منحة كبيرة لجامعة هارفارد الأمريكية ' لانشاء قسم  
الدراسات والبحوث القانونية الاسلامية ' وإنشاء كرسى خاص بالدراسات الاسلامية .  
ودعمت المملكة ماليا جامعة هو بكين الأمريكية بمساعدة سنوية منذ عام ١٣٩٦ هـ  
لدعم مركز دراسات الشرق الأوسط الذى يعنى بدراسة اللغة العربية والشرعية الاسلامية .  
كما دعمت المملكة جامعة ديوك فى ولاية كارولينا الشمالية ' وجامعة شو بولاية  
شمال كارولينا ' وجامعة كولورادو ' وجامعة هوارد بالعاصمة واشنطن ' والجامعة  
الأمريكية بواشنطن وجامعة دى بول بإيطاليا ' ومعهد سيراكوزا الذى يهتم بدراسة حماية  
حقوق الانسان فى النظم الجنائية للدول الاسلامية .

وتتحمل المملكة العربية السعودية فى أحيان كثيرة ' جانباً من نفقات تشغيل هذه المعاهد  
والمراكز والأقسام ودعمها بالأساتذة أو المراجع الاسلامية ' أو الأجهزة والوسائل العلمية .  
وقد أنشأت المملكة على نفقتها معهداً مستقلاً للعلوم الاسلامية والعربية فى

واشنطن ' تابعا لجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية .

### المنح الدراسية

يحتاج المسلمون فى الغرب الى أساتذة منهم ' لكى يتواصل ارتباط أجيالهم بثقافتهم الاصلية ' العربية والاسلامية ' ولذلك تيسر المملكة للعديد من الراغبين فى دراسة اللغة العربية والعلوم الاسلامية ' سبل الدراسة فى جامعات المملكة ومعاهدها عن طريق المنح الدراسية لأبناء المسلمين فى الغرب .

### المعونة الثقافية

وتتمثل هذه المعونة فى العنصر البشرى ' الذى يقوم التدريس فى المعاهد الاسلامية كما تتمثل فى المراجع والكتب الثقافية الاسلامية ووسائل البحث وأجهزته ' وتوفير الدعاة والمعلمين السعوديين المؤهلين تأهيلا عاليا ' لإلقاء المحاضرات ' أو حضور الندوات والمؤتمرات فى البلاد الأوروبية وأمريكا .

كما أن المملكة ترسل مئات الآلاف من المصاحف الشريفة وترجمات معانى القرآن الى المراكز الاسلامية فى الغرب ' وكذلك مئات الآلاف من الكتب فى الدراسات الاسلامية باللغات الأوروبية ' وذلك لنشر حقائق الاسلام الدينية ومعتقداته الاساسية ' وآدابه الخلقية والاجتماعية .

وثمة هيئات عديدة تدعمها المملكة سنويا ' للاسهام فى هذه المهمة فى العالم ' وهى على قدر كبير من الأهلية لأداء رسالتها العالمية ' وتتمتع بقدر كبير من الاحترام والتقدير ' داخل المملكة وخارجها ' تعينها المملكة بميزانيات سنوية لتمكينها من نشر الدعوة الاسلامية فى الغرب ' وربط المسلمين بهويتهم الدينية والثقافية .

ومن هنا أهم المؤسسات الكبرى العاملة فى هذا المجال منذ سنوات طويلة ' رابطة

العالم الاسلامى والندوة العالمية للشباب الاسلامى \*\*\*

## الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي

### حياته وأثاره

د/ عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائي

استاذ مساعد بكلية أصول الدين بجامعة الإمام (٤)

محمد بن سعود الإسلامية - الرياض

٢٩ - جعفر بن أحمد بن الحسن بن أحمد السراج القاري الأديب أبو محمد

الرازي (٤١٧ - ٥٠٠ هـ):

قال الذهبي : الشيخ الإمام البارع المحدث المسند بقية المشايخ سمع من الحافظ

أبي نصر السجزي مسلسل الأولوية بمكة ... وخرج له شيخه الخطيب خمسة أجزاء

مشهورة سمعناها (١).

ذكره المقدسي في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٦٥ و ٩٦).

٣٠ - الحسن بن أحمد أبو محمد السمرقندي منالة :

روى عنه المقدسي في شروط الأئمة الستة ' وفي المؤلف والمختلف المعروف

بالأنساب المتفقة (٦٦ و ٦٩ و ٨٢ و ١٢٧) كتاب تاريخ سمرقند عن مؤلفه أبي سعد

الإدريسي .

٣١ - الحسن بن عبد الرحمن بن الحسن المكي الشافعي الحنط أبو علي (ت

٤٧٢ هـ) بمكة للكرمة :

(٢) السيرة (٢٢٨/٩)

وصفه الذهبي بالشيخ العالم الثقة ' ووثقه السمعاني وقال إسماعيل بن محمد الحافظ : عدل ثقة كثير السماع ' قال الذهبي : سمعنا من طريقه نسخة إسماعيل بن جعفر (١).

روى عنه المقدسي في مسألة التسمية ' وفي الجمع بين رجال الصحيحين (٤٨٠/٢) ' وذكره المقدسي في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٣٤ و٥٧ و٨٤) ' وقال : الشافعي منسوب الى مذهبه ' وفيهم كثرة اشتهر منهم شيخنا أبو علي ... الشافعي المكي ' سئل عن هذه النسبة فقال : كان أبي يسمع الحديث ' وكان في القوم رجل يسمى الحسن بن عبد الرحمن المالكي فكتب لنفسه " الشافعي " ليقع الفرق بينهما ' فثبت علينا هذا النسب (٨٤) ' وراجع : الأباطيل (١٩٣ و٥٤٧).

٣٢ - الحسن بن عبد الرحمن الصفراوي :

ذكره الذهبي في تاريخ الاسلام (١٨٧/٩).

٣٣ - الحسن بن العلاء بن عبدويه ابو علي البشتي :

ذكره المقدسي في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٣٤)

٣٤ - الحسن بن محمد بن الحسن الخوافي أبو القاسم النيسابوري :

حدث عن القاضي الأصم ' روى عنه المقدسي في مسألة التسمية .

٣٥ - الحسن بن محمد بن عبد الله بن الحسن الخلال :

راجع الأباطيل (١٩٢) (٢).

٣٦ - الحسن بن مكي الشيرازي بحلب :

ذكره الذهبي في تاريخ الاسلام (١٨٧/٩).

٣٧ - الحسين بن أحمد بن طلحة النعالى الحمامى " الحافظ " المنسوب الى حفظ الثياب فى الحمامات البغدادى (ت ٤٩٣ هـ):

قال الذهبى : الشيخ المعمر مسند العراق ' وقال أبو على بن سكرة : هو رجل عامى ' له سماع صحيح عالم ' وقال شعاع النهلى : صحيح السماع خالى من العلم والفهم سمعت منه ' وقال الذهبى : وقع لنا من عواليه جماعة أجزاء (١).

ذكره المقدسى فى المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٥١)

٣٨ - الحسين بن إسماعيل : روى عنه فى مسألة التسمية (٥٧)

٣٩ - الحسين بن سعدون بالرحبة :

ذكره الذهبى فى تاريخ الاسلام (١٨٦/٩) ' والصفدى فى الوافى بالوفيات (١٦٧/٣).

٤٠ - الحسين بن عبد الرحمن الصفراوى بئر الاسكندرية :

ذكره الذهبى فى التذكرة (١٢٤٢/٤) ' والصفدى فى الوافى بالوفيات (١٦٦/٣).

٤١ - الحسين بن على بن الحسين الطبرى الشافعى (٤١٨ - ٤٩٨ هـ):

قال الذهبى : الإمام مفتى مكة ومحدثها سمع فى سنة تسع وثلاثين صحيح مسلم من أبى الحسين الفارسى ' وكان من كبار الشافعية ' ويدعى بإمام الحرمين (٢).

٤٢ - الحسين بن محمد أبو القاسم بالكوفة .

راجع اللسان (٢٠٩/٥).

٤٣ - خالد بن محمد البخارى :

(١) السير (١٠١/١٩)

(٢) السير (٢٠٣/١٩)

روى عنه المقدسى فى الجمع بين رجال الصحيحين (٢٠٨/١)

٤٤ - ذاكر بن كامل بن أبى غالب الحذاء أخو أبى بكر المبارك :

قال ابن نقطة : أفاده أخوه ' وسماء من جماعة ... ' واستحاز له من جماعة منهم ... محمد بن طاهر المقدسى الحافظ (١).

٤٥ - رزق الله بن أبى الفرج عبد الوهاب بن عبد العزيز بن الحارث التميمى

أبو محمد البغدادى ببغداد (٤٠٠ - ٤٨٨ هـ) :

وصفه الذهبى بالشيخ الامام المعمر ' وقال السمعانى : هو فقيه الخنابلة

وإمامهم (٢).

ذكره المقدسى فى المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٨٦).

٤٦ - سعد بن على بن محمد بن على بن الحسين أبو القاسم الزنجاني بمكة

(٣٨٠ - ٤٧١ هـ) :

وصفه الذهبى بالإمام العلامة الحافظ القدوة شيخ الحرم (٣).

روى عنه المقدسى فى مقدمة أطراف الأفراد والغرائب للدارقطنى ' وفى

شروط الأئمة الستة ' وراجع : معجم البلدان حرف زنجان (٣/ ١٧٠) ' وبخارى (١/

٤٢٣).

قال ابن طاهر : ما رأيت مثله ' وسمعت أبا إسحاق الحبال يقول : لم يكن فى

الدنيا مثل سعد بن على فى الفضل ' كان يحضر معنا المجالس ' ويقرأ بين يديه الخطأ ' فلا

يرد ' إلا أن يسأل فيجيب .

(١) التقييد (٣٢٥/١)

(٢) السمر (٦٠٩/١٨)

(٣) السمر (٣٨٥/١٨)



قال ابن طاهر : وسمعت الفقيه هياج بن عبيد إمام الحرم ومفتيه يقول : يوم لا أرى فيه سعدا لا أعتد أنى عملت خيرا . وكان هياج يعتمر فى اليوم ثلاث عمر .

قال ابن طاهر : لما عزم سعد على المجاورة 'عزم على نيف وعشر بن عزيمة ' أن يلزمها نفسه من المجاهدات والعبادات ' فبقى به أربعين سنة لم يخل بعزيمة منها . وكان يملئ بمكة فى بيته - يعنى خوفا من دولة العبيدية - .

قال ابن طاهر : دخلت عليه ' وأنا ضيق الصدر من شیرازى ' فقال لى من غير أن أعلمه : لا تضيق صدرك فى بلادنا ' يقال : يخل أهوازى ' وحماقة شیرازى ' وكثرة كلام رازى . وأتيت ' وقد عزمت على الخروج الى العراق ' فقال :

أراجلون فنبكى أم مقيمونا ؟

فقلت : ما يأمر الشيخ ؟ فقال : تدخل خراسان ' وتفوتك مصر ' فيبقى فى قلبك منها . اخرج الى مصر ' ثم منها الى العراق وخراسان ' فإنه لا يفوتك شئ . فكان فى رأيه البركة . وسمعت وجرى بين يديه " صحيح " أبى ذر . فقال : فيه عن أبى مسلم الكاتب ' وليس من شرط " الصحيح " . وهذه الأقوال أوردتها الذهبى فى ترجمة الزبجاني فى السير ' وفى تذكرة الحفاظ (١١٧٤/٣) .

٤٧ - سليمان بن إبراهيم بن محمد بن سليمان الحافظ الوراق أبو مسعود

الأصفهاني المفيد (٣٩٧-٤٨٦ هـ) :

وصفه الذهبى بالحافظ العالم المحدث المفيد (١) .

روى عنه المقدسى فى مسألة التسمية ذكره المقدسى فى المؤلف والمختلف

المعروف بالأنساب المتفقة (٤٤) ' وفى الجمع بين رجال الصحيحين (٥٨١/٢) ' .

روى عنه عن محمد بن إبراهيم بن جعفر الجرجاني ' وعن أبي نعيم عن الطبراني .

٤٨ - شجاع بن فارس بن الحسين بن فارس بن عريب الذهلي أبو غالب

ببغداد (ت ٥٠٧ هـ):

وصفه الذهبي بالإمام المحدث الثقة الحافظ المفيد (١).

روى عنه المقدسي في مقدمة أطراف الأفراد والغرائب للدارقطني ' وفي

المؤتلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٦٥ و ١١٠)

٤٩ - صدقة بن محمد المتولي بواسط :

ذكره الذهبي في تاريخ الاسلام .

٥٠ - طراد بن محمد بن علي القرشي الهاشمي الزبيدي بالمدينة (٣٩٨ - ٤٩١ هـ).

ذكره الذهبي في تاريخ الاسلام .

٥١ - عاصم بن الحسن الأديب ببغداد :

ذكره ابن نقطة في التقييد (١/٥٦)

٥٢ - العباس المؤذن : ( شيخه أبو بكر أحمد بن الحسن ) : روى عنه المقدسي

في مسألة التسمية .

٥٣ - العباس بن محمد بن الحسين أبو الفضل :

ذكره المقدسي في المؤتلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٦٩)

وروى عنه المقدسي في مسألة العلو بمروث قرية من رستاق مروود ( مسألة

العلو ص ٧٨ ) .

٥٤ - عبد السيد بن محمد بن عبد الواحد أبو النصر الفقيه البغدادي المعروف

بأبن الصباغ (٤٠٠ - ٤٧٧ هـ): (١)

روى عنه المقدسى فى مسألة العلو (ص ٨١)

٥٥ - عبد الرحمن بن حمد بن الحسن بن عبد الرحمن ابو محمد الثورى الدونى

(ت ٥٠١ هـ):

وصفه الذهبى بالشيخ العالم الزاهد الصادق وقال : كان آخر من روى " كتاب المجتبى من سنن النسائى " وغير ذلك عن القاصى أبى النصر أحمد بن الحسين الكسار صاحب ابن السنن ' حدث عنه ابن طاهر وانه أبو ررعة ' وأبو بكر ابن السمعانى ' والسلمى ' وسعد الخير (٢).

ذكره المقدسى فى المؤتلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة ' وقال شيخنا : كان ثورى المذهب آخر من حدث بكتاب السنن لأبى عبد الرحمن السائى عاليا ' وكان من ثقات الناس (٤٤).

٥٦ - عبد الرحمن بن محمد بن عفيف المعروف بكلاز ' بهراة (ت ٤٧٧ هـ):

وهو آخر أصحاب ابن أبى شريح موتا ' روى عنه عن البغوى عن على بن الجعد ' وصفه الذهبى بالشيخ المسند الصالح بقية المشايخ ' وقال : سمع عبد الرحمن بن أبى شريح ' وكان هو وببى آخر أصحاب موتا ' حدث عنه ابن طاهر .. ' وقد وثق ' وقع لى جزء من طريقه (٣).

٥٧ - عبد الله بن الحسن بن محمد بن الحسن أبو القاسم الخلال ببغداد ( ٣٨٥

- ٤٨٠ هـ):

وصفه الذهبى بالشيخ الصالح الصدوق ' وقال الخطيب : كتبت عنه وكان

(١) راجع لرحمته: السمر (١٨/٤٦٤-٤٦٥)

(٢) السمر (١٩/٢٣٩)

(٣) السمر (١٨/٤٤٢)

صدوقا ' وقال الذهبي : سمعه أبوه من أبي حفص الكثاني ' وأبى طاهر المخلص ' وعبيد الله بن أحمد الصيدلاني ' وجماعة ' قال الذهبي : قلت : سماعه من الكثاني في الخامسة ' ومن هذا الحين أخذ الطلبة في تسميع أولادهم في سن الحضور ' ففسد النظام ' بل الإجازة أجود من الحضور في القوة ' إذ من سمع حضورا بلا فهم لم يتحمل شيئا وإجاز قد يحمل ' أما إذا كان مع الحضور إذن من الشيخ في الرواية فهو أجود (١) .

ذكره المقدسي في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٢٤) ' وروى عنه في مقدمة أطراف الأفراد والغرائب ' وورد فيه أبو محمد عبد الله بن الحسن .

٥٨ - عبد الله بن طاهر أبو القاسم التميمي الفقيه :

( قدم بالرى حاجا ) ' روى عنه المقدسي في شروط الأئمة الستة .

٥٩ - عبد الله بن عمرو أبو عمرو البحيري بنيسابور :

روى عن الحاكم . ذكره المقدسي في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٢٤) .

٦٠ - عبد الله بن محمد بن علي بن محمد ' ابن مت أبو إسماعيل الأنصاري

المروى الإمام بهراة ( ٣٩٠ - ٤٨١ هـ ) :

وصفه الذهبي بشيخ الاسلام الامام القدوة الحافظ الكبير مصنف كتاب ذم الكلام ' قال ابن طاهر : سمعته يقول : عرضت على السيف خمس مرات ' لا يقال لى : ارجع عن مذهبك ' لكن يقال لى : اسكت عن خالفك ' فأقول : لا أسكت ' وسمعته يقول : أحفظ اثني عشر ألف حديث أسردها سردا .

وقال ابن طاهر : سمعت أبا إسماعيل يقول : كتاب أبي عيسى الترمذى أفيد

عندى من كتاب البخارى ومسلم ' قلت : ولم ؟ قال : لأنهما لا يصل الى الفائدة منهما إلا من يكون من أهل المعرفة تاما ' وهذا كتاب قد شرح أحاديث ' وبينها ' فيصل الى فائدته كل فقيه ' وكل محدث .

ذكر الذهبى هذه الأقوال وغيرها له فى الهروى فى السير ' وفى التذكرة (١) ' وذكره أيضا ابن نقطة فى التقييد (٩٤/١)

روى عن المقدسى فى مسألة العلو (ص ٤٤) ' وفى شروط الأئمة الستة .

وذكره المقدسى فى المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٤٥ و ٦٩)

٦١ - عبد الله بن محمد بن عبد الله بن عمر الخطيب الصريغنى أبو محمد

ببغداد (ت ٤٦٩ هـ) :

وصفه الذهبى بالإمام الثقة الخطيب ' خطيب صرفين ' راوى كتاب الجعديات أبى القاسم بن حبانة ' وقال : سمع من المخلص النسب للزبير كتاب الفتوح ' وكتاب المزنى ' وأخبار الأصمعى ' وكتاب الر ' وكتاب الزهد لابن المبارك ' وكتاب المزاج للزبير ' وأشياء (٢) .

روى عنه المقدسى فى مسألة العلو (ص ٦٣) ' وفى مسألة التسمية (٢٤ و ٤١ و ٤٦) ' وفى الجمع بين رجال الصحيحين (١/١٢٥ و ٢٠٠ و ٢٣١ و ٣٤٤ و ٣٨٦ و ٢/٤٢٥ و ٤٢٨ و ٥٧٣) ' كما روى عنه المقدسى فى مقدمة أطراف الغرائب والأفراد (ق/٧/أ-ب) من طريقه روى عن البغوى عن على بن الجعد مسنده ' وذكره المقدسى فى المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٥٤ و ٦٧ و ٦٩ و ٨٩ و ١١٣) .

(١) السير (٥٠٣/١٨) ' وتذكرة الحفاظ (١١٨٣/٣)

(٢) السير (٢٣٠/١٨)

كما روى الجورقاني عن المقدسي عن الخطيب الصريفي عن أبي القاسم بن حبابة عن البغوي عن علي بن الجعد (مسند علي بن الجعد - الجعديات) راجع : الأباطيل (١٠٣ و ١٠٥ و ١٠٧ و ١٠٩ و ١٨٣ و ١٩٤ و ٢٠٤ و ٢٢٠ و ٣٧٣ و ٦٧٣) ' ومسند ابن الجعد بتحقيق الدكتور عبد المهدي بن عبد القادر (١ / ٢٤٨ - ٢٤٩)

٦٢ - عبد الله بن يوسف الجرجاني أبو محمد (٤٠٩ - ٤٨٩ هـ) :  
 روى عن البيهقي عن الحاكم . قال عنه الذهبي : القاضي الإمام المحدث الحافظ ' وقال : جمع مصنفًا ' وكان ذا مهم جمع كتابا في مناقب الشافعي ' وآخر في مناقب أحمد (١) .

روى عنه المقدسي في مقدمة أطراف الأفراد والعرائب للدارقطني من كتاب  
 سؤالات الحاكم عن الدارقطني .

٦٣ - عبد المعز بن محمد بن أبي الفضل الصوفي الهروي البزار أبو روح :  
 روى عنه التاريخ ليحيى بن معين عن أبي الفتح محمد بن علي المضري ' وأبي النصر عبيد الله بن عاصم - بن أبي الفضل الصوفي كلاهما عن الحاكم أبي سعد الأسفرائيني حكيم بن أحمد بن محمد بن إسماعيل ' ويرويها أبو سعد عن جده الحاكم أبي الحسن علي بن محمد بن علي بن الحسين بن شاذان الحافظ ' ويرويها أبو الحسن علي بن محمد بن شاذان عن أبي العباس محمد بن يعقوب الأصم بروايته عن أبي الفضل العباس بن محمد الدوري عن يحيى بن معين (٢) .

٦٤ - عبد الملك بن أحمد المعدل :

(١) السور (١٩ / ١٥٩)

(٢) مقدمة التحقيق في التاريخ لابن معين (١ / ١٦٣ - ١٦٤)

حدثه عن على بن محمد السقا بأسفرايين ' ذكره الذهبي فى تاريخ الاسلام .

٦٥ - عبد الملك بن شعبة بالبصرة (ت ٤٨٤) (١).

٦٦ - عبد الملك بن عبد الله بن محمد بن أحمد الدشتى :

ذكره المقدسى فى المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٦٤)

٦٧ - عبد الواحد بن عبد الكريم أبو سعد المذكر النيسابورى :

روى عنه المقدسى فى مسألة العلو (ص ٤٣)

٦٨ - عبد الواحد بن على الصوفى بهمذان :

ذكره الذهبى فى التذكرة (١١٩٩/٣)

٦٩ - عبد الوهاب بن أبى عبد الله محمد بن إسحاق بن منده أبو عمرو

(ت ٤٧٥ هـ) :

وصفه الذهبى بالشيخ المحدث الثقة المسند الكبير ' وقال : له فوائد فى عدة

أجزاء مروية ' وقال : كان طويل الروح على الطلبة طيب الخلق محسنا متواضعا ' كان

يقال له : أبو الأرامل (٢).

روى عنه المقدسى فى مسألة التسمية وإيضاح الإشكال (١١٦) ' روى عنه

المقدسى فى مقدمة أطراف الأفراد والغرائب للدارقطنى (ق / ١٠ / ١) ' وفى شروط

الأئمة الستة من كتاب معرفة الصحابة ' وفى الجمع بين رجال الصحيحين (١ / ٧٢ و

٢٥٠ و ٣٠٦ و ٣١٥ و ٣٤٥ و ٣٤٩) . ذكره المقدسى فى المؤلف والمختلف

المعروف بالأنساب المتفقة (٤٢ و ٧٨ و ٩١ و ٩٩ و ١٠٩) وراجع : الأباطيل (٥١ و

١٤٨ و ١٥٤ و ١٥٧ و ١٧٧ و ٥٨٠) روى عنه عن محمد بن إسحاق بن منده كتاب

(١) راجع السير (٥٣١/١٨)

(٢) السير (٤٤٠/١٨)

التوحيد ' ومعرفة الصحابة .

٧٠ - عبد الوهاب بن محمد اليمنى صاحب ابى عمر بن مهدى بالجزيرة (١) .

٧١ - عبيد الله بن الحسن :

ذكره المقدسى فى المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٧٠)

٧٢ - عثمان بن محمد بن عبيد الله أبو عمرو العدل المحمى النيسابورى (ت

٤٨١ هـ) :

وصفه الذهبى بالشيخ العدل المسند المزكى (٢) .

وقال ابن نقطة : حدث عنه الحافظ ابو الفضل محمد بن طاهر المقدسى فى

تصانيفه ' وروى عنه أبو الركات عبد الله بن محمد الفراوى من أول كتاب

الصحيح لأبى عوانة الى باب فضائل مدينة بسماعه من أبى نعيم الإسفرائينى

(التقييد ١٨٣/٢) .

روى عنه المقدسى فى مسألة العلو (ص ٥١) ' ومسألة التسمية (ص ٤٦) ' ٥

والجمع بين رجال الصحيحين (١/٣٢٤ و ٣٤٥ و ٣٥٦) من مستخرج أبى عوانة '

وراجع : الأباطيل (٧٨) .

٧٣ - على بن أحمد بن على أبو على السفطى التستري النصرى (ت ٤٦٩ هـ) :

وصفه النهي بالشيخ الجليل ' وقال : راوى سنن أبى داود عن القاضى أبى

عمر الهاشمى ' وقال : كان صحيح السماع ' آخر من حدث عنه النقيب أبو طالب

محمد بن محمد بن أبى زيد العلوى يروى عنه السنن سماعا للجزء الأول وإجازة إن

(١) راجع المنتظم لابن الحوزى (٥/٩) ' والعبر للنهضى (٢٨٢/٣) ' والرقى بالوفيات (٣/

١٦٧) ' وهديّة العارفين (١/٦٣٧)

(٢) السور (١٨/٥٧٩)



لم يكن سماعا لسائر الكتاب (١).

روى عنه المقدسي في مسألة التسمية (ص ٤٥) عن اللؤلؤ عن أبي داود في سننه .

قال ابن طاهر في كتاب المنثور : لما كنا بأصهبان كان يذكر أن كتاب السنن لأبي داود عند القاضي أبي منصور بن شكرويه فأردنا القراءة ' مذكر أهل بلده أن سماعه ليس بصحيح ' فنظرت فإذا به مضطرب ' فسألت عن ذلك ' فقليل : إن القاضي كان له ابن عم ' وكانا جميعا بالبصرة ' وكان القاضي مشتغلا بالفقه ' وإنما سمع اليسير من القاضي أبي عمر ' وكان ابن عمه قد سمع الكتاب ' وتوفي قديما ' فأخذ نسخة ابن عمه ' وكشط اسمه وألحق اسمه إلى أن اتصل النسب بحده ' فلم نقرأ عليه ' وخرجت من أصهبان إلى البصرة ' وقرأته على أبي علي التستري عن أبي عمر ' ورحل عدى أصحابنا من أصهبان ' ولم يسمعون من ابن شكرويه ' وكان سماعه من أبي إسحاق ' وابن خريز قولة ' وغيره صحيحا - والله أعلم (٢).

٧٤ - علي بن أحمد محمد البندار أبو القاسم المعروف بابن البصري ببغداد (ت ٤٧٤هـ) :

وصفه الذهبي بالشيخ الجليل العالم الصدوق مسند العراق (٣).

روى عنه المقدسي في مسألة العلو (ص ٧٧) ' وفي مسألة التسمية (ص ٢٤) ' وفي المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٦٢ و ٣٧ و ١١٣) ' الجمع بين رجال الصحيحين (١/٧١ و ٢١٥ و ٢٣٣) يروى من طريقه عن المخلص عن البغوي

(١) السير (١٨/٤٨١)

(٢) التقييد (١/٤٠)

(٣) السير (١٨/٤٠٦)

كما يروى من طريقه عن أبي يعلى .

وراجع : الأباطيل ( ١ و ٣٢ و ٤٤٨ و ٤٥٨ و ٤٦٥ )

٧٥ - على بن أحمد بن يوسف القرشي أبو الحسن الهكاري الصوفي :

وصفه الذهبي بالشيخ العالم الزاهد ' وقال : عاش سبعا وسبعين سنة ' وله

توالمف ' وعناية بالأثر - رحمه الله - [ السمر ١٩ / ٦٨ ]

وقال ابن النجار : حدث بالكثير ' وانتفى عليه محمد بن طاهر المقدسي ' وكان

الغالل على حديثه الغرائب والمنكرات ' ولم يكن حديثه يشبه حديث أهل الصدق ' وفي

وفى حديثه متون موضوعة مركبة على أسانيد صحيحة ورأيت بخط بعض أصحاب

الحديث أن كان يضع الحديث بأصهبان [ ذيل تاريخ بغداد ٣ / ١٧٣ ]

روى عنه بالموصل كما فى المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب

المتففة ( ٨٩ )

٧٦ - على بن الحسن بن الحسين بن محمد القاضي أبو الحسن الخلعى للموصل

الأصل ' المصرى ( مولدا و وفاة ) الشافعى ( ٤٠٥ - ٤٩٢ هـ ) .

وصفه الذهبي بالشيخ الإمام القدوة مسند الديار المصرية صاحب الفوائد

العشرين ( خرجها له أبو نصر أحمد بن الحسن الشهرزادى فى عشرين جزأ وسماها :

الخلعيات ) ' وراوى السيرة النبوية [ السمر ١٩ / ٧٤ ] راجع : معجم البلدان ترجم

المقدسى ( ٢٠٠ / ٥ / ١١٤٥٣ ) ' ولا بن طاهر كتاب الفوائد المتففة من الصحاح

والغرائب والأفراد ' وغير ذلك من حديث القاضي الخلعى ' ذكره المقرئ فى المقفى

الكبير ( ٧٣٥ / ٥ )

٧٧ - على بن الحسين بن محمد الحافظ أبو محمد التميمى :

روى له عن جده عن الوشاء عن محمد بن زغبة ' روى عنه المقدسى فى

العلو (٤٥) 'وقال ابن طاهر المقدسی ایضا : أقمت بتنیس مدة على أبی محمد بن الحداد ' ونظراءه فضاق بی فلم یبق معی غیر درهم ... (١).

وقال الصفدی : حدثه من أعلى ما وقع له فی الرحلة (٢).

٧٨ - علی بن الحسین بن محمد بن أحمد الجواد بتستز :

وحدثه أعلى ما وقع لابن طاهر فی الرحلة المصرية (تاریخ الاسلام ١٨٦/٩).

٧٩ - علی بن الحسین بن عبد الله ابو الحسن الكردي :

روی من طريقه كتاب الأدعية للطبرانی ' ذكره المقدسی فی المؤلف

والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (١٢٠) ' وعنه أورده ياقوت الحموی فی معجم

البلدان (کرد/١٠١٩٦/٤/٥١٠).

٨٠ - علی بن عبد السلام أبو الحسن الأرمنازی (ت ٤٧٨ هـ) :

روی عنه المقدسی فی مسألة العلو ' وعنه أورده السمعانی فی الأنساب وعنه

الحموی فی معجم البلدان (ارمناز/٤٨٥/١/١٨٩)

٨١ - علی بن عبد العزيز الخشاب أبو القاسم بنيسابور عن الحاكم :

روی عنه المقدسی فی شروط الأئمة الستة ' والجمع بين رجال الصحيحين

(٣٢/١ و ٢٠٨ و ٤٥٦) ' ويروى من طريقه عن أبي عوانة .

٨٢ - علی بن عبد الله البياضی البزاز أبو الحسن أحد عدول القاضي بالري :

ذكره المقدسی فی المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٣٩).

٨٣ - علی بن عبد الملك الحنفی صاحب هلال الخفار لقيه باسز آباد :

ذكره النعمی فی تاریخ الاسلام ' وفي التذكرة (٤/١٢٤٢).

٨٤ - علي بن محمد أبو القاسم الكوفي بمكة :

روى عنه المقدسى فى مسألة العلو (ص ٤٧)

٨٥ - القاضى على بن محمد بن عبيد الله الهاشمى بصور :

ذكره الصفدى فى الوافى بالوفيات (١٦٧/٣)

٨٦ - علي بن محمد بن علي بن أحمد بن أبى العلاء ' أبو القاسم المصيصى

الدمشقى (٤٠٠-٤٨٧ هـ) :

وصفه الذهبى بالإمام الفقيه مسند دمشق ' الشافعى الفرضى ' وقال : سمعنا

من طريقه عدة أجزاء كحديث ابن أبى ثابت وجزء على بن حرب ' ومن فضائل

الصحابة لخيشمة [السير ١٩/١٢].

ذكره المقدسى فى المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٣٧) ' أنه

روى عنه بدمشق عن ابنى الصباح البلدين ' عن أحمد بن إبراهيم البلدى عن علي بن

حرب .

٨٧ - علي بن محمد بن علي أبو الحسن الكاتب الشروطى بشيراز :

روى عنه المقدسى فى مسألة العلو (ص ٧٣) ' وراجع : الأباطيل (١١١)

(يتبع)



# الشيعة الإثنا عشرية

## وعقائدهم فى الإمامة والأئمة

إعداد: محمد حنيف عبد الرشيد المدنى

الأستاذ بالجامعة السلفية ببنارس

### المطلب الأول

#### معنى الشيعة لغة واصطلاحاً :

الشيعة لغة : الأتباع والأنصار . قال صاحب مختار الصحاح : " شيعة الرجل أتباعه وأنصاره " وقال صاحب القاموس : شيعة الرجل ' بالكسر أتباعه وأنصاره ' والفرقة على حدة ' ويقع على الواحد والاثنين والجمع والمذكر والمؤنث . (١) ومن ذلك المعنى قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ مِنْ شِيعَتِهِ لَإِبْرَاهِيمَ ﴾ (٢).

وأما اصطلاحاً ففيه اختلاف على عدة أقوال وهى كما يلى :

قيل : هو علم بالغلبة على كل من يتولى علياً وأهل بيته .

ولكن هذا التعريف ليس بسديد لأن أهل السنة يتولون علياً رضى الله عنه وهم

ضد الشيعة .

وقيل : هم الذين نصرُوا علياً واعتقدوا إمامته نصاً وأن فلانة من كان قبله ظلماً له .

---

(١) مختار الصحاح للرازى ص ٣٥٣ ، والقاموس المحيط للفيروز آبادى (٤٩/٣)

(٢) الأديان والفرق والمناهب للمعاصرة ص ١٤٥

هذا التعريف أيضا فاسد لأن بعض الشيعة يرى صحة إمامة أبي بكر وعمر رضى الله عنهما ' ويتوقفون في خلافة عثمان رضى الله عنه .

وقيل : هم الذين فضلوا عليا على عثمان رضى الله عنهما حتى يقال : فلان عثمانى وفلان شيعة لعلى .

هذا التعريف أيضا فاسد لأنه غير جامع لجميع أفراد الشيعة فانه لا يشمل مثل كثير عزة حيث يقول :

برئت الى الإله من ابن أروى ومن دين الخوارج أجمعينا

ومن عمر برئت ومن عتيق غداة دعى أمير المؤمنين

والتعريف المختار : أن الشيعة اسم لكل من فضل عليا على الخلفاء الراشدين قبله رضى الله عنهم ' ورأى أن أهل البيت أحق بالخلافة . (١)

### المطلب الثانى

#### بداية ظهورها :

بعد دراسة كتب الأديان والفرق يتضح كوضوح النهار أن الشيعة ظهرت ابتداء فى آخر عهد الخليفة الثالث الراشد عثمان بن عفان رضى الله عنه فى حصر ' ونمت وترعرعت فى عصر الخليفة الرابع الراشد على رضى الله عنه وعمت العراق وصار مستقرا لما كما ذكره أبو زهرة حيث قال :

قامت الشيعة ظاهرة فى آخر عصر الخليفة الثالث عثمان ' وقد نمت وترعرعت فى عهد على رضى الله عنه ' من غير أن يعمل على تنميتها ' ولكن مواهبه هى التى دعت اليه ' ولما قبضه الله تعالى اليه تكونت الفكرة الشيعية مذاهب ' منها ما كان فيه مغالاة ' ومنها ما كان فيه اعتدال ' وهى فى كلتا حالتيها قد اتسمت بالتعصب الشديد لآل البيت النبوى .

وقال أيضا :

والشيعة نشأت فى مصر ابتداء فى عهد عثمان إذ وجد الدعاة فيها ارضا خصبة ' وعمت العراق ' واتخذته لها مستقرا ومقاما ' فإذا كانت المدينة ومكة وسائر مدائن الحجاز مهدا للسنة والحديث ' والشام مهدا لنصرء الأمويين فقد كان العراق مقاما للشيعة . (١)  
وزعيمها وبانيها هو عبد الله بن سبأ الذى لعب دوراها فى الفتنة الكبرى وفى نشر الشيعة ' فأذكر شيئا عن مؤامرتة ومكيدته فى هذا الباب .

كان هو يهوديا من أهل صنعاء ' وأمه أمة سوداء ' ولذلك كان يقال له : ابن سوداء . وكان من هولاء الذين غلت مراحل قلوبهم ببغض الإسلام وأهله وعن محاربته ظاهرا بعد أن بسط الإسلام رواقه على أنحاء الجزيرة العربية والعراق والشام ومصر ' فلم يجد هو فرصة لحرب هذا الدين إلا أن يعلن إسلامه ' وأن يطن فى قلبه جيوش الحقد والفس والكيد للإسلام والمسلمين ' وقد اعتنم فرصة سماحة عثمان رضى الله عنه ولين جانبه وإنكار بعض الناس عليه أمورا ' فأظهر إسلامه وليس مسوح الورع والغيرة على الدين والتفانى فى الدفاع عنه ' وأخذ يتنقل فى بلاد المسلمين يوجج نار الفتنة ضد عثمان رضى الله عنه ' ويحاول تضليل المسلمين وتشيت أمرهم ' فبدأ بالحجاز ثم البصرة ثم الكوفة ثم مصر حيث وجد فيها الأرض الخصبة الملائمة لبذوره السامة المميتة ' ولم يزل بها حتى أوجد جماعة يتمكن بها من تنفيذ ما يريد . (٢)

قال الطبري :

فأسلم زمان عثمان ثم تنقل فى بلدان المسلمين يحاول ضلالهم فبدأ ببلاد الحجاز ثم البصرة ثم الشام فلم يقدر على ما يريد عند أحد من أهل الشام فأخرجوه حتى أتى مصر فقال

(١) تاريخ المذاهب الإسلامية (٣٧/١ و ٣٨)

(٢) الأديان والفرق ص ١٤٦ .

لم فيما يقول : لعجب ممن يزعم أن عيسى يرجع ويكذب بأن محمدا يرجع وقد قال الله عز رجل : ﴿ إن الذي فرض عليك القرآن لرادك إلى معاد ﴾ ثم محمد أحق بالرجعة من عيسى ... ثم قال لهم بعد ذلك : إنه كان ألف نبي ' ولكل نبي وحي ' وكان على وصي محمد ثم قال : خاتم النبيين وعلى خاتم الأوصياء .

ثم قال بعد ذلك : إن عثمان أخذها بغير حق ' وهذا وصي رسول الله ﷺ ' فانهضوا في هذا الأمر فحركوه وأيدوه بالظعن على أمرائكم وأظهروا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لتستميلوا الناس . فبث دعائه ' وكان ما كان ممن استفسد في الأمصار ' فكاتبوه ودعوا في السر الى ما عليه رأيهم ' وأظهروا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ' وجعلوا يكتبون الى الأمصار كتباً يضعونها في عيوب ولائهم ويكاتبهم إخوانهم بمثل ذلك ' وأوسعوا الأرض إذاعة وهم يريدون غير ما يظهرون ' يسرون غير ما يبدون (١) .

هكذا كانت مؤامرتهم ' ولما رأى ابن سبأ أن الفرصة قد سحلت لتنفذ مخططاته الإجرامية كاتب الذين هم على شاكلته من أهل العراق ' وتواعدوا أن يلتقواهم والمصريون في المدينة المنورة لقتل الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه ' وقد ثم لهم ما أرادوا ' واستشهد عثمان رضي الله عنه (٢) وكان أمر الله قدرا مقدورا .

وهكذا انشأت الشيعة في آخر عهد الخليفة الراشد الثالث عثمان رضي الله عنه ' وقد انتهى عصره بوجود الشيعة ' ثم يوما فيوما جعلت دائرتها تتسع حتى تكونت مذاهب بعد وفاة الخليفة الراشد الرابع على رضي الله عنه ' كما قال ابو زرعة .

### المطلب الثالث

#### إنقسام الشيعة الى فرق شتى :

انقسمت الشيعة الى فرق كثيرة ' وأساس الاختلاف ومداره على أمرين :

(١) تاريخ الأمم والملوك (٩٨/٥ - ٩٩)

(٢) الأدب والفن ص ١٤٧



أحدها : الاختلاف فى المبادئ والتعاليم ' فمنهم الغالى فى التشيع يعتقد فى الأئمة نوعا من التقديس ويبالغ فى الطعن على من خالف عليا وحزبه الى درجة الكفر . ومنهم معتدل يرى أحقية الأئمة فى اعتدال ' ولم يبالغ الى حد الكفر ' ولكن يخطئ من خالفهم .

ثانيهما : الاختلاف فى تعيين الأئمة فاختلفوا فى تعيين الأئمة بعد على وابنيه الحسن والحسين رضى الله عنهم ' فمنهم من يقول هذا ومنهم من يقول خلافه ' فهذا هو سبب الاختلاف بين صفوفهم وانقسامهم الى فرق شتى (١).

قد اختلف أقوال العلماء فى تقسيمها الى انواع شتى فقسم الأشعرى الى ثلاثة أقسام رئيسية : الغالية والرافضة والزيدية . وذكر فرق الأول الى ١٥ فرقة ' والثانى الى ٢٤ فرقة والثالث الى ٦ فرق (٢).

وقسم الرازى الى أربعة أقسام أولية وهى : الزيدية والإمامية والغلاة والكيسانية . وذكر للأول ٣ فرق ' وللثانى ١٣ ' وقال : وهذا الذى ذكرناه فى الإمامية قطرة من بحر لأن بعض الروافض قد صنف كتابا وذكر ثلاثا وسبعين فرقة من الإمامية ' وللثالث ١٥ ' وللرابع ٤ ' وقال بعده : وفرق الكيسانية كثيرة وفى هذا القدر الذى ذكرناه كافية .

ملاحظة : إن الرازى سمي جميع هذه الفرق الأربع باسم الروافض (٣).

وقسم الشهرستانى أولا الى خمسة أقسام : كيسانية وزيدية وإمامية وغلاة وإسماعيلية . وجعل تحت الأول ٤ فرق ' وتحت الثانى ٣ ' وتحت الثالث ٧ ' وتحت الرابع ١٠ ' (٤).

وقسم البغدادى أولا الى أربع فرق وهى : زيدية وإمامية وكيسانية وغلاة ' وجعل

(١) الرد على الروافض (مقدمة المحقق ص ٤٧) .

(٢) مقالات الإسلاميين (١/٦٥-١٠٥ و ١٣٦-١٤٥) .

(٣) اعتقادات فرق المسلمين والمشركين ص : (٥٢-٦٣) .

(٤) الملل والنحل (١/١٤٦-١٩٨) .

تحت الأول ٣ فرق ' وتحت الثاني فرقتين ' وتحت الثالث ١٥ فرقة وتحت الرابع أقساما (١).

وذكر صاحب مختصر التحفة الاثنى عشرية أن الشيعة أربع فرق :

١ - الشيعة الأولى ويسمون " الشيعة المخلصين " أيضا وظهور هذا اللقب ٣٧ هـ .

٢ - الشيعة التفضيلة " وظهرت هذه الفرقة بعد الأولى بنحو عامين أو ثلاثة .

٣ - الشيعة السبئية ويقال لها " التبرئية " .

٤ - الشيعة الغلاة .

والفرقة الرابعة ٢٤ فرقة منها الإمامية والإمامية ٣٩ فرقة .

ولا شك أن ذكر جميع هذه الفرق بالتفصيل لا يسعه المجال في هذا البحث القصير ' .

وأیضا كثير منها قليل الأهمية في مبادئها وآرائها فلذا اكتفى بذكر أسمائها فقط حسب ما في مختصر التحفة الاثنى عشرية .

الغلاة : وهم الذين يقولون بالوهمية على رضى الله عنه ونحو ذلك من الهذيان .

١ - السبئية : أصحاب عبد الله بن سبأ . ٢ - المفضلية : أصحاب المفضل الصيرفي

٣ - السريغية : أصحاب السريغ . ٤ - البزيعية : أصحاب بزيع بن يونس .

٥ - الكاملية : أصحاب أبي كامل ٦ - المغيرية : أصحاب المغيرة بن سعيد العجلي

٧ - الجناحية : أصحاب عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر ذى الجناحين .

٨ - البيانية : أصحاب بيان بن سمان التميمي . ٩ - المنصورية : أصحاب أبي منصور العجلي

١٠ - الغمامية : ويقال لها " الربيعية " أيضا ١١ - الإمامية

١٢ - التفويضية ١٣ - الخطابية : أصحاب أبي الخطاب الأسدي

١٤ - المعمرية : أصحاب المعمر ١٥ - الغراية

١٦ - الذبابية ١٧ - الذمية

١٩ - الخمسية

١٨ - الاثنيية

٢١ - الاسحاقية

٢٠ - النصرية

٢٣ - الرزامية

٢٢ - العلباتية : أصحاب علباء بن أروع الأسدي

٢٤ - المقنعية : أصحاب المقنع

### فرق الإمامية

١ - الحسينية ٢ - النفسية ٣ - الحكمية ٤ - السالية ٥ - الشيطانية ٦ - الزرارية

٧ - البدائية ٨ - المفوضة ٩ - اليونسية ١٠ - الباقرية ١١ - الحاضرية ١٢ - الناورسية

١٣ - العمارية ١٤ - المباركية ١٥ - الباطنية ١٦ - القرامطة ١٧ - الشميطية

١٨ - الميموبية ١٩ - الخلفية ٢٠ - الرقية ٢١ - الجنائية ٢٢ - السبعة ٢٣ - المهديوة

٢٤ - فرقة من المهديوة ٢٥ - الأفطحية ٢٦ - المفضلية ٢٧ - المطورية ٢٨ - الموسوية

٢٩ - الرجعية ٣٠ - الإسحاقية ٣١ - الأحمدية ٣٢ - الاثنا عشرية ٣٣ - الجعفرية

قال صاحب الكتاب بعد ذلك : ولعل ما سمعت من اختلاف بعض الفرق يجعل كل

طائفة من المختلفين فرقة ' وبذلك تتم فرق الإمامية تسعا وثلاثين . (١) ٥٥٥

( يتبع )

## الدعوة الى الله وتربية الأطفال

(٢)

بقلم : أسعد أعظمي بن محمد أنصاري

### تعريف الدعوة :

الدعوة لغة : الصميحة والنداء ' وهي المرة الواحدة من الدعاء ' والدعاء الى الشيء : الحث على قصده ' (١) ومنه قوله تعالى :

﴿ قال رب السجن أحب الى مما يدعونني اليه ﴾ (٢)

وقوله تعالى : ﴿ والله يدعو الى دار السلام ﴾ (٣)

وقوله : ﴿ ويا قوم ما لي أدعوكم الى النجاة وتدعونني الى النار ﴾ (٤)

والدعاية مرادفة للدعوة ' حيث وردت في رسائل النبي ﷺ الى الملوك في قوله :

أدعوك بدعاية الاسلام ' (٥) أى بدعوته .

وعلى الرغم مما يقصد بها اليوم من ترويح للباطل وتمويه للفاسد على سبيل قلب

(١) تاح العروس ' للسيد محمد مرتضى الزبيدي ط. ١٣٨٦ - ١٩٦٦ ' مطابع دار صادر ' بيروت ' ١٠ /

١٢٨ مادة : "دعو"

(٢) سورة يوسف : ٣٣

(٣) سورة يونس : ٢٥

(٤) سورة غافر : ٤١

(٥) راد المعاد في هدى خير العباد لابن قيم الجوزية ' تحقيق : شعيب الأرنؤوط وعبد القادر الأرناؤوط ' ط

منى فان الدعاية تظل قائمة على المعنى الأصلي الذى هو ترويج للحق ' واذا استعملها نريون للباطل فلا يمنعنا ذلك أن نستعملها للحق . (١)

أما الدعوة اصطلاحاً فقد اختلفت عبارات العلماء فى بيان ذلك ' وللأستاذ ناضل الدكتور على حريشة - حفظه الله - تحليل جيد لهذه الكلمة ' حيث يقول :

ان الدعوة اصطلاحاً تطلق بعدة معان يمكن أن نفهم من السياق الذى تطلق فيه .  
فقد تعنى الدعوة : الرسالة فنقول : دعوة نوح بمعنى رسالة نوح ' ودعوة محمد بمعنى رسالة محمد ﷺ .

ولئن التفت الرسالات فى الأصول ( وما أرسلنا من رسول إلا نوحى اليه أنه لا اله الا ا فاعبدون ) (٢) فانها تختلف فى الفروع فيكون لكل دعوة خصائصها .

وقد تعنى الدعوة الرسالة الأخيرة : الاسلام ' ( ان الدين عند الله الاسلام ) (٣)  
قول : دعوة الله ' أو نقول : دعوة الاسلام ' أو نقول : دعوة محمد ﷺ .

وقد تعنى الدعوة الموضوع كما تعنى الشكل أو المرحلة التى تمر بها أو على المنهج الذى تنهجه .

فنقول الدعوة ونقصد موضوعها وهو الاسلام ' وقد تعنى مرحلة من مراحلها كمرحلة الشر والتبليغ أو مرحلة التزينة والتكوين ' ويكون ذلك من اطلاق العام على لخاص كما تطلق الشريعة وهى الدين كله على الجانب الفقهي منه .

وقد تعنى دعوة " أنصار السنة " أو دعوة " الاخوان المسلمين " أو دعوة " التبليغ " ..

(١) انظر : تاريخ الدعوة الى الله بين الأسس واليوم ' لآدم عبد الله الألورى ' ط : ٢ - ١٣٩٩ - ١٩٧٩

مكتبة وهبة ' القاهرة .

(٢) سورة الأنبياء : ٢٥

(٣) سورة آل عمران : ١٩

أو غير ذلك

لكنها إذا أطلقت دون تحديد عت - نغير شك - دعوة الاسلام والله أعلم (١)

### الحاجة للدعوة :

لا يخفى على من له أدبى المام بالتاريخ أن العام الاسلامى يشهد اليوم فترة عجيبة من تاريخه الممتد بين الصعود والهبوط ' فحن نشهد فترة من أسوأ فترات الأمة حيث بلغ التغريب عن الاسلام مداه ' وتأصل وتجنر الفكر العربى اللادبنى وأخرج أجيالا كثيرة من المنسلخين عن أمتهم ودينهم ' وممن آلت أمور الحكم اليهم .

ثم ان الاستعمار البغيض والصهيونية العالمية والصليبية الحاقدة والشيوعية الملحدة وعملائهم فى بلادنا كلهم متعاونون وكلهم متحدون وكلهم متفقون على حرب الاسلام ومحو آثاره فى الأرض وتحويل الأجيال المسلمة الى أجيال ملحدة متحللة كافرة بالاسلام ' جاحدة لكل المبادئ والقيم التى نادى بها الدين الحنيف .

وهم يعملون بكل نشاط واهتمام ليل نهار ' وبكل ما أوتوا من الوسائل والأساليب لتنفيذ مخططاتهم الجهنمية ' ولو أن غير الاسلام تعرض لهذا الضغط الفظيع والهجمات القاسية لسحق سحقاً ولما بقى له أثر فى الوجود ' وأى تأثير فى التوجيه الى الله ' ولكن الفضل لله وحده فى بقاءه صلباً شامخاً :

(انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون) (٢)

فالباطل يتقدم بسمومه لكى يغطى أرجاء المعمورة ويكون هو الحاكم الوحيد على البشرية ' وطبيعى أنه لن يتوقف ولن يتزعزع الا اذا هب أهل الحق من رقدتهم واضطلعوا بمسئوليتهم وبذلوا قصارى جهدهم فى اصلاح الأوضاع ومتابعة الجهاد ومواصلة العمل

(١) على هامش فقه الدعوة للدكتور على حريشة ' دار البشير للثقافة والعلوم الاسلامية ' ص: ١٣-١٤

(٢) سورة الحجر: ٩

حتى يروا الأمة الاسلامية أخذت مكانتها العظيمة تحت الشمس وتضاهى الدول الكبرى فى سيادتها وشموعها ويردوا هذا العالم الصائع والبشرية المنكوبة والأم التائهة و الشعوب السادرة فى الغى والضلال الى نور الحق وحقيقة التوحيد وآفاق المعرفة وهدى الاسلام .

### حكم الدعوة :

دلت نصوص الكتاب والسنة على وحب الدعوة الى الله عز وجل ' وأنها من المرائض ' والأدلة على ذلك كثيرة ' منها :

قوله تعالى : ( ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى

أحسن ) (١)

وقوله تعالى : ( وادع الى ربك إنك لعلى هدى مستقيم ) (٢)

وقوله تعالى : ( ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ) (٣)

وقوله تعالى : ( فلذلك فادع واستقم كما أمرت ) (٤)

وقوله تعالى : ( وادع الى ربك ولا تكونن من المشركين ) (٥)

(١) سورة النحل : ١٢٥

(٢) سورة الحج : ٦٧

(٣) سورة آل عمران : ١٠٤

(٤) سورة الشورى : ١٥٠

(٥) سورة القصص : ٨٧

(٦) صحيح البخارى كتاب المغاري ' باب بعث أبى موسى ومعاد الى اليمن قبل حجة الوداع ' حديث

رقم ٤٣٤٧٠ ' انظر : فتح البارى لاس ححر ' ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي ' نشر دار المعرفة ' بيروت ' لسان . ( ٦٤ / ٨ )

وصحيح مسلم . كتاب الايمان ' باب الدعاء الى الشهادتين وشرائع الاسلام

حديث رقم : ٢٩ ' انظر : شرح السوروى على صحيح مسلم ' تحقيق وتعليق لجنة من العلماء ' ص .

١ - ١٤٠٧ - ١٩٨٧ ' دار القلم ' بيروت ' لبنان . ( ٣١٠ / ١ )

وفى الصحيحين (٦) من حديث ابن عباس رضى الله عنهما أن النبي ﷺ بعث معاذاً إلى اليمن وأمره أن يدعوهم إلى الإسلام والصلاة والزكاة ..

وعن سهل بن سعد رضى الله عنه أن النبي ﷺ قال لعلى بن أبى طالب رضى الله عنه يوم خيبر : " أنفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ' ثم ادعهم إلى الإسلام ' وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله تعالى فيه ' فوالله لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم " . (١)

فهذه الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة - وغيرها - تدل على وجوب الدعوة إلى الله عز وجل .

وهل هى واجب عيني أم واجب كفائي ' هناك تفصيل للعلماء فى هذا المجال موجود فى مظانه ' والأظهر أن كونها فرض عين وكونها فرض كفاية أمر نسبي يختلف '

يقول الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز - حفظه الله - مبينا حكم الدعوة :  
" فعند قلة الدعاة وعند كثرة المنكرات وعند غلبة الجهل كحالنا اليوم تكون الدعوة فرض عين على كل واحد بحسب طاقته ...

ويقول أيضا :

ونظرا لانتشار الدعوة إلى المبادئ الهدامة وإلى الإلحاد وانكار رب العباد وانكار الرسالات وانكار الآخرة وانتشار الدعوة النصرانية فى الكثير من البلدان وغير ذلك من الدعوات المضللة ' نظرا إلى هذا فإن الدعوة إلى الله عز وجل اليوم أصبحت فرضا عاما على

(١) صحيح البخارى : كتاب المغازي ' باب غزوة خيبر ' حديث رقم : ٤٢١٠ (فتح البارى . ٤٧٦/٧)

وصحيح مسلم : كتاب فضائل الصحابة ' باب من فضائل على بن أبى طالب رضى الله عنه ' حديث

رقم : ٢٤٠٦ (شرح النووي : ١٨٦/١٥)



جميع العلماء وعلى جميع الحكام الذين يدينون بالاسلام (١)

ويقول الأستاذ الدكتور على حريشة - حفظه الله - :

ان الدعوة حفاظ على الدين ' وهى بهذه المثابة - فى حملتها - ضرورة ' بل ترتفع الى قمة الضرورات لتتقدم الحفاظ على النفس ' والحفاظ على العرض ' والحفاظ على العقل ' والحفاظ على المال ' والله أعلم .

وأن الأمر فى عينيته وكفائيته ينبغى النظر اليه من زاويتين :

أولهما : أن شرط الكفاية الذى يصير به الواجب كفاييا لا يتوافر فى هذه الظروف ' فالدعاة اليوم دون حاجة الناس مسلمين وغير مسلمين مما ينبغى معه مراجعة وصف الكفاية .

ثانيهما : ان فرض العين يمارس مع القدرة ' اذ " لا يكلف الله نفسا الا وسعها " ومن ثم فكل يمارس الواجب حسب قدرته . (٢)



### الدعوة الى الله

ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال  
إبنى من المسلمين . (سورة حم السجدة ٣٣)

(١) مجلة الجامعة الاسلامية ( المدينة المنورة ) العدد : ٣ ذى الحجة ١٣٩٥ هـ مقال للشيخ بعنوان

" الدعوة الى الله وما ينبغى أن يتحلى به الدعاة " ص : ٣ فما بعدها '

(٢) على هامش فقه الدعوة للدكتور على حريشة ' ص : ٣٧

## اليوم الوطنى للمملكة العربية السعودية رمز الوحدة الوطنية والأمن والأمان والرخاء والاستقرار

فى تاريخ المملكة العربية السعودية الفتية ' يوم خالد من أروع الأيام ' هو اليوم الأول من برح الميزان الموافق للثالث والعشرين من شهر سبتمبر عام ١٩٣٢ للميلاد ' وهو ما أصبح يعرف بـ " اليوم الوطنى للمملكة العربية السعودية " .

وحسبما تحتفل المملكة العربية السعودية بهذا اليوم الوطنى رسميا وشعبيا فى كل عام ' فإما هى تحتفل به تحديدا وتخليدا لذكرى غالية عزيزة ' هى ذكرى تأسيسها على يدى واحد من أبنائها .. هو البطل العبرى الفذ ' الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود ' الذى أرسى دعائم هذه المملكة الفتية .

ومن هنا ' فإن احتفال المملكة العربية السعودية بيومها الوطنى ' هو مى حقيقته ومعناه ' احتفال بذكرى مؤسسها .. الملك عبد العزيز ' الذى صنع مجدها ' وحقق أمنها ' ولم شملها ' ورحد شعبها ' ووطد أركانها ' ومهد لها سبل الحياة الحرة الكريمة ' وفتح لها ولأبنائها آفاق المستقبل الواعد .

إنه لشئ جميل أن تحتفل المملكة العربية السعودية ومواطنوها بذكرى اليوم الوطنى .. وسط مظاهر البهجة والفرح وفى جو من الفخر والاعتزاز بالماضى المجيد والحاضر الزاهر الذى تذكر فيه بالاكبار والاحلال دور البطل عبد العزيز وجهاده فى سبيل تأسيس هذه المملكة السعيدة الآن بتقدمها وازدهارها ومركزها المرموق بين الدول العصرية فى العالم ؟ !

ان ما تشهده المملكة وأبنائها الآن من رخاء 'وتقدم' وتطور سريع ' ومنجزات حضارية شاملة ومذهلة ' هو ثمرة جهود وكفاح هذا الرجل العظيم .. الملك عبد العزيز ' بل ان الجيل الصاعد لا يكاد يستوعب الربط بين عهد مضى كان من الصعب الحصول فيه على قطرة الماء الا بعد مشقة وعنت كبير ' وبين عهد جديد تتسامق فيه الشواهد الحضارية على صدر واحة حضراء بحجم قارة صغيرة .. تتوفر فيها كل متطلبات الحياة العصرية بسهولة وشمول لكل من يعيش فيها ويتفياً ظلالم الوارفة .

لا أحد ينكر الآن أن هذه المملكة التي يسعد في ظلها جيل اليوم ' قد حققت ما يشه المعجزات بعد وفاة الملك عبد العزيز " يرحمه الله " . فبنت تحت قيادة أبحال عبد العزيز المدن والمدارس والجامعات ' واشأت الطرق والجسور والمطارات ' وأقامت المصانع والمعامل ' وشيدت المساكن الجميلة والقصور والمستشفيات ' ووفرت الماء والكهرباء ووسائل الاتصال ' وحولت الصحراء الى جنة خضراء ' وكان لها حضور بارز مع الدول المتقدمة في ميادين العلم والتنمية وحتى ريادة الفضاء ' حتى لقد وصفها خبراء التنمية بأنها " ورشة عمل دائم ' وفوق ذلك لم تبخل على مواطنيها بشئ ' وكل هذا صحيح لا جدال فيه ' ولكن السؤال هو : من كان له اليد الطولى في تهيئة الجو وإيجاد " المكان " الملائم أو " الأرض الصلبة " الأمة المستقرة لوقوف الانسان عليها في وقت لم يكن هنا على أرض الجزيرة العربية إلا الرعب والتمزق والخواء والرمال المتحركة التي لا يستقر عليها شئ على الإطلاق ؟ !

إن الخواب على هذا السؤال الحاد ' وبدون شك ولا مرأه هو : البطل الفذ .. الملك عبد العزيز .

ولنر الآن بعض ما يتسع له المجال مما حدث من خلال استقراء التاريخ وذلك مما يساعد في فهم المعاني الحقيقية للاحتفال والفرح بذكرى اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية .

كانت الجزيرة العربية في عهد الخلفاء - ولا سيما في عهد الخليفة عمر بن الخطاب

— قد عرفت شكلا ما من اشكال الوحدة والقوة والاستقرار لفترة قصيرة وفى ظل الدولة الاسلامية التى كان مقر إدارتها فى المدينة المنورة . ولكن ذلك الوضع القوى المستقر نسبيا لم يدم أكثر من أربعين عاما تخللتها بعض الفتن والهزات والحوادث المؤسفة ' ثم انتقل مقر الخلافة والادارة من المدينة المنورة الى دمشق .. فبغداد فاستانبول اخيرا . فأصبحت جزيرة العرب — وعلى امتداد أكثر من ألف عام — منطقة مهملة وشبه معزولة عن جسم الخلافة العثمانية ' مما جعلها مسرحا للفوضى والصراع القبلى والفقر والجهل والبدع والخرافات الجاهلية ' ولم يبق لها سوى صفة التبعية الاسمية فقط للحكام والسلاطين فى عاصمة الخلافة العثمانية المشغولة بمشاكلها وهمومها الذاتية الكثيرة .

وكان لهذه العزلة الطويلة والاهمال الشديد لجزيرة العرب ' تأثير سيء عليها وعلى سكانها مما كرس ممزقها وضعفها وتناحر القبائل العربية فيها وانتشار الأمراض والأوبئة والحروب وكثرة السلب والنهب وفقدان الأمن حتى أصبح الوصول الى مكة المكرمة لأداء فريضة الحج والعمرة محفوفا بالمخاطر والصعوبات .

غير أنه خلال هذا الضياع والضعف والشتات عبر الحقب التاريخية الحالكة السواد ' كانت تلوح أحيانا ومضات من الضوء والأمل ' متمثلة فى محاولات محلية جادة هدفها اخراج هذه الجزيرة من عزلتها وتقوقعها على هامش الحياة ' وخارج حركة التاريخ .

وكان أبرز وأهم تلك المحاولات الجادة الدعوة الإصلاحية ' التى انبثقت وازدهرت تحت حماية الأسرة السعودية الحاكمة فى مدينة الدرعية ' على اثر تعاهد الامام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب سنة ١٧٤٤ ميلادية ' على التمسك بكتاب الله وسنة الرسول الكريم محمد ﷺ ' وتطهير الدين الاسلامى الحنيف وتعاليمه السمحة من البدع والخرافات التى ألصقت ظلما بهذا الدين ' وصمما على بذل أقصى الجهود لتوحيد الجزيرة العربية ' وتحقيق استقلالها ' وتحريرها من نير الطغاة وغطرسة الدخلاء والطامعين .

ولكن هذه الدعوة الإصلاحية ' بالرغم مما احرزته من نجاحات فى بعض مراحلها ' إلا أنها لم تتمكن من تأسيس دولة مستقرة ' أو فرض السيطرة الكاملة المستمرة والنضباط المنتظم على سائر انحاء الجزيرة العربية ' وذلك نتيجة للظروف الصعبة التى جابهتها ' والتحديات الشرسة التى تكالبت على قادتها من الداخل ومن الخارج لفترات طويلة ' وهكذا سرعان ما عادت هذه البلاد ' وبشكل مؤلم ' الى دوامة التمزق والضعف والصراعات القبلية الدامية ' ثم جاء وقت عصيب استشرت فيه الخلافات بين افراد الأسرة السعودية ' مما أفسح المجال للتدخلات المشبوهة ومن ثم للمطامع الاجنبية التى أدت الى المزيد من التأخر والضعف والانحيار التام .

وفى جو مشحون بالغدر والتنكر للشرعية ' أثر الامام عبد الرحمن الفيصل ' والد الملك عبد العزيز ' الانسحاب من ساحة الصراع الوحشى غير المتكافئ ' تجنباً لتصعيد الشقاق والفرقة واراقة الدماء ' فغادر مقر حكمه فى مدينة الرياض ' عام ١٨٩١ ميلادية ' حيث استقر به وبأسرته المقام فى الكويت - ولو الى حين - ' وكان عمر الفتى عبد العزيز الموعود بالنصر والمجد واستعادة ملك أجداده وآبائه ' لا يتجاوز الثلاثة عشر عاماً .

ومضت قرابة عشر سنوات على لجوء الامام عبد الرحمن الى الكويت ' كان الفتى عبد العزيز خلالها ينمو ويشب ' وقد ترسخت فى اعماق نفسه ذكريات مريرة عن وطنه المقتصب ' وملك آبائه المضيق ' وشعبه الذى عدت عليه الخطوب والآلام .

كان هذا الأمير الفتى منذ طفولته ويفاعته تبدو عليه سمات النجابة والوعى ' وتشكل فيه مخايل الرجولة والفروسية ' وتكامل الشخصية ' وسعة الأفق ' وتوقد الذكاء ' وقوة الحجة والبيان ' والميل الى التأمل والتفكير العميق .

وحين بلغ عبد العزيز العشرين من عمره ' تجلت مواهبه العديدة ' وبرزت فيه ملامح الزعامة وصفات القيادة ' بما هياً الله له من بسطة فى الجسم ' وبراعة فى الحرب ' وبعد فى

النظر ' ولباقة في الحديث ' وسداد في الرأي ' وإيمان بالحق ' وجرأة في اتخاذ القرار السليم ' ولم تكن هذه المزايا والصفات لتجتمع إلا لقائد فذ ' أو تتوفر إلا للملك عظيم .

واتخذ البطل المظفر .. الملك عبد العزيز قراره الحاسم ببدأ مسيرة النضال والجهد لإعلاء كلمة الله ' ورص صفوف الأمة ' وجمع شملها وكلمتها تحت راية التوحيد ' وكان هدفه الأول فتح الرياض ' ثم الانطلاق منها لتحقيق آماله وغاياته النبيلة .

وفي ظل ظروف قاسية ' ومصاعب جمة ' وتوقعات مخيفة ' انطلق عبد العزيز من الكويت الى الرياض ' عبر صحراء رملية قاحلة يزداد قليل وراحل هزيلة ' ولكن بإيمان عميق بالله ثم بعدالة فضيته .. وهي استعادة ملك آباءه وتحرير وضه مهما بذل من جهد وقدم من تضحيات .

ولم يكن عبد العزيز يحفل ما سيعاياه ويكابده هو ورجاله من تعب وما سيواجهه من أخطار مهلكة حين بدأ رحلته الشاقة على سهوات الخيل والجمال حيناً وسيراً على الأقدام حيناً آخر ' حتى كان أى خطأ وأى خطوة غير محسوبة لا تعنى إلا الهلاك .

وبعد هذه الرحلة الطويلة المرهقة التي قاد فيها ستين رجلاً من أسرته وانصاره واتباعه الأوفياء ' وصل الى مشارف الرياض . وليس لها محال المريد من التفاصيل عن خطته الحربية وعما حدث في ليلة فتح الرياض ' فهذا يمكن الرجوع اليه والاطلاع عليه مفصلاً في مؤلفات المؤرخين العرب والأجانب ' ولكن حسبنا هنا أن نسجل أن البطل عبد العزيز استطاع هو وثلة من رجاله مع شروق شمس ( الخامس ) من شوال عام ١٣١٩ الهجري الموافق الخامس عشر من شهر يناير سنة ١٩٠٢ ميلادية فتح الرياض وتحريرها وتخليصها من يد أعدائه وتأمين أهلها حيث نادى المنادى في أرجائها : " الملك لله ثم لعبد العزيز " .

هذه الواقعة البطولية التاريخية التي قام بها البطل عبد العزيز وحرر بها الرياض ما تكن مسيرته النضالية ' فلقد كانت الخطوة الأولى ' والانجاز الأول ' وفاتحة جهاد متصل علو مدى واحد وثلاثين عاماً ذاق خلالها مرارة الهزيمة ولذة النصر ' حيث ظل يكافح ويناضل ويخوض غمار المعارك ذات الهدف النبيل حتى أذعن له سائر انحاء البلاد وأعلن تأسيس

المملكة العربية السعودية ' عام ١٩٣٢ ميلادية .

هذه هى قصة البطل العبرى الفذ الملك عبد العزيز بايجاز شديد ' وهذه هى قصة تأسيس المملكة وقصة يومها الوطنى الذى تحتفل المملكة بذكره كل عام وتزهو به وتفخر على مر الأيام والعصور .

لقد كان عبد العزيز رجلا فذا وقائدا ممتازا وبطلا شجاعا ' وهب روحه ونفسه لبلاده وأفنى زهرة شبابه فى سبيل تحقيق أهداف سامية لم تكن لتحقيق لولا جهاده الطويل المسطر على صفحات التاريخ وفى ذاكرة الأجيال بحروف من نور .

والآن ' وبعد هذه القصة البطولية الفريدة لكفاح الملك عبد العزيز ' هل انتهى التساؤل ؟ ! وهل انتهت قصة اليوم الوطنى .. ومجد اليوم الوطنى الذى صعه هذا البطل الفذ لهذه المملكة ولأبنائها منذ واحد وستين عاما كلها عزة وبطولة وتضحية ' وكلها أمل وتطلع الى الغد والى المستقبل ؟ !

لا ' لم تنته ' لأن البطل العظيم سلم الراية لأبنائه الذين ساروا على نهجه فى تعزيز مكانة المملكة ورفع شأنها ' وحملوا الأمانة وقادوا المسيرة بكل حكمة واقتدار ' وجعوا منها واحة للأمن والاستقرار والعيش والرخاء .

وها هى المملكة العربية السعودية تحتفل بيومها الوطنى وهى أكثر قوة وسطوعا وتقدما وازدهارا .. فى عهد القائد البانى .. خدام الحرمين الشريفين .. الملك فهد بن عبد العزيز . وسمو ولى عهده الأمين صاحب السمو الملكى الأمير عبد الله بن عبد العزيز نائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطنى وصاحب السمو الملكى الأمير سلطان بن عبد العزيز النائب الثانى لرئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع والطيران والمفتش العام . . . .

## مؤتمر دعوى وندوة علمية

بجامعة سراج العلوم ' بونديهار ' غونده (يوى) الهند

فى ٨ و ٩ نوفمبر ١٩٩٦ م - ٢٥ و ٢٦ جمادى الآخرة ١٤١٧ هـ

إن جامعة سراج العلوم بونديهار عوده دوحة علمية قد امتدت جذورها فى تاريخ الهند الاسلامى ' فقد أسسها العلامة المحدث الكبير عبد الرحمن الماركفورى مؤلف تحفة الاحوذى شرح جامع الترمذى عام ١٩٠٧ م ودرس فيها ستين كما قام بالتدريس فيها والاشراف أمثال العلامة محمد سليمان المثوى والعلامة عبد السلام الماركفورى والمحدث الكبير عبيد الله الرحمانى رحمهم الله تعالى ولها تاريخ مجيد حامل بمخدمات ممتازة فى مجالات التعليم والتربية والاصلاح والدعوة والاقتناء وحل الراعات ومن نشاطاتها الدعوية والاصلاحية أنها تعقد فى كل عشر سنوات مؤتمرا عظيما وندوة علمية وقد قرر المجلس الاستشارى للجامعة عقد مؤتمر دعوى وندوة علمية كدأبها فى ٨ و ٩ نوفمبر ١٩٩٦ م الموافق ٢٥ و ٢٦ جمادى الآخرة ١٤١٧ هـ ويشترك فيهما الخطباء والباحثون من داخل الهند وخارجها وممثلو الجمعيات والجامعات والمدارس الدينية .

والخدير بالذكر أن الجامعة تعزم على اصدار مجلة تذكارية تحتوى على تاريخ الجامعة وأحوال المتخرجين والمستفيدين بها وخدماتهم فى شتى مجالات الحياة فالمرجو من جميع المتخرجين وسائر المستفيدين أن يرسلوا معلومات عنهم تحتوى على العنوان الكامل وتاريخ الولادة ومدة الدراسة فى الجامعة وسنة التخرج والخدمات والنشاطات فى مجالات التدريس والدعوة والتأليف وما الى ذلك فى أسرع وقت ممكن على العنوان التالى :

أمين مجلس المؤتمر

ملاحظة :

جامعة سراج العلوم ' بونديهار

الاتصال هاتفيا بواسطة : د. عبد البارى

نائب أمين الجامعة ' دومريا غنچ برقم ٥٥٤١/٤٤٤٢٥ سيكهويا ' غونده (يوى) الهند



## المجلة تهدف إلى

- ☆ إعلاء كلمة الله ' والدعوة إلى الاعتصام بحبل الله ' والتمسك بكتابه ' وسنة نبيه ﷺ ' بعيدا عن التحيز الفكري ' والتعصب المذهبي ' وتبليغ رسالة الاسلام ' وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ' ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية
  - ☆ مقاومة الأفكار الدخيلة ' والتيارات المحرفة ' والمبادئ الهدامة ' وضلال الزيف والاحاد ' وسائر المنكرات ' بأسلوب علمي رصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم
  - ☆ موازنة الكتاب والأدباء الاسلاميين ' واستنهاض همهم لتناول موضوعات العصر ' وشرح تعاليم الاسلام السمحة ' ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ' فى تعمق ووعى وجرأة ودأب ' وعن إيمان وإخلاص .
  - ☆ إيقاظ الروح الدينية ' وبث الوعي الاسلامى فى الشباب المسلم ' وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ' وإعدادهم للاسهام فى معركة اللسان والقلم ' وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الأصلية من الكتاب والسنة
  - ☆ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين فى الهند ' وتعميم اللغة العربية بين المتقنين ' ورفع مستواها كتابية وخطابية .
  - ☆ التوجيه الدينى السليم للمسلمين فى القضايا الراهنة ' والمشاكل الناجمة ' حتى يتمكنوا من المضى فى طريقهم على هدى وبصيرة .
- والله هو المسئول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد

# صوت الأمة

مجلة شهرية إسلامية لنبية  
تصدر عن دار التأليف والترجمة 'بنارس'

جمادى الآخرة ١٤١٧ هـ  
نوفمبر ١٩٩٦ م

المجلد ( ٢٨ )  
العدد الحادي عشر

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

☆ عنوان المراسلة: المشرف على مجلة صوت الأمة

بى ١٨/١ جى 'ريورى تالاب' بنارس ' الهند

THE EDITOR

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA

☆ الاشراك باسم: دار التأليف والترجمة 'ريورى تالاب' بنارس ' الهند

DAR - UT - TALEEF WAT - TARJAMA

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 ( INDIA )

☆ الاشراك السنوى: فى الهند ٦٠ روبية 'فى الخارج ٣٦ دولارا ( بالبريد الجوى )

١٥ دولارا ( بالبريد العادى ) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روبيات

☆ تليفون : ٣٢٢١١٦ / ٣٢٠٩٥٨ فاكس : ٣٢٣٩٨٠

النشور لا يهر إلا عن رأى كاتبه

## محتويات الكتاب

### الصفحة

### العنوان

☆ الافتتاحية :

٣ ١ - اتجاه الديانة الى السعادة أو الشقاوة ؟

☆ التشريع الاسلامي :

٢ - الأقليات الاسلامية .. ظروفها وآمالها

١١ سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز

☆ السير والزحام :

٣ - الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي حياته وآثاره

١٩ د / عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائي

☆ الأدبيان والفرق :

٤ - الشيعة الاثنا عشرية وعقائدهم في الإمامة والأئمة

٣٠ إعداد : الشيخ محمد حنيف عبد الرشيد المدني

☆ التربية الاسلامية :

٥ - الدعوة الى الله وتربية الأطفال

٤٨ بقلم : أسعد أعظمي بن محمد أنصاري

☆ التوجيه الاسلامي :

٦ - العمل ومنافعه في ضوء القرآن الكريم .....

٥٧ إعداد : الشيخ لطف الحق الشمسي

٦٤ ٧ - المجلة تهدف الى

## اتجاه الديانة الى السعادة أو الشقاوة ؟

(٢)

تجديد الإيمان بنظام منو : شخصية منو معروفة في الديانة الهندوسية ' وكتابه (منو سمرتي) لا يزال مقدسا معمولا به في المجتمع الهندوكي . وان رد فعل معارض لنظام منو قد برز في المجتمع المعاصر ' ونظمت طبقة المنبوذين والمقهورين للدفاع من حقوقهم الأساسية حركات ومنظمات أحدثت صدى كبيرا في هذا الوقت ' ولكن التيار الجارف للطبقة العليا (البراهمة) يسكت كل صوت يعلو لصالح المنبوذين والمضطهدين . والبراهمة يستندون في تبرير نظام الطبقات الجائر إلى كتاب منو سمرتي ' وهذا الكتاب أتى في الحقيقة بتصرّيات غريبة حول خلق الانسان وتحديد منزلته بين أبناء جنسه ' فانه يقول : ان البراهمة خلّقوا من فم الاله "برهما" والكشترين من العضد ' والويشيا من الفخذ ' والشودر من الرجل . ولكن فاته أن يبين مكان خلق الطبقات التي تعد أخط من المنبوذين ! والنظر في معاني أسماء هذه الطبقات تبين مدى إيمان الهناك بقداصة نظام الطبقات وأهميته . فكلمة "برهمن" تعني العارف بالله والمتحلي بعلم الله ' والأخ الأكبر ' ووشنو الاله ' والنار وغيرها . والكشترتي تعني القوي ' والشجاع ' وصاحب الشراكة والسلطة ' والحاكم ' والجندي ' والمحارب وغير ذلك . والويشيا تعني الفلاح والتاجر . والشودر تعني الأخط ' والأنقص ' والأذل ' والتافه ' والمنبوذ ' وأولاد الاماء الأجنبية . (هندوتوايك جائزه ص ١٦) .

وكتاب منو قد بالغ كثيرا في الثناء على البرهمن ومجيدته حتى قد وصفه في بعض المواضع بأنه مالك الكون ' مستحق العبادة ' ورضاه يجلب رضا الاله الكائن في السماء '

الكون مملوك له ' وخدمته واجبة على الجميع ' وله أن يسلب مال أحد ' ولا يأخذ أحد ماله . وهذا مثل زعم اليهود بأنه ليس علينا في الأميين سبيل ) .

وبمثل هذه التشريعات تم استعباد المتبوزين الفكري والجسمي بحيث لم يستطيعوا

ل الآن أن يرفعوا رؤوسهم كأنسان . ( هندوتوايك جائزه ص ٢١ ) .

خرواع نظام الطبقات والحفاظ عليه : من الحقائق الثابتة المسلم بها أن عديدا من الأمم الطبقات وردت الى الهند في الأوقات المختلفة ' وهي اندجعت في المجتمع الهندي ' وفقدت جميع مميزاتها ومشخصاتها ' والأمم التي حاولت الحفاظ على هذه المميزات لاقت مقاومة شديدة من طبقة البراهمة ' ورميت بألقاب شنيعة مثل معاداة المجتمع والبلاد والتعصب والتفذر . والأمم المندجعة في المجتمع الهندي لم تحظ بمكانة محترمة بين الناس ' بل عدت ضمن الطبقات المنحطة السافلة . ( هندوستانيات ص ٥٢ )

أما الآريون فبحكم سيطرتهم في ذلك المجتمع قد اختاروا لأنفسهم مكانة عالية ممتازة بين الطبقات ' مع كونهم واردين الى الهند مثل الأمم الأخرى ' وقد التجأوا الى المبادئ الدينية لتوثيق نظام الطبقات ولاعتبارهم في الطبقة العالية . ( نفس المصدر ص ٥٢ )

وقد دعا شنكر لجاريه ' الذي عاش في الفترة الواقعة بين ٤٧٧ و ٥٠٩ ق م ' الى احياء نظام الطبقات في المجتمع الهندوسي ' وقاوم بشدة دياناتي الجينية والبوذية اللتين كانتا تهدفان الى انشاء المجتمع على أساس المساواة والغاء الفوارق المصطنعة بين الناس . ( نفس المصدر ص ٥٥ ) .

لماذا تعادي الهندوسية المسلمين : بعد اندحار البوذية في شبه القارة الهندية ظهر الاسلام كمنقذ للشعب الهندي وخاصة الطبقات المنحطة ' ثم برز اقبال على الاسلام في العقد الثاني والثامن من القرن العشرين ' وكان زعماء الهندوسية يزعمون أن المسلمين ينصهرون في نظام الطبقات السائد في البلاد . ولكن الاحداث جاءت خلاف ما زعموا ' ونهيا الجو لانتشار

الاسلام ' وهذا الوضع قد شكل خطرا كبيرا للهندوس العنصريين ' ومن هنا بدأوا يعادون المسلمين ويحاربون الاسلام . وتتلخص عوامل هذا العداء في النقاط التالية :

١ - ان مسلمي الهند لم ينصهروا في نظام الشرك السائد في البلاد بل حافظوا على كيانهم كطبقة داعية الى الله .

٢ - تحولت الطبقات الخاضعة للعنصريين الى الاسلام بسرعة فائقة .

٣ - حدثت صحوة سياسية قوية في الطبقات المقهورة حتى بدأت تجاري العنصريين في الوصول الى السلطة .

٤ - أقلقت الصحوة الاسلامية في البلاد الاسلامية والعربية ' واندحار بعض القوات العالمية على أيدي المسلمين ' جميع العنصريين ' وحملتهم على التجمع ضد مد الاسلام .

٥ - ان العنصريين كانوا يريدون سيطرة الحضارة الهندوسية القديمة ' ولكن المسلمين لم يستجيبوا لهذه الارادة ' بل قدموا حضارة اسلامية أمثل بدل الحضارة الوثنية ' وحيث ان الحضارة الاسلامية كانت تحمل مبادئ سامية للعدل والمساواة والتوحيد والرسالة ' فان العنصريين شعروا بنوع من النقص والقصور في حضارتهم ' وهذا الشعور قد أورث فيهم العداء ضد المسلمين .

٦ - أعضاء الهندوسية يتخوفون من أن الديمقراطية لو بقيت في صورتها الصحيحة فان المسلمين لا يمنعهم شئ من الوصول الى السلطة . وبعد هذا الشعور ظهر التقارب بين حزب المؤتمر وحركة آر . اس . اس . ( R. S. S. ) ' التقارب الذي لمسه جميع الناس في السنوات الماضية القريبة . ( هندوستانيات ص ١٢٢ )

توجيه وتشويه من الهندوسية : ان الحركات والمنظمات التي تتكون لتحقيق الأغراض السياسية والمادية ' لا لخدمة الكائن البشري ' انها تستخدم لذلك وسائل شتى ' وتوحي دائما بأنها تهدف الى خدمة البشرية فحسب . ومن هذه الوسائل الاغراء واثارة العصبية

واذكاء نار العداوة في القلوب ' وتفريق صفوف الناس واشغالهم بتوافه الأمور حتى لا يتمكنوا من النظر في اصلاح أحوالهم وتحسين أوضاعهم ' ولا تسنح لهم فرصة اختبار اخلاص الزعماء .

ومال ذلك حركة الهندوسية في العصر الراهن ' انها تكونت بدافع من الأغراض السياسية والمادية ' وزعماءها وجدوا أن الحكم الاسلامي في الهند كان يمتاز بالاتحاد بين المسلمين والهندوس ' فالحكام المسلمون لم يفرقوا بين الشعب المسلم والشعب الهندوسي ' وعاملوهم على قدم المساواة . انهم لم يأتوا الى الهند بدافع من العصبية الدينية ' ولا دخلوا في الحروب مع الحكام الهندوس بالعوامل الدينية . ومن ذلك نرى أن المغول والأفغان قاتلوا فيما بينهم ' بل نرى فوق ذلك أن الحكام المسلمين حينما قاتلوا مع الحكام الهندوس كان جيش الفريقين يضم المقاتلين من المسلمين والهندوس على السواء . ومن هنا دل الباحثون على أن هذا الحروب نشأت لأغراض أخرى غير دينية ' وأن ذلك العصر كان في الحقيقة عصر الحياء الديني ' وأن مثل هذا الحياء لم يوجد في العصر الاستعماري ولا في الهند المستقلة .

ولكن الحركة الهندوسية شوهدت محاسن ذلك العصر وصورته بالعصر الذي تقوى فيه العصبية ' وتضاع فيه الحقوق ' وتكثر المشاجرات وتهدر الكرامات ' كل ذلك لتحريض الهندوس ضد المسلمين ' ولا يجاد التباغض والتنافر بين الناس حتى تظهر أهمية حركة الهندوسية بين الهندوس ' وأنها جاءت لانقاذ ديانة الهندوس التي تعرضت لأنواع من الخطر على أيدي المسلمين .

**الاعتداء والتحدى :** أتباع الهندوسية سائرون في طريق العدوان والعنف منذ البداية ' ولكنهم كانوا يخفون اتجاههم العدوانى حرصا على سمعة الحركة وحفاظا على المصالح التي يعرفونها . وبعد نجاحهم في هدم المسجد البابري تخلوا عن التظاهر بالسياسة السلمية ' وكشفوا القناع عن الوجه الحقيقي للحركة ' فبدأوا يفتخرون بالقوة ' ويوجهون التهديد الى

المعارضين وخاصة المسلمين ' نرى ذلك واضحا في تصريح لأحد أعضاء الحركة وهو ( ابيج . وي . شيشادري ) يقول :

" تواجه اليوم القيادة المسلمة وضعا جديدا ' انها كانت تمارس الى الآن الضغوط على الزعماء السياسيين ' ولكنها تواجه الآن قوة هندوسية واعية ' وقد تأكد لديها الآن أن التعالي على الآخرين والتظاهر بالسيوف اللامعة لا ينفعها ألينة اذا قررت الصدام مع الهندوسية .

ان القوة الهندوسية كانت تبرز الى الآن في المجال الاجتماعي والديني ' ولكن المسيرة التي نظمها الزعيم ادواني ( ADWANI ) باسم " رتهياترا " قد فتحت للحركة مجال السياسة . والآن يتقوى الرأي العام الهندوسي يوما بعد يوم ' لأن الساعة المنتظرة قد حانت ' وبدأت فرصة الانتقام من القوي المعادية للهندوس تقترب حيناً بعد آخر .

( هندتوايك جائزه ص ١٢٠ )

موقف الهندوسية من النصرانية والاسلام : دخول الهندوس في الديانات الأخرى من النصرانية والاسلام كان ناشئا عن عجز الديانة الهندوسية عن تلبية حاجات العصر واقناع الأتباع الذين يعيشون في عصر تقدم العلوم والتكنولوجيا ' وعن وجود المحاسن العديدة في الاسلام والنصرانية التي كان الهندوس يتطلعون اليها . ولما حدث احتكاك الهندوس مع غيرهم في الدول العربية ' وسنحت لهم فرصة دراسة الاسلام ومبادئه وشرائعه في الهند ' دخل عدد كبير من الناس في الاسلام في القرن العشرين ' وكذلك بذلك الارساليات التبشيرية النصرانية جهودها في مناطق الهند المختلفة فأنشأت المدارس والمستشفيات واستمالت بها الشعب الى النصرانية ' وجندت لذلك عددا كبيرا من سكان الهند ومن المبشرين الأوروبيين . وقد أقلق هذا الوضع المتطرفين من الهندوس ' وخاصة الذين كانوا يهدفون الى



١ - ان الانجليز منحوا الشعب الهندي مراعات عديدة على كثرة العدد ' وحيث ان الهندوس كانوا أكثر عددا من المسلمين فانهم انتفعوا بهذه المراعات أكثر ' ولكن أغلبية الهندوس هذه مثار شكوك لأنهم منقسمون في طبقات عديدة تتناحر فيما بينها . والسياسيون كبروا هذه الفكرة ونشروها بين الناس ' ومن هنا انتشر بين الهندوس نوع من الاعتداد والثقة ' وبدأوا يتعالون ويفتخرون بأنهم أغلبية ' ومن هنا يستحقون من الحقوق والامتيازات مالا يستحقه غيرهم . ولما تعمقت هذه الفكر في النفوس نشأ بها انقسام فكري بين الشعب الهندي ' فهناك أغلبية تستحق الامتيازات والمراعات ' وهناك أقلية لا تستحق شيئا منها ' وقد استفاد الطائفيون من الهندوس بهذا الانقسام ' وظلوا يكررون قصة أغليبيتهم لدعم الهندوسية باسم الديمقراطية حيث ان معتنقها أكثر عددا من غيرهم . ورأينا في اثر ذلك أن الاشتباكات الطائفية عمت في البلاد مع ان الاتحاد الطائفي كانت مظاهره قوية في حدود ١٩٢٠ م حينما كانت حركة الاستقلال قائمة في البلاد . وبعد هذه الاشتباكات اتسعت الهوة بين الأغلبية والأقلية ' واشتد الصراع الطائفي في عام ١٩٣٥ م ' وتمهد السبيل لتقسيم البلاد .

٢ - وبعد تقسيم الشعب الهندي قام الاستعمار البريطاني بتقسيم الأرض بالطريقة التي توسع هوة الخلاف بين المسلمين والهندوس بمرور الأيام بدل أن تضيقها . وبهذا الصدد استعجل الحاكم البريطاني ( ماونت بين ) في اعلان الاستقلال في عام ١٩٤٧ م مع أن وقته المحدد هو العام الذي يليه . ثم انه مارس الضغوط على المسئول عن تعيين الحدود بين الهند وباكستان ' فخط الحدود على طريقة تثير المنازعات بين الدولتين بصفة مستمرة . ولذلك نرى أن سفك الدماء مستمر بين الطائفتين منذ استقلال الهند الى الآن . وقد استفاد بهذا الوضع زعماء الهندوسية ' وبذلوا جهودا منسقة ضد المسلمين بأسباب واهنة ' وأنشأوا حركات ومنظمات تهدف كلها إلى مضايقة المسلمين ' وبعضها تجاهر بالقضاء عليهم ' مع

أغراض سياسية واقتصادية ' ومن هنا نشأت الحاجة الى تنشيط الهندوسية من جديد ' والى تعزيزها بالوسائل المادية والعلمية . وقد تم ذلك كله بجهود الكبار من الهندوس والسياسيين الذين كانوا يسترون وراء الهندوسية لتحقيق أغراضهم المادية وللوصول الى سدة الحكم ومنصب السيطرة والتنفيذ . ومما يلاحظ أن الهندوسية اتهمت في عصرها هذا الى استخدام القوة والعنف كما نرى في هدم المسجد الباهري والأحداث التي تلتها . (هندوتوايك حائره ٣١)

تدعو الهندوسية الى حضارة وطنية تذوب فيها جميع الأفكار والتصورات والحضارات بحيث لا يبقى لها كيان بعد ' وتشكل هذه الحضارة وفق الخطوط التي رسمها مفكرو الهندوسية ' والتي تدور حول البرهمية والشرك . وتعيش في ظل هذه الحضارة جميع الأقليات وخاصة الأقلية المسلمة محكومة مقهورة ' ولا تتطلع الى ممارسة نشاط سياسي في البلاد ' وان سنحت لها فرصة ادلاء الأصوات ' صوتت لصالح الهندوسية ' وفي هذه الصورة وحدها تكون وطنيتها ووفائها للبلاد موضع الثقة والاعتماد .

ويرضى الكتلة الهندوسية كثيرا أن يشعر المسلمون كجماعة بنوع من الخوف والقلق ' ويروا أنفسهم محتاجين الى كرم الأغلبية وعطفها ' ولا ينظروا الى كيانهم كأمة ' ولا يتعاطفوا مع اخوانهم المسلمين في العالم ' ويقدموا الاعتذار عن الحكم الاسلامي في الهند ' ويلتزموا نحو الشخصيات التاريخية موقف الهندوسية من الحب والاعجاب أو الكره والنفار ' ويتركوا من الملابس والأزياء ما يمنحهم نوعا من التشخص ' ويقدموا التحية بقبض اليدين أمام الجبهة المنحنية ' ويختاروا من الأسماء ما يثبت انتمائهم الى الهندوسية ' ولا يؤذون بمكبرات الصوت ' ويتخلوا عن أحكام الشريعة الاسلامية في الوراثة والنكاح والطلاق ' ويخضعوا للقانون المدني الموحد ' ويدافعوا عن وحدة الأزواج وتحديد النسل ' ومن يوصي منهم باحراق جثته بعد الموت فانه يستحق الثناء الأكثر . (هندوتوايك جائزه ص ١٠٩)

#### أسباب انتشار الهندوسية في العصر الحاضر :

تتلخص أسباب انتشار الهندوسية في الأحداث التالية :

أن وجودها ليس له تبرير بعد حصول البلاد على الحرية والاستقلال .

٣ - وبعد استقلال الهند برزت في صفوف الحكومة العالية عناصر نشطت في إثارة العصبية ضد المسلمين باستخدام التمييز الجائر في سياسة الحكومة الداخلية . وكان في مقدمة هذه العناصر وزير داخلية الهند ( سردار بتيل ) وقد اتبع خطواته بدقة كبير وزراء أكبر ولايات الهند أوتر براديش ( كويند وله بنت ) .

والمواقف التعصبية للوزارتين أثرت في المصالح والدوائر التابعة لهما من الحكام المدنيين والبوليس . وفي هذه الظروف أثار دعاة الهندوسية قضية المسجد الباهري التي جعلت اليوم السادس من ديسمبر لعام ١٩٩٢ م أحلك يوم في تاريخ الهند الجديد . وكذلك جاءت محاربة اللغة الأردية التي كانت رمزا وعلامة للاتحاد الطائفي والوحدة الوطنية ' وكانت هتافاتها وأناشيدها لعبت دورا بارزا في حرب الاستقلال . وهكذا وضع المتطرفون من الهندوس مثلًا لحركتهم يعرف بـ " الهندوس والهندية والهند " .

٤ - لم تظهر في المسلمين بعد الاستقلال قيادة فعالة تقاوم اتجاهات الهندوسية السلبية ' وتقدم بدلها مبادئ الاسلام الايجابية ' وفي نفس الوقت تبذل الجهود للحفاظ على حقوق المسلمين الدستورية ' وتعرض على المفكرين من غير المسلمين حلول الاسلام النافعة لمواجهة القضايا والمشكلات الوطنية والانسانية . وقد برز هذا الفراغ بعد وفاة العلامة أبي الكلام آزاد ' حتى ان قادة المسلمين الشكليين قد رضوا باجراء المفاوضات مع زعماء الهندوسية حول المسجد الباهري الذي كان حقيقة ثابتة غير محتاجة الى البحث والجدال . وبعد ادراك هذا الفراغ في صفوف المسلمين تشجع زعماء الهندوسية فخططوا لهدم المسجد ' ونفذوا هذه الخطة بمراى من الحكومة والمحكمة والسلطات الأخرى ' ومع أن مأساة المسجد الباهري أدمت قلوب المسلمين وجرحت نفوسهم وأقلقعت محي العدالة والسلام في الهند وخارجها ' ولكنها في نفس الوقت كشفت حقيقة العلمانية والديمقراطية والوطنية التي يرددتها الزعماء هنا حينما بعد آخر . ( هندوتوايك جائزه ص ١٦٩ ) ( يتبع )

## الأقليات الإسلامية .. ظروفها وآمالها

سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز حفظه الله تعالى

معني عام المملكة العربية السعودية

ورئيس هيئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد الصادق الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد :

فإن الله جلت قدرته قد بعث الأنبياء والمرسلين للدعوة الى توحيده ، وإخلاص العبادة له سبحانه ، وإيضاح شرعه الذى شرع لعباده ، وخلق الثقلين لذلك ، كما قال سبحانه : ﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ﴾ (١) ، وقال عز وجل : ﴿ ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ﴾ (٢)

وأخبر سبحانه وبحمده أنه لا يعذب قوما إلا بعد إرسال البشير والنذير قال تعالى : ﴿ يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم على فترة من الرسل أن تقولوا ما جاءنا من بشير ولا نذير فقد جاءكم بشير ونذير والله على كل شئ قدير ﴾ (٣) وقال تعالى : ﴿ وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا ﴾ (٤).

---

(١) سورة الذاريات الآية ٥٦ .

(٢) سورة النحل الآية ٣٦ .

(٣) سورة المائدة الآية ١٩ .

(٤) سورة الإسراء الآية ١٥ .

ونبيينا محمد ﷺ الذى بعثه الله على فترة من الرسل ' جاء بعد أن ملئت الأرض جورا وظلما ' وبعد أن تغلبت معصية الله فى أرضه على طاعته ' فأرسله الله للعالمين الإنس والجن ' وللعمم والعرب ' بشيرا ونذيرا ومبلغا لشرع الله ' فوضح الحق ' ودعا إليه ' وأرسل الرسل وبعث الكتب للرؤساء والعظماء ' بالدعوة لما جاء به ' لتقوم الحجة على من عاند وخالف ' قال الله تعالى : ﴿ قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا الذى له ملك السماوات والأرض لا إله إلا هو يحيى ويميت فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي الذى يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون ﴾ (١).

وقد جعل الله شريعته خاتمة الشرائع ' ورسائله خاتمة الرسالات ' لأن فيها الكمال والشمول لما يصلح الناس فى معاشهم ومعادهم ' ولم يترك ﷺ خيرا إلا دعا الناس إليه ' أو شرا إلا حذرهم منه ' كما قال النبي ﷺ : " تركت على المحجة البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك " . وقال ﷺ : " ما بعث الله من نبي إلا كان حقا عليه أن يدل أمته على خير ما يعلمه لهم . وينذرهم شر ما يعلمه لهم " . خرجه مسلم فى صحيحه . وقال ﷺ : " تركت فيكم أمرين لن تضلوا أبدا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنتي " .

ففى كتاب الله الأمر بالدعوة الى دين الله ' دين الحق الذى لا يقبل سبحانه من البشر سواء قال تعالى : ﴿ ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ (٢) الآية وقال تعالى : ﴿ إن الدين عند الله الاسلام ﴾ (٣) وقال سبحانه : ﴿ ومن يتبع غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه وهو فى الآخرة من الخاسرين ﴾ (٤) وفى سنة رسول الله ﷺ

(١) سورة الأعراف الآية ١٥٨ .

(٢) سورة النحل الآية ١٢٥ .

(٣) سورة آل عمران الآية ١٩ .

(٤) سورة آل عمران الآية ٨٥ .

الحث على الدعوة ' والتوضيح لما يجب أن يؤديه المسلم نحو دين الله ' وذلك بتوضيحه لسائر البشر ' فهو أمانة ملقاة على عواتق أهل العلم ولا تبرأ ذمهم بذلك ' نحو إخوانهم المسلمين وغيرهم بالتوضيح والنصح ' قال ﷺ : " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا " وشبك بين أصابعه ' رواه البخاري ومسلم ' وقال ﷺ : " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى " متفق عليه . وقال ﷺ : " من دل على خير فله مثل أجر فاعله " خرجه مسلم في صحيحه وفي الصحيحين أن النبي ﷺ قال : لعلي رضي الله عنه لما بعثه إلى اليهود في خير ليدعوهم إلى الإسلام ويبين لهم حق الله عليهم : " فوالله لئن يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم " .

فالمسلمون في أي مكان وزمان واجب عليهم التناصح فيما بينهم ' والتعاون على البر والتقوى والتواصي بالحق والصبر عليه ' ودعوة غيرهم إلى الإسلام ' قال تعالى : ﴿ والعصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الأثم والعدوان ﴾ (٢) وقال عليه الصلاة والسلام : " الدين النصيحة الدين النصيحة الدين النصيحة " قالوا : لمن يا رسول الله ؟ قال : لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم " متفق عليه . فالواجب على المسلم الامتثال لأوامره وطاعة رسوله ﷺ ' والنصح لله ولعباده لأن في ذلك السعادة كلها في الدنيا والآخرة ' والعزة للمسلمين لا تكون إلا بذلك ' حيث يعلي سبحانه كلمتهم وينصرهم على أعدائهم مهما كثروا وتعاونوا ' كما قال سبحانه : ﴿ وإن جندنا لهم الغالبون ﴾ (٣) وقال سبحانه : ﴿ والله العزة وللرسول

(١) سورة العصر .

(٢) سورة المائدة الآية ٢ .

(٣) سورة الصافات الآية ١٧٣ .

وللمؤمنين ﴿١﴾ ولقد سمعنا وقرأنا الأخبار عن كثير من إخواننا المسلمين فى المجتمعات التى أكثر أهلها من غير المسلمين ' وما يحصل عليهم من التسلط والتضييق فى إقامة شعائر دينهم لإبعادهم عنه ' إما بالإكراه أو بطرق أخرى ' فنسأل الله لهم ولجميع المسلمين الثبات على الإسلام ' والعافية من مكائد الأعداء .

ولا شك أنهم على نفرة مهمة ' من ثغور الإسلام ' ويحتاجون والحالة هذه الى كل مساعدة وعون سواء من الناحية السياسية ' وهذا خاص بالحكومات الاسلامية من العرب وغيرهم التى لديها غيرة على الإسلام ' ولها علاقات مع تلك الدول ' بإرسال المندوبين وبعث الرسائل والتأكيد على ممثلاتها ' وما إلى ذلك من الوسائل والأساليب التى تعين إخوانهم فى تلك الأقليات ' وترفع معنوياتهم ' وتشعر من يتسلط عليهم بأن لهم أخوة فى العقيدة يهتمون بأمهم ويتابعون أخبارهم ويقارون لهم . وسوف يرتفع الضيم والظلم عن المسلمين - إن شاء الله - عندما تشعر تلك الدول وغيرها أن وراء هذه القلة المسلمة دولا تتألم لآلامهم ' وتهتم بشئونهم ' فتتصاع لمطالبهم وترفع يدها عن ظلمهم ' ولا سيما أن غالب تلك الدول بحاجة الى البلاد الاسلامية فى الشئون الاقتصادية وغيرها .

والقلة المسلمة فى كل مكان لا شك أنهم فى أمس الحاجة إلى المساعدة المادية والمعنوية لإقامة المساجد وبناء المدارس ' ونحو ذلك مما يعينهم فى عملهم الاسلامي ' وواجب على كل مسلم أن يعينهم بقدر طاقته ' مع إرسال الدعاء لهم ' لتعليمهم العقيدة الصحيحة ' واللغة العربية ' لأن الكثير منهم فى جهل كبير بأمور دينهم .

وبهذه المناسبة نحب أن نشير إلى أن للرقاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد - بحمد الله - جهودا فى مختلف البلاد الاسلامية والبلاد التى فيها أقليات ' وتشاركها فى ذلك رابطة العالم الاسلامي ' وبعض الدول والمؤسسات الاسلامية '

أسأل الله أن ينفع بهذه الجهود وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم ' وأن يوفق القائمين على ذلك لما يحب ويرضى .

فقد قامت الرئاسة بمواصلة نشر رسالة الإسلام في ربوع أفريقيا وأوروبا ' وأمريكا وآسيا وأستراليا ' لإيصال كلمة الحق الى الناس بما توزعه من المصاحف والكتب بواسطة الدعاة والمرشدين وما يقومون به من محاضرات ' ودروس ولقاءات واتصالات بشتى الطبقات ' وبأنواع الثقافات ' ومن خلال المساجد والمدارس والجمعيات والمؤسسات الإسلامية ' التي تدعمها ' وتساهم في تأسيسها وبنائها ' وبواسطة دعائها المنتشرين في سائر أرجاء الأرض .

فالرئاسة توجه نشاطاتها فيما يقرب من خمسين بلدا في أفريقيا وحدها ' ولها أكثر من ألف داعية هناك . يلبغون كلمة الإسلام ' ويدعون الى دين الله في المساجد والمجتمعات والمناسبات المتعددة ' ويقومون بالتدريس والوعظ وإرشاد الناس بالحسنى الى صراط الله المستقيم ' وإلى العقيدة الصحيحة التي بلغها نبينا محمد ﷺ لأمته ' وسار على نهجها الصفوة الأولى من هذه الأمة .

وقد نفع الله بجهود هؤلاء الدعاة وأخبار أعمالهم ظاهرة بمحمد الله ' حيث أسلم على أيديهم الجرم الغفير ' ممن أراد الله هدايتهم . أما في أمريكا وأوروبا وأستراليا ' فقد قامت الرئاسة ضمن جهود أخرى بإرسال العديد من الوفود ' وذلك لمعايشة هذه الأقليات المسلمة ' وتقصي الحقائق عن أوضاع المسلمين ' وتقويم أعمالهم ' ومعرفة ما يستجد بشأنهم وإيجاد الحلول لما يعترضهم من مشكلات ' وبيان ما ينقصهم في عملهم الإسلامي .

وقد تمخض عن ذلك إرسال الكثير من الدعاة والمدرسين الى البلدان المحتاجة التي يوجد فيها أقليات مسلمة ' ودعم الجمعيات والمراكز الإسلامية في بناء منشآتها ماديا



ومعنويًا مع تزويدهم بأمهات الكتب والمراجع العلمية ' والنصح والإرشاد لهم ' لعل الله ينفع بذلك .

أما في آسيا فتقوم الرئاسة بتوفير عدد لا بأس به من الدعاة في البلدان التي يوجد بها أقليات إسلامية لنشر الدعوة الإسلامية بينهم المبنية على أسس من العقيدة الصحيحة حسبما أخذها السلف الصالح عن رسول الله ﷺ ' وفهمها أصحابه رضوان الله عليهم .

كما وضعت مكاتب ومشرفين لمتابعة أعمال الدعاة ' وتوزيعهم حسب حاجة تلك البلدان وبحث ما فيه مصلحة لدعم الجمعيات الإسلامية المعروفة بسلامة الاتجاه بعد التأكد من حاجتهم بالكتب الإسلامية والكتابة إلى المؤسسات التعليمية لتزويدهم بالمقررات المدرسية كما تقوم بالمساهمة في إكمال مشروعاتهم التي تعود على المسلمين بالنفع في دينهم ودنياهم كالمساهمة في بناء المساجد وترميمها وتزويدها بالمصاحف ' وتوثيق المؤسسات الإسلامية للأطمنئان على سلامة القائمين على العمل وصدقهم ' وذلك بإعطائهم توصيات خاصة لمحبي الخير لمساعدتهم في عملهم الخيري ' وإرسال الوفود من الرئاسة لتفقد أحوال الأقليات ومعرفة احتياجاتهم الضرورية .

وكل ما ذكرت من عمل الرئاسة ودعمها للجمعيات الإسلامية والمراكز الإسلامية ' وإرسال الدعاة وغير ذلك من أعمال إسلامية كله إنما يتم بفضل الله سبحانه ثم بفضل حكومتنا الرشيدة ' وعلى رأسها خادم الحرمين الشريفين الملك فهد حفظه الله من كل سوء ونصر به الحق ' وفسح في أجله على خير عمل .

وبهذه المناسبة التي تعقدها ندوة الشباب العالمية لبحث أوضاع الأقليات الإسلامية في العالم ' أوصي إخواني الدعاة جميعًا بتقوى الله سبحانه وتعالى ' والعمل بإخلاص في تبليغ هذا الدين مستحضرين ما جاء في كتاب الله سبحانه وتعالى ' الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ' في فضل الدعوة وآداب الدعاة ' حيث

قال سبحانه: ﴿ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين﴾ (١) ' وقال عز وجل: ﴿قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين﴾ (٢) ' وقال سبحانه: ﴿ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن﴾ (٣).

وما ثبت عن رسول الله ﷺ في الأحاديث الصحيحة التي منها قوله ﷺ: "من دل على خير فله مثل أجر فاعله" وقوله ﷺ: "لأمر المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه لما بعثه إلى خيبر: "فوالله لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم".

ووصي لإخواني المسلمين في الأقليات الإسلامية وفي كل مكان أن يتقوا الله وأن يتفقهوا في دينهم ويسألوا أهل العلم عما أشكل - وأن يحرصوا على تعلم اللغة العربية ليستعينوا بها على فهم كتاب الله عز وجل وسنة نبيه ﷺ ' وأول ذلك الاهتمام بكتاب الله فهما وعملاً ' كما جاء في الحديث الصحيح "خوكم من تعلم القرآن وعلمه" ثم قراءة كتب الحديث الموثوقة المعتمدة . وغيرها من كتب الفقه والعقيدة المعتمدة عند أهل السنة والجماعة . وأن يتلقوا كل ذلك على أيدي علماء معروفين بالصلاح والتقوى وحسن العقيدة ' والعلم الصحيح .

وعلى الإخوة العلماء في المجتمعات ذات الأقلية المسلمة أن ينشطوا في مجال الدعوة إلى الله بين إخوانهم وغيرهم ' ولهم الأجر والثواب من الله سبحانه وتعالى .

وهذا العمل من أجل الأعمال وأعظمها كما تقدم في قوله تعالى: ﴿ومن أحسن

(١) سورة فصلت الآية ٣٣ .

(٢) سورة يوسف الآية ١٠٨ .

(٣) سورة النحل الآية ١٢٥ .

قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال إننى من المسلمين ﴿ (١) ثم بعد ذلك يجب عليهم تبليغ هذا الدين الى من حولهم من الأمم الأخرى ' لأنه دين الإسلام للناس كافة قال تعالى : ﴿ قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا ﴾ (٢).

وهذه المجتمعات بأشد حاجة الى هذا الدين ' والداعي الى الله يحصل له الأجر العظيم إذا كان سببا في هداية هؤلاء وإرشادهم لما خفى عليهم من أمور دين الإسلام كما تقدم في قول النبي ﷺ لعلي بن أبي طالب . " فوالله لأن يهدي الله بك رجلا واحدا خيرا لك من حمر النعم " .

فهذه الدعوة يدخل في دين الله ' دين الإسلام إن شاء الله أفواج ويقل عدد الكفار فتصبح الغلبة إن شاء الله تعالى للمسلمين ' وإن لم يتمكن المسلم في تلك البلاد من الدعوة فعليه أن يلتزم بدينه وأن يتخلق بالأخلاق والآداب الإسلامية لأنها دعوة بالفعل ' ولأنها محبة لذوي العقول الصحيحة فيتأثر الناس غالبا بهذه الصفات الحميدة ' ولقد دخل الإسلام الى بعض جنوب شرق آسيا بأخلاق التجار من الأمانة والصدق في المعاملة .

متى عجز المسلم عن إظهار دينه في بلد إقامته ' بحيث لا يأمن على دينه وعرضه وماله ' فإنه يجب عليه الهجرة الى بلاد آمنة يستطيع فيها أن يودى شعائر دينه بأمن وراحة بال إذا استطاع ذلك ' عملا بالآيات والأحاديث الواردة في ذلك .

ولا يفوتني أن أشكر للقائمين على هذه الندوة جهودهم الطيبة في خدمة الإسلام والمسلمين .

نسأل الله لنا ولهم والجميع المشاركين في هذا المؤتمر التوفيق والسداد وصلاح النية والعمل ' إنه جواد كريم وصلى الله وسلم على نبينا وسيدنا محمد بن عبد الله وعلى آله وأصحابه وأتباعه بإحسان إلى يوم الدين \*\*\*

## الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي حياته وأثاره

د/ عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائي

أستاذ مساعد بكلية أصول الدين بجامعة الإمام

(٥)

محمد بن سعود الإسلامية - الرياض

٨٨- علي بن محمد الميداني أبو الحسن :

قال المقدسي في مقدمة الأطراف والفرائب قرأت عند أبي الحسن ... رحمه الله على  
الجهر جزءا من الأفراد رواية عن أبي طالب العشاري .

٨٩- علي بن محمد بن محمد أبو الحسن الخطيب العمر (ت ٥٥٠هـ):

انظر التذكرة (٤/١٢٩٢) وهو راوي للتاريخ الصغير للإمام البخاري .

٩٠- علي بن محمد المحملي أبو الحسين بأسد آباد:

حدثه عن الحيري ' ذكره الذهبي في تاريخ الإسلام .

٩١- عمر بن عبد الله القاضي بنهاوند :

ذكره الذهبي في تاريخ الإسلام .

٩٢- عمرو بن عبيد الله بن عمر المقرئ أبو الفضل :

روى عنه المقدسي في مسألة التسمية (ص ٦٧) ' والجمع بين رجال الصحيحين (٢/

٥٢٢) ' و ذكره المقدسي في المولف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (١١٣)

٩٣- فاطمة بنت الأستاذ أبي علي الدقاق :

راجع : الأباطيل ( ١٨٠ )

٩٤- الفضل بن عبد الله بن المحب أبو القاسم المفسر الواعظ ( ت ٤٧٣ هـ )

سا بور :

وصفه الذهبي بالشيخ الإمام الواعظ المسند ' وقال : ارتحل إليه ابن طاهر وحدثه هو وزاهر الشحامى ...

وقال : قال ابن طاهر : رحلت من مصر لأجل الفضل بن المحب صاحب الخفاف ' فلما ملت قرأت عليه في أول مجلس جزئين من حديث السراج ' فلم أجد لذلك حلاوة ' عتقدت أنني نلت بلا تعب ' لأنه لم يتمتع على ' ولا طالبني بشيء ' وكل حديث من الجزء باوى رحلة (١) .

روى عنه المقدسي في مسألة التسمية ' ومسألة العلو والنزول (ص ٧١) ' والجمع بين حال الصحيحين ( ١ / ٦٠ و ٣٢٩ و ٢ / ٤٢٦ و ٥٩٣ ) روى من طريقه من مسند أبي عباس السراج .

٩٥ - الفضل بن أبي حرب أحمد بن محمد بن عيسى أبو القاسم الجرجاني بسابوري ( ت ٤٠٥ - ٤٨٨ هـ ) :

وصفه الذهبي بالشيخ الثقة العابد ' وقال : سمعته أبوه الكثير ' وقال : حدث بخراسان ' العراق ' ومكة ' وكتب عنه الحفاظ ' رحمه الله (٢) .

روى عنه المقدسي في مقدمة أطراف الأفراد والغرائب للدارقطني وقد روى في مقدمة الأطراف عنه سؤالات أبي عبد الرحمن السلمي عن الدارقطني ' وقال : وهذه لسؤالات عندنا أيضا في جزء ضخم ' ليس في جميع السؤالات أكثر فائدة منها .

(١) السير (٣٧٨/١٨) .

(٢) السير (٤٠/١٩) .

كما روى عنه المقدسي في شروط الأئمة الستة : سوالات السلمى .

وفي إيضاح الإشكال : وورد فيه : أبو القاسم أفضل بن أبي الحارث (ص ٣٠ وهو تصحيف)

٩٦- القاسم بن أحمد الأصبهاني الخياط بئفر آمد :

روى عنه المقدسي في مسألة العلو والنزول (٤٧ و ٥٨) ' روى عن أبي بكر محمد بن أحمد بن محمد بن خشيش .

وذكره النهي في التذكرة (٤/١٢٤٣) ' وقال : حدثه عن ابن حشيش ' عن ابن صاعد .

٩٧- القاسم بن محمد أبو الفراس الخوزي بمكة :

روى عنه المقدسي في مسألة العلو (ص ٤٨)

٩٨- المبارك بن عبد الجبار بن أحمد بن القاسم ' أبو الحسين البغدادي الصوفي ' ابن الطيوري المحدث (٤١١ - ٥٠٠ هـ) :

ووصفه النهي بالشيخ الإمام المحدث العالم المفيد ' بقية النقلة المكثرين ' وقال : جمع وخرج وسمع ما لا يوصف كثرة ' وقال : انتقى السلفي عدة أجزاء من الفوائد ' و النوادر على ابن الطيوري (١) .

روى عنه المقدسي في مسألة التسمية بسنده عن الراهمزي في كتابه المحدث الفاصل .

٩٩- محمد بن إبراهيم أبو بكر العجلي بقزوين :

صاحب أبي عمر بن مهدي ' ذكره النهي في تاريخ الإسلام .

١٠٠- محمد بن أحمد أبو المظفر الأيوودي النسابة (ت ٥٠٧ هـ)

وصفه الذهبي بالأستاذ العلامة الأكمل اللغوي شاعر وقته وصاحب التصانيف ' وقال : قال يحيى بن منده : سئل الأديب أبو المظفر عن أحاديث الصفات فقال : [نقروم] السير [٢٨٤/١٩].

روى من طريقه الكنى لأبي أحمد الحاكم الكبير . ذكره المقدسي في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٣٢ و ٣٧).

١٠١ - محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله المعروف بابن ررّا أبو الخير الأصبهاني إمام جامع أصبهان (ت ٤٨١ هـ) (١).

ذكره في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٢٧)

١٠٢ - محمد بن أحمد بن علي بن شكرويه أبو منصور الأصبهاني (ت ٤٨٢ هـ) :

وصفه الذهبي بالشيخ الإمام القاضي المعمر ' وقال يحيى بن منده هو آخر من حدث عن أبي علي البغدادي ' وإبراهيم بن خرشيد قوله ... إلا أنه خلط في كتاب سنن أبي داود ما سمعه منه بما لم يسمعه ' وحك بعض السماع - كذلك أراني المؤتمن الساجي - ثم ترك القراءة عليه ' و سار إلى البصرة فسمع الكتاب من أبي علي التستري ' وصرح المقدسي بمثل هذا كما سيأتي في ذكر تيقظه ' وتنبه ' وقد ذكره عنه الذهبي في ترجمة ابن شكرويه ' وقال : حدث عنه ابن طاهر (٢)

١٠٣ - محمد بن أحمد الخطيب أبو زيد :

روى عنه المقدسي في الجمع بين رجال الصحيحين (٥٨٢/٢) ' وروى من طريقه عن محمد بن إسحاق بن حزيمة .

١٠٤ - محمد بن أحمد الكاخي بساوة (ت ٤٩٥ هـ) :

(١) العمر (٣٠٠/٣) ' وتبصر المتن (٥٩٨/٢)

(٢) السير (٤٩٣/١٨) ' ولسان الميزان (٦٣/٥)

روى عن الحيري واللاكثي ' ذكره الذهبي في العبر .

١٠٥ - محمد بن الحسن أبو عبد الله المهر بند قشائي بمرو (ت ٤٧٧ هـ أو ٤٧٣ هـ) :

راجع: الأنساب ' ومعجم البلدان .

١٠٦ - محمد بن الحسين المؤدب أبو منصور :

روى عنه المقدسي في مسألة التسمية بسنده عن ابن ماجه (٤١ و ٤٥) .

قال ابن طاهر : لما دخل واقد بن الخليل القزويني الري ' أخذوا في قراءة كتاب السنن

لأبي عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه فحضرت أول يوم فرأيت الورقة الأولى من الجزء قد

قطعت ' و كتب عليها بخطه خطأ طريا فلم نسمع منه الكتاب إلى أن وصل أبو منصور محمد بن

الحسين القومي فقرأنا عليه الكتاب دفعات ' و كان سماعه فيه صحيحا لا خلاف فيه (١) .

١٠٧ - محمد بن سعيد الحاكم بنوقان :

عن السلمى ذكره الذهبي في تاريخ الإسلام .

١٠٨ - محمد بن المظفر بسرخس .

ذكره الذهبي في السير و التذكرة (١٢٤٢/٤) ' وقال : حدثه عن رجل عن محمد بن

حمدويه المروحي .

١٠٩ - محمد بن عبد الله بن أحمد بن بلخ أبو عبد الله .

ذكره المقدسي في المؤلف و المختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٣٦)

١١٠ - محمد بن عبد العزيز أبو عبد الله الفقيه الفارسي (ت ٤٧٢ هـ) بأصبهان :

روي عنه المقدسي في مسألة التسمية .

١١١ - محمد بن عبد العزيز أبو عبد الله الفارسي الهروي (ت ٤٧٢ هـ) :

وصفه الذهبي بالشيخ المسند الصدوق ' راوي جزء أبي الجهم ' و نسخة مصعب



الزبيري ' والأجزاء الستة من حديث ابن صاعد ' عن عبد الرحمن بن أبي شريح الزاهد ' حدث عنه محمد بن طاهر المقدسي ...

وقال : قال ابن طاهر : ارتحلت إلى أبي عبد الله محمد بن أبي مسعود ' فذكر أنه منع من الدخول إليه فتنازل معهم ' إلى أن يدخل ' فيقرأ حديثاً واحداً ويخرج فأذن له فلما دخل ' وقرأ الحديث الذي من نسخة مصعب ' الذي في ذكر خير ' وقدرناه البخاري نازلاً عن المسندي : حدثنا معاوية بن عمرو ' حدثنا أبو إسحاق الفزاري ' حدثنا مالك ' وكذلك بين هذا الشيخ وبين مالك فيه ثلاثة أنفس ' كالبخاري فقال لابن طاهر : ولم اخترت قراءة هذا الحديث ؟ فوصف له علوه ' فقال اقرأ باقي الجزء ' ثم قال : لازمته وأكثرته عنه (١) .

روى عنه المقدسي في مسألة العلو (ص ٦٧) ' وفي مسألة التسمية (٢٤)

وراجع : الأباطيل (٢٦)

١١٢ - محمد بن عبد الملك أبو منصور السرخسي المعروف برأبوة :

روى عنه المقدسي في مسألة العلو (ص ٤٣)

١١٣ - محمد بن عبيد الله ' الصرام أبو الفضل النيسابوري المقرئ (ت ٤٧٩ هـ) :

ووطنه النهدي بالشيخ القدوة العابد المسند ' وقال : سمع مسند أبي عوانة من أبي

نعيم عبد الملك بن الحسن (٢)

ذكره المقدسي في المؤلف ' والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (١٠٢) ' وروى

عنه المقدسي في مسألة التسمية من مستخرج أبي عوانة .

١١٤ - محمد بن علي العميري أبو عبد الله (٣٩٨ - ٤٨٩ هـ) :

وصفه النهدي بالشيخ الإمام القدوة الزاهد القانت (٣) ' وقال : أول ما سمع في سنا

(١) السير (٣٧٦/١٨) .

(٢) السير (٤٨٣/١٨) .

(٣) السير (٦٩/١٩) ' وترجمة المقدسي في آخر الجمع بين رجال الصحيحين (٦٢٩/٢) .

سبع وأربعمائة حدث عنه ابن طاهر .

١١٥- محمد بن علي المقرئ أبو الغنائم :

وهو الملقب بأبي لجودة قراءته ' وصفه الذهبي بالشيخ الإمام الحافظ المفيد المسند

محدث الكوفة أبو الغنائم محمد بن علي بن ميمون بن محمد النرسي الكوفي (٤٢٤ - ٥١٠ هـ) '

خرج لنفسه معجما ونسخ الكثير (السير ٢٧٤/١٩).

روى من طريقه المعرفة والتاريخ للفسوي . ذكره المقدسي في المؤتلف والمختلف

المعروف بالأنساب المتفقة (٩١ و ٥١)

١١٦- محمد بن علي السمسار الجوباري أبو بكر .

ذكره المقدسي في المؤتلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٤٨)

١١٧- محمد بن علي بن الحسين الأنماطي :

روى عن أبي القاسم عبيدا لله بن أحمد الصيدلاني : راجع : الأباطيل (٨٠)

١١٨- محمد بن علي أبو بكر المياجي القاضي :

ذكره المقدسي في المؤتلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (١٣٧)

١١٩- محمد بن علي أبو الفضل السهلبي بالبصرة :

راجع التذكرة (١١٩٦/٣) ' والعمر (٣٠٥/٣)

١٢٠- محمد بن محمد بن علي أبو منصور الأصبهاني :

روى عنه المقدسي في مسألة العلو (ص ٤١)

١٢١- محمد بن أبي مسعود الفارسي بهراة :

ذكره الذهبي في السير والتذكرة .

١٢٢- محمد بن أبي نصر فتوح بن عبد الله أبو عبد الله الحميدي الأندلسي تلميذ

بن حزم ' صاحب الجمع بين الصحيحين (٤٢٠ - ٤٨٨ هـ) (١) :

(١) السير (١٢٠/١٩) ' وراجع : معجم البلدان ' مادة سجستان / ٦٢٨٦ (٣/٢١٦)

روى عنه المقدسي في شروط الأئمة الستة ' وهو الذي جذب المقدسي إلى مذهب الظاهرية .

١٢٣- محمود بن القاسم بن القاضي الكبير أبي منصور محمد أبو عامر المهلي بهراء (ت ٤٨٧ هـ):

روى عنه المقدسي في مسألة التسمية (٣٨) وفي أطراف الأفراد و الغرائب للدارقطني ' ذكره المقدسي في المؤلف و المختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٥٤) ' و مر طريقه روى سنن الترمذي .

١٢٤- مسعود بن ناصر بن عبد الله بن أحمد أبو سعيد السجزي الحافظ بنيسابور :

وصفه الذهبي بالإمام المحدث الرحال (٤٧٧ هـ) (١)

ذكره المقدسي في المؤلف و المختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٦٠)

١٢٥- المطهر بن أحمد البيهقي أبو الفتح بأصبهان :

روى عنه المقدسي في مسألة العلو (ص ٥٥) ' وفي مسألة التسمية (٤٣) و ذكر

المقدسي في المؤلف و المختلف المعروف بالأنساب المتفقة (١٣٧)

١٢٦- المطهر بن علي العلوي (المرتضى أبو الحسن) بالري :

روى عنه المقدسي في مسألة العلو (ص ٥٠) ذكره المقدسي في المؤلف و المختلف

المعروف بالأنساب المتفقة (٨٨) قال في باب "الصالحى" :

الثالث: جماعة من الزيدية ينسبون إلى مذهب الحسن بن صالح بن حي قلت يوما

للمرتضى أبي الحسن المطهر بن علي العلوي بالري : الزيدية فرقتان : الصالحية والجارودية؛

أيهما خير ؟ فقال : لا تقل أيهما خير ' ولكن قل أيهما شر . و كنت يوما في مجلس يحكى به

الحسين الزيدي العلوي الصالحى فحرى ذكر الإمامية فاغلظ القول فيهم و قال : لو كانوا م

سائم. لكانوا البقر ' ولو كانوا من الطير لكانوا الرخم في فصل طويل فقلت في نفسي :  
كفى الله أهل السنة الوقعة فيهم بوقعة بعضهم في بعض وكانا أمامي الفرقتين  
وقتهما .

١٢٧- موسى أبو المظفر بن عمران الأنصاري :

روى عنه المقدسي في الجمع بين رجال الصحيحين (٤٨٩/٢)

١٢٨- ناصر بن إسماعيل بن عامر أبو علي الحكمي :

ذكره المقدسي في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٥٦)

١٢٩- الفقيه نصر بن إبراهيم بن نصر أبو الفتح النابلسي المقدسي (ت ٤٩٠هـ) :

وهو أول من سمع منه ببلده بيت المقدس ' ووصفه الذهبي بالشيخ الإمام العلامة  
دوة المحدث مفيد الشام شيخ الإسلام ' الفقيه الشافعي صاحب تصانيف الأمالي ' وقال :  
مع صحيح البخاري من أبي الحسن بن السمسار ' وسمع الموطأ من محمد بن جعفر الميماسي '  
سنف كتاب الحججة على تارك الحججة ' وأملى مجالس خمسة وبرع في المذهب (١)

١٣٠- واقد بن الخليل بن عبد الله أبو زيد القزويني الخطيب بالري :

عن أبيه الخليل بن عبد الله في كتاب قزوين : روى عنه المقدسي في شروط الأئمة  
سنة. ذكره المقدسي في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (١٣١)  
وقال ابن نقطة في ترجمة واقد : قد حدث عنه محمد بن طاهر في مصنفاته عن أبيه  
نليل بشيء من تاريخ قزوين (٢)

١٣١- هبة الله بن أحمد المقرئ بالموصل :

ذكره الذهبي في تاريخ الإسلام .

١٣٢- هياج بن عبيد أبو محمد الخطيب الشامي إمام الحرم ' ومفتيه بمكة (ت ٤٧٢) :

(١) السير (١٣٦/١٩).

(٢) التقييد (٢٨٧/٢)

ووصفه الذهبي بالإمام الفقيه الزاهد شيخ الإسلام أبو محمد الشامي .  
الشافعي شيخ الحرم ' وقال : وكان اعتناؤه جيدا بالحديث ' وله بصر بالمنهج ' و  
التقوى ' وجلالة عجيبة (١)

وذكره المقدسي في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٥٦ و /  
وعنه ياقوت الحموي في معجم البلدان حرف زنجان حيث ترجم فيه لسعد بن علي  
مادة حطين ٣٨٠١ / ٢ / ٣١٥)

١٣٣- يحيى بن الحسين أبو الحسين العلوي الزيدي بالري:  
روى عنه المقدسي في مسألة العلو (ص ٤٨) ' وفي مقدمة أطراف الأفراد وال  
غير مرة (ق / ٩ / ٢-ب) ذكره المقدسي في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة  
و (٨٨) وراجع : ترجمة المطهر بن علي قبله .  
١٣٤- وأبو زكريا يحيى بن عبد الوهاب بن محمد بن إسحاق بن منده ( ٤  
٥١١ هـ ) :

ووصفه الذهبي بالشيخ الإمام الحافظ المحدث ' وقال : بكره والده ' فسمعه  
وقال : وطلب هذا الشأن ' وأملئ ' وصنف ' وجمع (٢) .  
روى عنه المقدسي في شروط الأئمة الستة .

١٣٥- يوسف بن محمد بن أحمد أبو القاسم المهرواني (ت ٤٦٨ هـ):  
ووصفه الذهبي بالشيخ الإمام الزاهد العابد الصادق بقية المشائخ ' وقال : انتقى  
بكر الخطيب خمسة أجزاء مشهورة وابن خيرون ثلاثة أجزاء لم تقع لي ' وكان من ثقات النقلة

(١) السير (٣٩٣ / ١٨)

(٢) السير (٣٩٥ / ١٩) .

(٣) السير (٣٤٦ / ١٨) ' وراجع : الأبايل (٥٠٩ و ٥١٠) ' وقد طبع كتابه باسم : " الفوائد  
الصالح والفرائد " ( المهرانيات ) ' تخريج الخطيب البغدادي بتحقيق خليل بن محمد العرا  
مكتبة التوعية الإسلامية بمصر عام ٤١٥ هـ ' وفيه : (١٧٣) حديث .

١٣٦- ابن ورقاء :

قال الذهبي : سمع أولا بالقدس من ابن ورقاء ' وذكره الصفدي (١)

١٣٧- أبو بكر النجاري الخالدي الأديب :

ذكره المقدسي في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٩٧)

١٣٨- أبو سعد البزار تلميذ البرقاني ببغداد :

روى عنه المقدسي في إيضاح الإشكال (ص ٤٠)

١٣٩- أبو سعيد بن فروخ :

ذكره المقدسي في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٩٥)

١٤٠- أبو شريف الطوسي بها :

روي عنه المقدسي في مسألة العلو (ص ٤٦)

١٤١- أبو طالب ابن سعد بن منصور بن ولاد :

روي عنه المقدسي في مسألة التسمية .

١٤٢- أبو الطاهر السلسي :

روي عنه المقدسي في إيضاح الإشكال (ص ١٥١)

١٤٣- أبو العباس بن أبي عبد الرحمن المؤذن النيسابوري :

ذكره المقدسي في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة (٤٣)

١٤٤- أبو النصر الهاشمي :

روى عن محمد بن عبد الرزاق : روى عنه المقدسي في مسألة التسمية .

١٤٥- امرأة نوباذان من قرى هراة :

قال باقرت الحموي : سمع بها محمد بن طاهر المقدسي على امرأة و أبو سعد

السمعاني و ابنه أبو المظفر عبد الرحيم (نوباذان / ١٢١٦٣ ' و معجم البلدان ٣٥٤ / ٥)

( يتبع )

## الشيعة الاثنا عشرية

### وعقائدهم في الإمامة والأئمة

إعداد : الشيخ محمد حنيف عبد الرشيد المدني

(٢)

الأستاذ بالجامعة السلفية ببنارس

#### التعريف بالاثني عشرية :

أ - من هم الاثنا عشرية ؟ هم الذين يعتقدون بإمامة الاثني عشر رجلا وهم :

- ١ - علي بن أبي طالب : أمير المؤمنين .
- ٢ - الحسن بن علي بن أبي طالب : الزكي .
- ٣ - الحسين بن علي بن أبي طالب : سيد الشهداء .
- ٤ - علي بن حسين : زين العابدين .
- ٥ - محمد بن علي : الباقر .
- ٦ - جعفر بن محمد : الصادق .
- ٧ - موسى بن جعفر : الكاظم .
- ٨ - علي بن موسى : الرضا .
- ٩ - محمد بن علي : الجواد .
- ١٠ - علي بن محمد : الهادي .
- ١١ - الحسن بن علي : العسكري .
- ١٢ - محمد بن الحسن : المهدي المنتظر .

ويقولون بأن النبي ﷺ نص على إمامة علي بن أبي طالب واستخلفه بعينه واسمه ' وأن عليا نص على إمامة ابنه الحسن ' وأن الحسن نص على إمامة أخيه الحسين ' وأن الحسين نص على إمامة ابنه علي ' وهكذا . فهؤلاء هم الأئمة الاثنا عشر وإمامتهم حسب ترتيب أسماءهم المذكورة عندهم .

ب - الأسماء المتعددة ووجوه التسمية بها :

الاثنا عشرية طائفة من الشيعة الإمامية ' ولها أسماء عديدة وهي :

- ١ - الاثنا عشرية : إنما سميت بهذا الاسم لاعتقادهم إمامة الاثني عشر من علي بن أبي طالب والحسن بن علي والحسين بن علي .. الى محمد بن الحسن الامام الثاني عشر . (١)  
وقال البغدادي في وجه تسميتهم بهذا الاسم : لدعواهم أن الامام المنتظر هو الثاني عشر من نسبه الى علي بن أبي طالب رضي الله عنه . (٢)
- ٢ - الجعفرية : باعتبار أن مذهبهم في الفروع هو مذهب الإمام جعفر بن محمد الصادق عليهما السلام ' ونسب مذهبهم في الفروع إليه باعتبار أن أكثره مأخوذ عنه . (٣)
- ٣ - الرافضة أو الروافض :  
أ - لرفضهم مناصرة أئمتهم ومتابعتهم وعذرهم بهم وعدم وفائهم لهم . (٤)  
ب - وقيل : لرفضهم زيد بن علي بن الحسين على مدحه أبابكر وعمر فقال زيد : رفضونا اليوم ' ولذلك سمو هذه الجماعة بالرافضة . (٥) ويمثل ذلك ذكر الأشعري والرازي . (٦)
- ٤ - أصحاب الانتظار : قد ذكرهم الرازي بهذا الاسم . (٧) ولعل وجه ذلك انتظارهم خروج إمامهم الثاني عشر الغائب .

---

(١) الشيعة والتشييع ص ٢٦٩ .

(٢) الفرق بين الفرق ص ٦٤ ' وحاشية (١) من مقالات الإسلاميين (١ / ٩٠) نقلا عن التبصير للاسفرائيني .

(٣) الشيعة والتشييع ص ٢٦٩ نقلا عن " أعيان الشيعة " .

(٤) أيضا ص ٢٧٠ .

(٥) الشيعة والتشييع ص ٢٧٠ نقلا عن " ناسخ التواريخ " للمرزعة نقي عان الشيعي .

(٦) مقالات الاسلاميين للأشعري (١ / ١٣٧) واعتقادات فرق المسلمين والمشركون للرازي ص ٥٢ .

(٧) اعتقادات فرق المسلمين والمشركون للرازي ص ٥٥ .



٥ - قطعية (١): لقطعهم على موت موسى بن جعفر بن محمد بن علي. (٢)

ج - متى ظهرت وأين توجد الآن وغير ذلك ؟

هذه الفرقة هي المتباردة عند الإطلاق من لفظ "الإمامية" وقد ظهرت سنة مأتين وخمس وخمسين ' كما ذكر ذلك صاحب مختصر التحفة الاثني عشرية . وقال ابن حزم : وهم جمهور الشيعة ومنهم المتكلمون ' والنظارون ' والعدد العظيم . وقال محمد أبو زهرة : والاثنى عشرية يوجدون الآن في العراق ' وهم عدد كثير يقارب النصف ' يسرون على مقتضى المذهب الاثنى عشري في عقائدهم ونظمهم في الأحوال الشخصية والموارث والوصايا والأوقاف والزكوات والعبادات كلها ' وكذلك أكثر أهل إيران ' ومنهم من ينشئون في بقاع من سوريا ولبنان وكثير من البلاد الإسلامية . وقال صاحب "الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة " : ولا يزالون منتشرين في العراق وإيران وباكستان والهند ' والدولة القائمة في إيران الآن لهم . (٣)

د - قائمة الأئمة الاثني عشر حسب ترتيب إمامتهم المحتوية على مواليدهم ووفياتهم وغير ذلك .

١ - علي بن أبي طالب : ولد سنة ٣٠ عام الفيل ' استشهد في الكوفة عام ٤٠ هـ ' مدفنه في النجف الأشرف .

٢ - الحسن بن علي بن أبي طالب : ولد سنة ٣ هـ ' مات سحوما عام ٥ هـ ' مدفنه في المدينة المنورة بالحجاز .

(١) الملل والنحل (١٦٩/١) والفرق بين الفرق ص ٦٤ .

(٢) مقالات الاسلاميين (٩٠/١)

(٣) مختصر التحفة الاثني عشرية ص ٢١ ' والفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم (٢٨/٥) ' وتاريخ

المذاهب الاسلامية لمحمد أبي زهرة (٥٤/١) ' والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة ص ١٨١ .

- ٣- الحسين بن علي بن أبي طالب : ولد سنة ٤ هـ ' قتل عام ٦١ هـ ' مدفنه في كربلاء بالعراق .
- ٤- علي بن الحسين : ولد سنة ٣٨ هـ ' توفي عام ٩٥ هـ ' دفن في البقيع بالمدينة المنورة .
- ٥- محمد بن علي الباقر : ولد سنة ٥٧ هـ ' توفي عام ١١٤ هـ ' دفن في البقيع بالمدينة المنورة .
- ٦- جعفر بن محمد الصادق : ولد سنة ٨٣ هـ ' مات عام ١٤٨ هـ ' دفن في البقيع بالمدينة المنورة .
- ٧- موسى بن جعفر الكاظم : ولد سنة ١٢٨ هـ ' مات عام ١٨٣ هـ ' دفن في الكاظمية بالعراق .
- ٨- علي بن موسى الرضا : ولد سنة ١٤٨ هـ ' مات عام ٢٠٣ هـ ' دفن في طوس بإيران .
- ٩- محمد بن علي الجواد : ولد سنة ١٩٥ هـ ' واستشهد عام ٢٢٠ هـ ' دفن في الكاظمية إلى جنب موسى بن جعفر .
- ١٠- علي بن محمد الهادي : ولد سنة ٢١٢ هـ ' توفي عام ٢٥٤ هـ ' دفن في سامراء بالعراق .
- ١١- الحسن بن علي العسكري : ولد سنة ٢٣٢ هـ ' توفي عام ٢٦٠ هـ ' دفن في سامراء بالعراق .
- ١٢- محمد بن الحسن المعروف بالغائب والمهدي المنتظر ' ولد سنة ٢٥٦ هـ ' وغاب غيبتين : الغيبة الصغرى في عام ٢٦٠ هـ ' والغبية الكبرى في عام ٣٢٩ هـ . (١)

### أهمية الإمامة وغير ذلك :

أذكر هنا ثلاثة أمور ' وهي مايلي :

١- عناوين مختلفة : هناك حقيقة واحدة ولها عناوين متعددة وهي :

١- الإمامة      ٢- الخلافة      ٣- والولاية

٤- الإمارة      ٥- والوصاية

(١) أهم الفرق الاسلامية السياسية والكلامية ص ٢٩ للدكتور ألبير نصري نادر .

## لكن العنوان المركزي للمسئلة هي الإمامة (١)

٢ - أهميتها عندهم :

لا شك أن الإمامة أمر مهم جدا عندهم ' ويكفي لأهميتها أنها ركن من أركان الإيمان ' وأصل من أصول الإيمان ' وهذه هي التي امتازت بها الشيعة الإمامية ' وافترت عن أهل السنة ' فهذا خلاف جوهرى . قال علي فضل الله الحسنى : إن أصول الإيمان خمسة وهي : التوحيد ' العدل ' النبوة ' الإمامة ' المعاد . فالإمامة أصل من أصول الإيمان . كما نعتقد بأن النبوة لطف من الله على عباده ' كذلك الإمامة وهي استمرار للنبوة . وليست هي راجعة لجمهور الشعب أو للمسلمين ' بل إنها أمر إلهي خصها الله فيمن ارتضاه . (٢) وذكر محمد الحسين كاشف الغطاء أن الدين علم وعمل ' والاسلام والإيمان مترادفان ' ولهما أركان ثلاثة بالمعنى الأعم ' وهي : التوحيد والنبوة والمعاد ' فلو أنكر الرجل واحدا منها فليس بمسلم ولا مؤمن . ولهما أركان أربعة بالمعنى الأخص ' وهي : الثلاثة المذكورة ' والرابع هو العمل بالدعائم التي بني عليها الإسلام ' وهي خمس : الصلاة والصوم والزكاة والحج والجهاد . ثم قال بعد ذلك : فهذه هي الأركان الأربعة التي هي أصول الإسلام والإيمان بالمعنى الأخص عند جمهور المسلمين ' ولكن الشيعة الإمامية زادوا ركنا خامسا وهو الاعتقاد بالإمامة يعني أن يعتقد أن الإمامة منصب إلهي كالنبوة . والغرض أن أهم ما امتازت به الشيعة عن سائر فرق المسلمين هو القول بإمامة الأئمة الاثني عشر ' وبه سميت هذه الطائفة إمامية . وقال أيضا في موضع آخر : قد أنبأناك أن هذا هو الأصل الذي امتازت به الإمامية وافترت عن سائر فرق المسلمين ' وهو فرق جوهرى أصلي ' وما عداه من الفروق فرعية عرضية كالفروق التي تقع بين أئمة الاجتهاد عندهم كالحنفي والشافعي وغيرهما . (٣) قال عبد الرزاق الحسنى في

(١) كشف الحقائق ص ٣٢٦ .

(٢) في طلال الوحي ص ١٣ .

(٣) أهل الشيعة وأصولها (ص ١٢٦ - ١٣٠ و ١٣٣)

كتابه: "تعريف الشيعة": ويرى الشيعة أن الإمامة أصل من أصول الاسلام والاعتقاد بها ضروري لاستمرار التكليف (١) وقال محمد رضا المظفر في "عقائد الإمامية": "نعتقد أن الإمامة من أصول الدين ' لا يتم الإيمان الا بالاعتقاد بها ' ولا يجوز فيها تقليد الآباء وأهل المربين مهما عظموا وكبروا ' بل يجب النظر فيها كما يجب التوحيد والنبوة ". ثم يقول: "نعتقد أنها كالنبوة لطف من الله تعالى ". ويقول أيضا: "فالإمامة استمرار النبوة ' والدليل الذي يوجب إرسال وبعث الأنبياء هو نفسه يوجب أيضا نصب الإمامة بعد الرسول " .

فهذه هي حقيقة الإمامة عندهم وأهميتها فهم يخالفون في الإمامة جمهور المسلمين أهل السنة والجماعة لأن الإمامة عند جمهور ليست من أركان الدين ولا من أصوله ' بل هي من الواجبات كما يقول الإمام ابن تيمية رحمه الله تعالى: "إن الخلافة والإمامة من الأمور الواجب على المسلمين إقامتها ديانة فلا تبرا ذمتهم إلا إذا قام على عتمةم خليفة أو حاكم". ثم يقول: "يجب أن يعرف أن ولاية أمر الناس من أعظم واجبات الدين بل لا يقام الدين إلا بها" إلى آخر ما قال ' وحاصل ما يوخذ من كلامه هو أن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وقيام الواجبات لا يمكن إلا بيد قوية يقيمها الناس عليهم وذلك هو الخليفة. (٢)

٣ - تعريف الإمام ومكانته عندهم :

الإمام هو الذي يخلف النبي في وظائفه من هداية البشر ' وله ما للنبي من الولاية العامة على الناس لتدبير شئونهم ومصالحهم وإقامة العدل بينهم ورفع الظلم والعدوان من بينهم ' كما قال صاحب "عقائد الإمامية": فلا بد أن يكون في كل عصر إمام هاد يخلف النبي... إلى آخر ما ذكرت (٣). ومكانة الإمام عندهم هي أنه كالنبي بل هو أفضل من جميع الأنبياء دون

(١) أهم الفرق الاسلامية السياسية والكلامية ص ٢٩

(٢) الرد على الرافضة (مقدمة المحقق ص ٧٤ - ٧٩)

(٣) أيضا ص ٧٥ .

النبي ﷺ فإنه يساويه ويعتقدون فيه بصفات تخالف مبادئ الإسلام كما يأتي ذكرها .

### عقائدهم في الإمامة والأئمة :

١ - درجة الإمامة فوق النبوة :

قال العلامة الباقر في كتابه " حياة القلوب " بالفارسية :

" امامت بالا تراز رتبه بهنمبری است " (١) أي : الإمامة فوق درجة النبوة .

٢ - درجة عقيدة الإمامة وأهميتها :

روى الكليني في الكافي عن جعفر عليه السلام قال : بني الإسلام على خمس : على الصلاة والزكاة والصوم والحج والولاية ' ولم يناد بشئ كما نودي بالولاية ' فأخذ الناس بأربع وتركوا هذه يعني الولاية . وفي رواية أخرى زيادة وهي : قال زرارة فقلت : وأي شئ من ذلك أفضل فقال : الولاية لأنها مفتاحهن (٢) وروي أيضا عن الصادق عليه السلام قال : أثنائي الإسلام ثلاثة : الصلاة والزكاة والولاية ' ولا تصح واحد منهن إلا بصاحبتيها (٣) .

٣ - تعليم كل نبي الإمامة وذكرها في جميع الكتب السماوية :

روى الكليني في الكافي :

(أ) عن أبي عبد الله عليه السلام قال : ولايتنا ولاية الله التي لم يبعث نبيا قط إلا بها . (٤)  
(ب) عن أبي الحسين عليه السلام قال : ولاية علي عليه السلام مكتوبة في جميع صحف الأنبياء ' ولن يبعث الله رسولا إلا بنبو محمد صلى الله عليه وآله ووصية على عليه السلام (٥) .

(١) إيراني انقلاب ص ١٣٠ (بالاردية) نقلا عن " حياة القلوب " .

(٢) الشافي شرح أصول الكافي ' كتاب الكفر والايان ' باب دعائم الاسلام (٢٨/٥ ح ١٤٩٧ و ٢٩٩ ح ١٤٩٩)

(٣) أيضا (٢٩/٥ ح ١٤٩٨)

(٤) أيضا ' كتاب الجمعة ' باب فيه تنف وحوامع من الرواية في الولاية (٤/٥٥٦ ح ١١٨٧)

(٥) أيضا (٤/٥٥٧ ح ١١٩٠)

## ٤ - اختيار الأئمة كالأنبياء :

كما أن الأنبياء مختارون من الله تعالى كذلك الأئمة الاثنا عشر مختارون من الله تبارك وتعالى إلى القيامة وليس للإمام نفسه أن يختار خليفة له لما بعده كما روى الكليني في كافيهِ ' كتاب الحجة ' باب أن الإمامة عهد من الله عز وجل معهود من واحد إلى واحد عليهم السلام :

(أ) عن أبي عبد الله عليه السلام قال : إن الإمامة عهد من الله عز وجل معهود لرجال مسمين ' ليس للإمام أن يزويها عن الذي يكون من بعده (١) .

(ب) وعنه عليه السلام يقول : أترون الموصي منا يوصي الى من يريد ؟ لا والله ولكن عهد من الله ورسوله ﷺ لرجل فرجل حتى ينتهي الأمر الى صاحبه (٢) .

## ٥ - الأئمة معصومون كالأنبياء :

عصمة الأئمة أمر مهم جدا عندهم ' ولهم في هذا الباب كلام طويل أكتفى هنا بذكر بعض الأقوال والنقول نظرا للاختصار . قال على فضل الله ' بعد أن ذكر أسماء الأئمة الاثني عشر : هؤلاء الأئمة الذين ذكرنا هم هم أئمة الهدى ومصابيح الدجى ونعتقد بأنهم معصومون . وقال أيضا : إن العصمة شرط في إمامة الأئمة الاثني عشر (٣) . وقال محمد الحسين كاشف الغطاء : والإمامة متسلسلة في اثني عشر ' كل سابق ينص على اللاحق ' ويشترط أن يكون معصوما كالنبي عن الخطأ والخطيئة . (٤) وروى الكليني في الكافي ' كتاب الحجة ' باب نادر جامع في فضل الإمام وصفاته عن الرضا عليه السلام خطبة طويلة مشتملة

(١) الشافي شرح أصول الكافي (٣/٢٧٧ ح ٧٤٣)

(٢) الشافي شرح أصول الكافي (٣/٢٧٧ ح ٧٤٢)

(٣) في ظلال الوحي ص ١٣ - ١٤ ' لعل فضل الله

(٤) أصل الشيعة وأصولها ص ١٢٨

على فضائل الأئمة وخصائصهم وفيها :

" الإمام المطهر من الذنوب والمبرء عن العيوب "

فهو معصوم مؤيد موفق مسدد ' قد أمن من الخطايا والزلل والعتار ' يخصه الله بذلك ليكون حجته على عباده وشاهده على خلقه (١) .

وروى الكليني أيضا في الكافي ' كتاب الحجة ' باب في أن الأئمة بمن يشبهون ممن مضى و كراهية القول فيهم بالنبوة ' عن الإمام أبي عبد الله جعفر الصادق قال : " نحن خزان علم الله ' نحن تراجمه أمر الله ' نحن قوم معصومون ' أمر الله تبارك و تعالى بطاعتنا و نهى عن معصيتنا ' نحن الحجة البالغة على من دون السماء و فوق الأرض " (٢) .

٦- حجة الله لا تقوم على خلقه بدون إمام :

روى الكليني في الكافي ' كتاب الحجة ' باب أن الحجة لا تقوم لله على خلقه الا بإمام عن أبي عبد الله عليه السلام قال : إن الحجة لا تقوم لله عز وجل على خلقه الا بإمام حتى يعرف (٣)

٧- لا بقاء للدنيا بدون إمام :

روى الكليني في الكافي ' كتاب الحجة ' باب إن الأرض لا تخلو من حجة :

(أ) عن أبي حمزة قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام : أتبقى الأرض بغير إمام ؟ قال : لو بقيت الأرض بغير إمام لساخت .

(ب) عن أبي جعفر عليه السلام قال : لو أن الإمام رفع من الأرض لماجت بأهلها '

كما يموج البحر بأهله . (٤)

(١) الشافي (٣/١٠٥ و ١٠٨ ح ٥٢٨)

(٢) أيضا (٣/٢٦٠ ح ٧١٢)

(٣) أيضا (٣/٣٣ ح ٤٤٧)

(٤) أيضا (٣/٤١-٤٢ ح ٤٥٨ و ٤٦٠)

قد ذكر المؤلف في هذا الباب روايات متعددة متناسبة ' و لكن اكتفيت بذكر الروايتين منها فقط . والمراد من "حجة" في عنوان الباب هو الإمام .

٨ - معرفة الأئمة شرط الإيمان :

روى الكليني في الكافي ' كتاب الحجة ' باب معرفة الإمام والرد إليه عن أحدهما ( الإمام الباقر أو الصادق ) عليهما السلام أنه قال : لا يكون العبد مؤمنا حتى يعرف الله ورسوله والأئمة كلهم وإمام زمانه ويرد إليه ويسلم له (١) .

٩ - طاعة الأئمة فرض :

قد عقد الكليني في الكافي ' كتاب الحجة ' بابا عنوانه : " باب فرض طاعة الأئمة " و ذكر فيها روايات عديدة بأسانيده أذكر هنا بعضها بالاختصار ' قال الإمام جعفر الصادق :

(أ) نحن قوم فرض الله طاعتنا ' وأنتم تأثمون بمن لا يعذر الناس بجهالته .

(ب) نحن الذين فرض الله طاعتنا ' لا يسع الناس إلا معرفتنا ولا يعذر الناس بجهالتنا ' من عرفنا كان مؤمنا ' ومن أنكرنا كان كافرا ' ومن لم يعرفنا ولم ينكرنا كان ضالا حتى يرجع إلى الهدى الذي افترض الله عليه من طاعتنا الواجبة ' فإن تمت على ضلالته يفعل الله به ما يشاء .

(ج) وسأله الحسين بن أبي العلاء قائلا : الأوصياء طاعتهم مفترضة ؟ قال : نعم . (٢)

١٠ - طاعة الأئمة فرض كالرسل :

ذكر الكليني في نفس الباب بسنده عن أبي الحسين العطار قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : أشرك بين الأوصياء والرسل في الطاعة (٣)

والمراد بالأوصياء : الأئمة . قال العلامة القزويني في شرح هذه الرواية : إن كلمة

(١) الشافعي شرح أصول الكافي (٤٩/٣ ح ٣٦٦)

(٢) أيضا (٦١/٣ ح ٤٨٤ و ٦٥ ح ٤٩٢ و ٦٩ ح ٤٩٧)

(٣) أيضا (٦١/٣ ح ٤٨٦)



"أشرك": يجوز فيها الوجهان (١) صيغة الأمر المخاطب (٢) صيغة الماضي المبني للمجهول (١).

١١- للأئمة عشرة خصائص خلاف الفطرة الإنسانية :

روى الكليني في الكافي ' كتاب الحجة ' باب مواليد الأئمة عن الإمام أبي جعفر الباقر قال: للإمام عشر علامات : ١- يولد مطهرا ' ٢- محتونا ' ٣- وإذا وقع على الأرض وقع على راحته رافعا صوته بالشهادتين ' ٤- ولا يجنب ' ٥- وتنام عينه ولا ينام قلبه ' ٦- ولا يتشأوب ولا يتمطى ' ٧- ويرى من خلفه كما يرى من أمامه ' ٨- ونحوه كرائحة المسك ' والأرض موكلة بستره وابتلاعه ' ٩- وإذا لبس درع رسول الله صلى الله عليه وآله كانت وفقا وإذا لبسها غيره من الناس طويلهم وقصيرهم زادت عليه شيئا ' ١٠- وهو محدث إلى أن تنقضي أيامه (٢).

١٢- الأئمة مساوون لرسول الله صلى الله عليه وسلم في الدرجة

وأفضل من جميع الخلق والأنبياء غيره صلى الله عليه وسلم :

ذكر الكليني بسنده في الكافي ' كتاب الحجة ' باب أن الأئمة هم أركان الأرض كلاما طويلا لجعفر الصادق في فضيلة علي المرتضى رضي الله عنه والأئمة بعده ودرجتهم ' وأذكر هنا قطعه الابتدائية :

ما جاء به علي عليه السلام آخذ به وما نهى عنه أنتهى عنه ' جرى له من الفضل مثل ما جرى لمحمد صلى الله عليه وآله وسلم ' ولمحمد صلى الله عليه وسلم الفضل على جميع من خلق الله عز وجل ' المتعقب عليه في شيء من أحكامه كالتعقب على الله و على رسوله ' والراد عليه في صغيرة أو كبيرة على حد الشرك بالله ' كان أمير المؤمنين عليه السلام باب الله

(١) إيراني انقلاب ص ١٢٥ ( بالأردية ) نقلا عن الشافعي شرح أصول الكافي للعلامة القزويني .

(٢) الشافعي شرح أصول الكافي (٤/٤٧٧-٤٧٨ ح ١٠١٧)

الذي لا يوتى إلا منه ' و سبيله الذي من سلك بغيره هلك ' و كذلك يجري لأئمة الهدى واحد بعد واحد (١).

فهذه الرواية تلقى الضوء على ما ادعيت بلا مرية .

١٣ - الأئمة عندهم علم ما كان وما يكون :

في الكافي : كتاب الحجة ' باب عنوانه " أن الأئمة عليهم السلام يعلمون علم ما كان وعلم ما يكون ' وأنه لا يخفى عليهم الشئ صلوات الله عليهم " . فالرواية الأولى من هذا الباب أن الإمام جعفر الصادق قال في جماعة من الشيعة : " لو كنت بين موسى والخضر لأخبرتهما أنني أعلم منهما ولأنبئتهما بما ليس في أيديهما لأن موسى والخضر عليهما السلام أعطيا علم ما كان و لم يعطيا علم ما يكون وما هو كائن حتى تقوم الساعة ' و قد ورثناه من رسول الله صلى الله عليه وسلم وراثته . (٢)

هذا من ناحية ' ومن ناحية أخرى ثبت من هذه الرواية أن الأئمة كانوا فائقين موسى والخضر في العلم .

١٤ - عدد الأئمة جميع الكتب المنزلة من الله وهم يعرفونها على اختلاف ألسنتها :

قد عقد الكليني في كافي : كتاب الحجة ' بابا عنوانه : " أن الأئمة عليهم السلام عندهم جميع الكتب التي نزلت من عند الله عز وجل وأنهم يعرفونها على اختلاف ألسنتها " . و ذكر فيه الروايتين فقط كل واحدة منهما طويلة ففي الرواية الأولى ' ذكر قصة قراءة موسى ابن جعفر الإنجيل وإيمان بره وامرأة أخرى كانت معه ' و ذكر قصة الإمام جعفر الصادق . وفي الثانية ذكر تكلم الإمام جعفر الصادق بالسريانية وتفسيره بالعربية ' وأكتمى هنا بذكر القطعة الأخيرة من الرواية الأولى :

(١) الشافي (٣/٩٥ ح ٥٢٤)

(٢) أيضا (٣/٢٤٠ ح ٦٨٢)

فقال يريه ( للإمام جعفر الصادق ) : أنى لكم التوراة والإنجيل و كتب الأنبياء . ؟  
فقال : هي عندنا وراثه من عندهم ' نقرأها كما قرؤوها ' و نقولها كما قالوا : الله لا يجعل  
حجة في أرضه يسأل عن شئ فيقول : لا أدري (١) .

وفي باب آخر من كتاب الحجة : قال الإمام جعفر الصادق : إن سليمان ورث داود  
وإن محمدا ورث سليمان وأنا ورثنا محمد وإن عندنا علم التوراة والإنجيل والبربر و نبيان ما  
في الألواح (٢) .

وفي باب آخر من كتاب الحجة عن الحسين بن أبي العلاء قال : سمعت أبا عبد الله  
عليه السلام يقول : إن عندي الجفر الأبيض قال : قلت فأى شيء فيه ؟ قال : زبور داود وتوراة  
موسى وإنجيل عيسى وصحف إبراهيم ... الخ (٣)

١٥ - للأئمة أسباب نادرة للعلم غير الكتاب والسنة :

في الكافي ' كتاب الحجة باب عنوانه : " باب فيه ذكر الصحيفة والجفر والجامعة  
ومصحف فاطمة عليها السلام " . والرواية الأولى منه طويلة فلذا أكتفى بذكر ما هو مطلوب  
هنا . قال الإمام جعفر الصادق :

وإن عندنا الجفر وما يدرهم ما الجفر قال ( أبو بصير الراوي عنه ) : قلت : وما الجفر ؟  
قال : وعاء من آدم فيه علم النبيين والوصيين و علم العلماء الذين مضوا من بني إسرائيل  
..... ثم قال : وإن عندنا لمصحف فاطمة عليها السلام وما يدرهم ما مصحف فاطمة عليها  
السلام ؟ قال : قلت : وما مصحف فاطمة عليها السلام ؟ قال : مصحف فيه مثل قرآنكم  
هذا ثلاث مرات ' والله ما فيه من قرآنكم حرف واحد . (٤)

(١) الشافي شرح أصول الكافي (١٧٦/٣ ح ٥١٠)

(٢) أيضا (١٧٠/٣ ح ٦٠٥) باب أن الأئمة ورثوا علم النبي وجميع الأنبياء والأوصياء الذين من قبلهم .

(٣) الشافي شرح أصول الكافي (٢٠٠/٣ ح ٦٤١) باب فيه ذكر الصحيفة والجفر والجامعة ومصحف  
فاطمة عليها السلام .

(٤) أيضا (١٩٩/٣ ح ٦٣٩)

## ١٦ - الأئمة يعلمون جميع علوم الملائكة والأنبياء والرسل

و يعلمون أيضا ما ليس عندهم أى الملائكة والأنبياء والرسل من العلوم :

روى الكليني في الكافي ' كتاب الحجة ' باب أن الأئمة عليهم السلام يعلمون جميع العلوم التي خرجت الى الملائكة والأنبياء والرسل عليهم السلام ' عن أبي عبد الله عليه السلام قال : إن لله تبارك وتعالى علمين : علما أظهر عليه ملائكته وأنبياءه ورسله ' فما أظهر عليه ملائكته ورسله وأنبياءه فقد علمناه ' وعلما استأثر به فإذا بدا لله في شيء منه أعلمنا ذلك و عرض على الأئمة الذين كانوا من قبلنا (١)

## ١٧ - الأئمة يعلمون وقت موتهم وموتهم باختيارهم :

قد عقد الكليني في كافي ' كتاب الحجة ' بابا عنوانه : " أن الأئمة عليهم السلام يعلمون متى يموتون ' وأنهم لا يموتون إلا باختيار منهم . " و ذكر في هذا الباب روايات متعددة أكتفى أنا بذكر الروايتين منها :

(أ) عن أبي جعفر أنه أتى علي بن الحسين عليه السلام ليلة قبض فيها بشراب . فقال : يا أبة اشرب هذا ؟ فقال : يا بني إن هذه الليلة التي أقبص فيها ' وهي الليلة التي قبض فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم . (٢)

(ب) عن أبي جعفر عليه السلام قال : أنزل الله تعالى النصر على الحسين عليه السلام حتى كان ما بين السماء والأرض ثم خير النصر أو لقاء الله فاختر لقاء الله تعالى . (٣)

الرواية الأولى تدل على العلم بوقت الموت ' والثانية على الموت بالاختيار .

## ١٨ - عند الأئمة معجزات الأنبياء السابقين :

(١) الشافي شرح أصول الكافي (٣/ ٢٢٥ ح ٦٦٣)

(٢) أيضا (٣/ ٢٣٥ ح ٦٧٦)

(٣) أيضا (٣/ ٢٣٩ ح ٦٨١)

في أصول الكافي تحت كتاب الحجة : " باب ما عند الأئمة من آيات الأنبياء عليهم السلام " ذكر المؤلف فيه روايات مختلفة منها:

(أ) عن أبي جعفر عليه السلام قال : كانت عصا موسى لآدم عليه السلام فصارت إلى شعيب ثم صارت إلى موسى بن عمران ' وإنها لعندنا ' وإن عهدي بها أنفا ' وهي خضراء كهيتها حين انتزعت من شجرتها ' وإنها لتنطق إذا استنطقت ' أعددت لقائنا عليه السلام يصنع بها ما كان يصنع موسى ..... الخ (١)

(ب) وعنه قال : خرج أمير المؤمنين عليه السلام ذات ليلة بعد عتمة و هو يقول : مهمة مهمة و ليلة مظلمة ' خرج عليكم الإمام و عليه قميص آدم في يده خاتم سليمان و عصا موسى . (٢)

١٩ - الملاحكة تختلف إلى الأئمة :

روى الكليني في الكافي ' كتاب الحجة ' باب أن الأئمة معدن العلم و شجرة النبوة و تختلف الملاحكة ' عن الإمام جعفر الصادق قال : نحن شجرة النبوة و بيت الرحمة ومفاتيح الحكمة ومعدن العلم وموضع الرسالة و تختلف الملاحكة (٣).

٢٠ - الأئمة يتشرفون بالعروج إلى السماء في ليلة الجمعة :

حسب زعمهم أن الأئمة يشرفون بالعروج إلى السماء في ليلة الجمعة و يبلغون إلى العرش كما روى الكليني عن الإمام جعفر الصادق قال : إن لنا في ليالي الجمعة لشأنا من الشأن ... يؤذن لأرواح الأنبياء الموتى عليهم السلام و أرواح الأوصياء الموتى و روح الوصي الذي بين ظهرانيكم ' يعرج بها الى السماء حتى توافي عرش ربها فتطوف به أسبوعا و تصلى عند كل

(١) الشافي شرح أصول الكافي (٣/١٨٤ ح ٦٢١)

(٢) الشافي شرح أصول الكافي (٣/١٨٦ ح ٦٢٤)

(٣) ايضا (٣/١٦٣ ح ٥٩٤)

قائمة من قوائم العرش ركعتين ' ثم ترد إلى الأبدان التي كانت فيها ' فتصبح الأنبياء والأوصياء قد ملؤوا سرورا ' ويصبح الوصي الذي بين ظهرانيكم ' وقد زيد في علمه مثل حم الغفير (١)  
 ٢١ - الأئمة يملكون الدنيا والآخرة :

روى الكليني عن الإمام جعفر الصادق أنه قال مجيبا على سؤال لأبي بصير: " أما علمت أن الدنيا والآخرة للإمام يصنعها حيث شاء يدفعها إلى من يشاء . (٢)  
 ٢٢ - أعمال العباد تعرض على الأئمة في كل يوم وليلة :

قد عقد الكليني في كتاب الحجة من الكافي بابا عنوانه : " عرض الأعمال على النبي صلى الله عليه وآله وسلم والأئمة عليهم السلام " وذكر فيه روايات متعددة فذكر في رواية عن الإمام جعفر الصادق في تفسير قوله تعالى : " اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون " قال : " هم الأئمة " (٣) يعني أن المراد من " المؤمنون " في الآية هم الأئمة . وفي رواية أخرى قال عبد الله بن أبان الزيات للرضا عليه السلام : ادع الله لي ولأهل بيتي فقال : أو لست أفعل ؟ والله إن أعمالكم لتعرض علي في كل يوم وليلة . قال . فاستعظمت ذلك ' فقال لي : أما تقرأ كتاب الله عز وجل " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله " والمؤمنون " قال : هو والله علي بن أبي طالب عليه السلام . (٤)

قال صاحب الشافي : يعني عليا وأولاده وإنما خص عليا بالذكر لأنه كان خاصة الموجود في زمان المأمورين بالعمل مشافهة والمعروف بينهم (٥)

(١) الشافي : كتاب الحجة ' باب أن الأئمة عليهم السلام يزادون في ليلة الجمعة (٣/ ٢٢٠ ح ٦٥٦)

(٢) أيضا : كتاب الحجة ' باب أن الأرض كلها للإمام عليه السلام (٤/ ٥٠٦ ح ١٠٧٩)

(٣) أيضا (٣/ ١٥٨ ح ٥٨٥)

(٤) أيضا (٣/ ١٥٨ ح ٥٨٧)

(٥) أيضا (٣/ ١٥٩)

٢٣ - للأئمة حق في تحليل الأشياء أو تحريمها :

هم يزعمون أن الأئمة لهم خيار في أن يحلوا أو يحرموا ما يشاءون ' كما روى الكليني عن محمد بن سنان قال : كنت عند أبي جعفر الثاني عليه السلام ' فأجريت اختلاف الشيعة فقال : يا محمد إن الله تبارك و تعالى لم يزل منفردا بوحدايته ثم خلق عمدا وعليا وفاطمة فمكثوا ألف دهر ثم خلق جميع الأشياء فأشهدهم خلقها وأجرى طاعتهم عليها وفوض أمورها إليهم فهم يحلون ما يشاءون و يحرمون ما يشاءون ولن يشاءوا إلا أن يشاء الله تبارك و تعالى (١).

ومن الجدير بالذكر أن العلامة القزويني صرح في شرح هذا الحديث بأن المراد من محمد وعلي وفاطمة هم هؤلاء الثلاثة والأئمة من أولادهم . (٢)

٢٤ - ميزة الأئمة في الحمل والولادة :

ذكر العلامة المجلسي في كتابه " حق اليقين " بالفارسية ما ترجمته : قال الإمام الحسن العسكري : نحن أوصياء الأنبياء ( الأئمة ) ' لا تحمل بنا أمهاتنا في بطونهن ( أرحامهن ) بل في جنوبهن ' ولا نولد من أرحامهن ' بل من أفخاذهن ' لأننا نور الله ' و قد أذهب الله عنا الرجس . (٣)

٢٥ - كربلاء أفضل من الكعبة :

و ذكر العلامة المجلسي أيضا في كتابه " حق اليقين " بالفارسية ما ترجمته : قال الإمام جعفر الصادق : أن بقاع الأرض تفاخرت فيما بينها فافتخرت الكعبة المعظمة على كربلاء المعلاة فأوحى الله إلى الكعبة أن اسكتي ولا تفتخري على كربلاء . ثم بين الله تعالى من

(١) الشافي شرح أصول الكافي : كتاب الحجة ' باب مولد النبي صلى الله عليه وآله (٤/٥٦٢ ح ١٢٠١)

(٢) إيراني انقلاب ص ١٢٦ نقلا عن الصافي شرح أصول الكافي للعلامة القزويني .

(٣) أيضا ص ١٢٨ - ١٢٩ ' نقلا عن حق اليقين .

الخصائص ما تفضل به على الكعبة . (١)

الإمامة مركبة من النبوة والألوهية :

ما مر من الكلام حول عقيدة الاثنى عشرية في الإمامة والأئمة من كتبهم المعتمدة ' يكفي للعلم بأن الأئمة - حسب عقيدتهم - قد حصلت لهم خصائص الأنبياء كلها حتى المعجزات ' وهم يفوقون جميع الأنبياء السابقين حتى أولى العزم ' منهم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى عليهم السلام ' ويساؤون حاتم الأنبياء محمدا صلى الله عليه وسلم .

وأضف إلى ذلك أنهم - حسب عقيدة الاثنى عشرية - يتمتعون بصفات الألوهية فيعلمون ما كان وما يكون ' لا يخفى عليهم شئ ولا يتصور فيهم الغفلة والسهو والنسيان ' ولهم حكومة تكوينية على ذرة ذرة من العالم ' وهم يملكون الدنيا والآخرة فيعطون من يشاءون ويمنعون من يشاءون إلى غير ذلك من الخصائص .

و بذلك نرى أن عقيدة الإمامة عند الاثنى عشرية تحتوي في مضمونها ما يكفي للرد عليها ' وذلك أنها عقيدة شركية بحثة تجعل من البشر أندادا لله وشركاء معه في صفاته وخصائصه سبحانه وتعالى ' فبا لله قل لي: أي فرق بين الشيعة الاثنى عشرية وبين المشركين الذين جعلوا الأصنام آلهة تعبد من دون الله ؟

كما أن هذه العقيدة فيها إساءة شديدة إلى عباد الله المخلصين - وهم أنبياء الله ورسله - الذين اصطفاهم الله لرسالاته وشرفهم وفضلهم على سائر البشر ' قال تعالى : (إن الله اصطفى آدم ونوحا وآل إبراهيم وآل عمران على العالمين) . (٢) (يتبع)

(١) أيضا ص ٢٨٠ - ٢٨١ ' نقلا عن حق اليقين .

(٢) آل عمران الآية : ٣٣



## الدعوة الى الله وتربية الأطفال

بقلم: أسعد أعظمي بن محمد أنصاري

(٣)

### معنى التربية وصلتها بالدعوة

بعد ما انتهينا من شرح الجزء الأول من عنوان البحث وعرض موجز لبعض متعلقاته ،  
ننتقل الآن الى الجزء الثاني من العنوان وهو " التربية " لتعرف على معناها اللغوي  
والاصطلاحي ، ونرى علاقتها بالدعوة وأهميتها في هذا المجال .

### تعريف التربية :

تحمل كلمة التربية معان ثلاثة من الناحية اللغوية ، ولها ثلاثة أصول لغوية (١)

١- ربا يربو ، بمعنى زاد ونما . ومنه قوله تعالى :

﴿ وما آتيتم من ربا ليربو في أموال الناس فلا يربو عند الله ﴾ (٢)

٢- ربي يربي ، بوزن : خفي يخفي ، بمعنى : نشأ وترعرع ، ومنه قول الشاعر :

فمن يك سائلا عني فاني بمكة منزلي وبهاربيت

٣- رب يرب ، بوزن : مديد ، بمعنى : أصلحه وتولى أمره وساسه وقام عليه ورعاه ،

ومنه قول يوسف عليه السلام :

﴿ انه ربي أحسن مثواي ﴾ (٣)

(١) انظر : الصحاح للحواري ، تحقيق : أحمد عبد الغفور عطار ، ط : ٢ ، ١٤٠٢ - ١٩٨٢ ، مادة "رب" .

١ / ١٣٠ ، مادة "ربا" ٦ / ٢٣٥٠ . والقاموس المحيط للفيروز آبادي ، تحقيق : مكتب تحقيق التراث ، ط :

٢ ، ٢٤٠٧ - ١٩٨٧ ، مؤسسة الرسالة بيروت ، مادة ربا ٢ / ١٦٥٩ .

(٢) سورة الروم : ٣٩ .

(٣) سورة يوسف : ٢٣ .

ومنه قول صفوان بن أمية في وقعة حنين :

لأن يربني رجل من قريش أحب إلى من أن يربني رجل من هوازن (١)

أي يسوسني ويحكمني ويقوم علي ويتولي أمري .

ومن هنا نجد أن المعنى اللغوي للتربية جامع شامل لا يقتصر على التعليم والتأديب

بل هي عملية متعددة الجوانب منها النشأة والتكوين ، والإصلاح ، والاعداد ، والتهيئة والتنمية ، والتهذيب .

### التربية اصطلاحاً :

اختلفت عبارات المربين في بيان المعنى الاصطلاحي لكلمة التربية ، فمن العلم

القدامى من اشتق تعريفاً للتربية من أصولها اللغوية ، ومن ذلك تعريف القاضي البيضاوي :

هي : تبليغ الشيء إلى كماله شيئاً فشيئاً (٢)

ومنه تعريف الراغب الأصفهاني :

إنشاء الشيء حالاً فحالاً إلى حد التمام (٣)

إلى غير ذلك من التعريفات .

، ولكن كل هذه التعريفات متقدمة بأنها غير جامعة لجميع النواحي المعنية ، كما أن:

غير مانعة لدخول ما هو ليس بمعنى .

ولذلك اخترت تعريفاً لأحد العلماء المعاصرين لما رأيت فيه من الشمول والصحة

الاسلامية ، كما أنه ملائم لموضوع هذا البحث الذي يتناول - على وجه الخصوص

تربية الناشئين .

(١) سيرة ابن هشام ، طبع دار الفكر ، القاهرة ، ١٢٩٠ / ٤ .

(٢) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للبيضاوي ، مؤسسة شعبان ، بيروت ، ٢٤ / ١ - ٢٥ .

(٣) المفردات للأصفهاني ، تحقيق محمد سيد كيلاني ، دار المعرفة ، بيروت ، ص : ١٨٤ .

يقول هذا التعريف :

التربية اصطلاحاً : تنشئة الأطفال واعدادهم للدنيا والآخرة ورعاية  
نموهم رعاية شاملة لجميع جوانب النمو الجسدي والنفسي والعقلي  
والاجتماعي والخلقي والروحي . (١)

هذا وقد وردت كلمة التربية بمعناها العام الشامل في قوله تعالى :

﴿ واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً ﴾ (٢)  
وقوله تعالى :

﴿ ألم نربك فينا وليداً ولبثت فينا من عمرِكَ سنين ﴾ (٣)  
وقوله تعالى :

﴿ ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون ﴾ (٤)  
وهناك ألفاظ أخرى متعددة استخدمت في هذا المجال بدل كلمة التربية ' فمن ذلك  
استخدام القرآن أحياناً كلمة التزكية والتعليم والتطهير في ميدان التربية ' فقال الله تعالى :  
﴿ كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب  
والحكمة ويعلمكم مالم تكونوا تعلمون ﴾ (٥)  
وقوله تعالى :

﴿ خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها ﴾ (٦)

(١) انظر : دور البيت في تربية الطفل المسلم ' لخالد أحمد الشتوت ' ط : ١ ' ١٤٠٩ - ١٩٨٩ ' مكتبة ابن  
القيم ' المدينة المنورة ' ص ١٠ .

(٢) سورة الاسراء : ٢٤

(٣) سورة الشعراء : ١٨ .

(٤) سورة آل عمران : ٧٩

(٥) سورة البقرة : ١٥١

(٦) سورة التوبة : ١٠٣

ومن هذا الباب استخدام المربين القدامى من علماء المسلمين كلمات بدل كلمة التربية .

منها : التهذيب ' ومنه كتاب تهذيب الأخلاق لابن مسكويه .

ومنها : الإرشاد ' ومنه رسالة المسترشدين للحارث المحاسبي .

ومنها : السياسة ' ومنه كتاب سياسة الصبيان لابن سينا .

ومنها : التأديب ' ومنه كتاب تأديب الصبيان لشمس الدين الأنباري .

ومن أكثر الكلمات التي استخدمت في مجال التربية ولا زالت تستخدم :

كلمة التعليم .

ومنه كتاب تعليم المتعلم طريق التعليم لبرهان الاسلام الزرنوجي ' كما وردت هذه

الكلمات كثيرا في القرآن والسنة .

صلة التربية بالدعوة :

ان الدعوة الى الله ليست كلمة فقط تقال باللسان وتحمل الكلمات وتزخرف

العبارات في بيان أهميتها وشدة الحاجة اليها في حين يكون صاحبها أبعد ما يكون من الميدان

العملي والتنفيذي .

كما أن الدعوة ليست محاضرات وخطب ومواعظ تنشر من على المنابر

والمنصات وكفى .

هذا هو واقع معظم المنتسبين للدعوة الى الله اليوم ' الامن عصمه الله ' وقليل ما هم .

ان الجهود المتواضعة التي تبذل الآن في خدمة الدعوة في صور منظمات ومؤسسات

تعمل في ظاهرها لنشر الدعوة ' لو أن هذه الجهود وجهت توجيهها سليما لفعلت الكثير

والكثير رغم قلة الامكانيات ونُدرة الوسائل .

لكن الأسف كل الأسف أن الدعوة أصبحت حرفة ومهنة عند كثير من المنتسبين

اليها ' يداولون الأمور المتعلقة بها كأي عمل عادي غير مكترئين عما يقع عليهم من

المسؤوليات الجسيمة ' حتى يضطر الناظر لأحوالهم ومعاملاتهم أن يقول ان هؤلاء المنسوين للدعوة ومهامها وتنفيذها أحوح اليها من غيرهم .

إذا كانت الدعوة هذا شأنها فماذا نتوقع منها في المستقبل ؟ ليعمل العاملون في حقل الدعوة " أن الدعوة جهاد ' الدعوة غمازح ' الدعوة مواقف ' الدعوة قبل ذلك وبعد ذلك حياة .. " (١)

﴿ قل ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين ﴾ (٢)

﴿ يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون ﴾ (٣)

وهي أمانة نحن خلفاء فيها عن رسول الله ﷺ :

﴿ قل هذه سبيلي أدعوا الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ﴾ (٤)  
ولا جرم أنها أمانة ثقيلة :

﴿ انا سنلقي عليك قولا ثقيلا ﴾ (٥)

أشفقت منها السماوات والأرض :

﴿ انا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن

منها وحملها الانسان ﴾ (٦)

(١) انظر مناهج الدعوة وأساليبها للدكتور علي حريشة حفظه الله ' ط: ١ ' ١٤٠٧ - ١٩٨٦ دار الوفاء

المنصورة ' ص: ٧

(٢) سورة الأنعام : ١٦٢ - ١٦٣

(٣) سورة الصف : ٢ - ٣

(٤) سورة يوسف : ١٠٨

(٥) سورة المزمل : ٥

(٦) سورة الأحزاب : ٧٢

﴿ لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله ﴾ (١)

إنها عملية تهدف إلى إقامة المجتمع الفاضل ، وإيجاد الأمة القوية في إيمانها والقوية أخلاقها والقوية في جسمها والقوية في علومها والقوية في نفسيها .. لتستطيع أن تصل النصر المؤزر والوحدة الشاملة والمجد الضخم العريض باذن الله تعالى .  
ولا تحقيق لهذا كله إلا بتربية النفس والجيل والمجتمع على الإيمان بالله ومراقبته والخضوع له وحده .

فالتربية من أهم الوسائل وأنفعها التي يستخدمها الداعية لاعداد الأجيال المسلمة وإن كان الانحراف عن الاسلام سببه البعد عن منهج التربية الاسلامية فان تصحيح الانحراف لن يكون إلا بالتربية الاسلامية لأنها سنة الله عز وجل التي أودعها في البشر :

﴿ ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ﴾ (٢)

وعلى الرغم من أن التربية طويلة المراحل كثيرة المشاق ، لكنها تبقى الوسيلة الله لتغيير المجتمع .

يقول الشيخ مصطفى مشهور في كتابه " طريق الدعوة ":

ان ثقل المهمة وعظم المسؤولية وضخامة البناء الذي نريد تشييده يجعلنا نقدر أهم اعداد الأفراد المسلمين أو رجال الدعوة الخلقاء الجديرين بحمل الأمانة وأدائها على الوجه الأكمل خاصة اذا علمنا أن بناء الرجال أهم - وفي الوقت نفسه - أصعب من بناء المصانع (٣)

### تربية الأطفال :

إذا عرفنا أهمية التربية الاسلامية في مجال الدعوة وشدة الحاجة إليها فلنعلم أن تر

(٧) سورة الحشر : ٢١ ، انظر : منهاج الدعوة وأساليبها : ص : ٢١

(٢) سورة الرعد : ١١

(٣) طريق الدعوة لمصطفى مشهور ' ط : ١٤٠٠ - ١٩٨٠ ، دار القرآن الكريم ' بيروت ' ص : ٣٣ .

الناشئين أهم وأشد حاجة ' خاصة في هذا العصر الذي هم مستهدفون فيه من قبل أعداء الاسلام ' لأن أعداء الاسلام قد ركزوا حملتهم في مجال الطفولة في محاولات متكررة لتعكير هذا النبع الصافي في مستهل حياته حتي يمارس دوره بعد ذلك بشخصية مشدودة الى مذاهب معينة تنسبه عمله الرئيسي في هذه الحياة كخليفة الله في أرضه ' وتطقي في كيانه جذوة الحماس للحق الذي أقام الله عليه الكون .

واليكم نماذج من سلسلة المؤامرات التي تحاك لافساد النشء المسلم باعتباره رجل الغد الذي سيكون بيده مقاليد الأمور :

أ - نورد هنا مقتطفات من خطاب زويمر زعيم المنصرين في مؤتمر القدس عام ١٩٣٥ م ' يقول زويمر مخاطباً لأعضاء المؤتمر من المبشرين : " ... ولكن مهمة التبشير التي ندبتكم دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ليست هي ادخال المسلمين في المسيحية ' فان هذا هداية لهم وتكريماً ' وانما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الاسلام ليصبح مخلوقاً لاصلة له بالله . وبالتالي لاصلة تربطه بالأخلاق التي تعتمد عليها الأمم في حياتها ' وبذلك تكونون أنتم بعملكم هذا طليعة الفتح الاستعماري في الممالك الاسلامية ...

انكم أعددتكم شباباً في ديار الاسلام لا يعرف الصلة بالله ' ولا يريد أن يعرفها ' وأخرجتم المسلم من الاسلام ' ولم تدخلوه في المسيحية وبالتالي جاء النشء الاسلامي طبقاً لما أراد له الاستعمار ' لا يهتم بالعظائم ' ويحب الراحة والكسل ' ولا يصرف همه في دنياه الا في الشهوات ' واذا جمع المال فللشهوة ' واذا تبوأ أسمى المراكز ففي سبيل الشهوات يجود بكل شيء ... " (١)

ب - جاء في أحد التقارير أن المنصرين وجدوا القارة الافريقية أرضاً خصبة لزرع أفكارهم

(١) انظر : الاتهامات الفكرية المعاصرة للدكتور علي حريشة ط : ٢٠١٤ - ١٩٨٨ ' دار الفاء ' ص :

ونشر سموهم مستغلين في ذلك حالات المرض والجوع والجهل ' وذلك بإنشاء المستشفيات الحديثة ' والمؤسسات الثقافية المتطورة ' والمزارع الشاسعة ' والكنائس الضخمة ' ورياض الأطفال ' ودور الأيتام ' بل المساومة كذلك مع بعض الأسر المسلمة في أنبائها بتوقيع عقود يقدمون بموجبها بعض الغذاء لأفراد الأسرة في مقابل اختيارهم لطفل من أطفال هذه الأسرة المسلمة دون الخامسة من عمره كي ينشئونه نشأة مسيحية ويرسلوه فيما بعد إلى الخارج لإكمال دراسته بأحدى الدول الغربية وإعادته بعد ذلك إلى البلاد ' لاستخدامه في أغراضهم الدينية . (١)

ج - ذكر الدكتور جميل محمد المصري في كتابه : " حاضر العالم الاسلامي " مبينا أحوال الأمة الاسلامية من الناحية الاقتصادية فقال :

" .. وعمدت الجمعيات الأجنبية إلى استغلال هذا البؤس ( القائم بين أوساط المسلمين ) فتنبى الخواجا أندريه سايبه البلحيكى ٣٠٩٠٣ من أطفال المسلمين الصوماليين ' ونشط جلب الصغار من أفريقيا إلى الغرب وتعليمهم وتدريبهم ثم عودتهم بعد سنوات إلى مواطنهم الأصلية وهم يحملون في داخلهم علاقات ذات صبغة رسمية وتعاقدية مع الغرب ' ليكونوا دعاة مخلصين ينشرون معلوماتهم المغلوطة وغير الصحيحة عن الاسلام " . (٢)

د - في المؤتمر التنصيري عام ١٩٢٤ م وجه المؤتمر عناية المنصرين إلى الاهتمام بأطفال المسلمين قائلا :

" في كل حق من حقوق العمل يجب أن يكون العمل موجه نحو النشء الصغير من المسلمين وموزعا فيما بينهم ليحيط بهم وليكونوا منه على صلة مباشرة ' ويجب أن يقدم هذا على كل عمل سواه في الاقطار الاسلامية ' فان تنور روح الاسلام في الناشئ الحديث يتبدئ باكرا من عمره '  فيجب والحالة هذه أن يؤتى بالنشء الصغير من المسلمين قبل أن يتكامل نمو (١) مجلة رابطة العالم الاسلامي مكة المكرمة ' العدد ٣٠٧ ' صفر ١٤١١ هـ مقال بعنوان ( حملات التنصير والتهويد في العالم ) بقلم طلال عطار ' ص : ٣٥ .

(٢) حاضر العالم الاسلامي للدكتور جميل محمد عبد الله المصري ط : ١ : ١٤٠٧ هـ طبع الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة ' ٢٠٢/١ .



عقليتهم وأخلاقهم حينئذ وتستعصي على المبشر". (١)

هـ - نشرت جريدة ( المسلمون ) الدولية في عددها الصادر يوم ٢٦ / ٥ / ١٤١٣ هـ خيراً بعنوان : " انخفاض سعر الطفل الألباني المسلم الى ٣٠ دولاراً " واليكم جزءاً من نص الخبر :

" انخفض سعر الطفل الألباني المسلم الى ٣٠ دولاراً في بورصة المأساة الإسلامية التي تناقلتها وكالات الأنباء وأذاعها القسم الألماني بهيئة التلفزيون السويسري ' قال التلفزيون السويسري ان حكومة ألبانيا قامت ببيع ٢٠٠٠ طفل مسلم لاجدي الهيئات التنصيرية في أمريكا لتنتشيتهم مسيحيين ' وقدم التلفزيون صوراً حية للأطفال المسلمين وهم يرددون الأناشيد المسيحية ويتعلمون الصلاة على يد المنصرين ' في حين ذكرت الإذاعة السويسرية أن جميع الأوراق الرسمية والقانونية موجودة لاتمام عملية التبيي للأسر المسيحية التي قامت بالشراء ...." (٢)

و - وقبل أن تنتقل الى مبحث آخر نريد أن نعرض مثلاً واحداً يبين مدى تمسك الأعداء بدينهم وعقائدهم وتقاليدهم وتنشئة أولادهم عليها في حين أنهم بذلوا كل جهودهم واستعملوا كل وسائلهم لافساد النشء المسلم وابعاده عن كل ماله صلة بالدين والعقيدة والأخلاق :

قال الاستاذ البدوي المثلث في كتابه : " الناطقون بالضاد في أمريكا الجنوبية " :

روي لي مغترب أنه عاش مع أسرة يهودية ' وذات يوم عاد الى المنزل ليحدر ب البيت ينهال بالضرب على ابنه ويفرض عليه الوقوف في زاوية البيت رافع اليدين منتصباً على ساق واحد .

فسأله : ما باله ييكي ؟

فأجاب اليهودي : كلب يستحق القصاص ' انه ولد عنيد متمرد ' فكم نصحته ألا يكلم اخوانه الا بالعبرية ' لكنه يحدثهم بالبرتغالية وخشية أن تفقد العبرية مكانتها الأولى في البيت نال هذا الجزاء (١) ٥٥٥

( للبحث صلة )

(١) التربية وبناء الأجيال في الاسلام لأنور الجندي ' ط : ١ ' ١٩٧٥ م دار الكتاب اللبناني ' بيروت ' ص : ٣٤ - ٣٥ .

(٢) جريدة " المسلمون " الأسبوعية ' العدد (٤٠٧) ١٤١٣ / ٥ / ٢٦ - ١٩٩٢ / ١١ / ٢٠ .

(١) انظر : مجلة البحوث الإسلامية ' الصادرة عن هيئة كبار العلماء بالرياض العدد : ٢٢ ' ١٤٠٨ ' بحث حول : " أحوال التربية الإسلامية في أمريكا " للدكتور كمال كامل عبد الحميد عمر ' ص : ٢٥٧ .

## العسل ومنافعه في ضوء القرآن الكريم وتجارب الأطباء والاختصاصيين

(١٣)

( ينظر للحلقة السابقة عدد ٩ ' سبتمبر ١٩٩٦ م من المجلة )

أورد الشيخ بشير الحسن (ايم ' ايف) عثا لطيفا عن خواص العسل وأفعاله في كتابه " العسل " ( بالأردية ) فقال : العسل دواء مفيد وغذاء نافع طبيا ' وهل في كونه ماء الحياة وعون الحياة وكيمياء الصحة ريب بعدما يقول الشافي المطلق نفسه في القرآن الكريم " فيه شفاء للناس "؟

والعسل مقو للأعضاء الرئيسة ' يقوي القلب والدماغ والمعدة والكبد ' ويهيج الحرارة العريضة ' ويغذي الرحولية ويعززها ' وبعد الذهاب يضعف الجسم العمومي يعضده وليست درجته في إضافة قوة الباه تقل من البيضات بأي صورة ' وإن استعمل العسل باللبس لتوليد الباه فيثمر هذا العمل ويتح إنتاجا جيدا ويربي سائر الجسم تربية صالحة على طريقة حيدة إن وافقه ولائمه ' كما أنه ينقي الدم ' وكذلك يولده في الجسم ' وهو يشتمل على جميع الأحزاء الحمرة التي يجب وجودها في الدم النقي الصافي .

العسل نافع جدا لأصحاب الأمزجة البلغمية والسوداوية ' وعلى أصحاب الأمزجة الحادة أن يستعملوه باللبس أو الماء ' واستعمال العسل بالبيضة والجرر والبصل لتقوية يقوي الباه تقوية كبيرة .

والعسل يستعمل لجلاء البصر في العيون ' ولأجل كونه دافعا للتعبن فاتكا

بالجرثومة جاليا للبصر يستعمل في حفظ الأدوية ووقايتها من تعفنها ' وتطيب طعمها وتلذذ رائحتها ' فيتخذ الأطباء والمعالجون معظم وصفات دواء المريبات والمعالجين في قواء العسل فتستقر قوة الأدوية مدة طويلة .

والعسل يقوي الهاضمة ويزيل الإمساك ' ولعقه بعد أكل الطعام بمقدار قليل يعين على هضم الطعام ' ويزيد في القوة الهاضمة زيادة صالحة أيضا .

والعسل دواء ذو تأثير قوي ونفع عظيم في أكثر أمراض الصدر كالسعال وضيق التنفس .  
ويذكر متخصصو أمراض الصدر تأثير العسل العجيب في ضوء التفسيرات العلمية الحديثة فيقولون إن وضع الكوب المملو بالعسل قرب أنف المريض بحيث يصل الهواء الى أنف لامسا سطح العسل فينجو المريض من ألم ضيق النفس بهذا الطريق ' وجعل يتنفس بهدوء وراحة ' والتبخر بالعسل في ألم ضيق النفس أيضا مفيد .

وبالعسل تنقي الجروح وتندمل ' وهو يصلح الأورام والالتهابات ' وقد أعرب أودبي اسمه " بلانتي " عن رائته عند موته فقال : يتكون الضماد الجيد النافع من خلط العسل وشحم السمك جميعا .

وقد أعد الضماد مخلوطا بالكبد والعسل في مستشفى جمعية الصليب الأحمر في بلاد "همبورگ" فنفع استعماله في القروح الصغيرة والدمامل والبثور ' ووجد العسل أيضا نافعا مفيدا في أكثر أمراض الدماغ والأعصاب ' وهو للصبية والأطفال غذاء جيد جدا ' وفي أمراض الرجال والنساء الباطنية والخارجية مفيد جدا .

والعسل يقوي معظم أعضاء الأبدان ' ويحافظ على الحرارة الغريزية ' ويخرج المواد الفاسدة والرطوبات الرديئة من الجسم ويغسلها جيدا ' وهو حافظ الأعضاء الرئيسية .  
والعسل له أهمية كبيرة وخطورة بالغة في عالم الصناعة والتجارة ماعدا الفوائد الطبية ' فتحفظ به الثمرات الطرية والفواكه الطازجة ' وهذه الثمرات والفواكه تبقى على حالتها

الأصلية مدة طويلة بالعسل<sup>١</sup> وتتوفر بهذا الطريق الأثمار من كل نوع في كل فصل<sup>٢</sup> وتنصدر الأثمار والفواكه مغلفة بالعسل الى خارج البلاد فتصل اليها في حالة طراوتها ونضارتها<sup>٣</sup> ولا يتغير شيء من طعمها .

فالخاص أن العسل باعتبار التجارة مفيد جدا<sup>٤</sup> وكان العسل الجثث مع التوابل الأخرى في العصور القديمة<sup>٥</sup> تلتطخ فتبقى في حالتها الأصلية آلاف السنوات .

وذكر في كتاب " مخزن الأدوية " العسل ملطف جدا<sup>٦</sup> فاذا جف الفم والخلق وألم بالابتلاع يزول ذلك باستعمال العسل<sup>٧</sup> ولذلك يستعمل في مشروبات السعال والبلغم والغرغرة . وهو مقو<sup>٨</sup> واستعماله في مقدار كثير ملين<sup>٩</sup> فلهذه الفوائد يسقيه الأطباء الصبية والأطفال بكثرة .

وسقي العسل الصبية الصغار بزيت الخروع نافع جدا<sup>١٠</sup> فيلحق العسل وزيت الخروع خليطا على سوية . (١)

### منافع العسل

أورد الحافظ رحمه الله تعالى في " الفتح " بحثا نفيسا عن منافع العسل وفوائده فقال :  
والعسل يذكر ويؤث<sup>١</sup> وأسمائه تزيد على المائة<sup>٢</sup> وفيه من المنافع ما لخصه الموفق البغدادي وغيره فقالوا : يجلو الأوساخ التي في العروق والأمعاء<sup>٣</sup> ويدفع الفضلات<sup>٤</sup> ويفسل حمل المعدة<sup>٥</sup> ويسخنها تسخيناً معتدلاً<sup>٦</sup> ويفتح أفواه العروق ويشد المعدة والكبد والكلبي والمثانة والمنافذ<sup>٧</sup> وفيه تحليل للرطوبات أكلا وطلاء وتغذية<sup>٨</sup> وفيه حفظ المعجنات وازهاب لكيفية الأدوية المستكرهة<sup>٩</sup> وتنقية الكبد والصدر<sup>١٠</sup> وإدرار البول والطمث<sup>١١</sup> ونفع للسعال الكائن من البلغم<sup>١٢</sup> ونفع لأصحاب البلغم والأمزجة الباردة<sup>١٣</sup> وإذا أضيف اليه الخل نفع لأصحاب الصفراء<sup>١٤</sup> ثم هو غذاء من الأغذية<sup>١٥</sup> ودواء من الأدوية<sup>١٦</sup> وشراب من الأشربة<sup>١٧</sup> وحلوى من الحلالات<sup>١٨</sup> وطلاء

من الأطلية ' ومفرح من المفرحات ومن منافعه أنه اذا شرب حارا يدهن الورد نفع من نهش الحيوان ' واذا شرب وحده بماء نفع من عضه الكلب الكلب ' واذا جعل فيه اللحم الطري حفظ طراوته ثلاثة أشهر ' وكذلك الخبار والقرع والباذنجان والليمون ونحو ذلك من الفواكه ' واذا لطخ به البدن للقمل قتل القمل والصبتان ' وطول الشعر وحسنه ونعمه ' وان اكتحل به جلا ظلمة البصر ' وان اسمن به صقل الأسنان وحفظ صحتها ' وهو عجيب في حفظ جثث الموتى فلا يسرع اليها البلى ' وهو مع ذلك مأمون الغائلة قليل المضرة ' ولم يكن يعول قدماء الأطباء في الأدوية المركبة الا عليه ' ولا ذكر للسكر في أكثر كتبهم أصلا . انتهى (١)

#### العسل قديما وحديثا :

النعمة التي أعطاها الله تبارك وتعالى الانسان في شكل العسل ' ما زال الانسان يستعمله منذ أقدم العصور ' ومن أخلص الأغذية . وأقدمها اثنان : اللبن والعسل ' وهما كانا تحت استعمال الانسان في كل زمان ومكان ' وجرت عادة الناس في شبه القارة عبر الأجيال أنهم يلعقون الولدان العسل والماء مخلوطا بعد التولد فورا ' وقد ورد ذكر العسل في جميع أديان العالم السماوية وغيرها ' وقال الله سبحانه تعالى في عكم كتابه : " فيه شفاء للناس " . وكذلك يصل الينا التوجيه التالي في التوراة من النبي سليمان عليه الصلاة والسلام :

" يا بني اشرب العسل ' لأنه طيب جيد نافع " . وكذلك ورد ذكره أيضا في الانجيل ' وورد ذكر بحر العسل في أحد كتب الهنادك الدينية ' ويقرر الهندوس أن العسل من مياه الحياة الخمسة التي تسمى " أمرت " . وينبغي الآن أن نلقي نظرة على هذا المشروب المنعش حسب الأزمنة :

الماضي : يستعمل الانسان العسل منذ عشرين ألف سنة تقريبا وفق تقدير حازم ' ويقر كثير من متخصصي علم البشرية بأن العسل كان تحت استعمال الانسان من قبل عصر التاريخ ' وأول شهادة تصل اليها حول استعمال الانسان العسل من صورة في غار " سبهين " وهي

نصور رجلا يخرج العسل من الشق الكائن في جبل . واتفق خبراء العادات بخصوص هذه الصورة على أنه قد مضت عليها ١٥ ألف سنة على الأقل . ووجد في مقابر فراعنة مصر أيضا كثير من صور النحل وملابساتها . ويظن أن هذه الصور مضت عليها نحو خمسة أو ستة آلاف سنة . وتشاهد صورة النحل ملتصقة بجثة فرعون مصر في متحف لندن ، وبحسب أن هذه الجثة مضت عليها خمسة آلاف وخمسون سنة . ويعلم من هذا أن أهل مصر كانوا يعرفون استعمال العسل جيدا ، وكانوا يستعملونه في مقلباتهم وأدويتهم ويقدمونها هدية بين أيدي الآلهة . وتم العثور على العسل المقدم بين أيديها في الأواني العديدة بعد مرور آلاف السنين للمعاصرين الذين دخلوا في تلك العمارات والمباني لتتقيب الأماكن الثرية وتفتيشها ، وكان هذا العسل طيبا مثل العسل في عصرنا هذا .

ومن المؤكد أن الإنسان لم يعثر على نوع من الحلوات من هذا اليوم ، إلى ما قبل ألفين وثلاث مائة سنة . وأخير عن سكر قصب السكر أنه هبى في عهد الاسكندر الأعظم فكان حكم ملك العسل كان سائدا على عالم الخلاوة إلى ما قبل ( ٢٣٠٠ ) عاما . وعلم من التحقيقات الطبية أن استعمال العسل دواء ابتداء قبل سنة آلاف سنة ، ولا يزال يستعمل إلى اليوم باستمرار . ولا شك أن الجيل القادم يدام على الاستمرار .

كان العسل في العصور القديمة يستعمل دواء في بلاد الصين ، وشبه القارة الهندية وإيران والعرب واليونان وإيطاليا ودول أوروبا الأخرى ، وقد ورد ذكر ذلك مفصلا في المخطوطات والمؤلفات في مختلف العصور وبلغات مختلفة . وقد بلغتنا الوثائق والشهادات الخطية أيضا في استعمال العسل وملحقاته الأخرى .

١ - كان أبو الطب بقراط يأمر مرضى ضيق النفس باستعمال العسل ، وكان يغير على الذين يحرصون على طول الحياة بشرب العسل .

٢ - وكان الطبيب الشهير " جالينوس " وصف للصلع الدواء التالي : جفف النحل الميتة بعد اخراجها من الخلية ' فاذا جفت فلقها دقا ' ثم اخلط مسحوق هذه النحل بالعسل الذي كنت اخرجت منه النحل ' فادلك هذا العسل في موضع الرأس الذي تساقطت منه الشعور ' وسوف ترى في ذلك المكان الشعر الجديد نابتا .

٣ - وكان الطبيب " مرصالوس " وصف لصفاء العيون وتحلية بصارتها الدواء التالي : ادلك بالعسل الذي ماتت فيه النحل العيون عند ما كانت نقية صافية . وكذلك بين هذا الطبيب وصفة دواء هكذا : اخلط رأس النحل بالعسل بعد احراقه واعركه في العيون .

٤ - وأشار نبينا الكريم محمد ﷺ على أصحابه رضى الله عنهم باستعمال العسل عام ع مائة من الميلادى ( ٧٠٠ م ) .

٥ - وأصيب فرنساوي اسمه " جرنيل " بالنقرس ( وجع المفاصل ) عام ثمانية مائة من الميلاد ( ٨٠٠ م ) ' فأخذ نحلا لتقرص في مفاصله ' فشفي باذن الله .

٦ - وكانت النحل في العصور القديمة تدق فتخلط بالعسل ثم تدلك في الأسنان المتألمة واللاث المتورمة ' كما ذكر في بعض الكتب .

٧ - ويحكى أن الحكماء في العصور القديمة كانوا يدقون النحل فيخلطون ذلك بالعسل ويتخذون منه الضماد والمرهم للثور والدمامل .

٨ - وذكر في بعض الكتب السنسكريتية القديمة أن " هندوويد " كان يداوي في الأمراض العقلية بالنحل .

٩ - وذكر في هذه الكتب أيضا أن " ويد " كان يداوي أصحاب أمراض الجذام أيضا بالعسل والنحل .

١٠ - وورد في بعض الكتب القديمة أيضا أن المصابين بالمغص كان الحكماء يأمرهم باستعمال النحل الميتة المسحوقة المشوبة بالعسل .

١١ - وكان الشمع في العصور القديمة يستعمل في علاج أمراض مختلفة .

وهكذا ظهر نجليا من الأمثلة المذكورة والشواهد المتقدمة أن الناس كانوا يتمتعون باستعمال العسل وملابساته كدواء وغذاء معا في العصر الماضي .

الحال : أورد الأستاذ سليم أحمد تفصيلا نافعا عن الدول المنتجة للعسل ونسبة انتاجها وتصديرها فقال : " يتولد العسل في جميع دول العالم قليلا أو كثيرا ' وأكثر الدول انتاجا للعسل هي استراليا والولايات المتحدة الأمريكية وكندا والصين ' والمكسيك وأرجنتين والدول المنتجة للعسل في الدرجة الثانية كالآتي : فرنسا وإيطاليا ' والبريطانية وألمانيا وبولندا وإسبانية وبنما . والدول المنتجة في الدرجة الثالثة كالآتي : نيوزي لندا وقبرص وسوريا وتركيا والباكستان والهند ' وجواتيمالا ومصر و أوراجوي وتشيلي والبرازيل ويوغوسلافية وبلغارية وتشيكوسلوفاكية آستريا واليونان وسويسرا .

والآن أذكر الدول المكثرة من انتاج العسل وتصديره .

أستراليا : تعد استراليا في طليعة الدول المكثرة من انتاج العسل في جميع العالم ' وان تنمية نسل النحل وتوسعتها وتمديدتها كون صناعة كبيرة هناك ' وبذلك سنحت للناس هناك فرص كبيرة للعمل . وتستطيع أن تقدر انتاجات العسل المتزايدة في هذه الدولة بأنها بعد قضاء مطالبها وسد إحتياجاتها تصدر نحو ٨, ٥٠٠, ٠٠٠ كيلو غرام من العسل الى الدول الأخرى كل سنة ' وازداد استهلاك العسل داخل الدولة بالأمس القريب حتى بلغ مقداره نحو ١ كيلو غرام أو أكثر سنويا لكل فرد . ومما يثير الدهشة والاستعجاب أن النحل كانت قد استوردت من إنجلترا قبل مائة وخمسين سنة ' أي عام (١٨٢٢ م) إلى استراليا في أول مرة ' وفي هذه المدة تقدمت وتطورت دولة أستراليا حتى صارت اليوم في طليعة الدول المكثرة لانتاج العسل في العالم .

ولم تكن صناعة العسل الأسترالية ناهضة الى ١٩٣٠ م بهذا القدر ' ولكن عني بتقديمه ازدهاره بعد ذلك . وما أتوردت النحل من المنفعة فاحسب . ( البحث موصول )

( إعداد : الشيخ لطف الحق الشمسي )



## المجلة تهدف إلى

- ☆ إعلاء كلمة الله ' والدعوة إلى الاعتصام بحبل الله ' والتمسك بكتابه ' وسنة نبيه ﷺ ' بعيدا عن التحيز الفكري ' والتعصب المذهبي ' وتبليغ رسالة الاسلام ' وتنوير الراى العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ' ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .
- ☆ مقاومة الأفكار الدخيلة ' والتيارات المنحرفة ' والمبادئ الهدامة ' وضلال الزيغ والاحاد ' وسائر المنكرات ' بأسلوب علمي رصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما فى نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم .
- ☆ موازنة الكتاب والأدباء الاسلاميين ' واستنهاض همهم لتناول موضوعات العصر ' وشرح تعاليم الاسلام السمحة ' ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ' فى تعمق ووعى وجراة ودأب ' وعن إيمان وإخلاص .
- ☆ إيقاظ الروح الدينية ' وبث الوعي الاسلامى فى الشباب المسلم ' وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ' وإعدادهم للاسهام فى معركة اللسان والقلم ' وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الأصلية من الكتاب والسنة .
- ☆ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين فى الهند ' وتعميم اللغة العربية بين المتقنين ' ورفع مستواها كتابة وخطابة .
- ☆ التوجيه الدينى السليم للمسلمين فى القضايا الراهنة ' والمشاكل الناجمة ' حتى يتمكنوا من المضى فى طريقهم على هدى وبصيرة .
- والله هو المسئول أن يهديننا إلى سبيل الرشاد .

# عَدَتِ الأُمَّةُ

مجلة شهرية إسلامية أدبية  
تصدر عن دار التأليف والترجمة 'بنارس'

رجب المرجب ١٤١٧ هـ  
ديسمبر ١٩٩٦ م

المجلد (٢٨)  
المعد الثاني عشر

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

☆ عنوان المراسلة : المشرف على مجلة صوت الأمة

بى ١٨/١ جى 'ريورى تالاب' بنارس ' الهند

THE EDITOR

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA

☆ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة 'ريورى تالاب' بنارس ' الهند

DAR - UT - TALEEF WAT - TARJAMA

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 ( INDIA )

☆ الاشتراك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية 'فى الخارج ٣٦ دولارا (بالبريد الجوى)

١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روبيات

☆ تليفون : ٣٢٢٩٥٨ / ٣٢٢١١٦ فاكس : ٣٢٣٩٨٠

المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

## محتويات العدد

الصفحة

العنوان

☆ الافتتاحية :

٣ ١ - اتجاه الديانة الى السعادة أو الشقاوة ؟

☆ التشريع الاسلامي :

٢ - التضامن الاسلامي

١٢ سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز

☆ السير والتراجم :

٣ - المحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي حياته وآثاره

٢٢ د / عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائي

☆ الأديان والفرق :

٤ - الشيعة الاثنا عشرية وعقائدهم في الإمامة والأئمة

٣٨ إعداد : الشيخ محمد حنيف عبد الرشيد المدني

☆ التوجيه الاسلامي :

٥ - في الإسراء زاد للمسير

٥٤ بقلم : الدكتور السيد رزق الطويل

☆ التربية الاسلامية :

٦ - الدعوة الى الله وتربية الأطفال

٦٠ بقلم : أسعد أعظمي بن محمد أنصاري

٦٤ ٧ - المجلة تهدف الى

## اتجاه الديانة الى السعادة أو الشقاوة ؟

### مضرات الحركة الهندوسية القديمة :

أخذ الباحثون على الحركة الهندوسية في العهد القديم والحديث كليهما ' أنها كانت ضد الارادة البناءة والأعمال الصالحة ' وكانت تؤمن بتفوق طبقة البراهمة واستحقاقها جميع التكريمات والمنافع دون غيرهم . وهذا التفكير الخاطئ والممارسة الجائرة قد أحدثت أضرارا بالغة في صفوف الناس . وقد قسم الباحثون أضرار الهندوسية القديمة الى أضرار اجتماعية واقتصادية وسياسية ' وقد صرحوا بهذا الصدد أن الهندوسية القديمة كانت تستند الى الدين لتنفيذ مخططاتها وتحقيق مصالحها ' ولكنها كانت تفمر الدين بحيث لا يتعارض مع مصالح البراهمة ونظام الطبقات وتمنح شذمة قليلة من الناس السلطة والكرامة ' وبذلك مسخت هذه الطائفة وشوهت حقيقة الدين ' وجعلته مجموعة أحكام وضعت لمراعاة طبقة واحدة من الناس وهي طبقة البراهمة .

فمن الأضرار الاجتماعية سيطرة البراهمة على المجتمع وفرضهم عليه القوانين الظالمة ' وبذلك تعرضت طبقة المنبوذين لأقسى أنواع الاضطهاد ' وحرمت جميع الحقوق ' وكتب عليها أنها قد خلقت لخدمة الطبقات الثلاث الأخرى .

ومنها تحقير المرأة واعتبارها مثل المنبوذين ' ومنذ أن عوملت المرأة كالأمّة نزعوا منها الحجاب الذي فرضه عليها الويد ' وبذلك سنحت فرصة الخلاعة والمجون حتى يتلاعب معها أصحاب الأهواء والانحراف . والغريب أن المتطرفين في هذا العصر يرمون الاسلام بأنه

يفرض على المرأة الحجاب .

ومنها أن المجتمع تعرض للتشتت والانتشار بعد أن كان متماسكا متوحدا في العصر الفيدي بسبب تصويره لوحدة الاله ' الوحدة التي نشأت منها وحدة الانسان وتلاشت التفرقة بين الناس . ولكن الهندوسية أنشأت مجتمعا مشركا منقسما في طبقات عديدة حتى تتحقق مصالحها المادية والاجتماعية .

ومنها أن المجتمع مني بأدواء العنف والارهاب والقلق والفساد ' وذلك بسبب الصراع بين الطبقات المختلفة ' وخاصة طبقة البراهمة وطبقة الكشترين فانهما كانتا ممارسان أنواعا مختلفة من الطقوس الدينية والأعمال العلمية والتربوية ' ثم حصل بين الطبقتين نوع من التفاهم والمصالحة ' وهكذا انتهى الصراع المذكور ' ولكن البراهمة كانوا يعتبرون بعد ذلك أيضا أرفع وأحسن من الكشترين .

ومنها أن الهندوسية سعت لحرمان المجتمع العلوم والفنون الخارجية وكذلك ضيق نطاق العلوم المحلية فلم ينشرها في العامة ' بل منعهم من الاستفادة منها والاستئارة بها . ومنها أن الهندوسية عرقلت في سبيل انبعاث المجتمع الهندي كقوة اجتماعية .

( هندوستانيات ص ٥٨ )

ومنها أن الهندوسية مع اعترافها بفضيلة العمل احتقرته في نفس الوقت ' وجعلته علامة دين النبوذيين والطبقات المنحطة ' وهكذا انحط المجتمع بانفصال العقل من العمل ' ولما ترك العمل للحمقى صار العقل أعمى ' والعمل بدون روح . وفي الفلسفة المعارضة للفيد جاء التصريح بمخالفة العمل للعقل وبأن العمل أحط من العقل ' حتى تردد القول باستحالة حصول العمل ' وقد عد العلم علامة لترك العمل .

وتبين مما سبق أن العمل كان متروكا لطبقة العبيد من قبل طبقة الأسياد ' وطبقة الأسياد كانت تحاول رفع مستواها في المجتمع ' ولكن المجتمع انحرف وضعف عن سد

الغزوات الخارجية ' والشعب لم يتعاطف مع الطبقة الحاكمة ' وهكذا صار الهجوم على المجتمع سهلا للأجانب .

ونظام الطبقات واحتقار العمل كذلك قد ساعدا في سد طريق النهوض بالمجتمع الذي كان يعرف بالصراع بين الطبقة العاملة والطبقة العالة . وكانت الطبقة العالة تشعر باعتزاز وافتخار اذ تملك المعرفة وتعرف استخدامهما . ونتيجة هذا الافتخار كانت تستغل طبقة العاملين ' وتحقرها في المجتمع . (هندوستانيات ص ٥٩)

ونعرف باستعراض أحوال المجتمع الهندي في العصور الوسطى أن المسلمين دخلوا في الهند وأسسوا فيها الحكم قبل بداية القرن الثالث عشر الميلادي . وحيث أن الشعب كانوا يعانون من الطبقية والعنصرية فانهم رحوا بالمسلمين الذين كانوا يعاملون بالمساواة ويؤمنون بالتوحيد ' ولكن الطبقات العليا من الكشترين وراجهوت قاتلوا المسلمين ' ولكنهم انهزموا قريبا لفقد حماية الشعب .

وقد صرح المؤرخون بأن نظام الطبقات ' واعتباره دينا مقدسا ' والاصرار على تطبيقه بشدة ' هو الذي حجب الاسلام الى الناس ' وجعلهم يدخلون فيه أفواجا ' ولكن الهندوسية المتعصبة تزعم أن الحكومات المسلمة أجبرت الناس على قبول الاسلام ' الواقع أن هذا الزعم باطل ' والباعث على نشره وترديده هو التودد الى الناس وتخريضهم ضد المسلمين . (أيضا ص ٦١) .

### أضرار الهندوسية الجديدة :

ثبت فيما يلي الأضرار التي تلحق المجتمع والبلاد بسبب الهندوسية الجديدة :

- ١ - اختيار الطبقة الفاشية التي تعني سيطرة عنصر معين على المجتمع بحيث لا يبقى فيه مكان للعدالة والقيم الخلقية والدينية والانسانية .

- ٢ - اقامة نظام الطبقات ودعم سلطة البراهمة الذين يؤمنون بالطبقية وانتهاك مبدأ  
للساواة. ومن المعلوم أن هذا النظام يعتبر المنبوذ والمرأة مثل البهائم .
  - ٣ - ترى الهندوسية أن النهضة والتقدم من حق طبقة معينة هي الطبقة العليا .
  - ٤ - ان الهندوسية تفرض نظرياتها بالقوة والتهديد والتخويف .
  - ٥ - انها تلتجئ الى العنف والعنصرية لتحقيق أغراضها .
  - ٦ - انها تظهر عداً بالغا نحو المسلمين والنصارى ' وتخفى هذه العاطفة في حق  
لمنبوذين لمصالح معلومة .
  - ٧ - يعارض عمل الهندوسية قولها ' وانها تصدر تصريحات متعارضة ومضللة بحيث  
ينتشر سوء التفاهم في الناس .
  - ٨ - تشويه التاريخ والسعي لا لباس الكذب لباس الصدق .
  - ٩ - الاصرار على أن الآريين لم يأتوا الى هذه البلاد من الخارج .
  - ١٠ - استخدام وسائل الاعلام للانتقاص من الاسلام والمسلمين ' واثارة القضايا  
لتي تفرق بين المسلمين ' وتشويه سمعة الاسلام .
  - ١١ - التعامل بالتعصب مع المسلمين ومنظمتهم .
  - ١٢ - هدم مساجد المسلمين وأثارهم وانتهاك حرمتها .
  - ١٣ - معارضة اللغة الأردية والعلوم الاسلامية وابعاد المجتمع عنها .
  - ١٤ - ايجاد العراقيل في سبيل الوحدة الانسانية حتى لا يتيسر بناء مجتمع محكم .
  - ١٥ - اشغال الشباب بالأعمال السلبية حتى لا يتجهوا الى الأعمال الايجابية .
- ولا يخفى أن الأعمال المذكورة قبيحة ' وشاعتها لا تنحصر في العصر الذي توجد  
فيه ' بل تتعدى الى العصور اللاحقة . والانسان المتعود على الأعمال القبيحة يدرك مدى

شناعة هذه الأعمال ' ويندم عليها ' ولكنها يعود اليها مرة ثانية لتحقيق مصالحها الخفية .  
 وحينما يتبرم الناس بالشخص الذي يرتكب القبائح ' وينصرفون عنه ' يحاول اخفاء وجهه  
 القبيح ' ويتودد اليهم بالتظاهر بالأعمال الحسنة . ( هندوستانيات ص ٧٤ )

### رد فعل ضد الهندوسية :

سياسة التعصب والعنصرية التي تتخذها الهندوسية ضد المسلمين لا ترضى الجميع ' بل يظهر التنديد بها من قبل بعض الهندوس أيضا ' وذلك لابتنائها على معاداة البلاد والشعب .  
 ودليل ذلك ما كتبه الصحفي الهندوسي كرشن برشاد في الجريدة الانجليزية ( سندي آبرور ) عن حكومة ولاية مهاراشترا التي تكونت بائتلاف من شيو سينا وحزب بهارتيه  
 جنتا ' يقول الصحفي المذكور :

" تحققت أمنية زعيم شيوسينا ( المستر بال تهاكري ) بعد ٢٨ عاما ' وقد جاءت  
 تصريحاته بعد الوصول الى السلطة مخيبة للآمال ' فانه كان يتكلم قبل الوصول الى السلطة عن  
 اتحاد الهندوس ونفخ الروح فيهم وايقاظ شعورهم ' وكما بسذاجتنا وسفاهتنا نعجب  
 بهتافاته بالحب والفخر ' ولكن بعد حصوله على السلطة لم يبق حافيا ماذا يريد بال تهاكري  
 من ادعائه بتوحيد البلاد وايقاظ شعور الشعب وخلق الحب والفخر في النفوس ' انه ينحز  
 وعده بطرد المهاجرين من باكستان وبنغلاديش من الهند ' وبتهديد المسلمين بالقتل ' وتحليل  
 لجنة الأقليات من ولايته مهاراشترا .

ان الوطنية الهندوسية تجملت بهدم المسجد الباهري ' وبالاضطرابات الطائفية في عام  
 ١٩٩٣ م في مدن ميرت وسورت وأحمد آباد ' وباحداث المشاغبة والمعارضة واحراق  
 الأموال والباصات بعد قرار حكومة كرناتكا باذاعة النشرة الاخبارية من  
 التلفزيون بالأردية .



بعض الأحزاب السياسية أثارت في السذح من الناس عصبية عمياء فيرون كل مسلم باكستانيا ' ووراء كل حادث حتى في سوق الخضار يدا للمخابرات الباكستانية . ان الوطنية التي أذاعها المجانين من أسرة الهندوسية معروفة لدى الجميع بآثارها ونتائجها . اننا دفعنا ثمنا باهظا للفوائد النافهة ' ويريد المستر تهاكري إعادة نفس التجربة .

( جريدة الدعوة 'دهلي' ٢٥ / ابريل ١٩٩٥ م )

### تقويم خطة المسلمين في مواجهة الهندوسية :

١ - واجه المسلمون الغزو الاستعماري في عصر انحطاطهم حيث لم تتوفر لهم الوسائل اللازمة لهذه المواجهة ' ولكنهم مع غيرهم كانوا يدركون الخطر الاستعماري المهدق بهم تمام الادراك ' وهذا الادراك قد أنشأ فيهم نوعا من الاتحاد والتعاون . ولكن رؤيتهم للخطر الهندوسي لم تكن موحدة ' بل وجد في قيادتهم أشخاص ينادون بالتعايش مع غير المسلمين ' وأشخاص يحرمون هذا التعايش ' وبجانب هذا الانقسام والتضارب في المجال السياسي كان هناك انقسام في مجال الدين ' فالمسلمون كانوا منقسمين أولا الى السنة والشيعة ' ثم أهل السنة كانوا منقسمين الى خمس أو ست جماعات على أساس المذهب الفقهي وتقليد امام من أئمة الاسلام ' ولم يكن هذا الانقسام مانعا من اتحاد خطة موحدة لمواجهة الخطر الهندوسي ومقاومة المتطرفين ' ولكن القوي المعادية للإسلام قد استغلت هذا الانقسام ' واستأجرت بعض الطوائف والأشخاص لاجداث مزيد من التفرق والتشتت بين المسلمين حتى لا يتمكنوا من اتخاذ خطة موحدة لتحقيق أهداف الاسلام لمواجهة التحديات التي ظهرت في مختلف المجالات . وقد تحققت رغبة الأعداء ونجحوا في منع المسلمين من التحرك في الاتجاه السليم .

٢ - وتمسك المسلمين بالاسلام عقيدة وسلوكا لم يكن حسيما بينه القرآن والسنة وقرأناه عن القرون المشهود لها بالخير ' بل كانت أغلبية المسلمين تجهل الاسلام ' ومن هنا

كانت مصابة بأعمال الشرك والبدع ومخدوعة بالمظاهر والقشور التي نسبت الى الاسلام .  
وبجانب هذه الأغلبية كانت هناك طبقة من المثقفين الذين درسوا العلوم العصرية ' ونجحوا في الحصول على الوظائف الحكومية ' وتحصنت منزلتهم في المجتمع ' ولكن هذه المنزلة لم تنفع الدعوة الاسلامية ' ولم تعدد للمسلمين طريق السير في تلك الأحوال الشائكة .  
وزد على ذلك أن مجموعة من هذه الطبقة اختارت محكم ثقافتها العصرية وإيمانها بتفوق الحضارة الغربية ' طريق الاعتراض على الاسلام والانتقاص من تشريعاته وأحكامه . وهذا الموقف قد أحدث بلبلة فكرية في نفوس المسلمين ' وساعد في اضعاف تمسكهم بالاسلام ' وكذلك أنه شجع المعارضين على الاسلام من غير المسلمين .

وعلماء المسلمين مع محاحهم في التوجيه الديني وتنظيم الدراسة الدينية للنشء الاسلامي ' لم يدركوا الأوضاع المحيطة بالامة الاسلامية ' ولم يوحدا صفوفهم كقادة لها ' ولم يضعوا خطة موحدة شاملة لبناء الأمة على أسس اسلامية ' وللدفاع عن الاسلام وشرائعه دفاعا علميا قويا . وهذا التقصير من العلماء قد أساء اليهم في بعض الأحوال ' وأحدث بينهم وبين الأمة نوعا من الفجوة والتباعد ' وأضعف صلتهم بالاسلام ' فانضموا الى المذاهب الاجتماعية الحديثة ' وقبلوا النظريات السياسية الحرة ' فبدلوا لها العناية ' وأخلصوا لها الولاء .

٣ - وحيث ان زعماء الهندوسية كانوا يدركون جيدا أن الأمة الاسلامية لو صححت مصيرها في الحياة ' وتمسكت بمبادئ الاسلام السامية ' فانها تستطيع أن تبرز كأمة قوية تقود العالم الى شاطئ النجاة ' وتقدم لهم نماذج حية للحفاظ على القيم الانسانية والخلقية ' وهذا يفسد على العنصريين خططهم ' ويفوت عليهم أغراضهم . ومن هنا بدلوا جهودا متواصلة لاشغال المسلمين - قادة وشعبا - بقضايا عديدة صرفتهم عن التقدم في

سبيل بناء المستقبل وتحسين الأوضاع ' فهناك اضطرابات طائفية تنشب حيناً بعد آخر في منطقة أو أخرى ' وتلحق بالمسلمين أضراراً بالغة في الأموال والأرواح ' وهناك مشكلة تخلف المسلمين في التعليم العصري ' وهناك محاولة لفرض القانون المدني الموحد على سكان الهند وفيهم المسلمون ' ومطالبة بفرض الحظر على القرآن الكريم ' ومحاولة لانتهاك أحكام الشريعة الإسلامية الخاصة بالأحوال الشخصية . وهذه القضايا قد استنفدت طاقات المسلمين ' ومنعتهم من التفكير في خطة إيجابية تضمن لهم مستقبلاً مزدهراً في مجال التعليم والاقتصاد والسياسة ' وتؤمن عليهم الأموال والأرواح ' وتخلق منهم أمة قوية لا تكفي بالدفاع عن الحقوق فحسب ' بل تحتل مكانة مرموقة في الصوف الأمامية ' وتساهم في المشاريع الإيجابية التي تعود على البلاد والسكان بالخير الكثير .

٤ - أدرك المسلمون بعد التطورات الأخيرة في البلاد أن تقصيرهم في مجال الدعوة هو الذي جلب عليهم كثيراً من المصائب والمشكلات ' والمخرج من هذه الأزمة لا يتحقق إلا بعد الاشتغال بالدعوة إلى الله . ولا نقصد بالدعوة هنا مجرد دعوة الناس إلى الإسلام والدفاع عن مبادئه وتشريعاته بل نعني الدعوة الحاسمة التي تميز بين الحق والباطل ' ولا تحابي فرداً أو جماعة في إحقاق الحق وإبطال الباطل ' وتقدم الدين الإسلامي إلى الناس على أنه نظام إلهي شامل وهداية ربانية عامة تصلح لأن تحل المشكلات المعاصرة ' وتفقد الشريعة إلى ساحل النجاة ومصدر الخير والسعادة . كان الإسلام في حقيقة هذه المثابة ' ولكن المسلمين حينما تخلفوا وتكاسلوا وافترقوا ' تكالبت عليهم قوى الشر والعدوان ' وأشغلتهم عن رسالتهم الخالدة ومسئوليتهم العظيمة ' فظنوا أن الدفاع عن الإسلام هو الواجب عليهم ' وأن حقهم في الحياة والاستمتاع بالخير أقل من حق غيرهم . ( هندوستانيات ص ١٣٤ - ١٣٦ )

كلمة ختامية : ان حركة الهندوسية تشبه الحركات السرية التي تمارس معظم نشاطاتها بنوع من السرية والاختفاء ' ولا يعرف الناس عنها إلا ما تظهره هي للناس أو ما يظهر منها

كنتائج أعمالها وجهودها ' ولكن الشئ المعروف والثابت عن حركة الهندوسية أنها حركة انتهازية متعصبة تهدف الى تحقيق أغراض سياسية واقتصادية ودينية ' وتعادي بصفة خاصة الاسلام والمسلمين ' وتلهت وراء المادة والجاه ' ولا تبالي بالقيم الدولية والخلقية والدينية ' وتعتمد على القوة وكثرة العدد ' وتشكر للبحارات الحصارية التي تمت على يد غيرها من الطبقات والديانات ' وتتعالى على جميع الناس ' وتستبد بالآراء والنظريات التي تتبناها .

وبالرجوع الى المصادر المتوفرة عن الحركة باللغة الأدرية والهندية والانجليزية ' أعددنا هذا المقال ' ولكنه لا يصور الحركة بجميع أهدافها ومبادئها ولا تقدم من تاريخها وإحازاتها الا الجزء القليل . فالحاجة ماسة الى تتبع أعمال الحركة ونشاطاتها ' وإلى دراسة أهدافها واتجاهاتها ' وإلى التمكر في وسائل مقاومتها وإحباط مخططاتها . والله تعالى نسأل أن يوفق المسلمين للعودة الى دينهم وللعمل ببصيرتهم ' ولننصر والمصابرة في سبيل الحفاظ على الاسلام ' ولأداء واجباتهم نحو الأمة البشرية في هذا العصر ' اللهم أعز الاسلام والمسلمين واخدل الكفرة والملاحدة والمتدعين ' وصلى الله على رسوله الكريم وعلى آله وصحبه أجمعين ' والحمد لله رب العالمين . . . . .

### النميّة

من أهم أهداف الاسلام توثيق المحبة بين الأفراد والقضاء على كل أسباب العرقه والبغضاء وهي نقل كلام الناس بعضهم الى بعض على وجه الإفساد بينهم وإفشاء السر ..

وهتك الستر

## التضامن الإسلامي

سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز حفظه الله تعالى

مفتي عام المملكة العربية السعودية

ورئيس هيئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء

الحمد لله وحده ، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ، أما بعد : فلا ريب أن الله سبحانه خلق الخلق ليعبدوه وحده لا شريك له كما قال عز وجل : ﴿ وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ يا أيها الناس اعبدوا ربي الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون ﴾ (٢) وقد أمر الله سبحانه وتعالى عباده بهذه العبادة ، وبعث الرسل عليهم الصلاة والسلام ، وأنزل الكتب لبيان هذا الحق ، وتفصيله ، والدعوة إليه ، كما قال عز وجل : ﴿ واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً ﴾ (٣) وقال سبحانه : ﴿ وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه ﴾ (٤) ومعنى قضى في هذه الآية : أمر ووصى ، وقال تعالى : ﴿ وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ﴾ (٥) وقال سبحانه : ﴿ ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ﴾ (٦) وقال سبحانه : ﴿ وما أرسلناك من قبلك من رسول

(١) سورة الذاريات الآية ٥٦ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢١ .

(٣) سورة النساء الآية ٣٦ .

(٤) سورة الإسراء الآية ٢٣ .

(٥) سورة البينة الآية ٥ .

(٦) سورة النحل الآية ٣٦ .

إلا نوحى إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون ﴿١﴾ وقال تعالى: ﴿كتاب احكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير﴾ 'الا تعبدوا إلا الله' 'إنني لكم مه نذير وبشير' ﴿٢﴾ 'وقال تعالى: ﴿هذا بلاغ للناس ولينذروا به﴾ وليعلموا أنما هو إله واحد وليذكر أولوا الألباب ﴿٣﴾

ففي هذه الآيات الكريمات الأمر بعبادته سبحانه ' والتصرييح بأنه خلق الثقلين لهذه العبادة ' وأرسل الرسل وأنزل الكتب لبيانها ' والدعوة إليها ' وحقيقة هذه العبادة : هي طاعة الله ورسوله ﷺ ' بالإحلاص لله في جميع الأعمال ' والامتثال لأوامره ' والحذر من نواهيه ' والتعاون في ذلك كله ' وتوجيه القلوب إليه سبحانه ' وسؤاله عز وجل جميع الحاجات عن دل وحضوع ' وإيمان وإحلاص ' وصدق وتوكل عليه سبحانه ' ورغبة ورهبة ' مع القيام بالأسباب التي شرعها لعباده ' وأمرهم بها ' وأباح لهم مباشرتها . وبهذا كله يستقيم أمر الدنيا والدين وتنظم مصالح العباد في امر المعاش والمعاد . ولا صلاح للعباد ' ولا راحة لقلوبهم ' ولا طمأنينة لضمايرهم ' إلا بالإقبال على الله عز وجل ' والعبادة له وحده ' والتعظيم لحرمانه ' والخضوع لأوامره ' والكف عن مناهيه ' والتواصي بينهم بذلك ' والتعاون عليه ' والوقوف عند الحدود التي حد لعباده ' كما قال عز وجل: ﴿تلك حدود الله ومن يطع الله ورسوله يدخله جنت تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك الفوز العظيم﴾ ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذاب مهين ﴿٤﴾ .

ومن المعلوم أنه لا يتم أمر العباد فيما بينهم ' ولا تنتظم مصالحهم ولا تجتمع كلمتهم ' ولا يهابهم عدوهم ' إلا بالتضامن الاسلامي الذي حقيقته التعاون على البر والتقوى '

(١) سورة الأنبياء الآية ٢٥ .

(٢) سورة هود الآيتان ١٠١ ، ١٠٢ .

(٣) سورة إبراهيم الآية ٥٢ .

(٤) سورة النساء الآيتان ١٣ ، ١٤ .

والتكافل والتعاطف والتناصر ' والتواصي بالحق ' والصبر عليه ' ولا شك أن هذا من أهم الواجبات الإسلامية ' والعرائض اللازمة ' وقد نصت الآيات القرآنية ' والأحاديث النبوية ' على أن التضامن الإسلامي بين المسلمين - أفرادا وجماعات - حكومات وشعوبا - من أهم المهمات ' ومن الواجبات التي لا بد منها لصلاح الجميع ' وإقامة دينهم وحل مشاكلهم ' وتوحيد صفوفهم ' وجمع كلمتهم صد عدوهم المشترك .

والنصوص الواردة في هذا الباب من الآيات والأحاديث كثيرة جدا ' وهي وإن لم ترد بلفظ التضامن فقد وردت بمعناه وما يدل عليه عند أهل العلم ' والأشياء عفاثها ومعانيها لا بالفاظها المجردة ' فالتضامن معناه التعاون والتكاتف ' والتكافل والتناصر والتواصي ' وما أدى هذا المعنى من الألفاظ ' ويدخل في ذلك الأمر بالمعروف ' والنهي عن المنكر ' والدعوة الى الله سبحانه ' وإرشاد الناس الى أسباب السعادة والنجاة ' وما فيه إصلاح أمر الدنيا والآخرة ' ويدخل في ذلك تعليم الحاهل ' وإعانة الملهوف ' ونصر المظلوم ' ورد الظالم عن ظلمه ' وإقامة الحدود ' وحفظ الأمن ' والأخذ على أيدي المفسدين المخربين ' وحماية الطرق بين المسلمين داحلا وحارحا ' وتوفير المواصلات البرية والبحرية والجوية ' والاتصالات السلوكية واللاسلكية بينهم ' لتحقيق المصالح المشتركة الدينية والدنيوية ' وتسهيل التعاون بين المسلمين في كل ما يحفظ الحق ' ويقيم العدل ' وينشر الأمن والسلام في كل مكان .

ويدخل في التضامن ايضا الإصلاح بين المسلمين ' وحل النزاع المسلح بينهم ' وقتال الطائفة الباغية حتى تقى الى أمر الله ' عملا بقوله تعالى : ﴿ فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم ﴾ (١) وقوله سبحانه : ﴿ وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تقى الى أمر الله فإن فآت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا إن

الله يحب المقسطين ' إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون ﴿١﴾ .  
 ففي هذه الآيات الكريمات ' أمر الله المسلمين جميعا بتقواه سبحانه ' والقيام  
 بالإصلاح بينهم عموما ' وبالإصلاح بين الطائفتين المتقاتلتين منهم خصوصا ' وقتال  
 الطائفة الباغية ' حتى ترجع عن بغيتها ' وأن يكون الصلح على أسس سليمة قائمة على العدل  
 والإنصاف ' لا على الميل والجور ' وفيها التصريح بأن المؤمنين جميعا أخوة وإن اختلفت  
 ألوانهم ولغاتهم ' وتناءت دربارهم ' فالإسلام يجمعهم ويوحد بينهم ' ويجب عليهم العدل  
 فيما بينهم ' والتضافر والكف عن عدوان بعضهم على بعض ' ويوجب على إخوانهم  
 الإصلاح بينهم إذا تنازعوا . وتدل أيضا على أن هذا الرأى والقتال بين المؤمنين لا يخرجهم  
 من الإيمان وهو قول أهل السنة والجماعة ' خلافا للخوارج والمعتزلة ' ولهذا قال سبحانه : ﴿ وإن  
 طائفتان من المؤمنين اختلفتا فاصلحا بينهما ﴾ (٢) ' فسماهم مؤمنين مع الاقتتال وهكذا  
 جميع المعاصي لا تخرج المؤمن من دائرة الإيمان ما لم يستحلها ' ولكنها تنقص الإيمان وتضعفه .  
 ثم حتم سبحانه هذه الآيات بالأمر بالتقوى ' وعلق الرحمة على ذلك فقال : ﴿ واتقوا  
 الله لعلكم ترحمون ﴾ (٣) ' فدل ذلك على أن تقوى الله في كل الأمور ' هي سبب الرحمة  
 والعصمة والنجاة ' وصلاح الأحوال الظاهرة والباطنة .

ويدخل في التضامن أيضا تبادل التمثيل السياسي ' أو ما يقوم مقامه بين الحكومات  
 الإسلامية ' لقصد التعاون على الخير ' وحل المشاكل التي قد تعرض بينهم بالطرق الشرعية '   
 واختيار الرجال الأكفاء في عملهم ودينهم وأمانتهم هذه المهمة العظيمة .  
 ويدخل في التضامن أيضا توجيه وسائل الإعلام الى ما فيه مصلحة الجميع ' وسعادة

(١) سورة الحجرات الآيتان ٩ ، ١٠ .

(٢) سورة الحجرات الآية ٩ .

(٣) سورة الحجرات الآية ١٠ .



الجميع ' في أمر الدين والدنيا ' وتطهر بها عما يضاد ذلك ' ومما ورد في هذا الأصل الأصل - وهو التضامن الإسلامي ' والتعاون على البر والتقوى - قوله عز وجل : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ' وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ (١) أمر الله سبحانه في هذه الآية الكريمة عباده المؤمنين بأن يتقوه حق تقاته ' ويستمروا على ذلك ' ويستقيموا عليه حتى يأتيهم الموت وهم على ذلك ' وما ذلك إلا لما في تقوى الله عز وجل من صلاح الظاهر والباطن ' وجمع الكلمة ' وتوحيد الصف ' وإعداد العبد لأن يكون صالحا مصلحا ' وهاديا مهديا ' باذلا النفع لإخوانه ' كافا للأذى عنهم ' معينا لهم على كل خير ' ولهذا أمر الله المؤمنين بعد ذلك بالاعتصام بحبله فقال : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾ (٢) وحبل الله سبحانه هو دينه الذي أنزل به كتابه الكريم ' وبعث به رسوله الأمين ' محمدا ﷺ ' والاعتصام به هو التمسك به ' والعمل بما فيه ' والدعوة إلى ذلك ' والاجتماع عليه ' حتى يكون هدف المسلمين جميعا ' ومحورهم الذي عليه المدار ' ومركز قوتهم هو اعتصامهم بحبله ' وتحاكمهم إليه ' وحل مشاكلهم على نوره وهده ' وبذلك تجتمع كلمتهم ' ويتحد هدفهم ' ويكونون ملجأ لكل مسلم في أطراف الدنيا ' وغوثا لكل ملهوف ' وقلعة منيعة ' وحصنا ضد أعدائهم . وبهذا الاجتماع ' وهذا الاتحاد ' وهذا التضامن ' تعظم هيتهم في قلوب أعدائهم ' ويستحقون النصر والتأييد من الله عز وجل ' ويحفظهم سبحانه من مكائد العدو - مهما كانت كثرت - كما وقع ذلك ( بالفعل ) لبنيينا محمد ﷺ وصحابته الكرام رضي الله عنهم ' وأتباعهم في صدر الأمة ' ففتحوا البلاد ' وسادوا العباد ' وحكموا بالحق ' وحقق الله لهم وعده الذي لا يخلف كما قال عز وجل : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُم وَيُثَبِّتْ

(١) سورة آل عمران الآية ١٠٢ .

(٢) سورة آل عمران الآية ١٠٣ .

أقدامكم ﴿١﴾ وقال سبحانه: ﴿ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز﴾ الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلوة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة الأمور ﴿٢﴾ وقال تعالى: ﴿وكان حقا علينا نصر المؤمنين﴾ ﴿٣﴾ وقال سبحانه: ﴿وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم﴾ وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليلدنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ﴿٤﴾ وقال تعالى: ﴿وإن تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئا إن الله بما يعملون محيط﴾ ﴿٥﴾ ففي هذه الآيات الكريمات حث المسلمين وتشجيعهم على التمسك بدينهم والقيام بنصره وذلك هو نصر الله فإنه سبحانه وتعالى في غاية الغنى عن عباده وإنما المراد بنصره هو نصر دينه وشريعته وأوليائه والله ناصر من نصره وحاذل من خذله وهو القوي العزيز . وفي هذه الآيات أيضا البشارة العظيمة بأن الله عز وجل ينصر من نصره ويستخلفه في الأرض ويمكن له ويحفظه من مكائد الأعداء .

فالواجب على المسلمين جميعا أينما كانوا هو الاعتصام بدين الله والتمسك به والتضامن فيما بينهم والتعاون على البر والتقوى ومناصرة من ولاه الله أمرهم والحذر من أسباب الشقاق والخلاف والرجوع في حل المشاكل إلى كتاب ربهم وسنة نبيهم ﷺ والتواصي في ذلك بالحق والصبر عليه مع الحذر من طاعة النفس والشيطان وبذلك يفلحون وينجحون ويسلمون من كيد أعدائهم ويكتب الله لهم العز والنصر والتمكين في الأرض

(١) سورة حمد الآية ٧ .

(٢) سورة الحج الآيتان ٤٠ ، ٤١ .

(٣) سورة الروم الآية ٤٧ .

(٤) سورة النور الآية ٥٥ .

(٥) سورة آل عمران الآية ١٢٠ .

والعاقبة الحميدة ' ويؤلف بين قلوبهم ' وينزع منها الغل والشحناء ' وينجيهم من عذابه يوم القيامة ' وفي هذا المعنى يقول النبي ﷺ في الحديث الصحيح : " إن الله يرضى لكم ثلاثا : أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئا ' وأن تعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ' وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم "

ومما ورد في التضامن الاسلامي قوله جل وعلا : ﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ' ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ' واتقوا الله إن الله شديد العقاب ﴾ (١) وهذه الآية الكريمة من أصرح الآيات في وجوب التضامن الاسلامي ' الذي حقيقته ومعاه التعاون على البر والتقوى كما سلف بيان ذلك ' وفيها تحذير المسلمين من التعاون على الإثم والعدوان لما في ذلك من الفساد الكبير ' والعواقب الوحيمة ' والتعرض لغضب الله سبحانه ' وتسليط الأعداء وتفريق الكلمة ' واختلاف الصفوف ' وحصول التنازع المفضي الى الفشل والخذلان . نسأل الله العافية من ذلك .

وفي قوله سبحانه في ختام الآية : ﴿ واتقوا الله إن الله شديد العقاب ﴾ (٢) تحذير للمسلمين من مخالفة أمره وارتكاب نهيه ' فيزل بهم عقابه ' الذي لا طاقة لهم به .

ومن الآيات الواردة في التضامن أيضا قوله عز وجل : ﴿ والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض ' يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ' ويقيمون الصلوة ' ويؤتون الزكاة ' ويطيعون الله ورسوله ﴾ (٣) وهذه الصفات العظيمة هي جماع الخير ' وعنوان السعادة ' وسبب صلاح أمر الدنيا والآخرة ' ولهذا علق سبحانه وتعالى رحمتهم على هذه الصفات الجليلة فقال : ﴿ أولئك سيرحمهم الله ' إن الله عزيز حكيم ﴾ (٤) فبين بذلك أن

(١) سورة المائدة الآية ٢ .

(٢) سورة المائدة الآية ٢

(٣) سورة التوبة الآية ٧١ .

(٤) سورة التوبة الآية ٧١ .

الرحمة والنصر على العدو ' وسلامة العاقبة ' كل ذلك مرتب على القيام بحق الله وحق عباده ' ولا يتم ذلك إلا بالتناصح والتعاون والتضامن ' والصدق في طلب الآخرة والرغبة فيما عند الله ' والإنصاف من النفس ' وتخري سبيل العدل ' وفي هذا المعنى يقول الله عز وجل : ﴿ يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ' ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين ' إن يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بهما ' فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ' وإن تلوأ أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيرا ﴾ (١) ' ويقول عز وجل : في سورة المائدة : ﴿ يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو اقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون ﴾ (٢) وفي هاتين الآيتين أمر المؤمنين أن يقوموا لله بالقسط ' وأن يشهدوا له بذلك في حق العدو والصدیق ' والقريب والبعيد ' وتحذيرهم من أن يحملهم الهوى أو البغضاء على خلاف العدل ' وأوضح سبحانه أن العدل هو اقرب للتقوى ' فدل ذلك على أنه لا صلاح للمسلمين فيما بينهم ' ولا استقامة ' ولا وحدة لكلتهم ' إلا بالعدل وإعطاء كل ذي حق حقه .

ومما ورد في وجوب التضامن الاسلامي قول الله عز وجل : ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ' والعصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ﴾ (٣) فأوضح سبحانه في هذه السورة القصيرة العظيمة ' أنه لا سبيل إلى النجاح والربح والعاقبة الحميدة والسلامة من أنواع الخسران إلا بالإيمان والعمل الصالح ' والتواصي بالحق والصبر عليه .

والواقع من حين بعث الله نبيه محمدا ﷺ إلى يومنا هذا ' شاهد ودليل على ما دلت

(١) سورة النساء الآية ١٣٥ .

(٢) سورة المائدة الآية ٨ .

(٣) سورة العصر .

عليه هذه السورة الكريمة .

ولما أخل المسلمون بهذا الأمر العظيم بعد الصدر الأول حصل بينهم من الشحناء والفرقة والاختلاف ما لا يخفى على أحد ' ولا علاج لذلك ولا دواء له إلا بالرجوع الى دين الله ' والاعتصام به ' والعمل به ' وتحكيمه ' والتحاكم اليه في كل ما شجر بينهم ' كما قال الله عز وجل : ﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا ﴾ (٢).

ومما ورد من الأحاديث الشريفة في التضامن الاسلامي الذي هو التعاون على البر والتقوى قول النبي ﷺ : " الدين النصيحة " قيل لمن يا رسول الله قال : " لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم " أخرجه مسلم في صحيحه ' وقوله ﷺ : " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا " وشبك بين أصابعه ' وقوله ﷺ : " مثل المسلمين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم ' كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمل والسهر " أخرجه البخاري ومسلم في صحيحهما . فهذه الأحاديث وما جاء في معناها تدل دلالة ظاهرة على وجوب التضامن بين المسلمين ' والتراحم ' والتعاطف ' والتعاون على كل خير ' وفي تشبيههم بالبناء الواحد ' والجسد الواحد ' ما يدل على أنهم بتضامنهم وتعاونهم وتراحمهم تجتمع كلمتهم ' ويتنظم صفهم ' ويسلمون من شر عدوهم ' وقد قال تعالى : ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ﴾ (٣) وإمام الجميع في هذه الدعوة الخيرة وقدوتهم في هذا السبيل القيم ' هو نبيهم وسيدهم وقائدهم الأعظم ' نبينا محمد رسول الله ﷺ ' فهو أول من دعا هذه الأمة الى توحيد ربها ' والاعتصام بحبله ' وجمع كلمتها على الحق ' والوقوف صفا واحدا في وجه عدوها المشترك ' و

(١) سورة النساء الآية ٦٥ .

(٢) سورة النساء الآية ٥٩ .

(٣) سورة آل عمران الآية ١٠٤ .

وفي تحقيق مصالحها وقضاياها العادلة ' عملا بقوله تعالى خطابا له ﴿ ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن ﴾ (١) وقوله عز وجل : ﴿ قل ه سبيلي اذعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعنى ﴾ (٢) وقد سار على نهجه القويم ' صح الكرام ' واتباعهم باحسان رضي الله عنهم وأرضاهم ' فتحجوا في ذلك غاية النجاح ' وحققوا لهم ما وعدهم به من عزة وكرامة ونصر ' كما سبق التنبيه على ذلك والإشارة اليه في أول الكلمة ولا ريب أن الله عز وجل إنما حقق لهم ما تقدمت الإشارة اليه بإيمانهم الصادق وجهادهم العظيم ' وأعمالهم الصالحة ' وصبرهم ومصابرتهم ' وصدقهم في القول والعمل وتضامنهم وتكاتفهم في ذلك ' لا بأنسابهم ولا بأموالهم كما قال تعالى : ﴿ وما أموالكم أولادكم بالتي تقرّبكم عندنا زلفى إلا من آمن وعمل صالحا ' فأولئك لهم جزاء الضعف عملوا ' وهم في الغرفات آمنون ﴾ (٣) وكما قال النبي ﷺ " إن الله لا ينظر الى صوركم الى أموالكم . ولكن ينظر الى قلوبكم وأعمالكم " أخرجه مسلم في صحيحه فمن سار سبيلهم ونهج نهجهم ' أعطاه الله كما أعطاهم ' وأيده كما أيدهم ' فهو القائل عز وجل كتابه المبين : ﴿ إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد ' يوم لا يظالمين معذرتهم وهم للجنة وهم سوء الدار ﴾ (٤) وهو القائل سبحانه : ﴿ ولقد سبنا كلمتنا لعبادنا المرسلين إنهم لهم المنصورون ' وإن جندنا لهم الغالبون ﴾ (٥) وهو القائل وجل : ﴿ وكان حقا علينا نصر المؤمنين ﴾ (٦)

والله عز وجل المسؤول أن يجمع كلمة المسلمين على الهدى ' وأن يفقههم في دينه وأن يصلح ولاية أمرهم ' ويهديهم جميعا صراطه المستقيم وأن يمنحهم الصدق في التضامن بينهم ' والتناصح والتعاون على الخير ' وأن يعينهم من التفرق والاختلاف ' ومضلات الفتن وأن يحفظهم من مكائد الأعداء ' إنه ولي ذلك والقادر عليه ' وصلى الله وسلم وبارك عبده ورسوله محمد وصحبه ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين . ٥٥٥

(١) سورة النحل الآية ١٢٥ .

(٢) سورة يوسف الآية ١٠٨ .

(٣) سورة سبأ الآية ٣٧ .

(٤) سورة غافر الآيتان ٥١ و٥٢ .

(٥) سورة الصافات الآيات ١٧١ - ١٧٣ .

(٦) سورة الروم الآية ٤٧ .

## الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي حياته وأثاره

د / عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائي  
استاذ مساعد بكلية أصول الدين بجامعة الإمام (٦)

محمد بن سعود الإسلامية - الرياض

### المبحث الرابع

#### في ذكر تلاميذه وأصحابه

قال المقرئ : وحدث بالسيرة من مسموعاته لأنه لم يعمر ' وروى عنه الحفاظ ' والكبار (١).

١ - ومن هؤلاء : شيخه : أبو الحسين أحمد بن محمد بن النور البغدادي .

ومن روى عنه من الكبار :

٢ - شيوخه بن شهر دار الديلمي (ت ٥٠٩ هـ)

٣ - وشيخه أبو زكريا يحيى بن عبد الوهاب بن منته الأصفهاني : قرأ عليه العلو

والنزول كما في مقدمته (ص ٤٠)

٤ - وأبو جعفر (٢) محمد ابن أبي علي الهمداني المحدث الحافظ الراعي (ت ٥٣١ هـ)

ذكر المقرئ هؤلاء الأربعة ' وقال : وغيرهم ' وقال : وحدث ببغداد آخر '

---

(١) المقفى الكبير (٧٣٦/٥)

(٢) ذكره اللهي في السيرة والتذكرة ' والسمعاني في التحبير .

وأدركه أجله بها .

٥ - وأبو نصر أحمد بن عمر الغازي :

ذكره الذهبي في تاريخ الاسلام .

٦ - وأبو الركات عبد الوهاب بن المبارك الأنطاقي (ت ٥٣٨ هـ) :

انظر : مشيخة ابن الجوزي (٩٢-٩٣) 'والعبر (١٠٤/٤)

٧ - وأبو الفضل محمد بن ناصر بن محمد بن علي السلامي (٥٥٠ هـ) :

راجع : التذكرة (١٢٨٩/٤) 'وذيل طبقات الحنابلة (١٢٥/١)

٨ - وأبو طاهر أحمد بن محمد بن أحمد بن محمد بن إبراهيم الأصبهاني السلفي

(٤٧٥-٤٧٦ هـ) :

قال المقرئزي : روى عنه شيخه الحافظ محمد بن طاهر (١) .

٩ - وابنه : أبو زرعة طاهر المقدسي (٢) .

١٠ - وأبو جعفر محمد بن إسماعيل بن محمد بن أبي الفتح الطرطوسي : وهو آخر

تلاميذه موتاً ' وكان حياً في سنة (٥٧١ هـ) : روي عنه مسألة العلو في جمادى الآخرة سنة

(١) المقمى الكبير (٧٠٧/١ ترجمة السلمي) 'والسير' والتذكرة . راجع لرحلته السير (٥/٢١) والحافظ

أبو طاهر السلفي للدكتور حسن عبد الحميد صالح (

(٢) قال ابن نقطة : مولده بالري ومشاء به أبوه الى همدان فاستوطنها الى أن مات ' أسمعه أبوه

بالري من محمد بن الحسين المقومي ' وبالدون من عبد الرحمن بن محمد الدوني كتاب السنن لأبي عبد الرحمن

النسائي ' وبالكرج من مسد الإمام أبي عبد الله الشافعي من أبي الحسن مكّي بن منصور السلار ' وبهمذان

بعبدوس بن عبد الله بن عبدوس ' وبساوه من أبي عبد الله محمد بن أحمد بن محمد الكاظمي ' مولده

بالري سنة إحدى وثمانين وأربع مائة وتوفي بهمدان يوم الأربعاء سابع ربيع الآخر من سنة ست

وستين وخمس مائة .... (التقييد ٣٧/٢-٣٨) .



٥٧١ هـ بأصفهان (ص ٣٩)

وذكرهم النهي في السير وقال : وطائفة سواهم (١).

١١ - أبو مسعود عبد الرحيم بن أبي الوفاء الحاجي (٢).

١٢ - وأبو طالب المبارك بن علي بن خضير (٣).

١٣ - ومنهم : أبو الفضل محمد بن هبة الله بن العلاء بن عبد الغفار البروجردي (٤).

١٤ - وأبو المفاهر الحسن بن سعد الكاتب الرازي (ت ٥٢٧) (٥).

١٥ - والحافظ الحسين بن إبراهيم الجورقاني (ت ٥٤٣ هـ) : مؤلف كتاب

الأباطيل والمناكير والصحاح والمشاهير ' ويمكن معرفة بعض مرويات كتب السنة لابن طاهر عن طريق هذا الكتاب .

١٦ - إبراهيم بن فضل بن إبراهيم بن محمد بن عبد الله أبو نصر الأصفهاني

المعروف بابن البار .

قال ابن طاهر : لما دخلت هراة كان بها فقصدني ' وطلب شيئا من حديث المكيين '

والمصريين فأخرجت له عن مشايخنا بمكة ' ومصرف كتب أحاديث ...

وقال أبو سعد السمعاني : رحل في طلب الحديث ' وجال في الآفاق ' وطاف الأقطار

(١) السير (٣٦٢/١٩)

(٢) ذكره ابن نقطة في التقييد (١/٥٠ و ٩٤) ' وراجع السير (٣٦٣/١٩)

(٣) روى عن المقدسي كتابه " شروط الأئمة " ' ومن طريقه ذكره ابن نقطة بعض النصوص في التقييد (١/

١٥١ و ١٢٣)

(٤) التحبير في المعجم الكبير (٢/٢٤٧) ' وعنه نقله الحموي في معجم البلدان في حرف برو جرد (١/

٤٨٠ - ٤٨١)

(٥) التحبير في المعجم الكبير (١/١٩٩ - ٢٠٠)

‘ وسمع الكثير ‘ ونسخ بخطه ‘ وجمع الشيوخ ‘ وما أظن أحدا بعد محمد بن طاهر المقدسي رحل مثل رحلته ‘ وجمع مثل جمعه ‘ إلا أنه أفسد جميع ما سمعه ‘ وكان يقف في أسواق أصبهان ‘ ويروي الأحاديث ‘ ويتكلم عليها من حفظه ‘ وسمعت أنه يضع الإسناد في الحال ‘ ويركب المتون على الأسانيد ‘ وكان يفهم طرفا من الحديث ‘ ويحفظه (١).

١٧ - محمد بن أبي بكر عمر بن أحمد بن عمر أبو موسى المديني الأصبهاني : وله زيادات على شيخه ابن طاهر في المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة وهو مطبوع في آخره بتحقيق يوسف كمال الحوت وهو روى عن المقدسي كتاب تذكرة الحفاظ (٧)

١٨ - وأبو المعمر المبارك بن أحمد الأنصاري : روى عن المقدسي كتاب شروط الأئمة (راجع : إرشاد الساري للقسطلاني ١/ ١٩)

### المبحث الخامس

#### في آثاره ومؤلفاته

سبق أن ذكرنا أقوال أهل العلم في كون المقدسي من المؤلفين الكثيرين ‘ ويلاحظ على مؤلفاته أنها تجريد ‘ وتلخيص من الكتب الحديثية في باب الأسانيد والمتون ‘ والرجال ‘ وكان يقصد بهذا تقريب علوم الإسناد والرجال ‘ والحديث إلى المشتغلين بعلم الحديث ‘ وفيما يلي ذكر ما وجد له ذكر أو أثر من مؤلفاته المطبوعة ‘ والمخطوطة ‘ والمفقودة :

أولا : حول الصحيحين ‘ والسنن الأربعة :

١ - كتاب الجمع بين رجال الصحيحين : جمع فيه بين كتابي أبي نصر الكلا باذي (ت ٣٩٨ هـ) في رجال البخاري المسمى : بالهداية ‘ والإرشاد في معرفة أهل الثقة والسداد ‘ وكتاب رجال صحيح مسلم لأبي بكر أحمد بن علي بن منحويه الأصبهاني (ت ٤٢٨ هـ)

(١) المقفى الكبير (١/ ٢٥٣-٢٥٤)

وطبع بمحيدر اباد من مجلس دائرة المعارف العثمانية سنة (١٣٢٣ هـ) في مجلدين .

قال في خطبته : ولما رأيت أكثر الأسماء مما اتفقا عليه وأقلها مما امردا به حملني ذلك أن جمعت بين الكتابين ليخف حجمه ويكثر نفعه ثم أورد ما أورده واستدرك ما أغفله ' واختصر ما يستغني عنه من التطويل ... إلخ .

وكتابه يعتبر من المراجع المهمة في رجال الشيخين إلا أن العلماء وجهوا اليه أيضا انتقادات مثلا ذكر ابن الملحق مصادره في تخريجه لأحاديث الشرح الكبير المسمى بالبدر المنير فقال : ورجال الصحيحين لابن طاهر غير معتمد عليه (١/٣٣١-٣٣٢)

وذكره السخاوي في الإعلان بالتويخ (٢٣٢) ' وحاجي خليفة في كشف الظنون (١/٨٨)

٢ - كتاب أسامي ما اشتمل عليه الصحيحان : ذكره المقرئ في المقفى الكبير (٥/٧٣٦) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٦/٨٢) لعله هو الجمع بين رجال الصحيحين الذي تقدم قبله .

٣ - كتاب معرفة مشايخ الإمامين الذين أخرجنا عنهم في الصحيحين (جزءان) : ذكره المقرئ في المقفى الكبير (٥/٧٣٥)

٤ - شروط الأئمة الستة : البخاري ' ومسلم ' وأبو داود ' والنسائي ' والترمذي ' وابن ماجه ' طبع قديما بمصر ' وقد حققته يسر الله طبعه ' وهو من مرويات الحافظ ابن حجر بسماعه على الدبوسي بإجازته من أبي الحسن ابن المقير بإجازته من أبي المعمر المبارك بن أحمد الأنصاري ' عن ابن طاهر (١) ' وقد استفاد منه في هدي الساري ' وكذا في إرشاد الساري (١/١٩)

٥ - معرفة من لم يخرج في الصحيحين إلا حديث واحد من الصحابة : ذكره

(١) راجع : الجمع المؤسس للمعجم للفهرس (٢/١٢١ رقم ٦٤٩) ' والمعجم للفهرس (ق ٦٣ ب)

- المقريري في المقفى الكبير (٧٣٥/٥) والبغدادى في هدية العارفين (١).
- ٦ - جواب المتعنت على البخاري : ذكره الحافظ ابن حجر في هدي الساري في مقدمة فتح الباري (٢) وذكره المقريري في المقفى الكبير (٧٣٦/٥).
- ٧ - كتاب موافقات البخاري ومسلم ( جزاء ) : ذكره المقريري في المقفى الكبير (٧٣٥/٥) والبغدادى في هدية العارفين (٣).
- ٨ - أطراف الكتب الستة : الجامع الصحيح للبخاري ' والجامع الصحيح لمسلم ' والسنن لأبي داود ' والنسائي ' والترمذي ' وابن ماجه ' وعليها اعتمد العلماء الذين كتبوا في رجال الكتب الستة ' وهو أول من أدخل سنن ابن ماجه في الكتب الستة .
- وقال ابن عساكر في الإشراف : إنه اختره فظهر فيه أمارات النقص والوهم الكثير وترتيبه مختل ' راعى الحروف تارة ' وطرحها أخرى ' وذكره حاجي حليفة في كشف الظنون (١١٦/١) ' وتوجد منه نسخة بجامعة القرويين بفلس بالمغرب .
- ٩ - كتاب أطراف سنن ابن ماجه : ذكره المقريري في المقفى الكبير (٧٣٦/٥) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)
- ١٠ - كتاب اطراف سنن الترمذي ( عشرة أجزاء ) : ذكره المقريري في المقفى الكبير (٧٣٦/٥) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)
- ١١ - كتاب أطراف سنن النسائي ( سبعة أجزاء ) : ذكره المقريري في المقفى الكبير (٧٣٦/٥) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)
- ١٢ - كتاب اطراف سنن أبي داود : كما ذكره ابن عساكر .

(١) هدية العارفين (٨٣/٢)

(٢) مقدمة فتح الباري (١٥/١)

(٣) هدية العارفين (٨٣/٢)

ثانيا : كتب في العالي والنازل والفوائد والمواقفات :

☆ - كتاب موافقات البخاري ومسلم : تقدم ذكره .

١٣ - الفوائد الصحيحة على شروط الإمامين في معرفة علو والنزول : ذكره

المقريزي في المقفى الكبير (٧٣٦/٥) وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

١٤ - كتاب الفوائد المنتقاة من الصحاح والغرائب والأفراد ' وغير ذلك من حديث

القاضي الخلمي : ذكره المقريزي في المقفى الكبير (٧٣٥/٥)

١٥ - كتاب العوالي بالتواريخ : ذكره المقريزي في المقفى الكبير (٧٣٥/٥) ' و

إسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

١٦ - كتاب ذكر الطرق العالية الى البخاري ومسلم ( ثمانية أجزاء ) : ذكره

المقريزي في المقفى الكبير (٧٣٥/٥)

١٧ - عوالي الطرق الى البخاري : ذكره المقريزي في المقفى الكبير مرتين (٧٣٥/٥)

و (٧٣٦) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

١٨ - عوالي الطرق الى سفيان بن عيينة : ذكره المقريزي في المقفى الكبير (٧٣٥/٥) ' و

إسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

١٩ - عوالي الطرق الى الفضيل بن عياض : ذكره المقريزي في المقفى الكبير (٧٣٥/٥)

(٧٣٥) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

٢٠ - عوالي الطرق الى مالك بن أنس : ذكره المقريزي في المقفى الكبير (٧٣٥/٥) ' و

إسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

٢١ - عوالي الطرق الى محمد بن شهاب : ذكره المقريزي في المقفى الكبير (٧٣٥/٥) ' و

إسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

٢٢ - كتاب عوالي الموافقات الى مشايخ ابي داود السجستاني : ذكره المقرئ في

المقفي الكبير (٧٣٥/٥) ' والبغداد في هدية العارفين (٨٢/٦)

٢٣ - عوالي الموافقات الى مشايخ ابي عيسى الترمذي : ذكره المقرئ في المقفي

الكبير (٧٣٥/٥) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

٢٤ - اليواقيت المخرج على الاتفاق ' والتفرد ( عشرة أجزاء ) : ذكره المقدسي في

المؤتلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة ( ٣٥ ) قال في باب البغداد : منهم إبراهيم

ابن الحارث بن إسماعيل أبو إسحاق البغداد المروزي الأصل ولد بالموصل ' ونشأ ببغداد

حدث بنيسابور الى أن مات بها روى عن يزيد بن هارون والحجاج بن محمد ويحيى بن بكر

حدث عنه البخاري في صحيحه حديثين وقعا لنا بعلو ' وقد ذكرتهما في كتابه اليواقيت '

عرفه الحاكم أبو عبد الله في تاريخ بيسانور ( ٣٥ ) ذكره المقرئ في المقفي الكبير (٧٣٥/٥) '

والبغداد في هدية العارفين (١).

ثالثا : الأجزاء والرسائل الحديثية في المتن ' والأسايد ' والرجال ' وعلوم الحديث :

٢٥ - مسألة العلو والنزل في الحديث مع مقدمة في فضل أصحاب الحديث : ذكره

المقرئ في المقفي الكبير (٧٣٦/٥) باسم : مسألة في معرفة العلو والنزل .

حققه الأخ الشيخ صلاح الدين مقبول أحمد ' وراجع الأسناد محمد إبراهيم

الشياني ' وطبع بمكتبة ابن تيمية بالكويت .

٢٦ - مسألة في معرفة عالي الإسناد : ذكره المقرئ في المقفي الكبير (٧٣٦/٥)

٢٧ - كتاب الناسخ والمنسوخ : ذكره المقرئ في المقفي الكبير (٧٣٦/٥) '

البغداد في هدية العارفين (٢).

٢٨ - كتاب العمل بإجازة الإجازة : ذكره المقرئ في المقفي الكبير (٧٣٦/٥) '

وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

٢٩ - كتاب الإجازات ومذاهبها : ذكره المقرئ في المقي الكبير (٧٣٦/٥) ' و

والبغداد في هدية العارفين (٨٢/٦)

٣٠ - كتاب تصحيح العلل : ذكره المقرئ في المقي الكبير (٧٣٥/٥)

٣١ - كتاب النسب : ( ترجمة المقدسي في آخر الجمع بين رجال الصحيحين ) .

٣٢ - رواية الأكابر والأعلام عن مالك بن أنس ( ثمانية أجزاء : ذكره المقرئ في

المقي الكبير (٧٣٥/٥) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

٣٣ - رواية أنس بن مالك : ذكره المقرئ في المقي الكبير (٧٣٥/٥) ' وإسماعيل

باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

٣٤ - مشايخ أبي داود : ذكره إسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

٣٥ - مشايخ سفيان بن عيينة ( جزءان ) : ذكره المقرئ في المقي الكبير (٧٣٥/٥)

(٧٣٥) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

٣٦ - كتاب حماسيات أبي الحسين ابن النور : ذكره المقرئ في المقي الكبير

(٧٣٥/٥) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

٣٧ - كتاب الرباعيات من رواية الصحابة بعضهم عن بعض : ذكره المقرئ في

المقي الكبير (٧٣٥/٥) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

٣٨ - كتاب حديث اجتماع فيه في الإسناد عشرة من الرواة أسماؤهم محمد : ذكره

المقرئ في المقي الكبير (٧٣٥/٥) ' والبغداد في هدية العارفين (٨٢/٦)

٣٩ - كتاب الأنساب المتفقة في الخط التماثلة في النقط والضبط : وموضوعه : بيان

المتفق والمفترق ' وهو ما اتفق في النسبة خاصة خطأ ولفظاً وقد أشار ابن الصلاح عند كلامه

على هذا القسم الى كتاب ابن طاهر وسماه : الأنساب المتفقة ' وقال السيوطي ' ولا ابن طاهر فيه تأليف حسن ' وذكره ابن الملقن باسم الأنساب (١).

وذكره المقرئ في المقفى الكبير (٧٣٥/٥) وأسماء : كتاب الأنساب المتفقة في

النقط والضبط ' وذكره حاحي خليفة باسم أنساب المحدثين (كشف الطنون ١/١٨٠)

وقد طبع الكتاب في حيدر آباد سنة (١٣٢٣ هـ) ' وطبع في ليدن سنة ١٨٦٥ م مع ذيل لأبي موسى محمد بن أبي بكر الأصفهاني ت ٥٨١ هـ ' وهو المشتهر من الأسماء والأنساب حسب محطوة الطاهرية ' وقد ذكره الغدادي باسم " المحتلف والمؤتلف " (٢).

وذكر ابن طاهر في هذا الكتاب أن المتقدمين صنعوا في مشكلات الأسماء والأنساب مما يتفق في الصورة ' ويختلف في المعنى لكن بقي نوع قال : لم أر لأحد من المتقدمين فيه تصنيفا وهو ما اتفق في الخط وثمان في النقط والضبط مثل بلدين أو صناعة ونسب ' بلدة ولقب على العكس والطرود حرج مهما محدثان ' وكنت في تحريري هذا النوع مقدما مرة ' ومؤخرا أخرى حتى دخلت نيسابور ' فرأيت بعض تخاريج الحاكم أبي عبد الله الحافظ رحمه الله حديثا لإسماعيل بن عياش ' عن مطعم بن المقدم الصنعاني فقال عقبة : " تفرد به الشاميون عن اليمانيين ' وأعتقد أن مطعما هذا من صنعاء اليمس " وإنما هو من صنعاء قرية بباب دمشق ' نزها جماعة من الصحابة ' وخرج منها غير واحد من المحدثين بذكرهم في بابهم .... فلما رأيت أنها عبد الله قد وقع له هذا الوهم حيث تدبعت هذا النوع وحررته وجعلته مرتبا على الحروف ليكون أسهل على الناظر . ولا بد لهذا النوع من متبع وناقد ومستدرك وزائد كما فعل في حق من تقدم ذكرنا له فرحم الله امرءا أنصف من نفسه ' وانتصف من خصمه ' فليس يسلم أحد

(١) انظر : التقييد والإيضاح على مقدمة ابن الصلاح للعراقي (٤١٥ - ٤١٦) ' وتدريب الراوي (٢/

٣٢٧) ' والبدر المنير (١/٣٣٨)

(٢) هدية العارفين (٨٣/٢)



من سهو وخطأ والله بمنه وفضله يوفقنا للصواب فيما قصدنا له ' إنه ولي الإجابة . ( مقدمة المؤلف والمختلف المعروف بالأنساب المتفقة في الخط المتماثلة في النقط والضبط ٢٣ - ٢٤ )  
وقد استدرك عليه ' وزاد تلميذه الحافظ أبو موسى المديني وزياداته مطبوعة في آخر الكتاب كلاهما بتحقيق كمال يوسف الحوت .

٤٠ - كتاب المتفق والمفترق في الأنساب : ذكره المقرئ في المقفى الكبير ( ٥ / ٧٣٦ ) ' وذكره البغدادي في هدية العارفين ( ١ ) ' ولعله الأنساب المتفقة إلا أن المقرئ ذكرهما على الاستقلال .

٤١ - إيضاح الإشكال في من أبهم اسمه من النساء والرجال :

ذكره المقرئ في المقفى الكبير ( ٥ / ٧٣٦ ) باسم : إيضاح الإشكال فيما لم يسم من رواة الأحاديث والصحابة ' وقد حققه الدكتور باسم فيصل الجوابرة ' وطبع بمكتبة الملا بالكويت عام ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م ' والكتاب في مبهمات المتن والإسناد ' وقد ذكر المؤلف في كتابه ٢٤٠ ترجمة ' تحت سبعة عشر بابا قال في أوله : هذه أسامي أقوام من الصحابة يروي عنهم أولادهم ولا يسمون في الرواية فيعثر على من ليس الحديث من صناعته معرفة اسم ذلك الرجل أفردنا لهم هذه الأجزاء على اختصار دون ذكر أحاديثهم والاستدلال إذ الحاجة تحصل بهذا القدر ' والله الموفق للثواب .

وقد اختصره مع كتاب ابن بشكوال الأندلسي ( ت ٥٧٨ ) المسمى الغوامض والمبهمات : الحافظ قطب الدين محمد بن أحمد بن علي ابن القسطلاني ( ت ٦٨٦ هـ ) في كتابه " الإنصاح عن المعجم من إيضاح الغامض والمبهم " وهو مخطوط بالمدرسة الأحمدية بحلب ( برقم ٣٤٦ )

كما استفاد منه الحافظ ولي الدين أبو زرعة أحمد بن عبد الرحيم بن الحسين العراقي

(ت ٨٢٦ هـ) حيث اختصر في كتاب المستفاد في مبهمات المتن والإسناد أربعة كتب في الفن 'وهي:

١ - الأسماء المبهمة للخطيب البغدادي

٢ - وإيضاح الإشكال للمقدسي

٣ - والغوامض والمبهمات لابن بشكوال

٤ - والإشارات الى بيان أسماء المبهمات : للووي

٥ - معرفة الألقاب . مخطوط بالظاهرية

قال الألباني : اختصره من كتاب التتيراري في ألقاب المحدثين على ذكر الأسماء

الأحاديث (١).

٤٢ - والإفصاح عن المعجم من إيضاح العامض والمبهم (٢):

٤٣ - خمسة انتقاء أبي الفصل المقدسي على أبي المعالي الأموي محمد بن يحيى

علي بن عبد العزيز القرشي :

قال السمعاني : ومن حملة ما كتبت عنه (أي أبي المعالي الأموي) فوائد الخلعي .

وخمسة انتقاء أبي الفضل المقدسي عليه ' وغير ذلك من الأجزاء المنشورة العالية (٣).

٤٤ - جزء فيه من فوائد الحافظ أبي الفصل محمد بن طاهر : وهو من مرويات الح

ابن حجر عن مريم بنت أحمد بن محمد الأدرعي ثم المصري الخنفي ' عن الواني بسماعه

(١) فهرس مخطوطات دار الكتب الطاهرية (صفحة ٦٦-٦٧) 'وتاريخ الأدب العربي لبروكلمان (٦/٨١)

(٢) ذكره ابن عبد الهادي في جمع الجيوش والديساكر على اس عساكر (ق ٢٣) ' وذكره إسماعيل باشا

هدية العارفين (٦/٨٢)

(٣) التحبير (٢٥١)

- أبي القاسم بن مكى عن السلفي عن ابن طاهر ' وأفاد منه في فتح الباري ' وتغليق التعليق (١) .
- ٤٥ - كتاب مجلس أبي القاسم البغوي : ذكره المقرئ في المقفى الكبير (٧٣٦/٥) ' والبغدادى في هدية العارفين (٨٢/٦) وورد فيه "محاسن" بدل "مجلس" .
- ٤٦ - المنشور من الحكايات والسرقات : أفاد منه ابن نقطة في التقييد (٢) ' والنهي في تذكرة الحفاظ (٣) وذكره ابن رجب في ذيل طبقات الخنابلة (٤) ' والحافظ ابن حجر في اللسان (٥) ' والمقرئ في المقفى الكبير (٧٣٦/٥) ' والبغدادى في هدية العارفين (٦) .
- ٤٧ - كتاب الألفاظ التي رويت في الأحاديث فصحفها بعض النقلة : ذكره المقرئ في المقفى الكبير (٧٣٦/٥) ' والبغدادى في هدية العارفين (٨٢/٦) رابعا : أجراء في جمع طرق بعض الأحاديث ونخرجها :
- ٤٨ - علة حديث معاذ في القياس : واستفاد منه ابن الملتن في البدر المنير ' والحافظ ابن حجر في التلخيص الحبير ' وفتح الباري ' ذكره المقرئ في المقفى الكبير (٧٣٦/٥) ' والبغدادى في هدية العارفين (٧) .
- ٤٩ - طرق حديث : إني تارك فيكم الثقلين : ذكره المقرئ في المقفى الكبير (٥) / ٧٣٦ ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

(١) المجمع المؤسس للمعجم المفهرس (٥٦٥/٢ رقم ١٠٢٩) ' وفتح الباري (٢٠٢/١٠) وتغليق التعليق (١) / ٢٥٨

(٢) التقييد (١٥٧ و ٤٠/١)

(٣) تذكرة الحفاظ (٣١٨/٣)

(٤) (٦٦)

(٥) (٢١٠/٥)

(٦) (٨٣/٢)

(٧) البدر المنير (٣٨٣/١) ' والتلخيص الحبير (١٨٣/٤) ' وفتح الباري (٢٨٣/١٣) ' وارجع : معجم

المصنفات الواردة في فتح الباري (٤٤٧) باسم جزء في الكلام على حديث معاذ بن جبل في القياس .

وذكره إسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٢) باسم : طرق حديث معاذ ' وعلة حديث معاذ في القياس .

- ٥٠ - طرق حديث : لا تزال طائفة من أمتي .... ذكره المقرئ في المقفى الكبير (٥)
- (٧٣٦) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)
- ٥١ - طرق حديث معاذ وأبي موسى وقوله : يسر ولا تعسر : ذكره المقرئ في المقفى الكبير (٥/٧٣٦) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)
- ٥٢ - طرق حديث : من كذب علي متعمدا : ذكره المقرئ في المقفى الكبير (٥/٧٣٦) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)
- ٥٣ - حديث أبي الأزهر ومتابعاته : ذكره المقرئ في المقفى الكبير (٥/٧٣٦) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)
- ٥٤ - مسند أبي ليلي الجعدي : ذكره المقرئ في المقفى الكبير (٥/٧٣٦) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)
- ٥٥ - تخريجه لابي منصور عبد المحسن بن محمد بن علي البغدادي : استفاد منه ابن الملحق في المقنع في علوم الحديث في النوع الثالث والأربعين : معرفة الإخوة والأخوات . (٢/٥٢٨)
- ٥٦ - انتقاء من حديث الهكاري علي بن أحمد بن يوسف القرشي أبو الحسن الصوفي : قال ابن النجار : حدث بالكثير ' وانتقى عليه محمد بن طاهر المقدسي ' وكان الغالب على حديثه الغرائب والمنكرات ' ولم يكن حديثه يشبه حديث أهل الصدق ' وفي حديثه متون موضوعة مركبة على أسانيد صحيحة ورأيت بخط بعض أصحاب الحديث أن كان يضع الحديث بأصبهان (ذيل تاريخ بغداد ٣/١٧٣)
- ٥٧ - مسألة التسمية : بين فيه أن السنة الإسرار في التسمية ' وكان أمر لا يجهر به ' وطبع حديثا بتحقيق عبد الله بن علي مرشد من مكتبة الصحابة بمكة .
- قال في أوله بعد البسملة والحمدلة : إن سائلا سألني المرحب لترك الجهر بقراءة بسم

الله الرحمن الرحيم في أول الفاتحة وغيرها من سور القرآن في الصلوات بعد أن كنت أجهر بها ' فكان الجواب : أنني لما شأت كنت على مذهب أخذته تقليدا ' إذ الصبي يكون مذهبه قبل التمييز مذهب أبويه ' وأهل بلده ' فكنت على ذلك حيناً أعتقد صحته جهلاً مما بطرق الأحاديث التي هي المراقبة المتوصل بها إلى معرفة ذلك ' فلما رزقني الله تعالى من العلوم وأجلها ' وأنفعها عاجلاً وآجلاً دعاني ذلك إلى تناول الصحيح مما ينقل عن صاحب الشريعة ' ويترك ما سواه .... (ص ١٩ - ٢٠)

٥٨ - الرد على أبي الحسن الأشعري : ذكره ابن عبد الهادي في جمع الجيوش والدساكر على ابن عساكر .

٥٩ - رفع القرطاس صيانة لما فيه من الأدناس : ذكره المقريري في المقفى الكبير (٥ / ٧٣٦) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢ / ٦)

٦٠ - الأدعية : ذكره ابن الملص في البدر المنير في حملة مصادره (١)

٦١ - فرائض الطعام وسننه : ذكره المقريري في المقفى الكبير (٥ / ٧٣٦) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢ / ٦)

٦٢ - مسألة إيجاب الوضوء من مس الذكر وترك الوضوء من لمسه : ذكره المقريري في المقفى الكبير (٥ / ٧٣٦)

٦٣ - كفاية المداحل في أصول أبي علي الحسن بن عبد الرحمن المكي المعروف بالشافعي : ذكره المقريري في المقفى الكبير (٥ / ٧٣٦) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢ / ٦)

٦٤ - كتاب الشيب : ذكره المقريري في المقفى الكبير (٥ / ٧٣٦) ' وإسماعيل باشا

في هدية العارفين (٨٢ / ٦)

(١) مدر المنير (١ / ٣٨٢)

٦٥ - الصوم : ذكره ابن الملقن في البدر المنير في حملة مصادره (١).

٦٦ - الانتصار لإيامي الأمصار : وهو من مرويات الحافظ بن حنبل عن فاطمة بنت محمد التنوحيبة الدمشقية ' عن التقي سليمان عن جعفر بن علي ' عن السلفي ' عن ابن طاهر ' وأفاد منه في فتح الباري ' رد فيه علي تشيع ابن حزم علي لفظة شريك في حديث الإسراء الذي عند البخاري في الصحيح وغيره : "إد الحمار دنا فتدلى ...." " وورد في معجم المصنفات الواردة في صحيح البخاري اسمه الانتصار لأيامي الأمصار (٢).

كما أفاد منه ابن الملقن في المقع في علوم الحديث في النوع السادس عشر : معرفة ريادات الثقات وحكمها (١٩١/١)

٦٧ - الحجة علي تارك المحبة : ذكره المقريري في المقفى الكبير (٧٣٦/٥) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

٦٨ - ديوان شعره . ذكره إسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

٦٩ - الدب عن فقيه الإسلام أبي حنيفة : ذكره المقريري في المقفى الكبير (٧٣٦/٥) ' وإسماعيل باشا في هدية العارفين (٨٢/٦)

٧٠ - الجواب الجليل عن حكم بلد الخليل : ذكره حاجي خليفة في كشف الظنون

(٦٠٨/١)

(يتبع)

(١) البدر المنير (٣٨٢/١)

(٢) المجموع المؤسس في المعجم المهرس (٤٢٤/٢) ' وفتح الباري (٤٨٤/١٣ - ٤٨٥) ' ومعجم

المصنفات الواردة في فتح الباري (١٥٣) .

## الشيعية الاثنا عشرية

### وعقائدهم في الإمامة والأئمة

إعداد : الشيخ محمد حنيف عبد الرشيد المدني

الأستاذ بالجامعة السلفية بينارس

#### عقائدهم في الإمام الغائب

قد مر أن الإمام الثاني عشر - حسب عقيدة الاثني عشرية - هو محمد بن الحسن العسكري ولا شك أن ما ذكر يكفي للعلم بموقف الاثني عشرية من الإمامة والأئمة ولكن مع ذلك يكون هذا الموضوع ناقصا لو لم يذكر عقيدتهم حول هذا الإمام المزعوم فأذكر بعض نواحي عقيدتهم حوله بالإيجاز لأن التفصيل لا يسعه المجال .

أ - ألقاب عديدة لهذا الإمام المزعوم .

يطلقون عليه ألقابا متعددة منها :

١ - الإمام الثاني عشر      ٢ - المهدي المنتظر

٣ - صاحب الزمان      ٤ - صاحب الدار

٥ - القائم      ٦ - الحجة

٧ - المهدي      ٨ - المنتظر

ب - هذا الإمام موجود أم معلوم ؟

قد مر أن الإمام الحادي عشر عندهم هو الحسن بن علي العسكري وهو - حسب

بيان أصول الكافي للكلييني ولد في رمضان سنة ٢٣٢ هـ وتوفي في ربيع الأول سنة ٢٦٠ هـ

وهو ابن حوالي ٢٨ سنة . وقد توفي بلا ولد كما بين ذلك شقيقه جعفر بن علي وغيره من أفراد أسرته وهذا هو الذي ثبت لدى الحكومة بعد التفتيش ولذا قسمت تركته على شقيقه جعفر بن علي وغيره من الوارثين الموجودين حسب القانون الشرعي . هذا أيضا حسب ما بين في روايات أصول الكافي .

لكن الشيعة الاثني عشرية يعتقدون بوجود هذا المعلوم فينشأ السؤال وهو :

ج - لماذا قالوا بولادة هذا المعلوم ؟

إنما قالوا بهذا للخروج من المشكلة العظيمة التي لحقتهم وهي أن عقيدتهم أن الإمام بعد الحسين بن علي بن أبي طالب عليهما السلام لا يكون إلا ابن الإمام وقد عقد الكليني في أصول الكافي بابا مستقلا حول هذا الأمر وهو : " باب إثبات الإمامة في الأعقاب " وروى في هذا الباب الروايات المتعددة حاصلها أن الإمام لا يكون إلا ابن الإمام دون غيره من أقاربه وأساس هذه العقيدة هذه الروايات فمن أجل هذه العقيدة قد وقعوا في مشكلة عظيمة من ناحية أن سلسلة الإمامة كيف تستمر بعد الإمام الحادي عشر الحسن العسكري ومن يكون إماما أخيرا ؟ فلحل هذه المشكلة العظيمة ادعوا وأشهرها أن الإمام الحسن العسكري قد ولد له ولد من بطن جاريته قبل وفاته بأربع سنين أو خمس سنين ( سنة ٢٥٥ هـ حسب رواية وسنة ٢٥٦ هـ طبق أخرى ) وكان يخفى عن أعين الناس ولذا كان لا يرى . ثم غاب قبل وفاة أبيه الحسن العسكري بعشرة أيام .

فهذه هي الحقيقة الناصعة التي تنبئ عن ضرورة إيجاد المولود للإمام الحادي عشر

الحسن العسكري .

د - أين غاب ؟

هذا الإمام - حسب عقيدتهم - قد غاب وهو ابن ٤ أو ٥ سنين في سرداب في " سر من رأي " مع جميع الأشياء التي كانت تنتقل من علي بن أبي طالب رضي الله عنه إلى من بعده



من الأئمة حسب ترتيبهم وأحدا كانت عند الإمام الحسن العسكري مثلا : مصحف علي رضي الله عنه والكتب السماوية القديمة : التوراة والإنجيل والزبور وصحائف الأنبياء الآخرين بهيئتها الأصلية ومصحف فاطمة ومعجزات الأنبياء السابقين : عصا موسى وقميص آدم وحاتم سليمان عليهم السلام وغير ذلك من الأشياء الأخرى . فهو أخذ جميع هذه الأشياء وغاب وحده . وهذا هو إمام آخر الزمان وانتهت عليه سلسلة الإمامة وهو يبقى حيا الى القيامة وإنما هو كذلك لأن الدنيا لا تخلو عن حجة أي إمام معصوم . وإذا جاء الوقت المناسب لظهوره فيخرج من ذلك السرداب . وتكون حكومته على الدنيا كلها (١) .

هـ - الغيبة :

المراد بالغيبة هو غياب الإمام الثاني عشر الموعود . مر آنفا أن الاثني عشرية يعتقدون بغيبته ومر أيضا أنه أين غاب وكم عمره حينئذ ؟ وهذه الغيبة حسب عقيدتهم قسمان أي غاب الإمام المزعوم عيتين :

(١) الصعري : (مدتها من ٢٦٠ هـ الى ٣٢٩ هـ) وهي التي كانت فيها سفراء موجودين وأبوابه معروفين وفي هذه المدة كان أربعة سفراء وأبواب له وكانت تخرج في حلالها التواقيع الى سفراء الأربعة الذين نصبهم واسطة بينه وبين الناس وهم :

١ - أبو عمر عثمان بن سعيد العمر ولما مات قام ابنه مقامه بنصه عليه وهو :

٢ - أبو جعفر بن عثمان المعروف بالخلاني .

٣ - أبو القاسم الحسين بن روح من بني نو بخت وهو قام مقام أبي جعفر بنص أبي جعفر عليه .

٤ - أبو الحسن علي بن محمد السمرى وهو قام مقام أبي القاسم بنصه عليه .

وكانت عاصمتهم بغداد ولا تزال قبورهم شاخصة فيها الى اليوم .

(١) إيراني انقلاب ص ١٦٩ - ١٧١ (بالأردية) اقتباس منه حسب الحاجة

(٢) الكبرى : تبدأ من نهاية الصعري عام ٣٢٩ هـ الى أن يخرج ذلك الإمام المزعوم ' وهي التي أعلن فيها انقطاع السفارة وخروج التواقيع وأنه المرجع الوحيد للناس بعد هذه الغيبة : الكتاب الشريف وما يروى عن أئمة أهل البيت من الأحاديث بطريق العلماء الربانيين الجامعين لشرائط الاجتهاد . وكان آخر كتاب أرسله قبل أن يغيب غيبته الثانية ' معونا باسم سفيره محمد بن علي السمرى ' وهذا نصه .

يا علي بن محمد السمرى أعظم الله أجر إخوانك إليك فانك ميت ما بينك وبين ستة أيام فاحمض أمرك ولا توص لأحد يقوم مقامك بعد وفاتك فقد وقعت الغيبة التامة فلا ظهور إلا بعد أن يأذن الله تعالى ذكره وذلك بعد طول الأمد وقسوة القلوب وامتلاء الأرض جورا وسيأتي شيعتي من يدعي المشاهدة الا ممن يدعي المشاهدة قبل خروج السفيناني والصبيحة فهو كذاب مفترى ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم . (١)

و - الرجعة :

من عقائد الاثني عشرية عقيدة الرجعة التي هي من قبيل الإمامة ومعناها أن إمامهم المعلوم الغائب الثاني عشر سيرجع إذا جاء وقت ظهوره من ذلك السرداب الذي غاب فيه ويرجع الآخرين من الشيعة وأئمتهم وأعدائهم ' يعني إذا ظهر ذلك الغائب ظهر وخرج النبي ﷺ وأمير المؤمنين وفاطمة والحسن والحسين وجميع الأئمة وغيرهم من المؤمنين الخواص ومن قبورهم ويبايعون ذلك الإمام الغائب وأولهم الرسول الكريم ﷺ وأمير المؤمنين علي رضي الله عنه . ويخرج أيضا أبو بكر وعمر وعائشة وموالوهم من الكفار والمنافقين وذلك

الإمام المهدي يعاقبهم (٢)

(١) أهم الفرق الاسلامية السياسية والكلامية نقلا عن كتاب تعريف الشيعة للحسنى ص ٣٠ - ٣١

والشيعة والتشيع ص ٣٥٢

(٢) إيراني انقلاب ص ٢٤٣ ( بالأردية ) نقلا عن " حق البقيس "

ز- متى يرجع ؟

ذكر صاحب " احتجاج طبرسي " الذي هو من الكتب المعتمدة عند الشيعة ' قول الإمام التاسع في الإمام الغائب :

هو الذي يخفي على الناس ولادته ويغيب عنهم شخصه ..... يجتمع إليه من أصحابه عدة أهل بدر ثلاث مائة وثلاثة عشر رجلا من أقاصى الأرض ..... فإذا اجتمعت له هذه العدة من أهل الإخلاص أظهر الله أمره (١)

ملاحظة :

عدم ظهور الإمام الغائب حتى الآن في هذه الفترة الطويلة دليل حسب قول إمامهم التاسع ' على أن أنصاره المخلصين لم يبلغ عددهم ٣١٣ ' وإلا لكان قد تم ظهوره . هناك روايات مختلفة في تحديد وقت ظهوره لا تخلو عن ظن وتخمين (٢)

ح- ماذا يعمل بعد رجوعه ؟

ذكروا في هذا الباب أعمالا كثيرة يقوم بها بعد رجوعه فأذكر نبذة منها بإيجاز فإن الإطناب لا يسعه المجال .

١ - أول شيء يبدأ به هو قتل قريش وصلبهم الأحياء منهم والأموات ويضع في العرب

السيف (٣)

٢ - يجلد السيدة عائشة الصديقة الحد بعد إحيائها ويتنقم لابنة محمد ﷺ (٤)

٣ - يصلب أبا بكر وعمر رضي الله عنهما بعد إحياءهما ويقتلها في كل يوم وليلة

ألف قتلة ويردان الى أشد العذاب . (٥)

(١) إيراني انقلاب ص ١٧٧ - ١٧٨ ' نقلا عن " احتجاج طبرسي "

(٢) انظر الشيعة والتشيع ص ٣٦٣

(٣) الشيعة والتشيع ص ٣٧٦ انظر التفصيل هناك

(٤) أيضا ص ٣٧٨ نقلا عن تفسير الصافي

(٥) أيضا ص ٣٧٩ - ٣٨١ نقلا عن الأنوار النعمانية . وإيراني انقلاب ٢١٣ - ٢١٩ نقلا عن حق البقين

٤ - يقتل السنين قبل الكفار (١)

٥ - يدعو الى أمر جديد وكتاب جديد (٢)

ط - شأنه ومنزلته

ذكر العلامة الباقر المجلسي في كتابه حق اليقين بالفارسية ما تعريبه : إذا ظهر المهدي نصره الله بملائكته وأول من يبايعه هو محمد ﷺ وبعده علي رضي الله عنه (٣) هذا هو منقول عن الإمام الباقر حسب بيان المجلسي .

عن علي بن الحسين أنه قال : في القائم منا سنن من ستة من الأنبياء عليهم السلام : سنة من نوح وسنة من إبراهيم وسنة من موسى وسنة من عيسى وسنة من أيوب وسنة من محمد ' فأما من نوح فطول العمر وأما من إبراهيم فخفاء الولادة واعتزال الناس وأما من موسى فالخوف والغيبة وأما من عيسى فاختلاف الناس فيه وأما من أيوب فالفرج بعد البلوى وأما من محمد فالخروج بالسيف ..... (٤)

هذه هي حقيقة الرجعة التي يجب الإيمان بها حسب عقيدتهم كما ذكر صاحب "تحفة العوام" بالأردية ما تعريبه :

" الإيمان بالرجعة واجب يعني إذا ظهر الإمام المهدي ( الإمام الثاني عشر الغائب ) فيحيي كل من المؤمن الخاص والكافر والمنافق المخصوص ويعطى كل واحد حقه عدلا والظالم يعاقب ويعزر " . (٥)

(١) إيراني انقلاب ص ١٨٠ نقلا عن "حق اليقين"

(٢) الشيعة والتشيع ص ٣٨١ ' انظر التفاصيل هناك .

(٣) إيراني انقلاب ص ١٧٩ نقلا عن "حق اليقين"

(٤) الشيعة والتشيع ص ٣٦٢ نقلا عن أعلام الوري للطبرسي .

(٥) إيراني انقلاب ص ٢٤٤ نقلا عن تحفة العوام

ملاحظة :

عقيدة جمهور المسلمين والتي هي توافق ما في الكتاب والسنة أن جميع بني آدم : مؤمن وكافر وصالح وفاسق وفاجر يحيون في القيامة فقط ويفصل بينهم ثوابا وعذابا ' جزاء وعقابا ' من الله تبارك وتعالى ' وهذا هو الحق الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

ولاكن حسب عقيدة هؤلاء الشيعة تقوم قيامة قبل القيامة وهي حينما يخرج ويظهر الإمام المهدي وهو يقاب ويغذب بنفسه وهكذا فهو يتشرف بصفة إلهية : "عزيز ذو انتقام" نعوذ بالله من هذه العقيدة عافانا الله منها آمين .

بعض مستلزمات عقيدة الإمامةعقيدة التحريف في القرآن

يعتقدون بأن القرآن الموجود أيدينا جمهور المسلمين : أهل السنة والجماعة ناقص غير كامل فالذين غصبوا الخلافة من الصحابة حرموا القرآن وأسقطوا كثيرا من الآيات والصور التي نزلت في إمامة علي وغيره من الأئمة وفضائل أهل البيت والأمر بإتباعهم والنهي عن مخالفتهم وإيجاب محبتهم وأسماء أعدائهم والطعن فيهم واللعن عليهم . أنا اكتفي في هذا الباب بذكر بعض النقاط وهي :

١ - وجود إمامة علي والأئمة غيره :

يقولون بأن إمامة علي وغيره من الأئمة كانت موجودة في القرآن فأسقطوها منه كما روى الكليني عن أبي بصير عن أبي عبد الله ( جعفر الصادق ) عليه السلام في قول الله عز وجل " ومن يطع الله ورسوله ( في ولاية علي ولاية الأئمة من بعده ) فقد فاز فوزا عظيما " هكذا نزلت . (١) فمعنى ذلك أن في هذه الآية كان التصريح بإمامة علي والأئمة من بعده ولكن أخرجت هذه القطعة " في ولاية علي والأئمة من بعده " من القرآن فلذا غير موجودة الآن .

أكتفى مثال واحد من أراد استيفاء البحث فليقرء " باب فيه نكت ونتف في التنزيل في الولاية " في أصول الكافي .

٢ - سورة الولاية :

سورة الولاية هي التي ادعوا بإسقاطها وهي موحودة في كتب الشيعة . ذكرت هذه السورة في مختصر التحفة الاثني عشرية نصها وفي الحاشية ذكر كتب الشيعة التي هي موحودة فيها . (١)

٣ - إسقاط ثلثي القرآن من المصحف المتداول :

روى الكليني عن الإمام جعفر الصادق قال : إن القرآن الذي جاء به جبريل عليه السلام الى محمد ﷺ سعة عشر ألف آية . (٢)

قال القروي في الكلام حول شرح هذا الحديث : إن في عدد آيات القرآن قولين (١) ٦٣٥٦ (٢) ٦٢٣٦ .

وفي هذه الرواية ذكر أن عددها : ( ١٧٠٠٠ ) فمعنى ذلك أنه قد أسقط ثلثا القرآن تقريبا من المصحف المتداول ولذا قال القروي : إن المراد من قول الإمام الصادق هذا ' هو أن كثيرا من القرآن أسقط وليس في المصاحف المشهورة . (٣)

٤ - مصحف علي :

يعتقدون بأن أصل القرآن هو الذي كتبه علي بن أبي طالب رضي الله عنه وهو مختلف عن القرآن الموحود . وهو طوق ما نزل على الرسول الكريم ﷺ وكان عند علي ثم ينتقل الى الأئمة من أولاده وهو الآن عند الإمام الغائب إذا خرج أخرجه وفي هذه الفترة لا يراه أحد .

(١) مختصر التحفة الاثني عشرية ص ٣١ - ٣٢

(٢) أصول الكافي باب فضل القرآن

(٣) إيراني انقلاب ص ٢٥٦ نقلا عن الصافي للقروي

أذكر الروایتين من أصول الكافي .

عن الإمام الباقر قال : " ما ادعى أحد من الناس أنه جمع القرآن كله كما أنزل إلا كذاب وما جمعه وحفظه كما أنزله الله إلا علي بن أبي طالب والأئمة بعده " (١)  
وعن الإمام الصادق قال : " فإذا قام القائم قرأ كتاب الله عز وجل على حده وأخرج المصحف الذي كتبه علي عليه السلام وقال أخرجه علي عليه السلام حين فرغ منه وكتبه فقال لهم هذا كتاب الله عز وجل كما أنزله الله على محمد صلى الله عليه وآله وسلم جمعته من اللوحين فقالوا : هو ذا عندنا مصحف جامع فيه القرآن لا حاجة لنا فيه فقال : أما والله ما ترونه بعد يومكم هذا " (٢)  
٥ - مصحف فاطمة :

قد مر ذكره في قول الإمام الصادق : وإن عندنا لمصحف فاطمة ... مصحف فيه مثل قرآنكم ثلاث مرات . والله ما فيه من قرآنكم حرف واحد .  
هذه هي بعض النقاط التي تدور حول عقيدتهم بتحريف القرآن وكونه ناقصا .

### عقيدة البراءة من الصحابة

هم يتبرعون من الصحابة رضي الله عنهم عموما ويرون أن الصحابة قد كفروا بعد رسول الله ﷺ إلا نفرا قليلا منهم ويسبونهم ويتناولونهم بالسنتهم القبيحة فأذكر هنا بعض النقاط فقط تحرزا عن التطويل :

١ - الشيخان رضي الله عنهما :

قولهم : " لا ولاء إلا ببراء " معروف في هذا الباب ' معناه : أي لا يتولى أهل البيت حتى يتبرأ من أبي بكر وعمر رضي الله عنهما . (٣)

(١) أصول الكافي ' باب أنه لم يجمع القرآن كله إلا الأئمة عليهم السلام

(٢) أيضا ' باب فصل القرآن

(٣) شرح العقيدة الطحاوية ص ٤١٨

سأل رجل الإمام الباقر عن الشيخين رضي الله عنهما فقال : " ما تسألني عنهما ما مات منا ميت إلا ساخطا عليهما يوصي بذلك الكبير منا الصغير أنهما ظلمانا حقنا وكانا أول من ركب أعناقنا والله ما أسست من بلية ولا قضية تجري علينا أهل البيت إلا هما أسسا أولها فعليهما لعنة الله والملائكة والناس أجمعين " (١)

وقد مر أن الإمام الغائب يخرجهما من قريهما ويصلبهما ويقتلها .

٢ - عثمان بن عفان رضي الله عنه :

أقوالهم فيه رضي الله عنه أشبه ما قيل في الشيخين ' قال عبد الله بن شرملة : أما تفصيل مثالب عثمان فهي لا تحصى ولا تستقصى وكفاك في ذلك اتفاق من بايعه من الصحابة والتابعين على استحلال قتله وإهراق دمه لما ظهر منه من البدع ومخالفة الله ورسوله ما الله أعلم به حتى أجمعوا على استحلال قتله وتركوا غسله وكفنه ودفنه الخ . (٢)

٣ - ارتداد جميع الصحابة سوى الثلاثة :

روى الكليني عن أبي جعفر قال : كان الناس أهل ردة بعد النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلا ثلاثة فقلت ( أى قال الراوي عنه ) ومن الثلاثة ؟ فقال : المقداد بن الأسود وأبو در الغفاري وسلمان الفارسي رحمة الله وبركاته (٣)

فهذه هي عقيدتهم في الصحابة رضي الله عنهم .

### عقيدة الكتمان والتقية :

هما من الأمور الأساسية عندهم ومن لوازم نتائج عقيدة الإمامة . الكتمان : هو أن يكتم الرجل عقيدته ومذهبه ولا يظهرهما على غيره .

(١) إيراني انقلاب ص ١٩٣ نقلا عن كتاب الروضة

(٢) الرد على الرافضة ( مقدمة المحقق ص ٩١ )

(٣) إيراني انقلاب ص ٢٢٣ نقلا عن كتاب الروضة



التقية : هي أن يظهر الرجل خلاف عقيدته ومذهبه أو خلاف الحقيقة وهكذا يتخذه غيره  
 إنما هما من لوازم ونتائج عقيدة الإمامة لأنهم اخترعوهما للحفاظ على عقيدة  
 الإمامة من خطر عظيم وهو بطلان عقيدة الإمامة وبيان ذلك أنه من الحقائق المسلمة  
 والبديية أن أئمتهم من علي رضي الله عنه إلى الحسن العسكري ما بين وأعلن أحد منهم في  
 جم غفير كمناسبة الحج والعديد وغير ذلك ، مسألة الإمامة حسب النهج الذي يعتقدون  
 من أنها أساس الدين وشرط النجاة كعقيدة التوحيد والرسالة ولا أن أحدا منهم ادعى هذه  
 الإمامة ودعا الناس إلى البيعة على هذا الأساس بل بعكس ذلك كان دأب علي رضي الله عنه  
 في زمس الخلفاء الثلاثة أنه بايعهم كمسلمين آخرين وكان يصلي خلفهم ويعاونهم بكل  
 صدق وإخلاص وكذلك ما ادعى الحسن والحسين بعده في عهد معاوية رضي الله عنه  
 إمامتهما وما أعلا في مجمع وكان يصليان خلفه وخلف من نصبه من الإمام وكذا كان دأب  
 أئمتهم الآخرين من زين العابدين إلى الإمام العسكري رحمهم الله تعالى .

فدأبهم هذا كان دليلا واضحا على بطلان عقيدة الإمامة فوقعوا في مشكلة عظيمة  
 من هذه الناحية وصارت عقيدة الإمامة في خطر عظيم فأنشأوا هاتين العقيدتين اضطرارا ،  
 للحفاظ على عقيدة الإمامة من خطر عظيم كي يستطيعوا أن يقولوا : إن أئمتنا إنما فعلوا ما  
 فعلوا من كتمان عقيدة الإمامة لأنهم كانوا مأمورين بهذا ، وكذلك إنما عملوا في جميع مدة  
 عمرهم خلاف عقيدتهم لأنهم كانوا مأمورين بالتقية . (١)  
 والآن أذكر بعض أقوال أئمتهم في هذا الباب .

قال الإمام جعفر الصادق : يا سليمان إنكم على دين من كتمه أعزاه الله ومن أذاعه أذله الله . (٢)

قال الإمام الباقر : إن أحب أصحابي إلي أروعهم وأفقههم وأكتمهم لحديثنا (٣)

(١) الإراني انقلاب ص ٢٢٤ ( بالأردية ) تعريفا وتلخيصا

(٢) أصول الكافي ، باب الكتمان

(٣) أيضا

في أصول الكافي باب مستقل للتقية فروى الكليني في هذا الباب عن أبي عمير الأعجمي قال : قال لي أبو عبد الله عليه السلام : يا أبا عمير ! تسعة أعمار الدين في التقية ولا دين لمن لا تقية له .

ورى أيضا في نفس الباب عن حبيب بن بشر قال أبو عبد الله عليه السلام سمعت أبي يقول : لا والله ما على وجه الأرض شيء أحب إلي من التقية يا حبيب إنه من كانت له تقية رفعه الله ' يا حبيب من لم تكن له تقية وضعه الله .

### عقيدة إنكار ختم النبوة :

من النتائج المستنتجة عن عقيدة الإمامة عند الاثني عشرية ' كون عقيدة ختم النبوة بلا معنى وبيان ذلك أن النبوة حقيقة وكذا ختم النبوة ' وحقيقة النبوة هي أن من اتصف بها ' هو مختار من الله ' حجة الله على العباد ' معرفته والإيمان به شرط النجاة ' يعطى من الله أحكاما بواسطة الوحي ' معصوم ' مفترض الطاعة ' وتعليمه مسع لهداية الأمة ولا شك أن كل نبي ورسول كان كذلك . ومعنى ختم النبوة أنه لا تتحقق حقيقة النبوة في أي شخص بعد النبي ﷺ ولا يتمتع بهذا المنصب الجليل فيكون النبي ﷺ هو حجة الله على العباد الى يوم القيامة فالإيمان به شرط النجاة وطاعته طاعة الله وانتهت عليه سلسلة الوحي فإلى يوم القيامة يكون ما أوحى إليه من الكتاب ' والسنة هما مبعان للهداية ولا تكون أي شخصية مستحقة بكونها حجة مفترضة الطاعة فهذه هي حقيقة ختم النبوة ومعناها .

ولكن حسب عقيدة الاثني عشرية يتصف الأئمة بجميع ما يتصف به النبي والرسول . من الخصائص والفضائل فهم مختارون من الله ' حجج الله على العباد ' معصومون ومفترضو الطاعة ' معرفتهم والإيمان بهم شرط النجاة ' يوحى اليهم من الله أحكام وهم يساؤون النبي ﷺ وأفضل من جميع الأنبياء غيره ﷺ حسب ما مر مفصلا - وأضف الى ذلك أنهم يتمتعون بصفات الله فيعلمون ما كان وما يكون ' لا يخفى عليهم شيء ' لهم حق في تحليل

الأشياء وتحريمها ولهم حكومة تكوينية على ذرة ذرة من العالم ' يعطون من يشاءون ويمنعون من يشاءون وغير ذلك .

فبعد تسليم جميع هذه الأمور في الأئمة - كما تعتقدها الاثنا عشرية - تكون عقيدة حتم النبوة مهملا ' بلا معنى ومن خلال ذلك تتكون عقيدة أخرى وهي أنه قد ابتدأت على أدرجة من النبوة بعنوان " الإمامة " بعد حتم أدنى درجة من النبوة وحاتم هذه السلسلة هو الإمام الغائب المهدي الذي يظهر على يده ما لم يظهر على يد خاتم النبي ﷺ من الأوصاف . (١)

### خاتمة البحث :

في ذكر النتائج التي توصلت اليها من خلال هذا البحث وهي حسب ما يلي :

- ١ - ان الشيعة لغة الأنصار والأتباع واصطلاحا لها تعريفات عديدة والتعريف المختار هو أن الشيعة اسم لكل من فضل عليا على الخلفاء الراشدين قله ورأى أن أهل البيت أحق بالخلافة .
- ٢ - ان الشيعة ظهرت في آخر عهد عثمان وامت وترعرعت في عصر علي رضي الله عنهما والموطن الذي ظهرت فيها هي مصر وعمت العراق واتخذته مستقرا ومقاما ورعيمها هو عبد الله بن سباء وبعد وفاة علي رضي الله عنه تكونت الفكرة الشيعية مذهب شتى
- ٣ - انقسمت الشيعة الى فرق كثيرة وأساس الاختلاف هو الاختلاف في المبادئ وتعيين الأئمة بعد علي والحسن والحسين رضي الله عنهم وأكثرها أهمية وأكبرها عددا الاثنا عشرية وهم يوجدون في البلاد المختلفة في العالم والدولة القائمة الآن في إيران هي لهم وهم جمهور الشيعة وهم المتباردة عند الاطلاق من لفظ " الإمامية " .
- ٤ - الإمامة عند الاثني عشرية ركن أساسي من أركان الإيمان وتتلخص من عقيدتها في الإمامة والأئمة أن الإمامة مجموع مركب من الألوهية والنبوة وأد الخاملين لهذا المنصب - وهم الأئمة - قد جمعوا بين خصائص الألوهية وسمات النبوة .

وإذا فالأمر الذي لا يشك فيه اثنان ولا يتطع فيه عنزان أن " الإمامة " - في حقيقتها - معول هدام يقصد به القضاء على عقيدتي التوحيد وختم النبوة .  
والإمام الغائب وما يتعلق به كله حديث خرافة واسطورة من الأساطير التي لم يسمِ بمثلها ولا في اساطير اليونان .

• - عقيدة الإمامة تستلزم ما يأتي من النتائج

أ - عقيدة التحريف في القرآن

ب - عقيدة إنكار ختم النبوة

ج - عقيدة البراءة من الصحابة

د - عقيدة الكتمان والتقية

وبلاحظ أن هذه الأمور كلها مما ينافي أصول العقيدة الاسلامية ويأتي على أساساتها بالهدم والتعريب ' وبالتالي يقضي على الاسلام كله ' وبيانه كما يلي :  
(١) وذلك أن القرآن هو أصل الإسلام وأساسه وروحه وإذا كان القرآن هو الذي حرف وبدل وزيد فيه ونقص منه فقد انهدم الأسس وتعطلت الشريعة كلها ' كما أن ذلك يرادف تكذيب الله عز وجل الذي تولى حفظ القرآن ورعايته ووعد بذلك فقال : ﴿ إنا نحن نر الذكر وإننا له لحافظون ﴾ (١)

هذا هو من ناحية ومن ناحية أخرى : فما كان في حماية الله تعالى كيف يمكن للبهتان تحريفه وتنقيصه ؟ سبحانهك هذا بهتان عظيم ونعوذ بالله من الشيطان الرجيم .

وأبضا التاريخ يدل بأن القرآن جمع مرة في العهد الصديقي وأخرى في الدار العثمانية وهذا أيضا معروف بأن عليا رضي الله عنه كان موجودا بل كان رأس الكتبة ز

الشيخين ولم يقع بين الصحابة اختلاف في أمر المصاحف أصلاً. (١)  
 (٢) وقد بعث الله عمداً ﷺ رسولاً إلى كافة الخلق وعظم به الأنبياء والرسل وكانت  
 عقيدة ختم النبوة من العقائد الأساسية التي أجمع عليها المسلمون ولم ينزع فيها اثنان من  
 الناس وقد دل على ذلك الكتاب والسنة :

قال تعالى : ﴿ ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين ﴾ (٢)  
 وقال ﷺ : مثلي ومثل الأنبياء كمثل قصر أحسن بناءه وترك منه موضع لبنة  
 فطاف به الظار يتعجبون من حسن بائه إلا موضع تلك اللبنة لا يعيرون سواها فكنيت أنا  
 سدوت موضع تلك اللبنة ختم بي البیان وختم بي الرسل (٣)

وقال ﷺ : وإنه سيكون في أمتي كذاون ثلاثون كلهم يزعم أنه نبي وأنا خاتم  
 النبيين لا نبي بعدي ' رواه أبو داود في سننه (٤)

(٣) وإن البراء من الصحابة رضي الله عنهم والظعن والوقعة فيهم يرادف أيضاً تعطيل  
 الشرع وهدم بنيان الإسلام لأن صحابة رسول الله ﷺ هم الذين حملوا إلينا الإسلام  
 وتلقوا إلينا الكتاب والسنة وقد أنشأ الله عليهم في كتابه وأشاد بفضلهم رسول الله ﷺ .

قال تعالى : ﴿ والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم  
 بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها  
 أبداً ذلك الفوز العظيم ﴾ (٥)

(١) الرد على الرافضة (مقدمة المحقق ص ٩٩)

(٢) الأحزاب ' الآية : ٤٠

(٣) صحيحه الألباني وقال أخرجه الشيعة نغوه شرح العقيدة الطحاوية ص ١٠٨

(٤) صحيح أبي داود ' كتاب الفتن باب ذكر الفتن ودلائلها (٣/٨٠١ ح ٤٢٥٢)

(٥) النوبة الآية : ١٠٠

وقال سبحانه: ﴿لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة﴾ (١)  
وقال ﷺ: " لا تسبوا أحدا من أصحابي فإن أحدكم لو أنفق مثل أحد ذهباً ما أركب  
مد أحدهم ولا نصيفه. (٢)

وقال أيضا: " خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم " (٣).  
الى غير ذلك من عشرات الآيات والأحاديث مما يدل على وجوب تعظيم الصحابة  
ومحبتهم وإجلالهم .

وكذلك بدهاء العقل تحكم بأن جهادهم وتضحياتهم أنفسهم وأموالهم في سبيل الله  
وغير ذلك من الأمور التي فعلوا ما فعلوا بكل صدق وإخلاص وأمانة وديانة كل هذه الأمور  
مما يوجب محبتهم وإجلالهم وإكرامهم لا بغضهم والظعن فيهم فلو أن الشيعة الاثني عشرية  
تفكروا واعتبروا فان فيها لعة للنوي الأفهام .

(٤) وأما الكتمان والتقية فبطلان أمرهما وكونهما من مخترعات الشيعة ومفترياتهم على  
أئمتهم أمر واضح - وضوح النهار بل كأجلى منه - .

هذا ما يسر الله تبارك وتعالى لي تحريره في هذا البحث فله الحمد كما ينبغي لجلال  
وجهه وعظيم سلطانه وصلى الله على خير خلقه محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا  
كثيرا . ٥٥٥

(١) الفتح الآية ١٨

(٢) رواه الشيخان واللفظ لمسلم ' انظر صحيح البخاري مع الفتح (٧/ ٢١) ح ٣٦٧٣ وصحيح مسلم ٤/ ١٩٦٦ ح ٣٥٤١

(٣) رواه الشيخان ' انظر صحيح البخاري مع الفتح (٧/ ٢) ح ٣٦٥١ وصحيح مسلم ٤/ ١٩٦٣ ح

(٢٥٣٣)

## في الإسراء زاد للمسير

بقلم: الدكتور السيد رزق الطويل

عميد كلية الدراسات الاسلامية والعربية ' جامعة الأزهر

إذا أشرق علينا هلال رجب الفرد طافت بالذاكرة أحداث كبار صاحبت مشرق الرسالة الخاتمة ' وقد يكون الوعاء الرمزي لهذه الأحداث، شهد آخر عهد رحب من شهور السنة القمرية ' لكن ما ارتضاء جمهور الأمة . مسار سنة حمهرة علمائها هو ربط هذه الأحداث بذلك الشهر الكريم من الأسهر الأربعة الحرم من هذه الأحداث العظام إسراء النبي ﷺ من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى الذي بارك الله حوله .

وسجل القرآن الكريم هذا الحدث الهام في تاريخ صاحب الرسالة وتاريخ أمته بأسرها ! إذ يقول رب العزة سبحانه . ﴿ سحاح ندي أسرى بهده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير ﴾ .

نقول معاجم اللسان العربي ' إن إلقاء ' هو السير بالليل ' وكذلك السرى وكلاهما يعني الحركة والسعي من أجل غاية مرجوة ' وهدف كريم ' وقتلما قال العرب في حكمهم ( عند الصباح محمد القوم السرى ) .

وقبل الإسراء المحيد كان شهر رجب عند العرب في جاهليتهم شهر إسراء وسرى ' فكانت القبائل على امتداد شبه الجزيرة العربية تخف من مواطنها متجهة الى البيت الحرام لأداء العمرة ' إذ كانوا يرون أن العمرة في أشهر الحج من أضر الفجور ' هكذا كانوا يعتقدون '

حتى إذا فرعوا من العمرة تحركوا سريعا الى مواطنهم قبل أن ينقضي شهر رجب الحرام ' فلا يأتي شعبان إلا وقد تشعبوا في أنحاء الجزيرة .

ثم تشرق على شبه الجزيرة شمس الرسالة الخاتمة .

ويبدأ النبي المصطفى عليه الصلاة والسلام جولة كريمة بين شعاب مكة من السر والسرى ' يدعو في سراه ' وفي سره أيضا حاصته والأقربين من قومه الى ( لا إله إلا الله ) ويستحيي له من يستحيي ويعرض عنه من يعرض ' لكنه - ومعه الخاصة من السابقين الى الإسلام - تضمهم في رحابها دار الأرقم بن أبي الأرقم المخزومي ' ويظلمهم ليل بهيم ' تسري من أفواههم الكلمات الطيبات ' وهم يتلون كتاب الله ' ويؤدون الصلاة ' تجهر فيها ألسنتهم بالقراءة - وأحلد الآخرون الى يوم عميق .

وبعد فترة لا تتجاوز ثلاث السنوات يتحول السر الى حهر ' والسرى الى سير ' ويؤمر النبي عليه الصلاة والسلام بالمواجهة الصريحة ' إذ يقوم له ربه : ﴿ فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين . إنا كفيناك المستهزئين ﴾ .

وهنا يشتط القوم في نغيهم حين يواجهون بما لا يحبون ' ويرون فيما سمعوا تهديدا لمجد مزعوم وسلطان موهوم ' ويرى المسلمون الأوائل ألوانا من البلاء والابتلاء استطاعوا أن يتجاوزوها بصبر كريم ' ويقين عظيم .

ويتطرق البلاء شديدا الى النبي الكريم في سيره وسراه ' وهو على طريق الحق يدعو ' ويلج في دعواه ' فيموت عمه أبو طالب ' وكان له دور كبير في نصرته ابن أخيه ' بالرغم من حرصه على عقيدة قومه ' ثم تذهب زوجته خديجة الى لقاء ربها راضية مرضية ' وكانت بالنسبة للنبي ﷺ الشيء الكثير ' إذ كان يجد في رحابها ما يذهب عنه ما تعلق بنفسه من آثار بغى قومه ' حتى إن النبي ﷺ بعد وفاة عمه وزوجته اتجه الى سير وسرى ' لكن إلى مكان آخر .. الى الطائف ' عسى أن يجد في ثقيف ما افتقده في قومه من قریش من الآداب الصاغية والقلوب الواعية .



لكن سراه هذا كان تجربة بالغة الألم ' إذ بعد ثلاث ليال يخرج من الطائف طريقا يلاحقه السفهاء والعبيد والصبيان ' ويخلد الى ظل شجرة في إسراء الى الله بدعوات ضارعات : " اللهم إني أشكو إليك ضعف قوتي ' وقلة حيلتي ' وهواني على الناس . يا أرحم الراحمين . أنت رب المستضعفين ' وأنت ربي ' الى من تكلمي ؟ الى قريب يتجهمني ' أم الى عدو ملكته أمري ؟ !! إن لم يكن بك غضب علي فلا أبالي . غير أن عافيتك هي أوسع لي . أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات ' وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة أن يحل علي غضبك ' أو ينزل بي سخطك ' لك العتبى حتى ترضى ' ولا حول ولا قوة إلا بك " .

وتتفتح أبواب السماء الى النبي الضارع الى ربه ' ويتكرر السير والسرى . يعز على صاحبي البستان الذي آوى اليه النبي عليه الصلاة والسلام - وهما من أرومة قريش - أن يصل الهواء الى هذا المدى برحل منهم ' وإن كانا على عداوة معه ' ويرسلان له علامهما عداسا بقطف من العنب ' ويحدث حوار بين النبي ﷺ والغلام ' ينتهي بإسلام الغلام ' وينحاج جانب من اطم عن النفس الكريمة .

ويأتي جبريل عليه السلام ومعه ملك الجبال ليقول للنبي عليه الصلاة والسلام : ( قد سمع الله مقالتك ' وهذا ملك الجبال لو أمرته أن يطبق على قومك الأحشيين لفعل ) !! فيجيب النبي عليه الصلاة والسلام بما طبعه الله عليه من الرأفة والرحمة : " عسى الله أن يخرج من أصلاهم من يعبد ولا يشرك به شيئا ' اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون " !! .

ويعود النبي عليه الصلاة والسلام مواصلا سيره وسراه الى مكة مرة أخرى ' وفي النفس يقايا من هم غالب ' إذ لا يستطيع أن يدخلها إلا في حوار المطعم بن عدي . ثم يأتي الإسراء المجيد .

إنه في هذه المرة يختلف عن أي إسراء سبق .

إنه خاص بالنبي عليه الصلاة والسلام ' وهو أيضا رحلة من أجل اليقين ' تستنقذ النفس الطيبة من بقايا الهم ' ليواصل السير والسرى بثقة على طريق الدعوة الى دين ربه .  
وفي إسرائه الكريم ' وعبر خط الوحي يرى من آيات ربه ما يملأ نفسه سكينه وطمانينة .

ولذا كانت البداية من رحاب المسجد الحرام بمكة ' والنتهى المسجد الأقصى بالقدس ' حيث الأرض المباركة ' ومثوى الأنبياء ' وعائلات الدعوة الى الله تبارك وتعالى .  
ويعيش بذكره مع آبائه وإخوانه من النبيين : إبراهيم وإسماعيل ' وإسحاق ' ويعقوب ' ويوسف ' وموسى ' وداود ' وسليمان ' وزكريا ' ويحيى ' وعيسى .  
رواد كرام سقوا على طريق الدعوة ' وكذبوا وأودوا ' وصبروا على التكذيب والإيذاء حتى تحقق لهم النصر ' وهذا هو قانون الله في رسله ' ولا مبدل لكلمات الله .  
ثم يعرج الى السماء وللعروج حديث آخر .

لكن هذا الإسراء مما يبعثه في النفس من يقين يحمل في طياته البشرى .

إنه يؤكد للنبي عليه الصلاة والسلام أنه - نرعم ما يعد - ستصل الدعوة المبغي عليها الى هذه الأرض ' والى ما وراء هذه الأرض ' وستردد المشارق والمغارب من هذه المعمورة أصداء ( لا إله إلا الله محمد رسول الله ) .

لقد سبق وعد الله لمن التزم ووعيده لمن انخرط ' ومع الوعد والوعيد قسم بمنازل الوحي بقوله جل شأنه : ﴿ والتين والزيتون . وطور سينين . وهذا البلد الأمين . لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم . ثم رددناه أسفل سافلين . إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم أجر غير ممنون . فما يكذبك بعد بالدين . أليس الله بأحكم الحاكمين ﴾ ؟

ويعود النبي ﷺ بعد الإسراء المبارك بزاد من اليقين تتهاوى أمامه الشم الرواسي ليواصل السرى ملحا في الدعوة غير آبه بما يلاقي ' ويعرض نفسه على قبائل العرب التي

توافدت الى موسم الحج من أنحاء الجزيرة .

ويصل شعاع الهداية الى قلوب تنتظره على أرض يثرب ' لقد كان اليهود من حول هذه البلدة يستفتحون على العرب من الأوس والخزرج بأن نبيا سيظهر في آخر الزمان ' يسارعون الى الإيمان به ثم يقتلون العرب قتل عاد وإرم !! فلم لا يسارعون هم إلا الإيمان به ويطلبون على اليهود ما يتهددونهم به ' فليكونوا البادئين .. وقد كان .

أسلموا وبايعوا النبي ﷺ عند العقبة .

وتكاثروا في العام التالي ' وعززوا البيعة الأولى ببيعة أخرى .

ثم كانت الهجرة .. وتغيرت مسيرة التاريخ .

واتخذت الدعوة طريقها المرسوم في مسيرة طافرة نحو النصر ' تغالبها الأنواء حيناً '

وتجاوزها أحيانا حتى عاد المهاجرون مرة أخرى الى مكة .

ورفرت ألوية الإسلام على أنحاء الجزيرة .

ولم يتوقف السرى .

ويصل المسلمون الى أطراف الجزيرة ليعلنوا لبني البشر الذين يعانون من طغيان

كسرى وبغي قيصر ( أن فخر الخلاص قادم لا ريب فيه ) .

ويلحق النبي ﷺ بالرفيق الأعلى وقد بلغ الرسالة ' وأدى الأمانة ' ونصح الأمة '

وقدم الأسوة الحسنة والقُدوة الطيبة .

ولكن الإسراء لم يتوقف .

وواصل الخلفاء الراشدون السرى .

فأسكت (الصدى) فتناثرت ' وبدأ الفتح في بلاد الشام وفارس ' وتوطدت أركان الدولة .

وواصل ( الفاروق ) من بعده السرى ' ودخل الناس في دين الله أفواجا ' وأحسست

مرية أن حضارة جديدة تطلها ' بالحق والعدل ' وبالعلم والمعرفة وبالتأحي والمجبة ' لبناء العمران ' وإقامة ذلك كله على أساس من كتاب الله ' والقدوة برسوله ﷺ .

وفي كل يوم يمر ' تحرز دولة الإسلام انتصارا جديدا في محال جديد ' تناوشها أعاصير ' هف في وجهها ابتلاءات فتجاوزها ومضي على الطريق .

ونهاية السرى أن حضارة الإسلام خلقت بخير ورشد حضارتي الفرس والرومان .  
ثم يغيب الالتزام في القرون المتأخرة ' في الفكر والعقيدة ' أو الأخلاق والسلوك وقف السرى .

ويتكالب الأعداء ' ويتقصون ارض المسلم في الشرق حيناً وفي الغرب حيناً .  
وفي الإسراء زاد للمسير ' لكن الإسراء توقف ' والزاد قد انقطع بعد أن تولى الناس عن سدر الحق والنبع المياض .

عجبا لقد ظل إسراء المسلمين قروبا طويلة بداية من إسراء رسول الله ﷺ حتى نقوا به ما ملأ الدنيا عرا وحدا !! فماذا حدث ؟ لعلنا تصورنا أن هذه الأحمال التي تعودنا أن نجها في شهر رجب تكفي وتعني ' أو أن هذه الكلمات الباهتة المتهافئة التي تنطلق بها السنة من المتحدثين في هذه المناسبة تصلح بديلا لإسراء رجوه ونصل به ما انقطع من الإسراء المجيد .  
إن المسيرة الإسلامية المعاصرة لكي تنطلق راشدة الى غايتها لا بد لها أن تلتمس زادا ، الإسراء الأول ' قوامه الإيمان بالله ' واليقين به ' والثقة فيه ' والتماس الهداية من كتابه نبرهته ' وابتغاء القدوة من عمل نبيه ' ثم بذل وعطاء بالليل والنهار نبتغي به وجه الله ثم حرك بهذا الزاد الزاخر صوب ارض سليية نستردها ' وفرقة مدمرة نذهب آثارها ونستعيد حديثنا ' وقلوب مزقتها الأهواء نجعل هواها واحدا ' وموافقا لما جاء به النبي ﷺ .

ولتتحرك المسيرة بإذن الله نحو غايتها .

وعند الصباح يحمّد القوم السرى .

والله حسبنا ونعم الوكيل \*\*\*

## الدعوة الى الله وتربية الأطفال

(٤)

بقلم : أسعد أعظمي بن محمد أنصاري

### الخدمات الأجنبية وأطفالنا :

ان ما عرضناه من الوثائق والحقائق الكاشفة عن نوايا العدو تجاه أطفالنا وفلذذ أكبادنا كان كافيا للدلالة على تلك الجهود المكثفة المبذولة من قبلهم في هذا الشأن ' كما كان كافيا لأن يعتبر المعتبرون .

بيد أن هناك جانباً آخر لا يقل خطورة عما سبق ' بل ربما كان أخطر في بعض الأحياء لسبب خفائه عن العيان ' ولأنه لا يكشف عن خطره الا بعد فوات الأوان .

هذا الخطر متمثل في ذلك الحشد الهائل من العمالة الأجنبية التي بدأت تغزو العالماً الإسلامي - والعربي على وجه الخصوص والخليجي على وجه الأخص - أثر اكتشاف البترو في المنطقة ' الذي بدأ يفتدق الأموال الطائلة على سكانها بتقدير من الله عز وجل ' فكان سبباً عند كثير من أهلها - للترف والالهاء عن ذكر الله واجترار السيئات والتماهي في الذنوب .

ومن مظاهر هذا الترف أن الناس تكاسلوا وترفعوا عن العمل ' واعتمدوا في مكاسبهم وحتى في حاجاتهم اليومية كل الاعتماد على الأيدي العاملة للمستقدمة من الخارج .

وكان الأمر ما زال فيه سعة ' ولكن الذي حصل - وبكل أسف - أن الاستعداد يقتصر على العمالة المسلمة أو الملتزمة من المسلمة بل ارتفع مفهوم الولاء والبراء مما واستقدم الضالون والمغضوب عليهم ومن على شاكلتهم - والكفر ملة واحدة - ليعبد

مصالح أعداء الأمة الاسلامية في العالم الاسلامي .

بل وصل الأمر بالبعض أنه يفضل العامل غير المسلم على المسلم بحجة أن غير المسلم لا يحتاج الى أوقات يتفرغ فيها عن العمل للصلاة ولا يطلب اجازة للحج أو العمرة كما هو الشأن بالنسبة للمسلم فانا لله وانا اليه راجعون .

ولا يمكن أن نخوض في تفاصيل مضرات العمالة الأجنبية من جميع النواحي ' غير أنه لا بد لنا أن نتعرض من ذلك ما يحس موضوعنا من قريب ' وهو ما يتعلق بالخدمات والمربيات الأجنبيات وآثارهن في تربية الطفل المسلم .

قد انعقد المؤتمر الثامن في ميلانيو بايطاليا بدعوة من الأمم المتحدة على أن يكون عام ١٩٧٩ م عام الطفل .

وكان من أهم ما قدم من دراسات وأبحاث في المؤتمر لمعالجة الواقع المؤسف للطفولة : ظاهرة انصراف الأمهات الى العمل خارج المنزل وترك رعاية الأطفال للمربيات والخوادم ودور الحضنة . (١)

وقد حدث اقبال على استخدام الخدمات في البلاد العربية لأسباب متعددة تعود الى الزحف الحضاري والمظاهر الاجتماعية كالتنافس والتعالى والمفاخرة وانشغال الأم بالزيارات والتسلية لتضييع الوقت وحماطاً على بهرح المظهر .... (٢)

وقد توصلت الدراسة الميدانية الخليجية الى سمات وخصائص للخدمة الأجنبية التي تعمل لدى الأسر الخليجية ' من أهمها :

— أن نسبة المسيحيات تمثل المرتبة الأولى ' ثم تليها نسبة المعتقدات للدين الاسلامي '

ثم الديانة البوذية ثم الهندوسية .

— أن معظم الخدمات من أوساط ثقافية متدنية ' فالغالبية الساحقة أميات ' أو يعرفن

(١) انظر : نحو تربية اسلامية لأحمد محمد جمال ط' ١٠ - ١٤٠٠ - ١٩٨٠ دار البلاد ' حدة ' ص ٢٠

(٢) انظر : أنثر الخدمات الأجنبية في تربية الطفل ' للباحثة عنيرة حسين عبد الله الأنصاري ط' ١٠ - ١٤١١

الكتابة والقراءة فقط .

هذا وان تدني المستوى الثقافي والتعليمي للمعامدة يؤهلها لغرس أفكار غير صحيحة عن طريق الخرافات والأوهام التي تزود بها الأطفال من القصص والأساطير التي تنسجها لهم .

كما أسفرت عن الآثار السلبية للمعامدة الأجنبية في تربية الطفل وهي كالآتي :

- ١ - تقلص دور الأم الطبيعي وتأثيرها المطلوب في عملية التربية الإسلامية الصحيحة .
- ٢ - اكتساب بعض عادات وأماط سلوك الخادمة .
- ٣ - تأخر أو عيوب في النطق كالتلعثم أو التحدث بلغة عربية غير سليمة أو بلمكنة أجنبية .
- ٤ - تفصيل البقاء والتعامل مع الخادمة على الأم وبقية أفراد الأسرة .
- ٥ - عدم تحقق الاتزان النفسي والاجتماعي للطفل بسبب التضارب في أساليب التربية من قبل الوالدين تارة ومن قبل الخادمة تارة أخرى .
- ٦ - تعرض الأطفال للاهمال أو القسوة في المعاملة خاصة في غياب الأم .
- ٧ - نفشى روح الاتكالية وانعدام روح المبادرة من جميع أفراد الأسرة وفي أبسط الأمور ' وذلك حد من الجوابب الايجابية التي تقوم عليها التنشئة الأسرية السليمة . (١)

وقد أسفرت الدراسة السعودية عن الآتي :

- ١ - رغبة الأطفال في الاحتمال ببعض المناسبات كأعياد الميلاد وغيرها .
- ٢ - عدم تفصيلهم لبعض أنواع الأطعمة المعتادة في الأسرة
- ٣ - عدم حرصهم على أداء الصلاة في أوقاتها بحجج مختلفة .
- ٤ - انتقادهم لبعض الأمور وأساليب المعيشة المألوفة في الأسرة .
- ٥ - حرصهم على مشاركة الخادمة الاستماع الى البرامج الاجنبية المحيية اليها .
- ٦ - عزوفهم عن الملابس الوطنية المألوفة .
- ٧ - اثارتهم لبعض التساؤلات والجدل حول قضايا الأديان .
- ٨ - تحييدهم للاختلاط بين الجنسين . (٢)

(١) انظر ' المرجع السابق ' ص ١٢٩ - ١٣٠ .

(٢) 'طر المرجع السابق' ص ١٣٠ .

وبعد :

فماذا نأمل من هذا الجيل الذي يتربى في أحضان هؤلاء المربيين اللاتي لا يعرفن الا أسماء الممثلات والراقصات والغانيات ' والتعليق على الأفلام الجديدة ' والحديث عن الملاهي والألعاب ' ويندر أن يرضب لسان احدهن بذكر الله ورسوله .

هل الذي يترعرعون في أحضانهم يرحو مهم أن يناضلوا باسم الله ورسوله ' ويستमितوا في سبلها ' ويحتصوا نفس عواطف الجهاد والاستشهاد التي يختصها لسان المزني في حصن أم مؤمنة مسلمة بدرت في دمه بدور الاسلام منذ نعومة أظفاره ؟ لا شك أن التربية غير السليمة لا تنتج الا جيلا غير سليم .

وبالمعل نشأ نتيحة لهذه التربية الاستعمارية حيل مقطوع الصلة بدينه ' مفتون بالعرب وتياراته المختلفة .

حاء الجيل الجديد طبقا للمواصفات التي أرادها له المؤتمرات التبشيرية " لا يهتم بالعطائم ' ويحب الراحة والكسل ' ولا يصرف همه في دياه إلا في الشهوات .. " " لا يعرف الصلة بالله ولا يريد أن يعرفها " الخ

فلا بد لنا أن نتحد موقفا حارما من هذه القضية التي يرتبط بها مصير مستقبل الأمة الاسلامية . لابد من المبادرة الى ايجاد حل سليم يضمن مستقبل عدنا . فلماذا أكبادنا ' ولا ساص من أن نتمكر في تربيتهم تربية اسلامية صحيحة على اعلى مستوى ' تلك التربية التي عمق جذور الايمان في قلوبهم وتشبث فيهم العقائد والأخلاق التي تؤهلهم للاقدام على أكبر صحة بتصورها المسلم في سبيل الله .

هذا هو الدرع الوحيد الذي يمكن أن يحمينا - بمشية الله - من عدونا الذي هو أكبر ما قوة أصعافا مضاعفة ' وهو الحصن الحصين الذي يحرسنا وبمكنا - بمشية الله - من الحياة لكريمة في الدنيا المليئة بأعداءنا الذين يخططون لانا دتنا ومحونا من الوجود .

والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون .

( للبحث صلة )



## المجلة تهدف إلى

- ☆ إعلاء كلمة الله ' والدعوة إلى الاعتصام بحبل الله ' والتمسك بكتابه ' وسنة نبيه ﷺ بعيداً عن التحيز الفكري ' والتعصب المذهبي ' وتبليغ رسالة الاسلام ' وتوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ' ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .
  - ☆ مقاومة الأفكار الدخيلة ' والتيارات المنحرفة ' والمبادئ الهدامة ' وضلال الزيغ والاحاد ' وسائر المنكرات ' بأسلوب علمي رصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم
  - ☆ موازنة الكتاب والأدباء الاسلاميين ' واستنهاض همهم لتناول موضوعات العصر ' وشرح تعاليم الاسلام السمحة ' ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ' في تعمق ووعي وجراءة ودأب ' وعن إيمان وإخلاص
  - ☆ إيقاظ الروح الدينية ' وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم ' وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ' وإعدادهم للإسهام في معركة اللسان والقلم ' وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الأصلية من الكتاب والسنة .
  - ☆ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين في الهند ' وتعميم اللغة العربية بين المتقنين ' ورفع مستواها كتابة وخطابة .
  - ☆ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة ' والمشاكل الناجمة ' حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة .
- والله هو المسئول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد .



DECEMBER 1996

Vol. XXVIII — No. XII

R. No. 47816/88

# SAUTUL UMMAH

The Islamic Cultural & Literary Monthly Magazine

Dar-ut-Taleef Wat-Tarjama, Varanasi, India

Phone : 91—542—320958 / 322116 Fax : 91—542—323980

## من مطبوعات الجامعة السلفية :

القيمة

اسماء الكتب

٣٥/-

تسهيل الأصول الى منهج علم الأصول (درسى)

٤٠/-

التطبيق الصرفي ( " )

١٠/-

تمهيد بكتاب السلفية مرحمة زكية مباركة

٣٥/-

تقوية الايمان

٣٠/-

الجهاد في الاسلام

١٥/-

جهود أهل الحديث في خدمة القرآن الكريم

٦٠/-

جهود مغلطة في خدمة السنة المطهرة

١١٠/-

حركة الانطلاق الفكرى (طبعة جديدة)

٢٥/-

الحسام الملاحق لكل مشرك ومناق

٣٠/-

تتميم الادب ووظيفته

٨٥/-

شاه المحدث شمس الحق عظيم آبادى رح

٣٦/-

دراسات في الحضارة الاسلامية العربية

٣٠/-

دروس البلاغة مع شرح شمس البراعة (درسى)

المكتبة السلفية ، ريورى تالاب ، وارانسى - ٢٢١٠١٠

Published by: Abdul Auwal Ansari, on behalf of Darut-Taleef Wat-Tarjama

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi. Edited by: A. Rahman Salafi.

Printed at Salafi Press, Varanasi.

